



Materská škola, Vsetínska ul. č. 36, 064 01 Stará Ľubovňa

# KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY

na školský rok 2024/2025



<b>Dokument:</b>	<b>Koncepčný zámer rozvoja školy PD – č. 4/2024</b>
<b>Počet listov:</b>	80
<b>Dátum vydania:</b>	02. 10. 2024
<b>V pedagogickej rade prerokovaný:</b>	02. 10. 2024
<b>Platnosť od:</b>	03. 10. 2024
<b>Vyhotovil:</b>	Mgr. Zuzana Vyšňovská



## Obsah

I.	Vyhodnotenie plnenia koncepčného zámeru rozvoja školy za školský rok 2023/2024 .....	4
A.	<b>KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY V PEDAGOGICKEJ OBLASTI.....</b>	<b>4</b>
B.	<b>KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI RIADENIA ŠKOLY A ORGANIZÁCIE ŽIVOTA V ŠKOLE .....</b>	<b>24</b>
C.	<b>KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI ĽUDSKÝCH ZDROJOV .....</b>	<b>25</b>
D.	<b>KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI KOOPERÁCIE SO ZÁKLADNOU ŠKOLOU A VEREJNÝMI INŠTITÚCIAMI .....</b>	<b>28</b>
E.	<b>KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENOK ŠKOLY.....</b>	<b>29</b>
F.	<b>PROJEKTY.....</b>	<b>34</b>
II.	Organizácia školského roka 2024/2025 .....	36
III.	Koncepčný zámer rozvoja materskej školy na roky 2023 – 2028 .....	37
A.	<b>KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY V PEDAGOGICKEJ OBLASTI.....</b>	<b>37</b>
B.	<b>KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI RIADENIA ŠKOLY A ORGANIZÁCIE ŽIVOTA V ŠKOLE .....</b>	<b>37</b>
C.	<b>KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI ĽUDSKÝCH ZDROJOV .....</b>	<b>37</b>
D.	<b>KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI KOOPERÁCIE SO ZÁKLADNOU ŠKOLOU A VEREJNÝMI INŠTITÚCIAMI .....</b>	<b>37</b>
E.	<b>KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENOK ŠKOLY.....</b>	<b>37</b>
F.	<b>PROJEKTY.....</b>	<b>37</b>
IV.	Ciele a úlohy z koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2024/2025 .....	38
A.	<b>KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY V PEDAGOGICKEJ OBLASTI ....</b>	<b>38</b>
	1) Školský vzdelávací program – stratégia materskej školy.....	38
	2) Aktivity v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, prezentácia školy na verejnosti a spolupráca s rodinou.....	38
	a) Vzdelávacie oblasti a oblasť spolupráce s rodinou.....	38
	b) Výchova zameraná na zdravie a zdravý životný štýl, environmentálna výchova, posilňovanie úcty k ľudským právam a prevenciu kriminality.....	62
	3) Krúžková činnosť .....	66
B.	<b>KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI RIADENIA ŠKOLY A ORGANIZÁCIE ŽIVOTA V ŠKOLE .....</b>	<b>67</b>
	1) Oblasť riadenia .....	67
	2) Oblasť kontroly.....	68



<b>C. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI ĽUDSKÝCH ZDROJOV .....</b>	<b>70</b>
<b>D. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI SPOLUPRÁCE SOZÁKLADNOU ŠKOLOU A VEREJNÝMI INŠTITÚCIAMI .....</b>	<b>70</b>
1) Oblasť spolupráce so základnou školou .....	70
2) Oblasť spolupráce s organizáciami spolupodieľajúcimi sa na procese výchovy a vzdelávania .....	71
<b>E. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENOK ŠKOLY.....</b>	<b>73</b>
1) Oblasť materiálno-technického zabezpečenia .....	73
2) Oblasť údržby a rekonštrukcie .....	73
<b>F. PROJEKTY .....</b>	<b>74</b>
V. Rozvrh triednictva v školskom roku 2024/2025 .....	75
VI. Plán pedagogických porád .....	76
VII. Plán pracovných porád .....	79
VIII. Prílohy.....	80



## **I. Vyhodnotenie plnenia koncepcného zámeru rozvoja školy za školský rok 2023/2024**

Materská škola je od 1. 7. 2002 rozpočtovou organizáciou, funguje ako právny subjekt, kde zriaďovateľom je Mesto Stará Ľubovňa. Súčasťou materskej školy sú elokované triedy na Komenského ul. 8.

### **A. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY V PEDAGOGICKEJ OBLASTI**

#### **1) Školský vzdelávací program – stratégia materskej školy**

V školskom roku 2023/2024 bol pre materskú školu záväzným dokumentom Školský vzdelávací program od 01. 09. 2016 s názvom: „Zvedaví ovocníčkovia“.

Vzdelávací program definoval hlavné princípy a ciele materskej školy:

- prostredníctvom aktivít podporovať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom,
- budovať pozitívne postoje k pohybu, športovým aktivitám a k svojmu zdraviu,
- rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu s dôrazom na jedinečnosť osobnosti.

Ciele a poslanie MŠ, ktoré sme plnili v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom vzdelávacích oblastí:

- zabezpečili sme súlad štátneho vzdelávacieho programu so Školským vzdelávacím programom a jeho aplikáciu v praxi,
- zaznamenávali sme v kronike školy dôležité udalosti a fakty z diania v materskej škole.

#### **2) Aktivity v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, prezentácia školy na verejnosti a spolupráca s rodinou**

##### *a) Vzdelávacie oblasti a oblasť spolupráce s rodinou*

Pri plnení cieľa predprimárneho vzdelávania a získania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania škola dosiahla vo výchovno-vzdelávacom procese výrazné pozitíva, ale sú aj oblasti, ktoré si vyžadujú zlepšenie:

<b>vzdelávacia oblasť</b>	<b>výrazné pozitíva</b>	<b>oblasti vyžadujúce si zlepšenie</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ využívajú spisovný jazyk – v komunikácii s deťmi aj s učiteľkou,</li><li>▪ zvládli požiadanie o slovo dvihnutím ruky - hlásením,</li><li>▪ počas vzdelávacích aktivít porovnávali vlastné skúsenosti s informáciami</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ správne využívanie hlasového prejavu prispôbenie ho rôznym situáciám – rozprávať primerane nahlas, nekričať,</li><li>▪ držanie ceruzky a používanie primeraného tlaku na podložku,</li></ul>



vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<p>prezentovanými prostredníctvom IKT,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ osvojili si dodržiavanie pravidiel triedy, ale i pravidiel pri vedení dialógu,</li><li>▪ poznajú písmena abecedy, vyčlenia začiatočnú hlásku slova, určujú počet slabík v slove, vymýšľajú rýmy, reprodujú dej známej rozprávky,</li><li>▪ zvládnu písanie svojho mena v tlačenej podobe - práce u predškolákov,</li><li>▪ koordinujú svoju ruku v riadku smerom zľava doprava, zhora dole,</li><li>▪ zapájajú sa do výučby anglického jazyka formou krúžkovej činnosti,</li><li>▪ samostatne interpretujú vlastné myšlienky a informácie získané z rôznych zdrojov,</li><li>▪ spontánne a samostatne sa zapájajú do rozhovoru,</li><li>▪ majú kladný vzťah ku knihám, dramatizujúcim činnostiam a k rozprávkam,</li><li>▪ pri čítaní rozlišujú smer čítania zľava - doprava,</li><li>▪ zreprodujú text jednoduchými ako aj zložitými vetami, súvetiami, zážitky a obsahy z čítania rozprávok vyjadrujú v spontánných výtvarných činnostiam,</li><li>▪ na základe obrazového materiálu rozprávali jednoduché príbehy podľa vlastnej fantázie,</li><li>▪ pracovali s obrázkami a ilustráciami, pomocou ktorých si rozvíjali slovnú zásobu a predstavy o okolitom svete,</li><li>▪ osvojili si základné pravidlá dorozumievania sa hovorenej komunikácie ale i vyjadrení sa prostredníctvom neverbálnej komunikácie - gestá, mimika, emócie,</li><li>▪ deti zo sociálne znevýhodneného prostredia nezískali všetky jazykové kompetencie, dokážu ale poprosiť,</li></ul>	<p>správne sedenie a sklon papiera pri grafomotorických činnostiach,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ odstraňovanie nesprávnej výslovnosti prostredníctvom logopedickej starostlivosti,</li><li>▪ využitie prvkov tvorivej dramatiky,</li><li>▪ počúvanie s porozumením,</li><li>▪ veľmi tichý, nevýrazný prejav a obavy pred vysúpením v kolektíve,</li><li>▪ rozvoj fonemického uvedomovania,</li><li>▪ u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia využívať spisovný jazyk v komunikácii s deťmi a s učiteľkou tak, aby vedeli porozumieť obsahu rozprávky, príbehu a daným pokynom,</li><li>▪ odstraňovanie nesprávnej výslovnosti - spoluhlásky r, l a sykavky,</li><li>▪ rozvíjanie sústredenosti,</li><li>▪ rozvíjanie grafomotoriky, ktorá je na nižšej úrovni,</li><li>▪ podľa možností viesť detí k zvládnutiu všetkých výkonových štandardov, aby v danej oblasti nadobudli všetky potrebné kompetencie.</li></ul>



vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	poďakovať, požiadať o slovo zdvihnutím ruky, niektoré deti vedia napísať svoje meno paličkovým písmom.	
<b>Aktivity v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, prezentácia školy na verejnosti a spolupráca s rodinou vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia</b>		
<p><b>V tejto vzdelávacej oblasti boli splnené tieto aktivity:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Triedny aktív s rodičmi – oboznámenie rodičov so školským poriadkom a akciami konajúcimi sa v školskom roku 2023/2024,</li><li>▪ „Vnímajkovia“ - prezentácia piatich špeciálnych bábik spojená s príbehom každej bábky, pomocou ktorých pomáha škôlkarom vnímať inakosť,</li><li>▪ „Malý škôlkar“ - adaptácia detí, aktivita sociálnej integrácie a osobnej identity v triede, spontánne nadväzovanie rečového kontaktu s rovesníkmi,</li><li>▪ „Naším starkým“ - krátky kultúrny program pre babky a dedkov spojený s ochutnávkou napečených dobrôt od babiek,</li><li>▪ „Knižná búdka“ – tvorba drevenej búdky, do ktorej sa uložia knihy. Knižná búdka bude umiestnená pri vstupe do areálu MŠ.</li><li>▪ „Biele Vianoce“ - vianočné vystúpenie detí pre rodičov,</li><li>▪ „Vitame Mikuláša, Pred oknom, za oknom stojí Mikuláš“ -privítanie Mikuláša recitovaním básničky/spievaním pesničky, prezentácia básní a piesní s Mikulášskou tematikou,</li><li>▪ „Domček, domček, kto v tebe býva?“ - dramatizácia rozprávky s deťmi,</li><li>▪ „Vsetínskej veršiky, Mám básničku na jazyčku“ - prehliadka prednesu poézie s deťmi,</li><li>▪ „Kniha, naša kamarátka“ -prezentácia a výstava najobľúbenejších detských kníh z domu,</li><li>▪ „Putovná kniha“ - putovanie vybranej rozprávkovej knihy v rodinách, čítanie rozprávky pred rodičmi pred spaním a reprodukcia rozprávky deťmi v rannom kruhu,</li><li>▪ „Z rozprávky do rozprávky“ -návšteva knižnice, účasť na rozprávkach uja Iva.</li><li>▪ „V krajine rozprávok - zahrať si divadielko na základe vypočutej rozprávky,</li><li>▪ „Rozprávkové tajomstvá“ -vytvorenie čitateľského kútika v triede, čítanie obľúbených rozprávok, výroba vlastného leporela,</li><li>▪ „Domček, domček kto v tebe býva“ - dramatizácia známej rozprávky s využitím kostýmových čiapok,</li><li>▪ „Pre moju mamičku, Mamka moja najdrahšia“ - kultúrny program pri príležitosti dňa matiek,</li><li>▪ „Rozprávkové kino“ - návšteva kresleného predstavenia.</li></ul>		
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ poznajú farby a ich odtiene, rovinné a priestorové geometrické útvary,</li><li>▪ objavujú algoritmus riešenia úloh,</li><li>▪ bez problémov vymenúvajú čísla do 10 a vykonávajú matematické operácie v odbore do 10,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pravo-ľavá orientácia</li><li>▪ úroveň logického myslenia, analýza, syntéza,</li><li>▪ upevňovanie a pomenovanie základných farieb a ich odtieňov,</li><li>▪ podpora ovládania číselného</li></ul>



vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ majú osvojený pojem rad, zástup,</li><li>▪ vedia sa orientovať v priestore - pred, za, na, pod, do, hore, dole, prvý, posledný,</li><li>▪ dokážu podľa zraku a hmatu identifikovať, určiť, pomenovať rovinné /kruh, štvorec, trojuholník, niektorí aj obdĺžnik/ a priestorové geometrické tvary /guľa, kocka/,</li><li>▪ vedia pokračovať vo vytvorenej postupnosti predmetov, jednoducho opíšu princíp pravidla postupnosti,</li><li>▪ dokážu rozhodnúť a zdôvodniť hypotézy o tom, či daný predmet má/nemá danú vlastnosť,</li><li>▪ získali a osvojili si základné matematické kompetencie nevyhnutné pre ďalšie vzdelávanie na I. stupni ZŠ - schopnosť matematického uvažovania a myslenia, uplatňovania pri riešení úloh, riadené rozhovory, ktorých súčasťou je aj kladenie otázok a schopnosť pracovať podľa pokynov učiteľky,</li><li>▪ ovládajú základy práce s digitálnymi technológiami,</li><li>▪ majú základy práce s robotickou včelou Bee-bot a počítačom, interaktívnou tabuľou, interaktívnou podlahou FLYSKY,</li><li>▪ osvojili si a zvládli základy práce s rôznymi edukačnými programami,</li><li>▪ deti zo sociálne znevýhodneného prostredia zvládli značnú časť výkonových štandardov v danej oblasti,</li><li>▪ vedia napočítať do 10,</li><li>▪ dokážu vytvoriť skupinu predmetov podľa pokynu učiteľky,</li><li>▪ rozlišujú základné a ich odtiene farby,</li><li>▪ určia a pomenujú rovinné geometrické tvary,</li><li>▪ podľa predlohy dokážu poskladať jednoduchý obrázok,</li></ul>	<p>radu,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ podpora precvičovania zmyslov – hmat, sluch, zrak pri určovaní počtu predmetov,</li><li>▪ podpora abstraktného a logického myslenia,</li><li>▪ koncentrácia, sústredenosť na činnosť,</li><li>▪ orientácia v štvorcovej sieti podľa symbolov, zintenzívniť prácu na počítači, IKT a edukačnými programami,</li><li>▪ programovať jednotlivé kroky prostredníctvom robotickej hračky Bee -Bot a mTINY Discover Kit,</li><li>▪ rozvíjanie abstraktného myslenia,</li><li>▪ prekonávanie strachu z nesprávneho riešenia úlohy,</li><li>▪ u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia nutné uplatňovať predložky pred, za, nad, na, pod, v, do, hore, dole, prvý, posledný,</li><li>▪ usporiadanie predmetov podľa dĺžky a výšky,</li><li>▪ určovanie rovinných a priestorových geometrických tvarov,</li><li>▪ kreslenie geometrických tvarov – kruh, štvorec,</li><li>▪ vykonávanie operácií v situácii, keď jeden objekt pribudol alebo ubudol,</li><li>▪ rozvíjanie logického myslenia,</li><li>▪ orientovať sa v štvorcovej sieti a vykonávať činnosti podľa legendy v pracovnom zošite a pokynov učiteľky,</li></ul>





vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rozvíjali si logické myslenie pri hre – pexeso.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ poskladať obrázok s primeraného počtu útvarov do reálnej podoby,</li><li>▪ rozvíjať základy práce s počítačom, interaktívnou tabuľou,</li><li>▪ zvyšovať koncentráciu a sústredenosť na činnosti,</li><li>▪ odstrániť zvýšený strach z riešenia úloh, nesmelosť.</li></ul>
<b>Aktivity v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, prezentácia školy na verejnosti a spolupráca s rodinou vo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami</b>		
<b>V tejto vzdelávacej oblasti boli splnené tieto aktivity:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ „Ovce“ - aktivita zameraná na rozvoj digitálnej gramotnosti a bezpečného používania online sveta ( medzinárodný deň gramotnosti – UNESCO),</li><li>▪ „Vedomostná dráha“ - aktivity zamerané na prácu s Bee-Bot – programovanie,</li><li>▪ „Veselé počítanie“-určovanie počtu predmetov počítaním po jednom,</li><li>▪ „Vo svete tvarov“ - aktivity zamerané na stimulovanie porozumenia/chápania pri rozlišovaní, priradovaní, triedení rovinných geometrických tvarov,</li><li>▪ „Hruštičková tangramiáda, Tangramová rozprávka“ - vytváranie tangramov podľa vzoru, zostavovanie vlastných tangramov podľa svojej fantázie, aktivity zamerané na rozvoj logicko-matematického myslenia,</li><li>▪ „Lego masters“ – celoškolská súťaž v stavaní lega,</li><li>▪ „V krajine lega“ - striedať farby jednotlivých kociek na základe predlohy,</li><li>▪ „Farby a ja“ –poznávanie farieb, priradovanie a triedenie predmetov podľa farby.</li></ul>		
<b>Človek a príroda</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prírodovedné spôsobilosti boli rozvíjané pozorovaním, kategorizovaním a empirickou komunikáciou,</li><li>▪ získali špecifické spôsobilosti, ktoré deťom dávali nástroje na zorientovanie sa v nových poznávacích situáciách a pomáhali im systematizovať skúsenosť a vytvárať zmysluplné poznanie o fungovaní sveta,</li><li>▪ dokážu vyjadrovať aktuálne predstavy o predmetoch, javoch a situáciách určených vzdelávacím štandardom,</li><li>▪ rozlišujú ročné obdobia na základe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ viac podnecovať deti k ochrane a zveľadňovaniu životného prostredia,</li><li>▪ podporovanie separácie a triedenia odpadov v triedach, MŠ,</li><li>▪ viesť deti k šetreniu vody a vážiť si dôležitý význam pre život na zemi ako pre živočíšnu tak pre rastlinnú ríšu,</li><li>▪ poznať a pomenovať vybrané poľnohospodárske plodiny, ovocie a zeleninu,</li></ul>





vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<p>typických znakov, identifikujú počasie, poznajú vybrané poľnohospodárske plodiny, ovocie a zeleninu,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ poznajú význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka,</li><li>▪ poznajú základné anatomické kategórie ľudského tela,</li><li>▪ vlastnými slovami dokážu opísať živly a ich fungovanie v prírode,</li><li>▪ na základe pozorovaní vedia vlastnými slovami opísať vybrané prírodné javy a ich fungovanie - vyparovanie, rozpúšťanie, topenie a tuhnutie,</li><li>▪ získali spôsobilosť tvoriť predpoklady, ktoré viedli deti ku skúmaniu predmetov, javov a situácií pokusom a omylom alebo jednoduchým pozorovaním,</li><li>▪ deti zo sociálne znevýhodneného prostredia získali v danej vzdelávacej oblasti elementárne znalosti o prírode,</li><li>▪ poznajú typické znaky jednotlivých ročných období a ročné obdobia vymenujú,</li><li>▪ rozlišujú a pomenujú niektoré druhy ovocia a zeleniny,</li><li>▪ vedia pomenovať niektoré domáce, lesné zvieratá,</li><li>▪ poznajú časti ľudského tela.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pomenovať zvieratá a ich mláďatá,</li><li>▪ deti zo sociálne znevýhodneného prostredia oboznamovať s názvami rastlín a živočíchov,</li><li>▪ pomenovať domáce a voľne žijúce zvieratá a ich mláďatá,</li><li>▪ podnecovať deti k ochrane a zveľaďovaniu životného prostredia,</li><li>▪ podporovanie separácie a triedenia odpadov v triedach, MŠ,</li><li>▪ využívať a implementovať bádateľské aktivity, zážitkové učenie, pozorovanie na získavanie nových poznatkov.</li></ul>

**Aktivity v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, prezentácia školy na verejnosti a spolupráca s rodinou vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda**

**V tejto vzdelávacej oblasti boli splnené tieto aktivity:**

- „Dary zeme“- spracovanie ovocia a zeleniny spojené s ochutnávkou ovocných a zeleninových šalátov a štiav,
- „Žijeme zdravo“ - rozpoznávanie rôzneho druhu ovocia,
- „Maľovala pani jeseň“-tvorenie s prírodninami, jesenné lístie, konáriky, šišky,
- „Jesenné hody“ - objasňovanie spôsobu získavania lokálnych druhov ovocia a zeleniny a ich využitia,
- „Pani Jeseň“-vytvorenie jesenného stromu z lístia,



vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ „Jesenné hody“- ochutnávka jesenných plodov,</li><li>▪ „Deň veselých zúbkov, Žiarivý úsmev“- hravou formou vzbudenie záujmu o čistenie zubov,</li><li>▪ „Vtáčiky na školskom dvore, Vtáčiky v zime“-starostlivosť o vtáčikov v zime, kŕmenie,</li><li>▪ „Deň vody“- prezentácia o vode s tvorivými aktivitami, výroba čelenky,</li><li>▪ „Eko týždeň - Solárik, vetrik, kvapôčka“ - aktivity venované rôznym témam súvisiacich s ekológiou,</li><li>▪ „Deň včiel“ –beseda so včelárom,</li><li>▪ „Malý záhradkár“ - starostlivosť o bylinkový záhon,</li><li>▪ „Naše rastlinky v záhone“ –sadenie a pozorovanie klíčenia rastlín,</li><li>▪ „Veselí vodníci“ -hry s vodou pri príležitosti Dňa vody,</li><li>▪ „Staráme sa o našu Zem“ - vychádzka k rieke Jakubianka spojená s ochranou prírody a zberom odpadkov,</li><li>▪ „Deň zeme“ – triedenie simulovaného odpadu do triediacich nádob na školskom dvore, starostlivosť a ochrana prírody, upratovanie okolia MŠ, aktivity zamerané na ochranu prírody, sadenie semienok.</li><li>▪ „Na hospodárskom dvore“ -spoznávanie domáce zvieratká a ich mláďatká,</li><li>▪ „Naša Zem“ – vyrobenie Zemegule s odpadového materiálu, papiera.</li><li>▪ „Cesta do vesmíru, Matko a hviezda“ – spoznávanie slnečnej sústavy zážitkovým učením prostredníctvom výletu do Planetária v Prešove,</li><li>▪ „Návšteva Akvaristiky“ -pozorovanie vodných živočíchov v akváriu.</li></ul>	
<b>Človek a spoločnosť</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pravidelne sa plnili zásady z Deklarácie práv dieťaťa,</li><li>▪ vedia rozlišovať aj pomenovať časové vzťahy týždňa, mesiaca a roka,</li><li>▪ vedia sa orientovať v časovom úseku dňa (ráno, obed, večer, dopoludnia, popoludní),</li><li>▪ pri opise krajiny používajú základné geografické pojmy,</li><li>▪ poznajú historické objekty v meste, oboznámili sa s významnými inštitúciami a poznajú dominanty mesta,</li><li>▪ majú základné vedomosti o SR, vedia názov hlavného mesta - meno prezidenta, poznajú štátne symboly a štátnu hymnu,</li><li>▪ získali kompetencie - základné pravidlá cestnej premávky, dopravné pravidlá,</li><li>▪ poznajú a pomenujú základné dopravné značky,</li><li>▪ počas roka boli rozvíjané u detí</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ orientácia v pojmoch včera, dnes, zajtra,</li><li>▪ upevňovať názvy mesiacov v roku,</li><li>▪ pravidlá cestnej premávky upevňovať a osvojovať v pravidelných intervaloch,</li><li>▪ pomenovanie základných prírodných zdrojov vody a opísať rozdiel medzi nimi,</li><li>▪ rešpektovanie dohodnutých pravidiel a inštrukcií učiteľky,</li><li>▪ rozvíjanie úrovne sebaovládania, potlačanie agresivity pri neúspechu,</li><li>▪ rozvíjanie zmyslu pre empatiu,</li><li>▪ podporovať u detí ochotu sa podeliť s hračkami, rozdeliť zo sladkosťami a pod.,</li></ul>



vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<p>osobnostné charakteristiky, osvojili si kultivované správanie,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ zvládli sebaovládanie, naučili sa rešpektovať okolie, dospelých aj rovesníkov,</li><li>▪ vedia zvoliť vhodný pozdrav vzhľadom na aktuálnu situáciu,</li><li>▪ vedia rozlíšiť vhodné a nevhodné správanie a adekvátne reagovať,</li><li>▪ rozlišujú negatívne a pozitívne ľudské vlastnosti,</li><li>▪ poznajú na elementárnej úrovni svoje práva a povinnosti,</li><li>▪ majú vybudované primerané sebavedomie,</li><li>▪ deti zo sociálne znevýhodneného prostredia vedia povedať svoje meno a priezvisko, koľko majú rokov, kde bývajú,</li><li>▪ vymenujú dni v týždni,</li><li>▪ vedia sa zorientovať v blízkom okolí MŠ,</li><li>▪ majú vedomosť, že v blízkosti ich bydliska sa nachádza hrad, skanzen,</li><li>▪ poznajú pravidlá cestnej premávky z pozície chodca,</li><li>▪ rozlišujú farby na semafore, vedia čo znamenajú.</li><li>▪ vedia poďakovať a poprosiť o pomoc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ obmedzovanie vulgárnych slov medzi deťmi, smerom k u pedagógom,</li><li>▪ podporovať zvládanie konfliktov medzi deťmi navzájom,</li><li>▪ vyjadrovanie elementárnych hodnotiacich postojov k správaniu iných,</li><li>▪ samostatnosť dieťaťa pri riešení problémov,</li><li>▪ akceptovanie názorov iných detí,</li><li>▪ u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia podporovať, rozvíjať sebahodnotenie, hodnotenia iných,</li><li>▪ rozvíjanie zmyslu pre empatiu,</li><li>▪ dodržiavanie pravidiel triedy,</li><li>▪ obmedzovanie vulgárnych slov medzi deťmi,</li><li>▪ samostatnosť dieťaťa pri riešení úloh,</li><li>▪ rozvíjanie, podporovanie prirodzeného rešpektu voči dospeljej osobe.</li></ul>
<b>Aktivity v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, prezentácia školy na verejnosti a spolupráca s rodinou vo vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť</b>		
<b>V tejto vzdelávacej oblasti boli splnené tieto aktivity</b>		
<b>Dopravná výchova</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ „Dopraváčik, Bezpečne na ceste do škôlky“ - osvojovanie poznatkov a dodržiavanie pravidiel cestnej premávky, oboznámenie s pravidlami cestnej premávky, spoznávanie základných pravidiel správania sa na ceste ako chodec,</li><li>▪ „Moja cesta do škôlky“ - bezpečné prechádzanie cez cestu, spoznávanie niektorých dopravných značiek,</li><li>▪ „Deň na kolesách“ - upevniť si základné pravidlá cestnej premávky</li></ul>	



vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
<b>História okolia</b>	<p>a pravidlá bezpečnosti na ceste pri používaní detských dopravných prostriedkov.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ „Poznávam svoje mesto“ - vychádzka do okolia MŠ, spoznávanie historických budov v meste,</li><li>▪ „Spoznaj pamiatky v svojom meste“ - oboznámenie sa s kultúrnymi pamiatkami nachádzajúcich sa v meste Stará Ľubovňa,</li><li>▪ „Babička v škôlke“ – tradičné čítanie rozprávky pred popoludňajším oddychom starým rodičom.</li><li>▪ „Ľudové tradície“ - zážitkové učenie- deptanie kapusty, spev piesní,</li><li>▪ „Deň Materských škôl“ - celoškolská aktivita zvykov a osláv MŠ,</li><li>▪ „Rozprávkový karneval“ - triedna aktivita zameraná na udržiavanie zvykov a tradícií,</li><li>▪ „Morena, Morena“ – priblíženie zvykov a tradícií, ktoré sa viažu k ľudovým tradíciám – zhotovenie Moreny,</li><li>▪ „Veľkonočné kraslica, Veľkonočné tradície“ - oboznámenie sa so zvykmi a tradíciami Veľkej noci, s tradičnými veľkonočnými zvykmi v našom regióne a zdobenie kraslíc,</li><li>▪ „Týždeň detskej radosti“ - prehliadka krojov z nášho regiónu, vystúpenie pána Gaľa a jeho hry na rôznych hudobných nástrojoch, prehliadka ľudovej piesne, výstava pracovného náradia, ochutnávka, príprava tradičného jedla, ukážka tradičných remesiel a pod.</li><li>▪ „Výlet na Ľubovniansky hrad“ – oboznámenie detí s históriou nášho mesta a priblížiť život ľudí na hrade v minulosti. spoznávanie mestskej historickej pamiatky spojené s opekačkou s rodičmi,</li><li>▪ „Spoznávať historické pamiatky môjho mesta“ – spoznávanie pamiatok mesta -kostol sv. Mikuláša, skanzen, atď.</li></ul>	
<b>Základy etiky, ľudské vlastnosti a emócie, prosociálne správanie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ „Každý z nás je iný“ - aktivita zameraná na prosociálne prežívanie a konanie, prvky vhodného a nevhodného správania,</li><li>▪ „Čarovné slovička“ – používanie zdvorilostných fráz – prepáč, prosím, ďakujem,</li><li>▪ „V škôlke sme všetci kamaráti“ – spoznávanie kamarátov v triede prostredníctvom hier a hrových aktivít, spoločne sa hrať a podeliť sa s hračkami aj so svojimi kamarátmi zo škôlky.</li><li>▪ „Had priateľstva“ - vytvorenie veľkého srdca z detí,</li><li>▪ „Svetový deň Downowho syndrómu“ - vyjadrenie empatie ľuďom s Downovým syndrómom ponožkovou výzvou, hry na začlenenie dieťaťa s downovým syndrómom do kolektívu,</li><li>▪ „Šťastie“ - aktivita zameraná na zorientovanie sa v pozitívnych a negatívnych emóciách.</li><li>▪ „Deň Rómov“ – oboznámenie sa s rozmanitosťou kultúr žijúcich medzi nami,</li></ul>	



vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ „<i>Vnímajkovia</i>“ - pomocou vypočutého príbehu o nevidiacom dievčatku Timejke, poskytnúť pomoc iným,</li><li>▪ „<i>Jabloň šťastia, sklamanía, smútku</i>“ – vyjadrovanie svojich emócií štipcovaním emotikonov na konkrétnu jabloň, na základe svojich pocitov,</li><li>▪ „<i>Herci v divadle</i>“ - návšteva DJZ v Prešove.</li></ul>	
Človek a svet práce	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ poznajú a pomenujú prírodné materiály, s ktorými pracovali,</li><li>▪ sú spôsobilé podľa predlohy skonštruovať aj náročné predmety,</li><li>▪ dokážu pracovať podľa jednoduchého kresleného postupu,</li><li>▪ najobľúbenejším konštruktívnym materiálom je stavebnica poly, lego a rôzne logické hry,</li><li>▪ manipulujú s drobným materiálom - navliekajú korále, prevliekajú šnúrky, skrutkujú, viažu mašličky na topánkach</li><li>▪ používajú predmety dennej potreby,</li><li>▪ používajú základné záhradné náradie,</li><li>▪ vedia manipulovať s kladivkom klinčekmi, šroubovákem, maticou, šroubami a inými pracovnými nástrojmi,</li><li>▪ rozvíjali sa u detí praktické zručnosti potrebné v reálnom živote,</li><li>▪ poznajú základnú pracovnú náplň učiteľky, kuchárky, upratovačky, policajta, hasiča, lekára a iných menej známych profesií,</li><li>▪ používajú náradie,</li><li>▪ majú dostatočne rozvité elementárne technické myslenie,</li><li>▪ deti zo sociálne znevýhodneného prostredia zvládli zavrtávanie skrutiek do kartónu, hrabanie, zametanie a vozenie trávy, lístia, sadenie semienok,</li><li>▪ vedia zatĺcť klinčeky do korkovej a drevenej podložky a pracovať s nimi bezpečne,</li><li>▪ osvojili si manipuláciu s drobným materiálom - navliekajú korále, prevliekajú</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ konštruovať predmety podľa náčrtu, schémy, predlohy,</li><li>▪ venovať väčšiu pozornosť manipulácii s nožnicami,</li><li>▪ pozornosť venovať skladaniu papiera podľa inštrukcií učiteľa,</li><li>▪ pozornosť venovať viazaniu šnúrok,</li><li>▪ rôznymi konštrukčnými činnosťami, manipuláciou s drobnými predmetmi rozvíjať jemnú motoriku,</li><li>▪ dostatočne podporovať rozvíjanie elementárneho technického myslenia,</li><li>▪ posilňovanie trpezlivosti, precíznosti pri práci,</li><li>▪ upevňovať dodržiavanie bezpečnosti pri práci,</li><li>▪ osvojenie a upevnenie zmyslu pre poriadok,</li><li>▪ osvojiť si používanie celého príboru a dbať na jeho pravidelné používanie,</li><li>▪ u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia rozvíjať elementárne technické myslenie,</li><li>▪ zvládnuť viazanie šnúrok,</li><li>▪ skladanie obrázkov podľa predlohy,</li><li>▪ posilňovať trpezlivosť, vytrvalosť a precíznosť pri práci</li><li>▪ rozvíjať a upevňovať bezpečnostných pravidiel pri</li></ul>



vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	šnúrky, skrutkujú, <ul style="list-style-type: none"><li>▪ správne používajú predmety dennej potreby.</li></ul>	používaní rôznych nástrojov a materiálov, <ul style="list-style-type: none"><li>▪ používať elektronické zariadenia: zapnutie a vypnutie počítača; práca s PC a interaktívna tabuľou,</li><li>▪ oboznamovať s tradičnými remeslami.</li></ul>
<b>Aktivity v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, prezentácia školy na verejnosti a spolupráca s rodinou vo vzdelávacej oblasti Človek a svet práce</b>		
<b>V tejto vzdelávacej oblasti boli splnené tieto aktivity:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ „Šarkania zábava, Môj šarkan“ - výroba šarkana s pomocou rodičov v domácom prostredí vypúšťanie šarkanov na školskom dvore,</li><li>▪ „Vitamínová bomba“ - spoznávanie výroby džúsu z ovocia,</li><li>▪ „Pre babičku a deduška“ - zhotovenie darčiekov.</li><li>▪ „Divadielko“ - tvorba edukačnej pomôcky z dreva na hranie rôznych divadielok.</li><li>▪ „Jesenné upratovanie „ - jesenné upratovanie a hrabanie lístia v areáli MŠ.</li><li>▪ „Tvorivé Vianoce,“ - celoškolská aktivita, tvorivé dielne v spolupráci s rodinou.</li><li>▪ „Svieť nám stromček jagavý, Predvianočné prípravy v MŠ“ - výroba vianočných ozdôb a spoločné zdobenie stromčeka,</li><li>▪ „Snehovýtvy, Postavím si snehuliaka“ - zhotovenie rôznych výtvorov zo snehu, postavenie snehuliaka,</li><li>▪ „Lego masters“ - celoškolská súťaž v stavaní lega,</li><li>▪ „Jedna guľa, druhá guľa“ - preteky v stavaní snehuliaka na školskom dvore,</li><li>▪ „Tvorčekovo“ - výroba výzdob z dreva pred pavilóny podľa ročných období učiteľkami,</li><li>▪ „Jarná brigáda“ - rozvíjanie užívateľských zručností s pracovným náradím,</li><li>▪ „Deň narcisov,“ - dobrovoľná zbierka pod záštitou občianskeho združenia Liga proti rakovine,</li><li>▪ „Darček pre mamičku“ - zhotovenie darčeka pre mamičku.</li></ul>		
<b>Zdravie a pohyb</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ na pozitívny postoj k pohybu a športovým aktivitám prispelo využívanie atletickej dráhy pri ZŠ Komenského ulici, školský dvor s bohato vybaveným a efektívnym náradím aj na cvičenie, na Vsetínskej ul. 36 priestranný dvor a pohybovo-relaxačná miestnosť,</li><li>▪ deti majú vypestovaný návyk pravidelnej realizácie plánovaného zdravotného cvičenia,</li><li>▪ poznajú základné telovýchovné</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ naučiť deti pravidlá Fair-play – pochopiť tieto pravidlá,</li><li>▪ precvičovať a zdokonaľiť sprievodný pohyb paží,</li><li>▪ upevňovať a precvičovať krok poskočný v rôznom tempe,</li><li>▪ prekonanie strachu z nezvyčajných polôh a postojov,</li><li>▪ podporovanie trpezlivosti pri zdolávaní prekážok,</li><li>▪ nesprávne držanie tela,</li></ul>





vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<p>terminológie,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ majú záujem o pohyb s hudbou,</li><li>▪ ovládajú hru s loptou – hádzanie, chytanie, akrobatické cvičenia</li><li>▪ na elementárnej úrovni zvládajú špeciálne pohybové zručnosti –sánkovanie, bobovanie,</li><li>▪ samostatne jazdia na kolobežkách, odrážadlách a bicykloch,</li><li>▪ zvládali dlhšie turistické vychádzky do blízkeho okolia,</li><li>▪ dokážu vysvetliť, prečo je pohyb dôležitý,</li><li>▪ dokážu vysvetliť význam zdravej výživy pre človeka,</li><li>▪ poznajú a dodržiavajú zásady pri kašli, kýchaní vedľa, že si treba zakryť ústa a pod.,</li><li>▪ zvládajú sebaobslužné činnosti,</li><li>▪ deti zo sociálne znevýhodneného prostredia dodržiavajú hygienické zásady po použití toalety, správne používajú mydlo, toaletný papier,</li><li>▪ ovládajú sebaobslužné činnosti,</li><li>▪ udržiujú poriadok po hrách a hrových a výtvarných činnostiach,</li><li>▪ ovládajú skok na jednej nohe, skok znožmo,</li><li>▪ získali elementárne zručnosti pri manipulácii s loptou,</li><li>▪ osvojili si elementárne vedomosti o zdravej a nezdravej výžive.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ zintenzívnenie práce s telovýchovným náčiním, manipulácia s loptou (hádzanie, chytanie),</li><li>▪ precvičovať viazanie šnúrok na topánkach,</li><li>▪ precvičovať udržiavanie rovnováhy v stoji na jednej nohe, lastovičke,</li><li>▪ neschopnosť detí zvládať prehru, prílišné sebaapresadzovanie a bezohľadnosť pri kolektívnych hrách a súťažiach,</li><li>▪ odstrániť hravou formou nechut', odpor k pohybu a cvičeniu,</li><li>▪ deti zo sociálne znevýhodneného prostredia oboznamovať so zásadami pri kašli, kýchaní - zakryť ústa, používať vreckovku pri fúkaní pod.,</li><li>▪ prekonanie strachu z nezvyčajných polôh a postojov,</li><li>▪ nesprávne držanie tela.</li></ul>

**Aktivity v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, prezentácia školy na verejnosti a spolupráca s rodinou vo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb**

**V tejto vzdelávacej oblasti boli splnené tieto aktivity:**

- „Jesenná vychádzka“ - športovo-turistická vychádzka spojená s poznávaním prírodných krás jesene,
- „Svetový deň mlieka“ - oboznámenie s dôležitosťou pitia mlieka a jeho zdravotných prínosov pre zdravie detí, poznávanie výrobkov, ktoré sa z neho vyrábajú, vyfarbovanie kravy na





vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<p>veľkom baliacom papieri,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ „Hruštičky v lekárni“ – účasť ma exkurzii v lekárni zameraná na spoznávanie spôsobu starostlivosti o svoje zdravie,</li><li>▪ „Rozlúčka s babím letom, S vetrom o preteky, Náš kamarát šarkan“ – púšťanie,</li><li>▪ „Deň zdravej výživy“ - výroba zdravej nátiery a uvádzanie príkladov zdravej a nezdravej výživy,</li><li>▪ „Vitamínová bomba, Ovocná maškrtka, Vitamínoví kamaráti, Pre zdravé bruško“ - aktívna spolupráca na príprave ovocného šalátu, smoothie. (umývanie ovocia, krájanie mäkkého ovocia príborovým nožom), uvádzanie príkladov zdravej a nezdravej výživy,</li><li>▪ „Deň MŠ“ - súťaž v prekážkovom behu na ihrisku, športové aktivity na ihrisku pri ZŠ Komenského,</li><li>▪ „Beh za zdravé srdce“ - pohybová aktivita na atletickej dráhe – štafetový beh,</li><li>▪ „Preteky na klzákoch“ - preteky na klzákoch vo dvojiciach,</li><li>▪ „Snehulko“ - výtvary zo snehu, pracovať so snehom,</li><li>▪ „Guľovačka“ - vytvorí guľu – guľaním,</li><li>▪ „Hore brehom, dolu brehom“ - aktivita zameraná na rozvoj špeciálnych sezónnych pohybových zručností,</li><li>▪ „Týždeň detskej radosti“ - zábavné aktivity, hry a súťaže počas celého týždňa (MDD); súťaže, diskotéka, piknik party; celoškolská aktivita,</li><li>▪ „Deň rodiny; Hurá, máme sviatok“ - celoškolská športová aktivita v spolupráci s rodinou, športový deň s rodičmi spojený s prezentáciou piesne ku Dňu matiek, prednes básničky pre mamičku, športovo-súťaživé hry na školskom dvore pri príležitosti MDD,</li><li>▪ „Hýbme sa“ - športové dopoludnie s inštruktorkami,</li><li>▪ „Turistická vychádzka k rieke Poprad“ - pozorovať prírodu a živočíchy okolo vodných tokov.</li><li>▪ „Letná olympiáda“ - športové aktivity na školskom dvore pri príležitosti MDD,</li><li>▪ „Rodinná olympiáda“ – oslava Dňa rodiny športom,</li><li>▪ „Chorý macko“ – prezentácia zdravotníka o ochrane zdravia, starostlivosť o zranenia,</li><li>▪ „Deň mladého zdravotníka“ – prezentácia práce samaritánov, zdoľovanie jednotlivých stanovíšť zamerané na 1. pomoc,</li><li>▪ „Zúbky“ – prezentácia správneho spôsobu čistenia zúbkov, praktické ukážky a cvičenia.</li></ul>	
<b>Umenie a kultúra</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ majú záujem o hudobno-pohybové aktivity,</li><li>▪ Zvládli rytmizáciu riekaniak a vytvárali rytmické sprievody k nim,</li><li>▪ poznajú, pomenujú a prakticky používajú Orffov inštrumentár, netradičné rytmické nástroje,</li><li>▪ obľubujú spev s hudobným sprievodom,</li><li>▪ v percepčných činnostiach rozlišujú tanečné skladby, uspávanky a skladby na</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ nesústredenosť pri tanečnej choreografii, problém zladit' rytmus a pohyb,</li><li>▪ využívanie nástrojov z Orffovho inštrumentára,</li><li>▪ intonácia piesní, príliš hlasný prejav až ukričanosť pri speve,</li><li>▪ zlepšiť rytmizáciu piesní a riekaniak,</li><li>▪ precvičovať a zdokonaľovať</li></ul>



vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<p>počúvanie, identifikujú tempo rýchle a pomalé, vysoké a nízke tóny,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ obsah skladby dokážu vyjadriť pohybom,</li><li>▪ dokážu prostredníctvom výtvarných činností s materiálmi a pomocou jednoduchých výtvarných vyjadrovacích prostriedkov vyjadrovať svoje predstavy, fantáziu a tvorivosť,</li><li>▪ získali schopnosť rozlišovať a pomenovávať tvary, samostatne sa vyjadrovať k vlastnej výtvarnej činnosti a produktu a tiež k artefaktom iných detí,</li><li>▪ osvojili si elementárne zručnosti pri skladaní papiera a pri práci s mäkkým modelovacím materiálom,</li><li>▪ spoznali základné a zmiešané farby a techniku práce s nimi, experimentovali s farbami a vedia ovládať maliarske nástroje,</li><li>▪ sú schopní svoj výtvarný prejav verbálne komentovať,</li><li>▪ zobrazia ľudskú a zvieraciú figúru,</li><li>▪ využívajú rôznorodé výtvarné techniky a kompozičné celky, práca s rôznorodým výtvarným materiálom,</li><li>▪ starostlivosť o deti s výtvarným nadaním vo výtvarnom krúžku,</li><li>▪ deti zo sociálne znevýhodneného prostredia zvládli rytmizáciu riekaniiek, slov a slovných spojení,</li><li>▪ spievali piesne rôzneho žánru, ktorých cieľom bolo vychovať vnímavého a aktívneho poslucháča hudby,</li><li>▪ zvládli spev s doprovodom klavíra aj bez neho;</li><li>▪ osvojili si tance s jednoduchými choreografiami - zvládli základné tanečné kroky krok do strán, dopredu, dozadu, točenie,</li><li>▪ vedia nakresliť ľudskú postavu,</li><li>▪ získali elementárne zručnosti pri práci s</li></ul>	<p>správne dýchanie pri speve,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ v tanečných choreografiách precvičovať poskoky na jednej nohe,</li><li>▪ zamerať sa na proporcionalitu a na detaily kresby postáv,</li><li>▪ úchop štetca,</li><li>▪ strihanie papiera – nesprávny úchop, podporiť strihanie po vyznačených predkreslených líniách,</li><li>▪ pozornosť venovať vnímaniu umeleckých diel,</li><li>▪ deti zo sociálne znevýhodneného prostredia majú rezervy v správnej intonácii,</li><li>▪ nedostatočná pozornosť pri nácviku skladieb, náročná práca s textom (osvojovaním) piesní,</li><li>▪ bojzlivosť vo výtvarných činnostiach,</li><li>▪ vo výtvarných činnostiach viesť deti k väčšej samostatnosti,</li><li>▪ nevedia slovne zhodnotiť svoj výtvarný prejav,</li><li>▪ nesprávny úchop štetca, prílišný tlak na štetec,</li><li>▪ podporovať detskú fantáziu.</li></ul>



vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	mäkkým modelovacím materiálom, <ul style="list-style-type: none"><li>▪ spoznali základné a čiastočne zmiešané farby a techniku práce s nimi,</li><li>▪ zvládli experimentovanie s farbami a vedia ovládať maliarske nástroje.</li></ul>	
<b>Aktivity v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, prezentácia školy na verejnosti a spolupráca s rodinou vo vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra</b>		
<p><b>V tejto vzdelávacej oblasti boli splnené tieto aktivity:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ „Klbko priateľstva“ - vytvorenie z látky klbka priateľstva,</li><li>▪ „Kreslenie s kriedami na školskom dvore“ – kreslenie kriedami na chodník podľa fantázie,</li><li>▪ „Srdiečko z listia pre škôlku - deň MŠ“, 4.11.2023 – vytvorenie srdca z listia pri ZŠ Komenského,</li><li>▪ „Strašidielka z listia“ - jesenné tvorenie z listia,</li><li>▪ „Umenie v prírode“ - vytvorenie z prírodnín obrazce za spolupráce rodičov,</li><li>▪ „Úcta k starším“ - výroba darčiek pre starých rodičov,</li><li>▪ „Ľubovniansky jarmok“ – kultúrne vystúpenie na jarmoku – Hudobno-dramatický krúžok Sedmokráska,</li><li>▪ „Tancujeme s citrónikmi“ – hudobno- pohybové hry pri príležitosti Dňa MŠ.</li><li>▪ „Deň materských škôl“ – reprodukcia hymny MŠ spojená s tancom, vyfarbovanie obrázka MŠ odtlačkami detských rúk, hry s balónom,</li><li>▪ „Príde k nám Mikuláš“ – spievanie a tancovanie s Mikulášom.</li><li>▪ „Tešíme sa na Vianoce, Stromček sa ligoce hurá už sú Vianoce“ - v spolupráci s rodičmi zdobenie stromčeka spojené s besiedkou, kultúrnym programom, spievanie vianočných kolied,</li><li>▪ „Snehovýtvyry“ - experimentovanie s farbami v snehu - kreslenie, maľovanie,</li><li>▪ „Uhádni kto som, Fašiangová veselica, Gašparkov karneval“ – diskotéka a prezentácia karnevalových masiek; fašiangová slávnosť v maskách s hudbou a občerstvením,</li><li>▪ „Farebný týždeň“ - spoznávanie a upevňovanie základných farieb, na základe dohodnutého oblečenia v daný deň,</li><li>▪ „Počúvanie relaxačnej hudby pri odpočinkovej činnosti“ - oboznamovanie a hra na Orffových hudobných nástrojoch podľa pokynov učiteľky,</li><li>▪ „Fašiangy, Turíce, Maškaráda, Diskotéka v maskách“ - diskotéka a prezentácia karnevalových masiek, doprovod karnevalových piesní prostredníctvom Orffových nástrojov, prezentácia masiek,</li><li>▪ „Sláviček materskej školy Vsetínska“ - spev ľudových piesní, celoškolská prehliadka v speve ľudových piesní,</li><li>▪ „Srdiečko pre mamku Darček pre mamičku“ - vyrobenie darčeka pre svoju mamičku, recitovanie básne, spev piesne,</li><li>▪ „Dovidenia milá škôlka“ - rozlúčka predškolákov, recitácia a spev rozlúčkovej básničky</li></ul>		



vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	a pesničky, rozlúčka predškolákov s kamarátmi celej materskej, <ul style="list-style-type: none"><li>„Rozlúčka predškolákov“ -slávnosť pri príležitosti odchodu predškolákov z MŠ,</li><li>„Naše logo“ - tvorba loga našej MŠ do vstupnej chodby,</li><li>„Cestička do škôlky“ - tvorba obrazu do vstupnej chodby na pavilóne C,</li><li>„Sladké sničky“ - maľovanie hviezdíčiek do spálne v triede Banánikov učiteľkou.</li></ul>	

#### Profesionálne divadelné bábkové predstavenia a koncerty:

- Rozprávka „Danka a Janka“,
- Rozprávka „Snehuliak“,
- Rozprávka „O Malom nervóznom prasiatku“,
- Rozprávka „Včielka Elka“,
- Rozprávka „O Snehulienke“,
- Rozprávka „O koníkovi Obláčikovi“,
- Rozprávka „Trampoty vodníka Plutvu“,
- Rozprávka „Hlúpy Jano“,
- Divadelné predstavenie v DJZ v Prešove - „Ako išlo vajce na vandrovku“,
- Výchovný koncert - Hudobný folklór - „Spev a hra na ľudových hudobných nástrojoch“.

Prezentácia školy na verejnosti		
Hudobno-dramatický Sedmokráska	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Vystúpenie detí s kultúrnym programom na Ľubovnianskom jarmoku.</li><li>▪ Vystúpenie pre deti v MŠ, učiteľov a rodičov.</li></ul>	
Výtvarné súťaže		
Na regionálnej úrovni	Názov súťaže	ocenenie
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Vesmír očami detí</li></ul>	Tri Hlavné ceny
Na celoštátnej úrovni s medzinárodnou účasťou	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Anjel Vianoc</li><li>▪ Dúha</li><li>▪ Krajina príbehov</li><li>▪ Cesta čiary Kremnica</li><li>▪ Svet okolo nás</li></ul>	Štyri 1. miesta Čestné uznanie Hlavná cena Výstava v galérii Kremnica Výstava v Spojenej škole v Prešove

b) *Výchova zameraná na zdravie a zdravý životný štýl, environmentálnu oblasť, na posilňovanie úcty k ľudským právam a prevenciu kriminality*

Túto oblasť sme naplňali cez projekty školy „**Recyklohry**“ - edukačný projekt zameraný na oblasť triedenia a recyklácie a „**Zdravovedko**“ - edukačný projekt orientovaný na zdravie a zdravý životný štýl, environmentálnu oblasť ako aj na práva dieťaťa a prevenciu kriminality.

Interný projekt „**Recyklohry**“ - upriamený na oblasť triedenia a recyklácie odpadu.



Cieľom projektu „*Recyklohry*“ bolo prehľbiť znalosti detí v oblasti triedenia a recyklácie odpadov. V školskom roku 2023/2024 sme sa zapojili do plnenia týchto štyroch úloh:

1. Rovnováha.
2. Zberová súťaž SMS – „Starý mobil sem“, pod záštitou Orange Slovensko, kde sme vyzbierali 14 kusov starých mobilov.
3. Zber textilu – vyzbieraných bolo 1086 kg textilu.
4. História tvojho trička.

Za splnenie úloh v školskom roku 2023/2024 sme získali 1638 bodov. Za tieto získané body si v nasledujúcom roku zakúpime tovar podľa ponuky z ich katalógu.

V školskom roku 2023/2024 naša materská škola realizovala interný projekt pod názvom „*Zdravovedko*“, ktorý vznikol fúziou predchádzajúcich projektov - „*Moje zúbky*“ a „*Cesta k zdraviu*“. Prostredníctvom interného projektu „*Zdravovedko*“ sme realizovali rôzne aktivity orientované na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti - enviromentálna výchova, v rámci ktorých sme podporovali, rozvíjali a upevňovali u detí vzťah a ochrannárske postoje k prírodnému prostrediu.

V rámci tohto projektu sme počas celého školského roka venovali zvýšenú pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl, podporovali sme pohybovú aktivitu detí, realizovali sme aktivity a programy na podporu telesného a duševného zdravia.

Projekt „*Zdravovedko*“ poskytol učiteľkám materskej školy aktivity z troch oblastí:

1. oblasť – *Prevenia kriminality a práva dieťaťa*,
2. oblasť – *Zdravie a pohyb*,
3. oblasť – *Environmentálna oblasť*.

V poslednej časti – *Aktivity z iných oblastí*, boli aktivity zamerané na podporu predčitateľskej gramotnosti, kreativity a tvorivosti detí. Všetky aktivity boli prehľadne spracované v tabuľkách a v prílohách boli aj uvedené internetové odkazy na materiály, ktoré mohli pedagogickí zamestnanci vo svojej práci využiť.

#### **1. oblasť:**

V oblasti prevencie kriminality a práv dieťaťa, primárnej prevencie drogových a iných závislostí sme plnili cieľ zameraný na ochranu záujmov dieťaťa a práv detí, na uplatňovanie a dodržiavanie Dohovoru o právach dieťaťa, na identifikovanie zdravia ohrozujúce situácie zdravú/nezdravú výživu, vnímanie a preberanie zodpovednosti za svoje správanie a konanie. Uskutočňovaním aktivít pedagogickí zamestnanci v rámci vzdelávacích oblastí – Človek a spoločnosť a Zdravie a pohyb orientovali pozornosť detí k poznaniu a uplatňovaniu ich práv ako aj práv iných, učili sme hravou formou deti bezpečne sa správať v rôznych rizikových situáciách, pripravovali sme ich k zodpovednosti za svoje zdravie ako aj zdravie iných.

Prevenia kriminality bola zameraná na šesť oblastí:

- Práca polície a čísla tiesňového volania.
- Bezpečne v doprave.
- Sám doma a cudzí ľudia.



- Hraj sa bezpečne.
- Závislosti a šikana.
- Zopakuj si a zabav sa.

Pri realizácii edukačných aktivít pedagogickí zamestnanci využívali detskú literatúru - „*Póla radí deťom, Filipove dobrodružstvá, S Filipom na zlovestnom ostrove, Filipove cestovateľské dobrodružstvá, KAFOMET, Kaučing, Dieťa a svet, Svet škôlkára, Prevencia v praxi, Hry a príbehy s právami detí*“ a pod. Zabezpečili sme premietanie videokaziet, DVD na uvedené témy, pri realizácii prednášok sme kooperovali s RÚVZ v Starej Ľubovni a zdravotníckym pracovníkom pôsobiacim v materskej škole. Využívané boli pracovné listy a hry s protidrogovou témou, realizovali sa spoločné aktivity rodičov a detí. Splnenie edukačných aktivít pozri */(vid'. 2a) Vzdelávacie oblasti a oblasť spolupráce s rodinou – VO – Zdravie a pohyb/*.

## **2. oblasť**

Druhá oblasť „*Zdravie a pohyb*“ bola zacielená na zvýšenie podpory získavania primárnych vedomostí o ochrane zdravia, na určenie a uvedomovanie si rôznych situácií, ktoré by mohli ohroziť zdravie a život, schopnosti sa im vyhýbať a predchádzať im, na utváranie a podporovanie trvale pozitívneho vzťahu k svojmu zdraviu na základe prirodzenej detskej radosti z pohybu. Vzájomná spolupráca pedagogických zamestnancov, zdravotníckej pracovníčky, pracovníkov ASSR, záchranárov, vedúcej školskej jedálne a rodičov viedla k realizácii edukačných aktivít ako „*Chorý macko*“, „*Deň mladého zdravotníka*“, „*Zúbky*“, „*Vitamínová bomba*“, „*Deň zdravej výživy*“, „*Deň mlieka*“, „*Rozhýbme sa*“, „*Rodinná olympiáda*“, „*Beh za zdravé srdce*“ a iné */(vid'. 2a) Vzdelávacie oblasti a oblasť spolupráce s rodinou – VO – Zdravie a pohyb/*.

Úlohou vedúcej školskej jedálne bolo zabezpečiť počas celého roka zdravú, čerstvú ale hlavne vyváženú stravu. Prostredníctvom projektov, do ktorých je školská jedáleň zapojená - školské mlieko a školské ovocie sa denne zabezpečoval pre deti dostatočný prísun bielkovín a vitamínov formou školského stravovania, čo prispievalo k zdravej výžive a správny stravovací návykom u detí.

Zdravotná pracovníčka realizovala v rámci projektu „*Zdravovedko*“ prednášky v triedach, ktoré boli orientované na starostlivosť o chrup, správnu životosprávu, ako je potrebné sa správať pri obyčajnej nádche, chrípke, žltacke, hravou formou pomáhala získavať a upevňovať vedomosti a praktické zručnosti pri starostlivosti o zraneného kamaráta - precvičovanie obväzovej techniky a pod.

Súčasťou tejto oblasti bol aj pohyb. Podporovaním pohybovej aktivity, motiváciou detí k športu sme viedli deti k upevňovaniu fyzického a duševného zdravia. Deti všetkých vekových kategórií si vybudovali pozitívny vzťah k pohybu, obľubujú pohybové aktivity a realizujú ich s veľkým nadšením a entuziazmom. Okrem pohybových aktivít „*Rozhýbme sa*“, „*Rodinná olympiáda*“, „*Beh za zdravé srdce*“ a iné */(vid'. 2a) Vzdelávacie oblasti a oblasť spolupráce s rodinou – VO – Zdravie a pohyb/* sa počas celého školského roka 2023/2024 pravidelne realizovali tieto aktivity:





### Pravidelné aktivity:

- pravidelné pohybovo relaxačné aktivity,
- športové aktivity na ihrisku pri ZŠ na Komenského ul., na školskom dvore v Materskej škole na Vsetínskej ul.,
- denné pobyty na čerstvom vzduchu spojené s pohybovými aktivitami,
- zimná olympiáda,
- turistické vychádzky k rieke Poprad, Jakubianka,
- zber, sušenie liečivých rastlín, ochutnávka bylinkových čajov,
- pohybové aktivity a aktivity zamerané na zdravý životný štýl.

### 3. oblasť

Tretou časťou projektu „Zdravodedko“ je environmentálna oblasť. Zámerom tejto časti projektu bolo posilňovať úctu k prírodnému prostrediu, upevňovanie a rozvíjanie prírodovednej gramotnosti, citlivé vnímanie krásy prírody, jej čara a jedinečnosti, hodnotenie prírodného prostredia, prejavenie vzťahu a ochranárskeho postoja k prírodnému prostrediu, praktické uplatňovanie návykov starostlivosti o prírodu. V rámci vzdelávacích oblastí – Človek a príroda, Človek a svet práce, Jazyk a komunikácia sa deti učili prírodu spoznávať a chrániť, rozvíjať lásku a úctu k nej, utvárali si povedomie zodpovednosti za životné prostredie v ktorom žijú. Okrem aktivít uvedených v projekte „Deň včiel“, „Naše rastlinky v záhone“, „Zasadme si stromček“, „Eko týždeň“, boli uskutočnené aj aktivity zamerané na zber a spracovanie prírodného materiálu, na starostlivosť o vtákov v zime – kŕmenie, stavanie kŕmidiel, udržiavanie a úprava školského dvora *(vid'. 2a) Vzdelávacie oblasti a oblasť spolupráce s rodinou*. Zamestnanci využívali dostupnú literatúru a učebné pomôcky k téme, odbornú literatúru KAFOMET, KAUCING, Svet škôlkára, Dieťa a svet, rôzne internetové zdroje

([www.zelenakoskola.sk](http://www.zelenakoskola.sk), [www.ekostopa.sk](http://www.ekostopa.sk), [www.ekoucebna.sk](http://www.ekoucebna.sk), [www.montessorikids.sk](http://www.montessorikids.sk) a pod).

Ostatná oblasť projektu sa zamerala na aktivity z iných oblastí. Pozornosť bola upriamená na rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti, aktívneho počúvania s porozumením, slovnú zásobu detí, rozvoj tvorivosti a kreativity. Mimo aktivít „Knižná búdka“, „Putovná kniha“, „Lego masters“, „Darček pre starkých“ boli uskutočnené aj iné aktivity, ktoré sú uvedené vyššie v časti 2) Aktivity v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, prezentácia školy na verejnosti a spolupráca s rodinou *a) Vzdelávacie oblasti a oblasť spolupráce s rodinou*.

Ciele interného projektu sa opierali o vzdelávacie oblasti a výkonové štandardy nášho Školského vzdelávacieho programu „Zdravý ovocníčkovia“. Edukačné aktivity boli splnené a boli realizované priebežne počas celého školského roka hrou, zážitkovou formou a aktivizujúcimi metódami. Avšak na základe udalosti týkajúcej sa nahlásenia bombových útokov na školách, ktorá vyvolala paniku, strach ako medzi zamestnancami školy a deťmi, odporúčame koordinátorom projektu zapracovať a doplniť oblasť civilnej obrany - zamerať a zapracovať aktivity, ktoré pomôžu zamestnancom, deťom hrou formou na takéto krízové situácie reagovať tak, aby bez strachu, paniky zvládli evakuáciu a s ňou potrebné úkony.





### 3) Krúžková činnosť

V školskom roku 2023/2024 materská škola organizovala aktivity zamerané na:

<b>Voľnočasové aktivity školy</b>		
V školskom roku 2023/2024 v materskej škole boli vytvorené podmienky na prácu v krúžkoch. Činnosť krúžkov bola zameraná na: hudbu, spev, pohyb, výtvarné činnosti, cudzí jazyk – angličtina. Činnosť jednotlivých krúžkov bola plánovaná v odpoludňajších hodinách.		
<b>Názov krúžku</b>	<b>lektori</b>	<b>Počet prihlásených detí</b>
hudobno-dramatický Sedmokráska	3 kmeňové učiteľky	22
anglický jazyk jazyková škola Watts English	externá lektorka	45
Výtvarný krúžok v spolupráci so ZUŠ J. Melkoviča	externá lektorka	20
Výtvarný krúžok v spolupráci so súkromnou ZUŠ ARTIK	externá lektorka, učiteľka zo súkromnej ZUŠ	10

Krúžková činnosť v škole sa realizovala na základe prihlášok a s vyplneným informovaným súhlasom zákonných zástupcov detí, ktorý obsahuje všetky potrebné informácie vrátane hodiny, kedy sa krúžok uskutoční, ceny, miesta realizácie a meno lektora.

Práca všetkých krúžkov prebiehala prezenčne. Od októbra 2023 do júna 2024 prebiehala výučba anglického jazyka Whattsenglish na MŠ Vsetínskej 36 a elokovanom pracovisku Komenského 8 v Starej Ľubovni v dvoch skupinách pod vedením Mgr. Adriany Malej, Soni Malastovej a Moniky Podhorskej. Výučba prebiehala prezenčnou formou 2-krát týždenne. Jedna hodina trvala 30 minút, čo predstavovalo maximálny čas pre deti, počas ktorého sa dokázali plne sústrediť. Hlavným zámerom ale aj cieľom krúžku anglického jazyka bolo vzdelávať najčastejšie používajúci jazyk už deti v predškolskom veku. Pre lepšie osvojenie cudzieho jazyka výučba prebiehala hravou formou, boli využívané aj pracovné zošity Whattsenglish Wow Blue a Whattsenglish Wow Yellow. Všetky hodiny prebiehali hravými aktivitami spojenými s pohybom.

Výtvarný krúžok na Vsetínskej ul. 36 viedla Mgr. Andrea Kormoš, na elokovanom pracovisku Komenského 8 Mgr. Magdaléna Šipošová. Obe lektorky vychádzali prevažne zo spontánnych výtvarných činností dieťaťa, z detskej naratívosti a ich hravosti. Vo svojej práci využívali pre deti neobyčajné, nevšedné a obdivuhodné témy a objavnosť nových technických alternatív, spôsobov a ciest. Na oboch pracoviskách vyučovanie prebiehalo v dvoch skupinách dvakrát týždenne, pričom výtvarná činnosť lektoriek so skupinou detí trvala 90 minút. Prvoradým a zásadným cieľom výtvarného krúžku bolo oboznámiť deti s vyjadrovacími prostriedkami, podporiť detskú fantáziu a hravú kreativitu. Počas svojej činnosti sa deti oboznámili s množstvom rozličných výtvarných techník.



V školskom roku 2023/2024 bola činnosť hudobno-dramatického krúžku Sedmokráska zameraná na melódie detských ľudových piesní a tradícií ľudových zvykov. Prelínal sa spev piesní s tancom a pohybovou improvizáciou. O účasti detí na krúžkovej činnosti bola pravidelne vedená evidencia. Hudobno-dramatický krúžok Sedmokráska viedli lektorky – Mgr. Andrea Jacková, Mgr. Júlia Dronzeková a Bc, Anna Ihnátová. Realizoval sa raz týždenne v trvaní 1 hodiny. U detí boli rozvíjané elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky, ktoré sa stali základom pre ďalšie plnohodnotné zmocňovanie sa hudby v ďalšom školskom roku. Hudobno-pohybové činnosti boli zamerané na kultivovanie telesného pohybu, doplnenej o oblasť elementárnej tanečnej prípravy.

## ***B. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI RIADENIA ŠKOLY A ORGANIZÁCIE ŽIVOTA V ŠKOLE***

### **1) Oblasť riadenia**

- vytvorili sme príjemné pracovné prostredie a priaznivé pracovné podmienky pre všetkých zamestnancov materskej školy, upevňovali pracovnú disciplínu a kvalitné medziľudské vzťahy, vytvárali prostredie na implementáciu inovačných metód,
  - umožnili sme zamestnancom slobodne vyjadrovať svoje názory, pracovné návrhy, prezentovať svoje odborné vedomosti,
  - uplatňovali sme demokratický a humánný prístup k zamestnancom školy,
  - rozvíjali sme dobrú spoluprácu so zriaďovateľom a poradnými orgánmi školy a inými inštitúciami,
  - dbali sme na kvalitnú prípravu pedagogických rád a pracovných porád, ich vecnosť a konkrétnosť,
  - zapájali sme sa do projektov, ktoré prinášajú inovatívne metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu,
    - získali sme finančnú podporu pre školu pomocou zapájania sa do projektov a grantov:
      - ✓ Podpora udržania zamestnanosti v materských školách,
      - ✓ NP POP3 Projekt inklúzie v materských školách,
      - ✓ Projekt - Zdravotnícky pracovník v materskej škole,
      - ✓ Projekt - Čítame pre radosť,
      - ✓ Podpora pomáhajúcich profesií 3,
    - zabezpečili sme odbornú starostlivosť o deti so špeciálnymi potrebami, spolupracovali sme so špeciálnym pedagógom a psychológom v záujme včasnej diagnostiky,
    - budovali sme pozitívny imidž školy, propagovali a zviditeľňovali jej výsledky,
    - zabezpečili prezentáciu školy na verejnosti,
    - dôkladne sme pripravovali triedne aktivity SRRZ – RZ, z ktorých sa písali zápisnice,
    - starali sme sa o sklad CO,
    - pravidelne dopĺňali školu novými učebnými pomôckami, literatúrou, pomôckami, ktoré sú nevyhnutné pre kvalitnú výchovno-vzdelávaciu činnosť, dbali na ich hospodárne a šetrné využívanie.

***V oblasti bezpečnosti:***



- vytvárali sme podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a vo výchovno-vzdelávacom procese,
- zabezpečovali sme preškolenie zamestnancov v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v spolupráci s bezpečnostným technikom akreditovaným na danú činnosť.

## 2) Oblasť kontroly

- kontrolovali sme plnenie úloh z koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2023/2024, podporovali zásadu primeranej zodpovednosti, náročnosti, cieľavedomosti v práci,
- náležitú pozornosť sme venovali ochrane školského majetku, zabezpečovali maximálnu hospodárnosť prevádzky, úsporu materiálu a energie,
- pridržovali sme sa plánu hospitačnej a kontrolnej činnosti,
- hospitačnú a kontrolnú činnosť sme využívali na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti ako východisko pri hodnotení a odmeňovaní zamestnancov,
- dôsledne sme dodržiavali školský vzdelávací program, školský poriadok, pracovný poriadok, ostatné smernice, metodické usmernenia a pokyny nadriadeného platné pre MŠ,
- sledovali sme a aplikovali do praxe aktuálnu legislatívu.

## ***C. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI ĽUDSKÝCH ZDROJOV***

V materskej škole pôsobilo v školskom roku 2023/2024

počet pedagogických zamestnancov	počet nepedagogických zamestnancov	zamestnancov spolu
<b>32 - z toho</b> - 1 riaditeľka, - 2 zástupkyne, - 23 učiteliek, - 3 pedagogické asistentky (cez zriaďovateľa), - 2 pedagogickí asistenti cez projekt POP 3 - 1 odborný zamestnanec cez POP 3	<b>18 - z toho</b> - 2 zamestnankyne ekonomického centra (1 na polovičný úväzok), - 5 upratovačiek, - 1 práčka, - 1 kurič, údržbár, šofér, - 6 zamestnancov v školskej jedálni vrátane vedúcej ŠJ - 2 rodičovskí asistenti - 1 zdravotník	<b>50 - plus</b> 3 MD – pedagóg

kvalifikovanosť	kvalifikácia v odbore pre materskú školu	kvalifikácia vysokoškolské vzdelanie iný pedagogický odbor nie pre materskú školu (kvalifikácia stredoškolská pre materskú školu)
Učiteľ MŠ		
vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa	2	



s druhou atestáciou		
vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa s prvou atestáciou	2	
vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa	3 + 1 MD	7 + 1 MD
vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa	4 + 1 MD	1
stredoškolské vzdelanie s prvou atestáciou	3	
stredoškolské vzdelanie	5	
<b>Pedagogický asistent</b>		
vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa	3	
vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa	2	
stredoškolské vzdelanie	0	
<b>Odborný zamestnanec</b>		
vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa	1	
<b>spolu</b>		<b>32 + 3 MD</b>

- zabezpečili sme v materskej škole kvalitné personálne obsadenie, tím kvalifikovaných, fundovaných pedagogických a nepedagogických zamestnancov,
- prehlbovali odborný, právny a metodický rast, podporovali osobnostný rast, celoživotné vzdelávanie učiteľov a vytvárali podmienky pre ich profesionálny rast, zvyšovanie odbornosti a sebavzdelávanie v záujme rozvoja ich odborných kompetencií, zvyšovali právne vedomie zamestnancov,
- vypracovali sme Plán profesijného rozvoja na školský rok 2023/2024, ktorého cieľom bolo podporovať vzdelávanie zamestnancov,
- podporili sme vzdelávanie zamestnancov na doplnenie si kvalifikačných predpokladov.

V školskom roku 2023/2024 sme absolvovali nasledujúce vzdelávania:

Druh vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu	Dátum uskutočnenia	Počet zúčastnených
Odborný seminár	Odborný seminár k NP POP 3	19.09.2023 On-line webinár	1 zamestnanec – ekonóm 1 pedagogický zamestnanec – zástupkyňa MŠ
Odborný seminár	Mikro - regionálne stretnutie spojený s workshopom k NP POP 3	04.10.2023 Seminár, workshop	2 rodičovskí asistenti
Odborný seminár	Podporné opatrenie detí v predškolskom veku	25.10.2023 seminár	2 pedagogickí zamestnanci– riaditeľka, zástupkyňa riaditeľa MŠ



<b>Druh vzdelávania</b>	<b>Názov vzdelávacieho programu</b>	<b>Dátum uskutočnenia</b>	<b>Počet zúčastnených</b>
Odborný seminár	Inventúra a inventarizácia	24.11.2023 On-line webinár	1 zamestnanec - ekonóm
Odborný seminár	Konferencia URBIS 2023 – Oboznamovanie sa so zmenami v programe URBIS spojený s praktickými ukážkami	04.12.2023 - 05.12.2023 Konferencia	1 zamestnanec - ekonóm
Odborný seminár	Účtovníctvo - SRRZ	07.12.2023 On-line webinár	1 pedagogický zamestnanec – zástupkyňa MŠ
Odborný seminár	Konferencia riaditeľov škôl	20. 2.2024 On-line konferencia	1 pedagogický zamestnanec – riaditeľka
Odborný seminár	Pracovné stretnutie zdravotníckych pracovníkov	18.01.2024 On-line seminár	1 zamestnanec – zdravotnícky pracovník
Odborný seminár	Ročné zúčtovanie	22.02.2024 On-line seminár	1 zamestnanec - ekonóm
Odborný seminár	Inventarizácia majetku	22.02.2024 On-line seminár	1 pedagogický zamestnanec–riaditeľka
Odborný seminár	Účtovníctvo a rozpočtovníctvo v obciach v roku 2024	07.03.2024 seminár	1 zamestnanec - ekonóm
Odborný seminár	Z.č. 595/2003 o Dani z príjmu s následnými novelami	13.03.2024 On-line webinár	1 pedagogický zamestnanec – zástupkyňa MŠ
Odborný seminár	Registratúra školy, školská archivácia dokumentov I. časť	14.03.2024 On-line webinár	1 pedagogický zamestnanec – zástupkyňa MŠ
Odborný seminár	Krízová intervencia	19.03.2024 On-line webinár	1 pedagogický zamestnanec– riaditeľka
Odborný seminár	Uplatňovanie systému podporných opatrení do pedagogickej a ďalšej dokumentácie školy a školského zariadenia	19.03.2024 On-line webinár	2 pedagogickí zamestnanci – riaditeľka, zástupkyňa riaditeľa MŠ
Odborný seminár	Registratúra školy, školská archivácia dokumentov II. časť	17.03.2024 On-line webinár	1 pedagogický zamestnanec – zástupkyňa MŠ
Odborné školenie	Konferencia Rady ZO OZ PŠaV na Slovensku	08.04.2024 – 09.04.2024 seminár	1 pedagogický zamestnanec



Druh vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu	Dátum uskutočnenia	Počet zúčastnených
Odborné školenie	Celoslovenská konferencia – Materská škola v premenách času	11.04.2024 – 12.04.2024 Celoslovenská konferencia	2 pedagogickí zamestnanci – riaditeľka, zástupkyňa riaditeľa MŠ
Odborné školenie	Aktívna škola	18.04.2024 seminár	2 pedagogickí zamestnanci
Odborné školenie	Celoslovenská konferencia – Hlava, ramená, kolena, palce	19.04.2024 Celoslovenská konferencia	1 pedagogický zamestnanec – riaditeľka
Aktualizačné vzdelávanie	Aktualizačné vzdelávanie poskytnuté zamestnávateľom	04.10.2023 15.11.2023 24.01.2024 21.02.2024 17.04.2024	31 pedagogických zamestnancov

V súlade s platnou legislatívou a Programom aktualizácie vzdelávania na školský rok 2023/2024 sme aktívne pracovali a plnili ciele, ktoré boli prezentované vyššie v tabuľke.

## ***D. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI KOOPERÁCIE SO ZÁKLADNOU ŠKOLOU A VEREJNÝMI INŠTITÚCIAMI***

### **1) Oblasť spolupráce so základnou školou**

#### **Zameranie a úroveň spolupráce so základnou školou**

Materská škola v školskom roku 2023/2024 úzko spolupracovala so základnou školou s hlavným cieľom a to, uľahčiť deťom prechod z predprimárneho vzdelávania na primárne vzdelávanie. Triedy predškolákov sa zúčastňovali školských akcií podľa plánu spolupráce s I. ročníkom ZŠ. Pedagogickí zamestnanci materskej školy sa oboznámili so Štátnym vzdelávacím programom ZŠ a učiteľky ZŠ so Štátnym vzdelávacím programom pre materské školy, prostredím a požiadavkami, ktoré čakajú na deti pri nástupe do ZŠ.

- Návšteva priestorov ZŠ - oboznámenie sa s prostredím.
- Spoločná aktivita s deťmi prvého ročníka v priestoroch materskej školy.
- Spoločné stavenie snehuliaka, sánkovačka, guľovačka.
- Účasť detí z materskej školy na vyučovacej hodine v I. ročníku ZŠ.

### **2) Oblasť spolupráce s organizáciami spolupodieľajúcimi sa na procese výchovy a vzdelávania**

- súkromná Základná umelecká škola ARTIK - vedenie výtvarného krúžku,
- Základná umelecká škola J. Melkoviča - vedenie výtvarného krúžku,
- jazyková škola Watts English - vedenie krúžku AJ.





Stredná odborná škola pedagogická v Prešove, Prešovská univerzita PF Prešov – materská škola aj v tomto školskom roku umožnila absolvovať pedagogickú prax trom študentkám Strednej odbornej školy pedagogickej v Prešove, siedmim študentkám denného a dvom študentkám externého štúdia na Prešovskej univerzite PF v Prešove. Študentkám sme tak dali možnosť oboznámiť sa s prostredím materskej školy, jej materiálnym vybavením, organizáciou činností v priebehu dňa, dokumentáciou. Umožnili sme študentom nielen pozorovať výchovno-vzdelávaciu činnosť cvičného učiteľa, ale aj samostatne výchovno-vzdelávaciu činnosť realizovať a tak svoje teoretické vedomosti, poznatky spojiť s praktickými skúsenosťami.

## ***E. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENOK ŠKOLY***

### **1) Oblasť materiálno-technického zabezpečenia**

a) Materská škola na Vsetínskej ul. je mestskou materskou školou 6 – triednou a je umiestnená v účelovej budove. Je typizovanou poschodovou budovou pavilónového typu, priestory sú účelové a presvetlené. Budova pozostáva z troch pavilónov s triedami pre deti a hospodársky pavilón. Prízemie tohto zariadenia tvorí vstupná hala a 3 triedy s príslušnými priestormi (spálňa, sociálne zariadenia, šatňa, chodba), miestnosť s príslušenstvom pre zamestnancov jedálne, kuchyňa a príslušné priestory. Na poschodí sú umiestnené 3 triedy s príslušnými priestormi (spálňa, sociálne zariadenia, šatňa, chodba), účelové priestory pre prevádzkových zamestnancov, pracovňa, riaditeľňa, kancelária pre pracovníčky ekonomického centra a vedúcu ŠJ. Poschodie sa spája s prízemím vnútorným schodišťom. Súčasťou materskej školy je vlastná školská jedáleň pre deti a dospelých, ktorá spĺňa podmienky pre stravovanie do 500 stravníkov a výdajná kuchyňa na Komenského ul.

Areál materskej školy pozostáva aj zo školského dvora, kde je rozsiahla trávnatá plocha a detské ihrisko s preliezačkami, hojdačkami, lanovou pyramídou a pieskoviskami, ktoré podporujú pohybový rozvoj dieťaťa. Pre deti sme vybudovali pocitový chodník, „domčeky pre včielky“, relaxačné zóny, bylinkové záhradky a domček na hranie pre deti. Na chodníkoch je vymalované dopravné ihrisko a terasy sú pomaľované k realizácii rozmanitých pohybových aktivít.

b) Triedy na Komenského ul. sú umiestnené v budove základnej školy na prízemí a majú samostatný vchod. Vstupná hala a chodba je zároveň šatňou pre tri triedy. Na začiatku chodby sú hygienické zariadenia spoločné pre tri triedy, toaleta pre dospelých a sklad pre upratovačku. Na chodbe sa nachádzajú tri triedy, dve spálne, z toho jedna spoločná spálňa pre dve triedy. V blízkosti spálne je zborovňa a sklad učebných pomôcok. Jedáleň je spojená s priestormi materskej školy dlhšou školskou chodbou a je určená iba pre deti materskej školy. Strava bola dovážaná z Materskej školy na Vsetínskej ul.

Materská škola má samostatný oplotený školský dvor s dvoma pieskoviskami, preliezačkou so šmýkačkou, dvoma hojdačkami, lezeckou stenou, lanovou pyramídou a kolotočom. Na školskom dvore je vymalované dopravné ihrisko. K dispozícii na pohybové aktivity detí je aj blízky športový areál ZŠ s bežeckou dráhou alebo telocvičňa ZŠ.





Prostredie materskej školy vytvára podmienky pre celkovú pohodu dieťaťa. Pre výber zariadenia, nábytku, textílií platia bezpečnostné a hygienické normy. Prostredie splňa estetické a emocionálne kvality, je útulné, príjemné, každá trieda je jedinečná svojou estetickou úpravou.

c) Od 1.9.2022 ku materskej škole patria triedy pre deti 5-6 ročné z Podsadku. Tieto deti sú umiestnené v priestoroch základnej školy Za vodou 14 na poschodí. Vstupná hala a chodba je zároveň šatňou pre triedu. Z priestorov chodby je vstup na poschodie, kde sa nachádzajú dve triedy, hygienické zariadenia pre deti, toaleta pre dospelých a sklad pre upratovačku. Pre zamestnancov je k dispozícii ešte miestnosť, ktorá slúži ako šatňa, ale aj sklad učebných pomôcok. Jedáleň je spojená s priestormi materskej školy dlhšou školskou chodbou a je určená iba pre deti materskej školy. Triedy sa striedali na zmeny. Dve triedy ráno a jedna poobede. Triedy z raňajšej zmeny mali desiatu a obed, z poobedňajšej zmeny iba olovrant, ktorý zabezpečovala základná škola.

d) K našej materskej škole bola od 1.9.2023 delimitáciou pridelená jedna trieda pôvodne patriaca materskej škole na ul. Tatranskej 21 v Starej Ľubovni. Trieda je umiestnená v budove ZŠ Za vodou na prízemí a má samostatný vchod. Je určená pre deti vo veku 2 až 6 rokov. Vstupná chodba je zároveň šatňou pre triedu. Z priestorov chodby vedie vstup do triedy a z nej do hygienických zariadení a spálne. V blízkosti triedy je miestnosť, ktorá slúži ako šatňa pre zamestnancov, toaleta pre dospelých a sklad pre upratovačku. Jedáleň je spojená s priestormi materskej školy dlhšou školskou chodbou a je určená iba pre deti materskej školy. Stravu zabezpečuje základná škola. Pred vstupnou chodbou do triedy je oplotený školský dvor so šmykačkou a plastovým domčekom. Na pohybové aktivity detí je k dispozícii aj blízky športový areál ZŠ s bežeckou dráhou, multifunkčné ihrisko a cyklotrasa popri Jakubianke.

**Materiálne prostredie** je základom vnútorného prostredia. K štandardnému vybaveniu materskej školy patria hračky, detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika.

Materská škola disponuje počítačmi, ktorých súčasťou je softwarové vybavenie programy aScAgenda, Urbis pre ekonomiku a personalistiku a program pre agendu školskej jedálne.

Materská škola disponuje počítačmi, interaktívnymi tabuľami, didaktickými pomôckami a edukačnými softvérmi poskytnutými MPC prostredníctvom projektu „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“ a interaktívnymi tabuľami s príslušenstvom získanými taktiež cez projekt „Digitalizácia škôl“. V triedach učiteľky počas roka cieľavedome vytvárajú podnetné prostredie pre spontánne i zámerné učenie - hrové kútiky a pracovné centrá. Vybavenie školy edukačnými softvérmi a pomôckami je každoročne aktualizované v koncepcii materskej školy, ktorá je vypracovaná na aktuálny školský rok. Materská škola disponuje vzdelávacími programami, ktoré slúžia pre deti na výučbu ako Alík, Čím budem, Vševedkovo safari, Vševedko na vidieku, Cirkus ŠasaTomáša, Výlety šasa Tomáša, RNA, Dominik a jeho dobrodružstvá I., II., III., Alík Mój prvý šlabikár, Dopravná výchova, Geometria pre najmenších, Vševedkova botanická záhrada, Cestička do školy, Cestička plná hier, CD Gul'ôčka 3+1, Chytré kocky, Ľudské telo, Silkom,



program FlowWorks na interaktívnu tabuľu, prístup na portál Viki, Zborovňa a programzivportal@chpm.cz.

Ako ďalšie digitálne technológie v MŠ využívame robotickú včelu Bee-Bot, edukačný robot mTINY, interaktívne podlahy FLYSKY v troch triedach, MP3 prehrávače, multifunkčné zariadenie poskytnuté prostredníctvom MPC, päť interaktívnych tabúľ a notebooky. Digitálne technológie modernizujeme a doplnili sme interaktívne monitory, ktorých máme celkovo päť, farebnú a čiernobielu multifunkčnú tlačiareň.

Vybavenie materskej školy spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti je dostatočné. Materiálne vybavenie materskej školy sa v rámci finančných možností pravidelne dopĺňa. Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potrebu detí mať dostatok priestoru na hry. Nábytok rešpektuje antropometrické požiadavky. Postupne sa obmenil opotrebovaný nábytok v triedach. V každej triede je jedna zostava nového nábytku, nové stoly, stoličky a nové lehátka. V šatniach sa vymenili šatňové skrinky na odkladanie vecí pre deti.

Usporiadanie triedy umožňuje:

- voľný prístup k hračkám a pomôckam,
- voľný styk s najbližším okolím,
- vytvárať vlastné pracovné tempo,
- dieťaťu ponechať si vlastný výtvar v prostredí,
- hry a pracovné aktivity (hrové a pracovné kútiky, centrá),
- ležadlá sú dostatočne stabilné, prenosné a dobre izolované.

**Exteriér** materskej školy – školský dvor a blízke okolie slúži na napĺňanie potrieb detí po pohybe, realizáciu vzdelávacích aktivít ako – pozorovanie činnosti ľudí, prírody, život živočíchov a pod. Školský dvor je súčasťou vzdelávacieho prostredia materskej školy a slúži na realizáciu organizačných foriem ako pobyt vonku, vzdelávacia aktivita, pohybové a relaxačné cvičenia. Členenie školského dvora tvorí záhrada, spevnené plochy a ihriská. Zariadenie ihrísk pozostáva z preliezačiek, hojdačiek a pieskovísk. Toto zariadenie na školskom dvore je postupne obmieňané za nové zostavy na preliezanie. Na školskom dvore sa nachádza 6 pieskovísk s rozlohou 1 pieskoviska 14 m<sup>2</sup>, 1 drevený komplex preliezačiek a šmýkačky, 1 lanová pyramída, 1 reťazová lavica, 5 preliezačiek rôzneho typu, 5 hojdačiek, 4 pružinové hojdačky, 1 šmýkačku, 2 kolotoče, tri tabule na kreslenie, tri drevené pexesá, dva drevené záhradné domčeky s kuchynkou.

Na Komenského ul. na školskom dvore sa nachádzajú 2 prenosné drevené pieskoviská s rozmerom 1,44 m<sup>2</sup>, preliezačka so šmýkačkou, tri hojdačky, lezecká stena, lanová pyramída a kolotoč, drevené pexeso a dve tabule na kreslenie.

Elokované triedy na Komenského ul., ktoré sídlia v priestoroch základnej školy majú možnosť využívať priestory školskej telocvične a multifunkčné ihrisko, bežeckú dráhu.

Priestorové členenie a vybavenie školského dvora umožňuje:

- voľný priestor pre spoločné pohybové aktivity a pohybové hry,



- priestor pre zdolávanie prekážok a pohybové aktivity na náradí,
- priestor pre tvorivé hrové aktivity detí (konštruovanie s pieskom, kreslenie s kriedou, hry s vodou a pod.),
- priestor pre environmentálne aktivity,
- priestor pre oddych a relaxáciu.

Obidve pracoviská materskej školy majú k dispozícii detské časopisy Vrabček, Adamko a odborný časopis Predškolská výchova.

Elokované triedy v priestoroch základnej školy Za vodou 14, majú možnosť využívať priestory školskej telocvične a multifunkčné ihrisko, bežeckú dráhu.

## 2) Oblasť údržby a rekonštrukcie

### Údržba, opravy a rekonštrukcie, nákup a obnova zariadenia MŠ v školskom roku 2023/2024

Popis údržby, opravy	Zdroj financovania	Suma
Demontáž a vymurovanie nových pieskovísk 2 ks	MRZ (mimorozpočtové zdroje)	3 025,-
Úprava okolo pieskovísk, piesok do 6 pieskovísk, materiál, nakládka a vykládka piesku	MRZ	2 880,-
Oprava práčky	MRZ	60,-
Lampa do interaktívnej tabule	MRZ	119,-
Oprava vchodových dverí Komenského	MRZ	205,-
Nákup svetiel na senzor na rekonštrukciu chodby	MRZ	1 820,-
Pomocné elektroinštalačné a murárske práce pri výmene svetiel	MRZ	1 063,-
Výmena osvetlenia na spojovacích chodbách	MRZ	5 510,-
Nákup materiálu na údržbu	MRZ	260,-
Nákup OE - interaktívna podlaha	MRZ	3 390,-
Nákup OE - krovínerez, vysávače, tepovače, reproduktory	MRZ	1 876,-
Nákup OE - posteľné prádlo	MRZ	424,-
Nákup OE - piano	MRZ	1 203,-
Nákup OE - nábytok Vsetínska a Komenského	MRZ	2 106,-
Nákup OE - koberec do triedy	MRZ	320,-
Výmena expanzomatu	MRZ	510,-
Prebíjanie kanalizácie	MRZ	178,-
Nákup podlahy do miestnosti pre zdravotníka a špec. pedagóga	MRZ	239,-



<b>Popis údržby, opravy</b>	<b>Zdroj financovania</b>	<b>Suma</b>
Nákup OE - učebné pomôcky ku 30.6.2024	MRZ, rozpočet	15 345,-
Nákup literatúry, časopisov ku 30.6.2024	MRZ, rozpočet	1 830,-
Nákup OE ku 30.6.2024	MRZ	15 235,-
<b>Spolu do 30.6.2024</b>		<b>57 598,-</b>
<b>Príprava na nový školský rok – práce prevedené počas letných mesiacov:</b>		
Elektroinštalácia rekonštrukcia triedy B3, C5, C6	MRZ	9 108,-
Stavebné práce, vystrávky po rekonštrukcii elektroinštalácie	MRZ, rozpočet	4 925,-
Maľovanie troch tried, šatní, umyvárky, schodište	MRZ	5 980,-
Rekonštrukcia WC pre dospelých pavilón C	MRZ	5 076,-
Výmena okenných tabúľ medzi triedami a výdajnou kuchynkou v troch triedach	MRZ, rozpočet	3 221,-
Zriadenie novej miestnosti pre zdravotníka a špec. pedagóga, nákup zariadenia	MRZ	717,-
Montáž podlahy, nová elektroinštalácia, vymaľovanie miestnosti pre zdravotníka a špec. pedagóga	MRZ	2 550,-
Zriadenie novej miestnosti – <b>SNOEZELEN</b> – inštalácia nových zásuviek, vyrovnanie podlahy, pokládka koberca, maľovanie a nákup zariadenia	MRZ	645,-
Nákup materiálu na údržbu záhradných prvkov na školskom dvore a ich maľovanie	MRZ, rozpočet	617,-
Nákup OE - učebné pomôcky ku 31.8.2024	MRZ	322,-
Projektová dokumentácia – oprava strechy	MRZ	600,-
Nákup OE ku 31.8.2024	MRZ	720,-
<b>Spolu od 1.7.2024 do 31.8.2024</b>		<b>34 481,-</b>
<b>Nákup zo sponzorských peňazí</b>		
Nákup OE - reproduktor	Sponzorsky SRRZ-RZ	540,-
Nákup OE - počítače 3 ks	Sponzorsky SRRZ-RZ	1 773,-
Nákup OE - detský lavičky Komenského	Sponzorsky SRRZ-RZ	300,-
Nákup interaktívneho monitora s príslušenstvom	Sponzorsky SRRZ-RZ	2 390,-
<b>Spolu zo sponzorských peňazí</b>		<b>5 003,-</b>
<b>Spolu</b>		<b>97 082,-</b>

**Úlohy potrebné realizovať v budúcnosti:**

- doplniť striedku pri vstupe do jedného pavilónu,
- rekonštrukcia, výmena radiátorov v celej MŠ,



- rekonštrukcia sociálnych zariadení pre dospelých v jednom pavilóne,
- rekonštrukcia rozvodnej skrine na elektrinu,
- výmena okenných tabúľ medzi triedami a výdajnou kuchynkou v troch triedach,
- renovácia schodov na schodištiach,
- realizovať modernizáciu tried učebnými pomôckami, didaktickou technikou a hračkami,
- doplniť učiteľskú a detskú knižnicu,
- údržba a modernizácia hracích prvkov na školskom dvore

## **F. PROJEKTY**

**Projekty, do ktorých sme sa zapojili v školskom roku 2023/2024:**

Názov projektu	Zameranie projektu	Ciele a aktivity v rámci projektu
<b>Interné projekty školy</b>		
<b>Zdravovedko</b>	Zdravovedko <ul style="list-style-type: none"><li>▪ edukačný projekt zameraný na podporenie pozitívneho vzťahu k detí zdravému životnému štýlu, k budovaniu vlastného fyzického a duševného zdravia, k ochrane života a prírody prostredníctvom pripravených aktivít. Projekt je rozdelený do týchto troch oblastí:</li><li>▪ Prevencia kriminality a práva dieťaťa,</li><li>▪ Zdravie a pohyb,</li><li>▪ Environmentálna oblasť.</li></ul>	
<b>Vonkajšie projekty školy</b>		
<b>Recyklohry</b>	triedenie a recyklácia odpadov, ochrana našej planéty	Cieľom projektu „ <i>Recyklohry</i> “ bolo prehĺbiť znalosti detí v oblasti triedenia a recyklácie odpadov. V školskom roku 2023/2024 sme sa zapojili do plnenia úloh zameraných na zber textilu. Počas roka boli splnené tieto úlohy: <ol style="list-style-type: none"><li>1) Rovnováha.</li><li>2) Zberová súťaž SMS – starý mobil sem pod záštitou Orange Slovensko. Celkovo bolo vyzbieraných 14 mobilov.</li><li>3) Zber textilu – vyzbieraných bolo 1086 kg textilu.</li><li>4) História tvojho trička.</li></ol> Za splnenie úloh v školskom roku 2023/2024 sme získali 1638 bodov.
<b>Recykluj a vyhraj</b>		V školskom roku 2023/2024 sme sa prvý krát zapojili do projekt „ <i>Recykluj a vyhraj</i> “ . Zapojili sme sa týchto dvoch kategórií. <ol style="list-style-type: none"><li>1) Zber hliníkových viečok SABI – vyzbierali sme</li></ol>



Názov projektu	Zameranie projektu	Ciele a aktivity v rámci projektu
		3,5 kg hliníkových viečok SABI. Umiestnili sme sa na 28. mieste. 2) Výtvor z obalov výrobkov SABI (voľná tvorba) – z obalov výrobkov SABI boli vyrobené roboty.
Zdravotnícky pracovník v materskej škole	podpora predprimárneho vzdelávania detí	▪ získaný grant od MŠVVaŠ v roku 2023 od 1.1.2023 do 31.12.2023 vo výške <b>15 460 €</b> a v roku 2024 od 01.01.2024 do 30.06.2024 vo výške <b>6 428 €</b> .
NP POP3 Projekt inkluzie v materských školách	podpora predprimárneho vzdelávania detí so ŠVVP	▪ zapojením sa do projektu sa nám podarilo získať inkluzívny tím - dvoch pedagogických asistentov, dvoch rodičovských asistentov a školského špeciálneho pedagóga ▪ získaný grant od MŠVVaŠ – NIVAM - od 1.9.2023 do 31.12.2023 vo výške <b>13 968 €</b>
Čítame pre radosť	Podpora záujmu detí o knihy vo všetkých vekových skupinách	Projekt bol zameraný na získanie finančnej podpory na zakúpenie detskej, odbornej, náučnej literatúry a vybavenie tried knižnicami. V projekte sme boli úspešní a získali sme financie v hodnote <b>1 000 €</b> .
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	Potravinová pomoc pre seniorov	Tento projekt bol zameraný na potravinovú pomoc pre seniorov. Do projektu sa zapojili učiteľky na Vsetínskej ul., učiteľky na elokovanom pracovisku Komenského, učiteľky Za vodou v spolupráci s rodičmi Spoločnými silami sme vyzbierali 75 krabíc. Oproti minulému roku sme ich vyzbierali, pripravili a odovzdali o 47 viac.



## II. Organizácia školského roka 2024/2025<sup>1</sup>

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách	
jesenné	29. október 2024 (utorok)	30. október 2024 – 31. október 2024	4. november 2024 (pondelok)	
vianočné	20. december 2024 (piatok)	23. december 2024 – 7. január 2025	8. január 2025 (streda)	
jarné	Košický kraj, Prešovský kraj	14. február 2025 (piatok)	17. február 2025 – 21. február 2025	24. február 2025 (pondelok)
	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj, Trnavský kraj	21. február 2025 (piatok)	24. február 2025 – 28. február 2025	3. marec 2025 (pondelok)
	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	28. február 2025 (piatok)	3. marec 2025 – 7. marec 2025	10. marec 2025 (pondelok)
veľkonočné	16. apríl 2025 (streda)	17. apríl 2025 – 22. apríl 2025	23. apríl 2025 (streda)	
letné	27. jún 2025 (piatok)	30. jún 2025 – 31. august 2025	1. september 2025 (pondelok)	

- Novelou vyhlášky č. 231/2009 Z. z. sa s účinnosťou od 1. mája 2024 začína obdobie školského vyučovania 1. septembra a končí sa 30. júna.
- V súlade s § 2 ods. 2 vyhlášky č. 231/2009 Z. z. sa vyučovanie v prvom polroku školského roka 2024/2025 začína **2. septembra 2024** (pondelok) a končí sa **31. januára 2025** (piatok).
- Vyučovanie v druhom polroku školského roka 2024/2025 sa začína **3. februára 2025** (pondelok) a končí sa **27. júna 2025** (piatok).
- Prevádzka materskej školy sa bude počas mesiacov júl a august zabezpečovať v súlade s informatívnym materiálom vydaným MŠVVaŠ SR – „Materská škola a školské prázdniny“.
- Prevádzka materskej školy sa počas mesiacov júl a august preruší nepretržite najmenej na tri týždne.

<sup>1</sup>Sprievodca školským rokom 2024/2025





### **III. Konceptný zámer rozvoja materskej školy na roky 2023 – 2028**

Koncepcia rozvoja školy na roky 2023 - 2028 nadväzuje na koncepciu vypracovanú v roku 2018, na aktuálny stav školy, tradície a silné stránky školy. Rozvíja slabé stránky školy, znižuje riziká a ohrozenia plnením nových úloh. Je spracovaná ako samostatný dokument školy.

*Konceptný zámer rozvoja materskej školy z dlhodobého hľadiska má prebiehať v týchto oblastiach:*

#### **A. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY V PEDAGOGICKEJ OBLASTI**

- 1) Školský vzdelávací program – stratégia materskej školy
  - 2) Aktivity v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, prezentácia školy na verejnosti a spolupráca s rodinou
- a) Vzdelávacie oblasti a oblasť spolupráce s rodinou
  - b) Výchova zameraná na zdravie a zdravý životný štýl, environmentálna oblasť, na posilňovanie úcty k ľudským právam a prevenciu kriminality
- 3) Krúžková činnosť

#### **B. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI RIADENIA ŠKOLY A ORGANIZÁCIE ŽIVOTA V ŠKOLE**

- 1) Oblasť riadenia
- 2) Oblasť kontroly

#### **C. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI ĽUDSKÝCH ZDROJOV**

#### **D. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI KOOPERÁCIE SO ZÁKLADNOU ŠKOLOU A VEREJNÝMI INŠTITÚCIAMI**

- 1) Oblasť spolupráce so základnou školou
- 2) Oblasť spolupráce s organizáciami spolupodielajúcimi sa na procese výchovy a vzdelávania

#### **E. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENOK ŠKOLY**

- 1) Oblasť materiálno-technického zabezpečenia
- 2) Oblasť údržby a rekonštrukcie

#### **F. PROJEKTY**



## **IV. Ciele a úlohy z koncepcného zámeru rozvoja školy na školský rok 2024/2025**

**Koncepcný zámer rozvoja materskej školy bude v školskom roku 2024/2025 prebiehať v týchto oblastiach:**

### **A. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY V PEDAGOGICKEJ OBLASTI**

#### **1) Školský vzdelávací program – stratégia materskej školy**

V školskom roku 2024/2025 je pre materskú školu záväzným dokumentom Školský vzdelávací program od 01. 09. 2016 s názvom: „Zvedaví ovocníčkovia“, ktorý prešiel revidáciou. Vzdelávací program definuje hlavné princípy a ciele materskej školy ako:

- ✓ prostredníctvom aktivít podporovať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom,
- ✓ budovať pozitívne postoje k pohybu, športovým aktivitám a k svojmu zdraviu,
- ✓ rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu s dôrazom na jedinečnosť osobnosti.

ŠkVP obsahuje stratégiu, špecifické ciele a poslanie MŠ, ktoré budeme plniť v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom vzdelávacích oblastí.

- Zabezpečiť súlad štátneho vzdelávacieho programu so Školským vzdelávacím programom a jeho aplikáciu v praxi.

- Aktualizovať priebežne Školský vzdelávací program „Zvedaví ovocníčkovia“, rozvíjať ho a prispôbovať podmienkam školy a podľa požiadaviek doby a rodičov.

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ, zástupkyne MŠ, pedagogickí zamestnanci

- Zaznamenávať v kronike školy dôležité udalosti a fakty z diania v materskej škole prostredníctvom umeleckého zobrazenia a fotodokumentácie.

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: Bc. Ihnátová A., Bačová L., Mgr. Krulčíková M., Bc. Kasenčáková K.

#### **2) Aktivity v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, prezentácia školy na verejnosti a spolupráca s rodinou**

##### **a) Vzdelávacie oblasti a oblasť spolupráce s rodinou**

- Akceptovať a využívať odporúčané informačné a metodické zdroje zverejnené MŠVVaŠ SR v zmysle Sprievodcu školským rokom 2024/2025, ktorého vydalo Ministerstvo školstva. Priebežne sledovať metodické materiály na podporu výchovno-vzdelávacej činnosti zverejňované na [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk).

- Venovať pozornosť všetkým vzdelávacím oblastiam vo výchovno-vzdelávacom procese tak, aby sme dosiahli optimálnu úroveň prípravy dieťaťa na vzdelávanie v základnej škole a pripravili ich na život v spoločnosti.



- Identifikovať deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zabezpečiť im podmienky na individuálny rozvoj v súlade s týmito potrebami, v rámci možností materskej školy.
- Zabezpečiť pedagogických asistentov pre deti so ŠVVP.
- Akceptovať jedinečnosť dieťaťa, diagnostikovať jeho silné stránky - využívať ich na napredovanie dieťaťa, pomôcť dieťaťu začleniť sa do skupiny.
- Plánovať výchovno-vzdelávaciu činnosť, pri ktorej využívať školský vzdelávací program.
- Dodržiavať zákon MŠ SR 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov (školský zákon) a vyhlášku č. 541/2021 Z.z. o materskej škole.
- Dôsledne vypracovať agendu materskej školy.
- Dbáť na dôkladne vypracovanie triednej agendy – plánov výchovno-vzdelávacej činnosti, ranného filtra, dochádzky a pozornosť venovať diagnostike detí, hlavne vstupnej diagnostike.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ, zástupkyne, pedagogickí zamestnanci

#### **vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia**

- ***Triedny aktív s rodičmi*** – oboznámenie rodičov so školským poriadkom a akciami konajúcimi sa v školskom roku 2024/2025.

**Termín:** september 2024

**Zodpovední:** učiteľky všetkých tried

- ***„Malý škôlkar“*** - adaptácia detí, aktivita sociálnej integrácie a osobnej identity v triede, spontánne nadväzovanie rečového kontaktu s rovesníkmi.

**Termín:** september 2024

**Zodpovední:** učiteľky triedy C4, K3

- ***„Kruh kamarátov“*** – aktivita sociálnej integrácie a osobnostnej identity v triede, spontánne nadväzovanie rečového kontaktu s rovesníkmi.

**Termín:** september 2024

**Zodpovední:** Mgr. Simona Hamborská, Helena Jendrichovská

- ***„Z rozprávky do rozprávky“*** – návšteva knižnice – účasť na rozprávkach uja Iva.

**Termín:** počas šk. roka 2024/2025, podľa ponuky knižnice

**Zodpovední:** Mgr. Veronika Rojeková, Mgr. Jana Jendrichovská

- ***„Kto sa o nás stará“*** - Čítanie rozprávok pred spaním s pani upratovačkou a kuchárkou

**Termín:** september 2024

**Zodpovední:** Dana Kaletová, Kristína Kravcová

- ***„Babička v škôlke“*** – dramatické čítanie rozprávky pri príležitosti dňa úcty k starším

**Termín:** október 2024

**Zodpovední:** učiteľky K3

- ***„Mikuláš je tu!“*** prednes básne a spev piesne pre Mikuláša

**Termín:** 6.12.2024



**Zodpovední:** Bačová, Kormaníková, Muchová

- „*Mikulášska nádielka*“ – Prezentácie básní a piesní s Mikulášskou tematikou

**Termín:** 5.12.2024

**Zodpovední:** Triedne učiteľky K1, K2, K3, pedagogický asistent

- „*Vianoce u nás*“ Vianočné pásmo, vystúpenie pre rodičov

**Termín:** december 2024

**Zodpovední:** Bačová, Kormaníková, Muchová

- „*Vitaj, vitaj Mikuláš*“ návšteva sv. Mikuláša v MŠ (privítanie Mikuláša, recitácia/spev krátkej básničky/pesničky)

**Termín:** december 2024

**Zodpovední:** Mgr. Martina Ferková, Zdena Mižigárová

- „*Tešíme sa na sv. Mikuláša*“ – privítanie Mikuláša recitovaním básničky/spievaním pesničky.

**Termín:** december 2024

**Zodpovední:** Bc. Lucia Gomolák, Eva Porčogošová, Mgr. Marcela Sýkorová

- „*Kde sa vzal, tu sa vzal...*“ – privítanie sv. Mikuláša recitovaním básničky/spievaním pesničky

**Termín:** december 2024

**Zodpovední:** Mgr. Dominika Feriancová, Eva Porčogošová

- „*Svätý Mikuláš*“ - privítanie Mikuláša, recitácia básničky/spev pesničky

**Termín:** december 2024

**Zodpovední:** učiteľky ZV4

- „*My sme malí vinšovníci*“ – vianočná besiedka pre rodičov

**Termín:** december 2024

**Zodpovední:** učiteľky ZV4

- „*Putovná kniha*“ – spolupráca s rodičmi pri čítaní rozprávkovej knihy doma s dieťaťom

**Termín:** marec 2025

**Zodpovední:** Mgr. Veronika Rojeková, Mgr. Jana Jendrichovská

- „*Mám básničku na jazyčku*“ – príprava detí na celoškolský prednes básni.

**Termín:** marec 2025

**Zodpovední:** Mgr. Veronika Rojeková, Mgr. Jana Jendrichovská

- „*Vsetínskej veršiky*“ - Prednes poézie a prózy.

**Termín:** marec 2025

**Zodpovední:** Dana Kaletová, Kristína Kravcová, Bačová, Kormaníková, Muchová

- „*Kniha moja kamarátka*“ - Návšteva školskej knižnice.

**Termín:** marec 2025

**Zodpovední:** Dana Kaletová, Kristína Kravcová

- „*Ťahá dedko repu*“ - Nacvičovanie divadielka s deťmi.



**Termín:** marec 2025

**Zodpovední:** Dana Kaletová, Kristína Kravcová

- **„Kde bývajú knihy?“** – vytvoriť knižnicu, čitateľský kútik s cieľom viesť deti k správne mu zaobchádzaniu s knihami v triednej knižnici

**Termín:** marec 2025

**Zodpovední:** učiteľky B4

- **„Kniha naša kamarátka“** – Výstava najobľúbenejších detských kníh.

**Termín:** marec 2025

**Zodpovední:** Bc. Anna Ihnátová, Mgr. Andrea Jacková

- **„V krajine rozprávok“** - Zahrať si divadielko na základe vypočutej rozprávky.

**Termín:** marec 2025

**Zodpovední:** Bc. Anna Ihnátová, Mgr. Andrea Jacková

- **„Moja obľúbená kniha“** – Vytvorenie čitateľského kútika v triede

**Termín:** marec 2025

**Zodpovední:** Mgr. Simona Hamborská, Helena Jendrichovská

- **„Rozprávka v knižnici“** v spolupráci s knižnicou cez rozprávku rozvíjať fantáziu a kreativitu detí.

**Termín:** marec 2025

**Zodpovedná:** Mgr. Marianna Krulčíková

- **„Rozprávkové tajomstvá“** – Vytvorenie čitateľského kútika v triede.

**Termín:** marec 2025

**Zodpovední:** Mgr. Marianna Krulčíková, Bc. Kristína Kasenčáková

- **„Rozprávka v knižnici“**

**Termín:** marec 2025

**Zodpovední:** učiteľky K2, pedagogický asistent

- **„Moja obľúbená kniha“** – Vytvorenie čitateľského kútika v triede

**Termín:** marec 2025

**Zodpovední:** učiteľky K2, pedagogický asistent

- **„Červená Čiapočka“** – dramatizácia známej rozprávky s využitím kostýmov

**Termín:** marec 2025

**Zodpovední:** Mgr. Martina Ferková, Zdena Mižigárová

- **Návšteva mestskej knižnice** – oboznámenie sa s priestormi knižnice a jej účelom

**Zodpovední:** Mgr. Martina Ferková, Zdena Mižigárová

**Termín:** marec 2025

- **„Kniha naša kamarátka“** – návšteva mestskej knižnice

**Termín:** marec 2025

**Zodpovední:** Mgr. Dominika Feriancová, Eva Porčogošová

- **„Moja obľúbená kniha“** – vytvoriť z vystrihnutých obrázkov rozprávky leporelo



**Termín:** marec 2025

**Zodpovední:** Mgr. Dominika Feriancová, Eva Porčogošová

- **„Domček, domček, kto v tebe býva?“** – dramatizácia rozprávky

**Termín:** marec 2025

**Zodpovední:** Mgr. Dominika Feriancová, Eva Porčogošová

- **„Cesta do rozprávky“** – moja obľúbená kniha a uvedomovať si dôležitosť knihy pre život.

**Termín:** marec 2025

**Zodpovední:** Bc. Lucia Gomolák

- **„Z rozprávky do rozprávky“** – dramatizácia rozprávky a kostýmové využitie „Tri prasiatka“

**Termín:** marec 2025

**Zodpovední:** Bc. Lucia Gomolák, Eva Porčogošová

- **„Malí recitátori“** – recitovanie básní

**Termín:** marec 2025

**Zodpovední:** učiteľky ZV4

- **„Moja obľúbená kniha“** – výstava obľúbených kníh detí, výroba vlastného leporela

**Termín:** marec 2025

**Zodpovední:** učiteľky ZV4

- **„Rozprávky našimi očkami“** – vytvoriť knihu z nakreslených ilustrácií k prečítaným rozprávkam z aktivity „Putovná kniha“.

**Termín:** apríl 2025

**Zodpovední:** Mgr. Veronika Rojeková, Mgr. Jana Jendrichovská

- **„Veľkonočná vinšovačka“** – prednes veľkonočných vinšov detí k sviatku jari – Veľká noc

**Termín:** apríl 2024

**Zodpovední:** Mgr. Mária Romaňáková, Mgr. Júlia Dronzeková

- **„Mamka moja, mamka drahá“, „Mamka moja mamička“** – kultúrny program pri príležitosti dňa matiek – recitácia básní spev piesní a tanec.

**Termín:** máj 2025

**Zodpovední:** Mgr. Martina Ferková, Zdena Mižigárová, Bc. Lucia Gomolák, Eva Porčogošová

- **„Deň rodiny“** – recitovanie básničky a spev pesničky k dňu rodiny

**Termín:** máj 2025

**Zodpovední:** Mgr. Dominika Feriancová, Eva Porčogošová

- **„Rozlúčka s predškólákmi“** prednes básni a piesni, spoločné posedenie.

**Termín:** jún 2025

**Zodpovední:** Bačová, Kormaníková, Muchová





- „*Návšteva knižnice*“ návšteva a divadielko v Ľubovnianskej knižnici.

**Termín:** počas roka 2024/2025

**Zodpovední:** Bačová, Kormaníková, Muchová

- „*Vnímajkovia*“ - Prezentácia piatich špeciálnych bábik spojená s príbehom každej bábky, pomocou ktorých pomáha škôlkarom vnímať inakosť.

**Termín:** september - jún 2025

**Zodpovední:** Bc. Anna Ihnátová, Mgr. Andrea Jacková

- „*Rozprávkové kino*“ – Návšteva kresleného predstavenia v kine TATRA, SL.

**Termín:** jún 2025

**Zodpovední:** Triedne učiteľky K1, K2, K3, pedagogický asistent

### **vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami**

- „*Tukan Kiko rozpráva*“ – aktivita zameraná na rozvoj digitálnej a matematickej gramotnosti (medzinárodný deň gramotnosti – UNESCO) .

**Termín:** september 2024

**Zodpovedná:** Mgr. Marianna Krulčíková

- „*Farebný týždeň*“ - matematické hry na upevňovanie farieb.

**Termín:** september 2024

**Zodpovední:** Mgr. Martina Ferková

- „*Postavím si svoju škôlku*“ – vzbudiť záujem u detí počítaním po jednom ako si postaviť stavbu MŠ.

**Termín:** september 2024

**Zodpovední:** Bc. Lucia Gomolák

- „*Zatúlané jabĺčka*“ – triedenie jabĺčok podľa veľkosti a farby do košíkov

**Termín:** október 2024

**Zodpovední:** Mgr. Dominika Feriancová, Eva Porčogošová

- „*Geometrické útvary*“ – aktivity zamerané na stimulovanie porozumenia/chápania pri rozlišovaní, priradovaní, triedení rovinných geometrických tvarov

**Termín:** november 2024

**Zodpovední:** učiteľky ZV4

- „*Digitálny svet*“ matematické hry na interaktívnej tabuli a interaktívnej podlahe FLY SKY.

**Termín:** február 2025

**Zodpovední:** Bačová, Kormaníková, Muchová

- „*Vedomostná dráha*“ – aktivity zamerané na prácu s BEE- BOT programovaním.

**Zodpovední:** Mgr. Martina Ferková

**Termín:** február 2025

- „*7 doštičiek zručnosti*“ – skladanie tangramu podľa predlohy

**Termín:** február 2025



**Zodpovední:** Mgr. Dominika Feriancová, Eva Porčogošová

- „*Veselé geometrické tvary*“ - zhotoviť edukačnú pomôcku zameranú na upevňovanie geometrických tvarov a farieb

**Termín:** január - február 2025

**Zodpovedná:** Bc. Kristína Kasenčáková

- „*Sudoku pre najmenších*“ - aktivita, ktorá je zameraná na rozvoj logického myslenia pri plnení úloh s jednoduchou postupnosťou.

**Termín:** február – marec 2025

**Zodpovedná:** Bc. Kristína Kasenčáková

- „*Vo svete farieb*“ – poznávanie farieb, priradovanie a triedenie predmetov podľa farby

**Termín:** február 2025

**Zodpovední:** učiteľky ZV4

- „*V krajine lega*“ - Striedať farby jednotlivých kociek na základe predlohy.

**Termín:** marec 2025

**Zodpovední:** Bc. Anna Ihnátová, Mgr. Andrea Jacková

- „*Veľkonočné vajičkobranie*“ – aktivita zameraná na rozvoj priestorovej orientácie u detí, hľadať ukryté vajička.

**Termín:** apríl 2025

**Zodpovední:** učiteľky B4

- „*Farebné kocky*“ – Aktivity zamerané na rozvoj logicko-matematického myslenia

**Termín:** apríl 2025

**Zodpovední:** učiteľky K2, pedagogický asistent

- „*Počítanie s hrochom*“ – Aktivita zameraná na rozvoj logicko-matematického myslenia pomocou vyrobenej edukačnej pomôcky

**Termín:** apríl 2025

**Zodpovední:** Ing. Bc. Dominika Mačugová, pedagogický asistent

- „*Moje zvieratka – spočítam Vás hneď*“ – hravou formou vzbudiť záujem u detí v počítaní zvierat (domáce, lesné, vodné, v tráve)

**Termín:** máj 2025

**Zodpovední:** Bc. Lucia Gomolák

#### **vzdelávacia oblasť Človek a príroda**

- „*Jesenné tvorenie*“ - Tvorenie z jesenných plodov na školskom dvore

**Termín:** september 2024

**Zodpovední:** Dana Kaletová, Kristína Kravcová

- „*Školníkov na pomoc!*“ - hrabanie lístia zbieranie konárikov na školskom dvore

**Termín:** september - október 2024

**Zodpovední:** Bačová, Kormaníková, Muchová

- „*Zabaľ mi mamička aj kúsok jabĺčka*“ – rozpoznáva rôzne druhy ovocia.



**Termín:** október 2024

**Zodpovední:** Bc. Anna Ihnátová, Mgr. Andrea Jacková

- **„Maľovala pani jeseň“** - Tvorenie s prírodninami, jesenné lístie , konáriky, šišky.

**Termín:** október 2024

**Zodpovední:** Bc. Anna Ihnátová, Mgr. Andrea Jacková

- **„Leť šarkan, leť!“** – využiť veterné jesenné počasie, vnímať silu vetra.

**Termín:** október 2024

**Zodpovední:** učiteľky B4

- **„Jesenné hody“** – aktivita zameraná na objasňovanie spôsobu získavania lokálnych druhov ovocia a zeleniny a ich využitia.

**Termín:** október 2024

**Zodpovední:** Bc. Kristína Kasenčáková, Mgr, Marianna Krulčíková

- **„Plody z našej záhrady“** – ochutnávka jesenných plodov

**Termín:** november 2024

**Zodpovední:** Mgr. Simona Hamborská, Helena Jendrichovská, učiteľky K2, pedagogický asistent

- **„Pomáhame vtáčikom“** - Doplnenie krmidla do vtáčích búdok v areály MŠ

**Termín:** január 2025

**Zodpovední:** Dana Kaletová, Kristína Kravcová

- **„Snehové pokusy“** – realizácia rôznych pokusov so snehom (topenie, zmrazovanie) a maľovanie vodovými farbami so plochým štetcom do snehu.

**Termín:** január 2025

**Zodpovední:** Mgr. Mária Romaňáková, Mgr. Júlia Dronzeková

- **„Snehuliak Smiechuliak“** – vnímať vlastnosti vody v podobe snehu pri stavaní snehuliaka.

**Termín:** január 2025

**Zodpovední:** učiteľky B4

- **„Kam sa vtáčik, kam schováš“** – Starostlivosť o vtáctvo, kŕmenie.

**Termín:** január 2025

**Zodpovední:** Všetky učiteľky K1, K2, K3, pedagogický asistent

- **„Cesta kvapky“** – oboznámiť sa a rozšíriť vedomosti o vode - kde je potrebná a načo ju používame.

**Termín:** marec 2025

**Zodpovední:** Bc. Lucia Gomolák

- **„Deň vody“** aktivity spojené s dňom vody.

**Termín:** marec 2025

**Zodpovední:** Bačová, Kormaníková, Muchová

- **„Od semienka k rastlinke“** siatie pšenice a starostlivosť o rastlinku na veľkonočnú



dekoráciu.

**Termín:** marec 2025

**Zodpovední:** Bačová, Kormaníková, Muchová

- „**EKO týždeň**“ – aktivity z projektu Zdravovedko.

**Termín:** marec 2025

**Zodpovední:** Mgr. Martina Ferková, Zdena Mižigárová

- „**Sadíme semienka do zeme**“ – aktivita zameraná na sadenie semienok a následné pozorovanie klíčenia rastliny.

**Termín:** marec 2025

**Zodpovední:** Mgr. Martina Ferková, Zdena Mižigárová

- „**Kolobeh vody**“ – oboznámiť deti s kolobehom vody a jej významom pomocou vyrobenej edukačnej pomôcky.

**Termín:** marec 2025

**Zodpovední:** Ingrid Rusiňáková

- „**Voda - základ života**“ – tvorivé aktivity a hry s vodou, výroba čelenky.

**Termín:** marec 2025

**Zodpovední:** učiteľky ZV4

- „**Eko týždeň**“ – aktivity zamerané na ochranu prírody, sadenie semienok.

**Termín:** apríl 2025

**Zodpovední:** učiteľky ZV4

- „**Eko týždeň**“ – týždeň aktivít uvedených v projekte Zdravovedko súvisiaci s ekológiou.

**Termín:** apríl 2025

**Zodpovední:** Mgr. Veronika Rojeková, Mgr. Jana Jendrichovská, Mgr. Dominika Feriancová, Eva Porčogošová

- **Deň vody** - Aktivity spojené s vodou, význam vody.

**Termín:** apríl 2025

**Zodpovední:** Dana Kaletová, Kristína Kravcová

- **Deň Zeme** - Upratovanie okolo školského areálu.

**Termín:** apríl 2025

**Zodpovední:** Dana Kaletová, Kristína Kravcová

- „**Zlatý dážď – Deň zeme**“ spoločné sadenie dreviny - Zlatý dážď v areály MŠ.

**Termín:** apríl 2025

**Zodpovední:** Bačová, Kormaníková, Muchová

- „**Deň Zeme**“ – starostlivosť a ochrana prírody, upratovanie okolia MŠ. Aktivita v exteriéri MŠ.

**Termín:** apríl 2025

**Zodpovední:** učiteľky K1, K2, K3

- „**Eko týždeň**“ – Týždenný projekt zameraný na potrebu ochrany a starostlivosti



o planétu Zem, význam vody a vzduchu pre rastliny, živočíchy a človeka.

**Termín:** apríl 2025

**Zodpovedná:** Bc. Kristína Kasenčáková

- „*Naše rastlinky v záhone*“ – zasadenie rastlinky a pozorovanie klíčenia.

**Termín:** apríl 2025

**Zodpovední:** Mgr. Dominika Feriancová, Eva Porčogošová

- „*Deň včiel (Zdravovedko)*“ – návšteva včelára.

**Termín:** máj 2025

**Zodpovední:** Mgr. Dominika Feriancová, Eva Porčogošová

- „*Usilovné včielky*“ – celoškolská aktivita – beseda so včelárom o živote a význame včiel pre ľudstvo.

**Termín:** 20.05.2025

**Zodpovední:** Dominika Mačugová

- „*Deň včiel*“ – účasť na prezentácii pána včelára pri príležitosti dňa včiel.

**Termín:** máj 2025

**Zodpovední:** Mgr. Veronika Rojeková, Mgr. Jana Jendrichovská

- „*Návšteva Akvaristiky*“ - Pozorovať vodené živočíchy v akváriu.

**Termín:** jún 2025

**Zodpovední:** Bc. Anna Ihnátová, Mgr. Andrea Jacková

- „*Výlet do ZOO*“ – zúčastniť sa výletu do spišskej ZOO v spolupráci s rodičmi.

**Termín:** jún 2025

**Zodpovední:** Mgr. Veronika Rojeková, Mgr. Jana Jendrichovská

#### vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť

dopravná  
výchova

- „*Priechod pre chodcov*“ – poznať základné pravidlá správania sa na ceste ako chodec

**Termín:** september 2024

**Zodpovední:** Mgr. Dominika Feriancová

- „*Dopraváčik*“ - Dodržiavať pravidlá bezpečnosti na prenosnom dopravnom ihrisku.

**Termín:** október 2024

**Zodpovední:** Dana Kaletová, Kristína Kravcová

- „*Dopraváčik*“ - Počas celého týždňa si osvojovať poznatky dodržiavania pravidiel cestnej premávky.

**Termín:** október - november 2024

**Zodpovední:** Bc. Anna Ihnátová, Mgr. Andrea Jacková

- „*Pozorní šoféri a šoférky*“ - Jazda na detských autíčkach a odrážadlách v tematicky upravenom areáli materskej školy (dopravné ihrisko, dopravné značky, semafor).



	<p><b>Termín:</b> november 2024 <b>Zodpovední:</b> Mgr. Mária Romaňáková, Mgr. Júlia Dronzeková</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>„Bezpečne na ceste do škôlky“</b>- poznať základné pravidlá správania sa na ceste</li></ul> <p><b>Termín:</b> november 2024 <b>Zodpovední:</b> Mgr. Martina Ferková</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>„Cesta nie je park“</b> – poznávať základné pravidla na chodníku, ceste a bezpečne prechádzať cez cestu do materskej školy.</li></ul> <p><b>Termín:</b> november 2024 <b>Zodpovední:</b> Bc. Lucia Gomolák</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>„Póla radí deťom“</b> – oboznámenie detí, ako sa majú bezpečne správať v rizikových situáciách, pripravovať ich k zodpovednosti za svoje zdravie a svoje veci, poskytnúť im informácie zamerané na zvyšovanie ich právneho a sociálneho vedomia.</li></ul> <p><b>Termín:</b> november 2024 <b>Zodpovední:</b> učiteľky ZV4</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>„Kolesa krúťte sa“</b> - Dodržiavanie bezpečnosti na vlastných odrážadlách okolo MŠ.</li></ul> <p><b>Termín:</b> apríl 2025 <b>Zodpovední:</b> Dana Kaletová, Kristína Kravcová</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>„Deň na kolesách“</b> dodržiavanie pravidiel cestnej premávky na odrážadlách a kolobežkách v areály MŠ</li></ul> <p><b>Termín:</b> jún 2025 <b>Zodpovední:</b> Bačová, Kormaníková, Muchová</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>„Deň na kolesách“</b> – Upevniť si základné pravidlá cestnej premávky a pravidlá bezpečnosti na ceste pri používaní detských dopravných prostriedkov.</li></ul> <p><b>Termín:</b> jún 2025 <b>Zodpovední:</b> všetky učiteľky K1, K2, K3</p>
história okolia	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>„Poznávam svoje mesto“</b> – Vychádzka do okolia MŠ.</li></ul> <p><b>Termín:</b> september 2024 <b>Zodpovední:</b> K2, K3, pedagogický asistent</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>„Deň Materských škôl“</b> – <b>„Tancuje celá škôlka“</b> celoškolská aktivita zvykov a osláv MŠ v spolupráci s odbornou lektorkou tanca (ZUŠ).</li></ul> <p><b>Termín:</b> 4.11.2024 <b>Zodpovedná:</b> Mgr. Marianna Krulčíková</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Víťaz Mikuláš - Privítanie Mikuláša v MŠ.</li><li>▪ Vianočná besiedka - Posedenie s rodičmi pri stromčeku.</li></ul> <p><b>Termín:</b> december 2024</p>





<p><b>Zodpovední:</b> Dana Kaletová, Kristína Kravcová</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>„Vo vianočnej pekárni“</b>- zážitkové učenie – oboznámenie sa so zvykmi a tradíciami Vianočných sviatkov, pečenie medovníkov</li></ul> <p><b>Termín:</b> december 2024</p> <p><b>Zodpovední:</b> učiteľky ZV4</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>„Masky v našej škôlke“</b> - Triedna aktivita - udržiavanie zvykov a tradícií fašiangových osláv.</li></ul> <p><b>Termín:</b> február 2025</p> <p><b>Zodpovední:</b> všetky učiteľky K1, K2, K3, pedagogický asistent</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>„Morena, Morena“</b> – Priblížiť deťom zvyky a tradície, ktoré sa viažu k ľudovým tradíciám – zhotovenie Moreny.</li></ul> <p><b>Termín:</b> marec 2025</p> <p><b>Zodpovední:</b> Bc. Anna Ihnátová, Mgr. Andrea Jacková</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>„Mamka, ocko, čítaj mi“</b> – budovanie dobrých ľudských hodnôt, vlastností a emócií u detí prostredníctvom knihy „Rastiem s dobrými hodnotami“ v spolupráci s rodičmi.</li></ul> <p><b>Termín:</b> marec 2024</p> <p><b>Zodpovední:</b> Mgr. Mária Romaňáková, Mgr. Júlia Dronzeková</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>„Veľkonočné vajíčko“, „Veľkonočná kraslica“</b> - oboznámenie sa so zvykmi a tradíciami Veľkej noci. Ozdobíť si svoje vajíčko. Zdobenie veľkonočných kraslíc, priblíženie si veľkonočných zvykov v našom regióne</li></ul> <p><b>Termín:</b> apríl 2025</p> <p><b>Zodpovední:</b> Bc. Lucia Gomolák, Eva Porčogošová, Mgr. Dominika Feriancová, Mgr. Martina Ferková, Zdena Mižigárová</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>„Deň Rómov“</b> – oboznámenie sa s rozmanitosťou kultúr žijúcich medzi nami</li></ul> <p><b>Termín:</b> apríl 2025</p> <p><b>Zodpovední:</b> Mgr. Dominika Feriancová, Eva Porčogošová, Mgr. Martina Ferková, Zdena Mižigárová</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>„Spievaj, tancuj, vykrúcaj“</b> – celoškolská aktivita – udržiavanie ľudových zvykov a tradícií na východe Slovenska.</li></ul> <p><b>Termín:</b> 06.05.2025</p> <p><b>Zodpovední:</b> triedne učiteľky K1, K2, K3, pedagogický asistent</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>„Tvorivá dielnička v skanzene“</b> – prehliadka ľubovnianskeho skanzenu a absolvovanie tvorivej dielne v skanzene podľa ich ponuky.</li></ul> <p><b>Termín:</b> máj 2025</p> <p><b>Zodpovední:</b> Mgr. Veronika Rojeková, Mgr. Jana Jendrichovská</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>„MDD – Návšteva Nestville parku v Hniezdom“</b> - prehliadka areálu –</li></ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>návšteva ZOO, ulička remesiel, návšteva čokoládovne. <b>Termín:</b> jún 2025 <b>Zodpovední:</b> všetky učiteľky K1, K2, K3, pedagogický asistent</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>„Výlet na Ľubovniansky hrad spojený s opekačkou“</i> – návšteva Ľubovnianskeho hradu a následne stretnutie s rodičmi v lesoparku, kde bude prebiehať opekačka. <b>Termín:</b> jún 2025 <b>Zodpovední:</b> Mgr. Veronika Rojeková, Mgr. Jana Jendrichovská</li><li>▪ <i>„Skanzen“</i> návšteva Ľubovnianskeho skanzenu po hradom <b>Termín:</b> jún 2025 <b>Zodpovední:</b> Bačová, Kormaníková, Muchová</li></ul>
<p><b>základy etiky; ľudské vlastnosti a emócie; prosociálne správanie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>„Už sme všetci predškóľáci“</i> - aktivity na upevnenie vzťahov v triede. <b>Termín:</b> september 2024 <b>Zodpovední:</b> Mgr. Veronika Rojeková, Mgr. Jana Jendrichovská</li><li>▪ <i>„Vnímajkovia“</i> - Pomocou vypočutého príbehu o nevidiacom dievčatku Timejke, poskytnúť pomoc iným. <b>Termín:</b> september 2024 - jún 2025 <b>Zodpovední:</b> Bc. Anna Ihnátová, Mgr. Andrea Jacková</li><li>▪ <i>„Jabľoň šťastia, sklamaní, smútku“</i> - Vyjadruje svoje emócie štipcovaním emotíkonov na konkrétnu jabľoň, na základe svojich pocitov. <b>Termín:</b> september 2024 - jún 2025 <b>Zodpovední:</b> Bc. Anna Ihnátová, Mgr. Andrea Jacková</li><li>▪ <i>„Všetci sme tu kamaráti“</i> - aktivity zamerané na rozvoj prosociálneho správania a priateľstva medzi deťmi. <b>Termín:</b> september 2024 <b>Zodpovední:</b> učiteľky K2, pedagogický asistent</li><li>▪ <i>„Vitajte škôlkari“</i> – adaptácia novoprijatých detí. <b>Termín:</b> september 2024 <b>Zodpovední:</b> učiteľky B4</li><li>▪ <i>„Srdce dobrosrdečnosti“</i> - aktivita zameraná na správanie sa ohľaduplne k deťom i dospelým, predkladanie pozitívnych modelov správania sa. <b>Termín:</b> september 2024 <b>Zodpovedná:</b> Mgr. Marianna Krulčíková</li><li>▪ <i>„Deň čokolády“</i> - triedna aktivita zameraná na schopnosť podeliť sa s najpopulárnejšou sladkosťou – čokoládou ako zdrojom energie a odstraňovania napätia a stresu ako aj vyvolania príjemného pocitu a spokojnosti. <b>Termín:</b> 13.9.2024</li></ul>



<p><b>Zodpovedná:</b> Mgr. Marianna Krulčíková</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>„Slovíčka“</b> - učiť sa používať zdvorilostné frázy (prepáč, prosím, ďakujem) pomocou krátkej riekanky.</li></ul> <p><b>Termín:</b> september 2024</p> <p><b>Zodpovední:</b> Mgr. Dominika Feriancová, Eva Porčogošová</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>„V škôlke sme všetci kamaráti“</b> – vedieť sa spoločne hrať a podeliť sa s hračkami aj so svojimi kamarátmi zo škôlky.</li></ul> <p><b>Termín:</b> september 2024</p> <p><b>Zodpovední:</b> Mgr. Martina Ferková, Zdena Mižigárová</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>„Malý žiačik“</b> - spoznávanie kamarátov v triede prostredníctvom hier a hrových aktivít</li></ul> <p><b>Termín:</b> september 2024</p> <p><b>Zodpovední:</b> učiteľky ZV4</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>„Dedko babka vyzdobme si tekvicu!“</b> tvorivá dielnička, maľovanie a zdobenie tekvic so starými rodičmi, výstava tekvic.</li></ul> <p><b>Termín:</b> október 2024</p> <p><b>Zodpovední:</b> Bačová, Kormaníková, Muchová</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>„Hraj sa bezpečne“</b> - aktivita zameraná na bezpečné správanie sa v rôznych situáciách, odhadnúť nebezpečenstvo kontaktu s cudzími osobami a viesť ich k zodpovednosti za svoje veci.</li></ul> <p><b>Termín:</b> október 2024</p> <p><b>Zodpovedná:</b> Mgr. Marianna Krulčíková</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>„Bubnovačka - Aby bolo deti lepšie počuť!“</b> – hlasným bubnovaním, v stanovenom čase 10:00-11:00, upozorniť na dôležitosť ochrany detí pred násilím.</li></ul> <p><b>Termín:</b> 19. 11. 2024</p> <p><b>Zodpovední:</b> Mgr. Veronika Rojeková, Mgr. Jana Jendrichovská</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>„Farebný pocit“</b> - poznávanie a opisovanie emócií a mať možnosť prejavovať pozitívne a negatívne emócie.</li></ul> <p><b>Termín:</b> november 2024</p> <p><b>Zodpovední:</b> Bc. Lucia Gomolák</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>„Mikuláš“</b> - privítanie Mikuláša - prejavovať vďaku za darček slovne alebo gestom.</li></ul> <p><b>Termín:</b> december 2024</p> <p><b>Zodpovední:</b> učiteľky B4</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>„Sila kamarátstva“</b> - triedna aktivita zameraná na uvedomenie si svojich práv na elementárnej úrovni ale aj dôsledkov svojho správania k iným.</li></ul> <p><b>Termín:</b> február 2025</p> <p><b>Zodpovedná:</b> Bc. Kristína Kasenčáková</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>„Tajomný vesmír“</b> edukačný výlet do hviezdárne v Prešove. <b>Termín:</b> marec 2025 <b>Zodpovední:</b> Bačová, Kormaníková, Muchová</li><li>▪ <b>„Ponožková výzva“</b> - vyjadrenie sympatie a podpory ľuďom s Downovým syndrómom <b>Termín:</b> marec 2025 <b>Zodpovední:</b> učiteľky ZV4</li><li>▪ <b>„Môžem sa prejaviť - Deň Rómov“</b> – oboznámenie sa s rozmanitosťou kultúr žijúcich medzi nami. <b>Termín:</b> apríl 2025 <b>Zodpovední:</b> Bc. Lucia Gomolák</li><li>▪ <b>„Návšteva kamarátov v ZŠ“</b> – návšteva 1. ročníka ZŠ, pozorovanie vyučovania v ZŠ a odovzdanie darčiekov <b>Termín:</b> apríl-máj 2025 <b>Zodpovední:</b> Mgr. Veronika Rojeková, Mgr. Jana Jendrichovská</li><li>▪ <b>„Náramky vd'aky“</b> – naučiť sa používať frázu „ďakujem“ vo vzájomnom obdarovávaní sa <b>Termín:</b> máj 2025 <b>Zodpovední:</b> Mgr. Dominika Feriancová, Eva Porčogošová</li><li>▪ <b>„Máme sviatok“</b> - Celotýždenné aktivity na školskom dvore pri príležitosti Dňa detí. <b>Termín:</b> jún 2025 <b>Zodpovední:</b> Dana Kaletová, Kristína Kravcová</li><li>▪ <b>„Kino“</b> návšteva kina v Starej Ľubovni. <b>Termín:</b> jún 2025 <b>Zodpovední:</b> Bačová, Kormaníková, Muchová</li><li>▪ <b>„Semafor emócií“</b> - vyjadrenie svojho aktuálneho emocionálneho prežívania prostredníctvom semaforu emócií. <b>Termín:</b> jún 2025 <b>Zodpovední:</b> Mgr. Simona Hamborská, Helena Jendrichovská</li><li>▪ <b>„Hry a príbehy s právami detí“</b> – aktivity zamerané na práva detí. <b>Termín:</b> jún 2025 <b>Zodpovední:</b> učiteľky ZV4</li></ul>
<b>vzdelávacia oblasť Ľľovek a svet práce</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>„Jablčková kniha“</b> – vytvoriť knihu, v ktorej každá strana bude o jednom dieťati z triedy. <b>Termín:</b> september 2024 <b>Zodpovední:</b> Mgr. Veronika Rojeková, Mgr. Jana Jendrichovská</li><li>▪ <b>„Darček pre starkých“</b> – zhotoviť darček pre starých rodičov.</li></ul>



**Termín:** október 2024

**Zodpovední:** Mgr. Veronika Rojeková, Mgr. Jana Jendrichovská

- „*Môj šarkan*“ – výroba šarkana v spolupráci s rodičmi.

**Termín:** október 2024

**Zodpovední:** Mgr. Veronika Rojeková, Mgr. Jana Jendrichovská

- „*Šarkan letí*“, „*Môj šarkan*“, „*Najkrajší šarkan*“ - Vyrábanie a púšťanie šarkanov na školskom dvore.

**Termín:** október 2024

**Zodpovední:** Dana Kaletová, Kristína Kravcová, Bačová, Kormaníková, Muchová, učiteľky ZV4

- „*Tekvicové umenie*“ - výstava tekvicových výtvorov vyrobených s pomocou rodičov.

**Termín:** október 2024

**Zodpovední:** Dana Kaletová, Kristína Kravcová

- „*Vitamínová bomba*“ - Spoznávanie výrobu džúsu z ovocia.

**Termín:** október 2024

**Zodpovední:** Bc. Anna Ihnátová, Mgr. Andrea Jacková

- „*Zdraví ovocníčkovia*“ – tvorenie „zvieratiek“ z rôzneho druhu ovocia pomocou špajlí podľa vlastnej fantázie, ich následná ochutnávka.

**Termín:** október 2024

**Zodpovední:** Mgr. Mária Romaňáková, Mgr. Júlia Dronzeková

- „*Môj listový panáčik*“ – vytvorenie jesenného panáčika na drevenej paličke z nazbieraných listov v areáli MŠ.

**Termín:** október 2024

**Zodpovední:** Bc. Lucia Gomolák, Eva Porčogošová

- „*Prekvapenie pre starkých*“ – výroba darčeka pre starých rodičov.

**Termín:** október 2024

**Zodpovední:** učiteľky ZV4

- „*Deň MŠ*“ - Výroba darčeka pre kamarátov z druhej triedy.

**Termín:** november 2024

**Zodpovední:** Dana Kaletová, Kristína Kravcová

- „*Zúbky (Zdravovedko)*“ – vzbudiť záujem u detí o čistenie zúbkov, zábavné znázornenie ako si správne čistiť zúbky.

**Termín:** november 2024

**Zodpovední:** Mgr. Dominika Feriancová, Eva Porčogošová

- „*Predvianočné prípravy v MŠ*“ – výroba vianočných ozdôb a spoločné zdobenie vianočného stromčeka.

**Termín:** december 2024

**Zodpovední:** Bc. Lucia Gomolák, Eva Porčogošová, Mgr. Martina Ferková



- **„Kreatívne vianočné dielne“** – celoškolská aktivita – tvorivé dielne v spolupráci s rodinou.

**Termín:** december 2024

**Zodpovední:** všetky učiteľky K1, K2, K3, pedagogický asistent

- **„Pečieme medovníky“** – pečenie medovníkov.

**Termín:** december 2024

**Zodpovední:** Mgr. Dominika Feriancová, Eva Porčogošová

- **„Snehuliáčik panáčik“**, „Postavím si snehuliaka“ – stavanie snehuliaka na školskom dvore.

**Termín:** január 2025

**Zodpovední:** Bc. Lucia Gomolák, Eva Porčogošová, Mgr. Dominika Feriancová, Mgr. Martina Ferková

- **„Lego masters“** – celoškolská súťaž v stavaní lega.

**Termín:** január - február 2025

**Zodpovední:** Mgr. Veronika Rojeková, Mgr. Jana Jendrichovská

- **„Čisté mesto“** – upratovanie v okolí MŠ

**Termín:** marec 2025

**Zodpovední:** Mgr. Dominika Feriancová

- **„Darček pre kamaráta“** – zhotoviť darček pre kamaráta z 1. ročníka.

**Termín:** marec 2025

**Zodpovední:** Mgr. Veronika Rojeková, Mgr. Jana Jendrichovská

- **„Úprava exteriéru MŠ“** – údržba školského ihriska. Údržba a maľovanie exteriérových preliezok a umelých kolies.

**Termín:** apríl 2025

**Zodpovední:** všetky učiteľky K1, K2, K3, pedagogický asistent

- **„Jarná brigáda“** - Rozvíjanie užívateľských zručností práca s náradím.

**Termín:** apríl 2025

**Zodpovední:** Bc. Anna Ihnátová, Mgr. Andrea Jacková

- **„Srdiečko pre mamičku“** – vyrobiť darček pre mamičku

**Termín:** máj 2025

**Zodpovední:** učiteľky B4

#### **vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra**

- **„Cesta do materskej školy“** – Veselé kreslenie s použitím farebných kried na školskom dvore.

**Termín:** september 2024

**Zodpovední:** Bc. Lucia Gomolák, Eva Porčogošová

- **„Narodeninový kalendár“** - zhotoviť vizuálnu pomôcku k narodeninovým dňom detí.

**Termín:** september 2024





**Zodpovedná:** Mgr. Marianna Krulčíková

- **„Úcta k starším“** – Babička v škôlke - Aktivita v spolupráci so starými rodičmi.

**Termín:** október 2024

**Zodpovední:** Mgr. Marianna Krulčíková, Bc. Kristína Kasenčáková

- **„Darčeky ku dňu starkých“** – Výroba darčiekov

**Termín:** október 2024

**Zodpovední:** učiteľky K2, pedagogický asistent

- **„Babka, dedko, vitaj v škôlke“** – vystúpenie pre starých rodičov v materskej škole a odovzdanie im vyhotovených darčiekov.

**Termín:** október 2024

**Zodpovední:** Mgr. Veronika Rojeková, Mgr. Jana Jendrichovská

- **„Farebný svet“** – spontánne maľovanie detí na tému jeseň v prírode (maľovanie na celofán)

**Termín:** október 2024

**Zodpovední:** učiteľky K2, pedagogický asistent

- **„Ježko pichá sem a tam“** – vyrobiť si ježka a dolepiť mu pichliače.

**Termín:** november 2024

**Zodpovední:** Bc. Lucia Gomolák

- **„Pani jeseň maľovaná“** – tvorenie obrázkov pomocou prírodných materiálov – lístia.

**Termín:** november 2024

**Zodpovední:** Mgr. Dominika Feriancová, Eva Porčogošová

- **„Naša škôlka má dnes sviatok“** – reprodukcia hymny MŠ spojená s tancom, zhotovenie plagátu, zábavné hry

**Termín:** november 2024

**Zodpovední:** učiteľky ZV4

- **„Mikulášku dobrý strýčku“, „Príde k nám sv. Mikuláš“** - Spievať piesne a riekanky pre Mikuláša. Privítanie Mikuláša básničkou a pesničkou.

**Termín:** december 2024

**Zodpovední:** Bc. Anna Ihnátová, Mgr. Andrea Jacková, Mgr. Veronika Rojeková, Mgr. Jana Jendrichovská

- **„Vianočná beseda“** - Počúvať vianočné piesne a spievať vianočné koledy

**Termín:** december 2024

**Zodpovední:** Bc. Anna Ihnátová, Mgr. Andrea Jacková

- **„Na Vianoce všetci spolu“** – výroba ozdôb na vianočný stromček, zdobenie stromčeka spolu s rodičmi detí, počúvanie vianočných kolied a pitie vianočného čaju.

**Termín:** december 2024

**Zodpovední:** Mgr. Mária Romaňáková, Mgr. Júlia Dronzeková

- **„Posedenie pri vianočnom stromčeku“** – vianočná besiedka – príprava kultúrneho



programu a vystúpenie pred rodičmi.

**Termín:** december 2024

**Zodpovední:** Mgr. Veronika Rojeková, Mgr. Jana Jendrichovská

- „*Vianočná krása*“ – tvorivé dielne s rodičmi, vyrobiť jednoduchú ozdobu so svojim dieťaťom a umiestniť ju na stromček.

**Termín:** december 2024

**Zodpovední:** učiteľky B4 a rodičia (rodič pripraví masku svojmu dieťaťu)

- „*Vianočná výzdoba stromčeka*“ – Zhotovenie ozdôb a zdobenie vianočného stromčeka.

**Termín:** december 2024

**Zodpovední:** Bc. Lucia Gomolák, Eva Porčogošová

- „*Snehovýtvary*“ - experimentovanie s farbami v snehu, stavanie snehuliaka.

**Termín:** január 2025

**Zodpovední:** učiteľky ZV4

- „*Abstrakt*“ – vytvorenie abstraktného obrazu na plátno pomocou fúkania cez slamky

**Termín:** január 2025

**Zodpovední:** Mgr. Dominika Feriancová, Eva Porčogošová

- „*Karneval*“ – predviesť sa v maske a zapojiť sa do tanečnej karnevalovej zábavy.

**Termín:** február 2025

**Zodpovední:** učiteľky B4 a rodičia (rodič zabezpečí masku svojmu dieťaťu)

- „*Hurá, je tu karneval*“, „*Tanec v maskách*“, „*Kto sa ukryva pod maskou?*“ - výroba karnevalovej masky a predstavovanie sa v maske, predstavenie sa v maskách, karnevalová diskotéka.

**Termín:** február 2025

**Zodpovední:** Bc. Lucia Gomolák, Eva Porčogošová, Mgr. Dominika Feriancová, Mgr. Martina Ferková, Zdena Mižigárová

- „*Veselé masky*“, „*Gašparkov karneval*“, „*Fašiangová zábava*“, Fašiangový karneval – prezentácia masiek a karnevalová diskotéka v maskách. Oslava fašiangov v maskách s hudbou a občerstvením.

**Termín:** február 2025

**Zodpovední:** Dana Kaletová, Kristína Kravcová, Mgr. Mária Romaňáková, Mgr. Júlia Dronzeková, Bc. Anna Ihnátová, Mgr. Andrea Jacková, Mgr. Veronika Rojeková, Mgr. Jana Jendrichovská

- „*Karneval u sliviek*“ – doprovod karnevalových piesní prostredníctvom Orffových nástrojov, prezentácia masiek a diskotéka

**Termín:** február 2025

**Zodpovední:** učiteľky ZV4

- „*Farebný týždeň*“ - Spoznávanie a upevňovanie základných farieb, na základe dohodnutého oblečenia v daný deň.

**Termín:** február 2025



**Zodpovední:** Bc. Anna Ihnátová, Mgr. Andrea Jacková

- **„Relaxujeme s hudbou“** – počúvanie relaxačnej hudby spojené s aktivitami muzikoterapie

**Termín:** február 2025

**Zodpovední:** učiteľky K2, pedagogický asistent, K3

- **„Farebné vajička“** - maľovanie veľkonočných vajičok

**Termín:** apríl 2025

**Zodpovední:** Bačová, Kormaníková, Muchová

- **„Darček pre mamičku“** - Vyrábať darček pre svoju mamičku.

**Termín:** máj 2025

**Zodpovední:** Bc. Anna Ihnátová, Mgr. Andrea Jacková

- **„Prekvapenie pre mamičku“** – recitovanie básne, spev piesne a výroba darčeka pre mamku

**Termín:** máj 2025

**Zodpovední:** učiteľky ZV4

- **„Deň matiek“, „Darčeky ku dňu matiek“** - Prekvapenie pre mamičku. Výroba darčekom.

**Termín:** máj 2025

**Zodpovední:** Dana Kaletová, Kristína Kravcová, učiteľky K2, pedagogický asistent

- **„Deň rodiny“** – športové popoludnie s rodičmi spojené s programom na deň matiek

**Termín:** máj 2025

**Zodpovední:** Mgr. Veronika Rojeková, Mgr. Jana Jendrichovská

- **„Sláviček MŠ Vsetínska“** spev ľudových piesni

**Termín:** jún 2025

**Zodpovední:** Bačová, Kormaníková, Muchová

- **„Deň otcov“** - Prekvapenie pre otecka.

**Termín:** jún 2025

**Zodpovední:** Dana Kaletová, Kristína Kravcová

- **„Ideme do kina“** – zúčastniť sa predstavenia v Ľubovnianskom kine podľa aktuálnej ponuky

**Termín:** jún 2025

**Zodpovední:** Mgr. Veronika Rojeková, Mgr. Jana Jendrichovská

- **„Rozlúčka so škôlkou“** – rozlúčka predškolákov s kamarátmi celej materskej školy.

**Termín:** jún 2025

**Zodpovední:** Mgr. Veronika Rojeková, Mgr. Jana Jendrichovská

- **„Rozlúčka predškolákov“** – Slávnosť pri príležitosti odchodu predškolákov z MŠ.

**Termín:** jún 2025

**Zodpovední:** Mgr. Marianna Krulčíková, Bc. Kristína Kasenčáková



- **„Kreatívne maľovanie vodou“** – maľovanie detí pomocou vodných pištolí.

**Termín:** jún 2025

**Zodpovední:** učiteľky K2, pedagogický asistent

- Profesionálne divadelné predstavenia podľa ponuky

**Termín:** počas školského roka

**Zodpovedné:** Mgr. Danka Chlebaková, Ingrid Rusiňáková

#### **vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb**

- **„Chorý macko“ (Zdravovedko)** – ukážka prvej pomoci pri rôznych zdravotných ohrožujúcich situáciách

**Termín:** september - október 2024

**Zodpovední:** Mgr. Júlia Pristáčová, Mgr. Dominika Feriancová, Eva Porčogošová, Mgr. Martina Ferková, Zdena Mižigárová, Bc. Lucia Gomolák

- **„Svetový deň mlieka v školách“** – vysvetlenie procesu získavania mlieka na modelovej situácii, oboznámenie s dôležitosťou pitia mlieka a jeho zdravotných prínosov pre zdravie detí, poznávanie výrobkov, ktoré sa z neho vyrábajú, ochutnávka mliečnych výrobkov

**Termín:** september 2024

**Zodpovední:** učiteľky ZV4

- **„Zdravá maškrtka“** – poznávanie ovocia a zeleniny, výroba zdravého šalátu pri príležitosti Svetového dňa výživy, vyfarbovanie omaľovánok

**Termín:** október 2024

**Zodpovední:** učiteľky ZV4

- **„Zdravie na tanieri“** – ochutnávka ovocia a zeleniny, príprava zdravého smoothie

**Termín:** október 2024

**Zodpovední:** Mgr. Dominika Feriancová

- **„Šarkan letí“** – púšťanie šarkanov, ktoré si deti prinesú vyrobené z domu, v blízkom okolí MŠ.

**Termín:** október 2024

**Zodpovední:** Mgr. Veronika Rojeková, Mgr. Jana Jendrichovská

- **„S vetrom o preteky“** – Púšťanie šarkanov pomocou behu docieľiť vzlietnutie šarkana do vzduchu.

**Termín:** október - november 2024

**Zodpovední:** Bc. Anna Ihnátová, Mgr. Andrea Jacková

- **Farebná jesenná vychádzka** – vychádzka do blízkej prírody v okolí MŠ počas jesenného obdobia.

**Termín:** október 2024

**Zodpovední:** Mgr. Mária Romaňáková, Mgr. Júlia Dronzeková

- **„Ovocný šalátik“** – krájanie ovocia a uviesť príklady zdravej a nezdravej výživy.

**Termín:** október 2024



**Zodpovední:** Bc. Lucia Gomolák

▪ **„Vitamínová bomba“** - (výroba ovocného šalátu a uviesť príklady zdravej a nezdravej výživy)

**Termín:** október 2024

**Zodpovední:** Mgr. Martina Ferková

▪ **„Nápoj zdravia“** ochutnávka ovocných štiav z ovocia prineseného z domu.

**Termín:** november 2024

**Zodpovední:** Bačová, Kormaníková, Muchová

▪ **„Deň jablka“** - Jablčkové aktivity v triede a na školskom dvore.

**Termín:** október 2024

**Zodpovední:** Dana Kaletová, Kristína Kravcová

▪ **„Ovocno- zeleninové hádanky“** - Ochutnávka ovocia a zeleniny so zatvorenými očami.

**Termín:** november 2024

**Zodpovední:** Dana Kaletová, Kristína Kravcová

▪ **„Deň MŠ“, „Deň MŠ - Beh za škôlku“** – športové aktivity na školskom dvore. Beh za škôlku na dráhe pri ZŠ Komenského.

**Termín:** 4. 11. 2024

**Zodpovední:** Mgr. Veronika Rojeková, Mgr. Jana Jendrichovská, Bačová, Kormaníková, Muchová

▪ **„Odkiaľ máme mlieko“** – aktivita zameraná na rozvoj poznania v rámci zdravej výživy - imitácia dojenia kravičky, ukážka produktov vyrobených z mlieka

**Termín:** november 2024

**Zodpovední:** učiteľky B4

▪ **„Chcem mať zdravé zúbky“** – vedieť si správne umývať svoje zúbky a predchádzať zubnému kazu.

**Termín:** november 2024

**Zodpovední:** Bc. Lucia Gomolák

▪ **„Deň veselých zúbkov“** - (zaujímavou a hravou formou vzbudiť u detí záujem o čistenie zubov)

**Termín:** november 2024

**Zodpovední:** Mgr. Martina Ferková

▪ **„ZŠ Komenského“** - Pohybové hry pri príležitosti dňa MŠ.

**Termín:** november 2024

**Zodpovední:** Bc. Anna Ihnátová, Mgr. Andrea Jacková

▪ **„Bacil, hapčí“** - prezentácia o prevencii prenosných chorôb umývaním rúk realizovaná hravou formou.

**Termín:** november 2024

**Zodpovední:** Mgr. Júlia Pristáčová, Mgr. Mária Romaňáková, Mgr. Júlia Dronzeková



- **„Chorý macík“** – aktivita zameraná na ochranu zdravia a prevenciu chorôb, vedieť adekvátne reagovať v ohrozujúcich situáciách

**Termín:** november 2024

**Zodpovední:** Mgr. Júlia Pristačová, všetky učiteľky K1, K2, K3

- **„Bacil hapči“** - prevencia pri ochoreniach, prednáška od zdravotníčky MŠ.

**Termín:** november 2025

**Zodpovední:** Bačová, Kormaníková, Muchová

- **„Beh za zdravé srdce“** – Pohybová aktivita na atletickej dráhe – štafetový beh

**Termín:** november 2024

**Zodpovední:** všetky učiteľky K1, K2, K3, pedagogický asistent

- **„Zúbky“** – zážitková a náučná aktivita spojená s prednáškou zdravotníčky

**Termín:** november 2024

**Zodpovední:** učiteľky ZV4

- **„Zimné radovánky“** - Aktivity na školskom dvore (klzanie, stavanie snehuliaka)

**Termín:** január 2025

**Zodpovední:** Dana Kaletová, Kristína Kravcová

- **„Farebný sneh“** - aktivita zameraná na rozvoj špeciálnych sezónnych pohybových zručností

**Termín:** január 2025

**Zodpovední:** všetky učiteľky K1, K2, K3, pedagogický asistent

- **„Zdravie si treba chrániť“** - Spolupráca si školskou zdravotníčkou pri vzdelávaní detí o zdraví.

**Termín:** február 2025

**Zodpovední:** Dana Kaletová, Kristína Kravcová

- **„Gul'ovačka“** - Vytvoriť gul'u - gúľaním.

**Termín:** január- február 2025

**Zodpovední:** Bc. Anna Ihnátová, Mgr. Andrea Jacková

- **„Snehové šantenie“** - aktivita zameraná na rozvoj špeciálnych sezónnych pohybových zručností.

**Termín:** január 2025

**Zodpovední:** Mgr. Marianna Krulčíková, Bc. Kristína Kasenčáková

- **„Sánkovačka pre najmenších“** - aktivita zameraná na rozvoj špeciálnych sezónnych pohybových zručností

**Termín:** január 2025

**Zodpovední:** učiteľky K3

- **„Svetový deň zdravia“** – rozlišovanie zdravých a nezdravých potravín, výživová pyramída, športové aktivity na ihrisku pri ZŠ

**Termín:** apríl 2025





**Zodpovední:** učiteľky ZV4

- „*Vychádzka*“ - Spoznávať naše mesto, rieku ktorá ním preteká – rieka Poprad.

**Termín:** máj-jún 2025

**Zodpovední:** Bc. Anna Ihnátová, Mgr. Andrea Jacková

- „*Učíme sa plávať*“ - absolvovanie plaveckého výcviku s inštruktormi Mestskej plavárni Stará Ľubovňa.

**Termín:** máj 2025

**Zodpovední:** Mgr. Veronika Rojeková, Mgr. Jana Jendrichovská, Bačová, Kormaníková, Muchová, Mgr. Krulčíková Marianna, Bc. Kasenčáková Kristína

- „*Deň rodiny*“ športové súťaže s rodičmi

**Termín:** máj 2025

**Zodpovední:** Bačová, Kormaníková, Muchová

- „*Deň rodiny*“ celoškolská športová aktivita v spolupráci s rodinou

**Termín:** máj 2025 – 16.5.2025

**Zodpovední:** všetky učiteľky K1, K2, K3, pedagogický asistent

- „*Môj zábavný deň*“ – zábavné športové aktivity, hry a súťaže na školskom dvore (MDD)

**Termín:** jún 2025

**Zodpovední:** Bc. Lucia Gomolák, Eva Porčogošová

- „*MDD - Športom hravo, zdravo*“ - týždeň detskej radosti, športové hry a súťaže v areáli materskej školy. Pripraviť zábavné a súťaživé aktivity pre deti k ich sviatku.

**Termín:** jún 2025

**Zodpovední:** všetci pedagogickí zamestnanci

- „*Týždeň detskej radosti*“ - súťaže, diskotéka, kino

**Termín:** jún 2025

**Zodpovední:** Bačová, Kormaníková, Muchová

- „*Deň mladého zdravotníka*“ - aktivity zamerané na postupy rýchlej pomoci pri úrazoch

**Termín:** jún 2025

**Zodpovední:** Bačová, Kormaníková, Muchová

- „*Piknik vo Viktóriiných záhradách*“ – vychádzka do Viktóriiných záhrad v ktorých bude prebiehať piknik.

**Termín:** jún 2025

**Zodpovední:** Mgr. Veronika Rojeková, Mgr. Jana Jendrichovská

- „*Dnes je náš sviatok*“ – hry formou stanovišť na školskom dvore pri príležitosti MDD.

**Termín:** jún 2025

**Zodpovední:** Mgr. Veronika Rojeková, Mgr. Jana Jendrichovská

- „*Deň rodiny*“ - Pripravené športové aktivity pre deti a rodičov na školskom dvore.

**Termín:** máj 2025



**Zodpovední:** Dana Kaletová, Kristína Kravcová

- „*Letná olympiáda*“ – športové aktivity na školskom dvore pri príležitosti MDD

**Termín:** jún 2025

**Zodpovední:** učiteľky ZV4

**b) Výchova zameraná na zdravie a zdravý životný štýl, environmentálna výchova, posilňovanie úcty k ľudským právam a prevenciu kriminality**

V školskom roku 2024/2025 materská škola bude pokračovať v realizácii interného projektu pod názvom „*Zdravovedko*“. V rámci tohto projektu budeme:

- Venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl, podporovať pohybovú aktivitu detí. Realizovať aktivity a programy na podporu telesného a duševného zdravia.

- Posilňovať úctu k prírodnému prostrediu, upevňovať a rozvíjať prírodovednú gramotnosť. Citlivo vnímať krásu prírody jej čaro a jedinečnosť, hodnotiť prírodné prostredie, prejavíť vzťah a ochranárske postoje k prírodnému prostrediu, prakticky uplatňovať návyky starostlivosti o prírodu.

- V rámci vzdelávacích oblastí – Človek a príroda, Človek a svet práce, Jazyk a komunikácia sa budú deti učiť prírodu spoznávať a chrániť ju, rozvíjať lásku a úctu k nej, postupne si budú utvárať pocit zodpovednosti za životné prostredie.

- Globálne vzdelávať a environmentálnu výchovu integrovať do každej vzdelávacej činnosti.

- Podnecovať k realizácii aktivít ako:

- „Týždeň jesene“ – zber a spracovanie prírodného materiálu, tvorivé dielne.

- Využívanie pracovného zošita „O lienke bodkulienke“.

- Výroba a púšťanie šarkanov.

- Starostlivosť o vtákov v zime – kŕmenie, stavanie kŕmidiel.

- Realizácia Týždňa detskej radosti.

- Prednáška zdravotníčky a návšteva zubného lekára.

- Realizácia dňa „Mladý zdravotník“.

- Realizácia Rodinnej olympiády.

- Realizácia EKO Týždňa.

- Realizácia Dňa včiel.

- Udržiavanie a úprava školského dvora v spolupráci s rodičmi.

- Využívať dostupnú literatúru a učebné pomôcky k téme, odborná literatúra KAFOMET, KAUCING, Svet škôlkára, Dieťa a svet, rôzne internetové zdroje ([www.zelenakoskola.sk](http://www.zelenakoskola.sk), [www.ekostopa.sk](http://www.ekostopa.sk), [www.ekoucebna.sk](http://www.ekoucebna.sk), [www.montessorikids.sk](http://www.montessorikids.sk) a pod).

- Témy zdravého životného štýlu, pohybovej aktivity detí a zdravia, z prírodovednej gramotnosti a environmentálnej výchovy zapracovať do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci



▪ Pri plánovaní zaraďovať vzdelávacie štandardy z oblasti civilnej obrany detí v predškolskom veku.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

### **Ďalšie aktivity sú uvedené v časti:**

IV. Ciele a úlohy z koncepcného zámeru rozvoja materskej školy na školský rok 2023/2024

A. Koncepcný zámer rozvoja školy v pedagogickej oblasti

2) Výchovno-vzdelávací proces

a) vzdelávacie oblasti – Človek a príroda, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Jazyk a komunikácia, Zdravie a pohyb

**Druhá časť** projektu „Zdravovedko“ sa zameriava na práva dieťaťa a prevenciu kriminality. Cieľom je ochrana záujmov dieťaťa a práv detí, uplatňovanie a dodržiavanie Dohovoru o právach dieťaťa. Uskutočňovaním aktivít v rámci vzdelávacích oblastí – Človek a spoločnosť a Zdravie a pohyb budeme pozornosť detí orientovať k poznaniu a uplatňovaniu ich práv ako aj práv iných, naučíme deti bezpečne sa správať v rôznych rizikových situáciách a pripravíme ich k zodpovednosti za svoje zdravie a zdravie iných. S ideou projektu budeme aj naďalej:

▪ Poskytovať mnohostrannú starostlivosť deťom zo sociálne znevýhodneného a zanedbaného prostredia a podporovať ich školskú úspešnosť,

▪ Integrovať deti zo špeciálno-vzdelávacími potrebami do bežných tried. Realizovať inkluzívne vzdelávanie detí s využitím špecifických metód výučby.

▪ Realizovať humanizáciu a demokratizáciu vzdelávania v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa. Zpracovávať do plánov edukačnej činnosti témy a aktivity súvisiace s dodržiavaním ľudských práv v duchu humanizmu.

▪ Akceptovať, rešpektovať a vyrovnávať šance detí z rôzneho sociokultúrneho a socioekonomického prostredia na základe včasnej diagnostiky.

▪ Oboznamovať sa s pracovnými a inými aktivitami ľudí, rozvíjať predstavy o miestach kde žijú a tvoria, o prostrediach, v ktorých sa nachádzajú, o multikultúre, rôznych etnikách a rasách.

▪ Vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie.

▪ Uskutočniť edukačnú aktivitu Hry a príbehy s právami detí.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

### **Deklarácia práv dieťaťa**

**Zásada 1:** *Všetkým deťom náležia práva uvedené v Deklarácii práv dieťaťa bez rozdielu rasy, farby, pohlavia, reči, náboženstva, politického alebo iného presvedčenia, národného alebo sociálneho pôvodu, majetkového alebo iného postavenia.*

**Zásada 2:** *Dieťaťu sa má dostať zvláštnej ochrany a treba mu zákonmi a inými prostriedkami zabezpečiť, aby sa v slobodných a dôstojných podmienkach vyvíjalo telesne, duševne, mravne, duchovne a sociálne.*

**Zásada 3:** *Dieťa má mať od narodenia právo na meno a štátnu príslušnosť.*



**Zásada 4:** *Dieťa má mať právo na primeranú výživu, bývanie, zotavenie a zdravotnícke služby.*

**Zásada 5:** *Telesne, duševne alebo sociálne postihnutému dieťaťu treba poskytnúť zvláštnu opateru, výchovu a starostlivosť.*

**Zásada 6:** *Všade, kde je to možné, dieťa má vyrastať obklopené starostlivosťou rodičov. Spoločnosť a úrady majú povinnosť venovať osobitnú starostlivosť deťom, ktoré nemajú rodinu.*

**Zásada 7:** *Dieťa má nárok na bezplatné a povinné vzdelávanie. Dieťa má mať všetky možnosti pre hru a zotavenie.*

**Zásada 8:** *Dieťa má byť medzi prvými, ktorým sa poskytuje pomoc a ochrana.*

**Zásada 9:** *Dieťa má byť chránené pred všetkými formami zanedbávania, krutosti a využívania. Detská práca nesmie byť dovolená.*

**Zásada 10:** *Dieťa treba chrániť pred pôsobením, ktoré môže podnecovať akúkoľvek formu diskriminácie. Dieťa má byť vychovávané v duchu porozumenia, znášanlivosti, priateľstva medzi národmi, mieru a bratstva všetkých ľudí.*

Pri plnení cieľov projektu „Zdravovedko“ v oblasti prevencie kriminality upriamime pozornosť na šesť oblastí:

- Práca polície a čísla tiesňového volania.
- Bezpečne v doprave.
- Sám doma a cudzí ľudia.
- Hraj sa bezpečne.
- Závislosti a šikana.
- Zopakuj si a zabav sa.

Cez edukačné aktivity projektu budeme:

- Rozvíjať kultúrne a národné hodnoty, vlastenectvo a občiansku zodpovednosť, rozvíjať komunikáciu v štátnom jazyku.
- Pripravovať deti na život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti, tolerance, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi národmi a etnickými skupinami a cirkvami.
- Napĺňať ciele súvisiace s plánom Stratégie prevencie kriminality.
- Utvárať u detí elementárnu predstavu o živote v rodine a spoločnosti. Venovať sa objasňovaniu a rešpektovaniu dohodnutých pravidiel spoločensky prijateľného správania.
- Učiť deti uvedomiť si bezbrannosť narodeného bábätko a zdôvodniť význam starostlivosti rodičov o dieťa. Uvedomiť si a oceniť hodnotu lásky rodičov k dieťaťu.
- Hodnotiť a rozlišovať negatívne charakterové vlastnosti ľudí na základe reálnych a fiktívnych situácií. Uvedomiť si čo je správne a čo nie v správaní, čo sa vymyká normálnym spoločenským pravidlám správania sa.
- Využívať primerané piktogramy, symboly a obrázky, ktorých význam je deťom vopred známy.
- Zhotovovať darčeky pre mamičky, starých rodičov.
- Realizovať aktivity ku Dňu otcov.
- Realizovať aktivity ku Dňu rodiny.



- Využívať pracovné listy o narodení dieťaťa.
- Realizovať vzdelávacie aktivity v danej oblasti.
- Témy zapracovať do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

▪ Postupne prijímať odlišnosť druhých (detí i dospelých), vytvárať dostatočný priestor na integráciu a inklúziu (včlenenie) detí so zdravotným znevýhodnením, z rôzneho sociálneho a kultúrneho prostredia, deti imigrantov, nadané deti aj deti z výchovne nedostatočne podnetného prostredia.

▪ V zmysle § 3 ods. d) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákaz všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, rómskych detí, detí migrantov a pod.

▪ Zapracovávať témy primerané veku detí v duchu humanizmu, predchádzanie všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu, rasizmu a nenávistných prejavov.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: všetci zamestnanci

- Spoločné vzdelávacie aktivity detí počas celého roka.
- Výtvarné zobrazenie detí rôznej pleti.
- Športové popoludnie „rodičia a deti“.
- Rozprávanie o iných národoch pri príležitosti MDD.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

▪ Integrovať deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami medzi zdravú populáciu (v rámci možností MŠ).

▪ Spracovať predpísanú dokumentáciu pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

▪ Vypracovať individuálne vzdelávacie plány podľa odporúčaní odborníkov.

▪ Sebavzdelávaním si doplniť poznatky o danej problematike.

▪ Spolupracovať s odborníkmi v danej oblasti (špeciálny pedagóg, psychológ, logopéd a pod.) pri riešení konkrétnych problémov.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci, pedagogickí asistenti

Úlohou zamerania primárnej prevencie drogových a iných závislostí projektu je identifikovať zdravie ohrozujúce situácie a zdravú a nezdravú výživu, vnímanie a preberanie zodpovednosti za svoje správanie a konanie. V tejto oblasti budeme:

- Realizovať Deň jablka, Deň mlieka.
- Pripravíme a uskutočníme „Vitamínový týždeň“.
- Uskutočniť edukačnú aktivitu Póla radí deťom.



- Využívať detskú literatúru Póla radí deťom, Filipove dobrodružstvá, S Filipom na zlovestnom ostrove, Filipove cestovateľské dobrodružstvá, KAFOMET, Kaučing, Dieťa a svet, Svet škôlkára, Prevencia v praxi a pod.
- Tému zapracujeme do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti.
- Podporíme zber liečivých rastlín.
- Zabezpečíme premietanie videokaziet, DVD s uvedenou témou.
- Spolupracovať s RÚVZ pri realizácii prednášok.
- Využívať pracovné listy, hry s protidrogovou témou.
- Realizovať spoločné aktivity – rodičia a deti.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Interný projekt „Zdravovedko“ bol rozšírený a doplnený **o štvrtú oblasť**, a to o oblasť civilnej ochrany. Cieľom tejto časti projektu je poznávať možnosti vzniku mimoriadnych situácií pri živelných pohromách alebo náhlych extrémnych poveternostných zmenách zapríčinených počasím, naučiť deti rozlišovať vo svojom okolí nebezpečné predmety, utvárať u nich návyky ochrany zdravia a prostredníctvom, hry, zábavných aktivít nacvičiť organizované opustenie budovy materskej školy podľa evakuačného plánu. Súčasťou projektu sú aj – *Aktivity z iných oblastí*, ktoré sa zameriavajú na podporu predčitateľskej gramotnosti, kreativity a tvorivosti detí. Všetky aktivity plnia zároveň podporné opatrenia, ktorými sú prevencia na podporu fyzického zdravia, duševného zdravia a prevencia výskytu rizikového správania (§ 145a ods. 2 písm. t) školského zákona) a krízová intervencia (§ 145a ods. 2 písm. u) školského zákona).

Vzdelávacie aktivity na celý školský rok 2024/2025 z jednotlivých oblastí sú rozpracované v internom projekte školy pod názvom „Zdravovedko“, ktorý je celoročný a je ho možné dopĺňať a rozširovať o nové aktivity.

### **3) Krúžková činnosť**

V Materskej škole a jej elokovaných triedach je bohatá tradícia krúžkových činností, na ktorú nadvižeme aj v tomto školskom roku. Ich realizácia bude v súlade s vyhláškou č.541/2021 Z. z. o materských školách v znení zmien a doplnkov. Krúžky majú vypracovanú potrebnú dokumentáciu v zmysle platnej legislatívy, za ktorú zodpovedajú zástupkyne MŠ. Plány práce krúžkovej činnosti na daný školský rok, aj ostatná dokumentácia je uložená v kancelárii zástupcu materskej školy.

- Vyhľadávať, rozvíjať a podporovať talentované deti – krúžková činnosť.
- Prezentovať výsledky krúžkovej činnosti na rôznych prehliadkach, vystúpeniach, súťažiach a pod.
- Podporovať krúžkovú činnosť na škole, ktorá prebieha podľa Plánov krúžkovej činnosti na daný školský rok.
- Zapájať sa do výtvarných súťaží a iných celoškolských aktivít.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci, lektori krúžkovej činnosti

***Ponuka krúžkových činností je nasledovná:***





Názov krúžku	Popis	Zodpovední/ Koordinátori
Výtvarný krúžok	Realizuje sa v spolupráci so Súkromnou Základnou umeleckou školou Komenského 8, v Starej Ľubovni - Artik.  Druhá skupina v spolupráci so Základnou umeleckou školou J. Melkoviča, Okružná 9, Stará Ľubovňa.	externí lektori
Hudobno-dramatický krúžok „Sedmokráska“	Realizujú kmeňové učiteľky materskej školy. Krúžok zameraný na spev a pohyb.	Mgr. Dronzeková J. Mgr. Jacková A., Mgr. Rojeková V.
Anglický jazyk	Oboznamovanie detí s cudzím jazykom (AJ). Realizuje Jazyková škola job&fun.r.o Stará Ľubovňa.	externí lektori

## ***B. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI RIADENIA ŠKOLY A ORGANIZÁCIE ŽIVOTA V ŠKOLE***

### **1) Oblasť riadenia**

- Vytvoriť príjemné pracovné prostredie a priaznivé pracovné podmienky pre všetkých zamestnancov materskej školy, upevňovať pracovnú disciplínu a kvalitné medziľudské vzťahy, vytvárať prostredie na implementáciu inováčných metód.

- Umožniť zamestnancom slobodne vyjadrovať svoje názory, pracovné návrhy, prezentovať svoje odborné vedomosti.

- Demokratický a humánny prístup k zamestnancom školy.

- Rozvíjať dobrú spoluprácu so zriaďovateľom a poradnými orgánmi školy, partnerskými a inými inštitúciami.

- Dbáť na kvalitnú prípravu pedagogických porád a pracovných porád, ich vecnosť a konkrétnosť.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ

- Zapájať sa do projektov, ktoré prinášajú inovatívne metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu.

- Získavať finančnú podporu pre školu pomocou zapájania sa do projektov a grantov.

- Zabezpečiť odbornú starostlivosť o deti so špeciálnymi potrebami, zabezpečiť aktívnu spoluprácu so špeciálnym pedagógom a psychológom v záujme včasnej diagnostiky.

- Spolupracovať s políciou, sociálnym odborom mesta Stará Ľubovňa, oddelením sociálno-právnej ochrany detí ÚPSVaR pri závažných porušovaniach školského poriadku a zanedbávaní výchovy zo strany zákonných zástupcov.





- Budovať pozitívny imidž školy, propagovať a zviditeľňovať jej výsledky. Zabezpečiť prezentáciu školy na verejnosti.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka, zástupkyne MŠ, pedagogickí a ostatní zamestnanci

- aktualizácia webovej stránky MŠ

**Termín:** priebežne počas šk. roka 2024/2025

**Zodpovední:** Ingrid Rusiňáková, pedagogický asistent, Mgr. Marianna Krulčíková, Mgr. Simona Hamborská, Bc. Monika Muchová, Mgr. Vladimíra Vyrosteková, Mgr. Miriam Petrusová

- Príprava triednych aktívov SRRZ – RZ, plnenie povinnosti triednych učiteliek, zodpovednosť za triednu agendu.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: triedne učiteľky

- Písanie zápisníc z porád.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: určí sa na porade

- Starostlivosť o sklady učebných pomôcok, CO, knižnicu, výpočtovú techniku.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: poverení zamestnanci

- Pravidelne dopĺňať školu novými učebnými pomôckami, literatúrou, pomôckami, ktoré sú nevyhnutné pre kvalitnú výchovno-vzdelávaciu činnosť, dbať na ich hospodárne a šetrné využívanie.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ, pedagogickí zamestnanci

### ***V oblasti bezpečnosti:***

- Vytvárať podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a vo výchovno-vzdelávacom procese.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ

- Zabezpečiť preškolenie zamestnancov v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v spolupráci s bezpečnostným technikom akreditovaným na danú činnosť.

Termín: v priebehu roka

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ

### **2) Oblasť kontroly**

- Kontrolovať plnenie úloh z koncepčného zámeru rozvoja školy na daný školský rok, podporovať zásadu primeranej zodpovednosti, náročnosti, cieľavedomosti v práci.

- Náležitú pozornosť venovať ochrane školského majetku, zabezpečovať maximálnu hospodárnosť prevádzky, úsporu materiálu a energie.



- Pridržiavať sa plánu hospitačnej a kontrolnej činnosti. Hospitačnú a kontrolnú činnosť využiť na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti, ako východisko pri hodnotení a odmeňovaní zamestnancov.

- Na zasadnutiach pedagogických rád aktuálne informovať pedagogických zamestnancov o oblastiach vyžadujúcich si zlepšenie.

- Pozornosť vo výchovno-vzdelávacom procese zacieliť na rozvíjanie kľúčových kompetencií s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, digitálnej gramotnosti, sociálnych kompetencií, občianskych kompetencií.

- Venovať pozornosť autoevalvačnému procesu vlastnej pedagogickej práce.

- Dôsledne dodržiavať školský vzdelávací program, školský poriadok, pracovný poriadok, ostatné smernice, metodické usmernenia a pokyny nadriadeného platné pre MŠ.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ, všetci zamestnanci

- Sledovať a aplikovať do praxe aktuálnu legislatívu.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ, vedúca ŠJ, ekonomické oddelenie

- Kontrola a zodpovednosť za sklad telovýchovného náradia.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Kaletová D., Bc. Muchová M.

- Kontrola a zodpovednosť za sklad učebných pomôcok.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Bc. Ihnátová A., Mgr. Konkoľová D.

- Kontrola a zodpovednosť za sklad výtvarného materiálu.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Mgr. Konkoľová D., Kormaníková J.

- Kontrola a zodpovednosť za knižnicu.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Mgr. Romaňáková M., Kravcová K.

- Kontrola a zodpovednosť telovýchovné náradie v pohybovo-relaxačnej miestnosti.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Mgr. Jendrichovská J., Mgr. Rojeková V.

- Kontrola a zodpovednosť za lekárničky.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Kormaníková J., Rusiňáková I., Mgr. Pristáčová J.

- Kontrola a zodpovednosť za sklad CO.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Mgr. Petrusová M.

- Vedenie pokladne SRRZ v MŠ Komenského

Termín: počas školského roka



Zodpovední: Jendrichovská H.

### ***C. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI ĽUDSKÝCH ZDROJOV***

***Podporovať ďalšie vzdelávanie zamestnancov v súlade s Plánom profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov na školský rok 2024/2025.***

- Zabezpečiť v materskej škole kvalitné personálne obsadenie, tím kvalifikovaných, fundovaných pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Podporovať dopĺňanie si kvalifikácie s potrebami materskej školy.
- Prehlbovať odborný, právny a metodický rast, podporovať osobnostný rast, celoživotné vzdelávanie učiteľov a vytvárať podmienky pre ich profesijný rozvoj a sebazvedčovanie v záujme rozvoja ich odborných kompetencií.
- Zvyšovať právne vedomie zamestnancov.
- Vypracovať každoročne Plán profesijného rozvoja na aktuálny školský rok, ktorého cieľom je podporovať vzdelávanie zamestnancov.
- viesť nepedagogických zamestnancov k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ

- V školskom roku 2024/2025 pokračovať v ďalšom vzdelávaní pedagogických a nepedagogických zamestnancov v súlade s Plánom profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov.
- Dbáť na ďalšie vzdelávanie, zúčastňovať sa na akciách ponúkaných NIVAM Prešov a inými vzdelávacími organizáciami, vzájomne si vymieňať skúsenosti a poznatky z vlastnej práce.
- V súlade s platnou legislatívou a s Plánom profesijného rozvoja, zúčastňovať sa aktualizáčného vzdelávania podľa ponuky na daný školský rok 2024/2025.
- Absolvovať aktualizáčné vzdelávanie minimálne v rozsahu 10 hodín na daný školský rok 2024/2025.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ, zástupkyne, odborný garant aktualizáčného vzdelávania, všetky učiteľky

### ***D. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI SPOLUPRÁCE SO ZÁKLADNOU ŠKOLOU A VEREJNÝMI INŠTITÚCIAMI***

#### **1) Oblasť spolupráce so základnou školou**

- Spolupracovať so základnými školami v meste.
- Vypracovať každoročne Plány spolupráce s I. ročníkom ZŠ -vid' príloha.
- Zabezpečiť kvalitnú prípravu 5-6 ročných detí a detí s pokračovaním v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.



### Aktivity vyplývajúce z Plánu spolupráce s prvým ročníkom ZŠ

**Návšteva I. ročníka** - vzájomná spolupráca za účelom dohodnutia a schválenia plánu spolupráce, oboznámenie s podmienkami a organizácia práce počas školského roka 2024/2025

**Termín:** september 2024

**Zodpovední:** triedne učiteľky A1, B3, K1, ZV1, ZV2, ZV3, ZV4

**Športový deň** - spoločné športové aktivity na ihrisku a bežeckej dráhe pri ŽS Za vodou

**Termín:** október 2024

**Zodpovední:** triedne učiteľky ZV4

**Predvianočné prekvapenie** – spoločná aktivita prvákov a predškolákov v triede K1

**Termín:** december 2024

**Zodpovední:** triedna učiteľka K1

**Noví kamaráti, Ahoj školáci** – nadviazanie kontaktu s prvákmi, sánkovačka, kĺzačka s prvákmi (aktivita v spolupráci so základnou školou)

**Termín:** január - február 2025

**Zodpovední:** Učiteľky triedy A1, B3

**Stavanie snehuliaka** – stavanie snehuliaka s deťmi I. ročníka ZŠ

**Termín:** január 2025

**Zodpovední:** triedne učiteľky ZV1, ZV2, ZV3, ZV4

**S úsmevom do školy, Za dverami ZŠ** – návšteva kamarátov v ZŠ, oboznamovanie sa s prostredím ZŠ (aktivita v spolupráci so základnou školou), zoznámenie sa s interným a externým prostredím školy, triedy a organizácie v nej,

**Termín :** marec - apríl 2025

**Zodpovední:** učiteľky triedy A1, B3, K1

**Návšteva 1. ročníka v ZŠ** – účasť detí na vyučovacej hodine

**Termín:** marec - apríl 2025

**Zodpovední:** učiteľky tried K1, ZV1, ZV2, ZV3, ZV4

**Posedenie pri knihe** – čítanie rozprávky deťom materskej školy prvákmi

**Termín:** marec 2025

**Zodpovední:** učiteľky triedy ZV4

## 2) Oblasť spolupráce s organizáciami spolupodieľajúcimi sa na procese výchovy a vzdelávania

- Spolupracovať s detským logopédom a Centrom poradenstva a prevencie (CPP) – odporúčať rodičom možnosť spolupráce s týmito inštitúciami.
- Spolupracovať s Ľubovnianskou knižnicou, Centrom voľného času v Starej Ľubovni, so Základnou umeleckou školou v Starej Ľubovni, Červeným krížom, ASSR, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Starej Ľubovni, hasičmi, políciou a pod.



- Zúčastňovať sa na kultúrno-spoločenskom živote mesta.
- Skvalitňovať spoluprácu so zriaďovateľom, občianskymi združeniami a organizáciami v oblasti získavania finančných prostriedkov na realizáciu projektov pre deti materskej školy.

***Ciele spolupráce s Centrom poradenstva a prevencie a s logopedickou poradňou:***

- Spolupracovať s Centrom poradenstva a prevencie v Starej Ľubovni pri výchovných problémoch konzultovať postup riešenia.
- Pri nesprávnej výslovnosti u deti odporúčať rodičom návštevu logopedickej poradne.

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: riaditeľka, školský špeciálny pedagóg, pedagogickí zamestnanci

***Spolupráca s knižnicou, ZUŠ, CVČ***

- Zabezpečiť vzdelávacie aktivity pre deti.
- V spolupráci so Základnou umeleckou školou Jána Melkoviča zabezpečiť výchovné koncerty pre deti.
- V spolupráci so súkromnou Základnou umeleckou školou ARTIK a so Základnou umeleckou školou Jána Melkoviča zabezpečiť vedenie výtvarného krúžku.
- Návšteva knižnice min. 2 x ročne na základe pozvania zamestnancov knižnice a vlastnej iniciatívy.
- V spolupráci s Centrom voľného času zabezpečiť spoločné aktivity, vystúpenia, súťaže a návštevu kina.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka, zástupkyne, učiteľky najstarších oddelení, pedagogickí zamestnanci

***Spolupráca s políciou, hasičmi, záchranármi***

- Návšteva hasičov, policajtov, záchranárov s názornou ukážkou práce v týchto profesiách.

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci – triedne učiteľky

***Spolupráca s Červeným krížom, ASSR***

- Účasť na celoškolskej prehliadke „Najmladší zdravotník“.

Termín: máj 2025

Zodpovední: učiteľky najstarších oddelení A1, B3

***Spolupráca s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva***

- Besedy na tému ošetrovanie chrupu, starostlivosť o zuby a svoje zdravie.
- Požičiavanie videokaziet, DVD, poskytovanie zdravotne výchovných materiálov.

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: všetci zamestnanci



## ***E.KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENOK ŠKOLY***

### **1) Oblasť materiálno-technického zabezpečenia**

#### **Úlohy do budúcnosti v oblasti materiálno-technického vybavenia:**

- Realizovať modernizáciu tried učebnými pomôckami, vzdelávacími materiálmi, didaktickou technikou a hračkami.

- Dopĺňať školskú knižnicu, odbornú, učiteľskú aj detskú literatúru o aktuálne publikácie.

- Obnovovať digitálnu techniku.

- Dopĺňať PC o nové učebné softwéry, IKT pomôcky.

- Zabezpečovať kvalitné priestorové a materiálne podmienky pre deti a zamestnancov.

- Zapájanie rodičov do zberových a iných aktivít, z ktorých je možnosť získať pre školu finančné prostriedky.

- Skvalitňovať spoluprácu so zriaďovateľom, občianskymi združeniami a organizáciami v oblasti získavania finančných prostriedkov na realizáciu projektov pre deti materskej školy.

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ, zástupkyne MŠ

- Úprava exteriéru MŠ elokovaného pracoviska Komenského 8 - strihanie kríkov, stromov, sadenie a údržba byliniek, celková úprava a zveľaďovanie dvora MŠ.

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: učiteľky elokovaného pracoviska Komenského 8

- Estetizácia interiéru MŠ – aktualizácia výzdoby tried a vstupnej chodby, šatní podľa ročných období, výroba maľovaných obrazov a dekorácií. Vytvárať podnetné a esteticky umelecké a vhodné prostredie MŠ výrobou a navrhovaním rôznych makiet, výzdob.

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: učiteľky elokovaného pracoviska Komenského 8

- Estetizácia priestorov MŠ - výzdoba chodby a triedy podľa ročných období a rôznych príležitostí

Termín: počas školského roka

Zodpovední: ZV1, ZV2, ZV3, ZV4

- Hracia doska - tvorba edukačnej pomôcky na rozvoj jemnej motoriky.

Termín: príbežne počas roka

Zodpovední: Mgr. Veronika Rojeková

### **2) Oblasť údržby a rekonštrukcie**

#### **Úlohy do budúcnosti v oblasti údržby a rekonštrukcie:**

- Maľovanie spojovacej chodby na poschodí.

- Montáž striešky pred vchodom do budovy – pavilón C.

- Rekonštrukcia sociálneho zariadenia pre dospelých na poschodí pavilón A.

- Zabezpečiť cenovú ponuku na výmenu rozvodnej skrine na elektroinštaláciu.



- Výmena okenných tabúľ medzi triedami a výdajnou kuchynkou v troch triedach.
- Obnova učebných pomôcok a literatúry.
- Úprava školských dvorov, obnova starých náterov.

Termín: v priebehu školského roka september 2024 – august 2025

Zodpovední: riaditeľka MŠ, zástupkyne MŠ

### ***F.PROJEKTY***

Materská škola bude i naďalej pokračovať v plnení osvedčených aktivít cez projekty:

- ✚ „Zdravovedko“
- ✚ „Recyklohry“

Napĺňanie cieľov týchto projektov, samotné aktivity sú obsiahnuté v konkrétnych aktivitách jednotlivých tried na školský rok 2024/2025, ktoré sú prezentované vyššie.

- Podporiť u detí pozitívny vzťah k zdravému životnému štýlu, budovaniu vlastného fyzického zdravia a k ochrane života a prírody prostredníctvom pripravených edukačných aktivít.

- Vytvárať vhodné podmienky na napĺňanie cieľov z edukačných projektov školy zameraných na zdravý životný štýl, práva dieťaťa, environmentálnu oblasť a prevenciu kriminality.

Termín: počas školského roka (u malých detí postupne v priebehu roka po ich adaptácii)

Zodpovední: koordinátorky projektov, pedagogickí zamestnanci vo všetkých triedach

- Reagovať na grantové výzvy vyhlásené rôznymi organizáciami s cieľom získať finančné prostriedky na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a modernizáciu priestorov materskej školy.

Termín: počas školského roka 2024/2025

Zodpovední: riaditeľka MŠ, zástupkyne MŠ, pedagogickí zamestnanci





## V. Rozvrh triednictva v školskom roku 2024/2025

<b>TRIEDA</b>	<b>Vek. zloženie detí</b>	<b>TRIEDNA UČITEĽKA - zástupca</b>
A 1	5-6 ročné deti	Mgr. Rojeková Veronika - Mgr. Jendrichovská Jana Mgr. Pribišová Veronika - PA
A 2	3-4 ročné deti	Kaletová Dana - Kravcová Kristína Mgr. Vyšňovská Zuzana
B 3	4-6 ročné deti	Báčová Lenka - Kormaníková Jana Bc. Muchová Monika - PA
B 4	2-3 ročné deti	Mgr. Petrusová Miriam - Mgr. Konkoľová Dominika Mgr. Vyrostecková Vladimíra, Mgr. Chlebáková Danka
C 5	4-6 ročné deti	Mgr. Jacková Andrea - Bc. Ihnátová Anna
C 6	3-4 ročné deti	Mgr. Romaňáková Mária - Mgr. Dronzeková Júlia
K 1	4-6 ročné deti	Mgr. Krulčíková Marianna – Bc. Kasenčáková Kristína Sýkorová Marcela – PA
K 2	3-5 ročné deti	Ing., Bc. Mačugová Dominika - Rusiňáková Ingrid
K 3	2-4 ročné deti	Jendrichovská Helena - Mgr. Hamborská Simona
ZV 1	5-6 ročné deti	Mgr. Ferková Martina Mižigarová Zdenka - RA
ZV 2	5-6 ročné deti	Bc. Gomolák Lucia Porčogočová Eva - RA
ZV 3	5-6 ročné deti	Mgr. Feriancová Dominika
ZV 4	2-6 ročné deti	Bc. Kolcunová Renáta – Vilková Mária Čurejová Kristína – PV
Vsetínska		Mgr. Zuzana Kravčáková – školský špeciálny pedagóg Mgr. Júlia Pristáčová – zdravotnícky pracovník



## **VI. Plán pedagogických porád**

**Programy porád sa podľa aktuálnych podmienok môžu meniť a dopĺňať.**

**August 2024**

**Program:**

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola uznesenia z predchádzajúcej porady
- 3) Oboznámenie so Sprievodcom školským rokom 2024/2025, Organizačné pokyny MŠVVaŠ SR na školský rok 2024/2025
- 4) Usmernenie pre materské školy, základné školy a stredné školy na zabezpečenie jednotného postupu pri ospravedlňovaní neprítomnosti detí a žiakov v škole z dôvodu ochorenia zo 14.6.2024
- 5) Metodické usmernenia:
  - Manuál - Predprimárne vzdelávanie – novelizácia jún 2024
  - Vedenie osobného spisu dieťaťa v materskej škole - novelizácia júl 2024
  - Vedenie triednej knihy v materskej škole - novelizácia júl 2024
- 6) Novelizácia školského zákona od 1.9.2024 týkajúca sa ospravedlňovania neprítomnosti detí
- 7) Určenie úloh ku Konceptnému zámeru školy na školský rok 2024-2025, projekty, krúžková činnosť
- 8) Menovacie dekréty zamestnancov - triednictvo, odborný garant aktualizáčného vzdelávania
- 9) Profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov, ročný plán vzdelávania na školský rok 2024-2025, ponuka aktualizáčného vzdelávania
- 10) Rôzne, diskusia
- 11) Návrh na uznesenie
- 12) Záver

**Uskutočnená dňa:** 23.8.2024

**Zápisnicu napísala:**.....

**Október 2024**

**Program:**

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Prerokovanie Konceptného zámeru rozvoja materskej školy na školský rok 2024/2025
- 4) Prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2023/2024
- 5) Zameranie kontrolnej a hospitačnej činnosti pedagogických zamestnancov na školský rok 2024/2025
- 6) Prerokovanie Ročného plánu profesionálneho rozvoja na školský rok 2024-2025
- 7) Prezentácia edukačného materiálu na vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia – čarovné slovíčka ako zdroj predčitateľskej gramotnosti a poskytnutia jazykového prostredia MŠ



- 8) Deti potrebujú hranice – prezentácia informácií z preštudovanej literatúry – Ing., Bc. D. Mačugová
- 9) Kniha o detskej reči - prezentácia poznatkov z preštudovanej literatúry – Mgr. Z. Kravčáková
- 10) Rapotáčik - prezentácia vedomostí z preštudovanej literatúry – Mgr. V. Pribišová
- 11) Rôzne, diskusia
- 12) Návrh na uznesenie
- 13) Záver

**Uskutočnená dňa:** 02.10.2024

**Zápisnicu napísala:** .....

## **November 2024**

### **Program:**

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Inovatívne prístupy k environmentálnej výchove a vzdelávaniu - prezentácia poznatkov z inovačného vzdelávania – L. Bačová
- 4) ROBOT EDKO - fonologické procesy a fonologické uvedomovanie - hľadáme prvé posledné hlásky - prezentácia vyrobenej pomôcky na vyčlenenie začiatkovej hlásky – Bc. A. Ihnátová
- 5) Rozvíjanie matematických predstáv u detí predškolského veku a projektové vyučovanie – prezentácia poznatkov z inovačného vzdelávania – Mgr. M. Sýkorová, Mgr. Feriancová, Bc. R. Kolcunová
- 6) m-Tiny Discover Kit – prezentácia digitálnej pomôcky – Mgr. S. Hamborská
- 7) Organizačné rozdelenie úloh na oslavy – Mikuláš, Vianoce
- 8) Rôzne, diskusia
- 9) Návrh na uznesenie
- 10) Záver

**Uskutočnená dňa:** 20.11.2024

**Zápisnicu napísala:** .....

## **Január 2025**

### **Program:**

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Analýza výchovno-vzdelávacej práce za I. polrok 2024/2025
- 4) Poznatky z kontrolnej a hospitačnej činnosti za I. polrok 2024/2025
- 5) Kontrola a hodnotenie plnenia úloh z Koncepcného zámeru rozvoja školy na školský rok 2024/2025
- 6) UČME SA UČIŤ SA – prezentácia poznatkov metódy Feuersteinovho Inštrumentálneho obohacovania vo vzdelávaní detí z marginalizovaných rómskych komunít – Bc. L. Gomolák
- 7) Dieťa a hudba, pohyb a hra – prezentácia vedomostí z inovačného vzdelávania – I. Rusiňáková, Mgr. M. Ferková



- 8) Inovatívne prvky v hudobnej výchove - prezentácia vedomostí z inovačného vzdelávania – Mgr. J. Dronzeková
- 9) Priebežné hodnotenie činnosti programu aktualizácie vzdelávania a projektu Zdravovedko
- 10) Prerokovanie podmienok prijímania detí do materskej školy
- 11) Rôzne, diskusia
- 12) Návrh na uznesenie
- 13) Záver

**Uskutočnená dňa:** 22.1.2025

**Zápisnicu napísala:** .....

### **Apríl 2025**

#### **Program:**

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Farebný svet v škole - prezentácia poznatkov z preštudovanej literatúry zameranej na psychomotorické hry – H. Jendrichovská
- 4) Dramatická výchova v procese vzdelávania – prezentácia vedomostí z inovačného vzdelávania – Bc. M. Muchová
- 5) Jazykový rozvoj detí so špeciálnymi potrebami v MŠ - prezentácia poznatkov z inovačného vzdelávania – Mgr. Z. Kravčáková
- 6) Hodnotenie priebehu a účasti na aktualizácii vzdelávania, návrhy na ďalšie vzdelávanie
- 7) Inovácia, pripomienkovanie Školského vzdelávacieho programu „Zvedaví ovocníčkovia“
- 8) Príprava osláv Deň Zeme – aktivity, Dňa matiek a MDD
- 9) Rôzne, diskusia
- 10) Návrh na uznesenie
- 11) Záver

**Uskutočnená dňa:** 23.4.2025

**Zápisnicu napísala:** .....

### **Jún 2025**

#### **Program:**

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Analýza výchovno-vzdelávacej práce za II. polrok 2024/2025
- 4) Kontrola plnenia úloh z Konceptného zámeru rozvoja školy na školský rok 2024/2025, hodnotenie výsledkov hospitačnej činnosti
- 5) Vyhodnotenie krúžkovej činnosti, projektov a aktualizácie vzdelávania
- 6) Inštrukcie k dochádzke v čase letných prázdnin
- 7) Rôzne, diskusia
- 8) Záver

**Uskutočnená dňa:** 18.6.2025

**Zápisnicu napísala:** .....



## **VII. Plán pracovných porád**

### **August 2024**

#### **Program:**

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia z predchádzajúcej porady
- 3) Organizačný poriadok č. 3/2019-S - dodatok č.4
- 4) Oboznámenie s platnými smernicami pre MŠ od 1.9.2024
- 5) Inštrukcie k zahájeniu školského roka 2024/2025, organizačné rozdelenie tried, rozdelenie triednictva
- 6) Rôzne, diskusia
- 7) Návrh na uznesenie
- 8) Záver

**Uskutočnená dňa:** 23.8.2024

**Zápisnicu napísala:**.....

### **Február 2025**

#### **Program:**

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Oboznámenie s Kolektívnou zmluvou na rok 2025
- 4) Návrh na tvorbu a čerpanie sociálneho fondu na rok 2025
- 5) Poznatky z kontrolnej činnosti za I. polrok 2024/2025
- 6) Dodržiavanie dokumentov a smerníc platných pre materskú školu
- 7) Rôzne, diskusia
- 8) Návrh na uznesenie
- 9) Záver

**Uskutočnená dňa** .....

**Zápisnicu napísala:** .....

### **Jún 2025**

#### **Program:**

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Hodnotenie výsledkov kontrolnej činnosti za II. polrok 2024/2025
- 4) Organizácia práce počas letných prázdnin, plán čerpania dovolení, rozdelenie úloh
- 5) Rôzne, diskusia
- 6) Návrh na uznesenie
- 7) Záver

**Uskutočnená dňa** .....

**Zápisnicu napísala:** .....



## *VIII. Prílohy*

Príloha č. 1: Spolupráca s 1. ročníkom ZŠ

Príloha č. 2: Plán kontrolnej a hospitačnej činnosti