

MATERSKÁ ŠKOLA
Vsetínska 36, Stará Ľubovňa
Tel. č.: 052/432 15 87
e-mail: msvsetinska@gmail.com
www.msvsetinska.sk

Plán práce Metodického združenia /MZ/ na školský rok 2020/2021

Vypracovanie plánu MZ: Mgr. Marianna Krulčíková, vedúca MZ
Za dodržiavanie zodpovedajú: všetci členovia MZ
Záväznosť: Plán MZ je záväzný pre MŠ Vsetínska 36
a elokované triedy na Komenského ulici, 064
01 Stará Ľubovňa
Schválila: Mgr. Zuzana Vyšňovská, riaditeľka MŠ

Účinnosť od 02. 09. 2020

Metodické združenie /ďalej MZ/ v súlade s § 6 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z.z. o materskej škole v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z.z. je poradný a iniciatívny metodický orgán riaditeľa MŠ, ktorý nadobudol účinnosť 1. septembra 2008 zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní / Školský zákon /.

Predstavuje najľahšie dostupný a najlacnejší zdroj kvalifikovaných informácií, najrýchlejšiu odbornú-metodickú pomoc a priestor na výmenu pedagogických skúseností, tvorivosti pedagogických zamestnancov a tímové riešenia pedagogických problémov.

NadĎalej, i v školskom roku **2020/2021** vychádzame so **Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (ŠVP)**, ktoré schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky 6. júla 2016 pod číslom **2016-17780/27322:1-10A0** s platnosťou od **1. septembra 2016**. Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách bol vypracovaný Štátnym pedagogickým ústavom a je dostupný na <http://www.minedu.sk/predprimarne-vzdelavanie-v-materskych-skolach/>. V súlade so ŠVP bol vypracovaný **Školský vzdelávací program „Zvedaví ovocníčkovia“** s platnosťou od 01.09.2016 a revidovaný 31.08.2018 a 31.08.2019.

Činnosť metodického združenia /MZ/ zameriame na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na ich reflexiu, zefektívňovanie výchovnovzdelávacieho procesu, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovnovzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí.

Vnútorňnú kontrolňnú činnosť zameriame na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania, na výchovu a vzdelávanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“). Pozornosť budeme venovať definovaniu výchovno-vzdelávacích cieľov konzistentne formujúcich osobnosť dieťaťa, rešpektujúcich taxonómie cieľov, zaraďovaniu kooperatívnych, interaktívnych a zážitkových foriem učenia sa založených na skúsenostiach prepojených so životom, napomáhaniu rešpektovania a nadobúdania demokratických hodnôt, rozvíjaniu občianskych a sociálnych kompetencií detí.

Plán práce MZ vychádza:

- ✓ z plánu hlavných úloh školy
- ✓ z hodnotenia (analýzy) výsledkov činnosti MZ za predchádzajúci školský rok 2019/2020 a z prieskumu spokojnosti učiteľov a ich podnetov
- ✓ z dokumentu Sprievodca školským rokom 2020-2021, (ďalej SŠR) vydaným MŠSR, vedy, výskumu a športu.

Hlavné ciele MZ

Medzi základné, hlavné ciele MZ sme si stanovili:

- Podporovať individuálny, profesijný a osobný rast pedagogických zamestnancov a pozitívne ich motivovať k sebarozvoju,
- Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu,
- Aktualizovať nové informácie týkajúce sa odborných problematík súvisiacich s plnením cieľov a poslaním materskej školy.

MZ v materskej škole plní nasledovné funkcie:

○ **odborno-metodická funkcia**

Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní v materskej škole, vzdelávacích programoch, pedagogických dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch na stránke www.minedu.sk v menu Regionálne školstvo – Predškolská výchova a vzdelávanie a na stránke www.statpedu.sk, www.siov.sk a www.vudpap.sk a podľa možnosti reflektovať na aktuálne problémy v školstve na stránke diskusného fóra vychádzať z dokumentu ŠSR MŠSR na školský rok 2020/2021, kvalifikovane a pružne pracovať s informáciami, poskytovať odbornú metodickú pomoc, konzultovať s rodičmi. Monitorovať a odhaľovať negatívne javy v správaní sa detí a príznaky šikanovania; odhaľovať zdroje rizikového správania a sociálno-patologických javov a uplatňovať účinné prostriedky na oslabenie ich vplyvu.

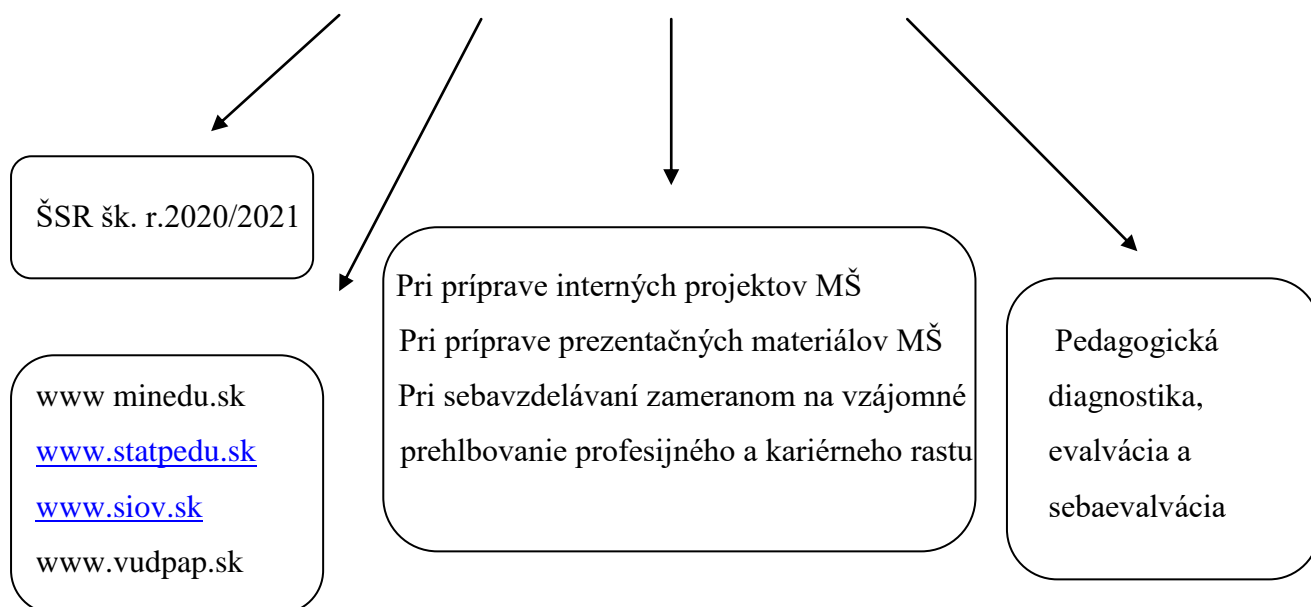
○ **kontrolno-hodnotiaca funkcia**

Je zosúladená s plánom vnútroškolskej kontroly. Jej zámerom je iniciovať predkladanie návrhov na riešenie pedagogických problémov, prerokúvať a posudzovať návrhy vedenia školy spracúvaním pripomienok, odporúčaní a stanovísk, overovať navrhované riešenia v pedagogickej praxi, hodnotiť výchovno-vzdelávacie výsledky učiteľov, hodnotiť výchovno-vzdelávacie výsledky detí.

○ **organizačno-riadiaca funkcia**

Zahrňuje zúčastňovať sa na odbornom pedagogickom riadení MŠ, zintenzívniť poradenskú a osvetovú činnosť pre zákonných zástupcov v spolupráci so zriaďovateľom, komunikovať s rodičovskou, odbornou verejnosťou a rôznymi inštitúciami prostredníctvom informačnej tabule, cez aktuálne oznamy a prostredníctvom webového sídla školy, viesť a archivovať dokumentáciu zo zasadnutí MZ.

ODBORNO METODICKÁ FUNKCIA



Úlohy:

- účasť na rôznych seminároch, workshopov, interných aktualizáčnych vzdelávaní MŠ,
- iniciovať profesionálny a kariérny rast pedagogických zamestnancov na aktualizáčnom vzdelávaní realizovanom prostredníctvom akreditovaných vzdelávacích programov,

T: podľa plánu Profesionálneho rozvoja, Z: nahlásené učiteľky

- aktívna účasť na zasadnutiach MZ;
- sledovať priebežne webové sídlo ŠPÚ, na ktorom sú priebežne zverejňované odporúčané metodické materiály na podporu výchovno-vzdelávacej činnosti,
- pokračovať v osvedčenej forme záznamových hárkov Pedagogickej diagnostiky z minulého školského roka, vyplniť anamnézu dieťaťa,
- reflektovať aktuálnu vývinovú úroveň detí a na základe nej implementovať pedagogicko-metodické princípy pri formulácii cieľov v Pláne výchovno-vzdelávacej činnosti,

T: priebežne, Z: Učiteľky MŠ

- zrealizovať ukončenie adaptačného programu prostredníctvom výstupov pedagogickej činnosti začínajúcich učiteľov – Mgr. Konkoľová Dominika, Mgr. Jacková Andrea,

T: Január/Február, Z: uvádzajúci učiteľ – Mária Zimová

- zrealizovať ukončenie adaptačného programu prostredníctvom výstupov pedagogickej činnosti začínajúcich asistentov Miroslava Lopatovská, Lenka Bačová,

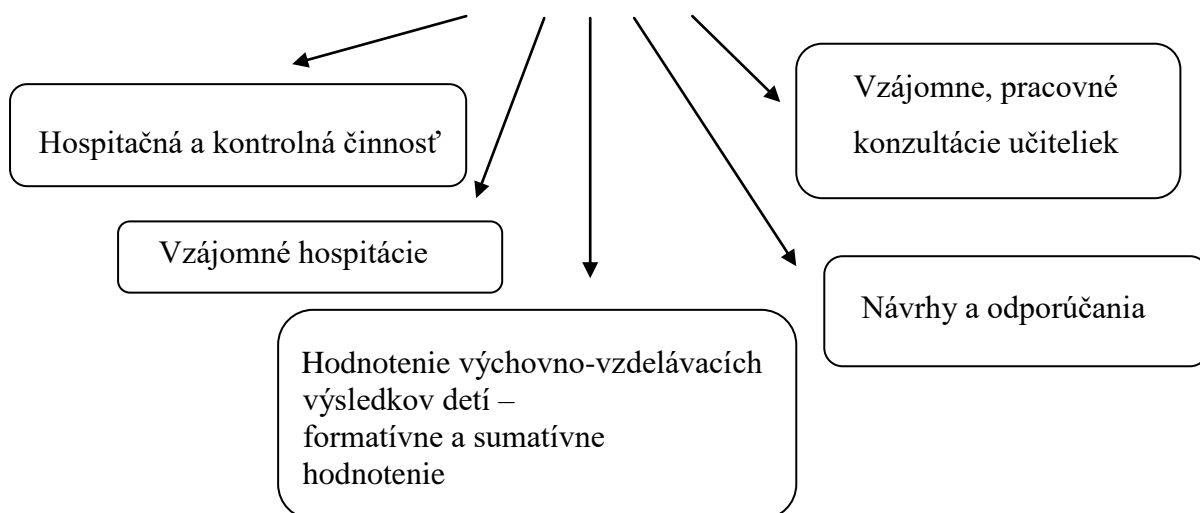
T: Máj /Jún, Z: uvádzajúci učiteľ – Mgr. Danka Chlebáková

- **vo výchovno-vzdelávacej činnosti:**

- zavádzať aktivizujúce metódy rozvíjajúce kľúčové kompetencie detí s dôrazom na stimuláciu činnostného učenia sa a rozvoj kritického myslenia (napr. konštruktivistické metódy), podporovať aktivitu dieťaťa, jeho tvorivosť, sebarealizáciu a sebareprezentáciu,
- podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnou dennou realizáciou zdravotných cvičení a pobytu vonku,
- uplatňovať bádateľský prístup, zaraďovať experimenty a exkurzie a vytvárať príležitosti na získavanie reálnych skúseností s predmetmi, javmi a situáciami,
- digitálne technológie a sledovanie televízie využívať ako jeden z nástrojov osobnostného rozvoja detí v súlade so ŠVP,
- vytvárať komunikačne a literárne podnetné prostredie, uplatňovať vhodné komunikačné konvencie a podporovať elementárnu znalosť knižných konvencií, podporovať jazykové skúsenosti s písanou kultúrou, iniciovať aktívne počúvanie s porozumením, dekodovať význam z počutého, písaného textu, overovať zapamätávanie a reprodukovanie informácií, uplatňovať špecifické metódy predčitateľskej gramotnosti, metódy tvorivej dramatizácie,
- vytvárať a rozvíjať u detí cit ku krásam svojho regiónu, prírody, ľudového umenia a kultúrneho dedičstva našich predkov,
- grafomotorické zručnosti detí rozvíjať postupne, s dôrazom na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu tela počas činnosti (ŠSR).

T: priebežne, Z: Učiteľky MŠ

KONTROLNO -HODNOTIACA FUNKCIA

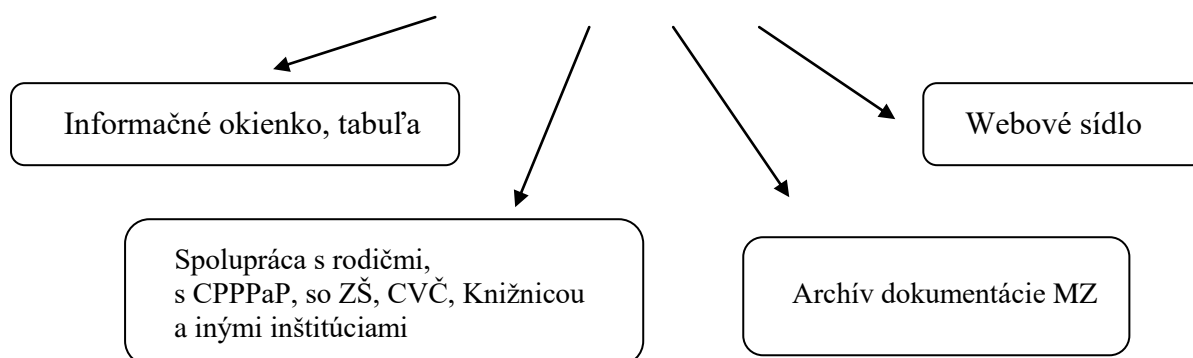


Úlohy:

- vykonať formatívne a sumatívne hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti,
T: 2x ročne, Z: učiteľky MŠ
- realizovať hospitačnú činnosť, viesť záznamy o nej, dokumentovať a archivovať ich, navrhnúť odporúčania pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti,
T: podľa plánu hospitačnej činnosti, Z: riad. MŠ, ved. MZ a zást. MŠ
- predkladať iniciatívne návrhy na riešenie odborných pedagogických problémov a overovať navrhované riešenia v pedagogickej praxi,
- pravidelne vykonávať autoevalváciu, ale aj externú evalváciu so zámerom zlepšenia procesov riadenia a zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania,
- uskutočňovať vzájomnú kolegiálnu supervíziu a získané poznatky implementovať do pedagogickej činnosti (ŠSR).

T: priebežne, Z: Učiteľky MŠ

ORGANIZAČNO RADIACA FUNKCIA



Úlohy:

- rozvíjať individuálne, rozvojové schopností detí a zabezpečovať doplnkové aktivity krúžkovú činnosť internými učiteľkami MŠ v súlade so ŠkVP,
T: 1x za 1-2 týždne, Z: vedúce krúžkovej činnosti
- zabezpečiť vzdelávanie detí v cudzom jazyku,
T: 1x týždenne, Z: CVČ – Paulína Vitovičová , Job & Fan - Mgr. Adriana Malá
- sprostredkovať rodičom aktuálne príspevky o problémoch výchovy, o výrokoch detí a zaujímavostiach zo školského prostredia v informačnom okienku,
- nadväzovať a rozvíjať partnerské vzťahy materskej školy s ZŠ, Knižnicou, CVČ, ZUŠ a inými inštitúciami,
T: priebežne, Z: Učiteľky MŠ
- prehľbovať spoluprácu s miestnou samosprávou, rôznymi inštitúciami, ako aj s neziskovými organizáciami pri tvorbe projektov, či sledovania výziev o granty,
T: priebežne, Z: riaditeľka a zástupkyne MŠ a učiteľky MŠ
- realizovať Deň materských škôl, Deň otvorených dverí, zapájať rodičov do triednych i školských podujatí.
T: priebežne i podľa plánu akcií Z: učiteľky MŠ
- aktualizovať webovú stránku školy, rozširovať pôsobnosť publikačnej činnosti v regionálnej tlači.
T: priebežne, Z: riaditeľka a zástupkyne MŠ, vedúca MZ

Plán činnosti MZ

Interné metodické zasadnutie

- Predloženie plánu činnosti MZ na šk. rok 2020/2021
- Pripomienky, námety na činnosť MZ
- Schválenie plánu činnosti MZ na aktuálny šk. rok 2020/2021
- Určenie úloh na ďalšie zasadnutie MZ

Termín: Október 2020

Interné metodické zasadnutie

- Pripomienky a námety k ŠVP
- Prezentácia poznatkov z interného aktualizáčného vzdelávania Hudba a pohyb II. pred kolektívom MŠ a referovať vlastné námety pre výchovno-vzdelávaciu oblasť Hudobná výchova:
 - ✓ Inštrumentálne a hudobno-pohybové, rytmické hry, aktívna muzikoterapia – Olina Špesová,
 - ✓ Prvky ľudových tradícií v hudobnej výchove u detí predškolského veku – Mária Zimová
- Určenie úloh na ďalšie zasadnutie MZ

Termín: November 2020

Interné metodické zasadnutie

- Prezentácia inovatívnych poznatkov a učebných pomôcok, ich využitie v predprimárnej edukácii v oblasti: Zdravie a pohyb
 - ✓ Dramatická výchova ako motivačný prvok v telesnej výchove – Mgr. Tatiana Selepová,
 - ✓ Pomôcka na rozvoj jednoduchých akrobatických zručností – Dana Kaletová
- Poznatky z aktualizáčných vzdelávaní, workshopov, besied podľa aktuálnej ponuky a účasti pedagógov prezentovať v kolektíve /poverené učiteľky/
- Určenie úloh na ďalšie zasadnutie MZ

Termín: Január 2021

Interné metodické zasadnutie

- Prezentácia inovatívnych poznatkov a ich využitie v predprimárnej edukácii v oblasti Jazyk a komunikácia:
 - Využitie rozprávky v edukačnom procese v prostredí materskej školy – Mgr. Miriam Petrusová,
 - Ako pomáhajú rozprávky a príbehy poznávať svet – ukážky konkrétnych aktivít pre prácu s deťmi predškolského veku – Mgr. Ivana Kormaniková
 - „Písmenka z abecedy“ ako nástroj na správnu výslovnosť a artikuláciu hlások v básni – Marika Kolodzejová
- Pripomienky, námety na činnosť MZ na ďalší školský rok
- Vedúca MZ - zhodnotenie činnosti MZ + interné informácie

Termín: Apríl 2021

Činnosť MZ sa v MŠ riadi štatútom, ktorý upravuje postavenie, poslanie, funkcie, ciele, práva a povinnosti členov MZ.

Uvedený plán práce MZ je otvoreným dokumentom, ktorý sa v priebehu šk. roka môže dopĺňať aktuálnymi témami a poznatkami získanými na rôznych vzdelávacích podujatiach.

Mgr. Marianna Krulčíková, vedúca MZ