



Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach materskej školy za školský rok 2022/2023

31.08.2023

Predkladá:

Riaditeľka MŠ

Mgr. Zuzana Vyšňovská

4.10.2023

Prerokované v pedagogickej rade dňa:

27.9.2023

Prerokované v rade školy dňa:

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi,

Mesto Stará Ľubovňa

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy za rok 2022/2023

.....

Mgr. Miriam Petrusová

Predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Stará Ľubovňa

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy za rok 2022/2023

.....

za zriaďovateľa

Obsah

I. Identifikačné údaje o škole	3
II. Identifikačné údaje o zriaďovateľovi.....	3
III. Údaje o činnosti rady školy a iných poradných orgánoch	3
A) Rada školy	3
B) Pedagogická rada.....	4
C) Slovenská rada rodičovských združení – rodičovské združenie pri MŠ	5
D) Metodické združenie.....	6
E) Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.....	8
IV. Údaje o počte detí a triedach materskej školy	8
V. Údaje o počte detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	9
VI. Údaje o počte prijatých detí od školského roka 2022/2023	9
VII. Údaje o počte pedagogických, odborných a ďalších zamestnancov.....	9
VIII. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	9
IX. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	10
X. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená	15
XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole	19
XII. Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy.....	19
XIII. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach v ktorých má škola nedostatky - SWOT analýza	24
XIV. Údaje o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.....	32
XV. Informácie o spolupráci materskej školy s rodinou a s inými fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú.....	32

I. Identifikačné údaje o škole

1. *názov školy:* Materská škola, Vsetínska 36
2. *adresa školy:* Vsetínska 36, 064 01 Stará Ľubovňa
elokované pracovisko Komenského 8,
triedy Za vodou 14
3. *telefónne čísla školy:* 052 / 43 215 87, 052/43 695 40
mobil: 0911 671 123, 0903 645 389,
0903 645 393
4. *webové sídlo školy:* <http://www.msvsetinska.sk/>
5. *adresa elektronickej pošty:* msvsetinska@gmail.com
6. *mená a priezviská vedúcich zamestnancov školy a ich funkcie:* Mgr. Vyšňovská Zuzana - riaditeľka školy
Mgr. Chlebáková Danka - zástupkyňa - Vsetínska
Rusiňáková Ingrid - zástupkyňa - Komenského
Zahorjanová Iveta - vedúca školskej jedálne
7. *mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy:*
Mgr. Andrea Jacková - predseda do 18.5.2023 - rodičia detí školy
Mgr. Krulčíková Marianna - člen - pedagogickí zamestnanci
Mgr. Petrusová Miriam – predseda od 18.5.2023 - pedagogickí zamestnanci
Varcholová Andrea - nepedagogickí zamestnanci
Jana Petrusová – člen rodičia detí školy
MUDr. Križalkovičová Lucia - člen rodičia detí školy
Mgr. Ľudmila Kielbowicz - člen rodičia detí školy
JUDr. Stašák Rastislav - člen - zástupca za zriaďovateľa
Patrik Nemergut - člen - zástupca za zriaďovateľa
PhDr. Mikulík Dalibor - člen - zástupca za zriaďovateľa
Mgr. Michal Filičko - člen - zástupca za zriaďovateľa

II. Identifikačné údaje o zriaďovateľovi

1. *názov zriaďovateľa:* Mesto Stará Ľubovňa
2. *sídlo zriaďovateľa:* Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa
3. *telefónne čísla zriaďovateľa:* 052 / 43 151 11
4. *webové sídlo zriaďovateľa:* <http://www.staralubovna.sk/>
5. *adresa elektronickej pošty:* skolstvo@staralubovna.sk

III. Údaje o činnosti rady školy a iných poradných orgánoch

A) Rada školy

Zloženie rady školy: je od 01. 09. 2022 so zmenou predsedu od 18.5.2023

Zloženie rady školy sa nezmenila počas celého školského roka 2022/2023. Zmena nastala pred koncom školského roka z dôvodu výmeny predsedu, keďže Mgr. Andrea Jacková končí členstvo v Rade školy.

Rada školy pri Materskej škole bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách, ktoré sa konali v dňoch 15.6.2021, 16.6.2021 a 18.6.2021. Funkčné obdobie začalo plynúť po ustanovujúcom zasadnutí od 22.6.2021 na obdobie 4 rokov. Rada školy pracuje v súlade so štatútom rady školy.

V školskom roku 2022/2023 zasadala 5-krát. Niektoré rokovania prebiehali formou elektronickej komunikácie.

Rada školy sa vyjadrovala, prerokovala a schvaľovala tieto dokumenty a materiály:

- Prerokovanie a schválenie výročnej správy o činnosti rady školy za rok 2022.
- Prerokovanie a schválenie Plánu zasadnutí rady školy na rok 2023.
- Schválenie Školského vzdelávacieho programu „Zvedaví ovocníčkovia“ s účinnosťou od 1.9.2023.
- Prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2021/2022.
- Oboznámenie s návrhom rozpočtu školy na rok 2023 a s výsledkami hospodárenia za rok 2022.
- Podľa výzvy, ktorú vyhlásilo Mesto Stará Ľubovňa, uskutočniť voľby na riaditeľa MŠ. Voľba riaditeľa MŠ.
- Voľba nového predsedu rady školy za odchádzajúceho predsedu.

B) Pedagogická rada

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a pedagogickí asistenti, mala 30 stálych členov. Od septembra 2022 sme mali cez projekt NP PRIM II. 1 špeciálneho pedagóga, 2 pedagogických asistentov a 2 rodičovských asistentov pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Rodičovský asistent bol zaradený do kategórie nepedagogického zamestnanca. Z rozpočtu sme financovali ďalších troch pedagogických asistentov pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Pedagogická rada zasadala 5-krát v zmysle plánu – 8/2022, 9/2022, 11/2022, 1/2023, 4/2023, ktorý bol súčasťou Konceptného zámeru rozvoja školy na školský rok 2022/2023. Priebežne sa konali mimoriadne porady triednych učiteľiek. Operatívne sa konali aj gremiálne porady vedúcich zamestnancov a zástupcov ZO OZ, ktoré riešili aktuálne potreby a požiadavky od zamestnancov.

Pedagogická rada prerokovala:

- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2021/2022.
- Konceptný zámer rozvoja materskej školy za rok 2022/2023 a jeho plnenie.
- Informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno–technickom zabezpečení školy v školskom roku 2022/2023, informácia o počte prijímaných detí.

▪ Oboznámenie so Sprievodcom školským rokom 2022/2023, Organizačné pokyny MŠVVaŠ SR na školský rok 2022/2023.
▪ Analýzu výchovno-vzdelávacieho procesu za I. a II. polrok 2022/2023.
▪ Rozhodnutie MŠVVaŠ SR č. 2022/19036:1-A1810 s účinnosťou od 1.9.2022.
▪ Školský vzdelávací program – doplnok platný od 1.9.2022.
▪ Zelená otvoreným školám – školský rok 2022/2023 - oznámenie s opatreniami v MŠ po dobu trvania pandémie ochorenia COVID-19.
▪ Informáciu o nových právnych predpisoch a publikáciách – ✓ Publikácie: <ul style="list-style-type: none">▪ Uvádzajúci pedagogický zamestnanec.▪ Profesionálne kompetencie učiteľa materskej školy v oblasti DIETĽA.▪ Farebný svet v škole – psychomotorické hry. ✓ Materské školy v premenách času – poznatky z konferencie. ✓ Dieťa s problémovým správaním v materskej škole. ✓ Diagnostika detského výtvarného prejavu. ✓ Hry v materskej škole pre deti od dvoch rokov. ✓ Špeciálna pedagogika a inkluzívne vzdelávanie.
▪ Projekty školy a krúžková činnosť na školský rok 2022/2023. Zapojenie sa do projektov NP PRIM II., recyklohry a zdravotník v MŠ.
▪ Plán a zameranie vnútornej kontroly školy, hospitačná činnosť, poznatky z kontrolnej činnosti.
▪ Ročný plán profesijného rozvoja na školský rok 2022/2023.
▪ Inovácia Školského vzdelávacieho programu „Zvedaví ovocníčkovia“.
▪ Ponuky aktualizovaných vzdelávaní sme realizovali s využitím lektorov z materskej školy.
▪ Prezentácia odborných poznatkov zo vzdelávania.
▪ Kritéria na prijímanie detí do materskej školy na školský rok 2023/2024.
▪ Informácie o programe AFLATOUN zameraného na sociálno-finančné vzdelávanie, prezentácia zistených poznatkov.
▪ Poznatky zo vzdelávacích podujatí, seminárov, školení a preštudovanej literatúry.
▪ Organizačné zabezpečenie školských akcií v priebehu roka.

Výstupom každej pedagogickej porady bolo vypracovanie uznesení, ktoré vyplývali z prerokovaných dokumentov. Úlohy ukotvené v uznesení podporovali zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti. Splnenie zadaných úloh sa na nasledujúcej porade odkontrolovalo.

C) Slovenská rada rodičovských združení – rodičovské združenie pri MŠ

SRRZ - RZ pri MŠ Vsetínska sa riadi Stanovami Slovenskej rady rodičovských združení a Štatútom, ktorý je vypracovaný na vlastné podmienky školy. Rodičovská rada má 11 členov, každý je zástupcom jednej triedy MŠ.

Výkonný výbor bol 3 – členný:

predseda - Ing. Jana Jankurová
tajomník – Bc. Silvia Kmečová
hospodár – Mgr. Dlugolinská Miroslava

Revízna komisia:

predseda – Holovaščenko Silvia
člen – Mgr. Júlia Knapiková
člen – Bc. Darina Kasenčáková

Rodičovská rada prerokovala a schválila:

- voľba členov výkonného výboru a revíznej komisie,
- plán práce SRRZ – RZ na školský rok 2022/2023,
- výročnú správu Rodičovskej rady SRRZ – RZ za školský rok 2021/2022,
- výšku členského príspevku na školský rok 2022/2023,
- revíziu správu o hospodárení SRRZ – RZ pri MŠ Vsetínska za školský rok 2021/2022,
- účel využitia financií získaných SRRZ – RZ – návrh rozpočtu na školský rok 2022/2023,
- registrácia u notára – 2 % z dane.

V priebehu školského roka sa konali triedne aktivity, kde rodičia riešili otázky týkajúce sa detí, akcií a financií danej triedy. Na rýchlejšiu komunikáciu s rodičmi prebiehala aj písomná komunikácia prostredníctvom aplikácie EduPage, kde všetci zákonní zástupcovia dostali prihlasovacie heslo.

D) Metodické združenie

Metodické združenie v materskej škole v školskom roku 2022/2023 nebolo zriadené, keďže otázky, ktoré boli v minulosti riešené metodickým združením, riešila pedagogická rada. Otázky týkajúce sa ďalšieho vzdelávania zamestnancov boli vypracované a plnili sa v súlade s Plánom profesijného rozvoja na školský rok 2022/2023, ktorého súčasťou bol Program aktualizčných vzdelávaní na školský rok 2022/2023. Odborným garantom aktualizčných vzdelávaní bola Mgr. Marianna Krulčíková. Svoju činnosť sme orientovali na realizáciu aktualizčných vzdelávaní, ktoré vyplývali z potrieb učiteliek a samotnej materskej školy. Aktualizačnými vzdelávaniami sme si prehľbovali svoj profesijný a kariérny rast.

V školskom roku 2022/2023 sme absolvovali nasledujúce vzdelávania:

Druh vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu	Dátum uskutočnenia	Počet zúčastnených
Odborný seminár	Odmeňovanie zamestnancov v školstve	28.09.2022 On-line webinár	1 zamestnanec - ekonóm
Odborný seminár	Pracovné stretnutie - NP PRIM II	04.10.2022 On-line webinár	1 pedagogický zamestnanec - riaditeľka
Celoslovenská konferencia	Celoslovenská konferencia materských škôl	06.10.2022 - 07.10.2022 konferencia	1 pedagogický zamestnanec
Odborný seminár	Rýchla pomoc pre riaditeľa školy a školského zariadenia	06.10.2022 seminár	1 pedagogický zamestnanec - riaditeľka
Odborný	Konferencia URBIS 2022	12.10.2022 -	1 zamestnanec -

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
materskej školy za školský rok 2022/2023

seminár		13.10.2022 seminár	ekonóm
Odborný seminár	Manažovanie MŠ v novom školskom roku 2022/2023	12.10.2022 On-line webinár	1 pedagogický zamestnanec - riaditeľka
Odborný seminár	Registratúra školy, školská archivácia dokumentov	18.10.2022 seminár	1 pedagogický zamestnanec – zástupkyňa MŠ
Odborné školenie	Konferencia Rady ZO OZ PŠaV na Slovensku	28.09.2022 seminár	1 pedagogický zamestnanec
Odborné školenie	Metodicko-inštruktážny webinár - NP PRIM II	02.11.2022 On-line webinár	2 pedagogickí asistenti, 2 rodičovskí asistenti riaditeľka školy
Odborné školenie	Zákazky s nízkou hodnotou v podmienkach obcí, miest, škôl a školských zariadení a ostatných organizácii	09.11.2022	vedúca školskej jedálne
Odborné školenie	Metodicko-inštruktážny workshop Spišská Nová Ves – NP PRIM II	15.11.2022	2 rodičovskí asistenti
Odborné školenie	SRRZ – daňové priznanie	28.11.2022 On-line školenie	1 pedagogický zamestnanec - zástupkyňa riaditeľa MŠ
Odborné školenie	Vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov	28.11.2022 On-line školenie	1 zamestnanec – zdravotnícky pracovník
Odborné školenie	Práca so žiakmi so ŠVVP v ZŠ a MŠ	01.12.2022 On-line školenie	2 pedagogickí zamestnanci
Odborné školenie	Účtovná uzávierka v obciach, RO a PO zriadených obcou a VÚC k 13.12.2022	01.12.2022 Odborné školenie	1 zamestnanec - ekonóm
Odborné školenie	Mzdová účtovníčka na konci roka 2022	06.12.2022 Odborné školenie	1 zamestnanec - ekonóm
Odborné školenie	Ročné zúčtovanie dane v IS URBIS	24.02.2023 On-line školenie	1 zamestnanec - ekonóm
Odborné školenie	Účtovníctvo, rozpočtovníctvo v obciach zriadených obcou, VÚC, RO a PO. Nové postupy zúčtovania od 01.01.2023	27.02.2023 Odborné školenie	1 zamestnanec - ekonóm
Aktualizačné	Muzikoterapia	06.03.2023,	28 pedagogickí

vzdelávanie		09.03.2023 seminár	zamestnanci
Odborný seminár	Multidisciplinárne pracovné stretnutie	16.03.2023 Odborný seminár	1 pedagogický zamestnanec - zástupkyňa riaditeľa MŠ
Odborné školenie	Konferencia Rady ZO OZ PŠaV na Slovensku	17.04.2023 - 18.04.2023 konferencia	1 pedagogický zamestnanec
Odborné školenie	Pracovnoprávne vzťahy na školách – riadenie vybraných situácií	16.05.2023 Odborné školenie	1 zamestnanec - ekonóm
Odborný seminár	Povinné predprimárne vzdelávanie v teórii a praxi	15.06.2023 Odborný seminár	2 pedagogickí zamestnanci – riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľa MŠ
Odborný seminár	Metodicko-inštruktážny on - line webinár- NIVAM - pracovno- právne vzťahy asistentov a podporných tímov v národných projektoch	14.07.2023	1 pedagogickí zamestnanec – riaditeľka školy, 1 zamestnanec - ekonóm

E) Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie je poradným orgánom materskej školy tak pre pedagógov, ako aj zákonných zástupcov detí MŠ. Spolupracujeme aj so súkromnou pedagogicko-psychologickou poradňou.

Pre 5 – 6 ročné deti, ktorých zákonní zástupcovia dali súhlas, bola urobená depistáž k školskej spôsobilosti. Výsledky depistáže mali rodičia možnosť odkonzultovať s p. psychologičkou v dohodnutom termíne.

Z dôvodu narastajúceho počtu detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), spolupráca spočíva aj pri vypracovaní plánu práce s dieťaťom so ŠVVP.

IV.Údaje o počte detí a triedach materskej školy

Materská škola mala v školskom roku 2022/2023 ku 15.9.2022 spolu 276 detí. Z toho 143 detí na Vsetínskej ul. 36,74 na elokovanom pracovisku Komenského 8 a na novovytvorenom mieste Za vodou 14 bolo 59 detí.

Počet tried spolu	Počet detí spolu	Počet tried Vsetínska	Počet detí Vsetínska	Počet tried Komenského	Počet detí Komenského	Počet tried Za vodou	Počet detí Za vodou
11	276	6	143	3	74	3	59

V. Údaje o počte detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Materská škola v školskom roku 2022/2023 mala 63 detí, u ktorých bolo diagnostikou potvrdené, že ide o dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo dieťa zo sociálne znevýhodneného prostredia. Väčšina detí z Podsadku boli deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Pri týchto deťoch sme mali dvoch pedagogických a dvoch rodičovských asistentov, ktorí pomáhali pri výchove a vzdelávaní detí.

VI. Údaje o počte prijatých detí od školského roka 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 je prijatých 276 detí. Z toho je 59 detí z Podsadku, pre ktoré bola zriadená ďalšia trieda Za vodou. Ide o 5-6 ročné deti, pre ktoré je od 1.9.2022 predprimárne vzdelávanie povinné.

VII. Údaje o počte pedagogických, odborných a ďalších zamestnancov

V materskej škole pôsobilo v školskom roku 2022/2023:

počet pedagogických zamestnancov	počet nepedagogických zamestnancov	zamestnancov spolu
30 - z toho - 1 riaditeľka, - 2 zástupkyne, - 20 učiteľiek, - 4 pedagogické asistentky (cez zriaďovateľa), - 2 pedagogickí asistenti cez národný projekt PRIM II, - 1 odborný zamestnanec cez PRIM II.	17 - z toho - 1 zamestnankyňa, ekonomického centra, - 5 upratovačiek, - 1 práčka, - 1 kurič, údržbár, šofér, - 6 zamestnancov v školskej jedálni vrátane vedúcej ŠJ, - 2 rodičovskí asistenti, - 1 zdravotník.	47 - od 1.9.2022, plus 4 MD – pedagóg.

VIII. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

kvalifikovanosť	kvalifikácia v odbore pre materskú školu	kvalifikácia vysokoškolské vzdelanie iný pedagogický odbor nie pre materskú školu (kvalifikácia stredoškolská pre materskú školu)
Učiteľ MŠ		
vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa s druhou atestáciou	2	
vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa s prvou atestáciou	2	
vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa	5 + 1 MD	2 + 1 MD
vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa	2 + 1 MD	1
stredoškolské vzdelanie s prvou atestáciou	3	
stredoškolské vzdelanie	6 + 1 MD	
Pedagogický asistent		
vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa	1	1
vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa	3	
stredoškolské vzdelanie	0	1

Odborný zamestnanec		
vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa	1	
spolu		30 + 4 MD

IX. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2022/2023 materská škola organizovala tieto aktivity:

vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ „<i>Kruh kamarátov, Klubko priateľstva</i>“, - aktivity sociálnej integrácie, osobnostnej integrity v triede, ▪ Návšteva Ľubovnianskej knižnice - účasť na divadlách v Ľubovnianskej knižnici podľa ponuky pracovníkov knižnice, ▪ Rozprávky a divadelné predstavenia (viď. v časti Profesionálne divadelné bábkové predstavenia a koncerty), ▪ „<i>Kniha, moja kamarátka</i>“, <i>Krajina rozprávkovo</i> - vytvorenie čitateľského centra - vytváranie čitateľských kútikov v triedach, ▪ Putovanie rozprávkovej knihy z rodiny do rodiny – čítanie vybranej rozprávky, ▪ Malý recitátor - „<i>Mám básničku na jazyčku</i>“ – prehliadka prednesu poézie deťmi, ▪ „<i>Mamička moja drahá</i>“ – kultúrny program ku dňu matiek, ▪ „<i>Vianoce klopu na dvere</i>“ - vystúpenie pre rodičov – prednes básničiek vianočné vystúpenie, ▪ „<i>Perníková chalúpka</i>“ – divadlo hrané učiteľkami, ▪ Rozprávkové kino - návšteva detskej animovanej rozprávky Kino Tatra.
vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami
<ul style="list-style-type: none"> ▪ „<i>Farebná zábava s legom</i>“ - hravá matematika s legom, ▪ „<i>Farebný týždeň detí</i>“ – poznávanie a upevňovanie farieb (farebné oblečenie podľa dní v týždni), ▪ „<i>Gaštanko, šuška, oriešok, pod' sa so mnou hrať</i>“ – logické hry s prírodninami - matematické hry s prírodným materiálom, ▪ „<i>Deň materských škôl</i>“ – vytvorenie veľkého srdca z geometrických tvarov, ▪ „<i>Vedomostná dráha</i>“ – programovanie s robotickou včelou Bee-bot, ▪ „<i>Matematické kvietky</i>“ - matematické, logické hry s prírodninami, ▪ práca s dostupnými detskými edukačnými programami, s kresliacim programom RNA, ▪ práca s programovacou včelou Bee-Bot, mTINY DiscoverKit pri programovaní ktorej si rozvíjali logické myslenie a predstavivosť, ▪ učiteľky pripravovali pre deti rôzne prezentácie, pri ktorých sa u detí rozvíjali informačné kompetencie, ▪ riešenie sudoku, riešenie rôznych problémových úloh, dopĺňovanie osemsmerníkov, ▪ vzdelávacími aktivitami realizovanými aktivizujúcimi metódami sme rozvíjali logické myslenie, ▪ práca s autokorektívnymi kartami Logicoprino, práca s učebnou pomôckou Raketa, pomocou ktorej si osvojovali základy matematickej gramotnosti, aktivity s inteligentnou stavebnicou – hravá geometria 3D, Fit pre školu – využívanie pomôcky podporovalo rozvoj geometrie, koncentrácie, základov porozumenia, koordinácie oka a ruky, ▪ práca na interaktívnej tabuli, s interaktívnym monitorom.

vzdelávacia oblasť Človek a príroda	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ jesenná turistická vychádzka spojená so zberom jesenných plodov: šípky, trnky, gaštany a podobne, ▪ „Ovocno-zeleninové dni“ - ochutnávka ovocia a zeleniny, príprava ovocných a zeleninových šalátov, sušenie jablák, ▪ pečenie ovocného koláča, ▪ „Babka bylinkárka“ - zbieranie bylín, ochutnávka čajov, ▪ „Kŕmenie vtáčikov“ –starostlivosť o vtáčiky v zime, ▪ „Veľkonočná kraslica, Gúľaj sa vajíčko“ – oboznamovanie sa s tradíciami Veľkej noci, ▪ turistická vychádzka k rieke Poprad, Jakubianka, zameraná na pozorovanie živočíchov žijúcich vo vode a pri vode – žabky, rybky, vážky, kačičky, ▪ starostlivosť o vytvorený záhon, ▪ „Martin a hviezda“- návšteva planetária v Prešove, ▪ Exotické zvieratá - sférické kino, ▪ „Deň Zeme“ – prezentácie, aktivity a upratovanie školského areálu, ▪ „Deň vody“ - prezentácia kolobehu vody, pokusy s vodou, ▪ „Malí záhradkári“ - sadenie semienok a starostlivosť, ▪ „Ako žijú včielky“ – stretnutie zo včelárom, ▪ „Stretnutie s poľovníkom Janom“ - spoznávanie lesných zvierat, ich životom a starostlivosťou človeka o nich, ▪ „Sokoliari“ - oboznámili sa s dravými vtákmi, ich spôsobom života, ochranou, ▪ „Všetci sme kamaráti“ – deň Rómov – oboznámenie sa s rozmanitosťou kultúr žijúcich medzi nami. 	
vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť	
dopravná výchova	<p>V súlade s etickými princípmi sme pripravovali deti na samostatný a zodpovedný pohyb v cestnej premávke. Prostredníctvom zážitkového učenia spoznávali dopravné prostriedky, základné dopravné značky, uvedomovali si význam priechodu pre chodcov, dôležitosť využitia reflexných viest a význam hesla: vidieť a byť videný.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ upevňovanie základných pravidiel cestnej premávky na mobilnom dopravnom ihrisku, reagovanie na svetelnú signalizáciu na mobilnom dopravnom ihrisku , ▪ poznávanie dopravných značiek a farieb, ▪ „Malí policajti“ – návšteva polície v Starej Ľubovni, ▪ „Deň na kolesách“ – jazda na bicykloch, kolobežkách a odrážadlách, ▪ „Cesta nie je ihrisko“ - poznávanie a dodržiavanie dopravných predpisov prostredníctvom vzdelávacích aktivít.
história okolia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „Poznávame svoje mesto“ – poznávacia vychádzka do mesta - spoznávame naše historické dominanty, ▪ Výlet do Skanzenu v Starej Ľubovni a Ľubovniansky hrad, návšteva vojenskej expozície Michala Strenka.
národné povedomie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „Mesto v ktorom žijem“- spoznávanie symbolov mesta, štátu, kultúrnych a historických pamiatok mesta Stará Ľubovňa, ▪ Výchovný koncert - zameraný na uchovanie a prezentáciu tradičnej

	<p>ľudovej kultúry, ukážky hry na niekoľkých ľudových hudobných nástrojoch ako pastiersky roh, fujara, gajdy, šesťdierková píšťalka, ústna harmonika, drumbl'a, harmonika heligónka a pod.),</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Výstava krojovaných bábik v provinčnom dome – spoznávanie ľudovej kultúry nášho regiónu, ▪ Vynášanie Moreny – spoznávanie ľudových zvykov a tradícií Veľkej noci.
Ľudia v blízkom a širšom okolí	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prekvapenie pre starkých: výroba darčeka, ▪ vianočné vystúpenie, ▪ privítanie Mikuláša v materskej škole, ▪ prekvapenie pre mamičky, oteckov - výroba darčeka, ▪ zábavné a športové popoludnie ku Dňu rodiny, ▪ slávnostná besiedka pri príležitosti Dňa matiek a Dňa rómskej kultúry.
mediálna výchova	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mediálna výchova: návšteva knižnice, exkurzia do televízneho štúdia v Starej Ľubovni, ▪ informačná výchova: návšteva knižnice, ▪ webová stránka školy – príspevky, oznamy, fotogaléria.
prosociálne správanie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „Deň materských škôl“ - celoškolská aktivita zvykov a osláv MŠ, ▪ „Kľbko priateľstva“ - aktivita sociálnej integrácie a osobnostnej identity v triede, ▪ „Prišiel k nám Mikuláš“ - obdarovanie detí darčekom, ▪ „Fašiangový karneval“ – triedna aktivita udržiavania zvykov a tradícií, ▪ Obdarovanie vlastnoručne vyrobenými darčekom staré mamy, starých otcov, mamičky a oteckov, ▪ „Týždeň detskej radosti“ – hry, súťaž, ▪ Diskotéka Uja Ľuba, ▪ „Deti sveta“, ▪ „Deň narcisov“ – účasť na dobrovoľnej zbierke, ▪ „Žijeme na planéte Zem“, ▪ „Deň mladého zdravotníka“ – ošetrovanie chorého a zraneného, ukážka prvej pomoci , hry s pracovníkmi ASSR, ▪ Rozlúčka predškolákov.
vzdelávacia oblasť Ľlovek a svet práce	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hasiči v akcii - predvedenie hasičskej techniky v MŠ, ▪ Kto sa stará o naše zdravie – beseda s lekárom, ▪ Exkurzia do firmy Gas Familia s r. o. – sledovanie procesu výroby štiav z ovocia a zeleniny, ▪ Továreň na čokoládu – návšteva Nestville Parku v Hniezdom – oboznámenie sa s výrobou čokolády, ▪ Deň jablka – príprava, pečenie a ochutnávka jablkového koláča, ▪ Tanier plný vitamínov – ochutnávka ovocia a zeleniny, ▪ Výstavka výtvorov z jesenných a plodov tekvic, ▪ Šarkan letí - zhotovenie šarkanov, ▪ S farbami je krajší svet – kreslenie kriedami na chodník, 	

- Farbičková jeseň – zhotovovanie obrazcov z prírodnín,
- Maľovala pani jeseň – Land-art tvorenie z prírodnín,
- Mestečko Snehuliakovo, V snehovej krajine - tvorenie so snehu na školskom dvore,
- Maľovanie v snehu – experimentovanie farbami v snehu,
- Zhotovenie darčiekov pre starých rodičov, mamičky a oteckov,
- „Bábka, moja kamarátka“ – výroba bábok k známym rozprávkam,
- Náš dvor - upratovanie školského dvora, hrabanie, zbieranie konárikov,
- Výroba vianočného pečiva a jeho zdobenie,
- „Ako žijú včielky“ – stretnutie zo včelárom, oboznámenie sa s prácou včelára so včelami, výrobou medu, ich starostlivosťou o včielky,
- Deň rodiny – zhotovenie darčeka pre rodičov,
- Mladý zdravotník – oboznámenie sa s prácou záchranárov,
- Darček pre kamaráta – výroba darčiekov pre deti 1. ročníka.

vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra

- Medzinárodný deň hudby - koncert hudobných nástrojov v MŠ,
- Vianoce nám klopujú na dvere, Zázračné Vianoce - vystúpenie s vianočným programom,
- Mikuláš medzi nami - privítanie Mikuláša krátkym kultúrnym programom,
- Fašiangový karneval: hudobné hry a zábava,
- Sláviček materskej školy – celoškolská prehliadka ľudovej piesní,
- „Mamkino srdiečko“ – pesnička pre mamičku,
- Bubnovačka - hudbou a piesňou prejavovali nesúhlas s násilím proti deťom,
- Detská diskotéka - realizovaná v týždni detskej radosti, na konci školského roka,
- Výchovný koncert - zameraný na uchovanie a prezentáciu tradičnej ľudovej kultúry, ukážky hry na niekoľkých ľudových hudobných nástrojoch ako pastiersky roh, fujara, gajdy, šesťdierková píšťalka, ústna harmonika, drumbl'a, harmonika heligónka a pod.),
- Deň Zeme - vyjadrenie úcty k planéte výtvarným umením,
- Zapojenie sa do výtvarnej súťaže,
- Listová fantázia – výstava jesenných prác, tvorivá aktivita v spolupráci s rodinou, Spoznávame umenie- návšteva galérie v Starej Ľubovni,
- Zázračné Vianoce - tvorivé dielne – výroba vianočných ozdôb v spolupráci s rodinou,
- Vesmír a vesmírne telesá - kolektívna práca,
- Moje zážitky z televízneho štúdia – kreslenie zážitkov z televízneho štúdia.

vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb

- Deň materských škôl: Športom k zdraviu – atletické disciplíny na ihrisku pri ZŠ na Komenského ul.,
- Šarkan letí - šantenie so šarkanom,
- Hore brehom, dole brehom – aktivity zamerané na rozvoj špeciálnych sezónnych pohybových zručností,
- Význam mlieka pre človeka – poznávanie mliečnych výrobkov, ich proces výroby, ochutnávka,
- Zdravé zúbky - prednáška o dentálnej hygiene, ukážka správneho umývania zúbkov,
- Zimné radovánky - kĺzanie, šmýkanie, guľovanie, stavanie snehuliaka a snehový tvorov,
- Keď som chorý/á – oboznamovanie sa s prevenciou pre základnými druhmi ochorení

- Zdravotné cvičenia na čerstvom vzduchu,
- Beh za zdravé srdce – štafetový beh a súťaže v behu 10 m,
- Beh za zdravé mesto - Stará Ľubovňa v pohybe,
- Tréneri v škole – cvičenie so slonom Cvičkom,
- Čarovná jeseň – zber jesenných plodov spojený s vychádzkou do okolia,
- Rozlúčka s babím letom: šarkaniáda - púšťanie šarkanov,
- Deň zdravej výživy - „Zemiakové hody“ ,
- Dary zeme: príprava a ochutnávka zeleninových šalátov a štiav,
- Deň ovocia a zeleniny: ochutnávka ovocných šalátov a zeleniny,
- Ochutnávka bylinkových čajov,
- Ako putovali vitamíny k Malinkám, Čučoriedkam a Hrozienkam - edukačná aktivita spojená s ochutnávkou potravín zdravej výživy,
- Deň rodiny – športové popoludnie,
- Snehové kráľovstvo, Snehuliakovo – hry so snehom na školskom dvore, sánkovačka,
- Kŕmenie vtáctva,
- Turistická vychádzka k rieke Poprad, Jakubianke, do lesoparku,
- Deň na kolesách: preteky na bicykloch, kolobežkách a odrážadlách,
- Diskotéka s Ujom Ľubom, s pánom Simoníkom – nácvik tanečných krokov.

V tomto školskom roku neboli splnené aktivity, ktoré boli plánované v spolupráci s 1. ročníkom ZŠ z dôvodu ochorenia triednej učiteľky. Išlo o tieto aktivity – Posedenie pri stromčeku s 1. ročníkom ZŠ a športový deň s prvákmi.

V školskom roku 2022/2023 sa materská škola prezentovala na verejnosti:

Prezentácia školy na verejnosti		
Hudobno-dramatický Sedmokráska	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vystúpenie detí s kultúrnym programom na Ľubovnianskom jarmoku. ▪ Vystúpenie pre deti v MŠ a učiteľov. 	
Výtvarné súťaže		
Na regionálnej úrovni	Názov súťaže	ocenenie
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Krajina príbehov ▪ Vesmír očami detí 	Hlavná cena, Čestné uznanie, Práce ďalších detí boli vybrané na výstavu: Hlavná cena, Čestné uznanie
Na celoštátnej úrovni s medzinárodnou účasťou	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vesmír očami detí ▪ Anjel Vianoc ▪ Dúha ▪ MDVV Lidice ▪ Gorazdovo výtvarné Námestovo 	Ocenenie 1. miesto 1. miesto za kolekciu prác 1. miesto, Čestné uznanie Čestné uznanie Diplom 1. miesto Čestné uznanie
Profesionálne divadelné bábkové predstavenia a koncerty		

- Rozprávka „Rozprávka o šikovnom krajčíríkovi“,
- Rozprávka „O šípovej Ruženke“,
- Rozprávka „O Zúbkovej vile“,
- Rozprávka „O kačičke“,
- Rozprávka „Pinocchio“,
- Rozprávka „O koníkovi Obláčikovi“,
- „Detská párty“ uja Luba,
- „Medzinárodný deň hudby“
- Rozprávka „O napravenom čertovi“,
- Rozprávka „Ako čmeliak Cyril sa naučil lietať“,
- Rozprávka „Ako psíček a mačička“,
- Rozprávka „Trampoty vodníka Plutvu“,
- Výchovný koncert - Hudobný folklór – „Spev a hra na ľudových hudobných nástrojoch“.

X. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty, do ktorých sme sa zapojili v školskom roku 2022/2023:

Názov projektu	Zameranie projektu	Ciele a aktivity v rámci projektu
Interné projekty školy		
Moje zúbky	dentálna hygiena	<p>Projekt „<i>Moje zúbky</i>“ sa plní v našej materskej škole už niekoľko rokov. Cieľom edukačného projektu bolo oboznamovanie detí s informáciami v oblasti ústnej hygieny - a to starostlivosťou o chrup a dodržiavanie správnej životosprávy. Do projektu boli zapojené nielen učiteľky a deti zo všetkých tried, ale aj vedúca školskej jedálne pani Iveta Zahorjanová a zdravotná pracovníčka Bc. Anna Liptáková. Úlohou Pani Zahorjanovej bolo zabezpečiť počas celého roka zdravú, čerstvú ale hlavne vyváženú stravu. Zdravotná pracovníčka realizovala prednášky v triedach orientované na starostlivosť o chrup a správnu životosprávu. Hlavnou úlohou projektu „<i>Moje zúbky</i>“ bolo osvojiť si najmä pravidelné čistenie chrupu a správny postup pri jeho čistení. Deti si osvojovali a upevňovali správne držanie zubnej kefky, vytlačanie potrebného množstva zubnej pasty, udržiavanie čistoty zubnej kefky a pohára. Táto činnosť bola počas dňa pre deti jednou z najobľúbenejších.</p> <p>Ciele projektu sa plnili priebežne počas celého školského roka a vychádzali zo vzdelávacích oblastí a výkonových štandardov nášho Školského vzdelávacieho programu „<i>Zdravý ovocníčkovia</i>“. Hravou, zážitkovou formou, počúvaním rozprávok a príbehov, priamymi aktivitami realizovanými učiteľkami ako modelovaním,</p>

Názov projektu	Zameranie projektu	Ciele a aktivity v rámci projektu
		<p>maľovaním, kreslením, prácou s pracovnými listami, triedením zdravých a nezdravých potravín, prípravou zdravých ovocných a zeleninových tanierov a štiav, športovými činnosťami, pobytom na čerstvom vzduchu a otužovaním deti spoznávali, osvojovali, upevňovali a zdokonaľovali svoje vedomosti, poznatky a spôsobilosti o dôležitosti starostlivosti o svoje telo a chrup. Do projektu sa nepriamo zapojili aj rodičia našich detí pravidelnou preventívnou prehliadkou u stomatológa a pravidelným čistením chrupu v domácom prostredí. Ciele projektu „<i>Moje zúbky</i>“ boli splnené.</p>
<p>Cesta k zdraviu</p>	<p>národný program prevencie obezity</p>	<p>Tomuto projektu sa naša materská škola venuje už 15 rokov. Úlohy projektu boli premietnuté v týždenných plánoch práce, ako aj v plánoch aktivít našich tried. Jednotlivé úlohy sú rozdelené podľa ročných období a podľa cieľov projektu.</p> <p>Hlavným cieľom projektu je pohybovou aktivitou, motiváciou detí k športu upevňovať najmä fyzické a duševné zdravie. Zámerne sa orientuje na posilňovanie pohybových činností, aktivít na tému: <i>Vyzvi srdce k pohybu, Starostlivosť o organizmus dieťaťa prostredníctvom zdravej výživy a stravovacích návykov, Zdravie a zdravý životný štýl.</i></p> <p>Deti všetkých vekových kategórii majú vytvorený pozitívny vzťah k pohybu, obľubujú pohybové aktivity a realizujú ich s veľkým nadšením.</p> <p>V tematickom celku: Žijeme zdravo sme u detí pomocou zdravej výživy podporovali kladný vzťah k svojmu zdraviu.</p> <p>V materskej škole prostredníctvom školskej jedálne, ktorá je zapojená do projektu - školské mlieko a školské ovocie sa denne zabezpečuje pre deti dostatok prísunu bielkovín a vitamínov formou školského stravovania, čo prispieva k zdravej výžive a správnym stravovacím návykom u detí. Na základe odporúčaní zo školení sme v jedálničku znížili obsah soli používanej pri varení. Názov ŠkVP „<i>Zdraví Ovocníčkovia</i>“ nie je náhodný. Tento názov vychádza zo zamerania našej materskej školy - venujeme sa problematike zdravého životného štýlu a ochrany zdravia, prevencii pred chorobami. Úlohy sa plnili v priebehu roka a boli plánované podľa</p>

Názov projektu	Zameranie projektu	Ciele a aktivity v rámci projektu
		<p>jednotlivých týždenných tém.</p> <p>Počas celého školského roka 2022/2023 boli realizované tieto pravidelné aktivity:</p> <p>Pravidelné aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pravidelné pohybovo relaxačné aktivity, ▪ športové aktivity na ihrisku pri ZŠ na Komenského ul., na školskom dvore, v pohybovo - relaxačnej miestnosti v Materskej škole na Vsetínskej ul., ▪ denné pobyty na čerstvom vzduchu spojené s pohybovými aktivitami, ▪ zimná olympiáda, ▪ turistické, branné vychádzky k rieke Poprad, Jakubianka, ▪ ovocné dni, Deň jablka, ▪ zber, sušenie liečivých rastlín, ochutnávka bylinkových čajov, ▪ pohybové aktivity a aktivity zamerané na zdravý životný štýl (viď vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb), ochrana a starostlivosť o prírodu (viď aktivity vzdelávacej oblasti Človek a príroda). <p>Riadime sa pravidlami zdravého života: V zdravom tele zdravý duch</p>
<p>práva dieťaťa - plán výchovy k ľudským právam</p>	<p>Deklarácia práv dieťaťa</p>	<p>Pravidelne sa plnili zásady z Deklarácie práv dieťaťa rozpracované v koncepcionom zámere rozvoja školy. Do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti sme zapracovávali v priebehu celého školského roka aktivity súvisiace s dodržiavaním ľudských práv v duchu humanizmu a tolerancie. Na základe včasnej diagnostiky sme akceptovali, rešpektovali a vyrovnávali šance detí s rôzneho sociokultúrneho a socioekonomického prostredia.</p>
<p>Strategické ciele prevencie kriminality</p>	<p>prevencia kriminality</p>	<p>Ciele zamerané na prevenciu pred kriminalitou, násilím páchanom na deťoch. ktoré sme mali zapracované vo výchovno-vzdelávacom procese sa pravidelne plnili. Zrealizované boli tieto aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Príprava kultúrneho programu a darčiekov pre starých rodičov, mamky a oteckov. ▪ Krabica plná lásky – príprava darčiekov do Domova dôchodcov. ▪ Medzinárodný deň hudby - koncert hudobných

Názov projektu	Zameranie projektu	Ciele a aktivity v rámci projektu
		<p>nástrojov v MŠ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktivity „Žijeme na jednej planéte“. ▪ Muzikoterapia. ▪ Športový deň ku Dňu rodiny. ▪ Prezentácia hudobných ľudových nástrojov, ľudovej hudby a spevu. ▪ Realizovali sme rôzne vzdelávacie hry a vzdelávacie aktivity v danej oblasti. ▪ Témy sme zapracovávali do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti.
Vonkajšie projekty školy		
Recyklohry	Triedenie a recyklácia odpadov, ochrana našej planéty	<p>Cieľom projektu „Recyklohry“ je prehĺbiť znalosti detí v oblasti triedenia a recyklácie odpadov. V školskom roku 2022/2023 sme sa zapojili do plnenia týchto piatich úloh:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zberová súťaž SMS – „Starý mobil sem“, kde sme vyzbierali cca 80 kusov starých mobilov. 2) Textil náš každodenný. 3) Hravo, ale bezpečne. 4) Urobme si poriadok v skrinách a pomôžme zemi – pri splnení tejto úlohy sme vyzbierali 1088 kg textilu a umiestnili sme sa na 9. mieste na základe najväčšieho množstva vyzbieraného textilu na počet žiakov. Do plnenia tejto úlohy sa zapojilo 159 škôl. Vyhrali sme workshop o textile a jeho recyklácií od neziskovej organizácie Ekocharita. 5) Jarné upratovanie s fusaklami – pri plnení tejto úlohy sme boli s deťmi upratovať okolie rieky Poprad. <p>Za splnenie všetkých úloh sme získali 3236 bodov. Tieto body sme vymenili za 2 ďalekohľady pre materskú školu.</p>
Profesijný rozvoj PZ a OZ	Plán obnovy a odolnosti SR - 100013539	<ul style="list-style-type: none"> ▪ získaný grant od MŠVVaŠ vo výške 930 € na realizáciu aktualizácie vzdelávania
Zdravotnícky pracovník v materskej škole	Podpora predprimárneho vzdelávania detí	<ul style="list-style-type: none"> ▪ získaný grant od MŠVVaŠ v roku 2022 od 1.9.2022 do 31.12.2022 vo výške 5 948 € a v roku 2023 od 1.1.2023 do 31.12.2023 vo výške 18 468 €.
NP PRIM II Projekt inkluzie v materských školách	Podpora predprimárneho vzdelávania detí z marginalizovaných rómskych komunit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zapojením sa do projektu sa nám podarilo získať inkluzívny tím - dvoch pedagogických asistentov, rodičovského asistenta a školského špeciálneho pedagóga ▪ získaný grant:

Názov projektu	Zameranie projektu	Ciele a aktivity v rámci projektu
		na prevádzkové náklady rok 2022 – 3 806,55 € rok 2023 – 2 356,35 € na mzdy rok 2022 – 52 403,42 € rok 2023 – 30 533,77 €
NP POP3 Projekt inklúzie v materských školách	Podpora predprimárneho vzdelávania detí so ŠVVP	▪ zapojením sa do projektu sa nám podarilo získať inkluzívny tím - dvoch pedagogických asistentov, dvoch rodičovských asistentov a školského špeciálneho pedagóga
Projekt - "Pomáhame odídencom"	Podporiť zvyšovanie zamestnanosti odídenca	▪ pomocou projektu sa nám podarilo odídencomi pomôcť uľahčiť jeho sociálnu integráciu a pomôcť mu pri uplatňovaní sa na trhu práce, získať teoretické a praktické zručnosti.
Projekt "Prax pre mladých"	Získanie pracovných návykov v ekonomickej oblasti	Cez ÚPSVaR sme mali silu na výpomoc v ekonomickej oblasti.
Projekt "Šetríme les"	Recyklácia papierového odpadu	▪ zberom rôzneho papierového odpadu sme prispeli k ochrane nášho životného prostredia a našich lesov. Škola vyzbierala 1 650,00 kg papiera.

XI.Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciov v škole

V školskom roku 2022/2023 Štátna školská inšpekcia nevykonala inšpekciu v materskej škole.

XII.Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

a) Materská škola na Vsetínskej ul. je mestskou materskou školou 6 – triednou a je umiestnená v účelovej budove. Je typizovanou poschodovou budovou pavilónového typu, priestory sú účelové a presvetlené. Budova pozostáva z troch pavilónov s triedami pre deti a hospodársky pavilón. Prízemie tohto zariadenia tvorí vstupná hala a 3 triedy s príslušnými priestormi (spálňa, sociálne zariadenia, šatňa, chodba), miestnosť s príslušenstvom pre zamestnancov jedálne, kuchyňa a príslušné priestory. Na poschodí sú umiestnené 3 triedy s príslušnými priestormi (spálňa, sociálne zariadenia, šatňa, chodba), účelové priestory pre prevádzkových zamestnancov, pracovňa, riaditeľňa, kancelária pre pracovníčky ekonomického centra a vedúcu ŠJ. Poschodie sa spája s prízemím vnútorným schodišťom. Súčasťou materskej školy je vlastná školská jedáleň pre deti a dospelých, ktorá spĺňa podmienky pre stravovanie do 500 stravníkov a výdajná kuchyňa na Komenského ul.

Areál materskej školy pozostáva aj zo školského dvora, kde je rozsiahla trávnatá plocha a detské ihrisko s preliezačkami, hojdačkami, lanovou pyramídou a pieskoviskami, ktoré podporujú pohybový rozvoj dieťaťa. Pre deti sme vybudovali pocitový chodník, „domčeky

pre chrobáčky“, relaxačné zóny, bylinkové záhradky a domček na hranie pre deti. Na chodníkoch je vymaľované dopravné ihrisko a terasy sú pomalované k realizácii rozmanitých pohybových aktivít.

b) Triedy na Komenského ul. sú umiestnené v budove základnej školy na prízemí a majú samostatný vchod. Vstupná hala a chodba je zároveň šatňou pre tri triedy. Na začiatku chodby sú hygienické zariadenia spoločné pre tri triedy, toaleta pre dospelých a sklad pre upratovačku. Na chodbe sa nachádzajú tri triedy, dve spálne, z toho jedna spoločná spálňa pre dve triedy. V blízkosti spálne je zborovňa a sklad učebných pomôcok. Jedáleň je spojená s priestormi materskej školy dlhšou školskou chodbou a je určená iba pre deti materskej školy. Strava bola dovážaná z Materskej školy na Vsetínskej ul.

Materská škola má samostatný oplotený školský dvor s dvoma pieskoviskami, preliezačkou so šmýkačkou, dvoma hojdačkami, lezeckou stenou, lanovou pyramídou a kolotočom. Na školskom dvore je vymaľované dopravné ihrisko. K dispozícii na pohybové aktivity detí je aj blízky športový areál ZŠ s bežeckou dráhou alebo telocvičňa ZŠ.

Prostredie materskej školy vytvára podmienky pre celkovú pohodu dieťaťa. Pre výber zariadenia, nábytku, textílií platia bezpečnostné a hygienické normy. Prostredie splňa estetické a emocionálne kvality, je útulné, príjemné, každá trieda je jedinečná svojou estetickou úpravou.

c) Od 1.9.2021 ku materskej škole patria triedy pre deti 5-6 ročné z Podsadku. Tieto deti sú umiestnené v priestoroch Základnej školy Za vodou 14. Vstupná hala a chodba je zároveň šatňou pre triedu. Z priestorov chodby je vstup do hygienických zariadení pre deti, toaleta pre dospelých a sklad pre upratovačku. Pre zamestnancov je k dispozícii ešte miestnosť, ktorá slúži ako šatňa, ale aj sklad učebných pomôcok. Jedáleň je spojená s priestormi materskej školy dlhšou školskou chodbou a je určená iba pre deti materskej školy. Deti mali iba desiatu a olovrant, ktorý zabezpečovala základná škola.

Materská škola má samostatný oplotený školský dvor.

Materiálne prostredie je základom vnútorného prostredia. K štandardnému vybaveniu materskej školy patria hračky, detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika. Materská škola disponuje počítačmi, ktorých súčasťou je softwarové vybavenie programy aScAgenda, Urbis pre ekonomiku a personalistiku a program pre agendu školskej jedálne.

Materská škola disponuje počítačmi, interaktívnymi tabuľami, didaktickými pomôckami a edukačnými softvéri poskytnutými MPC prostredníctvom projektu „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“ a interaktívnymi tabuľami s príslušenstvom získanými taktiež cez projekt „Digitalizácia škôl“. V triedach učiteľky počas roka cieľavedome vytvárajú podnetné prostredie pre spontánne i zámerné učenie - hrové kútiky a pracovné centrá. Vybavenie školy edukačnými softvéri a pomôckami je každoročne aktualizované v koncepcii materskej školy, ktorá je vypracovaná na aktuálny školský rok. Materská škola disponuje vzdelávacími programami, ktoré slúžia pre deti na výučbu ako Alík, Čím budem, Vševedkovo safari, Vševedko na vidieku, Cirkus Šasa Tomáša, Výlety šasa Tomáša, RNA, Dominik a jeho dobrodružstvá I., II., III., Alík Môj prvý šlabikár, Dopravná výchova, Geometria pre najmenších, Vševedkova botanická záhrada,

Cestička do školy, Cestička plná hier, CD Gul'ôčka 3+1, Chytré kocky, Ľudské telo, Silkom, program FlowWorks na interaktívnu tabuľu, prístup na portál Viki, Zborovňa a program zivyportal@chpm.cz.

Ako ďalšie digitálne technológie v MŠ využívame robotickú včelu Bee-Bot, edukačný robot mTINY, MP3 prehrávače, multifunkčné zariadenia poskytnuté prostredníctvom MPC, štyri interaktívne tabule a notebooky. Digitálne technológie modernizujeme a doplnili sme triedy o dva interaktívne monitory, farebnú a čiernobielu multifunkčnú tlačiareň.

Vybavenie materskej školy spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti je dostatočné. Materiálne vybavenie materskej školy sa v rámci finančných možností pravidelne dopĺňa. Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potrebu detí mať dostatok priestoru na hry. Nábytok rešpektuje antropometrické požiadavky. Postupne sa obmenil opotrebovaný nábytok v triedach. V každej triede je jedna zostava nového nábytku, nové stoly, stoličky a nové lehátka. V šatniach sa vymenili šatňové skrinky na odkladanie vecí pre deti.

Usporiadanie triedy umožňuje:

- voľný prístup k hračkám a pomôckam,
- voľný styk s najbližším okolím,
- vytvárať vlastné pracovné tempo,
- dieťaťu ponechať si vlastný výtvar v prostredí,
- hry a pracovné aktivity (hrové a pracovné kútiky, centrá),
- ležadlá sú dostatočne stabilné, prenosné a dobre izolované.

Exteriér materskej školy – školský dvor a blízke okolie slúži na napĺňanie potrieb detí po pohybe, realizáciu vzdelávacích aktivít ako – pozorovanie činnosti ľudí, prírody, život živočíchov a pod. Školský dvor je súčasťou vzdelávacieho prostredia materskej školy a slúži na realizáciu organizačných foriem ako pobyt vonku, vzdelávacia aktivita, pohybové a relaxačné cvičenia. Členenie školského dvora tvorí záhrada, spevnené plochy a ihriská. Zariadenie ihrísk pozostáva z preliezačiek, hojdačiek a pieskovísk. Toto zariadenie na školskom dvore je postupne obmieňané za nové zostavy na preliezanie. Na školskom dvore sa nachádza 6 pieskovísk s rozlohou 1 pieskoviska 14 m², 1 drevený komplex preliezačiek a šmýkačky, 1 lanová pyramída, 1 reťazová lavica, 5 preliezačiek rôzneho typu, 5 hojdačiek, 4 pružinové hojdačky, 3 šmýkačky, 1 kolotoč, tri tabule na kreslenie, dve drevené pexesá, dva drevené záhradné domčeky s kuchynkou.

Na Komenského ul. na školskom dvore sa nachádzajú 2 prenosné drevené pieskoviská s rozmerom 1,44 m², preliezačka so šmýkačkou, tri hojdačky, lezecká stena, lanová pyramída, kolotoč, drevené pexeso a dve tabule na kreslenie.

Elokované triedy na Komenského ul., ktoré sídlia v priestoroch základnej školy majú možnosť využívať priestory školskej telocvične a multifunkčné ihrisko, bežeckú dráhu.

Priestorové členenie a vybavenie školského dvora umožňuje:

- voľný priestor pre spoločné pohybové aktivity a pohybové hry,
- priestor pre zdolávanie prekážok a pohybové aktivity na náradí,
- priestor pre tvorivé hrové aktivity detí (konštruovanie s pieskom, kreslenie s kriedou,

hry s vodou a pod.),

- priestor pre environmentálne aktivity,
- priestor pre oddych a relaxáciu.

Obidve pracoviská materskej školy majú k dispozícii detské časopisy Vrabček, Adamko, Včielka a odborný časopis Predškolská výchova. Pravidelne dopĺňame metodické a odborné publikácie - Riadenie materskej školy a Paragrafy v materskej škole.

Elokované triedy v priestoroch základnej školy Za vodou 14, majú možnosť využívať priestory školskej telocvične a multifunkčné ihrisko, bežeckú dráhu.

Oblasť údržby a rekonštrukcie

Údržba, opravy a rekonštrukcie, nákup a obnova zariadenia MŠ v školskom roku 2022/2023

Popis údržby, opravy	Zdroj financovania	Suma
Rekonštrukcia kancelárie vedúcej ŠJ	MRZ (mimorozpočtové zdroje)	11 155,-
Nákup materiálu na rekonštrukciu WC a kancelárie vedúcej ŠJ	MRZ	374,-
Nákup materiálu na rekonštrukciu elektroinštalácie kancelárie vedúcej ŠJ	MRZ	94,-
Výmena podlahy kancelárie vedúcej ŠJ	MRZ	370,-
Vypracovanie projektovej dokumentácie k rekonštrukcii WC	MRZ	250,-
Oprava práčky	MRZ	40,-
Odvoz orezaných stromov	MRZ	45,-
Výmena kotla	MRZ	2 275,-
Rekonštrukcia WC pre dospelých + vybavenie	MRZ	4 384,-
Oprava auta	MRZ	83,-
Nákup nových WC pre dospelých	MRZ	309,-
Výmena WC pre dospelých - svojpomocne	-	-
Ladenie hudobných nástrojov	MRZ	600,-
Nákup OE – sušiac na prádlo	MRZ	42,-
Nákup OE – vybavenie WC	MRZ	97,-
Nákup OE - učebné pomôcky ku 30.6.2023	MRZ, rozpočet	18 732,-
Nákup literatúry, časopisov ku 30.6.2023	MRZ, rozpočet	1 227,-
Nákup OE - učebné pomôcky - klobúky	MRZ	217,-
Nákup OE – nábytok kancelárie	MRZ	4 605,-
Nákup OE Komenského – koberec, kreslá, kuchynka, tlačiareň	MRZ	2 031,-
Spolu do 30.6.2023		46 930,-
Príprava na nový školský rok – práce prevedené počas		

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
materskej školy za školský rok 2022/2023

Popis údržby, opravy	Zdroj financovania	Suma
letných mesiacov:		
Nákup OE - učebné pomôcky ku 25.8.2023	MRZ, rozpočet	917,-
Nákup materiálu na údržbu – na maľovanie	MRZ	583,-
Maľovanie oplotenia školského dvora - svojpomocne	-	-
Rekonštrukcia kancelárie riaditeľa a zástupcu – podlaha, osvetlenie, maľovanie, výmena dverí so zárubňou	MRZ	2 024,-
Nákup umývadla, batérie a obkladu v kancelárii	MRZ	90,-
Demontáž dverí a oprava omietok kancelária	MRZ, rozpočet	310,-
Výmena umývadla, batérie a obkladu v kancelárii - svojpomocne	-	-
Elektroinštalácia rekonštrukcia A1, A2,B4	MRZ, rozpočet	10 883,-
Stavebné práce, vysprávkovanie po rekonštrukcii elektroinštalácie	MRZ, rozpočet	7 350,-
Elektro rekonštrukcia chodba – nákup svietidiel	MRZ	437,-
Elektro rekonštrukcia chodba	MRZ, rozpočet	1 734,-
Maľovanie 3 triedy, šatne, umyvárky, schodište	MRZ, rozpočet	4 770,-
Maľovanie a vysprávkovanie chodba, schodište hospodárska budova	MRZ	1 040,-
Montáž žalúzií - Vsetínska	MRZ	270,-
Montáž žalúzií - Komenského	MRZ	955,-
Rekonštrukcia pieskovísk – demontáž starých a vymurovanie nových pieskovísk - 2 pieskoviska	MRZ	3 030,-
Výmena piesku v pieskoviskách až 9/2023	MRZ	
Nákup krycích plachiet na pieskoviská – 6 ks	MRZ	1 742,-
Nákup 2 ks interaktívnych monitorov s príslušenstvom platba až 9/2023	MRZ	
Spolu počas letných mesiacov:		36 135,-
Nákup zo sponzorských peňazí		
Nákup OE - učebné pomôcky - keyboard	Sponzorsky SRRZ-RZ	949,-
Nákup OE - učebné pomôcky	Sponzorsky SRRZ-RZ	1 770,-
Nákup OE – detský nábytok	Sponzorsky SRRZ-RZ	320,-
Nákup hojdačky na školskom dvore Komenského	Sponzorsky SRRZ-RZ	885,-
Nákup interaktívneho monitora s príslušenstvom platba až 9/2023	Sponzorsky SRRZ-RZ	
Spolu zo sponzorských peňazí		3 924,-
Spolu		86 989,-

Úlohy potrebné realizovať v budúcnosti:

- doplniť striedku pri vstupe do jedného pavilónu,
- rekonštrukcia, výmena radiátorov v celej MŠ,
- rekonštrukcia elektroinštalácie v troch triedach MŠ a v chodbách,
- rekonštrukcia sociálnych zariadení pre dospelých v dvoch pavilónoch,

- rekonštrukcia okenných tabúl medzi triedami a výdajnou kuchynkou,
- realizovať modernizáciu tried učebnými pomôckami, didaktickou technikou a hračkami,
- doplniť učiteľskú a detskú knižnicu,
- údržba a modernizácia hracích prvkov na školskom dvore.

XIII. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach v ktorých má škola nedostatky - SWOT analýza

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
<p>Jazyk a komunikácia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nové poznatky získavali prevažne na úrovni poznávania, porozumenia a aplikácie, ▪ využívajú spisovný jazyk – v komunikácii s deťmi aj s učiteľkou, ▪ zvládli požiadanie o slovo dvihnutím ruky - hlásením, ▪ osvojili si dodržiavanie pravidiel triedy, ale i pravidiel pri vedení dialógu, ▪ poznajú písmena abecedy, vyčlenia začiatočnú hlásku slova, určujú počet slabík v slove, vymýšľajú rýmy, reprodukovujú dej známej rozprávky, ▪ niektoré deti už prečítajú celý text, ▪ zvládnu písanie svojho mena v tlačenej podobe - práce u predškolákov, ▪ koordinujú svoju ruku v riadku smerom zľava doprava, zhora dole, ▪ zapájajú sa do výučby anglického jazyka formou krúžkovej činnosti, ▪ samostatne interpretujú vlastné myšlienky a informácie získané z rôznych zdrojov, ▪ spontánne a samostatne sa zapájajú do rozhovoru, ▪ majú kladný vzťah ku knihám, dramatizujúcim činnostiam a k rozprávkam, ▪ pri čítaní rozlišujú čo je autor, spisovateľ, ilustrátor, smer čítania zľava - doprava, ▪ zreprodukovujú text jednoduchými ako aj zložitými vetami, súvetiami, ▪ osvojili si základné pravidlá 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ držanie ceruzky a používanie primeraného tlaku na podložku, správne sedenie a sklon papiera pri grafomotorických činnostiach, ▪ odstraňovanie nesprávnej výslovnosti prostredníctvom logopedickej starostlivosti, ▪ využitie prvkov tvorivej dramatiky, ▪ počúvanie s porozumením, ▪ rozvoj fonematického uvedomovania, ▪ u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia využívať spisovný jazyk v komunikácii s deťmi a s učiteľkou tak, aby vedeli porozumieť obsahu rozprávky, príbehu a daným pokynom, ▪ odstraňovanie nesprávnej výslovnosti - spoluhlásky r, l a sykavky, ▪ rozvíjanie sústredenosti, ▪ rozvíjanie grafomotoriky, ktorá je na nižšej úrovni, ▪ podľa možností viesť deti k zvládnutiu všetkých výkonových štandardov, aby v danej oblasti nadobudli všetky potrebné kompetencie.

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<p>dorozumievania sa hovorenej komunikácie ale i vyjadrení sa prostredníctvom neverbálnej komunikácie - gestá, mimika, emócie,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ deti zo sociálne znevýhodneného prostredia v komunikácii nezískali všetky jazykové kompetencie - dokážu poprosiť, poďakovať, požiadať o slovo zdvihnutím ruky. 	
<p>Matematika a práca s informáciami</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nové poznatky získavali na úrovni porozumenia, aplikácie, analýzy a syntézy, zovšeobecňovania, argumentácie a vyvodzovania výsledkov, ▪ poznajú farby a ich odtiene, rovinné a priestorové geometrické útvary, ▪ objavujú algoritmus riešenia úloh, ▪ bez problémov vymenúvajú čísla do 10 a vykonávajú matematické operácie v odbore do 10, ▪ nadobudli základné matematické kompetencie nevyhnutné pre ďalšie vzdelávanie na I. stupni ZŠ - schopnosť matematického uvažovania a myslenia, uplatňovania pri riešení úloh, riadené rozhovory, ktorých súčasťou je aj kladenie otázok a schopnosť pracovať podľa pokynov učiteľky, ▪ ovládajú základy práce s digitálnymi technológiami, ▪ majú základy práce s robotickou včelou Bee-bot a počítačom, interaktívnou tabuľou, ▪ osvojili si a zvládli základy práce s rôznymi edukačnými programami. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pravo – ľavá orientácia, ▪ úroveň logického myslenia, analýza, syntéza, ▪ koncentrácia, sústredenosť na činnosť, ▪ identifikácia ciest v bludisku, labyrinte, ▪ pojmové mapovanie, ▪ orientácia v štvorcovej sieti podľa symbolov, zintenzívniť prácu na počítači, IKT a edukačnými programami, ▪ rozvíjanie abstraktného myslenia, ▪ prekonávanie strachu z nesprávneho riešenia úlohy, ▪ u detí so sociálne znevýhodneného prostredia nutné uplatňovať predložky pred, za, nad, na, pod, v, do, hore, dole, prvý, posledný, ▪ určovanie rovinných a priestorových geometrických tvarov, ▪ vykonávanie operácií v situácii, keď jeden objekt pribudol alebo ubudol, ▪ skladanie obrázkov podľa predlohy ako aj bez nej, ▪ rozvíjanie logického myslenia, ▪ orientácia sa v štvorcovej sieti podľa symbolov,

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozvíjanie základov práce s robotickou včelou Bee-bot a počítačom, interaktívnou tabuľou.
<p>Človek a príroda</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prírodovedné spôsobilosti boli rozvíjané pozorovaním, kategorizovaním a empirickou komunikáciou, ▪ získali špecifické spôsobilosti, ktoré deťom dávali nástroje na zorientovanie sa v nových poznávacích situáciách a pomáhali im systematizovať skúsenosť a vytvárať zmysluplné poznanie o fungovaní sveta, ▪ naučili sa tvoriť detské otázky a nachádzali svoj spôsob, ako na tieto otázky hľadať odpoveď, ▪ dokážu vyjadrovať aktuálne predstavy o predmetoch, javoch a situáciách určených vzdelávacím štandardom, ▪ sú samostatné pri riešení problémov a sú schopné využívať logické myslenie, analýzu a syntézu, ▪ preferujú tvorivosť, originalnosť v edukačnom procese a samostatnosť pri individuálnych činnostiach, ▪ rozlišujú ročné obdobia na základe typických znakov, identifikujú počasie, poznajú vybrané poľnohospodárske plodiny, ovocie a zeleninu, ▪ poznajú význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ poznať a pomenovať vybrané poľnohospodárske plodiny, ovocie a zeleninu, ▪ viac podnecovať deti k ochrane a zveľaďovaniu životného prostredia, ▪ podporovať separáciu a triedenie odpadov v triedach MŠ, ▪ deti zo sociálne znevýhodneného prostredia oboznamovať s názvami rastlín a živočíchov.

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
<p>Človek a spoločnosť</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pravidelne sa plnili zásady z Deklarácie práv dieťaťa, ▪ pri opise krajiny používajú základné geografické pojmy, ▪ poznajú historické objekty v meste, oboznámili sa s významnými inštitúciami a poznajú dominanty mesta, ▪ majú základné vedomosti o SR, vedia názov hlavného mesta - meno prezidenta, poznajú štátne symboly a štátnu hymnu, ▪ získali kompetencie - základné pravidlá cestnej premávky, dopravné pravidlá, ▪ počas roka boli rozvíjané u detí osobnostné charakteristiky, osvojili si kultivované správanie, ▪ zvládli sebaovládanie, naučili sa rešpektovať okolie, dospelých aj rovesníkov, ▪ vedia rozlíšiť vhodné a nevhodné správanie a adekvátne reagovať, ▪ rozlišujú negatívne a pozitívne ľudské vlastnosti, ▪ poznajú na elementárnej úrovni svoje práva a povinnosti, ▪ majú vybudované primerané sebavedomie. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ objektívne hodnotenie svojich vlastných schopností a zručností v rôznych činnostiach, ▪ vyjadrovanie elementárnych hodnotiacich postojov k správaniu iných, ▪ rozvíjanie úrovne sebaovládania, potláčanie agresivity pri neúspechu, ▪ rozvíjanie zmyslu pre empatiu, ▪ akceptovanie názorov iných detí, ▪ samostatnosť dieťaťa pri riešení problémov, ▪ orientácia v pojmoch včera, dnes, zajtra, ▪ upevňovať názvy mesiacov v roku, ▪ u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia používať pojmy včera, dnes, zajtra, ▪ oboznamovanie sa s významom vybraných dopravných značiek, ▪ podporovanie, rozvíjanie sebahodnotenia, hodnotenia iných, rozvíjanie, podporovanie prirodzeného rešpektu voči dospelšej osobe.
<p>Človek a svet práce</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozvíjali sa u detí praktické zručnosti potrebné v reálnom živote, ▪ poznajú a pomenujú prírodné materiály, s ktorými pracovali, ▪ sú spôsobilé podľa predlohy skonštruovať aj náročné predmety, ▪ najobľúbenejším konštruktívnym materiálom je stavebnica poly, lego a rôzne logické hry, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ posilňovanie trpezlivosti, precíznosti pri práci, ▪ upevňovať dodržiavanie bezpečnosti pri práci, ▪ osvojenie a upevnenie zmyslu pre poriadok, ▪ u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ manipulujú s drobným materiálom - navliekajú korále, prevliekajú šnúrky, skrutkujú, viažu mašličky na topánkach, ▪ správne používajú predmety dennej potreby, ▪ poznajú základnú pracovnú náplň učiteľky, kuchárky, upratovačky, policajta, hasiča, lekára a iných menej známych profesií, ▪ používajú náradie, ▪ majú dostatočne rozvité elementárne technické myslenie 	<p>rozvíjať elementárne technické myslenie,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ konštruovať predmety podľa náčrtu, schémy, predlohy, ▪ používať elektronické zariadenia: zapnutie a vypnutie počítača; práca s PC a interaktívna tabuľou, oboznamovať s tradičnými remeslami.
<p>Zdravie a pohyb</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ na pozitívny postoj k pohybu a športovým aktivitám prispelo využívanie atletickej dráhy pri ZŠ Komenského ulici, školský dvor s bohato vybaveným a efektívnym náradím aj na cvičenie, ▪ deti majú vypestovaný návyk pravidelnej realizácie plánovaného zdravotného cvičenia, ▪ poznajú základné telovýchovné terminológie, ▪ majú záujem o pohyb s hudbou, ▪ ovládajú hru s loptou – hádzanie, chytanie, akrobatické cvičenia, ▪ na elementárnej úrovni zvládajú špeciálne pohybové zručnosti – sánkovanie, bobovanie, manipulácia s hokejkou, ▪ samostatne jazdia na kolobežkách, odrážadlách a bicykloch, ▪ zvládali dlhšie turistické vychádzky do blízkeho okolia, ▪ dokážu vysvetliť, prečo je pohyb dôležitý, ▪ dokážu vysvetliť význam zdravej výživy pre človeka; ▪ poznajú a dodržiavajú zásady pri kašli, kýchaní vedia, že si treba zakryť ústa a pod., ▪ zvládajú sebaobslužné činnosti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prekonanie strachu z nezvyčajných polôh a postojov, ▪ podporovanie trpezlivosti pri zdolávaní prekážok, ▪ nesprávne držanie tela, ▪ nesprávna technika behu s použitím paží, ▪ zintenzívnenie práce s telovýchovným náčiním, manipulácia s loptou (hádzanie, chytanie), ▪ precvičovať viazanie šnúrok na topánkach, ▪ deti so sociálne znevýhodneného prostredia oboznamovať so zásadami pri kašli, kýchaní - zakryť ústa, používať vreckovku pri fúkaní pod.

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
<p>Umenie a kultúra</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ majú záujem o hudobno-pohybové aktivity, ▪ poznajú, pomenujú a prakticky používajú Orffov inštrumentár, netradičné rytmické nástroje, ▪ obľubujú spev s hudobným sprievodom, ▪ v perцепčných činnostiach rozlišujú tanečné skladby, uspávanky a skladby na počúvanie, identifikujú tempo rýchle a pomalé, vysoké a nízke tóny, ▪ obsah skladby dokážu vyjadriť pohybom, ▪ dokážu prostredníctvom výtvarných činností s materiálmi a pomocou jednoduchých výtvarných vyjadrovacích prostriedkov vyjadrovať svoje predstavy, fantáziu a tvorivosť, ▪ získali schopnosť rozlišovať a pomenovávať tvary, samostatne sa vyjadrovať k vlastnej výtvarnej činnosti a produktu a tiež k artefaktom iných detí, ▪ osvojili si elementárne zručnosti pri skladaní papiera a pri práci s mäkkým modelovacím materiálom, ▪ spoznali základné a zmiešané farby a techniku práce s nimi, experimentovali s farbami a vedia ovládať maliarske nástroje, ▪ sú schopní svoj výtvarný prejav verbálne komentovať, ▪ zobrazia ľudskú a zvieraciu figúru, ▪ využívajú rôznorodé výtvarné techniky a kompozičné celky, práca s rôznorodým výtvarným materiálom, ▪ starostlivosť o deti s výtvarným nadaním vo výtvarnom krúžku. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ intonácia piesní, ▪ využívanie nástrojov z Orffovho inštrumentára, ▪ v tanečných choreografiách precvičovať cval bokom a poskoky na jednej nohe, ▪ úchop štetca, ▪ strihanie papiera, ▪ pozornosť venovať vnímaniu umeleckých diel.

SWOT analýza školy

INDIKÁTORY	SILNÉ stránky MŠ	SLABÉ stránky MŠ	PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIE
1. oblasť pedagogického procesu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kvalitný školský vzdelávací program vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ▪ pozitívne výsledky výchovno-vzdelávacej práce školy vo všetkých vzdelávacích oblastiach ▪ kladné ohlasy na prípravu detí do 1. ročníka ZŠ ▪ starostlivosť o nadané deti - krúžková činnosť vykonávaná v nadväznosti na požiadavky rodičov ▪ dostatočný priestor na individuálnu a skupinovú prácu s deťmi ▪ podpora integrácie detí so ŠVVP a zabezpečenie pedagogických asistentov ▪ uplatňovanie zaujímavých stratégií ▪ zapájanie sa do vnútorných i vonkajších projektov a ich realizácia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostačujúce využitie potenciálu digitálnych technológií vo výchovno-vzdelávacom procese ▪ nepružné zavádzanie inovatívnych vzdelávacích postupov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zapojenie sa, vypracovanie projektov ▪ možnosť čerpania eurofondov ▪ zavádzanie nových pedagogických trendov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ťažšie uplatňovanie inovatívnych metód v súvislosti s pomalým osvojovaním si humánnych didaktických princípov ▪ nedostatok motivácie ▪ preťaženosť ▪ migrácia zamestnancov
2. oblasť kvality riadenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov ▪ prístup na internet pre zamestnancov ▪ demokratický štýl riadenia ▪ participácia vedúcich zamestnancov na riadení 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatok finančných prostriedkov na údržbu budovy ▪ nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ získanie finančných prostriedkov prostredníctvom SRRZ – RZ pri MŠ ▪ podpora SRRZ-RZ, RŠ, zriaďovateľa ▪ efektívne a transparentné hospodárenie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zvyšovanie výdavkov na prevádzku ▪ nadmerná administratíva ▪ malý záujem zriaďovateľa o školu ▪ znižovanie reálneho normatívu na dieťa
3. oblasť ľudského potenciálu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 100% kvalifikovanosť zamestnancov ▪ kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov ▪ tvorivosť a flexibilita ▪ vhodná veková rôznorodosť ▪ motivácia a priestor na osobnostný rozvoj zamestnancov ▪ zabezpečenie pedagogických asistentov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nižšia pripravenosť pracovať s modernými technológiami ▪ nedostatočné právne vedomie zamestnancov ▪ minimálny mužský element ▪ chýbajúce motivačné zamestnanecké 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov ▪ organizovať spoločné workshopy MŠ – ZŠ ▪ výmena pedagogických skúseností ▪ dostatok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov ▪ strata motivácie o vzdelávanie ▪ preťaženosť, syndróm vyhorenia ▪ nedostatočná

INDIKÁTORY	SILNÉ stránky MŠ	SLABÉ stránky MŠ	PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIE
		výhody	kvalifikovaných adeptov ▪ celoživotné vzdelávanie v rámci kariérneho rastu ▪ zvyšovanie odbornosti a podpora sebavzdelávania	ponuka vzdelávacích aktivít zo strany vzdelávacích organizácií
4. oblasť materiálneho vybavenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pokojné externé prostredie – vzdialené od dopravného ruchu ▪ materská škola dostatočne vybavená didaktickými pomôckami a spotrebným materiálom ▪ dostatok odbornej literatúry ▪ školské dvory s moderným vybavením 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zastarané radiátory, vykurovanie ▪ stará elektroinštalácia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dobré podmienky pre výchovno-vzdelávaciu činnosť ▪ dobrá poloha elokovaného pracoviska ▪ spolupráca so zriaďovateľom pri riešení opráv 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vysoké ceny energií, nábytku, učebných pomôcok ▪ opravy prevyšujúce rozpočet školy
5. oblasť spolupráce s partnermi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prispôsobenie prevádzky MŠ potrebám rodičov, neustále monitorovanie požiadaviek ▪ prevádzka aj v čase prázdnin ▪ výchovno-vzdelávací proces zameraný na spoluprácu so zákonnými zástupcami ▪ spolupráca s RŠ, RZ, ZŠ, MÚ, CPP, ZUŠ, klubom dôchodcov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nepostačujúca spolupráca s niektorými rodičmi pri deťoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a sociálne znevýhodneného prostredia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ reagovanie na výzvy MŠVVaŠ a iných organizácií - vypracovanie projektov ▪ dobré vzťahy s rodičmi spoločné aktivity ▪ spoločné zaujímavé aktivity s inými inštitúciami 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách, ▪ nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti, ▪ demografický pokles populácie ▪ pracovná vyťaženosť rodičov
6. oblasť prezentácie MŠ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ výsledky dosahované v rámci školských a mimoškolských aktivít ▪ prehliadky tvorivosti ▪ kultúrne vystúpenia besiedky, akadémie ▪ web stránka MŠ ▪ prezentácia aktivít v miestnych médiách 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zaťaženosť učiteľov ▪ nedostatočná zručnosť práce s PC, internetom, médiami 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ propagácia činnosti v odborných periodikách, tlači 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ negatívna reklama v médiách

XIV. Údaje o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Celková dotácia na školu r. 2022 – príjmy vo výške:	998 407 €
Celkové výdaje r. 2022 vo výške:	985 255 €
Rozdiel príjmy a výdaje vo výške:	13 152 €

Dotácia z rozpočtu od zriaďovateľa spolu	744 388 €
Dotácia zo štátneho rozpočtu pre 5 až 6 ročné deti vo výške	74 646 €
Kapitálový transfer	4 000 €
Mimorozpočtové zdroje	113 312 €
Projekty	56 210 €
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov - dotácia pre deti v hmotnej núdzi na stravu a na učebné pomôcky, sociálna pomoc na stravu 5 r. deti vo výške	5 851 €
Spolu	998 407 €

Nevyčerpané finančné prostriedky v sume 13 152 € tvorili:

- nevyčerpané prostriedky vrátené Mestu – 44,67 €
- nevyčerpané prostriedky na účte ŠJ (potraviny) – 8 687,54 €
- nevyčerpané prostriedky na príjmovom účte MŠ – 4 419,79 €

2. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov detí, právnických osôb alebo fyzických osôb za školský rok 2022/2023:

Mimorozpočtové zdroje - SRRZ-RZ pri Materskej škole, Vsetínska 36, Stará Ľubovňa registrované ako občianske združenie	vo výške
Zostatok zo školského roku 2021/2022	4 334,35 €
Príjmy za školský rok 2022/2023	5 946,16 €
Výdavky za školský rok 2022/2023	4 867,62 €
zostatok k 31.08.2023	5 412,89 €

XV. Informácie o spolupráci materskej školy s rodinou a s inými fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

A. Spoločné aktivity s rodinou v školskom roku 2022/2023:

spoločné aktivity s rodinou	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Úcta k starším - zhotovenie darčiekov pre starých rodičov. ▪ Tvorivé dielne - výstava prác z jesenných plodov a tekvic. ▪ Vianočné vystúpenie pri jedličke. ▪ Zázračné Vianoce - tvorivé dielne s rodičmi. ▪ Zhotovenie darčiekov ku Dňu matiek, Dňu otcov, Dňu rodiny. ▪ Kultúrny program ku Dňu matiek. ▪ Zábavné a športové popoludnie ku Dňu rodiny. ▪ Rozlúčka s predškolakmi v interiéri MŠ, v lesoparku za účasti rodičov.
konzultačno-poradenské služby pre rodičov	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Depistáž detí na zistenie školskej zrelosti v spolupráci s CPP. ▪ Prostredníctvom Edupage – sú oboznámení so školským poriadkom, plánom práce školy, školským vzdelávacím programom.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Odporúčania triednych učiteliek na odborné a logopedické vyšetrenia pri nesprávnej výslovnosti u detí.
pedagogická a zdravotná osveta pre rodičov	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Na nástenkách v šatni pri každej triede, na triednych aktívoch. ▪ Poskytovanie aktuálnych materiálov z RÚVZ, ktoré sú zverejnené na nástenkách na prízemí v každom pavilóne.
vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi a rodičmi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zameranie a úroveň spolupráce s rodičmi - na úrovni školy a na úrovni triedy. ▪ Účasť rodičov v samosprávnych orgánoch školy – Rada školy – komunikácia prebiehala prezenčnou formou. ▪ Členstvo v občianskom združení SRRZ-RZ pri Materskej škole Vsetínska 36, Stará Ľubovňa – komunikácia prebiehala prezenčnou formou. ▪ Príprava a schvaľovanie rozpočtu z členských príspevkov SRRZ-RZ a dotácie 2% z dane fyzických a právnických osôb - komunikácia prebiehala prostredníctvom triednych aktívov, prezenčne ▪ Písomná komunikácia formou násteniek a webovej stránky. ▪ Zabezpečenie darčiekov pre deti na Mikuláša, na MDD. ▪ Výtvarné práce deti na nástenkách pri každej triede - rodič sleduje a porovnáva vývin jemnej motoriky.
finančná pomoc	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Z členských príspevkov SRRZ-RZ. ▪ Získavanie dotácie 2% z dane fyzických a právnických osôb. ▪ Hmotné dary vo forme kníh pre deti a hračiek pre deti.

B. Zameranie a úroveň spolupráce so základnou školou

Zameranie a úroveň spolupráce so základnou školou

Cieľom spolupráce s I. ročníkom ZŠ je plynulý prechod našich detí do I. roč., oboznámenie sa so Štátnym vzdelávacím programom ZŠ a učiteliek ZŠ so Štátnym vzdelávacím programom pre materské školy, prostredím a požiadavkami, ktoré čakajú na deti pri nástupe do ZŠ.

- Návšteva priestorov ZŠ – oboznámenie sa s prostredím.

C. Zameranie a úroveň spolupráce s organizáciami spolupodieľajúcimi sa na procese výchovy a vzdelávania

- súkromná Základná umelecká škola ARTIK - vedenie výtvarného krúžku,
- Základná umelecká škola J. Melkoviča - vedenie výtvarného krúžku,
- jazyková škola Watts English - vedenie krúžku AJ.

Krúžková činnosť v školskom roku 2022/2023 sa v materskej škole realizovala na základe prihlášok a s vyplneným informovaným súhlasom zákonných zástupcov detí. Práca všetkých krúžkov prebiehala prezenčne. Hlavným zámerom krúžku anglického jazyka bolo vzdelávať cudzí, najčastejšie používaný jazyk už deti v predškolskom veku. Všetky hodiny anglického jazyka prebiehali hravou formou. Výtvarné krúžky pod vedením lektoriek vychádzali prevažne zo spontánnych výtvarných činností dieťaťa, z automotivačnej hravosti a z detskej naratívosti. Vo svojej práci využívali pre deti atraktívne témy a objavnosť nových

technických možností a postupov. Vyučovanie bolo zamerané na oboznámenie dieťaťa s vyjadrovacími prostriedkami, na odpútavanie sa od schém a stereotypov v zobrazovaní a na podporu fantázie a hravej kreativity. Zároveň sa deti oboznámili s množstvom rozličných výtvarných techník.

*V našej materskej škole sa všetci snažíme dať deťom taký základ,
aby mali po celý život potešenie z objavovania nového a zo vzdelávania.*

Spracovala: Mgr. Zuzana Vyšňovská