



Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach materskej školy za školský rok 2020/2021

31.08.2021

Predkladá:

Riaditeľka MŠ

Mgr. Zuzana Vyšňovská

6.10.2021

Prerokované v pedagogickej rade dňa:

13.10.2021

Prerokované v rade školy dňa:

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi,

Mesto Stará Ľubovňa

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy za rok 2020/2021

.....
Bodová

Mgr. Ivana Bodová

Predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa: Mesto Stará Ľubovňa

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy za rok 2020/2021

.....

za zriaďovateľa

9.12.2021

Obsah

I.	Identifikačné údaje o škole	3
II.	Identifikačné údaje o zriaďovateli	3
III.	Údaje o činnosti rady školy a iných poradných orgánoch	4
A)	Rada školy	4
B)	Pedagogická rada	4
C)	Slovenská rada rodičovských združení – rodičovské združenie pri MŠ	5
D)	Metodické združenie.....	6
E)	Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.....	7
IV.	Údaje o počte detí a triedach materskej školy	7
V.	Údaje o počte detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	7
VI.	Údaje o počte prijatých detí od školského roka 2021/2022	7
VII.	Údaje o počte pedagogických, odborných a ďalších zamestnancov	7
VIII.	Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	8
IX.	Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	8
X.	Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená	11
XI.	Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole	14
XII.	Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy	15
XIII.	Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach v ktorých má škola nedostatky - SWOT analýza	19
XIV.	Údaje o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.....	25
XV.	Informácie o spolupráci materskej školy s rodinou a s inými fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú	26

I. Identifikačné údaje o škole

1. *názov školy:* Materská škola, Vsetínska 36
2. *adresa školy:* Vsetínska 36, 064 01 Stará Ľubovňa
elokované pracovisko Komenského 8
3. *telefónne čísla školy:* 052 / 43 215 87, 052/43 215 71, 052/43 695 40
mobil: 0911 671 123
4. *webové sídlo školy:* <http://www.msvsetinska.sk/>
5. *adresa elektronickej pošty:* msvsetinska@gmail.com
6. *mená a priezviská vedúcich zamestnancov školy a ich funkcie:* Mgr. Vyšňovská Zuzana - riaditeľka školy
Mgr. Chlebáková Danka - zástupkyňa - Vsetínska
Rusiňáková Ingrid - zástupkyňa - Komenského
Zahorjanová Iveta - vedúca školskej jedálne
7. *mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy:* Špesová Oľga - predseda - pedagogickí zamestnanci
Mgr. Boďová Ivana - predseda od 22.6.2021 - pedagogickí zamestnanci
Kormaníková Jana - člen - pedagogickí zamestnanci
Mgr. Krulčíková Marianna - člen od 22.6.2021 - pedagogickí zamestnanci
Hutníková Marta - člen - nepedagogickí zamestnanci
Varcholová Andrea - člen od 22.6.2021 - nepedagogickí zamestnanci
Mgr. Lajčák Marián - člen - rodičia detí školy
Slodičáková Renáta, Mgr. - člen - rodičia detí školy
Kovalčík Patrik, JUDr. - člen - rodičia detí školy
PhDr., PaedDr. Matiová Danka - člen od 22.6.2021 - rodičia detí školy
MUDr. Križalkovičová Lucia - člen od 22.6.2021 - rodičia detí školy
Mgr. Jacková Andrea - člen od 22.6.2021 - rodičia detí školy
Petrusová Jana - člen od 22.6.2021 - rodičia detí školy
JUDr. Stašák Rastislav - člen - zástupca za zriaďovateľa
Ing. Solár Aleš - člen - zástupca za zriaďovateľa
PhDr. Mikulík Dalibor - člen - zástupca za zriaďovateľa
Ing. Peter Sokol – člen - zástupca za zriaďovateľa

II. Identifikačné údaje o zriaďovateľovi

1. *názov zriaďovateľa:* Mesto Stará Ľubovňa
2. *sídlo zriaďovateľa:* Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa
3. *telefónne čísla zriaďovateľa:* 052 / 43 151 11
4. *webové sídlo zriaďovateľa:* <http://www.staralubovna.sk/>
5. *adresa elektronickej pošty:* skolstvo@staralubovna.sk

III. Údaje o činnosti rady školy a iných poradných orgánoch

A) Rada školy

Zloženie rady školy: od 01. 09. 2020

Zloženie rady školy sa nezmenilo. Počas celého školského roka 2020/2021, až do volieb pracovalo v tomto zložení. Od 1.9.2020 členstvo ukončili dvaja zástupcovia za rodičov. Miesto nich bol delegovaný jeden nový člen za zástupcov rodičov, ktorí vo voľbách získal v poradí najvyšší počet hlasov. Keďže už nebolo koho delegovať za rodičov a z dôvodu pandemickej situácie Rada školy pracovala iba s 10 členmi. Po uvoľnení opatrení sa v mesiaci jún 2021 konali voľby do Rady školy a po ustanovujúcom zasadnutí od 22.6.2021 pracovala Rada školy v novom zložení.

Rada školy pri Materskej škole bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 16. 3. a 17. 3. 2016. Funkčné obdobie sa začalo dňom 12. 5. 2016 na obdobie 4 rokov. Keďže sa konali voľby v dňoch 15.6.2021, 16.6.2021 a 18.6.2021, nové funkčné obdobie začalo plynúť po ustanovujúcom zasadnutí od 22.6.2021. Rada školy pracuje v súlade so štatútom rady školy.

V školskom roku 2020/2021 zasadala 3-krát - 16. 09. 2020, 15. 02. 2021 a 10. 06. 2021. Všetky rokovania prebiehali formou elektronickej komunikácie pre trvajúce bezpečnostné opatrenia COVID 19.

Rada školy sa vyjadrovala, prerokovala a schvaľovala tieto dokumenty a materiály:
▪ Prerokovanie a schválenie výročnej správy o činnosti rady školy za rok 2020
▪ Prerokovanie a schválenie Plánu zasadnutí rady školy na rok 2020
▪ Prerokovanie Školského poriadku materskej školy s účinnosťou od 1.9.2020.
▪ Prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2019/2020
▪ Prerokovanie a schválenie dodatku č. 1 k Štatútu RŠ

B) Pedagogická rada

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci aj asistenti učiteľa mala 24 stálych členov. Od marca 2020 sme mali cez projekt z Metodicko-pedagogického centra ešte 2 pedagogických asistentov. Cez zriaďovateľa sme mali ďalších dvoch asistentov, jedného celý školský rok, druhého od januára 2021.

Pedagogická rada zasadala 4-krát v zmysle plánu – 24.8.2020, 28.9.2020, 10.2.2020, 28.4.2020, ktorý bol súčasťou Koncepcného zámeru rozvoja školy na školský rok 2020/2021, z toho dve porady sa konali on-line. Tri krát bola pedagogická rada triednych učiteliek – 10.9.2020, 12.10.2020 a 23.6.2021 a priebežne sa konali mimoriadne porady triednych učiteliek. Operatívne sa konali aj gremiálne porady vedúcich zamestnancov a zástupcov ZO OZ, ktoré riešili aktuálne potreby a požiadavky od zamestnancov.

Pedagogická rada prerokovala:
▪ Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2019/2020
▪ Koncepčný zámer rozvoja materskej školy za rok 2020/2021 a jeho plnenie
▪ Informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení školy v školskom roku 2020/2021, informácia o počte prijímaných detí
▪ Oboznámenie so Sprievodcom školským rokom 2020/2021
▪ Analýzu výchovno-vzdelávacieho procesu za I. a II. polrok 2020/2021
▪ Informáciu o nových právnych predpisoch – Vyhláška o MŠ; Povinné predprimárne vzdelávanie; MŠ a školské prázdniny; Písanie triednej dokumentácie; Doklad o získaní predprimárneho vzdelania.
▪ Projekty školy a krúžková činnosť na školský rok 2020/2021. Zapojenie sa do projektov Tesco a Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov.
▪ Plán a zameranie vnútornej kontroly školy, hospitačná činnosť, poznatky z kontrolnej činnosti
▪ Ročný plán profesijného rozvoja na školský rok 2020/2021 a smernica č.1/2020 o aktualizáčnom vzdelávaní
▪ Školský poriadok platný od 1.9.2020
▪ Manuál opatrení pre materské školy upravujúci organizáciu a podmienky výchovy a vzdelávania v materských školách pre školský rok 2020/2021 po dobu trvania pandémie ochorenia COVID-19. Manuál školský semafor.
▪ Činnosť metodického združenia. Prezentácia odborných poznatkov zo vzdelávania: a) Využitie rozprávky v edukačnom procese v prostredí MŠ. b) Ako pomáhajú rozprávky a príbehy poznávať svet. c) „Písmenka z abecedy“ ako nástroj na správnu výslovnosť a artikuláciu hlások v básni. d) Pomôcka na rozvoj jednoduchých akrobatických zručností. e) Dramatická výchova ako motivačný prvok v telesnej výchove.
▪ Aktualizačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov a jeho doplnok.
▪ Kritéria na prijímanie detí do materskej školy na školský rok 2020/2021
▪ Poznatky zo vzdelávacích podujatí, seminárov, školení a preštudovanej literatúry; prezentácia nových učebných pomôcok.
▪ Organizačné zabezpečenie školských akcií v priebehu roka
▪ Sprístupnenie aplikácie EduPage pre zamestnancov a rodičov.

Výstupom každej pedagogickej porady bolo vypracovanie uznesení, ktoré vyplývali z prerokovaných dokumentov. Úlohy ukotvené v uznesení podporovali zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti. Splnenie zadaných úloh sa na nasledujúcej porade odkontrolovalo.

C) Slovenská rada rodičovských združení – rodičovské združenie pri MŠ

SRRZ - RZ pri MŠ Vsetínska riadi sa Stanovami Slovenskej rady rodičovských združení a Štatútom, ktorý je vypracovaný na vlastné podmienky školy. Výbor má 9 členov, každý je zástupcom jednej triedy MŠ.

Výkonný výbor bol 3 – členný:

predseda - Ing. Jana Jankurová
tajomník – Michal Petrilák
hospodár – MUDr. Dana Viravcová

Revízná komisia:

predseda – PaedDr. Lucia Barnovská
člen – Andrea Varcholová
člen – Daniela Pješčáková

Výkonný výbor SRRZ-RZ z dôvodu pandemickej situácie rokoval on-line.

Prerokoval a schválil:

- voľba členov výkonného výboru a revíznej komisie
- plán práce SRRZ – RZ na školský rok 2020/2021
- výročnú správu Rodičovskej rady SRRZ – RZ za školský rok 2019/2020
- výšku členského príspevku na školský rok 2020/2021
- revíznú správu o hospodárení SRRZ – RZ pri MŠ Vsetínska za školský rok 2019/2020
- účel využitia financií získaných SRRZ – RZ – návrh rozpočtu na školský rok 2020/2021
- registrácia u notára – 2 % z dane

V priebehu školského roka sa triedne aktívy z dôvodu pandemickej situácie nekonali. Komunikácia s rodičmi prebiehala emailom cez stránku EduPage, kde všetci dostali prihlasovacie heslo. V dôsledku uzatvorenia MŠ pre COVID-19, rodičia získavali informácie o aktuálnej situácii pri znovu otváraní MŠ a pokyny cez stránku EduPage, ktoré bolo potrebné dodržiavať.

D) Metodické združenie

Metodické združenie (MZ) pracovalo podľa plánu činnosti na daný školský rok pod vedením vedúcej metodického združenia Mgr. Marianny Krulčíkovej. Riadi sa a pracuje v súlade so štatútom MZ. Na zasadnutiach sa zúčastňovali všetky učiteľky, pedagogické asistentky a prizývaná bola aj riaditeľka školy. V školskom roku 2020/2021 sa pedagogickí zamestnanci stretli 3-krát, z toho 2 krát on-line. Svoju činnosť ešte orientovali aj na realizáciu aktualizáčného vzdelávania a na prehlbovanie svojho profesijného a kariérneho rastu.

Metodické združenie na svojich zasadnutiach prerokovalo, členovia sa oboznámili, zorganizovali a vypracovali:

- plán MZ na školský rok 2020/2021
- zorganizovali sme aktualizáčné vzdelávanie
 - 1) Všeobecné záväzné právne predpisy a iné právne predpisy v oblasti školstva.
 - 2) Tvorivá činnosť súvisiaca s výkonom pracovnej činnosti
 - 3) Povinné predprimárne vzdelávanie s účinnosťou od 1.9.2021
 - 4) „Dramatická výchova ako motivačný prvok v telesnej výchove“ - pod vedení lektorky Mgr. Tatiany Selepevej
- poznatky z aktualizáčného vzdelávania – Hudba a pohyb II., kde sa riešili teoretické aj praktické informácie využiteľné v materskej škole

<ul style="list-style-type: none">Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali povinný počet hodín aktualizačného vzdelávania v rámci dvoch školských rokov
<p>Prezentácia poznatkov:</p> <ul style="list-style-type: none">Využitie rozprávky v edukačnom procese v prostredí MŠ.Ako pomáhajú rozprávky a príbehy poznávať svet.„Písmenka z abecedy“ ako nástroj na správnu výslovnosť a artikuláciu hlások v básni.Pomôcka na rozvoj jednoduchých akrobatických zručností.Dramatická výchova ako motivačný prvok v telesnej výchove
<ul style="list-style-type: none">„V pracovnom kolektíve ako doma“ – psychologický výcvik zameraný na psychologické poradenstvo pre učiteľov sa nekonal z dôvodu pandemickej situácie.

E) Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie je poradným orgánom materskej školy, tak pre pedagógov, ako aj zákonných zástupcov detí MŠ. Spolupracujeme aj so súkromnou pedagogicko-psychologickou poradňou.

Plánovaná prednáška pre rodičov 5 – 6 ročných detí na tému školská spôsobilosť, sa pre mimoriadnu situáciu neuskutočnila. U predškolákov, ktorých zákonní zástupcovia dali súhlas, bola urobená depistáž k školskej spôsobilosti.

IV. Údaje o počte detí a triedach materskej školy

Materská škola mala v školskom roku 2020/2021 ku 15.9.2020 spolu 210 detí, z toho 140 detí na Vsetínskej ul. a 70 na elokovanom pracovisku Komenského 8.

Počet tried	Počet detí	Počet tried	Počet detí	Počet tried	Počet detí
spolu	spolu	Vsetínska	Vsetínska	Komenského	Komenského
9	210	6	140	3	70

V. Údaje o počte detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Materská škola mala v školskom roku 2020/2021 šesť detí, u ktorých bolo diagnostikou potvrdené, že ide o dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Mali sme štyroch asistentov, ktorý pomáhali pri výchove a vzdelávaní týchto detí.

VI. Údaje o počte prijatých detí od školského roka 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 je prijatých 247 detí. Z toho je 33 detí, pre ktoré boli novovytvorené priestory. Ide o deti, pre ktoré je od 1.9.2021 predprimárne vzdelávanie povinné.

VII. Údaje o počte pedagogických, odborných a ďalších zamestnancov

V materskej škole pôsobilo v školskom roku 2020/2021:

počet pedagogických zamestnancov	počet nepedagogických zamestnancov	zamestnancov spolu
24 vrátane 1 riaditeľky a 2	14 - z toho	36 - od 1.9.2020

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
materskej školy za školský rok 2020/2021

zástupkyň, z toho - 2 asistenti učiteľa (cez zriaďovateľa), - 2 pedagogické asistentky cez projekt MPC (od 9.3.2020 do 31.8.2022)	- 1 zamestnankyňa ekonomického centra, - 1 pom. ekon. sila (na 6 mesiacov cez ÚPSVaR), - 4 upratovačky, - 1 práčka, - 1 kurič, údržbár, šofér, - 6 zamestnancov v školskej jedálni vrátane vedúcej ŠJ	plus 1 PN – pedagóg 1 PN – nepedagóg 37 - od 1.10.2020 plus 1 PN – pedagóg 1 PN – nepedagóg 38 - od 1.1.2021 plus 1 PN – pedagóg neskôr MD
--	--	--

VIII. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

kvalifikovanosť	kvalifikácia v odbore pre materskú školu	kvalifikácia vysokoškolské vzdelanie iný pedagogický odbor nie pre materskú školu (kvalifikácia stredoškolská pre materskú školu)
Učiteľ MŠ		
vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa s druhou atestáciou	3	
vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa s prvou atestáciou	1	
vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa	2	3
vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa	1	
stredoškolské vzdelanie s prvou atestáciou	4	
stredoškolské vzdelanie	6	
Pedagogický asistent		
vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa	1	
stredoškolské vzdelanie	3	
spolu		24

IX. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2020/2021 materská škola organizovala tieto aktivity:

vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ návšteva Ľubovnianskej knižnice, ▪ návšteva kníhkupectva, ▪ zbierka receptov – vytvorenie obľúbených receptov, ▪ rozprávka „ O neposlušných bacilocho“, ▪ „Moja najobľúbenejšia kniha“ - vytvorenie čitateľského centra - vytváranie čitateľských kútikov v triedach, ▪ on-line vianočné vystúpenie.
vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami
<ul style="list-style-type: none"> ▪ práca s dostupnými detskými edukačnými programami, s kresliacim programom RNA, ▪ práca s programovacou včelou Bee-Bot pri programovaní, ktorej si rozvíjali logické myslenie a predstavivosť, ▪ učiteľky pripravovali pre deti rôzne prezentácie, pri ktorých sa u detí rozvíjali informačné kompetencie,

<ul style="list-style-type: none"> ▪ riešenie sudoku, riešenie rôznych problémových úloh, doplňovanie osemsmerníkov, ▪ vzdelávacími aktivitami realizovanými aktivizujúcimi metódami sme rozvíjali logické myslenie, ▪ práca s autokorektívnymi kartami Logico primo, ▪ práca na interaktívnej tabuli. 	
vzdelávacia oblasť Človek a príroda	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ jesenná turistická vychádzka spojená so zberom jesenných plodov: šípky, trnky, gaštany a podobne, ▪ ochutnávka ovocia a zeleniny, príprava ovocných a zeleninových šalátov, ▪ pečenie ovocného koláča, ▪ projekt – „<i>Les a jeho tajomstvá</i>“ - spoznávanie lesa, tvorenie, hry a prezentácia spojená s diskusiou, ▪ tvorenie z lístia - využitie techniky Land art, ▪ dramatizácia rozprávky „<i>O rukavičke</i>“, ▪ hokusy, pokusy s vodou, snehom: mrznutie, topenie na základe pokusu a omylu, ▪ „<i>Deň Zeme</i>“ – prezentácie, aktivity a upratovanie školského areálu, ▪ „<i>Deň vody</i>“ - prezentácia kolobehu vody, pokusy s vodou, ▪ „<i>Zo života včiel</i>“ - poznávanie práce včelára a oboznamovanie sa so životom včiel, ▪ vychádzka na hospodársky dvor, pozorovanie domácich zvierat a ich mláďat, ▪ turistická vychádzka k rieke Poprad a k Jakubianke – spoznávanie života pri rieke a potoku, ▪ sférické kino – <i>Zvieratá sveta</i> – rozprávka. 	
vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť	
dopravná výchova	<ul style="list-style-type: none"> ▪ upevňovanie základných pravidiel cestnej premávky, reagovanie na svetelnú signalizáciu na mobilnom dopravnom ihrisku, ▪ poznávanie dopravných značiek a farieb, ▪ Deň na kolesách – jazda na bicykloch, kolobežkách a odrážadlách, ▪ Cesta nie je ihrisko: poznávanie a dodržiavanie dopravných predpisov prostredníctvom vzdelávacích aktivít.
história okolia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznávame svoje mesto – poznávací vychádzka do mesta - spoznávanie naše historické dominanty, ▪ privítanie Mikuláša v materskej škole.
národné povedomie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mesto v ktorom žijem: spoznávanie symbolov mesta, štátu, kultúrne a historické pamiatky mesta Stará Ľubovňa.
Ľudia v blízkom a širšom okolí	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prekvapenie pre starkých: výroba darčeka, ▪ on-line vianočné vystúpenie – „<i>Vianočné posolstvo</i>“.
mediálna výchova	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mediálna výchova: návšteva knižnice, on-line vianočné vystúpenie – „<i>Vianočné posolstvo</i>“, ▪ informačná výchova: návšteva knižnice, ▪ webová stránka školy – príspevky, oznamy, fotogaléria.
prosociálne	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prišiel k nám Mikuláš: obdarovanie detí darčekom, ▪ Deň úsmevu,

správanie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obdarovanie vlastnoručne vyrobenými darčekom staré mamy, starých otcov, mamičky a oteckov, ▪ Týždeň detskej radosti – hry, súťaž, ▪ Deti sveta, ▪ Žijeme na planéte zem, ▪ Rozlúčka predškolákov.
vzdelávacia oblasť Človek a svet práce	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Veselé tekvičky - výstavka výtvorov z tekvic a jesenných plodov, ▪ Land art – tvorenie z rôznych prírodnín, ▪ Domček pre ježka: hrabanie lístia, ▪ Zhotovenie darčkov pre starých rodičov, mamičky a oteckov, ▪ Náš dvor: upratovanie školského dvora, hrabanie, zbieranie konárikov, ▪ Výroba vianočného pečiva a jeho zdobenie, ▪ Deň rodiny – zhotovenie darčeka pre rodičov „Svietnik“ - na upevnenie rodinnej atmosféry, ▪ Výroba darčeka pre kamarátov prvákov – záložka do knihy. 	
vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Listová fantázia – výstava jesenných prác, aktivita v spolupráci s rodinou, ▪ Vianočné posolstvo – on-line vystúpenie s vianočným programom, ▪ Mikuláš medzi nami – privítanie Mikuláša krátkym kultúrnym programom, ▪ Fašiangový karneval: hudobné hry a zábava, ▪ Muzikoterapia – relaxačná hudba, rozprávka, ▪ Zapojenie sa do výtvarnej súťaže. 	
vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Deň materských škôl: Športom k zdraviu – atletické disciplíny na ihrisku pri ZŠ na Komenského ul., ▪ Škôlkarský maratón, ▪ Zdravé zúbky - prednáška o dentálnej hygiene, ukážka správneho umývania zúbkov, ▪ saunovanie detí, ▪ Zimná športová olympiáda, ▪ Zdravotné cvičenia na čerstvom vzduchu, ▪ Beh za zdravé srdce – štafetový beh a súťaže v behu 10m, ▪ Čarovná jeseň – zber jesenných plodov spojený s vychádzkou do okolia, ▪ Rozlúčka s babím letom: šarkaniáda - púšťanie šarkanov, ▪ Dary zeme: príprava a ochutnávka zeleninových šalátov a štiav, ▪ Deň ovocia a zeleniny: ochutnávka ovocných šalátov a zeleniny, ▪ Ochutnávka bylinkových čajov, ▪ Deň zdravej výživy - „Zemiakové hody“, ▪ Snehové kráľovstvo – hry so snehom na školskom dvore, sánkovačka, ▪ Kŕmenie vtáctva, ▪ Zdravé zúbky: prezentácia a DVD Zubožrút, ▪ Návšteva dentálneho hygienika – ako si správne umývať zúbky, ▪ Turistická vychádzka k rieke Poprad, Jakubianke, ▪ Týždeň na kolesách: preteky na bicykloch, kolobežkách a odrážadlách, 	

- Diskotéka s Ujom Ľubom – nácvik tanečných krokov.

V tomto školskom roku neboli splnené všetky plánované aktivity. Išlo o aktivity, ktoré boli naplánované v telocvični a v pohybovo - relaxačnej miestnosti. Väčšina pohybových aktivít bola realizovaná v exteriéri.

Profesionálne divadelné bábkové predstavenia a koncerty:

- Rozprávka „O neposlušných baciloch“

Prezentácia školy na verejnosti		
Spevácky krúžok Hviezdičky	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vitaj, vitaj Mikuláš ▪ Vianočné vystúpenie ▪ Karnevalové vystúpenie ▪ Rozlúčka predškolákov v MŠ so skupinami Čučoriedky a Malinky <p>Prezentácia krúžku bola len v priestoroch materskej školy bez prítomnosti rodičov. Ďalšie plánované akcie nemohli byť realizované kvôli pandemickej situácii a opatreniami súvisiacimi s Covid-19.</p>	
Hudobno-spevácky krúžok Sedmokráska	Vzhľadom k epidemickej situácii nebolo možné združovať deti z viacerých tried a hudobná výchova bola obmedzovaná. Preto krúžková činnosť v školskom roku 2020/2021 neprebiehala.	
Výtvarné súťaže		
Na regionálnej úrovni	Názov súťaže	ocenenie
	- vzhľadom na situáciu v súvislosti s pandémiou Covid-19 bola úplne prerušená účasť na plánovaných výtvarných súťažiach.	
Na celoštátnej úrovni s medzinárodnou účasťou	▪ Dúha 2020/2021	umiestnenie na 3. mieste

X. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty, do ktorých sme sa zapojili v školskom roku 2020/2021:

Názov projektu	Zameranie projektu	Ciele a aktivity v rámci projektu
Interné projekty školy		
Moje zúbky	dentálna hygiena	Ciele projektu boli zamerané na osvojenie správnej techniky čistenia zubov a starostlivosti o ne. Na plnení tohto cieľa participovali triedne učiteľky, dentálna hygienička Júlia Jedináková a vedúca školskej jedálne Iveta Zahorjanová. Počas celého roka bola zabezpečovaná

Názov projektu	Zameranie projektu	Ciele a aktivity v rámci projektu
		<p>vyvážená strava bohatá na bielkoviny, minerály a vitamíny. Obmedzený bol prísun soli a sladkých jedál, deti pili bylinkové čaje a ovocné šťavy. Nakoľko boli dodržiavané opatrenia súvisiace s pandemiou Covid -19, hygiena ústnej dutiny po hlavnom jedle nebola prevádzaná.</p> <p>Úlohou tohto projektu bolo naučiť deti správne sa starať o svoj chrup. Deti si osvojili techniku čistenia zubov, akú zubnú kefku majú používať a ktoré jedlá konzumovať, aby zabránili vzniku zubného kazu. Na tieto činnosti boli použité makety ľudského chrupu.</p> <p>Prostredníctvom edukačných aktivít a rozprávkových príbehov „<i>Ako slniečku trhali zub, Zubný kaz, Bol'avý zub, O zube, ktorý nechcel spávať v ústach, Prečo vlk šušlal</i>“, sa u detí odstraňoval strach z návštevy u stomatológa. Učiteľky viedli deti k rozlišovaniu zdravých a nezdravých potravín a nápojov, ktoré vplývajú na vznik zubného kazu.</p> <p>So zdravými zúbkami úzko súvisí aj zdravý životný štýl a to pravidelný pitný rútim, zdravé stravovanie, cvičenie, pobyt na čerstvom vzduchu či otužovanie vzduchom, slnkom a vodou. Tieto aktivity sa prevádzali pravidelne každý deň počas pobytu detí v materskej škole.</p>
<p>Cesta k zdraviu</p>	<p>národný program prevencie obezity</p>	<p>Hlavným cieľom projektu je predovšetkým upevňovanie fyzického i duševného zdravia pohybovou aktivitou ako aj motivácia detí k športu. Zamiera sa na posilňovanie pohybových činností, aktivít na tému: <i>Vyzvi srdce k pohybu, Starostlivosť o organizmus dieťaťa prostredníctvom zdravej výživy a stravovacích návykov, Zdravie a zdravý životný štýl.</i></p> <p>Deti všetkých vekových kategórii majú vytvorený pozitívny vzťah k pohybu, obľubujú pohybové aktivity a realizujú ich s veľkým nadšením.</p> <p>V tematickom celku: Žijeme zdravo sme u detí pomocou zdravej výživy podporovali kladný vzťah k svojmu zdraviu.</p> <p>V materskej škole prostredníctvom školskej jedálne, ktorá je zapojená do projektu - školské mlieko a školské ovocie sa denne zabezpečuje pre deti dostatok prísunu bielkovín a vitamínov formou školského stravovania, čo prispieva k zdravej výžive a správnym stravovacím návykom u detí. Na základe odporúčaní zo školení sme v</p>

Názov projektu	Zameranie projektu	Ciele a aktivity v rámci projektu
		<p>jedálničku znížili obsah soli používanej pri varení.</p> <p>Pravidelné aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pravidelné pohybovo relaxačné aktivity, ▪ športové aktivity na ihrisku pri ZŠ na Komenského ul., na školskom dvore v Materskej škole na Vsetínskej ul., ▪ denné pobyty na čerstvom vzduchu spojené s pohybovými aktivitami, ▪ zimná olympiáda ▪ turistické vychádzky k rieke Poprad, Jakubianke ▪ ovocné dni, Deň jablka, ▪ zber, sušenie liečivých rastlín, ochutnávka bylinkových čajov, ▪ pohybové aktivity a aktivity zamerané na zdravý životný štýl (viď. vzdelávaciu oblasť Zdravie a pohyb), ochrana a starostlivosť o prírodu (viď aktivity Človek a príroda) <p>Riadime sa pravidlami zdravého života: V zdravom tele zdravý duch</p>
<p>práva dieťaťa - plán výchovy k ľudským právam</p>	<p>Deklarácia práv dieťaťa</p>	<p>Pravidelne sa plnili zásady z Deklarácie práv dieťaťa rozpracované v koncepčnom zámere rozvoja školy. Do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti sme zapracovávali v priebehu celého školského roka aktivity súvisiace s dodržiavaním ľudských práv v duchu humanizmu a tolerancie. Na základe včasnej diagnostiky sme akceptovali, rešpektovali a vyrovnávali šance detí s rôzneho sociokultúrneho a socioekonomického prostredia.</p>
<p>Strategické ciele prevencie kriminality</p>	<p>prevencia kriminality</p>	<p>Ciele zamerané na prevenciu pred kriminalitou, násilím páchanom na deťoch, ktoré sme mali zapracované vo výchovno-vzdelávacom procese sa pravidelne plnili. V dôsledku protipandemických opatrení, na základe nariadenia vlády a usmernení MŠVVaŠ SR nebolo možné vykonávať spoločné akcie s rodinou. Preto za daných okolností boli zrealizované len niektoré aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zhotovovali sme darčeky pre starých rodičov, mamky a oteckov. ▪ Využívali sme pracovné listy o narodení dieťaťa a rodine. ▪ Realizovali sme rôzne vzdelávacie hry a vzdelávacie

Názov projektu	Zameranie projektu	Ciele a aktivity v rámci projektu
		aktivity v danej oblasti. <ul style="list-style-type: none"> Témy sme zapracovávali do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti.
Vonkajšie projekty školy		
Recyklohry	triedenie a recyklácia odpadov, ochrana našej planéty	<ul style="list-style-type: none"> zberová súťaž – Starý mobil sem, Zahrajme sa na dizajnérov – kreatívna úloha, Čo s klimatickou krízou II., Za splnenie úloh nám bolo pripísaných na naše konto 2494 bodov.
Záleží nám na Starej Ľubovni 2021	skrášlenie školského dvora	<ul style="list-style-type: none"> získanie grantu od mesta Stará Ľubovňa, získaný grant v hodnote 500 € na nákup dreveného domčeka.
Vy rozhodujete, my pomáhame	zdravšie životné prostredie	<ul style="list-style-type: none"> získanie grantu od Nadácie Pontis, Tesco, získaný grant v hodnote 1 300 € na nákup, germicidných žiaričov (čističky vzduchu s ionizátorom).
Podpora udržania zamestnanosti v materských školách	úhrada mzdových nákladov v čase núdzového stavu	<ul style="list-style-type: none"> získanie grantu v sume 86 159 € na preplatenie mzdových nákladov zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu a zdrojov štátneho rozpočtu SR.
Podpora zamest. UoZ prostred. ÚPSVaR – Pracuj, zmeň svoj život.	úhrada mzdových nákladov	<ul style="list-style-type: none"> získanie grantu v sume 3 537,66 € na preplatenie mzdových nákladov pomocnej sily ekonomického centra
Pedagogický asistent učiteľ'a	získanie pedagogických asistentov pre MŠ	<ul style="list-style-type: none"> zapojením sa do projektov sa nám podarilo získať pedagogických asistentov, cez projekt – z MPC máme dvoch pedagogických asistentov na dva roky
Múdre hranie	nákup učebných pomôcok	<ul style="list-style-type: none"> získaný grant od MŠVVaŠ vo výške 1 000 € na nákup učebných pomôcok.
Predškóľáci	vybavenie triedy pre nové deti	<ul style="list-style-type: none"> získaný grant od MŠVVaŠ vo výške 10 000 €.
NP Prim II. Projekt inklúzie v materských školách	podpora predprimárneho vzdelávania detí z marginalizovaných rómskych komunít	<ul style="list-style-type: none"> zapojením sa do projektu sa nám podarilo získať inkluzívny tím – dvoch pedagogických asistentov, rodičovského asistenta a školského špeciálneho pedagóga.

XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2020/2021 Štátna školská inšpekcia nevykonala inšpekciu v materskej škole.

XII. Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

a) Materská škola na Vsetínskej ul. je mestskou materskou školou 6 – triednou a je umiestnená v účelovej budove. Je typizovanou poschodovou budovou pavilónového typu, priestory sú účelové a presvetlené. Budova pozostáva z troch pavilónov s triedami pre deti a hospodársky pavilón. Prízemie tohto zariadenia tvorí vstupná hala a 3 triedy s príslušnými priestormi (spálňa, sociálne zariadenia, šatňa, chodba), miestnosť s príslušenstvom pre zamestnancov jedálne, kuchyňa a príslušné priestory. Na poschodí sú umiestnené 3 triedy s príslušnými priestormi (spálňa, sociálne zariadenia, šatňa, chodba), účelové priestory pre prevádzkových zamestnancov, práčovňa, riaditeľňa, kancelária pre pracovníčky ekonomického centra a vedúcu ŠJ. Poschodie sa spája s prízemím vnútorným schodišťom. Súčasťou materskej školy je vlastná školská jedáleň pre deti a dospelých, ktorá spĺňa podmienky pre stravovanie do 500 stravníkov a výdajná kuchyňa na Komenského ul.

Areál materskej školy pozostáva aj zo školského dvora, kde je rozsiahla trávnatá plocha a detské ihrisko s preliezačkami, hojdačkami, lanovou pyramídou a pieskoviskami, ktoré podporujú pohybový rozvoj dieťaťa. Pre deti sme vybudovali pocitový chodník, „domčeky pre včielky“, relaxačné zóny, bylinkové záhradky a domček na hranie pre deti. Na chodníkoch je vymaľované dopravné ihrisko a terasy sú pomalované k realizácii rozmanitých pohybových aktivít.

b) Triedy na Komenského ul. sú umiestnené v budove základnej školy na prízemí a majú samostatný vchod. Vstupná hala a chodba je zároveň šatňou pre tri triedy. Na začiatku chodby sú hygienické zariadenia spoločné pre tri triedy, toaleta pre dospelých a sklad pre upratovačku. Na chodbe sa nachádzajú tri triedy, dve spálne, z toho jedna spoločná spálňa pre dve triedy. V blízkosti spálne je zborovňa a sklad učebných pomôcok. Jedáleň je spojená s priestormi materskej školy dlhšou školskou chodbou a je určená iba pre deti materskej školy. Strava bola dovážaná z Materskej školy na Vsetínskej ul.

Materská škola má samostatný oplotený školský dvor s dvoma pieskoviskami, preliezačkou so šmýkačkou, dvoma hojdačkami, lezeckou stenou, lanovou pyramídou a kolotočom. Na školskom dvore je vymaľované dopravné ihrisko. K dispozícii na pohybové aktivity detí je aj blízky športový areál ZŠ s bežeckou dráhou alebo telocvičňa ZŠ.

Prostredie materskej školy vytvára podmienky pre celkovú pohodu dieťaťa. Pre výber zariadenia, nábytku, textílií platia bezpečnostné a hygienické normy. Prostredie spĺňa estetické a emocionálne kvality, je útulné, príjemné, každá trieda je jedinečná svojou estetickou úpravou.

Materiálne prostredie je základom vnútorného prostredia. K štandardnému vybaveniu materskej školy patria hračky, detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika. Materská škola disponuje počítačmi, ktorých súčasťou je softwarové vybavenie programy aScAgenda, Urbis pre ekonomiku a personalistiku a program pre agendu školskej jedálne.

Materská škola disponuje počítačmi, interaktívnymi tabuľami, didaktickými pomôckami a edukačnými softvérmi poskytnutými MPC prostredníctvom projektu „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“

a interaktívnymi tabuľami s príslušenstvom získanými taktiež cez projekt „Digitalizácia škôl“. V triedach učiteľky počas roka cieľavedome vytvárajú podnetné prostredie pre spontánne i zámerné učenie - hrové kútiky a pracovné centrá. Vybavenie školy edukačnými softvérmi a pomôckami je každoročne aktualizované v koncepcii materskej školy, ktorá je vypracovaná na aktuálny školský rok. Materská škola disponuje vzdelávacími programami, ktoré slúžia pre deti na výučbu ako Alík, Čím budem, Vševedkovo safari, Vševedko na vidieku, Cirkus Šasa Tomáša, Výlety šasa Tomáša, RNA, Dominik a jeho dobrodružstvá I., II., III., Alík Môj prvý šlabikár, Dopravná výchova, Geometria pre najmenších, Vševedkova botanická záhrada, Cestička do školy, Cestička plná hier, CD Gul'ôčka 3+1, Chytré kocky, Ľudské telo, program FlowWorks na interaktívnu tabuľu, prístup na portál Planétu vedomostí a Zborovňa. Ako ďalšie digitálne technológie v MŠ využívame robotickú včelu Bee-Bot, MP3 prehrávače, multifunkčné zariadenia poskytnuté prostredníctvom MPC, štyri interaktívne tabule a notebooky.

Vybavenie materskej školy spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti je dostatočné. Materiálne vybavenie materskej školy sa v rámci finančných možností pravidelne dopĺňa. Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potrebu detí mať dostatok priestoru na hry. Nábytok rešpektuje antropometrické požiadavky. Postupne sa obmenil opotrebovaný nábytok v triedach. V každej triede je jedna zostava nového nábytku, nové stoly, stoličky a nové lehátka. V šatniach sa vymenili šatňové skrinky na odkladanie vecí pre deti.

Usporiadanie triedy umožňuje:

- voľný prístup k hračkám a pomôckam,
- voľný styk s najbližším okolím,
- vytvárať vlastné pracovné tempo,
- dieťaťu ponechať si vlastný výtvar v prostredí,
- hry a pracovné aktivity (hrové a pracovné kútiky, centrá),
- ležadlá sú dostatočne stabilné, prenosné a dobre izolované.

Exteriér materskej školy – školský dvor a blízke okolie slúži na napĺňanie potrieb detí po pohybe, realizáciu vzdelávacích aktivít ako – pozorovanie činnosti ľudí, prírody, život živočíchov a pod. Školský dvor je súčasťou vzdelávacieho prostredia materskej školy a slúži na realizáciu organizačných foriem ako pobyt vonku, vzdelávacia aktivita, pohybové a relaxačné cvičenia. Členenie školského dvora tvorí záhrada, spevnené plochy a ihriská. Zariadenie ihrísk pozostáva z preliezačiek, hojdačiek a pieskovísk. Toto zariadenie na školskom dvore je postupne obmieňané za nové zostavy na preliezanie. Na školskom dvore sa nachádza 6 pieskovísk s rozlohou 1 pieskoviska 14 m², 1 drevený komplex preliezačiek a šmýkačky, 1 lanová pyramída, 1 reťazová lavica, 5 preliezačiek rôzneho typu, 5 hojdačiek, 4 pružinové hojdačky, 3 šmýkačky, 1 kolotoč.

Na Komenského ul. na školskom dvore sa nachádzajú 2 prenosné drevené pieskoviská s rozmerom 1,44 m², preliezačka so šmýkačkou, dve hojdačky, lezecká stena, lanová pyramída a kolotoč.

Elokované triedy na Komenského ul., ktoré sídlia v priestoroch základnej školy majú možnosť využívať priestory školskej telocvične a multifunkčné ihrisko, bežeckú dráhu.

Priestorové členenie a vybavenie školského dvora umožňuje:

- voľný priestor pre spoločné pohybové aktivity a pohybové hry,
- priestor pre zdolávanie prekážok a pohybové aktivity na náradí,
- priestor pre tvorivé hrové aktivity detí (konštruovanie s pieskom, kreslenie s kriedou, hry s vodou a pod.),
- priestor pre environmentálne aktivity,
- priestor pre oddych a relaxáciu.

Obidve pracoviská materskej školy majú k dispozícii detské časopisy Vrabček, Adamko, Včielka a odborný časopis Predškolská výchova. Pravidelne dopĺňame metodické publikácie – Svet škôlkára, Kaučing a odborné publikácie - Riadenie materskej školy a Paragrafy v materskej škole.

Oblasť údržby a rekonštrukcie

Údržba, opravy a rekonštrukcie, nákup a obnova zariadenia MŠ v školskom roku 2020/2021

Popis údržby, opravy	Zdroj financovania	Suma
Nákup materiálu na opravu schodov pred kuchyňou, práca svojpomocne	MRZ (mimorozpočtové zdroje)	205 €
Oprava schodov pred kuchyňou - svojpomocne	-	-
Nákup materiálu na opravu schodov a striešky pred pavilónom B		250 €
Oprava schodov a namontovanie striešky pred pavilónom B - svojpomocne	-	-
Oprava konvektomatu ŠJ	MRZ	391 €
Oprava panvice v ŠJ	MRZ	192 €
Oprava elektrického robota ŠJ	MRZ	176 €
Nákup materiálu - ihličnaté fošne na údržbu školského náradia na školskom dvore	MRZ	20 €
Údržba školského náradia na školskom dvore z nakúpeného materiálu, výroba lavičiek, hojdačky - svojpomocne	-	-
Maľovanie edukačného materiálu slúžiaceho k výchovno-vzdelávaciemu procesu na terasách školského dvora - svojpomocne	-	-
Prečistenie upchatej vonkajšej kanalizácie	MRZ	140 €
Materiál na údržbu farby, skrutky a pod.	MRZ	371 €
Údržba – svojpomocne	-	-
Prekládka oplotenia z dôvodu vybudovania parkoviska	MRZ	260 €
Vodárenský a stavebný materiál na rekonštrukciu WC – ekonómka	MRZ	122 €
Výmena WC a nová dlažba v kancelárii ekonóma – svojpomocne	-	-
Výmena WC v pavilóne C – svojpomocne	-	-
Plávajúca podlaha - v kancelárii ekonóma	Sponzorsky - projekt	357 €

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
materskej školy za školský rok 2020/2021

Popis údržby, opravy	Zdroj financovania	Suma
Výmena podlahy vstupný vestibul pavilón B, C (dlažba) a šatne 2x	Sponzorsky - projekt	8 211 €
Výmena podlahy vstupný vestibul pavilón A (dlažba) 1x	Sponzorsky SRRZ-RZ	2 198 €
Výmena podlahy PVC v 3 triedach	Sponzorsky - projekt	8 333 €
Výmena skla za TIV v kuchyni na okne – z dôvodu zabudovania vzduchotechniky	Sponzorsky - projekt	66 €
Rekonštrukcia vzduchotechniky v ŠJ	Sponzorsky - projekt	9 853 €
Montáž nových elektro zásuviek a prípojky kuchyni - z dôvodu zabudovania vzduchotechniky	Sponzorsky - projekt	1 496 €
Montáž osvetlenia budovy na fotobunku pri hlavnom vchode	MRZ	101 €
Oprava kotlov v kotolni a práčky v pračovni	MRZ	543 €
Maľovanie sokla v šatni na elokovanom pracovisku na Komenského	Sponzorsky - projekt	590 €
Nákup materiálu na výrobu tabúl na kreslenie	MRZ	57 €
Výroba a osadenie tabúl na kreslenie na školskom dvore – svojpomocne - Komenského	-	-
Výrub stromov	MRZ	259 €
Výmena skiel na vchodových a balkónových dverách	MRZ	266 €
Nákup a montáž siete na okno a dvere v ŠJ	MRZ	79 €
Montáž záložných zdrojov na zálohu PC a inštalácia LAN siete	MRZ	344 €
Výmena šatňových skriniek v 6 triedach (6 tried x 4 ks skriniek v šatni)	Sponzorsky - projekt	9 339 €
Nákup a nainštalovanie dochádzkového systému na evidenciu dochádzky zamestnancov cez EduPage	Sponzorsky - projekt	438 €
Nákup konvektomatu do ŠJ	Sponzorsky - projekt	10 545 €
Nákup profesionálneho mangľa do pračovne a montáž nových elektro zásuviek a prípojky	Sponzorsky - projekt	3 072 €
Nákup kuchynského robota do ŠJ	Sponzorsky - projekt	130 €
Nákup chladničky do ŠJ	Sponzorsky - projekt	440 €
Nákup vysávače 2 ks - priemyselné	Sponzorsky - projekt	160 €
Nákup skriň do knižnice	Sponzorsky - projekt	320 €
Nákup kosačky	MRZ	859 €
Nákup plotostrih	MRZ	365 €
Nákup záhradného domčeka	Sponzorsky	1 040 €
Nákup plachiet 150 ks	Sponzorsky - projekt	525 €
Nákup 2 ks počítačov do tried a 1 ks celý set počítača s tlačiarňou na elokované pracovisko na Komenského	Sponzorsky - projekt	1 675 €
Spolu		63 788 €

Úlohy potrebné realizovať v budúcnosti:

- doplniť ďalšiu striedku pri vstupe do jedného pavilónu a rekonštrukcia schodov pri vstupe,
- rekonštrukcia, výmena radiátorov v celej MŠ,
- rekonštrukcia elektro – osvetlenie v celej MŠ,
- rekonštrukcia sociálnych zariadení pre dospelých,
- realizovať modernizáciu tried učebnými pomôckami, didaktickou technikou a hračkami,
- dopĺňať učiteľskú a detskú knižnicu.

**XIII. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky,
o oblastiach v ktorých má škola nedostatky - SWOT analýza**

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
<p>Jazyk a komunikácia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nové poznatky získavali prevažne na úrovni poznávania, porozumenia a aplikácie, ▪ využívajú spisovný jazyk – v komunikácii s deťmi aj s učiteľkou, ▪ zvládli požiadanie o slovo dvíhnutím ruky - hlásením, ▪ osvojili si dodržiavanie pravidiel triedy, ale i pravidiel pri vedení dialógu, ▪ poznajú písmena abecedy, vyčlenia začiatočnú hlásku slova, určujú počet slabík v slove, vymýšľajú rýmy, reprodukovujú dej známej rozprávky, ▪ niektoré deti už prečítajú celý text, ▪ zvládnu písanie svojho mena v tlačenej - práve u predškolákov, ▪ koordinujú svoju ruku v riadku smerom zľava doprava, zhora dole, ▪ zapájajú sa do výučby anglického jazyka formou krúžkovej činnosti, ▪ samostatne interpretujú vlastné myšlienky a informácie získané z rôznych zdrojov, ▪ spontánne a samostatne zapájajú sa do rozhovoru, ▪ majú kladný vzťah ku knihám, dramatizujúcim činnostiam a k rozprávkam, ▪ pri čítaní rozlišujú čo je autor, spisovateľ, ilustrátor, smer čítania zľava - doprava, ▪ zreprodukovujú text jednoduchými ako aj 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ držanie ceruzky a používanie primeraného tlaku na podložku, správne sedenie a sklon papiera pri grafomotorických činnostiach, ▪ odstraňovať nesprávnu výslovnosť prostredníctvom logopedickej starostlivosti, ▪ využitie prvkov tvorivej dramatiky, ▪ počúvanie s porozumením, ▪ rozvoj fonemického uvedomovania

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<p>zložitými vetami, súvetiami,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ osvojili si základné pravidlá dorozumievania sa hovorenej komunikácie ale i vyjadrení sa prostredníctvom neverbálnej komunikácie - gestá, mimika, emócie, ▪ deti so sluchovým postihom v komunikácii veľmi pokročili, dokážu zrozumiteľne vyjadriť niektoré svoje emócie a želania, ▪ pokrok nastal v komunikácii dieťaťa s veľmi slabou komunikačnou schopnosťou 	
Matematika a práca s informáciami	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nové poznatky získavali na úrovni porozumenia, aplikácie, analýzy a syntézy, zovšeobecňovania, argumentácie a vyvodzovania výsledkov, ▪ poznajú farby a ich odtiene, rovinné a priestorové geometrické útvary, ▪ objavujú algoritmus riešenia úloh, ▪ bez problémov vymenúvajú čísla do 10 a vykonávajú matematické operácie v odbore do 10, ▪ nadobudli základné matematické kompetencie nevyhnutné pre ďalšie vzdelávanie na I. stupni ZŠ - schopnosť matematického uvažovania a myslenia, uplatňovania pri riešení úloh, riadené rozhovory, ktorých súčasťou je aj kladenie otázok a schopnosť pracovať podľa pokynov učiteľky, ▪ ovládajú základy práce s digitálnymi technológiami, ▪ majú základy práce s robotickou včelou Bee-bot a počítačom, interaktívnou tabuľou, ▪ osvojili si a zvládli základy práce s rôznymi edukačnými programami 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pravo – ľavá orientácia ▪ úroveň logického myslenia, analýza, syntéza, ▪ koncentrácia, sústredenosť na činnosť, ▪ identifikácia ciest v bludisku, labyrinte, ▪ pojmové mapovanie, ▪ orientácia v štvorcovej sieti podľa symbolov
Človek a príroda	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prírodovedné spôsobilosti boli rozvíjané pozorovaním, kategorizovaním a empirickou komunikáciou, ▪ získali špecifické spôsobilosti, ktoré deťom dávali nástroje na zorientovanie sa v nových poznávacích situáciách a pomáhali im systematizovať skúsenosť a vytvárať 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ viac podnecovať deti k ochrane a zveľad'ovaniu životného prostredia

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<p>zmysluplné poznanie o fungovaní sveta,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ naučili sa tvoriť detské otázky a nachádzali svoj spôsob, ako na tieto otázky hľadať odpoveď, ▪ dokážu vyjadrovať aktuálne predstavy o predmetoch, javoch a situáciách určených vzdelávacím štandardom, ▪ sú samostatné pri riešení problémov a sú schopné využívať logické myslenie, analýzu a syntézu, ▪ preferujú tvorivosť, originálnosť v edukačnom procese a samostatnosť pri individuálnych činnostiach, ▪ rozlišujú ročné obdobia na základe typických znakov, identifikujú počasie, poznajú vybrané poľnohospodárske plodiny, ovocie a zeleninu, ▪ poznajú význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka 	
<p>Človek a spoločnosť</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pravidelne sa plnili zásady z Deklarácie práv dieťaťa, ▪ pri opise krajiny používajú základné geografické pojmy, ▪ poznajú historické objekty v meste, oboznámili sa s významnými inštitúciami a poznajú dominanty mesta, ▪ majú základné vedomosti o SR, vedia názov hlavného mesta - meno prezidenta, poznajú štátne symboly a štátnu hymnu, ▪ získali kompetencie - základné pravidlá cestnej premávky, dopravné pravidlá, ▪ počas roka boli rozvíjané u detí osobnostné charakteristiky, osvojili si kultivované správanie, ▪ zvládli sebaovládanie, naučili sa rešpektovať okolie, dospelých aj rovesníkov, ▪ vedia rozlíšiť vhodné a nevhodné správanie a adekvátne reagovať, ▪ rozlišujú negatívne a pozitívne ľudské vlastnosti, ▪ poznajú na elementárnej úrovni svoje 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ objektívne hodnotenie svojich vlastných schopností a zručností v rôznych činnostiach, ▪ vyjadrovanie elementárnych hodnotiacich postojov k správaniu iných, ▪ úroveň sebaovládania, potláčanie agresivity pri neúspechu, ▪ akceptovanie názorov iných detí, ▪ samostatnosť dieťaťa pri riešení problémov, ▪ orientácia v pojmoch včera, dnes, zajtra, ▪ upevňovať názvy mesiacov v roku

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
Človek a svet práce	<p>práva a povinnosti,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ majú vybudované primerané sebavedomie ▪ rozvíjali sa u detí praktické zručnosti potrebné v reálnom živote, ▪ poznajú a pomenujú prírodné materiály, s ktorými pracovali, ▪ sú spôsobilé podľa predlohy skonštruovať aj náročné predmety, ▪ najobľúbenejším konštruktívnym materiálom je stavebnica poly, lego a rôzne logické hry, ▪ manipulujú s drobným materiálom - navliekajú korále, prevliekajú šnúrky, skrutkujú, viažu mašličky na topánkach, ▪ správne používajú predmety dennej potreby, ▪ poznajú základnú pracovnú náplň učiteľky, kuchárky, upratovačky, policajta, hasiča, lekára a iných menej známych profesií, ▪ používajú náradie, ▪ majú dostatočne rozvité elementárne technické myslenie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ posilňovať trpezlivosť, precíznosť pri práci, ▪ upevňovať dodržiavanie bezpečnosti pri práci, ▪ osvojiť a upevniť zmysel pre poriadok
Zdravie a pohyb	<ul style="list-style-type: none"> ▪ na pozitívny postoj k pohybu a športovým aktivitám prispelo využívanie atletickej dráhy pri ZŠ Komenského ulici, školský dvor s bohato vybaveným a efektívnym náradím aj na cvičenie, ▪ deti majú vypestovaný návyk pravidelnej realizácie plánovaného zdravotného cvičenia, ▪ poznajú základné telovýchovné terminológie, ▪ majú záujem o pohyb s hudbou, ▪ ovládajú hru s loptou – hádzanie, chytanie, akrobatické cvičenia ▪ na elementárnej úrovni zvládajú špeciálne pohybové zručnosti –sánkovanie, bobovanie, manipulácia s hokejkou ▪ samostatne jazdia na kolobežkách, odrážadlách a bicykloch, ▪ zvládali dlhšie turistické vychádzky do blízkeho okolia, ▪ dokážu vysvetliť, prečo je pohyb dôležitý, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prekonať strach z nezvyčajných polôh a postojov, ▪ podporovať trpezlivosť pri zdolávaní prekážok, ▪ nesprávne držanie tela, ▪ nesprávna technika behu s použitím paží, ▪ precvičovať viazanie šnúrok na topánkach

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dokážu vysvetliť význam zdravej výživy pre človeka; ▪ poznajú a dodržiavajú zásady pri kašli, kýchaní vedia, že si treba zakryť ústa a pod., ▪ zvládajú sebaobslužné činnosti 	
<p>Umenie a kultúra</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ majú záujem o hudobno-pohybové aktivity, ▪ poznajú, pomenujú a prakticky používajú Orffov inštrumentár, netradičné rytmické nástroje, ▪ obľubujú spev s hudobným sprievodom, ▪ zvládajú základné tanečné prvky v súlade s hudbou, ▪ v percepčných činnostiach rozlišujú tanečné skladby, uspávanky a skladby na počúvanie, identifikujú tempo rýchle a pomalé, vysoké a nízke tóny, ▪ obsah skladby dokážu vyjadriť pohybom, ▪ dokážu prostredníctvom výtvarných činností s materiálmi a pomocou jednoduchých výtvarných vyjadrovacích prostriedkov vyjadrovať svoje predstavy, fantáziu a tvorivosť, ▪ získali schopnosť rozlišovať a pomenovávať tvary, samostatne sa vyjadrovať k vlastnej výtvarnej činnosti a produktu a tiež k artefaktom iných detí, ▪ osvojili si elementárne zručnosti pri skladaní papiera a pri práci s mäkkým modelovacím materiálom, ▪ spoznali základné a zmiešané farby a techniku práce s nimi, experimentovali s farbami a vedia ovládať maliarske nástroje, ▪ sú schopní svoj výtvarný prejav verbálne komentovať, ▪ zobrazia ľudskú a zvieraciu figúru, ▪ využívajú rôznorodé výtvarné techniky a kompozičné celky, práca s rôznorodým výtvarným materiálom, ▪ starostlivosť o deti s výtvarným nadaním vo výtvarnom krúžku 	

SWOT analýza školy

INDIKÁTORY	SILNÉ stránky MŠ	SLABÉ stránky MŠ	PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIE
1. oblasť pedagogického procesu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kvalitný školský vzdelávací program vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ▪ pozitívne výsledky výchovno-vzdelávacej práce školy vo všetkých vzdelávacích oblastiach ▪ kladné ohlasy na prípravu detí do 1. ročníka ZŠ ▪ starostlivosť o nadané deti - krúžková činnosť vykonávaná v nadväznosti na požiadavky rodičov ▪ dostatočný priestor na individuálnu a skupinovú prácu s deťmi ▪ podpora integrácie detí so ŠVVP a zabezpečenie pedagogických asistentov ▪ uplatňovanie zaujímavých stratégií ▪ zapájanie sa a realizácia vnútorných i vonkajších projektov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostačujúce využitie potenciálu digitálnych technológií vo výchovno-vzdelávacom procese ▪ nepružné zavádzanie inovatívnych edukačných postupov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zapojenie sa, vypracovanie projektov ▪ možnosť čerpania eurofondov ▪ zavádzanie nových pedagogických trendov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ťažšie uplatňovanie inovatívnych metód v súvislosti s pomalým osvojením si humánnych didaktických princípov, ▪ nedostatok motivácie ▪ preťaženosť ▪ migrácia zamestnancov
2. oblasť kvality riadenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov ▪ prístup na internet pre zamestnancov ▪ demokratický štýl riadenia ▪ participácia vedúcich zamestnancov na riadení 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatok finančných prostriedkov na údržbu budovy ▪ nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ získanie finančných prostriedkov prostredníctvom SRRZ – RZ pri MŠ ▪ podpora SRRZ- RZ, RŠ, zriaďovateľa ▪ efektívne a transparentné hospodárenie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zvyšovanie výdavkov na prevádzku ▪ krátene rozpočtu zriaďovateľom ▪ nadmerná administratíva ▪ malý záujem zriaďovateľa o školu ▪ znižovanie reálneho normatívu na dieťa
3. oblasť ľudského potenciálu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 100% kvalifikovanosť zamestnancov ▪ kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov ▪ tvorivosť a flexibilita ▪ vhodná veková rôznorodosť ▪ motivácia a priestor na osobnostný rozvoj zamestnancov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nižšia pripravenosť pracovať s modernými technológiami, ▪ nedostatočné právne vedomie zamestnancov ▪ nižšia miera teoretických poznatkov z oblasti pedagogických vied 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov ▪ organizovať spoločné workshopy MŠ – ZŠ ▪ výmena pedagogických skúseností 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov ▪ strata motivácie o vzdelávanie ▪ preťaženosť, syndróm vyhorenia

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
materskej školy za školský rok 2020/2021

INDIKÁTORY	SILNÉ stránky MŠ	SLABÉ stránky MŠ	PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIE
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ minimálny mužský element ▪ chýbajúce motivačné zamestnanecké výhody 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dostatok kvalifikovaných adeptov ▪ celoživotné vzdelávanie v rámci kariérneho rastu ▪ zvyšovanie odbornosti a podpora sebavzdelávania 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatočná ponuka vzdelávacích aktivít zo strany vzdelávacích organizácií
4. oblasť materiálneho vybavenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pokojné externé prostredie – vzdialené od dopravného ruchu ▪ materská škola dostatočne vybavená didaktickými pomôckami a spotrebným materiálom ▪ dostatok odbornej literatúry ▪ školské dvory s moderným vybavením 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zastarané radiátory, vykurovanie ▪ stará elektroinštalácia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dobré podmienky pre výchovno-vzdelávaciu činnosť ▪ dobrá poloha elokovaného pracoviska ▪ spolupráca so zriaďovateľom pri riešení opráv 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vysoké ceny nábytku, učebných pomôcok ▪ opravy prevyšujúce rozpočet školy
5. oblasť spolupráce s partnermi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prispôbenie prevádzky MŠ potrebám rodičov, neustále monitorovanie požiadaviek ▪ prevádzka aj v čase prázdnin ▪ výchovno-vzdelávací proces zameraný na spoluprácu so zákonnými zástupcami ▪ spolupráca s RŠ, RZ, ZŠ, MÚ, CPPPaP, ZUŠ, klubom dôchodcov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nepostačujúca spolupráca s rodičmi pri deťoch so špeciál. výchovno-vzdelávacími potrebami 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ reagovanie na výzvy MŠVVaŠ a iných organizácií - vypracovanie projektov ▪ dobré vzťahy s rodičmi spoločné aktivity ▪ spoločné zaujímavé aktivity s inými inštitúciami 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách, ▪ nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti, ▪ demografický pokles populácie ▪ pracovná vyťaženosť rodičov
6. oblasť prezentácie MŠ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ výsledky dosahované v rámci školských a mimoškolských aktivít ▪ prehliadky tvorivosti ▪ kultúrne vystúpenia besiedky, akadémie ▪ web stránka MŠ ▪ prezentácia aktivít v miestnych médiách 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zaťaženosť učiteľov ▪ nedostatočná zručnosť práce s PC, internetom, médiami 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ propagácia činnosti v odborných periodikách, tlači 	

XIV. Údaje o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Celková dotácia na školu r. 2020 – príjmy vo výške:	765 315 €
Celkové výdaje r. 2020 vo výške:	733 940 €
Rozdiel príjmy a výdaje vo výške:	31 375 €

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
materskej školy za školský rok 2020/2021

Dotácia z rozpočtu od zriaďovateľa spolu	538 329 €
Dotácia zo štátneho rozpočtu pre 5 až 6 ročné deti vo výške	10 281 €
Kapitálový transfer	0 €
Mimorozpočtové zdroje	177 625 €
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov - dotácia pre deti v hmotnej núdzi na stravu a na učebné pomôcky, sociálna pomoc na stravu 5 r. detí vo výške	7 705 €
Spolu	733 940 €

Nevyčerpané finančné prostriedky v sume 31 375 € tvorili:

- nevyčerpané prostriedky vrátené Mestu – 19 000 €
- nevyčerpané prostriedky na účte ŠJ (potraviny) – 12 375 €

2. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov detí, právnických osôb alebo fyzických osôb za rok 2020:

Mimorozpočtové zdroje - SRRZ-RZ pri Materskej škole, Vsetínska 36, Stará Lubovňa registrované ako občianske združenie	vo výške
Zostatok z roku 2019	2 169,84 €
Príjmy za rok 2020	5 650,18 €
Výdavky za rok 2020	4 451,86 €
zostatok k 31.12.2020	3 368,16 €

XV. Informácie o spolupráci materskej školy s rodinou a s inými fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

A. Spoločné aktivity s rodinou v školskom roku 2020/2021:

spoločné aktivity s rodinou	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tvorivé dielne: Tvoríme z tekvic a jesenných plodov, výstava prác, ▪ Úcta k starším: zhotovenie darčiekov pre starých rodičov, ▪ Vianočné inšpirácie: výroba ozdôb v spolupráci s rodičmi, ▪ Zhotovenie darčiekov ku Dňu matiek, Dňu otcov, ▪ rozlúčka s predškólakmi v exteriéri MŠ za účasti rodičov
konzultačno-poradenské služby pre rodičov	<ul style="list-style-type: none"> ▪ depistáž detí na zistenie školskej zrelosti v spolupráci s CPPP a P, ▪ prostredníctvom Edupage – sú oboznámení so školským poriadkom, plánom práce školy, školským vzdelávacím programom, ▪ odporúčania triednych učiteliek na odborné a logopedické vyšetrenia pri nesprávnej výslovnosti u detí.
pedagogická a zdravotná osveta pre rodičov	<ul style="list-style-type: none"> ▪ na nástenkách v šatni pri každej triede, na triednych aktívoch, ▪ poskytovanie aktuálnych materiálov z RÚVZ, ktoré sú zverejnené na nástenkách na prízemí v každom pavilóne.
vzájomné vzťahy medzi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zameranie a úroveň spolupráce s rodičmi - na úrovni školy a na úrovni triedy,

školou, deťmi a rodičmi	<ul style="list-style-type: none">▪ účasť rodičov v samosprávnych orgánoch školy – Rada školy – komunikácia prebiehala formou e-mailov, voľby do rady školy boli uskutočnené v mesiaci jún 2021 v exteriéri materskej školy za prísnych hygienických podmienok,▪ členstvo v občianskom združení SRRZ-RZ pri Materskej škole Vsetínska 36, Stará Lubovňa – komunikácia prebiehala prostredníctvom EduPage,▪ príprava a schvaľovanie rozpočtu z členských príspevkov SRRZ-RZ a dotácie 2% z dane fyzických a právnických osôb - komunikácia prebiehala prostredníctvom EduPage,▪ písomná komunikácia formou nástieniek a webovej stránky,▪ zabezpečenie darčiekov pre deti na Mikuláša, na MDD,▪ výtvarné práce detí na nástenkách pri každej triede – rodič sleduje a porovnáva vývin jemnej motoriky.
finančná pomoc	<ul style="list-style-type: none">▪ z členských príspevkov SRRZ-RZ,▪ získavanie dotácie 2% z dane fyzických a právnických osôb,▪ hmotne dary vo forme výtvarného materiálu a hračiek pre deti.

B. Zameranie a úroveň spolupráce so základnou školou

Zameranie a úroveň spolupráce so základnou školou

Cieľom spolupráce s I. ročníkom ZŠ je plynulý prechod našich detí do I. roč., oboznámenie sa so Štátnym vzdelávacím programom ZŠ a učiteliek ZŠ so Štátnym vzdelávacím programom pre materské školy, prostredím a požiadavkami, ktoré čakajú na deti pri nástupe do ZŠ.

- Návšteva priestorov ZŠ – oboznámenie sa s prostredím.

C. Zameranie a úroveň spolupráce s organizáciami spolupodielajúcimi sa na procese výchovy a vzdelávania

- súkromná Základná umelecká škola ARTIK - vedenie výtvarného krúžku,
- CVCĎ - vedenie krúžku AJ,
- jazyková škola Watts English - vedenie krúžku AJ.

Kvôli pandémie COVID -19 na území SR nebolo možné od začiatku školského roka 2020/2021 do odvolania 15.5.2021 realizovať plánované aktivity s rodičmi a ZŠ.

*V našej materskej škole sa všetci snažíme dať deťom taký základ,
aby mali po celý život potešenie z objavovania nového a zo vzdelávania.*

Spracovala: Mgr. Zuzana Vyšňovská



**Uznesenie z pedagogickej rady konanej dňa 06.10. 2021 v Materskej škole na Vsetínskej
ul. č. 36 v Starej Ľubovni**

Pedagogická rada berie na vedomie:

- Konceptný zámer školy na školský rok 2021/2022
- Zameranie kontrolnej a hospitačnej činnosti na školský rok 2021/2022
- Ročný plán profesijného rozvoja na školský rok 2021/2022
- Školský semafor platný od 4.10.2021
- Vytváranie portfólia k vykonaniu atestácie
- Ponuku **odborných konzultácií** SCŠPP Stará Ľubovňa ohľadom našich klientov priamo na Vašej škole.

Schvaľuje:

- Konceptný zámer školy na školský rok 2021/2022
- Prerokovanie správy o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021
- Prerokovanie plánu profesijného rozvoja na školský rok 2021/2022

Ukladá:

1. Knihy a učebné pomôcky po vypožičaní vrátiť nepoškodené. Pri poškodení danú knihu, učebnú pomôcku svojpomocne opraviť.

Termín: ihneď a stály

Zodpovedné: všetky učiteľky

2. Dochádzku si doplňovať priebežne počas celého mesiaca. Prácu nadčas evidovať, kontrolovať. V poznámke uvádzať aktivitu a v prípade zastupovania kolegyne uviesť meno danej kolegyne.

Termín: ihneď a k poslednému dňu v mesiaci.

Zodpovedné: Všetky učiteľky a ped. asistenti

Vyjadrenie k Správe

1 správa

Ivana Kormaníková <ivana.kormanikova28@gmail.com>

13. októbra 2021, 12:49

Komu: MŠ-VS <msvsetinska@gmail.com>

Dobrý deň, všetci členovia Rady školy súhlasia a nemajú žiadne pripomienky k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021.

S pozdravom predseda Rady školy Ivana Boďová

