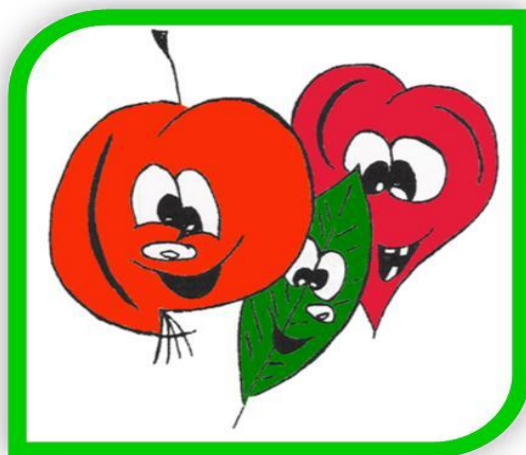




Materská škola, Vsetínska ul. č. 36, 064 01 Stará Ľubovňa

KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY

na školský rok 2021/2022



| | |
|---|---|
| Dokument: | Koncepčný zámer rozvoja školy PD – č. 2/2021 |
| Počet listov: | 62 |
| Dátum vydania: | 05. 10. 2021 |
| V pedagogickej rade prerokovaný: | 06. 10. 2021 |
| Platnosť od: | 07. 10. 2021 |
| Vyhotovil: | Mgr. Zuzana Vyšňovská |



Obsah

| | |
|--|-----------|
| I. Vyhodnotenie plnenia koncepčného zámeru rozvoja školy za školský rok 2019/2020..... | 4 |
| A. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY V PEDAGOGICKEJ OBLASTI | 4 |
| B. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI RIADENIA ŠKOLY A ORGANIZÁCIE ŽIVOTA V ŠKOLE | 15 |
| C. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI ĽUDSKÝCH ZDROJOV | 17 |
| D. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI SPOLUPRÁCE S RODINOU, ZÁKLADNOU ŠKOLOU A VEREJNÝMI INŠTITÚCIAMI | 19 |
| E. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENOK ŠKOLY | 21 |
| F. PROJEKTY | 25 |
| II. Organizácia školského roka 2020/2021 | 27 |
| III. Koncepčný zámer rozvoja materskej školy na roky 2018 – 2023 | 28 |
| A. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY V PEDAGOGICKEJ OBLASTI | 28 |
| B. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI RIADENIA ŠKOLY A ORGANIZÁCIE ŽIVOTA V ŠKOLE | 28 |
| C. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI ĽUDSKÝCH ZDROJOV | 28 |
| D. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI SPOLUPRÁCE S RODINOU, ZÁKLADNOU ŠKOLOU A VEREJNÝMI INŠTITÚCIAMI | 28 |
| E. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENOK ŠKOLY | 28 |
| F. PROJEKTY | 28 |
| IV. Ciele a úlohy z koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2020/2021 | 29 |
| A. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY V PEDAGOGICKEJ OBLASTI..... | 29 |
| 1) Školský vzdelávací program – stratégia materskej školy..... | 29 |
| 2) Výchovno-vzdelávací proces | 29 |
| A. Vzdelávacie oblasti..... | 29 |
| B. Výchova zameraná na zdravie a zdravý životný štýl, posilňovanie úcty k životnému prostrediu | 36 |
| C. Výchova zameraná na posilňovanie úcty k ľudským právam | 38 |
| D. Strategické ciele prevencie kriminality | 40 |
| a) Výchova k manželstvu a rodičovstvu, ochrana pred sexuálnym zneužívaním a vykorisťovaním | 40 |
| b) Posilňovanie tolerancie, odstraňovanie prejavov rasizmu, antisemitizmu a xenofóbie | 41 |
| c) Primárna drogová prevencia. | 42 |
| d) Plniť ciele z civilnej obrany..... | 42 |
| 3) Aktivity, prezentácia školy, krúžková činnosť..... | 42 |
| B. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI RIADENIA ŠKOLY A ORGANIZÁCIE ŽIVOTA V ŠKOLE | 47 |
| 1) Oblasť riadenia | 47 |
| 2) Oblasť kontroly..... | 48 |
| C. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI ĽUDSKÝCH ZDROJOV..... | 49 |
| D. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI SPOLUPRÁCE S RODINOU, ZÁKLADNOU ŠKOLOU A VEREJNÝMI INŠTITÚCIAMI..... | 50 |
| 1) Oblasť spolupráce s rodinou | 50 |



| | |
|---|-----------|
| 2) Oblasť spolupráce so základnou školou | 53 |
| 3) Oblasť spolupráce s organizáciami spolupodieľajúcimi sa na procese výchovy a vzdelávania | 54 |
| E. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENOK ŠKOLY | 55 |
| 1) Oblasť materiálno-technického zabezpečenia | 55 |
| 2) Oblasť údržby a rekonštrukcie | 55 |
| F. PROJEKTY | 56 |
| V. Rozvrh triednictva v školskom roku 2020/2021 | 57 |
| VI. Plán pedagogických porád | 58 |
| VII. Plán pracovných porád | 61 |
| VIII. Prílohy | 62 |



I. Vyhodnotenie plnenia koncepčného zámeru rozvoja školy za školský rok 2020/2021

Materská škola je od 1. 7. 2002 rozpočtovou organizáciou, funguje ako právny subjekt, kde zriaďovateľom je Mesto Stará Ľubovňa. Súčasťou materskej školy sú elokované triedy na Komenského ul. 8.

A. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY V PEDAGOGICKEJ OBLASTI

1) Školský vzdelávací program – stratégia materskej školy

V školskom roku 2020/2021 bol pre materskú školu záväzným dokumentom Školský vzdelávací program od 01. 09. 2016 s názvom: „Zvedaví ovocníčkovia“.

Vzdelávací program definoval hlavné princípy a ciele materskej školy ako:

- prostredníctvom aktivít podporovať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom,
- budovať pozitívne postoje k pohybu, športovým aktivitám a k svojmu zdraviu,
- rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu s dôrazom na jedinečnosť osobnosti.

Ciele a poslanie MŠ, ktoré sme plnili v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom vzdelávacích oblastí:

- zabezpečili sme súlad štátneho vzdelávacieho programu so Školským vzdelávacím programom a jeho aplikáciu v praxi,
- zaznamenávali sme v kronike školy dôležité udalosti a fakty z diania v materskej škole.

2) Výchovno-vzdelávací proces

a) Vzdelávacie oblasti

Pri plnení cieľa predprimárneho vzdelávania a získavania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania vo výchovno-vzdelávacom procese škola dosiahla **výrazné pozitíva**:

| vzdelávacia oblasť | výrazné pozitíva | oblasti vyžadujúce si zlepšenie |
|----------------------------|---|--|
| Jazyk a komunikácia | <ul style="list-style-type: none">▪ nové poznatky získavali prevažne na úrovni poznávania, porozumenia a aplikácie,▪ využívajú spisovný jazyk – v komunikácii s deťmi aj s učiteľkou,▪ zvládli požiadanie o slovo dvihnutím ruky - hlásením,▪ osvojili si dodržiavanie pravidiel triedy, ale i pravidiel pri vedení dialógu, | <ul style="list-style-type: none">▪ držanie ceruzky a používanie primeraného tlaku na podložku, správne sedenie a sklon papiera pri grafomotorických činnostiach,▪ odstraňovať nesprávnu výslovnosť prostredníctvom logopedickej starostlivosti,▪ využitie prvkov tvorivej |



| vzdelávacia oblasť | výrazné pozitíva | oblasti vyžadujúce si zlepšenie |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">▪ poznajú písmena abecedy, vyčlenia začiatočnú hlásku slova, určujú počet slabík v slove, vymýšľajú rýmy, reprodujú dej známej rozprávky,▪ niektoré deti už prečítajú celý text,▪ zvládnu písanie svojho mena v tlačenej podobe - práce u predškolákov,▪ koordinujú svoju ruku v riadku smerom zľava doprava, zhora dole,▪ zapájajú sa do výučby anglického jazyka formou krúžkovej činnosti,▪ samostatne interpretujú vlastné myšlienky a informácie získané z rôznych zdrojov,▪ spontánne a samostatne sa zapájajú do rozhovoru,▪ majú kladný vzťah ku knihám, dramatizujú činnostiam a k rozprávkam,▪ pri čítaní rozlišujú čo je autor, spisovateľ, ilustrátor, smer čítania zľava - doprava,▪ zreprodujú text jednoduchými ako aj zložitými vetami, súvetiami,▪ osvojili si základné pravidlá dorozumievania sa hovorenej komunikácie ale i vyjadrení sa prostredníctvom neverbálnej komunikácie - gestá, mimika, emócie,▪ deti so sluchovým postihom v komunikácii veľmi pokročili, dokážu zrozumiteľne vyjadriť niektoré svoje emócie a želania,▪ pokrok nastal v komunikácii dieťaťa s veľmi slabou komunikačnou schopnosťou. | <p>dramatiky,</p> <ul style="list-style-type: none">▪ počúvanie s porozumením,▪ rozvoj fonemického uvedomovania. |
| Matematika a práca s informáciami | <ul style="list-style-type: none">▪ nové poznatky získavali na úrovni porozumenia, aplikácie, analýzy a syntézy, zovšeobecňovania, argumentácie a vyvodzovania výsledkov,▪ poznajú farby a ich odtiene, rovinné a priestorové geometrické útvary,▪ objavujú algoritmus riešenia úloh,▪ bez problémov vymenúvajú čísla do 10 a | <ul style="list-style-type: none">▪ pravo – ľavá orientácia▪ úroveň logického myslenia, analýza, syntéza,▪ koncentrácia, sústredenosť na činnosť,▪ identifikácia ciest v bludisku, labyrinte,▪ pojmové mapovanie, |



| vzdelávacia oblasť | výrazné pozitíva | oblasti vyžadujúce si zlepšenie |
|-----------------------------|--|--|
| | <p>vykonávajú matematické operácie v odbore do 10,</p> <ul style="list-style-type: none">▪ nadobudli základné matematické kompetencie nevyhnutné pre ďalšie vzdelávanie na I. stupni ZŠ - schopnosť matematického uvažovania a myslenia, uplatňovania pri riešení úloh, riadené rozhovory, ktorých súčasťou je aj kladenie otázok a schopnosť pracovať podľa pokynov učiteľky,▪ ovládajú základy práce s digitálnymi technológiami,▪ majú základy práce s robotickou včelou Bee-bot a počítačom, interaktívnou tabuľou,▪ osvojili si a zvládli základy práce s rôznymi edukačnými programami | <ul style="list-style-type: none">▪ orientácia v štvorcovej sieti podľa symbolov |
| Človek a príroda | <ul style="list-style-type: none">▪ prírodovedné spôsobilosti boli rozvíjané pozorovaním, kategorizovaním a empirickou komunikáciou,▪ získali špecifické spôsobilosti, ktoré deťom dávali nástroje na zorientovanie sa v nových poznávacích situáciách a pomáhali im systematizovať skúsenosť a vytvárať zmysluplné poznanie o fungovaní sveta,▪ naučili sa tvoriť detské otázky a nachádzali svoj spôsob, ako na tieto otázky hľadať odpoveď,▪ dokážu vyjadrovať aktuálne predstavy o predmetoch, javoch a situáciách určených vzdelávacím štandardom,▪ sú samostatné pri riešení problémov a sú schopné využívať logické myslenie, analýzu a syntézu,▪ preferujú tvorivosť, originálnosť v edukačnom procese a samostatnosť pri individuálnych činnostiach,▪ rozlišujú ročné obdobia na základe typických znakov, identifikujú počasie, poznajú vybrané poľnohospodárske plodiny, ovocie a zeleninu, | <ul style="list-style-type: none">▪ viac podnecovať deti k ochrane a zveľaďovaniu životného prostredia |



| vzdelávacia oblasť | výrazné pozitíva | oblasti vyžadujúce si zlepšenie |
|--------------------------------|---|---|
| Človek a spoločnosť | <ul style="list-style-type: none">▪ poznajú význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka <ul style="list-style-type: none">▪ pravidelne sa plnili zásady z Deklarácie práv dieťaťa,▪ pri opise krajiny používajú základné geografické pojmy,▪ poznajú historické objekty v meste, oboznámili sa s významnými inštitúciami a poznajú dominanty mesta,▪ majú základné vedomosti o SR, vedia názov hlavného mesta - meno prezidenta, poznajú štátne symboly a štátnu hymnu,▪ získali kompetencie - základné pravidlá cestnej premávky, dopravné pravidlá,▪ počas roka boli rozvíjané u detí osobnostné charakteristiky, osvojili si kultivované správanie,▪ zvládli sebaovládanie, naučili sa rešpektovať okolie, dospelých aj rovesníkov,▪ vedia rozlíšiť vhodné a nevhodné správanie a adekvátne reagovať,▪ rozlišujú negatívne a pozitívne ľudské vlastnosti,▪ poznajú na elementárnej úrovni svoje práva a povinnosti,▪ majú vybudované primerané sebavedomie | <ul style="list-style-type: none">▪ objektívne hodnotenie svojich vlastných schopností a zručností v rôznych činnostiach,▪ vyjadrovanie elementárnych hodnotiacich postojov k správaniu iných,▪ úroveň sebaovládania, potláčanie agresivity pri neúspechu,▪ akceptovanie názorov iných detí,▪ samostatnosť dieťaťa pri riešení problémov,▪ orientácia v pojmoch včera, dnes, zajtra,▪ upevňovať názvy mesiacov v roku |
| Človek a svet práce | <ul style="list-style-type: none">▪ rozvíjali sa u detí praktické zručnosti potrebné v reálnom živote,▪ poznajú a pomenujú prírodné materiály, s ktorými pracovali,▪ sú spôsobilé podľa predlohy skonštruovať aj náročné predmety,▪ najobľúbenejším konštruktívnym materiálom je stavebnica poly, lego a rôzne logické hry,▪ manipulujú s drobným materiálom - navliekajú korále, prevliekajú šnúrky, skrutkujú, viažu mašličky na topánkach,▪ správne používajú predmety dennej | <ul style="list-style-type: none">▪ posilňovať trpezlivosť, precíznosť pri práci,▪ upevňovať dodržiavanie bezpečnosti pri práci,▪ osvojiť a upevniť zmysel pre poriadok |



| vzdelávacia oblasť | výrazné pozitíva | oblasti vyžadujúce si zlepšenie |
|-------------------------|---|---|
| | <p>potreby,</p> <ul style="list-style-type: none">▪ poznajú základnú pracovnú náplň učiteľky, kuchárky, upratovačky, policajta, hasiča, lekára a iných menej známych profesií,▪ používajú náradie,▪ majú dostatočne rozvité elementárne technické myslenie | |
| Zdravie a pohyb | <ul style="list-style-type: none">▪ na pozitívny postoj k pohybu a športovým aktivitám prispelo využívanie atletickej dráhy pri ZŠ Komenského ulici, školský dvor s bohato vybaveným a efektívnym náradím aj na cvičenie,▪ deti majú vypestovaný návyk pravidelnej realizácie plánovaného zdravotného cvičenia,▪ poznajú základné telovýchovné terminológie,▪ majú záujem o pohyb s hudbou,▪ ovládajú hru s loptou – hádzanie, chytanie, akrobatické cvičenia▪ na elementárnej úrovni zvládajú špeciálne pohybové zručnosti – sánkovanie, bobovanie, manipulácia s hokejkou▪ samostatne jazdia na kolobežkách, odrážadlách a bicykloch,▪ zvládali dlhšie turistické vychádzky do blízkeho okolia,▪ dokážu vysvetliť, prečo je pohyb dôležitý,▪ dokážu vysvetliť význam zdravej výživy pre človeka;▪ poznajú a dodržiavajú zásady pri kašli, kýchaní vedľa, že si treba zakryť ústa a pod.,▪ zvládajú sebaobslužné činnosti | <ul style="list-style-type: none">▪ prekonať strach z nezvyčajných polôh a postojov,▪ podporovať trpezlivosť pri zdolávaní prekážok,▪ nesprávne držanie tela,▪ nesprávna technika behu s použitím paží,▪ precvičovať viazanie šnúrok na topánkach |
| Umenie a kultúra | <ul style="list-style-type: none">▪ majú záujem o hudobno-pohybové aktivity,▪ poznajú, pomenujú a prakticky používajú Orffov inštrumentár, netradičné rytmické nástroje,▪ obľubujú spev s hudobným sprievodom,▪ zvládajú základné tanečné prvky v súlade s hudbou, | |



| vzdelávacia oblasť | výrazné pozitíva | oblasti vyžadujúce si zlepšenie |
|-----------------------|--|------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">▪ v perцепčných činnostiach rozlišujú tanečné skladby, uspávanky a skladby na počúvanie, identifikujú tempo rýchle a pomalé, vysoké a nízke tóny,▪ obsah skladby dokážu vyjadriť pohybom,▪ dokážu prostredníctvom výtvarných činností s materiálmi a pomocou jednoduchých výtvarných vyjadrovacích prostriedkov vyjadrovať svoje predstavy, fantáziu a tvorivosť,▪ získali schopnosť rozlišovať a pomenovávať tvary, samostatne sa vyjadrovať k vlastnej výtvarnej činnosti a produktu a tiež k artefaktom iných detí,▪ osvojili si elementárne zručnosti pri skladaní papiera a pri práci s mäkkým modelovacím materiálom,▪ spoznali základné a zmiešané farby a techniku práce s nimi, experimentovali s farbami a vedia ovládať maliarske nástroje,▪ sú schopní svoj výtvarný prejav verbálne komentovať,▪ zobrazia ľudskú a zvieraciu figúru,▪ využívajú rôznorodé výtvarné techniky a kompozičné celky, práca s rôznorodým výtvarným materiálom,▪ starostlivosť o deti s výtvarným nadaním vo výtvarnom krúžku | |

b) Výchova zameraná na zdravie a zdravý životný štýl, posilňovanie úcty k životnému prostrediu

Túto oblasť sme naplňali cez projekty školy „**Moje zúbky**“ - edukačný projekt zameraný na dentálnu hygienu a „**Cesta k zdraviu**“ - edukačný projekt realizovaný v rámci plnenia Národného programu prevencie obezity a projekt „**Recyklohry**“.

Interný projekt „**Moje zúbky**“ - zameraný na dentálnu hygienu.

Projekt „Moje zúbky“ sa plní v našej materskej škole už niekoľko rokov. Ciele projektu boli zamerané na osvojenie správnej techniky čistenia zubov a starostlivosti o ne. Na plnení tohto cieľa participovali triedne učiteľky, dentálna hygienička Júlia Jedináková a vedúca školskej jedálne Iveta Zahorjanová. Počas celého roka bola zabezpečovaná vyvážená



strava bohatá na bielkoviny, minerály a vitamíny. Obmedzený bol prísun soli a sladkých jedál, deti pili bylinkové čaje a ovocné šťavy. Nakoľko boli dodržiavané opatrenia súvisiace s pandemiou Covid -19, hygiena ústnej dutiny po hlavnom jedle nebola prevádzaná.

Úlohou tohto projektu bolo naučiť deti správne sa starať o svoj chrup. Deti si osvojili techniku čistenia zubov, akú zubnú kefku majú používať a ktoré jedlá konzumovať, aby zabránili vzniku zubného kazu. Na tieto činnosti boli použité makety ľudského chrupu.

Prostredníctvom edukačných aktivít a rozprávkových príbehov „*Ako slniečku trhali zub, Zubný kaz, Boľavý zub, O zube, ktorý nechcel spávať v ústach, Prečo vlk šušlal*“, sa u detí odstraňoval strach z návštevy u stomatológa. Učiteľky viedli deti k rozlišovaniu zdravých a nezdravých potravín a nápojov, ktoré vplývajú na vznik zubného kazu.

So zdravými zúbkami úzko súvisí aj zdravý životný štýl a to pravidelný pitný režim, zdravé stravovanie, cvičenie, pobyt na čerstvom vzduchu či otužovanie vzduchom, slnkom a vodou. Tieto aktivity sa prevádzali pravidelne každý deň počas pobytu detí v materskej škole.

V školskom roku 2020/2021 v rámci projektu „*Recyklohry*“ z dôvodu pandémie COVID -19 boli splnené len tri zadané úlohy. Prvá úloha s názvom „*Zberová súťaž sms*“ bola zameraná na zber starých mobilov. Druhá úloha pod názvom „*Zahrajme sa na dizajnérov*“ sa týkala výroby zbernej krabice na staré batérie a mobily s využitím kreativity a fantázie detí. „*Čo s klimatickou krízou II*“ – bola tretia úloha, v rámci ktorej deti spoločne s pedagogickými zamestnancami vysadili na školskom dvore osem ihličnatých stromov. Za splnené úlohy sme získali pomerne veľký počet bodov, za ktoré sa zakúpili štyri Maxi štvorcové siete a fixky na bielu tabuľu. V materskej škole sme realizovali aj aktivity na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti - enviromentálna výchova, pri ktorých sme pestovali u detí vzťah a ochrannárske postoje k prírodnému prostrediu.

Preventívno–výchovné programy v rámci národných programov:

Interný projekt „*Cesta k zdraviu*“ - národný program prevencie obezity:

Hlavným cieľom projektu je predovšetkým upevňovanie fyzického i duševného zdravia pohybovou aktivitou ako aj motivácia detí k športu. Zameriava sa na posilňovanie pohybových činností, aktivít na tému: *Vyzvi srdce k pohybu, Starostlivosť o organizmus dieťaťa prostredníctvom zdravej výživy a stravovacích návykov, Zdravie a zdravý životný štýl.*

Deti všetkých vekových kategórií majú vytvorený pozitívny vzťah k pohybu, obľubujú pohybové aktivity a realizujú ich s veľkým nadšením.

V tematickom celku: Žijeme zdravo sme u detí pomocou zdravej výživy podporovali kladný vzťah k svojmu zdraviu.

V materskej škole prostredníctvom školskej jedálne, ktorá je zapojená do projektu - školské mlieko a školské ovocie sa denne zabezpečuje pre deti dostatok prísunu bielkovín a vitamínov formou školského stravovania, čo prispieva k zdravej výžive a správnym stravovacím návykom u detí. Na základe odporúčaní zo školení sme v jedálničku znížili obsah soli používanej pri varení.

Pravidelné aktivity:



- pravidelné pohybovo relaxačné aktivity,
- športové aktivity na ihrisku pri ZŠ na Komenského ul., na školskom dvore v Materskej škole na Vsetínskej ul.,
- denné pobyty na čerstvom vzduchu spojené s pohybovými aktivitami,
- zimná olympiáda
- turistické vychádzky k rieke Poprad, Jakubianke
- ovocné dni, Deň jablka,
- zber, sušenie liečivých rastlín, ochutnávka bylinkových čajov,
- pohybové aktivity a aktivity zamerané na zdravý životný štýl (vid' vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb), ochrana a starostlivosť o prírodu (vid' aktivity vzdelávacej oblasti Človek a príroda)

Riadime sa pravidlami zdravého života: **V zdravom tele zdravý duch**

c) Výchova zameraná na posilňovanie úcty k ľudským právam

Pravidelne sa plnili zásady z Deklarácie práv dieťaťa rozpracované v koncepčnom zámere rozvoja školy. Do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti sme zapracovávali v priebehu celého školského roka aktivity súvisiace s dodržiavaním ľudských práv v duchu humanizmu a tolerancie. Na základe včasnej diagnostiky sme akceptovali, rešpektovali a vyrovnávali šance detí s rôzneho sociokultúrneho a socioekonomického prostredia.

d) Strategické ciele prevencie kriminality

Ciele zamerané na prevenciu pred kriminalitou, násilím páchanom na deťoch, ktoré sme mali zapracované vo výchovno-vzdelávacom procese sa pravidelne plnili. V dôsledku protipandemických opatrení, na základe nariadenia vlády a usmernení MŠVVaŠ SR nebolo možné vykonávať spoločné akcie s rodinou. Preto za daných okolností boli zrealizované len niektoré aktivity:

- Zhotovovali sme darčeky pre starých rodičov, mamky a oteckov.
- Využívali sme pracovné listy o narodení dieťaťa a rodine.
- Realizovali sme rôzne vzdelávacie hry a vzdelávacie aktivity v danej oblasti.
- Témy sme zapracovávali do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti.

3) Aktivity, prezentácia školy, krúžková činnosť

V školskom roku 2020/2021 materská škola organizovala aktivity zamerané na:

| vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">▪ návšteva Ľubovnianskej knižnice,▪ návšteva kníhkupectva,▪ zbierka receptov – vytvorenie obľúbených receptov,▪ rozprávka „ O neposlušných baciloch“,▪ „Moja najobľúbenejšia kniha“ - vytvorenie čitateľského centra - vytváranie čitateľských kútikov v triedach,▪ on-line vianočné vystúpenie, |
| vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami |



| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ práca s dostupným detskými edukačnými programami, s kresliacim programom RNA,▪ práca s programovacou včelou Bee-Bot pri programovaní, ktorej si rozvíjali logické myslenie a predstavivosť,▪ učiteľky pripravovali pre deti rôzne prezentácie, pri ktorých sa u detí rozvíjali informačné kompetencie,▪ riešenie sudoku, riešenie rôznych problémových úloh, dopĺňovanie osemsmerníkov,▪ vzdelávacími aktivitami realizovanými aktivizujúcimi metódami sme rozvíjali logické myslenie,▪ práca s autokorektívnymi kartami Logico primo,▪ práca na interaktívnej tabuli | |
| vzdelávacia oblasť Človek a príroda | |
| <ul style="list-style-type: none">▪ jesenná turistická vychádzka spojená so zberom jesenných plodov: šípky, trnky, gaštany a podobne,▪ ochutnávka ovocia a zeleniny, príprava ovocných a zeleninových šalátov,▪ pečenie ovocného koláča,▪ projekt – „<i>Les a jeho tajomstvá</i>“ - spoznávanie lesa, tvorenie, hry a prezentácia spojená s diskusiou,▪ tvorenie z lístia - využitie techniky Land art,▪ dramatizácia rozprávky „<i>O rukavičke</i>“,▪ hokusy, pokusy s vodou, snehom: mrznutie, topenie na základe pokusu a omylu,▪ „<i>Deň Zeme</i>“ – prezentácie, aktivity a upratovanie školského areálu,▪ „<i>Deň vody</i>“ - prezentácia kolobehu vody, pokusy s vodou,▪ „<i>Zo života včiel</i>“ - poznávanie práce včelára a oboznamovanie sa so životom včiel,▪ vychádzka na hospodársky dvor, pozorovanie domácich zvierat a ich mláďat,▪ turistická vychádzka k rieke Poprad a k Jakubianke – spoznávanie života pri rieke a potoku,▪ sférické kino – <i>Zvieratá sveta</i> - rozprávka | |
| vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť | |
| dopravná výchova | <p>V súlade s etickými princípmi sme pripravovali deti na samostatný a zodpovedný pohyb v cestnej premávke. Prostredníctvom zážitkového učenia spoznávali dopravné prostriedky, základné dopravné značky, uvedomovali si význam prechodu pre chodcov, dôležitosť využitia reflexných viest a význam hesla: vidieť a byť videný.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ upevňovanie základných pravidiel cestnej premávky, reagovanie na svetelnú signalizáciu na mobilnom dopravnom ihrisku,▪ poznávanie dopravných značiek a farieb,▪ Deň na kolesách – jazda na bicykloch, kolobežkách a odrážadlách,▪ Cesta nie je ihrisko: poznávanie a dodržiavanie dopravných predpisov prostredníctvom vzdelávacích aktivít |
| história | <ul style="list-style-type: none">▪ Poznávame svoje mesto – poznávacia vychádzka do mesta - spoznávame naše historické dominanty, |



| | |
|---|--|
| okolia | <ul style="list-style-type: none">▪ privítanie Mikuláša v materskej škole |
| národné povedomie | <ul style="list-style-type: none">▪ Mesto v ktorom žijem: spoznávanie symbolov mesta, štátu, kultúrne a historické pamiatky mesta Stará Ľubovňa |
| Ľudia v blízkom a širšom okolí | <ul style="list-style-type: none">▪ prekvapenie pre starkých: výroba darčeka,▪ on-line vianočné vystúpenie – „<i>Vianočné posolstvo</i>“ |
| mediálna výchova | <ul style="list-style-type: none">▪ mediálna výchova: návšteva knižnice, on-line vianočné vystúpenie – „<i>Vianočné posolstvo</i>“,▪ informačná výchova: návšteva knižnice,▪ webová stránka školy – príspevky, oznamy, fotogaléria |
| prosociálne správanie | <ul style="list-style-type: none">▪ Prišiel k nám Mikuláš: obdarovanie deti darčekom,▪ Deň úsmevu,▪ Obdarovanie vlastnoručne vyrobenými darčekom staré mamy, starých otcov, mamičky a oteckov,▪ Týždeň detskej radosti – hry, súťaž,▪ Deti sveta,▪ Žijeme na planéte zem,▪ Rozlúčka predškolákov |
| vzdelávacia oblasť Ľlovek a svet práce | |
| <ul style="list-style-type: none">▪ Veselé tekvičky - výstavka výtvorov z tekvic a jesenných plodov,▪ Land art – tvorenie z rôznych prírodnín,▪ Domček pre ježka: hrabanie lístia,▪ Zhotovenie darčekom pre starých rodičov, mamičky a oteckov,▪ Náš dvor: upratovanie školského dvora, hrabanie, zbieranie konárikov,▪ Výroba vianočného pečiva a jeho zdobenie,▪ Deň rodiny – zhotovenie darčeka pre rodičov „<i>Svietnik</i>“ - na upevnenie rodinnej atmosféry,▪ Výroba darčeka pre kamarátov prvákov – záložka do knihy | |
| vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra | |
| <ul style="list-style-type: none">▪ Listová fantázia – výstava jesenných prác, aktivita v spolupráci s rodinou,▪ Vianočné posolstvo – on-line vystúpenie s vianočným programom,▪ Mikuláš medzi nami – privítanie Mikuláša krátkym kultúrnym programom,▪ Fašiangový karneval: hudobné hry a zábava,▪ Muzikoterapia – relaxačná hudba, rozprávka,▪ Zapojenie sa do výtvarnej súťaže | |
| vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb | |
| <ul style="list-style-type: none">▪ Deň materských škôl: Športom k zdraviu – atletické disciplíny na ihrisku pri ZŠ na Komenského ul.,▪ Škôlkarský maratón,▪ Zdravé zúbky - prednáška o dentálnej hygiene, ukážka správneho umývania zúbkov, | |



- saunovanie detí,
- Zimná športová olympiáda,
- Zdravotné cvičenia na čerstvom vzduchu,
- Beh za zdravé srdce – štafetový beh a súťaže v behu 10 m,
- Čarovná jeseň – zber jesenných plodov spojený s vychádzkou do okolia,
- Rozlúčka s babím letom: šarkaniáda - púšťanie šarkanov,
- Dary zeme: príprava a ochutnávka zeleninových šalátov a štiav,
- Deň ovocia a zeleniny: ochutnávka ovocných šalátov a zeleniny,
- Ochutnávka bylinkových čajov,
- Deň zdravej výživy - „Zemiakové hody“,
- Snehové kráľovstvo – hry so snehom na školskom dvore, sánkovačka,
- Kŕmenie vtáctva,
- Zdravé zúbky: prezentácia a DVD Zubožrút,
- Návšteva dentálneho hygienika – ako si správne umývať zúbky,
- Turistická vychádzka k rieke Poprad, Jakubianke,
- Týždeň na kolesách: preteky na bicykloch, kolobežkách a odrážadlách,
- Diskotéka s Ujom Ľubom – nácvik tanečných krokov

V tomto školskom roku neboli splnené všetky plánované aktivity. Išlo o aktivity, ktoré boli naplánované v telocvični a v pohybovo - relaxačnej miestnosti. Väčšina pohybových aktivít bola realizovaná v exteriéri.

Profesionálne divadelné bábkové predstavenia a koncerty:

- *Rozprávka „O neposlušných baciloch“*

| Prezentácia školy na verejnosti | | |
|--|--|--|
| Spevácky krúžok Hviezdičky | <ul style="list-style-type: none">▪ Vitaj, vitaj Mikuláš▪ Vianočné vystúpenie▪ Karnevalové vystúpenie▪ Rozlúčka predškolákov v MŠ so skupinami Čučoriedky a Malinky | Prezentácia krúžku bola len v priestoroch materskej školy bez prítomnosti rodičov. Ďalšie plánované akcie nemohli byť realizované kvôli pandemickému situáciám a opatreniami súvisiacimi s Covid-19. |
| Hudobno-spevácky krúžok Sedmokráska | Vzhľadom k epidemickej situácii nebolo možné združovať deti z viacerých tried a hudobná výchova bola obmedzovaná. Preto krúžková činnosť v školskom roku 2020/2021 neprebiehala. | |
| Výtvarné súťaže | | |
| Na regionálnej úrovni | Názov súťaže | ocenenie |
| | Vzhľadom na situáciu v súvislosti s pandemiou Covid-19 bola úplne prerušená | |



| | | |
|---|---|--------------------------------|
| | účasť na plánovaných výtvarných súťažiach. | |
| Na celoštátnej úrovni s medzinárodnou účasťou | ▪ Dúha 2020/2021 | umiestnenie na 3. mieste |
| Voľnočasové aktivity školy | | |
| V školskom roku 2020/2021 v materskej škole boli vytvorené podmienky na prácu v krúžkoch. Činnosť krúžkov bola zameraná na: hudbu, spev, pohyb, výtvarné činnosti, cudzí jazyk – angličtina. Činnosť jednotlivých krúžkov bola plánovaná v odpoľudňajších hodinách. | | |
| Názov krúžku | lektori | Počet prihlásených detí |
| hudobno-spevácky Sedmokráska | 2 kmeňové učiteľky | 18 |
| spevácky Hviezdičky | 1 kmeňová učiteľka | 25 |
| anglický jazyk jazyková škola Watts English | externá lektorka | 15 |
| anglický jazyk v spolupráci s CVČ | externá lektorka | 20 |
| výtvarný v spolupráci so súkromnou ZUŠ ARTIK | externá lektorka, učiteľka zo súkromnej ZUŠ | 13 |

Krúžková činnosť v škole sa realizovala na základe prihlášok a s vyplneným informovaným súhlasom zákonných zástupcov detí, ktorý obsahuje všetky potrebné informácie vrátane hodiny, kedy sa krúžok uskutoční, ceny, miesta realizácie a meno lektora. Vzhľadom na situáciu v súvislosti s pandémiou Covid-19 a vydanými opatreniami MŠVVaŠ bola krúžková činnosť v materskej škole pozastavená. Činnosť niektorých krúžkov však prebiehala dištančne.

Vyučovanie výtvarného krúžku prebiehalo prevažne dištančnou formou. Prezenčné vyučovanie sa uskutočnilo len v mesiacoch september/október 2020 a máj/jún 2021.

Podobne aj výučba anglického jazyka (jazyková škola Watts English) prebiehala od 19.10. 2020 do 07.06.2021 on-line prostredníctvom aplikácie ZOOM. Vyučovalo sa v 2 skupinkách.

Spevácky krúžok Hviezdičky svoju činnosť obmedzilo len na 4 vystúpenia. Hudobno-spevácky krúžok Sedmokrásky a krúžok anglického jazyka (CVČ) svoju činnosť ani nezačalo.

B. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI RIADENIA ŠKOLY A ORGANIZÁCIE ŽIVOTA V ŠKOLE

1) Oblasť riadenia



- vytvorili sme príjemné pracovné prostredie a priaznivé pracovné podmienky pre všetkých zamestnancov materskej školy, upevňovali pracovnú disciplínu a kvalitné medziľudské vzťahy, vytvárali prostredie na implementáciu inovačných metód,
 - umožnili sme zamestnancom slobodne vyjadrovať svoje názory, pracovné návrhy, prezentovať svoje odborné vedomosti,
 - uplatňovali sme demokratický a humánny prístup k zamestnancom školy,
 - rozvíjali sme dobrú spoluprácu so zriaďovateľom a poradnými orgánmi školy a inými inštitúciami,
 - dbali sme na kvalitnú prípravu pedagogických rád a pracovných porád, ich vecnosť a konkrétnosť,
 - zapájali sme sa do projektov, ktoré prinášajú inovatívne metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu,
 - získali sme finančnú podporu pre školu pomocou zapájania sa do projektov a grantov:
 - ✓ Nadácia Pontis, Tesco,
 - ✓ Záleží nám na Starej Ľubovni 2021,
 - ✓ Podpora udržania zamestnanosti v materských školách,
 - ✓ Múdre hranie,
 - ✓ Predškoláci,
 - ✓ Vy rozhodujete, my pomáhame - pedagogický asistent učiteľa,
 - ✓ NP Prim II. - projekt inklúzie v materských školách (bližšie v časti projekty),
 - zabezpečili sme odbornú starostlivosť o deti so špeciálnymi potrebami, spolupracovali sme so špeciálnym pedagógom a psychológom v záujme včasnej diagnostiky,
 - budovali sme pozitívny imidž školy, propagovali a zviditeľňovali jej výsledky. Zabezpečili prezentáciu školy na verejnosti,
 - dôkladne sme pripravovali triedne aktivity SRRZ – RZ, z ktorých sa písali zápisnice
 - starali sme sa o sklad CO,
 - pravidelne dopĺňali školu novými učebnými pomôckami, literatúrou, pomôckami, ktoré sú nevyhnutné pre kvalitnú výchovno-vzdelávaciu činnosť, dbali na ich hospodárne a šetrné využívanie

V oblasti bezpečnosti:

- vytvárali sme podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a vo výchovno-vzdelávacom procese,
 - zabezpečovali sme preškolenie zamestnancov v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v spolupráci s bezpečnostným technikom akreditovaným na danú činnosť



2) Oblasť kontroly

- kontrolovali sme plnenie úloh z koncepcného zámeru rozvoja školy na školský rok 2020/2021, podporovali zásadu primeranej zodpovednosti, náročnosti, cieľavedomosti v práci,
 - náležitú pozornosť sme venovali ochrane školského majetku, zabezpečovali maximálnu hospodárnosť prevádzky, úsporu materiálu a energie,
 - pridržovali sme sa plánu hospitačnej a kontrolnej činnosti. Hospitačnú a kontrolnú činnosť sme využívali na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti, ako východisko pri hodnotení a odmeňovaní zamestnancov,
 - dôsledne sme dodržovali školský vzdelávací program, školský poriadok, pracovný poriadok, ostatné smernice, metodické usmernenia a pokyny nadriadeného platné pre MŠ,
 - sledovali sme a aplikovali do praxe aktuálnu legislatívu,
 - vzhľadom na situáciu v súvislosti s pandémiou Covid-19 a vydanými opatreniami MŠVVaŠ bola kontrolná činnosť obmedzená

C. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI ĽUDSKÝCH ZDROJOV

V materskej škole pôsobilo v školskom roku 2020/2021

| | počet pedagogických zamestnancov | počet nepedagogických zamestnancov | zamestnancov spolu |
|-----------------|---|--|--|
| | 24 vrátane 1 riaditeľky a 2 zástupkýň, z toho 2 asistenti učiteľa (cez zriaďovateľa), - 2 pedagogické asistentky cez projekt MPC (od 9.3.2020 do 31.8.2022) | 14 - z toho - 1 zamestnankyňa ekonomického centra a 1 pom. ekonómka od 1.10.2020 (ÚPSVaR) na 6 mesiacov - 4 upratovačky, - 1 práčka, - 1 kurič, údržbár, šofér, - 6 zamestnancov v školskej jedálni vrátane vedúcej ŠJ | 36 - od 1.9.2020 plus 2 PN 38 - od 1.1.2021 plus 1 PN neskôr MD |
| kvalifikovanosť | 100% - 11 vysokoškolsky vzdelaných učiteľov, z toho - 9 s ukončeným vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa (3 s druhou atestáciou, 1 s prvou atestáciou) - 2 s ukončeným vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa; 13 stredoškolsky vzdelaných učiteľov (4 s prvou atestáciou) | spĺňajú všetci kvalifikáciu pre svoju profesiu | |
| Úväzky | všetci pracujú na plný úväzok | všetci pracujú na plný úväzok | |

- zabezpečili sme v materskej škole kvalitné personálne obsadenie, tím kvalifikovaných, fundovaných pedagogických a nepedagogických zamestnancov,



▪ prehlbovali odborný, právny a metodický rast, podporovali osobnostný rast, celoživotné vzdelávanie učiteľov a vytvárali podmienky pre ich profesionálny rast, zvyšovanie odbornosti a sebazvedľávanie v záujme rozvoja ich odborných kompetencií, zvyšovali právne vedomie zamestnancov,

▪ vypracovali sme Plán profesijného rozvoja na štvorročné obdobie, ktorý nám schválil zriaďovateľ. V nadväznosti na tento dokument sme vypracovali ročný plán profesijného rozvoja na aktuálny školský rok, ktorého cieľom bolo podporovať vzdelávanie zamestnancov

V školskom roku 2020/2021 sme absolvovali nasledujúce vzdelávania:

| Druh vzdelávania | Názov vzdelávacieho programu | Dátum uskutočnenia | Počet zúčastnených |
|--------------------------|--|----------------------------|---|
| Odborný seminár | Inovácia profesionálnych štandardov učiteľa MŠ | 29.09.2020 | 1 pedagogický zamestnanec |
| Odborné školenie | Kontrola školy, školského zariadenia, časté chyby a nedostatky | 1.10.2020 web seminár | 1 zamestnanec - ekonóm |
| Odborné školenie | Inventarizácia majetku, záväzkov a rozdielu majetku a záv. Pre obce a ich RO a PO, Špecifické prípady účtovania v súvislosti s Covid -19 | 22.10.2020 web seminár | 1 zamestnanec - ekonóm |
| Odborné školenie | Účtovná uzávierka v obciach v PO a RO zriadených obcou, VÚC | 26.11.2020 web seminár | 1 zamestnanec - ekonóm |
| Odborné školenie | Mzdová účtovníčka a personalistka na konci roka 2020 | 3.12.2020 web seminár | 1 zamestnanec - ekonóm |
| Odborné školenie | Uzatvorenie roka 2020 a otvorenie nového účtovného roka | 10.12.2020 web seminár | 1 zamestnanec - ekonóm |
| Odborné školenie | Zmeny v personalistike a mzdách v roku 2021 | 27. 01.2021 web seminár | 1 zamestnanec - ekonóm |
| Odborné školenie | Zmeny v Zákonníku práce účinné od 1.1.2021, 1.3.2021 | 28. 01.2021 web seminár | 1 zamestnanec - ekonóm |
| Aktualizačné vzdelávanie | Všeobecné záväzné právne predpisy a iné právne a organizačné pokyny v oblasti | 28.1.2021 web seminár | 23 pedagogických zamestnancov |
| Odborné školenie | Zmeny vo vnútroštátnych predpisoch v oblasti školstva v nadväznosti na novelu ZP | 18.2.2021 web seminár | 1 pedagogický zamestnanec - riaditeľka |
| Skúšky | Ukončenie základného modulu funkčného vzdelávania | 6.3.2021 on-line skúšky | 1 pedagogický zamestnanec – zástupkyňa MŠ |
| Odborné školenie | Súhrnné správy | 15.4.2021 web seminár | 1 pedagogický zamestnanec - riaditeľka |
| Odborné školenie | Zmeny v rozhodovaní riaditeľov škôl | 21.4.2021 web seminár | 1 pedagogický zamestnanec - riaditeľka |
| Odborné školenie | Povinné predprimárne vzdelávanie | 21.4.2021 | 1 pedagogický |



| Druh vzdelávania | Názov vzdelávacieho programu | Dátum uskutočnenia | Počet zúčastnených |
|--------------------------|---|-------------------------------|---|
| | | web seminár | zamestnanec - riaditeľka |
| Aktualizačné vzdelávanie | Tvorivá činnosť súvisiaca s výkonom pracovnej činnosti | 27.4.2021 web seminár | 22 pedagogických zamestnancov |
| Odborné školenie | Manažment MŠ | 4.5.2021 web seminár | 2 zamestnanci – riaditeľka, zástupkyňa |
| Odborné školenie | Moderná správa registratúry | 12.5.2021 web seminár | 1 pedagogický zamestnanec – zástupkyňa MŠ |
| Odborné školenie | Elektronická podoba vydávania rozhodnutí | 20.5.2021 web seminár | 1 pedagogický zamestnanec - riaditeľka |
| Odborné školenie | Vedenie pokladne | 25.5.2021 | 1 zamestnanec - ekonóm |
| Aktualizačné vzdelávanie | Povinné predprimárne vzdelávanie s účinnosťou od 1.9.2021 | 14.6.2021 | 23 pedagogických zamestnancov |
| Odborný seminár | Moderná správa registratúry II. | 23.6.2021 | 1 pedagogický zamestnanec – zástupkyňa MŠ |
| Skúšky | Vnútorne procesy, evalvácia a autoevalvácia v materskej škole | august 2021 on-line skúšky | 1 zamestnanec – zástupkyňa MŠ |

V súlade s platnou legislatívou sme aktívne pracovali v Metodickom združení (MZ) podľa vypracovaného Plánu práce metodického združenia na školský rok 2020/2021 a splnili sme ciele, ktoré boli prezentované vyššie v tabuľke.

D. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI SPOLUPRÁCE S RODINOU, ZÁKLADNOU ŠKOLOU A VEREJNÝMI INŠTITÚCIAMI

1) Oblasť spolupráce s rodinou

A. Spoločné aktivity s rodinou v školskom roku 2020/2021:

| | |
|--|--|
| spoločné aktivity s rodinou | <ul style="list-style-type: none">▪ tvorivé dielne: Tvoríme z tekvic a jesenných plodov, výstava prác,▪ Úcta k starším: zhotovenie darčiekov pre starých rodičov,▪ Vianočné inšpirácie: výroba ozdôb v spolupráci s rodičmi,▪ Zhotovenie darčiekov ku Dňu matiek, Dňu otcov,▪ rozlúčka s predškôlkami v exteriéri MŠ za účasti rodičov |
| konzultačno-poradenské služby pre rodičov | <ul style="list-style-type: none">▪ depistáž detí na zistenie školskej zrelosti v spolupráci s CPPPpP,▪ prostredníctvom Edupage – sú oboznámení so školským poriadkom, plánom práce školy, školským vzdelávacím programom,▪ odporúčania triednych učiteliek na odborné a logopedické |



| | |
|--|--|
| | vyšetrenia pri nesprávnej výslovnosti u detí |
| pedagogická a zdravotná osveta pre rodičov | <ul style="list-style-type: none">▪ na nástenkách v šatni pri každej triede, na triednych aktívoch,▪ poskytovanie aktuálnych materiálov z RÚVZ, ktoré sú zverejnené na nástenkách na prízemí v každom pavilóne |
| vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi a rodičmi | <ul style="list-style-type: none">▪ zameranie a úroveň spolupráce s rodičmi - na úrovni školy a na úrovni triedy,▪ účasť rodičov v samosprávnych orgánoch školy – Rada školy – komunikácia prebiehala formou e-mailov, voľby do rady školy boli uskutočnené v mesiaci jún 2021 v exteriéri materskej školy za prísnych hygienických podmienok,▪ členstvo v občianskom združení SRRZ-RZ pri Materskej škole Vsetínska 36, Stará Ľubovňa – komunikácia prebiehala prostredníctvom EduPage,▪ príprava a schvaľovanie rozpočtu z členských príspevkov SRRZ-RZ a dotácie 2% z dane fyzických a právnických osôb - komunikácia prebiehala prostredníctvom EduPage,▪ písomná komunikácia formou násteniek a webovej stránky,▪ zabezpečenie darčiekov pre deti na Mikuláša, na MDD,▪ výtvarné práce deti na nástenkách pri každej triede – rodič sleduje a porovnáva vývin jemnej motoriky |
| finančná pomoc | <ul style="list-style-type: none">▪ z členských príspevkov SRRZ-RZ,▪ získavanie dotácie 2% z dane fyzických a právnických osôb,▪ hmotne dary vo forme výtvarného materiálu a hračiek pre deti |

2) Oblasť spolupráce so základnou školou

Zameranie a úroveň spolupráce so základnou školou

Cieľom spolupráce s I. ročníkom ZŠ je plynulý prechod našich detí do I. roč. oboznámenie sa so Štátnym vzdelávacím programom ZŠ a učiteliek ZŠ so Štátnym vzdelávacím programom pre materské školy, prostredím a požiadavkami, ktoré čakajú na deti pri nástupe do ZŠ.

- Návšteva priestorov ZŠ – oboznámenie sa s prostredím.

3) Oblasť spolupráce s organizáciami spolupodieľajúcimi sa na procese výchovy a vzdelávania

- súkromná Základná umelecká škola ARTIK - vedenie výtvarného krúžku,
- CVCČ - vedenie krúžku AJ,
- jazyková škola Watts English - vedenie krúžku AJ.

Kvôli pandémie COVID-19 na území SR nebolo možné od začiatku školského roka 2020/2021 do odvolania 15.5.2021 realizovať plánované aktivity s rodičmi a ZŠ.



E. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENOK ŠKOLY

1) Oblasť materiálo-technického zabezpečenia

a) Materská škola na Vsetínskej ul. je mestskou materskou školou 6 – triednou a je umiestnená v účelovej budove. Je typizovanou poschodovou budovou pavilónového typu, priestory sú účelové a presvetlené. Budova pozostáva z troch pavilónov s triedami pre deti a hospodársky pavilón. Prízemie tohto zariadenia tvorí vstupná hala a 3 triedy s príslušnými priestormi (spálňa, sociálne zariadenia, šatňa, chodba), miestnosť s príslušenstvom pre zamestnancov jedálne, kuchyňa a príslušné priestory. Na poschodí sú umiestnené 3 triedy s príslušnými priestormi (spálňa, sociálne zariadenia, šatňa, chodba), účelové priestory pre prevádzkových zamestnancov, pracovňa, riaditeľňa, kancelária pre pracovníčky ekonomického centra a vedúcu ŠJ. Poschodie sa spája s prízemím vnútorným schodišťom. Súčasťou materskej školy je vlastná školská jedáleň pre deti a dospelých, ktorá spĺňa podmienky pre stravovanie do 500 stravníkov a výdajná kuchyňa na Komenského ul.

Areál materskej školy pozostáva aj zo školského dvora, kde je rozsiahla trávnatá plocha a detské ihrisko s preliezačkami, hojdačkami, lanovou pyramídou a pieskoviskami, ktoré podporujú pohybový rozvoj dieťaťa. Pre deti sme vybudovali pocitový chodník, „domčeky pre včielky“, relaxačné zóny, bylinkové záhradky a domček na hranie pre deti. Na chodníkoch je vymaľované dopravné ihrisko a terasy sú pomaľované k realizácii rozmanitých pohybových aktivít.

b) Triedy na Komenského ul. sú umiestnené v budove základnej školy na prízemí a majú samostatný vchod. Vstupná hala a chodba je zároveň šatňou pre tri triedy. Na začiatku chodby sú hygienické zariadenia spoločné pre tri triedy, toaleta pre dospelých a sklad pre upratovačku. Na chodbe sa nachádzajú tri triedy, dve spálne, z toho jedna spoločná spálňa pre dve triedy. V blízkosti spálne je zborovňa a sklad učebných pomôcok. Jedáleň je spojená s priestormi materskej školy dlhšou školskou chodbou a je určená iba pre deti materskej školy. Strava bola dovážaná z Materskej školy na Vsetínskej ul.

Materská škola má samostatný oplotený školský dvor s dvoma pieskoviskami, preliezačkou so šmýkačkou, dvoma hojdačkami, lezeckou stenou, lanovou pyramídou a kolotočom. Na školskom dvore je vymaľované dopravné ihrisko. K dispozícii na pohybové aktivity detí je aj blízky športový areál ZŠ s bežeckou dráhou alebo telocvičňa ZŠ.

Prostredie materskej školy vytvára podmienky pre celkovú pohodu dieťaťa. Pre výber zariadenia, nábytku, textílií platia bezpečnostné a hygienické normy. Prostredie spĺňa estetické a emocionálne kvality, je útulné, príjemné, každá trieda je jedinečná svojou estetickou úpravou.

Materiálne prostredie je základom vnútorného prostredia. K štandardnému vybaveniu materskej školy patria hračky, detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika.



Materská škola disponuje počítačmi, ktorých súčasťou je softwarové vybavenie programy aScAgenda, Urbis pre ekonomiku a personalistiku a program pre agendu školskej jedálne.

Materská škola disponuje počítačmi, interaktívnymi tabuľami, didaktickými pomôckami a edukačnými softvérmi poskytnutými MPC prostredníctvom projektu „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“ a interaktívnymi tabuľami s príslušenstvom získanými taktiež cez projekt „Digitalizácia škôl“. V triedach učiteľky počas roka cieľavedome vytvárajú podnetné prostredie pre spontánne i zámerné učenie - hrové kútiky a pracovné centrá. Vybavenie školy edukačnými softvérmi a pomôckami je každoročne aktualizované v koncepcii materskej školy, ktorá je vypracovaná na aktuálny školský rok. Materská škola disponuje vzdelávacími programami, ktoré slúžia pre deti na výučbu ako Alík, Čím budem, Vševedkovo safari, Vševedko na vidieku, Cirkus Šasa Tomáša, Výlety šasa Tomáša, RNA, Dominik a jeho dobrodružstvá I., II., III., Alík Mój prvý šlabikár, Dopravná výchova, Geometria pre najmenších, Vševedkova botanická záhrada, Cestička do školy, Cestička plná hier, CD Guľôčka 3+1, Chytré kocky, Ľudské telo, program FlowWorks na interaktívnu tabuľu, prístup na portál Planétu vedomostí a Zborovňa. Ako ďalšie digitálne technológie v MŠ využívame robotickú včelu Bee-Bot, MP3 prehrávače, multifunkčné zariadenia poskytnuté prostredníctvom MPC, štyri interaktívne tabule a notebooky.

Vybavenie materskej školy spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti je dostatočné. Materiálne vybavenie materskej školy sa v rámci finančných možností pravidelne dopĺňa. Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potrebu detí mať dostatok priestoru na hry. Nábytok rešpektuje antropometrické požiadavky. Postupne sa obmenil opotrebovaný nábytok v triedach. V každej triede je jedna zostava nového nábytku, nové stoly, stoličky a nové lehátka. V šatniach sa vymenili šatňové skrinky na odkladanie vecí pre deti.

Usporiadanie triedy umožňuje:

- voľný prístup k hračkám a pomôckam,
- voľný styk s najbližším okolím,
- vytvárať vlastné pracovné tempo,
- dieťaťu ponechať si vlastný výtvar v prostredí,
- hry a pracovné aktivity (hrové a pracovné kútiky, centrá),
- ležadlá sú dostatočne stabilné, prenosné a dobre izolované.

Exteriér materskej školy – školský dvor a blízke okolie slúži na napĺňanie potrieb detí po pohybe, realizáciu vzdelávacích aktivít ako – pozorovanie činnosti ľudí, prírody, život živočíchov a pod. Školský dvor je súčasťou vzdelávacieho prostredia materskej školy a slúži na realizáciu organizačných foriem ako pobyt vonku, vzdelávacia aktivita, pohybové a relaxačné cvičenia. Členenie školského dvora tvorí záhrada, spevnené plochy a ihriská. Zariadenie ihrísk pozostáva z preliezačiek, hojdačiek a pieskovísk. Toto zariadenie na školskom dvore je postupne obmieňané za nové zostavy na preliezanie. Na školskom dvore sa nachádza 6 pieskovísk s rozlohou 1 pieskoviska 14 m², 1 drevený komplex preliezačiek



a šmýkačky, 1 lanová pyramída, 1 reťazová lavica, 5 preliezačiek rôzneho typu, 5 hojdačiek, 4 pružinové hojdačky, 3 šmýkačky, 1 kolotoč.

Na Komenského ul. na školskom dvore sa nachádzajú 2 prenosné drevené pieskoviská s rozmerom 1,44 m², preliezačka so šmýkačkou, dve hojdačky, lezecká stena, lanová pyramída a kolotoč.

Elokované triedy na Komenského ul., ktoré sídlia v priestoroch základnej školy majú možnosť využívať priestory školskej telocvične a multifunkčné ihrisko, bežeckú dráhu.

Priestorové členenie a vybavenie školského dvora umožňuje:

- voľný priestor pre spoločné pohybové aktivity a pohybové hry,
- priestor pre zdolávanie prekážok a pohybové aktivity na náradí,
- priestor pre tvorivé hrové aktivity detí (konštruovanie s pieskom, kreslenie s kriedou, hry s vodou a pod.),
- priestor pre environmentálne aktivity,
- priestor pre oddych a relaxáciu.

Obidve pracoviská materskej školy majú k dispozícii detské časopisy Vrabček, Adamko, Včielka a odborný časopis Predškolská výchova. Pravidelne dopĺňame metodické publikácie – Svet škôlkára, Kaučing a odborné publikácie - Riadenie materskej školy a Paragrafy v materskej škole.

2) Oblasť údržby a rekonštrukcie

Údržba, opravy a rekonštrukcie, nákup a obnova zariadenia MŠ v školskom roku 2020/2021

| Popis údržby, opravy | Zdroj financovania | Suma |
|--|-----------------------------|-------|
| Nákup materiálu na opravu schodov pred kuchyňou, práca svojpomocne | MRZ (mimorozpočtové zdroje) | 205 € |
| Oprava schodov pred kuchyňou - svojpomocne | - | - |
| Nákup materiálu na opravu schodov a striešky pred pavilónom B | | 250 € |
| Oprava schodov a namontovanie striešky pred pavilónom B - svojpomocne | - | - |
| Oprava konvektomatu ŠJ | MRZ | 391 € |
| Oprava panvice v ŠJ | MRZ | 192 € |
| Oprava elektrického robota ŠJ | MRZ | 176 € |
| Nákup materiálu - ihličnaté fošne na údržbu školského náradia na školskom dvore | MRZ | 20 € |
| Údržba školského náradia na školskom dvore z nakúpeného materiálu, výroba lavičiek, hojdačky - svojpomocne | - | - |



| Popis údržby, opravy | Zdroj financovania | Suma |
|--|----------------------|---------|
| Maľovanie edukačného materiálu slúžiaceho k výchovno-vzdelávaciemu procesu na terasách školského dvora - svojpomocne | - | - |
| Prečistenie upchatej vonkajšej kanalizácie | MRZ | 140 € |
| Materiál na údržbu farby, skrutky a pod. | MRZ | 371 € |
| Údržba – svojpomocne | - | - |
| Prekládka oplotenia z dôvodu vybudovania parkoviska | MRZ | 260 € |
| Vodárenský a stavebný materiál na rekonštrukciu WC – ekonómka | MRZ | 122 € |
| Výmena WC a nová dlažba v kancelárii ekonóma – svojpomocne | - | - |
| Výmena WC v pavilóne C – svojpomocne | - | - |
| Plávajúca podlaha - v kancelárii ekonóma | Sponzorsky - projekt | 357 € |
| Výmena podlahy vstupný vestibul pavilón B, C (dlažba) a šatne 2x | Sponzorsky - projekt | 8 211 € |
| Výmena podlahy vstupný vestibul pavilón A (dlažba) 1x | Sponzorsky SRRZ-RZ | 2 198 € |
| Výmena podlahy PVC v 3 triedach | Sponzorsky - projekt | 8 333 € |
| Výmena skla za TIV v kuchyni na okne – z dôvodu zabudovania vzduchotechniky | Sponzorsky - projekt | 66 € |
| Rekonštrukcia vzduchotechniky v ŠJ | Sponzorsky - projekt | 9 853 € |
| Montáž nových elektro zásuviek a prípojky kuchyni - z dôvodu zabudovania vzduchotechniky | Sponzorsky - projekt | 1 496 € |
| Montáž osvetlenia budovy na fotobunku pri hlavnom vchode | MRZ | 101 € |
| Oprava kotlov v kotolni a práčky v pračovni | MRZ | 543 € |
| Maľovanie sokla v šatni na elokovanom pracovisku na Komenského | Sponzorsky - projekt | 590 € |
| Nákup materiálu na výrobu tabúľ na kreslenie | MRZ | 57 € |
| Výroba a osadenie tabúľ na kreslenie na školskom dvore – svojpomocne - Komenského | - | - |
| Výrub stromov | MRZ | 259 € |
| Výmena skiel na vchodových a balkónových dverách | MRZ | 266 € |
| Nákup a montáž siete na okno a dvere v ŠJ | MRZ | 79 € |
| Montáž záložných zdrojov na zálohu PC a inštalácia LAN siete | MRZ | 344 € |



| Popis údržby, opravy | Zdroj financovania | Suma |
|---|----------------------|-----------------|
| Výmena šatňových skriniek v 6 triedach (6 tried x 4 ks skriniek v šatni) | Sponzorsky - projekt | 9 339 € |
| Nákup a nainštalovanie dochádzkového systému na evidenciu dochádzky zamestnancov cez EduPage | Sponzorsky - projekt | 438 € |
| Nákup konvektomatu do ŠJ | Sponzorsky - projekt | 10 545 € |
| Nákup profesionálneho mangľa do pracovne a montáž nových elektro zásuviek a prípojky | Sponzorsky - projekt | 3 072 € |
| Nákup kuchynského robota do ŠJ | Sponzorsky - projekt | 130 € |
| Nákup chladničky do ŠJ | Sponzorsky - projekt | 440 € |
| Nákup vysávače 2 ks - priemyselné | Sponzorsky - projekt | 160 € |
| Nákup skrín do knižnice | Sponzorsky - projekt | 320 € |
| Nákup kosačky | MRZ | 859 € |
| Nákup plotostrih | MRZ | 365 € |
| Nákup záhradného domčeka | Sponzorsky | 1 040 € |
| Nákup plachiet 150 ks | Sponzorsky - projekt | 525 € |
| Nákup 2 ks počítačov do tried a 1 ks celý set počítača s tlačiarňou na elokované pracovisko na Komenského | Sponzorsky - projekt | 1 675 € |
| Spolu | | 63 788 € |

Úlohy potrebné realizovať v budúcnosti:

- doplniť ďalšiu striedku pri vstupe do jedného pavilónu a rekonštrukcia schodov pri vstupe,
- rekonštrukcia, výmena radiátorov v celej MŠ,
- rekonštrukcia elektro – osvetlenie v celej MŠ,
- rekonštrukcia sociálnych zariadení pre dospelých,
- realizovať modernizáciu tried učebnými pomôckami, didaktickou technikou a hračkami,
- dopĺňať učiteľskú a detskú knižnicu

F. PROJEKTY

Projekty, do ktorých sme sa zapojili v školskom roku 2020/2021:

| Názov projektu | Zameranie projektu | Ciele a aktivity v rámci projektu |
|-------------------------------|-----------------------------------|---|
| Interné projekty školy | | |
| Moje zúbky | dentálna hygiena | ▪ edukačný projekt zameraný na dentálnu hygienu – vid' časť A 2 bod b). |
| Cesta k zdraviu | národný program prevencie obezity | ▪ edukačný projekt realizovaný v rámci plnenia Národného programu prevencie obezity – vid' časť A2 bod b) |



| Názov projektu | Zameranie projektu | Ciele a aktivity v rámci projektu |
|--|---|---|
| práva dieťaťa - plán výchovy k ľudským právam | Deklarácia práv dieťaťa | <ul style="list-style-type: none"> ▪ vid' časť A 2 bod b) |
| Strategické ciele prevencie kriminality | prevencia kriminality | Ciele zamerané na prevenciu pred kriminalitou, násilím páchanom na deťoch - vid' časť A 2 bod b) |
| Vonkajšie projekty školy | | |
| Recyklohry | triedenie a recyklácia odpadov, ochrana našej planéty | <ul style="list-style-type: none"> ▪ zberová súťaž – Starý mobil sem ▪ Zahrajme sa na dizajnérov – kreatívna úloha ▪ Čo s klimatickou krízou II ▪ Za splnenie úloh nám bolo pripísaných na naše konto 2494 bodov. |
| Záleží nám na Starej Ľubovni 2021 | skrášlenie školského dvora | <ul style="list-style-type: none"> ▪ získanie grantu od mesta Stará Ľubovňa ▪ získaný grant v hodnote 500 € na nákup dreveného domčeka |
| Vy rozhodujete, my pomáhame | zdravšie životné prostredie | <ul style="list-style-type: none"> ▪ získanie grantu od Nadácie Pontis, Tesco ▪ získaný grant v hodnote 1 300 € na nákup germicidných žiaričov (čističky vzduchu s ionizátorom) |
| Podpora udržania zamestnanosti v materských školách | úhrada mzdových nákladov v čase núdzového stavu | <ul style="list-style-type: none"> ▪ získanie grantu v sume 86 159 € na preplatenie mzdových nákladov zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu a zdrojov štátneho rozpočtu SR |
| Pedagogický asistent učiteľa | získanie pedagogických asistentov pre MŠ | <ul style="list-style-type: none"> ▪ zapojením sa do projektov sa nám podarilo získať pedagogických asistentov, ▪ cez projekt – z MPC máme dvoch pedagogických asistentov na dva roky |
| Múdre hranie | nákup učebných pomôcok | <ul style="list-style-type: none"> ▪ získaný grant od MŠVVaŠ vo výške 1 000 € na nákup učebných pomôcok |
| Predškolači | vybavenie triedy pre nové deti | <ul style="list-style-type: none"> ▪ získaný grant od MŠVVaŠ vo výške 10 000 € |
| NP Prim II. Projekt inklúzie v materských školách | podpora predprimárneho vzdelávania detí z marginalizovaných rómskych komúní | <ul style="list-style-type: none"> ▪ zapojením sa do projektu sa nám podarilo získať inkluzívny tím – dvoch pedagogických asistentov, rodičovského asistenta a školského špeciálneho pedagóga |



II. Organizácia školského roka 2021/2022¹

| Prázdniny | Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin | Termín prázdnin | Začiatok vyučovania po prázdninách | |
|------------|---|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| jesenné | 27. október 2021 (streda) | 28. október – 29. október 2021 | 2. november 2021 (utorok) | |
| vianočné | 22. december 2021 (streda) | 23. december 2021 – 7. január 2022 | 10. január 2022 (pondelok) | |
| polročné | 3. február 2022 (štvrtok) | 4. február 2022 (piatok) | 7. február 2022 (pondelok) | |
| jarné | Košický kraj, Prešovský kraj | 18. február 2022 (piatok) | 21. február – 25. február 2022 | 28. február 2022 (pondelok) |
| | Bratislavský kraj, Nitriansky kraj, Trnavský kraj | 25. február 2022 (piatok) | 28. február – 4. marec 2022 | 7. marec 2022 (pondelok) |
| | Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj | 4. marec 2022 (piatok) | 7. marec – 11. marca 2022 | 14. marec 2022 (pondelok) |
| veľkonočné | 13. apríl 2022 (streda) | 14. apríl – 19. apríl 2022 | 20. apríl 2022 (streda) | |
| letné | 30. jún 2022 (štvrtok) | 1. júl – 2. september 2022 | 5. september 2022 (pondelok) | |

- Školský rok sa začína 1. septembra 2021. Školské vyučovanie sa začína **2. septembra 2021** (štvrtok). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí **31. januára 2022** (pondelok).
- Školské vyučovanie v druhom polroku sa začína **1. februára 2022** (utorok) a končí sa **30. júna 2022** (štvrtok).
- Prevádzku MŠ počas školských prázdnin je potrebné zabezpečiť v súlade s informatívnym materiálom „Materská škola a školské prázdniny“, ktorý je dostupný na <https://www.minedu.sk/27035-sk/matrska-skola-a-skolske-prazdniny-aktualizovane-21-6-2021/>
- Prevádzka každej MŠ zaradenej v sieti škôl a školských zariadení SR, bez ohľadu na jej zriaďovateľa, sa v čase letných prázdnin prerušuje najmenej na tri týždne nepretržite.

¹ Sprievodca školským rokom 2021/2022



III. Konceptný zámer rozvoja materskej školy na roky 2018 – 2023

Koncepcia rozvoja školy na roky 2018 - 2023 nadväzuje na koncepciu vypracovanú v roku 2013, na aktuálny stav školy, tradície a silné stránky školy. Rozvíja slabé stránky školy, znižuje riziká a ohrozenia plnením nových úloh. Je spracovaná ako samostatný dokument školy.

Konceptný zámer rozvoja materskej školy z dlhodobého hľadiska má prebiehať v týchto oblastiach:

A. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY V PEDAGOGICKEJ OBLASTI

- 1) Školský vzdelávací program – stratégia materskej školy
- 2) Výchovno-vzdelávací proces
 - a) Vzdelávacie oblasti
 - b) Výchova zameraná na zdravie a zdravý životný štýl, posilňovanie úcty k životnému prostrediu
 - c) Výchova zameraná na posilňovanie úcty k ľudským právam
 - d) Strategické ciele prevencie kriminality
- 3) Aktivity, prezentácia školy, krúžková činnosť

B. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI RIADENIA ŠKOLY A ORGANIZÁCIE ŽIVOTA V ŠKOLE

- 1) Oblasť riadenia
- 2) Oblasť kontroly

C. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI ĽUDSKÝCH ZDROJOV

D. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI SPOLUPRÁCE S RODINOU, ZÁKLADNOU ŠKOLOU A VEREJNÝMI INŠTITÚCIAMI

- 1) Oblasť spolupráce s rodinou
- 2) Oblasť spolupráce so základnou školou
- 3) Oblasť spolupráce s organizáciami spolupodieľajúcimi sa na procese výchovy a vzdelávania

E. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENOK ŠKOLY

- 1) Oblasť materiálno-technického zabezpečenia
- 2) Oblasť údržby a rekonštrukcie

F. PROJEKTY



IV. Ciele a úlohy z koncepcného zámeru rozvoja školy na školský rok 2021/2022

Koncepcný zámer rozvoja materskej školy bude v školskom roku 2021/2022 prebiehať v týchto oblastiach:

A. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY V PEDAGOGICKEJ OBLASTI

1) Školský vzdelávací program – stratégia materskej školy

V školskom roku 2021/2022 je pre materskú školu záväzným dokumentom Školský vzdelávací program od 01. 09. 2016 s názvom: „**Zvedaví ovocníčkovia**“, ktorý prešiel revidáciou. Vzdelávací program definuje hlavné princípy a ciele materskej školy ako:

- ✓ prostredníctvom aktivít podporovať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom,
- ✓ budovať pozitívne postoje k pohybu, športovým aktivitám a k svojmu zdraviu,
- ✓ rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu s dôrazom na jedinečnosť osobnosti.

ŠkVP obsahuje stratégiu, špecifické ciele a poslanie MŠ, ktoré budeme plniť v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom vzdelávacích oblastí.

- Zabezpečiť súlad štátneho vzdelávacieho programu so Školským vzdelávacím programom a jeho aplikáciu v praxi.

- Aktualizovať priebežne Školský vzdelávací program „Zvedaví ovocníčkovia“, rozvíjať ho a prispôbovať podmienkam školy a podľa požiadaviek doby a rodičov.

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ, zástupkyne MŠ, pedagogickí zamestnanci

- Zaznamenávať v kronike školy dôležité udalosti a fakty z diania v materskej škole.

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: Bc. Ihnátová A., Mgr. Krulčíková M., Jendrichovská H.

2) Výchovno-vzdelávací proces

A. Vzdelávacie oblasti

- Akceptovať a využívať odporúčané informačné a metodické zdroje zverejnené MŠVVaŠ SR v zmysle Sprievodcu školským rokom 2021/2022, ktorého vydalo Ministerstvo školstva. Priebežne sledovať metodické materiály na podporu výchovno-vzdelávacej činnosti zverejňované na www.statpedu.sk.

- Venovať pozornosť všetkým vzdelávacím oblastiam vo výchovno-vzdelávacom procese tak, aby sme dosiahli optimálnu úroveň prípravy dieťaťa na vzdelávanie v základnej škole a pripravili ich na život v spoločnosti.

- Identifikovať deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zabezpečiť im podmienky na individuálny rozvoj v súlade s týmito potrebami, v rámci možností materskej školy.

- Zabezpečiť asistentov učiteľa pre deti so ŠVVP.



- Akceptovať jedinečnosť dieťaťa, diagnostikovať jeho silné stránky - využívať ich na napredovanie dieťaťa, pomôcť dieťaťu začleniť sa do skupiny.
- Plánovať výchovno-vzdelávaciu činnosť, pri ktorej využívať školský vzdelávací program.
- Dodržiavať zákon MŠ SR 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov (školský zákon) a vyhlášku č. 306/2008 Z.z. o materskej škole.
- Dôsledne vypracovať agendu materskej školy.
- Dbáť na dôkladne vypracovanie triednej agendy – plánov výchovno-vzdelávacej činnosti, ranného filtra, dochádzky a pozornosť venovať diagnostike detí, hlavne vstupnej diagnostike.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ, zástupkyne, pedagogickí zamestnanci

vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia

- Venovať sa rozvoju predčitateľskej a finančnej gramotnosti a rozvoju kľúčových kompetencií u detí. Vytvárať komunikačné a literárne podnetné prostredie.
- Počiatočnú čitateľskú gramotnosť detí podporovať uplatnením špecifických metód, podnetným literárnym prostredím.
- Napomáhať aktívnemu počúvaniu a komunikovaniu s porozumením s uplatňovaním špecifických metód predčitateľskej gramotnosti a metódy tvorivej dramatizácie; grafické, pohybové, hudobné, výtvarné aktívne vyjadrenie sa detí.

- Správame sa slušne - vytváranie základných pravidiel v triede

Termín: september 2021

Zodpovední: učiteľky tried B3

- Ako sa rozprávame - vymedzenie základných pravidiel komunikácie v triede

Termín: september 2021

Zodpovední: učiteľky tried K1

- „Moja obľúbená kniha rozprávok“ – výstavka najobľúbenejších detských kníh.

Termín: marec 2022

Zodpovední: učiteľky tried A1, C5

- Mám básničku na jazýčku - prehliadka prednesu poézie deťmi.

Termín: marec 2022

Zodpovední: učiteľky tried A2, B3, C6

- „Moja najobľúbenejšia kniha“ - vytvorenie kútika

Termín: marec 2022

Zodpovední: učiteľky tried K2

- „O červenej čiapočke“ - sledovanie divadielka hraného učiteľkami s následnou dramatizáciou

Termín: marec 2022

Zodpovední: učiteľky tried B4



vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami

- Finančnej gramotnosti venovať pozornosť v rámci vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami.
 - Vytvoriť pre detí prostredie s informačnými a komunikačnými technológiami pre ich využitie v spoločnosti. Využívať digitálny vzdelávací obsah www.planetavedomosti.sk, www.eaktovka.sk, www.digiskola.sk.
 - Zvýšenú pozornosť venovať úrovni logického myslenia u detí, dôraz klásť na počúvanie s porozumením.
 - „Jesenné čarovanie“ - hrabanie lístia na školskom dvore a matematické hry s prírodným materiálom
Termín: november 2021
Zodpovední: učiteľky tried B4
 - Farebný týždeň - poznávanie a upevňovanie farieb - farebné oblečenie podľa dni v týždni
Termín: október 2021
Zodpovední: učiteľky tried K1, K2
 - „Matematické kvietky“ - matematické hry s prírodným materiálom
Termín: máj 2022
Zodpovední: učiteľky tried Za vodou

vzdelávacia oblasť Človek a príroda

- Jesenná vychádzka do blízkej prírody.
Termín: september 2021
Zodpovední: učiteľky tried A1
- Les a jeho tajomstvá - vychádzka do prírody - zber lesných plodov
Termín: október 2021
Zodpovední: učiteľky tried C5
- Malí stopári - vychádzka do prírody spojená so zberom prírodnín
Termín: október 2021
Zodpovední: učiteľky tried K1
- Chráňme si svoj strom - Medzinárodný deň stromov - 20.10., praktická ukážka sadenia nových stromov a starostlivosť o nich v areáli MŠ
Termín: október 2021
Zodpovední: učiteľky tried K1, K2
- Ovocný deň - identifikovať zeleninu a ovocie podľa chuti
Termín: október 2021
Zodpovední: učiteľky tried C5
- Ako putovali vitamíny - aktivita spojená s ochutnávkou - smoothie, čaj
Termín: november 2021
Zodpovední: učiteľky tried A2



- Chceme byť zdravý - príprava a ochutnávka ovocných a zeleninových mís
Termín: november 2021
Zodpovední: učiteľky tried B3
- Zdravie na tanieri - príprava ovocných a zeleninových mís
Termín: november 2021
Zodpovední: učiteľky tried K1
- Pomoc vtáčikom - kŕmenie vtáčikov, výroba kŕmidla a vkladanie potravy - pochopiť význam starostlivosti o vtáčiky v zime
Termín: február 2022
Zodpovední: učiteľky tried B3, K1, K2, Za vodou
- „Neboj sa, ty vtáčatko“ - postarať sa o potravu pre vtáčikov v zime
Termín: február 2022
Zodpovední: učiteľky tried B4
- Prezentácia „Kolobeh vody a ich využitie“, Deň vody - šetrenie s vodou, 22.3.,
Termín: marec 2022
Zodpovední: učiteľky tried K1, K2
- Zasad' si svoje semienko - sadíme semienka
Termín: apríl 2022
Zodpovední: učiteľky tried K1, K2
- Čo vyrastie zo semiačka?, Vyjdi, vyjdi slniečko (privítanie jari) - aktivita praktickej činnosti sadenia semien
Termín: apríl 2022
Zodpovední: učiteľky tried A2, B3
- „Jarné poklady“ – vychádzka do blízkeho okolia MŠ (vnímať a rozlišovať niektoré druhy kvitnúcich kvetov a bylín)
Termín: apríl 2022
Zodpovední: učiteľky tried B4

vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť

| | |
|-------------------------|---|
| dopravná výchova | ▪ Červená, oranžová, zelená – poznávať a dodržiavať základné pravidla účastníkov cestnej premávky (cyklistov, kolobežkárov a chodcov) Termín: november 2021 Zodpovední: učiteľky tried K2 |
| | ▪ Ako sa správame na ceste - dopravné ihrisko, vychádzka do mesta Termín: apríl 2022 Zodpovední: učiteľky tried K1 |
| | ▪ Kolesá krúťte sa – dodržiavanie pravidiel bezpečnosti pri kolobežkovaní Termín: apríl 2022 |



| | |
|--|--|
| | Zodpovední: učiteľky tried C6 |
| história okolia | <ul style="list-style-type: none">▪ Uplatňovať a využívať ľudové zvyky a tradície pri rôznych príležitostiach v materskej škole a v meste. Termín: počas školského roka Zodpovední: pedagogickí zamestnanci▪ Deň materských škôl - 4.11. aktivita zameraná na udržiavanie tradícií a osláv MŠ Termín: november 2021 Zodpovední: učiteľky tried A1, K2▪ „Karnevalovo“ – karneval spojený s karnevalovou diskotékou v maskách a prezentácia karnevalových masiek Termín: február 2022 Zodpovední: učiteľky tried A1, A2, B3, B4, C5, K1, K2 |
| základy etiky; ľudské vlastnosti a emócie; prosociálne správanie, | <ul style="list-style-type: none">▪ Prostredníctvom vzájomných vzťahov a kooperácie s rovesníkmi vyvolávať, prebúdať a stimulovať celý rad rozvojových možností a schopností detí. Rozvíjanie kognitívnych aj nonkognitívnych funkcií osobnosti.▪ Vytvorením neformálnej atmosféry a klímy v triede rozvíjať sociálnu inteligenciu a podporovať rozvoj sociálnych zručností detí. Za primárne považujeme schopnosť vedieť počúvať, vzájomná akceptácia, adekvátne riešenie konfliktov, sociálne cítenie, hodnotové orientácie, medziľudské vzťahy, prvky prosociálneho správania, komunikáciu s cieľom sebaprezentovania sa a primerané sociálne vzťahy.▪ Podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou, čím je dôležité rozvíjať a skvalitňovať profesionálne koordinovanie hry učiteľom.▪ Spracovať pedagogickú diagnostiku detí v jednotlivých triedach, pozornosť venovať deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, pre ktoré vypracovať podľa potreby individuálne plány, spolupracovať s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a odborným lekárom. Termín: počas školského roka Zodpovední: riaditeľka, pedagogickí zamestnanci |
| vzdelávacia oblasť Človek a svet práce | |
| | <ul style="list-style-type: none">▪ „Jesenní pomocníčkovia“ - jesenné upratovanie a hrabanie lístia v areáli MŠ Termín: október 2021 Zodpovední: učiteľky tried Za vodou▪ „Jablíčkoví pomocníci“ - staráme sa o náš školský dvor (hrabanie lístia) Termín: október 2021 Zodpovední: učiteľky tried A1 |



- „Šarkaniáda“ - výroba a vypúšťanie šarkanov

Termín: október 2021

Zodpovední: učiteľky tried Za vodou

- „Sviet' nám stromček jagavý“ - výroba vianočných ozdôb a spoločné zdobenie stromčeka

Termín: december 2021

Zodpovední: učiteľky tried Za vodou

- V snehovej krajine - zhotovovanie výtvorov zo snehu

Termín: január, február 2022

Zodpovední: učiteľky tried A2, K1, Za vodou

vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra

- Farbičková jeseň - farebný týždeň - týždenný projekt - aktivity na poznávanie základných farieb a symbolov jesene

Termín: október 2021

Zodpovední: učiteľky tried A2

- Malí umelci (Land art - tvorba výtvorov v prírode z lístia)

Termín: október 2021

Zodpovední: učiteľky tried B3, K2

- Jesenná tvorivosť – tvorenie obrázkov z rôznych prírodných materiálov

Termín: október 2021

Zodpovední: učiteľky tried C6

- Ľudové zvyky a tradície - prostredníctvom hier, piesní a tancov spoznávať regionálne zvyky a tradície od Fašiangov až do stavania májov

Termín: december 2021 – máj 2022

Zodpovední: učiteľky tried C5

- „Gašparkov karneval“, „Masky tancujú“ – zvládnutie jednoduchých tanečných prvkov, diskotéka a prezentácia karnevalových masiek

Termín: február 2022

Zodpovední: učiteľky tried C6, Za vodou

- „Sláviček materskej školy“ – celoškolská prehliadka ľudových piesní

Termín: marec 2022

Zodpovední: učiteľky tried A1

vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb

- Na plnenie vzdelávacích štandardov zo vzdelávacej oblasti zdravie a pohyb využívať pohybové a relaxačné cvičenia, v rôznych organizačných formách edukačnej činnosti. Jasne definovať edukačné požiadavky v oblasti zdravie a pohyb vzhľadom na rozvojové možnosti a schopnosti detí.

Termín: počas školského roka



Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Vo výchovno-vzdelávacom procese vytvárať dostatočný časový priestor na pohybové aktivity s dodržaním psychohygienických zásad, neskracovať čas na pobyt dieťaťa vonku

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Pri realizácii zdravotných cvičení dbať na správnu techniku vykonávania jednotlivých cvičení, poskytovať dieťaťu správny a kultivovaný pohybový vzor dospelých.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- „Leť, šarkan leť“ – púšťanie šarkanov

Termín: november 2021

Zodpovední: učiteľky tried A1, B3, C5

- „Zimná sánkovačka“ – sánkovanie sa z mierneho kopca pri ZŠ Komenského

Termín: január 2022

Zodpovední: učiteľky tried A1

- „Zimná veselica“ – kĺzanie sa na klzákoch z mierneho kopca, guľovanie, bobovanie, hry so snehom.

Termín: január, február 2022

Zodpovední: učiteľky tried B4, C5, K2, Za vodou

- Hry na snehu - stavanie snehovýtvorov

Termín: január 2022

Zodpovední: učiteľky tried C5

- MDD - týždeň detskej radosti, športové hry a súťaže na školskom dvore.

Termín: jún 2022

Zodpovední: učiteľky tried A1, A2, B3, B4, K2

- „Indiánsky deň detí“ - zábavné aktivity, hry a súťaže počas celého týždňa pri príležitosti MDD

Termín: jún 2022

Zodpovední: učiteľky tried Za vodou

- Všetci sme kamaráti – športové dopoludnie na školskom dvore

Termín: jún 2022

Zodpovední: učiteľky tried C6

- Deň na kolesách - hry na dopravnom ihrisku

Termín: jún 2022

Zodpovední: učiteľky tried B3, K2



B. Výchova zameraná na zdravie a zdravý životný štýl, posilňovanie úcty k životnému prostrediu

- Venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl, podporovať pohybovú aktivitu detí. Realizovať aktivity a programy na podporu telesného a duševného zdravia.

- Posilňovanie úcty k prírodnému prostrediu, upevňovať a rozvíjať prírodovednú gramotnosť. Citlivo vnímať krásu prírody jej čaro a jedinečnosť, hodnotiť prírodné prostredie, prejavovať vzťah a ochránárske postoje k prírodnému prostrediu, prakticky uplatňovať návyky starostlivosti o prírodu.

- Globálne vzdelávanie a environmentálnu výchovu integrovať do každodennej výchovno-vzdelávacej činnosti.

- „Týždeň jesene“ – zber a spracovanie prírodného materiálu, tvorivé dielne.

- Využívať pracovný zošit „O lienke bodkuličke“.

- Výroba a púšťanie šarkanov.

- Starostlivosť o vtákov v zime – kŕmenie, stavanie kŕmidiel.

- Zapojenie sa do súťaže „Mladý zdravotník“.

- Udržiavanie a úprava školského dvora v spolupráci s rodičmi.

- Využívať dostupnú literatúru a učebné pomôcky k téme, odborná literatúra KAFOMET, KAUCING, Svet škôlkára, Dieťa a svet.

- Témy z prírodovednej gramotnosti a environmentálnej výchovy zapracovať do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- „Hravo a zdravo“ - osvojovanie hygienických návykov prostredníctvom praktických činností u novoprijatých detí.

Termín: september 2021

Zodpovední: učiteľky triedy B4, K3

- „Vitamínová bomba“ - výroba ovocného šalátu a uviesť príklady zdravej nezdravej výživy

Termín: október 2021

Zodpovední: učiteľky tried Za vodou

- Stretnutie s poľovníkom v rámci témy: Les a jeho tajomstvá. Rozvíjať prírodovednú gramotnosť a environmentálnu výchovu v spolupráci s Lesníckou školou v Prešove.

Termín: október 2021, apríl-máj 2022

Zodpovední: učiteľky tried A1, Mgr. Chlebáková D.

- Ovocno-zeleninové hádanky – ochutnávka ovocia a zeleniny

Termín: november 2021

Zodpovední: učiteľky tried C6

- Deň materských škôl - 4.11. - športové hry, na ihrisku pri ZŠ na Komenského ul.

Termín: november 2021

Zodpovední: učiteľky tried B3, C5



- Beh za zdravé srdce – uvedomiť si, že pohyb prospieva zdraviu

Termín: november 2021

Zodpovední: učiteľky tried K2

- Zdravie na tanieri – ochutnávka ovocie a zeleniny Zdravé zúbky – beseda s dentálnou hygieničkou

Termín: november 2021

Zodpovední: učiteľky tried K2

- „Deň veselých zúbkov“ - zaujímavou a hravou formou vzbudiť u detí záujem o čistenie zubov

Termín: november 2021

Zodpovední: učiteľky tried Za vodou

- Zdravé zúbky – beseda s dentálnou hygieničkou

Termín: november 2021

Zodpovední: učiteľky tried K2

- „Malí turisti“ – turistická vychádzka do blízkej prírody

Termín: apríl 2022

Zodpovední: učiteľky tried A1

- „Ochráň si svoju planétu " – triedenie odpadu a upratovanie školského dvora

Termín: apríl 2022

Zodpovední: učiteľky tried K2

- Babka bylinkárka, Prírodná lekárň - zbieranie bylín, ochutnávka bylinkových čajov

Termín: máj 2022

Zodpovední: učiteľky tried B3, K1, K2

- Život pri vode a vo vode - turistická vychádzka k rieke Jakubianka - pozorovanie a hľadanie vodných živočíchov

Termín: máj 2022

Zodpovední: učiteľky tried C5

Ďalšie aktivity sú uvedené v časti:

IV. Ciele a úlohy z koncepčného zámeru rozvoja materskej školy na školský rok 2021/2022

A. Koncepčný zámer rozvoja školy v pedagogickej oblasti

2) Výchovno-vzdelávací proces

- a) vzdelávacie oblasti – Človek a príroda, Človek a svet práce, Umenie a kultúra a Zdravie a pohyb

- „**Cesta k zdraviu**“ - edukačný projekt realizovaný v rámci plnenia Národného programu prevencie obezity.

- „**Hravo a zdravo**“ – osvojovanie hygienických návykov prostredníctvom praktických činností.

Termín: počas školského roka



Zodpovední: pedagogickí zamestnanci vo všetkých triedach

C. Výchova zameraná na posilňovanie úcty k ľudským právam

- Poskytovať mnohostrannú starostlivosť deťom zo sociálne znevýhodneného a zanedbaného prostredia a podporovať ich školskú úspešnosť.
- Integrácia detí zo špeciálno-vzdelávacími potrebami do bežných tried. Realizovať inkluzívne vzdelávanie detí s využitím špecifických metód výučby.
- Realizovať humanizáciu a demokratizáciu edukácie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa. Zapracovávať do plánov edukačnej činnosti témy a aktivity súvisiace s dodržiavaním ľudských práv v duchu humanizmu.
- Akceptovať, rešpektovať a vyrovnávať šance detí s rôzneho sociokultúrneho a socioekonomického prostredia na základe včasnej diagnostiky.
- V rámci vzdelávacích oblastí – Človek a príroda, Človek a spoločnosť a Človek a svet práce oboznamovať sa s pracovnými a inými aktivitami ľudí, rozvíjať predstavy o miestach kde žijú a tvoria, o prostrediach, v ktorých sa nachádzajú, o zákonitostiach života na zemi a prírode, o multikultúre, rôznych etnikách a rasách.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Deklarácia práv dieťaťa

Zásada 1: *Všetkým deťom náležia práva uvedené v Deklarácii práv dieťaťa bez rozdielu rasy, farby, pohlavia, reči, náboženstva, politického alebo iného presvedčenia, národného alebo sociálneho pôvodu, majetkového alebo iného postavenia.*

- rozdať deťom obrázky a poznamenať, že detstvo je všade rovnaké bez ohľadu na národnosť, rasu, pohlavie, náboženstvo. Miesto odkiaľ pochádzajú deti na fotografiách, ukázať na glóbose,

- triediť veci a obrázky do dvoch skupín - pre deti a pre dospelých. Ilustrovať myšlienku, že existujú veci, ktoré sa vyrábajú špeciálne pre deti. Ďalej triediť veci (obrázky) do skupín pre batolátá, pre predškolské deti a pre školské deti,

rozdať zbierku fotografií, ktorá je roztriedená podľa určitých kritérií, napr. chlapci - dievčatá, blondiaci - tmavovlasí a pod. Hovoriť o spoločných a rozdielnych znakoch ľudí na fotografiách

- „Ľudia sveta“ – aktivita č.1, 2 (Predškolská výchova 5/2013-14 s. 33)

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 2: *Dieťaťu sa má dostať zvláštnej ochrany a treba mu zákonmi a inými prostriedkami zabezpečiť, aby sa v slobodných a dôstojných podmienkach vyvíjalo telesne, duševne, mravne, duchovne a sociálne.*



- osláviť rast každého dieťaťa na jeho narodeniny. Oslava sa koná v kruhu. Začne sa rozprávaním krátkeho životopisu dieťaťa - od narodenia po dnes. Vytvoríť pre dieťa slávnostnú atmosféru

- aktivita „*Moje práva a povinnosti*“ – (Predškolská výchova 6/2012-13 s. 20)

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 3: *Dieťa má mať od narodenia právo na meno a štátnu príslušnosť.*

- dať každému dieťaťu kúsok látky, ktorú si položí na zem - to bude jeho priestor. Nech dieťa použije látku ako miesto pre oddych alebo miesto, kde hľadá pokoj

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 4: *Dieťa má mať právo na primeranú výživu, bývanie, zotavenie a zdravotnícke služby.*

- nakresliť na papier obrysy detského tela. Deti dokresľujú šaty a topánky a do rúk obľúbené hračky. V oblasti žalúdka pripnúť vrecúško z papiera a deti doň vkladajú obrázky jedla - krmia figurínu

- beseda so zdravotníckymi pracovníkmi, porozprávať sa o práci lekára, ukázať im predmety s ktorými bežne pracujú a na čo slúžia

- aktivita č. 4 (Predškolská výchova 5/2013-14 s. 34)

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- „Deň narcisov 2022“ – organizačne pripraviť a zapojiť celú materskú školu do dobrovoľnej zbierky, ktorú organizuje občianske združenie Liga proti rakovine.

Termín: apríl 2022

Zodpovední: Špesová O., Mgr. Romaňáková M.

Zásada 5: *Telesne, duševne alebo sociálne postihnutému dieťaťu treba poskytnúť zvláštnu opateru, výchovu a starostlivosť.*

- spoločné hry zdravých detí s postihnutými deťmi, ochota vzájomne si pomáhať

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 6: *Všade, kde je to možné, dieťa má vyrastať obklopené starostlivosťou rodičov. Spoločnosť a úrady majú povinnosť venovať osobitnú starostlivosť deťom, ktoré nemajú rodinu.*

- kresliť s deťmi osoby, ktoré majú rady, potom si s nimi pohovoriť o tom, prečo sa niektoré osoby na výkresoch opakujú (rovnaký výber) a prečo sa na iných výkresoch objavujú iné osoby (rozdielnosť vo výbere)

- aktivita „*Dospelí, počúvajte ma!*“ – (Predškolská výchova 6/2012-13 s. 20)

- aktivita č. 5 (Predškolská výchova 5/2013-14 s. 35)

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci



Zásada 7: *Dieťa má nárok na bezplatné a povinné vzdelávanie. Dieťa má mať všetky možnosti pre hru a zotavenie.*

- viesť deti k preskúmvaniu vlastností jednotlivých predmetov a materiálov, porovnávať ich a nechať deti vysvetľovať čo objavili,
- aktivita „Pod' sa hrať“ – (Predškolská výchova 6/2012-13 s. 19)
- aktivita č. 6,7,8 (Predškolská výchova 5/2013-14 s. 35,36)

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 8: *Dieťa má byť medzi prvými, ktorým sa poskytuje pomoc a ochrana.*

- porozprávať deťom o špeciálnom vybavení požiarnikov a policajtov na záchranu detí - beseda s policajtom, požiarnikom

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 9: *Dieťa má byť chránené pred všetkými formami zanedbávania, krutosti a využívania. Detská práca nesmie byť dovolená.*

- vymenovať si spolu s deťmi tých ľudí, ktorí by na seba mohli prevziať úlohu "ochrancov", napr. učiteľia, rodičia, susedia, polícia atď.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 10: *Dieťa treba chrániť pred pôsobením, ktoré môže podnecovať akúkoľvek formu diskriminácie. Dieťa má byť vychovávané v duchu porozumenia, znášanlivosti, priateľstva medzi národmi, mieru a bratstva všetkých ľudí.*

- aktivita „Deti a svet“ – (Predškolská výchova 6/2012-13 s. 23)

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

D. Strategické ciele prevencie kriminality

- Rozvíjať kultúrne a národné hodnoty, vlastenectvo a občiansku zodpovednosť, rozvíjať komunikáciu v štátnom jazyku.
- Pripraviť deti na život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti, tolerancie, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi národmi a etnickými skupinami a cirkvami.
- Naplňať ciele súvisiace s plánom Stratégie prevencie kriminality –

a) *Výchova k manželstvu a rodičovstvu, ochrana pred sexuálnym zneužívaním a vykorisťovaním*

- Utvárať u detí elementárnu predstavu o živote v rodine a spoločnosti. Venovať sa objasňovaniu a rešpektovaniu dohodnutých pravidiel spoločensky prijateľného správania.
- Uvedomiť si bezbrannosť narodeného bábätko a zdôvodniť význam starostlivosti rodičov o dieťa. Uvedomiť si a oceniť hodnotu lásky rodičov k dieťaťu.
- Hodnotiť a rozlišovať negatívne charakterové vlastnosti ľudí na základe reálnych a fiktívnych situácií. Uvedomiť si čo je správne a čo nie v správaní, čo sa vymyká normálnym spoločenským pravidlám správania sa.



- Využívať primerané piktogramy, symboly a obrázky, ktorých význam je deťom vopred známy.

- Príprava kultúrneho programu ku Dňu matiek, zhotovenie darčeka.
- Realizovať aktivity ku Dňu otcov.
- Realizovať aktivitu - Deň rodiny.
- Využívanie pracovných listov o narodení dieťaťa.
- Realizovať vzdelávacie aktivity v danej oblasti.
- Témy zapracovať do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

b) Posilňovanie tolerancie, odstraňovanie prejavov rasizmu, antisemitizmu a xenofóbie.

- Postupne prijímať odlišnosť druhých (detí i dospelých), vytvárať dostatočný priestor na integráciu a inklúziu (včlenenie) detí zo zdravotným znevýhodnením, z rôzneho sociálneho a kultúrneho prostredia, deti imigrantov, nadané deti aj deti z výchovne nedostatočne podnetného prostredia.

- V zmysle § 3 ods. d) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákaz všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie detí so sociálne znevýhodneného prostredia, rómskych detí, detí migrantov a pod.

- Zapracovávať témy primerané veku detí v duchu humanizmu, predchádzanie všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu, rasizmu a nenávisťných prejavov.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: všetci zamestnanci

- Spoločné vzdelávacie aktivity detí počas celého roka.
- Výtvarné zobrazenie detí rôznej pleti.
- Športové popoludnie „rodičia a deti“.
- Rozprávanie o iných národoch pri príležitosti MDD.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Integrácia detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami medzi zdravú populáciu (v rámci možností MŠ).

- Spracovať predpísanú dokumentáciu pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

- Sebavzdelávaním si doplniť poznatky o danej problematike.

- Spolupracovať s odborníkmi v danej oblasti (špeciálny pedagóg, psychológ, logopéd a pod.) pri riešení konkrétnych problémov.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci



c) Primárna drogová prevencia.

- Zamerať sa na primárnu prevenciu drogových a iných závislostí. Identifikovať zdravie ohrozujúce situácie a zdravú a nezdravú výživu. Vnímanie a preberanie zodpovednosti za svoje správanie a konanie.
- Realizovať Deň jablka, Deň mlieka.
- Pripraviť a realizovať „Vitamínový týždeň“.
- Využívať detskú literatúru Filipove dobrodružstvá, S Filipom na zlovestnom ostrove, Filipove cestovateľské dobrodružstvá, KAFOMET, Kaučing, Dieťa a svet, Svet škôlkára a pod.
- Tému zapracovať do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti.
- Zber liečivých rastlín.
- Premietanie videokaziet, DVD s uvedenou témou.
- Spolupracovať s RÚVZ pri realizácii prednášok.
- Využívanie pracovných listov, hier s protidrogovou témou.
- Spoločné aktivity – rodičia a deti.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

d) Plniť ciele z civilnej obrany.

- Pri plánovaní zaraďovať vzdelávacie štandardy z oblasti civilnej obrany detí v predškolskom veku.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Kontrola a zodpovednosť za sklad CO.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Mgr. Petrusová M.

3) Aktivity, prezentácia školy, krúžková činnosť

Pripravované aktivity v školskom roku 2021/2022:

| vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Účasť na divadielku podľa ponuky pracovníkov Ľubovnianskej knižnice. Termín: október 2021 Zodpovední: učiteľky tried A1▪ Knihu rád ja mám - návšteva knižnice. (Podľa situácie v spojitosti s COVID – 19). Termín: marec 2022 Zodpovední: učiteľky tried A1, B3, C5▪ Kde si nájdem knihu? - návšteva knižnice Termín: marec 2022 Zodpovední: učiteľky tried K1, K2▪ Rozprávkové kino - návšteva kresleného predstavenia v kine TATRA, Stará Ľubovňa |



Termín: marec 2022
Zodpovední: učiteľky tried K1, K2

vzdelávacia oblasť Ľlovek a príroda

- Exkurzia do akvaristiky - pozorovanie voľne žijúcich zvierat

Termín: október 2021
Zodpovední: učiteľky tried C5

- Deň zeme - 24.4., vychádzka k rieke Poprad

Termín: apríl 2022
Zodpovední: učiteľky tried K1

- Exkurzia do ZOO - Nestville park - identifikovať rôznorodosť živočíšnej ríše

Termín: jún 2022
Zodpovední: učiteľky tried K1, K2

vzdelávacia oblasť Ľlovek a spoločnosť

- Mesto v ktorom žijem - návšteva Ľubovnianskeho hradu

Termín: september 2021
Zodpovední: učiteľky tried C5

- „Vitaj v škole“ - vzájomné sa spoznávanie a adaptačný proces novoprijatých detí prostredníctvom hier a hrových aktivít

Termín: september 2021
Zodpovední: učiteľky tried B4

- „Zábavná školička – adaptačný proces pre novoprijaté deti. Prijat' deti s úsmevom a plnou pozornosťou. Uvedomenie si vlastnej identity a socializácia medzi deťmi.

Termín: september 2021
Zodpovední: učiteľky tried B4, K2, K3

- Kruh kamarátov - aktivita sociálnej integrácie a osobnostnej identity v triede

Termín: september 2021
Zodpovední: učiteľky tried A2

- Deň úsmevu – piktogram emotikonu úsmevu 😊

Termín: október 2021
Zodpovední: učiteľky tried K2

- Bezpečnosť na ceste - beseda s policajtom na tému dopravná výchova

Termín: november 2021
Zodpovední: učiteľky tried C5

- „Vitaj v našej škole milý Mikuláš“ – privítanie Mikuláša.

Termín: december 2021
Zodpovední: učiteľky všetkých tried



- Ľudové zvyky a tradície - prostredníctvom hier spoznávať regionálne zvyky a tradície „Od Lucie do Vianoc“

Termín: december 2021

Zodpovední: učiteľky tried C5

- „Už sa blížia Vianoce“ - zdobenie vianočných medovníčkov spojených s ozdobovaním vianočného stromčeka za účasti rodičov a posedením pri čaji. (Podľa situácie v spojitosti s COVID – 19).

Termín: december 2021

Zodpovední: učiteľky tried A1

- Policajti v akcii – oboznámiť sa s profesiou policajtov

Termín: jún 2022

Zodpovední: učiteľky tried K2

- Výlet na Ľubovniansky hrad

Termín: jún 2022

Zodpovední: učiteľky tried B3, K1

- Kultúrne popoludnie v Lesoparku spojené s opekačkou pri príležitosti Dňa otcov

Termín: jún 2022

Zodpovední: učiteľky tried A1

- Rozlúčka s predškolákmi

Termín: jún 2022

Zodpovední: učiteľky tried B3, K1

- „Zo života materskej školy“ - informovať verejnosť o aktivitách MŠ prostredníctvom webovej stránky školy

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Mgr. Vyšňovská, Mgr. Chlebaková D., Rusňáková I., Mgr. Krulčíková M., Mgr. Petrusová M.

- Propagácia aktivít MŠ v detských časopisoch

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Lopatovská M.,

vzdelávacia oblasť Ľlovek a svet práce

- „Deň jablka“ - ochutnávka jabĺčok, príprava a pečenie jablkového koláčika.

Termín: október 2021

Zodpovední: učiteľky tried A1

- Ovocné prekvapenie - používať nožík od príboru na rezanie ovocia, identifikovať suroviny a podieľať sa na príprave koláča

Termín: október 2021

Zodpovední: učiteľky tried C5

- Pečenie vianočných medovníčkov.



Termín: december 2021

Zodpovední: učiteľky tried A1

- „Veľkonočné vajíčko“ - oboznámenie sa s tradičnými zvykmi a výroba kraslíc

Termín: apríl 2022

Zodpovední: učiteľky tried Za vodou

vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra

- Profesionálne divadelné predstavenia: podľa ponuky

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Mgr. Chlebáková D.

- Účasť na divadlách a akciách v priebehu roka podľa ponuky.

Termín: v priebehu školského roka 2021/ 2022

Zodpovední: učiteľky tried Vsetínska

- Profesionálne divadelné predstavenia:

Ujo Ľubo - Rozprávka o snehuliakovi Tomášovi,

Ujo Ľubo Zvieratka na dvore - divadelná rozprávka,

Ujo Ľubo - Diskotéka s ujom Ľubom

Termín: 16. november 2021, 7. apríl 2022, 17. jún 2022

Zodpovední: Rusiňáková I., učiteľky tried K1, K2, K3

- Estetizácia priestorov v MŠ – farebne obnoviť maľované obrazy na chodbách – Medovníkový domček; O kohútikovi

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Špesová O.

Prezentácia školy na verejnosti:

- Dom dôchodcov
- Dom kultúry
- Mestský úrad
- akcie usporadúvané mestom Stará Ľubovňa

Termín: školský rok 2021/2022

Zodpovední: všetci pedagogickí zamestnanci

vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb

- V zdravom tele, zdravý duch – pravidelným športovaním dať deťom základy florbalu a precvičovať hrubú a jemnú motoriku

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Mgr. Romaňáková M., Bačová L.

- Samoštúdium literatúry s názvom *Florbal v učive telesnej a športovej výchovy*, 2014

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Mgr. Romaňáková M., Bačová L.



- Súťaž Mladý zdravotník

Termín: máj 2022

Zodpovední: učiteľky triedy B3, C5

- „Hurá, ideme plávať“ - plavecký kurz – oboznamovanie sa s vodou, získať základy plávania – účasť na plaveckom výcviku (Podľa situácie v spojitosti s COVID – 19).

Termín: máj, jún 2022

Zodpovední: učiteľky tried B3, C5, K1

- Vedenie pokladne SRRZ v MŠ Komenského

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Jendrichovská H.

V Materskej škole a jej elokovaných triedach je bohatá tradícia krúžkových činností, na ktorú nadviažeme aj v tomto školskom roku. Ich realizácia bude v súlade s vyhláškou č. 306/2008 Z. z. o materských školách v znení zmien a doplnkov. Krúžky majú vypracovanú potrebnú dokumentáciu v zmysle platnej legislatívy, za ktorú zodpovedajú zástupkyne MŠ. Plány práce krúžkovej činnosti na daný školský rok, aj ostatná dokumentácia je uložená v kancelárii zástupcu materskej školy.

- Vyhľadávať, rozvíjať a podporovať talentované deti – krúžková činnosť.
- Prezentovať výsledky krúžkovej činnosti na rôznych prehliadkach, vystúpeniach, súťažiach a pod.
- Podporovať krúžkovú činnosť na škole, ktorá prebieha podľa Plánov krúžkovej činnosti na daný školský rok.
- Zapájať sa do výtvarných súťaží a iných celoškolských aktivít.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci, lektori krúžkovej činnosti

Ponuka krúžkových činností je nasledovná:

| Názov krúžku | Popis | Zodpovední/ Koordinátori |
|--|---|--|
| Výtvarný krúžok | Realizuje sa v spolupráci so Súkromnou Základnou umeleckou školou Komenského 8, v Starej Ľubovni - Artik. Druhá skupina v spolupráci so Základnou umeleckou školou J. Melkoviča, Okružná 9, Stará Ľubovňa. | externí lektori |
| Hudobno-dramatický krúžok „Sedmokráska“ | Realizujú kmeňové učiteľky materskej školy. Krúžok zameraný na spev a pohyb. | Zimová M., Mgr. Jacková A., Bc. Ihnátová A. |
| Spevácky krúžok | Realizujú kmeňové učiteľky materskej | Mgr. Selepová T. |



| | | |
|-----------------------|---|-------------------------------|
| „Hviezdičky“ | školy. Krúžok zameraný na spev a pohyb. | |
| Anglický jazyk | Oboznamovanie detí s cudzím jazykom (AJ). Realizuje Jazyková škola job&fun s.r.o Stará Ľubovňa. | Mgr. Adriana Malá |
| Florbal | Realizujú kmeňové učiteľky materskej školy. Zameraný na oboznámenie detí so základmi florbalu. | Mgr. Romaňáková M., Bačová L. |
| Predplavecká príprava | Realizuje sa spolupráci s plaveckou školou Kvapka | externí lektori |
| Saunovanie | Realizujú kmeňové učiteľky materskej školy. | učiteľky Komenského |

B. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI RIADENIA ŠKOLY A ORGANIZÁCIE ŽIVOTA V ŠKOLE

1) Oblasť riadenia

- Vytvoriť príjemné pracovné prostredie a priaznivé pracovné podmienky pre všetkých zamestnancov materskej školy, upevňovať pracovnú disciplínu a kvalitné medziľudské vzťahy, vytvárať prostredie na implementáciu inovačných metód.

- Umožniť zamestnancom slobodne vyjadrovať svoje názory, pracovné návrhy, prezentovať svoje odborné vedomosti.

- Demokratický a humánný prístup k zamestnancom školy.

- Rozvíjať dobrú spoluprácu so zriaďovateľom a poradnými orgánmi školy, partnerskými a inými inštitúciami.

- Dbáť na kvalitnú prípravu pedagogických porád a pracovných porád, ich vecnosť a konkrétnosť.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ

- Zapájať sa do projektov, ktoré prinášajú inovatívne metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu.

- Získavať finančnú podporu pre školu pomocou zapájania sa do projektov a grantov.

- Zabezpečiť odbornú starostlivosť o deti so špeciálnymi potrebami, zabezpečiť aktívnu spoluprácu so špeciálnym pedagógom a psychológom v záujme včasnej diagnostiky.

- Spolupracovať s políciou, sociálnym odborom mesta Stará Ľubovňa, oddelením sociálno-právnej ochrany detí ÚPSVaR pri závažných porušovaniach školského poriadku a zanedbávaní výchovy zo strany zákonných zástupcov.

- Budovať pozitívny imidž školy, propagovať a zviditeľňovať jej výsledky. Zabezpečiť prezentáciu školy na verejnosti.

Termín: počas školského roka



Zodpovední: riaditeľka, zástupkyne MŠ, pedagogickí a ostatní zamestnanci

- Príprava triednych aktívov SRRZ – RZ, plnenie povinnosti triednych učiteliek, zodpovednosť za triednu agendu.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: triedne učiteľky

- Písanie zápisníc z porád.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: určí sa na porade

- Starostlivosť o sklady učebných pomôcok, CO, knižnicu, výpočtovú techniku.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: poverení zamestnanci

- Pravidelne dopĺňať školu novými učebnými pomôckami, literatúrou, pomôckami, ktoré sú nevyhnutné pre kvalitnú výchovno-vzdelávaciu činnosť, dbať na ich hospodárne a šetrné využívanie.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ, pedagogickí zamestnanci

V oblasti bezpečnosti:

- Vytvárať podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a vo výchovno-vzdelávacom procese.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ

- Zabezpečiť preškolenie zamestnancov v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v spolupráci s bezpečnostným technikom akreditovaným na danú činnosť.

Termín: v priebehu roka

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ

2) Oblasť kontroly

- Kontrolovať plnenie úloh z koncepčného zámeru rozvoja školy na daný školský rok, podporovať zásadu primeranej zodpovednosti, náročnosti, cieľavedomosti v práci.

- Náležitú pozornosť venovať ochrane školského majetku, zabezpečovať maximálnu hospodárnosť prevádzky, úsporu materiálu a energie.

- Pridržiavať sa plánu hospitačnej a kontrolnej činnosti. Hospitačnú a kontrolnú činnosť využiť na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti, ako východisko pri hodnotení a odmeňovaní zamestnancov.

- Na zasadnutiach pedagogických rád aktuálne informovať pedagogických zamestnancov o oblastiach vyžadujúcich si zlepšenie.

- Pozornosť vo výchovno-vzdelávacom procese zacieliť na rozvíjanie kľúčových kompetencií s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, digitálnej gramotnosti, sociálnych kompetencií, občianskych kompetencií.

- Venovať pozornosť autoevalvačnému procesu vlastnej pedagogickej práce.



- Dôsledne dodržiavať školský vzdelávací program, školský poriadok, pracovný poriadok, ostatné smernice, metodické usmernenia a pokyny nadriadeného platné pre MŠ.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ, všetci zamestnanci

- Sledovať a aplikovať do praxe aktuálnu legislatívu.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ, vedúca ŠJ, ekonomické oddelenie

- Kontrola a zodpovednosť za sklad telovýchovného náradia.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Kaletová D.

- Kontrola a zodpovednosť za sklad učebných pomôcok a výtvarného materiálu.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Bc. Ihnátová A.

- Kontrola a zodpovednosť za knižnicu.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Mgr. Romaňáková M.

- Kontrola a zodpovednosť telovýchovné náradie v pohybovo-relaxačnej miestnosti.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Zimová E.

- Kontrola a zodpovednosť za lekárničky.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Kormaníková J., Rusiňáková I.

C. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI ĽUDSKÝCH ZDROJOV

Podporovať ďalšie vzdelávanie zamestnancov v súlade s Plánom profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov na roky 2019/2023 a nadväznosti na to Ročného plánu profesijného rozvoja na školský rok 2021/2022.

- Zabezpečovať v materskej škole kvalitné personálne obsadenie, tím kvalifikovaných, fundovaných pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Podporovať dopĺňanie si kvalifikácie s potrebami materskej školy.

- Prehľbovať odborný, právny a metodický rast, podporovať osobnostný rast, celoživotné vzdelávanie učiteľov a vytvárať podmienky pre ich profesijný rozvoj a sebavzdelávanie v záujme rozvoja ich odborných kompetencií.

- Zvyšovať právne vedomie zamestnancov.

- Vypracovať každoročne Ročný Plán profesijného rozvoja na aktuálny školský rok, ktorého cieľom je podporovať vzdelávanie zamestnancov.

- Viest' nepedagogických zamestnancov k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ



▪ V školskom roku 2021/2022 pokračovať v ďalšom vzdelávaní pedagogických a nepedagogických zamestnancov v súlade s Plánom profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov.

▪ Dbáť na ďalšie vzdelávanie, zúčastňovať sa na akciách ponúkaných MPC Prešov a inými vzdelávacími organizáciami, vzájomne si vymieňať skúsenosti a poznatky z vlastnej práce.

▪ V súlade s platnou legislatívou a s Plánom profesijného rozvoja, zúčastňovať sa aktualizáčného vzdelávania podľa ponuky na daný školský rok 2021/2022.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ, zástupkyne, odborný garant aktualizáčného vzdelávania, všetky učiteľky

D. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI SPOLUPRÁCE S RODINOU, ZÁKLADNOU ŠKOLOU A VEREJNÝMI INŠTITÚCIAMI

1) Oblasť spolupráce s rodinou

Spoločné aktivity s rodinou v školskom roku 2021/2022:

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| spoločné aktivity s rodinou | vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia | <ul style="list-style-type: none">▪ Mesiac knihy: čítanie rozprávky pred spaním rodičom Termín: marec 2022 Zodpovední: učiteľky triedy C5▪ Bábkové predstavenie detí z Gymnázia Terézie Vansovej Termín: marec 2022 Zodpovední: učiteľky triedy C5▪ Prekvapenie pre mamičku a kultúrny program ku dňu matiek Termín: máj 2022 Zodpovední: učiteľky triedy A2, C6▪ „Pre Teba mamička“ - slávnostná besiedka pri príležitosti sviatku „Dňa matiek a rodiny“. (Podľa situácie v spojitosti s COVID – 19). Termín: máj 2022 Zodpovední: učiteľky tried A1, B3, B4, K1, Za vodou▪ Realizovať adaptačný program pre budúcich „škôlkárov“. Termín: jún 2022 Zodpovední: učiteľky tried B3, C5 |
| | vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť | <ul style="list-style-type: none">▪ „Teším sa do škôlky“ - vzájomné spoznávanie sa detí prostredníctvom hier a hrových aktivít Termín: september 2021 |



| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Zodpovední: učiteľky tried Za vodou</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Úcta k starším - zhotovenie darčiekov <p>Termín: október 2021</p> <p>Zodpovední: učiteľky tried B3, K1</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Vianočná besiedka spojená s prezentáciou Vianočných zvykov a tradícií <p>Termín: december 2021</p> <p>Zodpovední: učiteľky tried C5</p> <ul style="list-style-type: none">▪ „Vianočná nálada“ - tvorba vianočných ozdôb s rodičmi a spoločné zdobenie stromčeka <p>Termín: december 2021</p> <p>Zodpovední: učiteľky tried A2, B4, K1, Za vodou</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Tvorivá dielňa s oteckami – zhotoviť darček pre mamičku. <p>Termín: máj 2022</p> <p>Zodpovední: učiteľky tried A1</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Rozlúčka s predškólakmi – opekačka v lesoparku <p>Termín: jún 2022</p> <p>Zodpovední: učiteľky tried C5</p> |
| | vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra | <ul style="list-style-type: none">▪ Starký, starká, poviem Ti básničku, zaspievam pesničku <p>Termín: október 2021</p> <p>Zodpovední: učiteľky tried K1</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Veselé tekvičky - výstavka tekvičiek v spolupráci s rodičmi <p>Termín: október 2021</p> <p>Zodpovední: učiteľky tried K1</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Na zemi, na vode, vo vzduchu - výstava výrobkov z odpadového materiálu v spolupráci s rodičmi <p>Termín: november 2021</p> <p>Zodpovední: učiteľky tried K1</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Deň matiek – prezentácia piesni, hier a tancov <p>Termín: máj 2022</p> <p>Zodpovední: učiteľky tried C5</p> |
| | vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb | <ul style="list-style-type: none">▪ „Viem, čo je zdravé“ – triedenie zdravých a nezdravých potravín (donesených z domu) <p>Termín: november 2021</p> <p>Zodpovední: učiteľky tried B4</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Deň rodiny – 16. máj – športové popoludnie s rodinou |



| | | |
|---|---|---|
| | | Termín: máj 2022 Zodpovední: učiteľky tried K1 |
| konzultačno-poradenské služby pre rodičov | <ul style="list-style-type: none">▪ Získavať dôveru rodičov v individuálnom poradenstve a cez spoločné aktivity s rodinou.▪ Prispôbovať prevádzku materskej školy požiadavkám rodičov.▪ Neustále skvalitňovať konzultačné služby pre deti a rodičov.▪ Informovanie rodičov/zákonných zástupcov o napredovaní ich detí. <p>Oboznámenie rodičov/zákonných zástupcov s výchovnými problémami, v prospech dieťaťa hľadať spoločné riešenie.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Upozornenie rodičov/zákonných zástupcov na potrebu návštevy logopéda, prípadne iných odborníkov s dôrazom na získavanie spätných informácií.▪ Prehlbovanie záujmu rodičov/zákonných zástupcov o otázky zdravia ich detí (zdravú výživu detí, správnu životosprávu, správne stravovacie návyky a pod.).▪ V kontakte s rodičmi/zákonnými zástupcami v rozhovoroch vystupovať na profesionálnej úrovni, komunikovať taktne, nevtieravým spôsobom, zachovávať súkromie rodiny aj MŠ.▪ Informovať rodičov/zákonných zástupcov o povinnom predprimárnom vzdelávaní; možných problémoch spojených s predčasným zaškolením v ZŠ; poučiť ich o možnom pokračovaní v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.▪ Získavať dôveru rodičov v individuálnom poradenstve a cez spoločné aktivity s rodinou.▪ Venovať zvýšenú pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia, talentovaným deťom a deťom s pokračovaním v plnení povinného predprimárneho vzdelávania. <p>Termín: v priebehu školského roka Zodpovední: pedagogickí zamestnanci</p> | |
| pedagogická a zdravotná osвета pre rodičov | <ul style="list-style-type: none">▪ Umožniť prístup k informáciám rodičom prostredníctvom - webová stránka školy, eduPage, triedne aktivity, plenárne schôdze, rada školy, konzultácie, osobné stretnutia, aktivity s rodinou.▪ Poskytovať odbornú-metodickú pomoc, informačnú a propagačnú činnosť, konzultačno-poradenskú činnosť. Zabezpečenie pedagogickej osvetu, zdravotnej osvetu.▪ Oboznamovať rodičov/zákonných zástupcov so školským poriadkom, školským vzdelávacím programom.▪ Oboznamovať rodičov/zákonných zástupcov s jedálnym lístkom. <p>Termín: počas školského roka Zodpovední: riaditeľka, zástupkyne MŠ, pedagogickí zamestnanci</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Prednáška z CPPPaP pre rodičov – Školská zrelosť <p>Termín: marec - apríl 2022</p> | |



| | |
|--|---|
| | Zodpovední: Mgr. Chlebaková D., trieda B3, C5, K1 |
| vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi a rodičmi | <ul style="list-style-type: none">▪ Triedny aktív - oboznámenie rodičov so školským poriadkom a triednymi aktivitami. Termín: v priebehu školského roka 2021/2022 Zodpovední: učiteľky všetkých tried▪ Otvorením školy rodičom akceptovať a nadväzovať na rodinnú výchovu.▪ Spoločné stretnutia rodičov/zákonných zástupcov s deťmi v materskej škole – adaptačný program, tvorivé dielne. V spolupráci s rodinou realizovať tvorivé dielne, športové aktivity, výlety, kurzy a pod. Informovať o pripravovaných akciách.▪ Účasť rodičov v samosprávnych orgánoch školy – Rada školy.▪ Členstvo v občianskom združení SRRZ-RZ pri Materskej škole. Termín: v priebehu školského roka Zodpovední: pedagogickí zamestnanci |
| finančná pomoc | <ul style="list-style-type: none">▪ Zasadnutia rodičovskej rady, triednych aktívov.▪ Príprava a schvaľovanie rozpočtu z členských príspevkov SRRZ-RZ a dotácie z 2% z dane fyzických a právnických osôb. Termín: v priebehu školského roka Zodpovední: pedagogickí zamestnanci, rodičia/zákonní zástupcovia dieťaťa |

2) Oblasť spolupráce so základnou školou

- Spolupracovať so základnými školami v meste.
- Vypracovať každoročne Plány spolupráce s I. ročníkom ZŠ - viď príloha.
- Zabezpečiť kvalitnú prípravu 5-6 ročných detí a detí s pokračovaním v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

| |
|--|
| vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia a Matematika a práca s informáciami |
| <ul style="list-style-type: none">▪ Zápis do prvého ročníka základnej školy – účasť podľa ponuky. Termín: apríl 2022 Zodpovední: učiteľky tried |
| vzdelávacia oblasť Ľlovek a spoločnosť |
| <ul style="list-style-type: none">▪ „Čoskoro budem žiakom“ – návšteva 1. ročníka ZŠ Termín: september 2021 - jún 2022 Zodpovední: učiteľky tried B3, C5, K1 |
| vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra |
| <ul style="list-style-type: none">▪ Posedenie s 1. ročníkom ZŠ Termín: december 2021 |



Zodpovední: učiteľky tried K1

vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb

- Tvoríme zo snehu v spolupráci s 1. ročníkom

Termín: január 2022

Zodpovední: učiteľky tried B3

3) Oblasť spolupráce s organizáciami spolupodielajúcimi sa na procese výchovy a vzdelávania

- Spolupracovať s detským logopédom a Centrom pedagogického poradenstva a prevencie (CPPaP) – odporúčať rodičom možnosť spolupráce s týmito inštitúciami.
- Spolupracovať s Ľubovnianskou knižnicou, Centrom voľného času v Starej Ľubovni, so Základnou umeleckou školou v Starej Ľubovni, Červeným krížom, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Starej Ľubovni, hasičmi, políciou a pod.
- Zúčastňovať sa na kultúrno-spoločenskom živote mesta.
- Skvalitňovať spoluprácu so zriaďovateľom, občianskymi združeniami a organizáciami v oblasti získavania finančných prostriedkov na realizáciu projektov pre deti materskej školy.

Ciele spolupráce s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a s logopedickou poradňou:

- Spolupracovať s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Starej Ľubovni pri výchovných problémoch konzultovať postup riešenia.
- Pri nesprávnej výslovnosti u detí odporúčať rodičom návštevu logopedickej poradne.

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: riaditeľka, pedagogickí zamestnanci

Spolupráca s knižnicou, ZUŠ, CVČ

- Zabezpečiť vzdelávacie aktivity pre deti.
- V spolupráci so Základnou umeleckou školou Jána Melkoviča zabezpečiť výchovné koncerty pre deti a výtvarný krúžok.
- V spolupráci so súkromnou Základnou umeleckou školou a so Základnou umeleckou školou Jána Melkoviča zabezpečiť vedenie výtvarného krúžku.
- Návšteva knižnice min. 2 x ročne na základe pozvania zamestnancov knižnice a vlastnej iniciatívy.
- V spolupráci s Centrom voľného času zabezpečiť spoločné aktivity, vystúpenia, súťaže a návštevu kina.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka, zástupkyne, učiteľky najstarších oddelení, pedagogickí zamestnanci

Spolupráca s políciou, hasičmi, záchranármi

- Policajti v akcii – názorná prezentácia práce policajtov

Termín: jún 2022

Zodpovední: učiteľky tried K1



▪ Návšteva hasičov, policajtov, záchranárov s názornou ukážkou práce v týchto profesiách.

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Spolupráca s Červeným krížom

▪ Účasť na okresnej prehliadke „Najmladší zdravotník“.

Termín: máj 2022

Zodpovední: učiteľky najstarších oddelení B3, C5

Spolupráca s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva

▪ Besedy na tému ošetrovanie chrupu, starostlivosť o zuby a svoje zdravie.

▪ Požičiavanie videokaziet, DVD, poskytovanie zdravotne výchovných materiálov.

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: všetci zamestnanci

E. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENOK ŠKOLY

1) Oblasť materiálno-technického zabezpečenia

Úlohy do budúcnosti v oblasti materiálno-technického vybavenia:

▪ Realizovať modernizáciu tried učebnými pomôckami, edukačnými materiálmi, didaktickou technikou a hračkami.

▪ Dopĺňať školskú knižnicu, odbornú, učiteľskú aj detskú literatúru o aktuálne publikácie,

▪ Obnovovať digitálnu techniku.

▪ Dopĺňať PC o nové učebné softwéry, IKT pomôcky,

▪ Zabezpečovať kvalitné priestorové a materiálne podmienky pre deti a zamestnancov.

▪ Zapájanie rodičov do zberových a iných aktivít, z ktorých je možnosť získať pre školu finančné prostriedky.

▪ Skvalitňovať spoluprácu so zriaďovateľom, občianskymi združeniami a organizáciami v oblasti získavania finančných prostriedkov na realizáciu projektov pre deti materskej školy.

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ, zástupkyne MŠ

2) Oblasť údržby a rekonštrukcie

Úlohy do budúcnosti v oblasti údržby a rekonštrukcie:

▪ Montáž striedky pred vchodom do budovy – pavilón C.

▪ Rekonštrukcia sociálneho zariadenia pre dospelých na poschodí.

▪ Obnova učebných pomôcok a literatúry.

▪ Úprava školských dvorov, obnova starých náterov.

Termín: v priebehu školského roka september 2021 – august 2022

Zodpovední: riaditeľka MŠ, zástupkyne MŠ



F. PROJEKTY

Materská škola bude i naďalej pokračovať v plnení osvedčených aktivít cez projekty:

- ✚ „Cesta k zdraviu“
- ✚ „Moje zúbky“
- ✚ „Recyklohry“

Napĺňanie cieľov týchto projektov, samotné aktivity sú obsiahnuté v konkrétnych aktivitách jednotlivých tried na školský rok 2021/2022, ktoré sú prezentované vyššie.

- Viest' deti k upevňovaniu návykov správnej dentálnej hygieny cez vzdelávacie aktivity.

- „Zdravé zúbky“ – umývanie zúbkov po obede.

- Vytvárať vhodné podmienky na napĺňanie cieľov z edukačných projektov školy zameraných na zdravý životný štýl a dentálnu hygienu.

Termín: počas školského roka (u malých detí postupne v priebehu roka po ich adaptácii)

Zodpovední: koordinátorky projektov, pedagogickí zamestnanci vo všetkých triedach

- Reagovať na grantové výzvy vyhlásené rôznymi organizáciami s cieľom získať finančné prostriedky na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a modernizáciu priestorov materskej školy.

Termín: počas školského roka 2021/2022

Zodpovední: riaditeľka MŠ, zástupkyne MŠ, pedagogickí zamestnanci



V. Rozvrh triednictva v školskom roku 2021/2022

| TRIEDA | Vek. zloženie detí | TRIEDNA UČITEĽKA - zástupca |
|---------------|---------------------------|---|
| <i>A 1</i> | 4-5 ročné deti | Mgr. Romaňáková Mária - Špesová Oľga Lenka Bačová - PA |
| <i>A 2</i> | 2-3 ročné deti | Zimová Ľudmila – Mgr. Jana Jendrichovská Miroslava Lopatovská - PA Mgr. Vyšňovská Zuzana |
| <i>B 3</i> | 5-6 ročné deti | Kormaníková Jana - Petriľáková Eva |
| <i>B 4</i> | 2-4 ročné deti | Mgr. Dominika Konkoľová - Mgr. Petrusová Miriam Bc. Ihnátová Anna - PA |
| <i>C 5</i> | 4-6 ročné deti | Zimová Mária - Mgr. Jacková Andrea Kaletová Nikola - PA |
| <i>C 6</i> | 3-5 ročné deti | Kaletová Dana - Kravcová Kristína Mgr. Chlebáková Danka |
| <i>K 1</i> | 4-6 ročné deti | Mgr. Selepová Tatiana - Mgr. Kormaníková Ivana |
| <i>K 2</i> | 4-5 ročné deti | Rusiňáková Ingrid - Bc. Arendáčová Miroslava |
| <i>K 3</i> | 3-4 ročné deti | Mgr. Krulčíková Marianna - Jendrichovská Helena |
| <i>P-ZV</i> | 5-6 ročné deti | Mgr. Varcholová Jana - Bc. Tinathová Natália Ing. Dominika Šoltisiková – PA Iveta Oračková – PA, Zuzana Porčogočová - RA Mgr. Mária Čabalová – OZ – školský špeciálny pedagóg |



VI. Plán pedagogických porád

Programy porád sa podľa aktuálnych podmienok môžu meniť a dopĺňať.

August 2021

Program:

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola uznesenia z predchádzajúcej porady
- 3) Oboznámenie so Sprievodcom školským rokom 2020/2021
- 4) Školský vzdelávací program – doplnok platný od 1.9.2021
- 5) Metodický materiál:
 - Materská škola a školské prázdniny platný od 21.6.2021
 - Vypracovanie školského poriadku platný od 30.4.2021
 - Manuál – Preprimárne vzdelávanie detí (spracovaný podľa právneho predpisu účinného od 10. júla 2021)
- 6) Publikácie:
 - Povinné predprimárne vzdelávanie: Sprievodca cieľmi a obsahom
 - Dieťa hovoriace iným jazykom: Možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní
- 7) Školský semafor - oznámenie s opatreniami v MŠ po dobu trvania pandémie ochorenia COVID-19
- 8) Určenie úloh ku Koncepčnému zámeru školy na školský rok 2021-2022, projekty, krúžková činnosť
- 9) Menovacie dekréty zamestnancov – zástupkyne, triednictvo, odborný garant aktualizáčného vzdelávania
- 10) Profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov, ročný plán vzdelávania na školský rok 2021-2022, ponuka aktualizáčného vzdelávania
- 11) Rôzne, diskusia
- 12) Návrh na uznesenie
- 13) Záver

Uskutočnená dňa: 25.8.2021

Zápisnicu napísala:

September 2021

Program:

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Prerokovanie Koncepčného zámeru rozvoja materskej školy na školský rok 2021/2022
- 4) Prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2020/2021
- 5) Zameranie kontrolnej a hospitačnej činnosti pedagogických zamestnancov na školský rok 2021/2022
- 6) Prerokovanie Ročného plánu profesionálneho rozvoja na školský rok 2021-2022
- 7) Rôzne, diskusia – Školský semafor; Portfólio zamestnancov
- 8) Návrh na uznesenie
- 9) Záver

Uskutočnená dňa: 06.10.2021

Zápisnicu napísala:



November 2021

Program:

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Hudba ako čin – Bc. Ihnátová, Mgr. Jacková
- 4) Organizačné rozdelenie úloh na oslavy – Mikuláš, Vianoce
- 5) Rôzne, diskusia
- 6) Návrh na uznesenie
- 7) Záver

Uskutočnená dňa: 24.11.2021

Zápisnicu napísala:

Január 2022

Program:

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Analýza výchovno-vzdelávacej práce za I. polrok 2021/2022
- 4) Poznatky z kontrolnej a hospitačnej činnosti za I. polrok 2021/2022
- 5) Kontrola a hodnotenie plnenia úloh z Koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2021/2022
- 6) Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v MŠ – Mgr. Jacková, Mgr. Konkoľová, Mgr. Krulčíková, Mgr. Petrusová
- 7) Priebežné hodnotenie činnosti metodického združenia
- 8) Prerokovanie podmienok prijímania detí do materskej školy
- 9) Rôzne, diskusia
- 10) Návrh na uznesenie
- 11) Záver

Uskutočnená dňa: 26.1.2022

Zápisnicu napísala:

Apríl 2022

Program:

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Ciele a obsah predprimárneho vzdelávania v rôznych formách jeho plnenia – Mgr. Chlebáková, Mgr. Vyšňovská
- 4) Poznatky z preštudovanej literatúry - odovzdávanie poznatkov zo vzdelávacích podujatí
- 5) Hodnotenie priebehu a účasti na aktualizáčnom vzdelávaní, návrhy na ďalšie vzdelávanie
- 6) Inovácia Školského vzdelávacieho programu „Zvedaví ovocníčkovia“
- 7) Príprava osláv Deň Zeme – zber papiera, Dňa matiek a MDD
- 8) Rôzne, diskusia
- 9) Návrh na uznesenie
- 10) Záver

Uskutočnená dňa: 27.4.2022

Zápisnicu napísala:



Jún 2022

Program:

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Analýza výchovno-vzdelávacej práce za II. polrok 2021/2022
- 4) Kontrola plnenia úloh z Koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2021/2022, hodnotenie výsledkov hospitačnej činnosti
- 5) Vyhodnotenie krúžkovej činnosti, projektov a aktualizáčného vzdelávania
- 6) Inštrukcie k dochádzke v čase letných prázdnin
- 7) Rôzne, diskusia
- 8) Záver

Uskutočnená dňa: 22.6.2022

Zápisnicu napísala:



VII. Plán pracovných porád

August 2021

Program:

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia z predchádzajúcej porady
- 3) Pracovný poriadok od 1.9.2021
- 4) Školský poriadok od 1.9.2021
- 5) Organizačný poriadok č. 3/2019-S – dodatok č.1
- 6) Smernica č.3/2021 – S, upravujúca využitie pracovného času, evidenciu nadčasov, dochádzky a pracovnú pohotovosť v MŠ
- 7) Oboznámenie s platnými smernicami pre MŠ od 1.9.2021
- 8) Oboznámenie s opatreniami v MŠ po dobu trvania pandémie ochorenia COVID-19
- 9) Inštrukcie k zahájeniu školského roka 2021/2022, organizačné rozdelenie tried, rozdelenie triednictva
- 10) Rôzne, diskusia
- 11) Návrh na uznesenie
- 12) Záver

Uskutočnená dňa: 24.8.2021

Zápisnicu napísala:

Február 2022

Program:

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Oboznámenie s Kolektívnou zmluvou na rok 2022
- 4) Návrh na tvorbu a čerpanie sociálneho fondu na rok 2022
- 5) Poznatky z kontrolnej činnosti za I. polrok 2021/2022
- 6) Dodržiavanie dokumentov a smerníc platných pre materskú školu
- 7) Rôzne, diskusia
- 8) Návrh na uznesenie
- 9) Záver

Uskutočnená dňa

Zápisnicu napísala:

Jún 2022

Program:

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Hodnotenie výsledkov kontrolnej činnosti za II. polrok 2021/2022
- 4) Organizácia práce počas letných prázdnin, plán čerpania dovolení, rozdelenie úloh
- 5) Rôzne, diskusia
- 6) Návrh na uznesenie
- 7) Záver

Uskutočnená dňa

Zápisnicu napísala:



VIII. Prílohy

Príloha č. 1: Spolupráca s 1. ročníkom ZŠ

Príloha č. 2: Plán kontrolnej a hospitačnej činnosti