

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach materskej školy za školský rok 2017/2018

31.08.2018

Predkladá:

Riaditeľka MŠ

Mgr. Zuzana Vyšňovská

02.10.2018

Prerokované v pedagogickej rade dňa:

9.10.2018

Prerokované v rade školy dňa:

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi,

Mesto Stará Ľubovňa

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy za rok 2017/2018

.....

Oľga Špesová

Predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Stará Ľubovňa

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy za rok 2017/2018

.....

za zriaďovateľa

I. Identifikačné údaje o škole

1. **Názov školy:** Materská škola, Vsetínska 36
2. **Adresa školy:** Vsetínska 36, 064 01 Stará Ľubovňa
elokované pracovisko Komenského 8
3. **Telefónne čísla školy:** 052 / 43 215 87, 052/43 215 71, 052/43 695 40
mobil: 0911 671 123
4. **Internetová a elektronická adresa školy:** <http://www.msvsetinska.sk/>
msvsetinska@gmail.com
5. **Údaje o zriaďovateľovi školy:** Mestský úrad
Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa
<http://www.staralubovna.sk/>
skolstvo@staralubovna.sk
6. **Mená vedúcich zamestnancov školy:** Mgr. Zuzana Vyšňovská - riaditeľka školy
Mária Zimová – zástupkyňa - Vsetínska
Ingrid Rusiňáková – zástup.- Komenského
Iveta Zahorjanová - vedúca škol. jedálne
7. **Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:**

Zloženie rady školy: od 01. 09. 2017

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za:
1.	Špesová Oľga	predseda	zástupca za pedag. zamestnancov
2.	Kormaníková Jana	člen	zástupca za pedag. zamestnancov
3.	Hutníková Marta	člen	zástupca za neped. zamestnancov
4.	Romaňáková Marcela, Bc.	člen	zástupca rodičov
5.	Vorobeľová Jana, MUDr.	člen	zástupca rodičov
6.	Szárázová Miriam, JUDr.	člen	zástupca rodičov
7.	Kovalčík Patrik, JUDr.	člen	zástupca rodičov
8.	Stašák Rastislav, JUDr.	člen	zástupca za zriaďovateľa
9.	Solár Aleš, Ing.	člen	zástupca za zriaďovateľa
10.	Mikulík Dalibor, PhDr.	člen	zástupca za zriaďovateľa
11.	Peter Sokol, Ing.	člen	zástupca za zriaďovateľa

Zloženie rady školy sa nezmenilo, počas celého školského roka 2017/2018 pracovalo v tomto zložení.

Rada školy pri Materskej škole bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 16. 3. a 17. 3. 2016. Funkčné obdobie sa začalo dňom 12. 5. 2016 na obdobie 4 rokov. Pracuje v súlade so štatútom rady školy. V školskom roku 2017/2018 zasadala 4-krát.

Vyjadrila sa, prerokovala a schvaľovala tieto dokumenty a materiály:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2016/2017
- Konceptný zámer rozvoja materskej školy za rok 2017/2018
- Informácie o pedagogicko–organizačnom a materiálno–technickom zabezpečení školy v školskom roku 2017/2018, informácia o počte prijímaných detí
- Výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2016/2017
- Prerokovanie a schválenie výročnej správy RŠ za rok 2017
- Prerokovanie a schválenie plánu činnosti na rok 2018
- Správa o čerpaní rozpočtu za rok 2017
- Oboznámenie s rozpočtom na rok 2018
- Prerokovanie a schválenie Dodatku č. 1 k štatútu RŠ pri MŠ Vsetínska 36, Stará Ľubovňa
- Prerokovanie a schválenie štatútu RŠ s účinnosťou od 21.5.2018
- Návrh na prerokovanie výšky koeficientu na dieťa
- Revidácia Školského vzdelávacieho programu
- Voľba riaditeľa školy
- Školský poriadok s účinnosťou od 1.9.2018
- Konceptný zámer rozvoja školy na roky 2018-2023

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci aj jeden asistent učiteľa má 21 členov, zasadala 5-krát v zmysle plánu, ktorý je súčasťou Plánu práce školy na školský rok 2017/2018. Dva krát bola pedagogická rada triednych učiteliek a priebežne sa konali mimoriadne porady triednych učiteliek.

Prerokovala:

- Konceptný zámer materskej školy na školský rok 2017/2018
- Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2017/2018
- Projekty školy a krúžková činnosť na školský rok 2017/2018
- Školský vzdelávací program
- Plán a zameranie vnútornej kontroly školy, poznatky z kontrolnej činnosti
- Plán ďalšieho vzdelávania a kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov na rok 2017/2018
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2016/2017
- Činnosť metodického združenia
- Poznatky zo vzdelávacích podujatí, konferencií, seminárov, školení a preštudovanej literatúry
- Organizačné zabezpečenie školských akcií v priebehu roka
- Kritéria na prijímanie detí do materskej školy na školský rok 2018/2019
- Prezentovali sa poznatky z kontinuálneho vzdelávania
- Analýzu výchovno-vzdelávacieho procesu za I. a II. polrok 2017/2018
- Správne vedenie pedagogickej dokumentácie triedneho učiteľa

Uložila členom pedagogickej rady úlohy, ktoré sú zaznamenané v uznesení každej porady, vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti. Splnenie zadaných úloh sa na nasledujúcej porade odkontrolovalo.

SRRZ - RZ pri MŠ Vsetínska riadi sa Stanovami Slovenskej rady rodičovských združení a Štatútom, ktorý je vypracovaný na vlastné podmienky školy. Výbor má 9 členov, každý je zástupcom jednej triedy MŠ.

Výkonný výbor bol 3 – členný:

predseda - Mgr. Jana Arendáčová

tajomník – Eva Urbaňáková

hospodár – Bc. Alica Kunáková

Revízna komisia:

predseda – PaedDr. Lucia Barnovská

člen – Mgr. Dušan Il'kovič

člen – Zuzana Lipovská

Výkonný výbor na svojich zasadnutiach prerokoval a schválil:

- Predstavenie nových členov a voľbu členov výkonného výboru a revíznej komisie
- Plán práce SRRZ – RZ na školský rok 2017/2018
- Výročnú správu Rodičovskej rady SRRZ – RZ za školský rok 2016/2017
- Výšku členského príspevku na školský rok 2017/2018
- Revíziu správu o hospodárení SRRZ – RZ pri MŠ Vsetínska za školský rok 2016/2017
- Účel využitia financií získaných SRRZ – RZ – návrh rozpočtu na školský rok 2017/2018
- Registrácia u notára – 2 % z dane

V priebehu školského roka sa konali priebežne triedne aktivity, kde rodičia riešili otázky týkajúce sa detí, akcií a financií danej triedy.

Metodické združenie pracovalo podľa plánu činnosti na daný školský rok pod vedením vedúcej metodického združenia Mgr. Danky Chlebakovej. Riadi sa a pracuje v súlade so štatútom MZ. Na zasadnutiach sa zúčastňovali všetky učiteľky, prizývaná bola aj riaditeľka školy. V školskom roku 2017/2018 sa pedagogickí zamestnanci stretli 4-krát. Svoju činnosť orientovali na prehlbovanie svojho profesijného a kariérneho rastu.

Oboznámili sa, prerokovali a vypracovali:

- Plán MZ na školský rok 2017/2018
- Poznatky z odbornej konferencie „*Matematika vo svete predškóláka*“, kde sa riešila problematika ako reagovať na intelektovo nadané dieťa, práca s rovinnými skladačkami, využívanie Hejného metódy, pravo-ľavá orientácia, priestorové geometrické tvary a pod.
- Prezentácia z workshopu – „*Hravá Matematika a práca s informáciami*“ a „*Rozvoj funkčnej gramotnosti*“

- Poznatky z odbornej konferencie „*Odomýkame detský potenciál*“, kde sa riešila problematika pedagogika Montessori a jej princípy, muzikoterapia, prírodné javy, workshop „*Matematikovo*“ a „*Geometria a meranie*“
- Oboznámenie a práca s edukačným portálom „*Planéta vedomostí*“
- Metodický materiál – rozvíjanie grafomotoriky a matematiky, senzomotorický rozvoj detí – Montessori pedagogika
- Poznatky z odbornej konferencie „*Tanečným pohybom ku zdraviu učiteľa*“ – negatívne vplyvy nezdravej výživy a nedostatku pohybu
- Poznatky z kontinuálneho vzdelávania „*Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní*“ – myšlienková mapa jej tvorba, práca s programom FreMind
- Prezentácie metodického materiálu poskytnuté učiteľkám – „*Rovinné skladačky od A do Z*“, „*Aplikácia multikultúrnej výchovy v predprimárnom vzdelávaní*“, metodika „*Hejného metóda*“, ebook – súbor pracovných listov, prezentácie z konferencií

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie je poradným orgánom materskej školy, tak pre pedagógov ako aj zákonných zástupcov detí MŠ. Spolupracujeme aj pri posudzovaní školskej spôsobilosti detí. Pre rodičov 5 – 6 ročných detí bola uskutočnená prednáška na tému školská spôsobilosť, kedy je dieťa pripravené na vstup do základnej školy. U predškolákov, ktorých zákonní zástupcovia dali súhlas, bola urobená depistáž k školskej spôsobilosti.

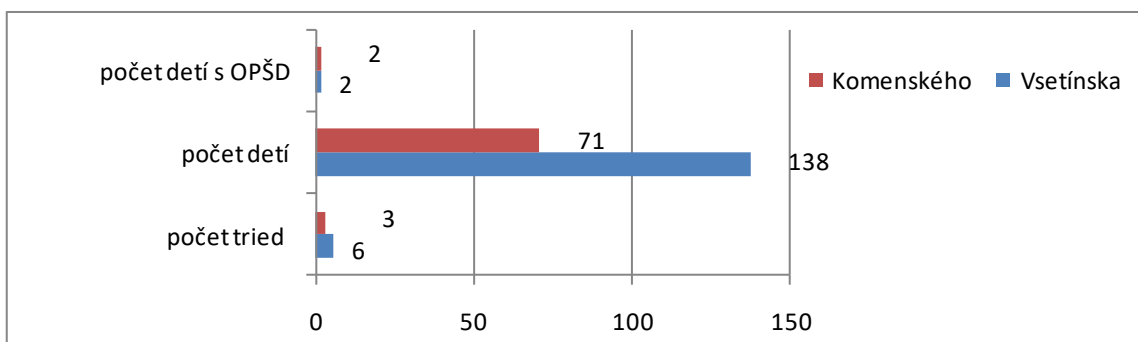
Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva. V tomto školskom roku sme spolupracovali so spojenou školou internátnou pri zabezpečovaní logopedickej starostlivosti. Po vyplnení prihlášok na logopedické vyšetrenie a následnom vyšetrení detí, až 42 detí s poruchami reči bolo v starostlivosti špeciálneho pedagóga.

II. Údaje o počte detí a triedach materskej školy

Materská škola mala v školskom roku 2017/2018 ku 15.9.2017 spolu 209 detí, z toho 138 detí na Vsetínskej ul. a 71 na elokovanom pracovisku Komenského 8.

Počet tried spolu	Počet detí spolu	Počet detí s OPŠD*	Počet tried Vsetínska	Počet detí Vsetínska	Počet tried Komenského	Počet detí Komenského
9	209	4	6	138	3	71

* OPŠD – odložená povinná školská dochádzka



III. Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka základnej školy

Počet detí vo veku 5-6 rokov a detí s odloženou školskou dochádzkou bolo 65. Predprimárne vzdelávanie ukončilo 58 detí. O odklad povinnej školskej dochádzky požiadali 7 zákonní zástupcovia detí.

IV. Údaje o výsledkoch detí podľa poskytnutého stupňa vzdelania

Pri plnení cieľa predprimárneho vzdelávania a získavania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania škola dosiahla **výrazné pozitíva**:

1) vo vzdelávacej oblasti: Jazyk a komunikácia

- samostatné písanie svojho mena na výkresy u predškolákov,
- koordinujú svoju ruku v riadku zľava doprava,
- poznajú písmena abecedy, vyčlenia začiatočnú hlásku slova, určujú počet slabík v slove, vymýšľajú rýmy, reprodukovujú dej známej rozprávky,
- zapájajú sa do výučby anglického jazyka formou krúžkovej činnosti,
- samostatne interpretujú vlastné myšlienky a informácie získané z rôznych zdrojov,
- spontánne a samostatne zapájajú sa do rozhovoru,
- kladný vzťah ku knihám, dramatizujúcim činnostiam a k rozprávkam,
- pri čítaní rozlišujú čo je autor, spisovateľ, ilustrátor, že sa číta zľava - doprava,
- pozorovanie profesionálnych bábkohercov pri divadelných predstaveniach

2) vo vzdelávacej oblasti: Matematika a práca s informáciami

- nové poznatky získavali na úrovni porozumenia, aplikácie, analýzy a syntézy, zovšeobecňovania, argumentácie a vyvodzovania výsledkov,
- poznajú farby a ich odtiene, rovinné a priestorové geometrické útvary,
- objavujú algoritmus riešenia úloh,
- učia sa na základe pokusu a omylu,
- zvládajú elementárne operácie na IKT,
- pracujú na interaktívnej tabuli, využívajú dostupné interaktívne programy,
- programujú a využívajú digitálnu hračku Bee - Bot,
- pracujú v grafickom editore: kreslia a vyfarbujú obrázky

3) vo vzdelávacej oblasti: Človek a príroda

- rozlišujú ročné obdobia na základe typických znakov, identifikujú počasie, poznajú vybrané poľnohospodárske plodiny, ovocie a zeleninu,
- zvieratá poznávajú priamym kontaktom s nimi, pozorujú ich pri kŕmení a starostlivosti o ne,
- poznajú význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka,
- majú osvojené elementárne ochranné postoje k prírodnému prostrediu,
- poznajú základné fyziologické funkcie ľudského tela (dýchanie, trávenie, pohyb, krvný obeh, zmyslové vnímanie)

4) vo vzdelávacej oblasti: Človek a spoločnosť

- pravidelne sa plnili zásady z Deklarácie práv dieťaťa,
- spontánny záujem o nadobúdanie, získavanie poznatkov,
- predstavujú sa menom a priezviskom,
- rozlišujú a pomenujú členov rodiny,
- rozlišujú dopravné prostriedky podľa miesta pohybu, dopravné značky, základné pravidla cestnej premávky,
- opisujú a pomenujú historicky významné objekty mesta,
- rozpoznávajú štátne symboly Slovenska

5) vo vzdelávacej oblasti: Človek a svet práce

- rozvíjali sa u detí praktické zručnosti,
- predškólači zapínajú gombíky, samostatne viažu šnúrky,
- poznajú prírodné materiály s ktorými pracujú,
- podľa predlohy dokážu skonštruovať vybraný predmet,
- zatĺkajú klinčeky do korkovej podložky,
- bezpečne manipulujú s drobným materiálom,
- poznajú pracovnú náplň zamestnancov školy, členov záchranej služby,

6) vo vzdelávacej oblasti: Zdravie a pohyb

- pozitívny postoj k pohybu a športovým aktivitám, využívanie malej a veľkej telocvične pri ZŠ na Komenského ul. a atletickej dráhy,
- vypestovaný návyk pravidelnej realizácie plánovaného zdravotného cvičenia,
- poznajú základné telovýchovné terminológie,
- dodržiavajú pravidla pohybových a hudobno-pohybových hier,
- majú záujem o pohyb s hudbou,
- na elementárnej úrovni zvládajú špeciálne pohybové zručnosti – plávanie, saunovanie, sánkovanie, bobovanie,
- jazdia na kolobežkách, odrážadlách a bicykloch,
- predškólači cvičia v úboroch, jedia s príborom,
- zvládajú sebaobslužné činnosti,
- vypestovaný návyk pravidelného čistenia chrupu po obede

7) vo vzdelávacej oblasti: Umenie a kultúra

- majú záujem o hudobno-pohybové aktivity,

- poznajú, pomenujú a prakticky používajú Orffov inštrumentár, netradičné rytmické nástroje,
- obľubujú spev s hudobným sprievodom,
- zvládajú základné tanečné prvky a zosúlad'ujú ich s hudbou,
- starostlivosť materskej školy o deti s hudobným nadaním v hudobno-speváckom krúžku „Sedmokráska“ a v speváckom krúžku „Hviezdičky“,
- využívajú rôznorodé výtvarné techniky a kompozičné celky, práca s rôznym výtvarným materiálom,
- svoje pocity s hudby vyjadrujú vo svojom výtvarnom prejave,
- starostlivosť o deti s výtvarným nadaním vo výtvarnom krúžku

Oblasti vyžadujúce si zlepšenie:

1) vo vzdelávacej oblasti: Jazyk a komunikácia:

- držanie ceruzky a používanie primeraného tlaku na podložku pri grafomotorických činnostiach, správne sedenie,
- odstraňovať nesprávnu výslovnosť prostredníctvom logopedickej starostlivosti,
- využitie prvkov tvorivej dramatiky,
- počúvanie s porozumením

2) vo vzdelávacej oblasti: Matematika a práca s informáciami

- pravo – ľavá orientácia
- úroveň logického myslenia, analýza, syntéza,
- koncentrácia, sústredenosť na činnosť,
- pojmové mapovanie

3) vo vzdelávacej oblasti: Človek a spoločnosť

- objektívne hodnotenie svojich vlastných schopností v rôznych činnostiach,
- vyjadrovanie elementárnych hodnotiacich postojov k správaniu iných,
- úroveň sebaovládania, potláčanie agresivity pri neúspechu,
- akceptovanie názorov iných detí,
- samostatnosť dieťaťa pri riešení problémov,
- využívanie tvorivosti a originalnosti v edukačnom procese

V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorom škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Materská škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie deťom od 2-6 rokov a deťom s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky.

V súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle so Štátnym vzdelávacím programom pre materské školy sme vypracovali nový Školský vzdelávací program pod názvom „Zvedaví ovocníčkovia“, ktorý je platný od 1. septembra 2016. Je pre MŠ najvyšším kurikulárnym dokumentom. Tento vzdelávací program nahradil Školský vzdelávací program pod názvom „Kto má zdravie, má všetko“ platný od 1. septembra 2009, ktorý prešiel viackrát revidáciou.

Naším poslaním je zmeniť tradičnú školu na modernú a tomu je prispôsobené plánovanie edukačného procesu s využívaním inovatívnych foriem a metód práce. Hlavným cieľom je uľahčiť novým deťom plynulú adaptáciu na nové prostredie MŠ, postupne pripraviť deti na primárne vzdelávanie v ZŠ a na život v spoločnosti, uplatňovať a chrániť práva dieťaťa, rozvíjať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, napĺňať potrebu dieťaťa po sociálnom kontakte s rovesníkmi, podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou, rozvíjať potenciál detí s nadaním.

VI. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

V materskej škole pôsobilo:

počet pedagogických zamestnancov

- 20 pedagogických zamestnancov vrátane 1 riaditeľky a 2 zástupkýň (jedna učiteľka na materskej dovolenke, za ktorú je náhrada). Od januára 2018 máme jedného asistenta učiteľa.

Máme 100% kvalifikovanosť, 8 vysokoškolsky vzdelané učiteľky (jedna na MD), z toho 7 s ukončeným vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa a 1 s ukončeným vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa. Všetky pracujú na plný úväzok.

počet nepedagogických zamestnancov

- nepedagogických zamestnancov je 14, z toho 2 zamestnankyne ekonomického centra (jedna na 40 % a druhá na 60 % úväzok), 6 zamestnancov v školskej jedálni. Nepedagogickí zamestnanci spĺňajú požadovanú kvalifikáciu.

VII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a nepedagogických zamestnancov

V školskom roku 2017/2018 sme absolvovali nasledujúce vzdelávania:

- 1 pedagogický zamestnanec urobil prvú atestáciu
- 1 pedagogický zamestnanec urobil druhú atestáciu
- *Inovačné vzdelávanie* – Inovačné funkčné vzdelávanie ukončil 1 pedagogický zamestnanec. Inovačné vzdelávanie prebiehalo vo forme prezenčnej a dištančnej.
- *Inovačné vzdelávanie* – Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese. Ukončili 2 pedagogickí zamestnanci.
- *Aktualizačné vzdelávanie* – Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní. Ukončili 9 pedagogickí zamestnanci.
- *Aktualizačné vzdelávanie* – Integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula. Ukončili 5 pedagogickí zamestnanci.
- Odborná konferencia – *Tanečným pohybom ku zdraviu učiteľa* - zúčastnili sa 2 pedagogickí zamestnanci
- Odborná konferencia – *Odomykame detský potenciál inšpirujeme sa navzájom* - zúčastnili sa 2 pedagogickí zamestnanci
- Seminár – *Rozvoj funkčnej gramotnosti* - zúčastnili sa 2 pedagogickí zamestnanci

- Seminár – *Práca s deťmi s poruchami autistického spektra* - zúčastnili sa 2 pedagogickí zamestnanci
- Seminár – *Mobilita pracovníkov v oblasti školského vzdelávania – ERASMUS+* - zúčastnil sa 1 pedagogický zamestnanec

Účasť na medzinárodných konferenciách:

- *Matematika vo svete predškóla* – odborná konferencia - zúčastnili sa 2 pedagogickí zamestnanci
- *Hlava, ramená, kolená II.* – odborná konferencia - zúčastnil sa 1 pedagogický zamestnanec

Účasť na odborných školeniach:

- Aktuálne povinnosti pri správe dokumentov - zúčastnil sa 1 pedagogický zamestnanec
- Zmeny vo vnútorných predpisoch škôl v nadväznosti na zákon GDPR - zúčastnil sa 1 pedagogický zamestnanec
- zamestnankyňa na ekonomickom oddelení sa zúčastňovala školení v oblasti vedenia účtovníctva, ukončenia kalendárneho roka, uzávierok, vedenie pokladne, zmien a novínok v ekonomickej oblasti
- ročné zúčtovanie daní, zmeny v roku 2018 v mzdovej oblasti - zúčastnil sa 1 zamestnanec
- vedúca školskej jedálne sa zúčastňovala školení v oblasti zmien a novínok v školskom stravovaní

VIII. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2017/2018 materská škola organizovala aktivity zamerané na:

1) Jazyk a komunikácia

- návšteva knižnice, kníhkupectva,
- Malí recitátori: celoškolská prehliadka v prednese poézie a prózy,
- mamička mi číta rozprávky v materskej škole,
- beseda so spisovateľkou: Ako vzniká kniha,
- Moja najmilšia kniha: vytváranie detských literárnych kútikov v triedach

2) Matematika a práca s informáciami

- práca s dostupnými detskými edukačnými programami s kresliacim programom RNA,
- práca s programovacou včelou Bee - Bot pri programovaní ktorej si rozvíjali logické myslenie a predstavivosť,
- učiteľky pripravovali pre deti rôzne prezentácie pri ktorých sa u detí rozvíjali informačné kompetencie,
- dopĺňovanie osemsmerníkov, riešenie problémových úloh,
- práca s autokorektívnymi kartami Logico primo,
- práca na interaktívnej tabuli

3) Človek a príroda

- „Najkrajšie jablko“ – spoznávanie ovocia a zeleniny vypestovaných v našich podmienkach: návšteva výstavy,
- „Kto nám dáva mlieko“: dojenie kravičky a ochutnávka mliečnych výrobkov,
- Malí ochranári: kŕmenie vtáčikov v zime,
- Hókusy, pokusy s vodou, snehom: mrznutie, topenie na základe pokusu a omylu,
- Bábateľské aktivity s vodou: plávanie telies, klesanie: ľahký, ťažký, prelievanie vody a porovnávanie množstva,
- „Pes náš kamarát“: prednáška a praktická ukážka starostlivosti o psíka, pomoc chorým deťom,
- Planéta zem: sadenie, siatie semienok – priame pozorovanie klíčenia a starostlivosť o rastlinky,
- exkurzia do Prešovského planetária,
- Eko hry v prírode,
- Apríl mesiac lesov: triedenie odpadov, ochrana prírody,
- Turistická vychádzka k rieke Poprad, k vodnej elektrárni, pozorovanie vodných živočíchov,
- realizácia aktivít z projektu Recyklohry

4) Človek a spoločnosť

a) dopravná výchova: pripravovali sme deti na budúci samostatný a zodpovedný pohyb v cestnej premávke v súlade s etickými princípmi. Deti poznávali dopravné prostriedky, základné dopravné značky, využívanie prechodu pre chodcov, ostražitosti, pozornosti a dôležitosti využitia reflexných viest: vidieť a byť videný.

- exkurzia do mesta na svetelnú križovatku, prechod pre chodcov, poznávanie dopravných značiek a farieb,
- návšteva policajtov

b) história okolia

- ľudový folklór - počúvanie ľudových piesní,
- výlet do Nestvil parku v Hniezdom: spoznávame ľudové remesla a tradície,
- výlet do vojenského tábora pod Ľubovnianským hradom,
- privítanie Mikuláša v materskej škole,
- prehliadka Mesta Stará Ľubovňa: spoznávame naše historické dominanty

c) národné povedomie

- Mesto v ktorom žijem: spoznávanie symbolov mesta, štátu, kultúrne a historické pamiatky mesta Stará Ľubovňa

d) ľudia v blízkom a širšom okolí

- úcta k starším – prekvapenie pre starkých: besiedky v materskej škole,
- pozdrav deti v klube dôchodcov, v dome seniorov,
- exkurzia na poštu: spoznávanie nových profesií- poštár, poštový úradník, bankár

e) mediálna výchova

- Ľubovnianske noviny – príspevky o materskej škole,

- sférické kino: ľudské telo,
- Informačná výchova: návšteva knižnice
- webová stránka školy – príspevky, oznamy, fotogaléria,
- návšteva pošty: spoznávanie profesií

f) prosociálne správanie

- Prišiel k nám Mikuláš: obdarovanie deti darčekom
- Deň narcisov: zapojenie sa deti a učiteliek do charitatívnej zbierky Ligy proti rakovine,
- účasť na prehliadke divadelných krúžkov špeciálnych škôl „Z rozprávky do rozprávky“,
- Deň deti: rozprávkové dopoludnie, obdarovanie deti darčekom,
- zmrzlinové posedenie: prekvapenie pre deti,
- rozlúčka preškolákov: diskotéka, návšteva pizzérie

5) Človek a svet práce

- Čarovná jeseň: výstavka výtvorov z jesenných plodov,
- Land art – tvoríme z lístia,
- Domček pre ježka: hrabanie lístia,
- Legovňa: tvorenie výtvorov z lega
- pečenie medovníkov s deťmi,
- tvorenie výtvorov z plastových fliaš,
- sadenie liečivých bylín na školskom dvore,
- zhotovenie darčekom pre mamičky, oteckov.

6) Umenie a kultúra

- hudobné vystúpenia krúžku Hviezdičky: detské piesne
- hudobné vystúpenia krúžku Sedmokráska: ľudové piesne, hry a tance,
- vystúpenie deti na triednych besiedkach,
- vystúpenie deti: Vianoce v Meste Stará Ľubovňa
- zapájanie sa do výtvarných súťaží

7) Zdravie a pohyb

- sledovanie DVD Adamko hravo, zdravo: režim dňa, starostlivosť o zúbky,
- Zdravé zúbky - prednáška o dentálnej hygiene, ukážka správneho umývania zúbkov,
- saunovanie deti,
- branná vychádzka 2 km so záťažou a pozorovaním okolitej prírody,
- príprava a ochutnávka zeleninových klíčkov,
- Ovocný deň: ochutnávka ovocných šalátov a zeleniny,
- odšŕavovanie a ochutnávka ovocných štiav,
- Deň jablka: čo viem o jablčku,
- Rozlúčka s babím letom: púšťanie šarkánov,
- Deň materských škôl: súťaživé hry odmenené medailami a sladkosťami,
- Zimná športová olympiáda,

- sánkovačka,
- súťaž o najväčšieho snehuliaka, stavanie snehovýtvorov,
- turistická vychádzka do prírody, zber liečivých rastlín, ochutnávka liečivých čajov,
- turistická vychádzka k rieke Poprad,
- Deň na kolesách: preteky na bicykloch, kolobežkách a odrážadlách,
- pohybové aktivity v Bebkolande,
- plavecký výcvik,
- účasť deti na okresnej prehliadke: „Mladý zdravotník“,
- Beh za zdravé srdce: športové aktivity na ihrisku na Komenského ul.
- Zober loptu nie drogy: Ľubovnianske hry: beh, hod kriketovou loptičkou, skok do diaľky, štafeta: 5x ocenenie,
- Futbalový zápas na ihrisku na Komenského ul.,
- Pohybový krúžok: Florbal 1x týždenne

Profesionálne divadelné bábkové predstavenia a koncerty:

- hudobná rozprávka: Zlatá rybka,
- Prišiel k nám kúzelník,
- Ferdo Mravec,
- Cirkus Pinka,
- Chlebík: divadlo Hoki-Poki,
- Popletené pančušky: výchovný koncert ZUŠ v kine Tatra,
- Pinochio: návšteva Divadla Jonáša Záborského v Prešove,
- Z rozprávky do rozprávky: divadelné predstavenie deti s SŠI Levočská v Starej Ľubovni,
- hudobná rozprávka: Pampúšik

Prezentácia školy na verejnosti:

- vystúpenie krúžku Hviezdičky: Úcta k starším - vystúpenie v klube dôchodcov, v domove dôchodcov,
- Vystúpenie pre starkých v MŠ,
- Vianočné vystúpenie pre rodičov,
- Vianoce v meste Stará Ľubovňa: vystúpenie deti,
- Deň matiek, Deň rodiny – vystúpenie,
- rozlúčková party s rodičmi a predškolákmi,
- hudobné vystúpenie krúžku Sedmokráska: pásmo detských ľudových piesni, hier a tancov na Ľubovnianskom majalese,
- vystúpenie krúžku Sedmokráska na športovom odpolední „Vsetínoland“,
- vystúpenie na adaptačnom dni pre novoprijaté deti do materskej školy,
- rozlúčková party s rodičmi a predškolákmi,
- publikovanie všetkých aktivít na webovej stránke školy,
- prispievanie do regionálnych novín.

Zapájanie sa do výtvarných súťaží:

- Na regionálnej úrovni:** zapojenie sa do výtvarnej súťaže: „Ochranárik“,
„Vesmír očami detí“ – 1x hlavná cena s postupom na celoslovenskú súťaž,
„Voda nie je smetisko“: 1x ocenená práca,
„Najkrajší strom Mesta Stará Ľubovňa“,
„Ten starý hrad čo na tom kopci stojí“: 6x čestné uznanie
- Na celoštátnej úrovni:** „Svet očami detí“
„Žitnoostrovské pastelky“

IX. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Interné projekty školy:

1) „Moje zúbky“ - zameraný na dentálnu hygienu

Cieľom edukačného programu bolo osvojenie správnej techniky čistenia zúbkov, vysvetlenie vzniku zubného kazu a vplyv výživy na chrup. Prostredníctvom DVD „Veselé zúbky“ zábavnou formou a formou pesničiek sa deti učili správnu techniku čistenia zúbkov, používanie vhodnej zubnej kefky a pasty, udržiavanie v čistote zubnej kefky a pohára.

Spoluprácou s RÚVZ bola pre deti pripravená prednáška a názorná ukážka správneho čistenia zúbkov a starostlivosť o zúbky. Prostredníctvom edukačných aktivít a rozprávkových príbehov Boľavý zub, Zubný kaz, O zube, ktorý nechcel spávať v ústach, Prečo vlk šušlal, Ako sniečku trhali zub sa u deti odstraňoval strach z návštevy u stomatológa. Učiteľky viedli deti k rozlišovaniu zdravých a nezdravých potravín a nápojov, ktoré vplývajú na vznik zubného kazu. So zdravými zúbkami úzko súvisí aj zdravý životný štýl a to pravidelný pitný režim, zdravé stravovanie, cvičenie, pobyt na čerstvom vzduchu a otužovanie vzduchom, slnkom a vodou. Tieto aktivity sa prevádzali pravidelne každý deň počas pobytu detí v materskej škole.

Preventívno–výchovné programy v rámci národných programov:

2) „Cesta k zdraviu“ - národný program prevencie obezity:

Je zameraný na posilňovanie pohybových aktivít na tému: **Vyzvi srdce k pohybu**, starostlivosť o organizmus dieťaťa prostredníctvom zdravej výživy a stravovacích návykov, zdravie a zdravý životný štýl.

Deti všetkých vekových kategórií majú kladný vzťah k pohybu, obľubujú pohybové aktivity a realizujú ich s radosťou.

V tematickom celku: Žijeme zdravo sa u detí utváral kladný vzťah k svojmu zdraviu prostredníctvom zdravej výživy.

V materskej škole prostredníctvom školskej jedálne, ktorá je zapojená do projektu - školské mlieko a školské ovocie sa denne zabezpečuje pre deti dostatok prísunu bielkovín a vitamínov formou školského stravovania, čo prispieva k zdravej výžive a správnym stravovacím návykom u detí. Na základe odporúčaní zo školení sme v jedálničku znížili obsah soli používanej pri varení.

Pravidelné aktivity:

- saunovanie,
- plavecký výcvik,
- pohybový krúžok: florbal,
- pravidelné pohybovo relaxačné aktivity,
- športové aktivity na ihrisku pri ZŠ na Komenského ul.,
- denné pobyty na čerstvom vzduchu spojené s pohybovými aktivitami,
- olympiády,
- turistické vychádzky k rieke Poprad,
- účasť na prehliadke - Mladý zdravotník,
- ovocné dni, Deň jablka,
- zber, sušenie liečivých rastlín, ochutnávka bylinkových čajov
- pohybové aktivity (viď. vzdelávaciu oblasť Zdravie a pohyb)

Riadime sa pravidlami zdravého života: „**Nerobte si starosti s maličkosťami**“, „**Všetko sú maličkosti**“

Projekty, do ktorých sme sa zapojili v školskom roku 2017/2018:

3) **Projekt „Recyklohry“** - cieľom je prehĺbiť znalosti detí v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a chrániť našu planétu.

- kreslili zelený box na batérie,
- zhotovili enviro pranie na rok 2018,
- zapojenie sa do Vianočného kvízu pre koordinátorov,
- Prekvapenie: v spolupráci so spoločnosťou Orange

Za splnenie úloh nám bolo pripísané na naše konto 945 bodov.

4) Získali sme grant v rámci **programu Erasmus+** v celkovej výške 3 020 €, na realizáciu projektu „Inovatívne a kreatívne v materskej škole“

5) Výzva z nadácie Tesco – „**Vy rozhodujete, my pomáhame 2017**“ - podali sme projekt pod názvom „**Zdraví ovocníčkovia**“, v ktorom sme boli úspešní a získali sme 1 300 €. Získané finančné prostriedky boli využité na doplnenie svojpomocne vyrobených hracích prvkov na školskom dvore.

6) Z dotácie v sume 12 500 € z Ministerstva financií SR sme vybudovali a zriadili relaxačno-pohybovú miestnosť v materskej škole, v nevyužitých priestoroch kotolne.

7) **Dodržiavanie práv dieťaťa - plán výchovy k ľudským právam:**

Pravidelne sa plnili zásady z Deklarácie práv dieťaťa rozpracované v koncepčnom zámere rozvoja školy. Aktivity súvisiace s dodržiavaním ľudských práv v duchu humanizmu sa priebežne zapracovávali do edukačných činností v priebehu celého školského roka.

X. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2017/2018 Štátna školská inšpekcia nevykonala inšpekciu v materskej škole.

XI. Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

Materská škola Vsetínska ul. je mestskou materskou školou. Je typizovanou poschodovou budovou pavilónového typu, priestory sú účelové a presvetlené. Budova pozostáva z troch pavilónov s triedami pre deti a hospodársky pavilón. Škola má samostatnú pracovňu. Súčasťou materskej školy je školská jedáleň pre deti a dospelých, ktorá spĺňa podmienky pre stravovanie do 500 stravníkov.

Triedy na Komenského ul. sú umiestnené v budove základnej školy. Strava bola dovážaná z Materskej školy na Vsetínskej ul.

K štandardnému vybaveniu materskej školy patria hračky, detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika. Materská škola disponuje počítačmi, ktoré slúžia pre deti na výučbu. Súčasťou softwarového vybavenia počítačov sú programy Alík, Čím budem, Vševedkovo safari, Cirkus Šasa Tomáša, Výlety šasa Tomáša, RNA, Dominik a jeho dobrodružstvá I., II., III. Môj prvý šlabikár, Dopravná výchova, Geometria pre najmenších a Vševedko a botanická záhrada, program FlowWorks na interaktívnu tabuľu, prístup na portál Planétu vedomostí a Zborovňa. Ako ďalšie digitálne technológie v MŠ využívame robotickú včelu Bee-Bot, MP3 prehrávače, multifunkčné zariadenia poskytnuté prostredníctvom MPC, štyri interaktívne tabule a štyri notebooky.

Vybavenie materskej školy spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti je dostatočné. Materiálne vybavenie materskej školy sa v rámci finančných možností pravidelne dopĺňa.

Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potrebu detí mať dostatok priestoru na hry. Nábytok rešpektuje antropometrické požiadavky. Postupne sa obmenil opotrebovaný nábytok v triedach. V každej triede je jedna zostava nového nábytku, nové stoly, stoličky a nové lehátka.

Obidve pracoviská materskej školy majú k dispozícii detské časopisy Vrabček, Adamko, Včielka a odborný časopis Predškolská výchova. Pravidelne dopĺňame metodické publikácie – Svet škôlkára, Kaučing a odborné publikácie – Manažment materskej školy, Riadenie materskej školy a Právne správne.

Údržba, opravy a rekonštrukcie, nákup a obnova zariadenia MŠ v školskom roku 2017/2018

Popis údržby, opravy	Zdroj financovania	Suma
Oprava počítačov, servis	MRZ (mimorozpočtové zdroje)	313 €
Asfaltovanie chodníkov	MRZ	500 €
Oprava elektrických zásuviek	MRZ	68 €
Odstránenie poruchy na kanalizácii	MRZ	202 €
Oprava balkónových dverí	MRZ	37 €
Výmena PVC – jedna trieda a šatňa	MRZ	4 945 €
Maľovanie ŠJ, šk. dvor preliezky, chodba –	MRZ	200 €

nákup materiálu		
Nákup dreva na obruby pieskoviska, výmena	MRZ	145 €
Nákup OTE (detské plachty, paplóny, uteráky)	MRZ	1 882 €
Nákup OTE (koberce)	MRZ	1 221 €
Nákup OTE (PC, kopírka)	MRZ	3 233 €
Nákup učebných pomôcok a literatúry	MRZ	4 011 €
Výmena PVC za laminátovú podlahu – dve spálne	MRZ	1 698 €
Rekonštrukcia jednej terasy pri budove	MRZ	1 977 €
Hrací prvok na školskom dvore	kapitály	1 872 €
spolu	MRZ, kapitály	22 304 €
Realizácia projektu Tesco – šk. dvor (hracie prvky, relax. zóna)	Sponzorsky - projekt	1 300 €
Nákup OTE (detský nábytok, stoly, koberce, lavica)	Sponzorsky	1 528 €
Set na cvičenie	Sponzorsky	2 100 €
spolu	Sponzorsky	4 928 €

Úlohy potrebné realizovať v budúcnosti:

- pokračovať vo výmene podlahových krytín v triedach,
- výmena podlahových krytín vo vstupných vestibuloch MŠ,
- výmena krytov na radiátoroch,
- doplniť ďalšie striedky pri vstupoch do jednotlivých pavilónov,
- rekonštrukcia vykurovania, výmena radiátorov v celej MŠ,
- výmena šatňových blokov v detských šatniach,
- rekonštrukcia elektro – osvetlenie v celej MŠ,
- rekonštrukcia sociálnych zariadení pre dospelých,
- realizovať modernizáciu tried učebnými pomôckami, didaktickou technikou a hračkami,
- doplniť učiteľskú a detskú knižnicu,
- doplniť telovýchovné náradie a hracie prvky na školský dvor na elokovanom pracovisku,

XII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Celková dotácia na školu vo výške: 470 781 €

Zo štátneho rozpočtu od zriaďovateľa vo výške 403 685 €

v ktorej boli zahrnuté náklady na:

- Mzdy a odvody 388 286 €
- Nemocenské, odchodné, odstupné 2 542 €
- Cestovné 0 €
- Energie, voda 749 €
- Materiál 0 €

▪ Údržba	2 950 €
▪ Dopravné	0 €
▪ Nájomné	0 €
▪ Služby	9 158 €
<i>Dotácia pre 5 až 6 ročné deti vo výške</i>	9 085 €
v ktorej boli zahrnuté náklady na:	
▪ Odmeny pedag. zamestnancov	4 723 €
▪ Materiál	4 362 €
<i>Kapitálový transfer vo výške</i>	2 082 €
v ktorom boli zahrnuté náklady na:	
▪ Modernizácia techniky	2 082 €
2. Mimorozpočtové zdroje	55 861 €
<i>Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť vo výške</i>	23 792 €
<i>Príjmy z prenajatých budov, priestorov a objektov vo výške</i>	3 000 €
<i>Ostatné príjmy vo výške</i>	14 516 €
<i>Réžia – stravné vo výške</i>	14 553 €
Výdaje z mimorozpočtových zdrojov:	
▪ Cestovné	420 €
▪ Energie, voda	22 014 €
▪ Materiál (UP, knihy, čistiace prostr. výtv. mater.,prac.odevy)	7 821 €
▪ Palivo, mazivá, oleje	233 €
▪ Údržba	5 828 €
▪ Nájomné	10 800 €
▪ Služby (revízie)	8 245 €
Z mimorozpočtových zdrojov bolo Mestom použité na asfaltovanie chodníkov	500 €
3. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:	
Materskej škole bola poskytnutá dotácia pre deti v hmotnej núdzi na stravu a na učebné pomôcky vo výške	68 €
Z toho na stravovanie	68 €
na pomôcky	0 €
<i>Celkové príjmy (dotácia a mimorozpočtové) rok 2017</i>	470 781 €
<i>Celkové príjmy (dotácia a mimorozpočtové) rok 2016</i>	460 181 €
Celkový nárast príjmov oproti roku 2016 bol	10 600 €
4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov detí, právnických osôb alebo fyzických osôb za rok 2017:	
SRRZ-RZ pri Materskej škole, Vsetínska 36, Stará Ľubovňa registrované ako občianske združenie s právom prijímať 2 %-ný podiel zaplatenej dane z príjmu získalo	1 797,40 €
<i>Do fondu RZ prispeli rodičia sumou</i>	5 106,00 €

<i>Sponzorstvo</i>	193,41 €
<i>Kreditný úrok</i>	0,02 €
<i>Granty</i>	500,00 €
<i>Celkové príjmy</i>	7 596,83 €
<i>Zostatok z roku 2016</i>	3 653,88 €

Tieto finančné prostriedky boli využité na:

▪ detské sedačky, hračky, knihy	453,10 €
▪ pracovné zošity	12,04 €
▪ koberce	596,25 €
▪ set na cvičenie	2 100,00 €
▪ pružinové hojdačky	1 676,00 €
▪ nákup OE (detský nábytok, kútiky)	2 519,63 €
▪ členský príspevok	155,60 €
▪ poštovné, poplatky banke, notár, ostatné	185,21 €
<i>Celkové výdaje</i>	7 697,83 €
<i>zostatok k 31.12.2017</i>	3 552,88 €

XIII. Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia

Materská škola mala v školskom roku 2017/2018 vytýčené tieto strategicko – operatívne úlohy vychádzajúce z koncepčného zámeru rozvoja školy na roky 2013-2018:

Ciele a úlohy rozvoja materskej školy na školský rok 2017/2018 sme si stanovili v rovinách:

- A. Hodnotová orientácia školy*
- B. Tradície školy*
- C. Vonkajšie prostredie*
- D. Vnútorne prostredie*
- E. Personálne podmienky*
- F. Materiálno-technické podmienky*

A. Hodnotová orientácia školy

V školskom roku 2017/2018 bol pre Materskú školu Vsetínska najvyšším záväzným kurikulárnym dokumentom Školský vzdelávací program „**Zvedaví ovocníčkovia**“. Vzdelávací program definoval hlavné princípy a ciele materskej školy ako:

- ✓ prostredníctvom aktivít podporovať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom,
- ✓ budovať pozitívne postoje k pohybu, športovým aktivitám a k svojmu zdraviu,
- ✓ rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu s dôrazom na jedinečnosť osobnosti.

Hlavnou myšlienkou koncepcie materskej školy na školský rok 2017/2018 v oblasti hodnotovej orientácie bolo naplňovať ciele v **týchto oblastiach:**

- ✓ *Rozvíjať osobnosť dieťaťa.*
- ✓ *Zamerať výchovu na posilňovanie úcty k ľudským právam.*

- ✓ *Venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl, posilňovanie úcty k prírodnému prostrediu.*

ROZVÍJAŤ OSOBNOSŤ DIEŤAŤA

Hlavný cieľ edukácie v materskej škole sme napĺňali prostredníctvom nasledovných operatívnych cieľov jasne zadaných v ŠkVP:

- rešpektovať aktuálnu rozvojovú úroveň, jedinečnosť dieťaťa vnímanie a prijímanie dieťaťa ako aktívneho subjektu vlastného osobnostného rozvoja,
- prostredníctvom vzájomných vzťahov a kooperácie s rovesníkmi vyvolávať, prebúdzat' a stimulovať celý rad rozvojových možností a schopností detí. Rozvíjanie kognitívnych aj nonkognitívnych funkcií osobnosti,
- zvýšenú pozornosť venovať úrovni logického myslenia u detí, dôraz klásť na počúvanie s porozumením,
- podporovať vzťah dieťaťa k poznaniu a učeniu hrou, čím je dôležité rozvíjať a skvalitňovať profesionálne koordinovanie hry učiteľom,
- vytvorením neformálnej atmosféry a klímy v triede rozvíjať sociálnu inteligenciu a podporovať rozvoj sociálnych zručností detí. Za primárne považujeme schopnosť vedieť počúvať, vzájomná akceptácia, adekvátne riešenie konfliktov, sociálne cítenie, hodnotové orientácie, medziľudské vzťahy, prvky prosociálneho správania, komunikáciu s cieľom sebaaprezentovania sa a primerané sociálne vzťahy,
- získavať dôveru rodičov v individuálnom poradenstve a cez spoločné aktivity s rodinou,
- zabezpečiť súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom a jeho aplikáciu v praxi.

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu aj mimoškolských aktivít sa nám podarilo naplniť jednotlivé stanovené ciele.

ZAMERAŤ VÝCHOVU NA POSILŇOVANIE ÚCTY K ĽUDSKÝM PRÁVAM

Do plánov edukačnej činnosti sme zapracovávali aktivity súvisiace s dodržiavaním ľudských práv v duchu humanizmu. Akceptovali, rešpektovali a vyrovnávali šance detí s rôzneho sociokultúrneho a socioekonomického prostredia na základe včasnej diagnostiky.

VENOVAŤ POZORNOSŤ VÝCHOVE ZAMERANEJ NA ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL, POSILŇOVANIE ÚCTY K PRÍRODNÉMU PROSTREDIU

Túto oblasť sme napĺňali cez projekty školy „*Moje zúbky*“ - edukačný projekt zameraný na dentálnu hygienu a „*Cesta k zdraviu*“ - edukačný projekt realizovaný v rámci plnenia Národného programu prevencie obezity a projekt „*Recyklohry*“.

Realizovali sme aj aktivity na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti - enviromentálna výchova, pri ktorých sme pestovali u detí vzťah a ochranárske postoje k prírodnému prostrediu.

Všetky ciele stanovené v tejto oblasti – **Hodnotová orientácia školy**, sa priebežne plnili počas školského roka – viď jednotlivé časti tejto správy.

B. Tradície školy

V Materskej škole a jej elokovaných triedach je bohatá tradícia krúžkových činností, na ktorú sme nadviazali aj v tomto školskom roku.

- ✓ **Výtvarný krúžok** sa realizoval v spolupráci so súkromnou ZUŠ v Starej Lubovni.
- ✓ **Hudobno-pohybový krúžok „Sedmokráska“** viedli kmeňové učiteľky MŠ Zimová M., Mgr. Vyšňovská Z., a Mgr. Zuzana Kravčáková
- ✓ **Spevácky krúžok „Hviezdičky“** viedla kmeňová učiteľka MŠ Mgr. Selepová T.
- ✓ **Oboznamovanie detí s cudzím jazykom (AJ)** – realizovalo sa prostredníctvom súkromnej jazykovej školy job&fun s.r.o, v spolupráci CVČ a Skoré začiatky.
- ✓ **Predplavecká príprava** sa realizovala v spolupráci s plaveckou školou Kvapka
- ✓ **Pohybový – florbal** sa realizoval pod vedením kmeňovej učiteľky Mgr. Chlebákovej a Šujetovej.

Spolupráca školy a rodiny:

Poskytovali sme odbornú-metodickú pomoc, informačnú a propagačnú činnosť cez spoločné stretnutia rodičov, konzultačno-poradenskú činnosť, pedagogickú a zdravotnú osvetu.

Všetky ciele stanovené v tejto oblasti spolupráce s rodinou sa priebežne plnili počas školského roka – vid' jednotlivé časti tejto správy.

V priebehu školského roka sme ďalej spolupracovali s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a s logopedickou poradňou, knižnicou, ZUŠ, CVČ, 1. ročníkom ZŠ, hasičmi, políciou, Červeným krížom a Regionálnym úradom verejného zdravotníctva.

Všetky ciele stanovené v tejto oblasti – **Tradície školy**, sa priebežne plnili počas školského roka – vid' jednotlivé časti tejto správy.

C. Vonkajšie prostredie

Prezentovali sme sa na verejnosti v Dome dôchodcov, v parku pri pošte, na akciách usporadúvaných mestom. Informovali sme verejnosť o aktivitách MŠ prostredníctvom webovej stránky školy, propagáciou aktivít v detských časopisoch a novinách.

V tejto oblasti – **Vonkajšie prostredie školy**, sa priebežne prezentovala MŠ na verejnosti – vid' jednotlivé časti tejto správy.

D. Vnútorne prostredie

V rámci údržby a rekonštrukcie sa nám podarilo naplniť stanovené ciele, ktoré sú rozpracované v časti XI. tejto správy, kde je bližšie rozpisovaná realizovaná údržba.

E. Personálne podmienky

Podporovali sme ďalšie vzdelávanie zamestnancov v súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov materskej školy v školskom roku 2017/2018.

V tejto oblasti – **Personálne podmienky** - sa úlohy plnili priebežne počas školského roka – vid' bod VII. tejto správy.

F. Materiálno-technické podmienky

V priebehu školského roka sme dopĺňali materskú školu o nové edukačné materiály, hračky a učebné pomôcky.

V tejto oblasti – **Materiálno-technické podmienky** - sa úlohy plnili priebežne počas školského roka – vid' bod XI. tejto správy.

XIV. SWOT analýza

INDIKÁTORY	SILNÉ stránky MŠ	SLABÉ stránky MŠ	PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIE
1. Kvalita edukačného procesu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ školský vzdelávací program vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ▪ pozitívne výsledky výchovno-vzdelávacej práce školy vo vzdelávac. oblastiach ▪ kladné ohlasy na prípravu detí do 1. ročníka ZŠ ▪ starostlivosť o nadané deti - krúžková činnosť vykonávaná v náväznosti na požiadavky rodičov ▪ dostatočný priestor na individuálnu a skupinovú prácu s deťmi ▪ uplatňovanie zaujímavých stratégií 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostačujúce využitie potenciálu digitálnych technológií v edukačnom procese ▪ nepružné zavádzanie inovátnych edukačných postupov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zapojenie sa, vypracovanie projektov ▪ pomoc metodického združenia pri riešení pedagogických problémov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ťažšie uplatňovanie inovátnych metód v súvislosti s pomalým osvojovaním si humánnych didaktických princípov, ▪ nedostatok motivácie ▪ preťaženosť ▪ migrácia zamestnancov
2. Kvalita riadenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov ▪ prístup na internet pre zamestnancov ▪ demokratický štýl riadenia ▪ participácia vedúcich zamestnancov na riadení 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatok finan. prostriedkov na údržbu budovy a finan. ohodnotenie zamestnancov ▪ prenášanie kompetencií na vedúcich zamestnancov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ získanie finančných prostriedkov prostredníctvom SRRZ – RZ pri MŠ ▪ podpora SRRZ-RZ, RŠ, zriaďovateľa ▪ efektívne a transparentné hospodárenie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zvyšovanie výdavkov na prevádzku ▪ krátenie rozpočtu zriaďovateľom ▪ nadmerná administratíva
3. Kvalita ľudských zdrojov	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 100% kvalifikovanosť zamestnancov ▪ kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov ▪ tvorivosť a flexibilita 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostačujúci stupeň rozvoja kompetencií uč. v oblasti digitálnych technológií, ▪ nedostatočné 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov organizovať spoločné workshopy MŠ – ZŠ ▪ výmena pedagogických 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov ▪ strata motivácie o vzdelávanie

INDIKÁTORY	SILNÉ stránky MŠ	SLABÉ stránky MŠ	PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIE
		právne vedomie zamestnancov <ul style="list-style-type: none"> ▪ nižšia miera teoretických poznatkov z oblasti pedagogických vied 	skúseností <ul style="list-style-type: none"> ▪ dostatok kvalifikovaných adeptov ▪ celoživotné vzdelávanie v rámci kariérneho rastu ▪ zvyšovanie odbornosti a podpora sebvzdelávania 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ preťaženosť, syndróm vyhorenia
4. Kvalita materiálnych podmienok	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pokojné externé prostredie – vzdialené od dopravného ruchu ▪ školské dvory s moderným vybavením 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zastarané radiátory, vykurovanie ▪ stará elektroinštalácia ▪ opotrebovaná podlahová krytina v niektorých triedach, šatniach a po chodbách 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dobré podmienky pre výchovno-vzdelávaciu činnosť ▪ dobrá poloha elokovaného pracoviska ▪ spolupráca so zriaďovateľom pri riešení opráv 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vysoké ceny nábytku, učebných pomôcok ▪ opravy prevyšujúce rozpočet školy
5. Kvalita spolupráce s partnermi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prispôsobenie prevádzky MŠ potrebám rodičov, neustále monitorovanie požiadaviek ▪ prevádzka aj v čase prázdnin ▪ výchovno-vzdelávací proces zameraný na spoluprácu so zákonnými zástupcami ▪ spolupráca s RŠ, RZ, ZŠ, MÚ, CPPPpP, ZUŠ, klubom dôchodcov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nepostačujúca spolupráca z Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a logopedičkou ako poradným orgánom 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ reagovanie na výzvy MŠVVaŠ a iných organizácii - vypracovanie projektov ▪ dobré vzťahy s rodičmi spoločné aktivity ▪ spoločné zaujímavé aktivity s inými inštitúciami 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách, ▪ nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti, ▪ demografický pokles populácie ▪ pracovná vyťaženosť rodičov
6. Kvalita prezentácie MŠ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ výsledky dosahované v rámci školských a mimoškolských aktivít ▪ prehliadky tvorivosti ▪ kultúrne vystúpenia besiedky, akadémie ▪ web stránka MŠ ▪ prezentácia aktivít v miestnych médiách 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zaťaženosť učiteľov ▪ nedostatočná zručnosť práce s PC, internetom, médiami 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ propagácia činnosti v odborných periodikách, tlači 	

Voľnočasové aktivity školy:

V školskom roku 2017/2018 v materskej škole v odpoľudňajších hodinách pracovali krúžky zamerané na: hudbu, spev, pohyb, výtvarné činnosti, cudzí jazyk - angličtina

- hudobno-spevácky Sedmokráska

Navštevovalo ho 24 deti pod vedením troch kmeňových učiteľiek.

- spevácky Hviezdičky

Navštevovalo ho 20 deti pod vedením kmeňovej učiteľky.

- anglický jazyk - jazyková škola Watts English

Navštevovalo ho 29 deti, pod vedením externej lektorky.

- anglický jazyk v spolupráci v spolupráci s CVC

Navštevovalo ho 17 deti pod vedením externej lektorky.

- anglický jazyk: Skoré začiatky:

Navštevovalo ho 59 deti pod vedením externej lektorky.

- výtvarný v spolupráci so súkromnou ZUŠ

Navštevovalo ho 19 deti pod vedením učiteľky zo súkromnej ZUŠ.

- pohybový – florbal,

Navštevovalo ho 25 deti pod vedením kmeňových učiteľiek.

- logopédia

Navštevovalo 42 deti pod vedením externej lektorky.

Kružková činnosť v škole sa realizovala na základe prihlášok a s vyplneným informovaným súhlasom zákonných zástupcov detí, ktorý obsahuje všetky potrebné informácie vrátane hodiny, kedy sa krúžok uskutoční, ceny, miesta realizácie a meno lektora.

XV. Spolupráca materskej školy s rodinou a s ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

A. Spolupráca školy a rodiny, poskytovanie služieb deťom, rodičom:

Spoločné aktivity s rodinou v školskom roku 2017/2018:

- adaptačný pobyt novoprijatých detí v materskej škole,
- tvorivé dielne: Jeseň pani bohatá: výstava prác s lesných plodov,
- Úcta k starším: zhotovenie darčiekov, besiedka so starými rodičmi,
- Vianočné inšpirácie: výroba ozdôb a výzdoba vianočného stromčeka,
- Vianoce krásny čas: besiedky s rodinou,
- Fašiangový karneval s ujom Ľubom,
- tvorivé dielne: Veľkonočné vajíčko,
- kultúrne besiedky ku Dňu matiek,
- jarná brigáda: pomoc pri inštalácii hracích prvkov na školskom dvore ,
- športujeme s rodinou: Deň rodiny, Vsetínoland,
- Čarovný svet rozprávok – čítanie rozprávok rodičmi,
- rozlúčka s predškolákmi za účasti rodičov,
- Gulášovka: zábavné odpoľudnie s rodinou na gazdovskom dvore v Haligovciach,

Zabezpečenie konzultačno-poradenských služieb pre rodičov

- odborná prednáška na tému: Školská zrelosť s odborníkmi s CPPPaP,
- depistáž deti na zistenie školskej zrelosti v spolupráci s CPPPaP,
- na triednych aktívoch od triednych učiteľiek – sú oboznámení so školským poriadkom, plánom práce školy, školským vzdelávacím programom,

- odporúčania triednych učiteliek na odborné a logopedické vyšetrenia pri nesprávnej výslovnosti u detí

Konzultačné hodiny pre rodičov

Riaditeľ materskej školy: pondelok – piatok od 7,30 do 13,00 hodiny

Triedny učiteľ: každý párny týždeň v mesiaci v utorok od 13,00 do 13,30 hodiny

Zabezpečenie pedagogickej osvetu pre rodičov: na nástenkách v šatni pri každej triede, na triednych aktívoch.

Zabezpečenie zdravotnej osvetu pre rodičov:

- poskytovanie aktuálnych materiálov z RÚVZ, ktoré sú zverejnené na nástenkách na prízemí v každom pavilóne,
- preventívne snímanie nožných klenieb u detí,
- cvičenie na správne držanie tela, na upokojenie na základe inštruktaže s psychologičkou

Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi, rodičmi

Zameranie a úroveň spolupráce s rodičmi: na úrovni školy a na úrovni triedy

- účasť rodičov v samosprávnych orgánoch školy – Rada školy,
- členstvo v občianskom združení SRRZ-RZ pri Materskej škole Vsetínska 36, Stará Ľubovňa,
- zasadnutia rodičovskej rady,
- zasadnutia triednych aktívov,
- príprava a schvaľovanie rozpočtu z členských príspevkov SRRZ-RZ a dotácie 2% z dane fyzických a právnických osôb,
- písomná komunikácia formou násteniek,
- písomná komunikácia formou webovej stránky,
- spolupráca na úrovni triedy účasť na všetkých aktivitách usporiadaných pre deti a rodičov - vid'. spoločné aktivity,
- zabezpečenie darčiekov pre deti na Mikuláša, na MDD,
- výtvarné práce detí na nástenkách pri každej triede – rodič sleduje a porovnáva vývin jemnej motoriky,
- účasť rodičov na vyhodnoteniach výtvarných súťaží,
- prezentácia krúžkovej činnosti - anglický jazyk,
- prezentácia speváckeho krúžku Sedmokráska, Hviezdičky,
- rozlúčkové odpoľudnie predškolákov s rodinou spojené so športovými disciplínami

Zapájanie sa do plnenia cieľov vzdelávacieho programu: Zvedaví ovocníčkovia

- čítanie rozprávky pre deti v MŠ rodičmi,
- športové odpoľudnie Vsetínoland

Pomoc finančná:

- z členských príspevkov SRRZ-RZ,
- získavanie dotácie 2% z dane fyzických a právnických osôb,
- zber papiera,

- hmotne dary vo forme výtvarného materiálu pre deti, hračiek a kútikov

Prínos pre rodičov:

- možnosť pozorovať svoje dieťa vo vzťahu s rovesníkmi,
- umožnilo sa rodičom pochopiť zákonitosti detského vývinu,
- dokázali oceniť vynaložené úsilie svojich detí a dosiahnuté úspechy,
- pochopili zákonitosti edukačného procesu učiteľ = profesionál,
- rodičia mali priestor na sebarealizáciu pri spoločných aktivitách

Prínos pre školu a učiteľku:

- výmena skúsenosti rodič – učiteľ,
- rodičia mali možnosť podieľať sa na aktivitách,
- dokázali oceniť vynaložené úsilie učiteliek pri výchove a vzdelávaní ich detí

B. Zameranie a úroveň spolupráce so základnou školou

Cieľom spolupráce s I. ročníkom ZŠ je plynulý prechod našich detí do I. roč. oboznámenie sa s ICSED 1 a učiteliek ZŠ so Štátnym vzdelávacím programom pre materské školy, prostredím a požiadavkami, ktoré čakajú na deti pri nástupe do ZŠ.

- spoločná Vianočná besiedka – vystúpenie detí materskej školy,
- Zdravie a pohyb: spoločné cvičenie v telocvični s 1. roč. ZŠ,
- sánkovačka s prvkami,
- návšteva 1. roč. ZŠ pred zápisom – oboznámenie sa s prostredím ZŠ, odovzdávanie vlastnoručne vyrobených darčiekov,
- športový deň s prvkami na športovom ihrisku pri ZŠ na Komenského ul.

C. Zameranie a úroveň spolupráce so Základnou umeleckou školou J. Melkoviča a súkromnou ZUŠ

- vedenie výtvarného krúžku
- výchovný koncert: Popletené pančušky

V našej materskej škole sa všetci snažíme dať deťom taký základ, aby mali po celý život potešenie z objavovania nového a zo vzdelávania.

Spracovala: Mgr. Zuzana Vyšňovská