

Program vzdelávania

Názov programu aktualizáčného vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie v oblasti nového kurikula
a digitálnych zručností.

**Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90dods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z.
o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení
niektorých zákonov, obsahové zameranie:**

oblasť nové kurikulum a digitálne zručnosti

Mgr. Zuzana Vyšňovská
štatutárny zástupca poskytovateľa

Názov a sídlo poskytovateľa	Materská škola, Vsetínska 36, 064 01 Stará Ľubovňa	
Identifikačné číslo poskytovateľa	37876597	
Názov programu vzdelávania	Aktualizačné vzdelávanie v oblasti nového kurikula a digitálnych technológií a zručností.	
Anotácia programu vzdelávania	<p>Program aktualizačného vzdelávania sa zameriava na získavanie nových poznatkov v problematike hry a hračky, na možnosti využitia stavebnice Lego ako podporného činiteľa a alternatívnych didaktických pomôcok v predprimárnom vzdelávaní. Zároveň je program upriamený na rozprávkou ako primárneho prostriedku zacieleného na spoluprácu s rodinou a na dieťa s rizikovým vývinom. Súčasťou programu vzdelávania je aj upriamenie pozornosti na outdoorovú edukáciu v materskej škole, prostredníctvom ktorej prispejeme k zdravému životnému štýlu a harmonickému rozvoju osobnosti detí. Súčasťou aktualizačného vzdelávania je zvýšenie kvality vo využívaní a získavaní kompetencií v informačno-komunikačných technológiách, na zintenzívnenie odborného a metodického povedomia pedagogických a odborných zamestnancov v jednotlivých nami uvedených oblastiach.</p>	
Odborný garant programu vzdelávania	Mgr. Danka Chlebáková	
	Podpis:	
Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji	Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90 ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	
Rozsah vzdelávania v hodinách	12,5 hodín	
Forma vzdelávania	Prezenčná, dištančná	
Ciele a obsah vzdelávania	Hlavný cieľ	Spoznať edukačný materiál vhodný pre výchovu a vzdelávanie v materských školách a získať kompetencie v oblasti, ktorá sa venuje problematike hry a hračky ako podporného činiteľa v predprimárnom vzdelávaní.

		<p>Nadobudnúť nové poznatky s využitím stavebnice lego v MŠ ako alternatívnej didaktickej pomôcky na rozvoj viacerých kompetencií detí.</p> <p>Získať nové znalosti o rozprávke ako vhodného prostriedku na spoluprácu materskej školy a rodiny.</p> <p>Zvýšiť, rozšíriť a podporiť odborné a metodické povedomie pedagogických a odborných zamestnancov v rámci vzdelávania tak, aby výchovno-vzdelávací proces zohľadňoval individuálne potreby detí s rizikovým vývinom.</p> <p>Oboznámiť sa s edukačným materiálom, aktivitami vhodnými pre výchovu a vzdelávanie v materských školách. Podporiť u pedagógov pozitívny vzťah k zdravému životnému štýlu a prispieť k harmonickému rozvoju osobnosti detí.</p> <p>Zvýšiť kvalitu vzdelávania využívaním informačno-komunikačných technológií a získať kompetencie v oblasti komunikačných schopností.</p>
	<p>Čiastkové ciele</p>	<p>Porozumieť dôležitosti postavenia a funkcie pedagóga ako facilitátora a motivátora počas realizácie hier a hrových činností, aktivít. Obohatiť výchovu a vzdelávanie v MŠ o nové, tvorivé vzdelávacie aktivity. Spoznať efektivitu využívania učebnej pomôcky „čarovné paravany“. Komunikovať a diskutovať o vytvorení učebnej pomôcky „čarovné paravany“.</p> <p>Rozvíjať kľúčové kompetencie u detí so stavebnicou lego. Nadobudnúť základné poznatky o hre. Využívať stavebnicu lego ako edukačnú pomôcku. Získať zaujímavé informácie o histórii lega. Realizovať navrhnuté ukážky aktivít pri praxi podľa vlastnej potreby a záujmu.</p>

	<p>Získať nové, inovované poznatky, vedomosti a informácie o východiskách a podmienkach spolupráce materskej školy a rodiny, sprístupniť námety na spoluprácu s rodinou s využitím svetových rozprávok.</p> <p>Nadobudnúť poznatky o dieťati s rizikovým vývinom. Vytváranie optimálnych podmienok pre deti s rizikovým vývinom. Podporovať sociálnu inklúziu. Reagovať na komplexné potreby detí a ich rodín. Uplatniť princíp rovnosti voči všetkým deťom a ich rodinám.</p> <p>Prostredníctvom outdoorových aktivít pochopiť životné prejavy rastlín a rôznorodosť živočíšnej ríše. Využívať akrobatické zručnosti, beh, chôdzu, skok cez prekážky pri outdoorových aktivitách. Manipuláciou s prírodninami vymenovať číselný rad, určovať počet, porovnávať, zoradovať, odhadovať veľkosti, vytvoriť a pomenovať geometrické tvary. Pozorovať jednotlivé prírodniny, postavy ich tiene a dotvárať vlastnou kresbou.</p> <p>Hľadať a rozlišovať prírodniny podľa farby a hmatu, vône (hladký, drsný, ľahký, ťažký). Tvorbou obrazcov, konštruovaním z prírodných materiálov vnímať umenie v prírode. Hudbu a pohyb prepojiť s aktivitami v prírode.</p> <p>Využívanie inovatívnych prvkov a hry vo výchovno-vzdelávacom procese ako podpora aktívneho získavania vedomostí, schopností a spôsobilostí detí v materskej škole.</p> <p>Upevniť a rozšíriť poznatky o možnosti využitia EduPage vo vyučovaní. Zjednodušiť vzdelávací proces využívaním funkcií v EduPage. Zjednodušiť organizáciu vzdelávania. Osvojiť si administráciu a riadenie</p>
--	---

		vzdelávania elektronickou metódou cez EduPage vo vyučovaní.
	Špecifické ciele	<p>Doplniť a rozšíriť si teoretické a v praxi uplatniteľné poznatky v oblasti pojmov hra a hračka.</p> <p>Realizovať edukačné činnosti v MŠ s legom. Osvojiť si nové možnosti využitím hry s legom na rozvoj kompetencií dieťaťa.</p> <p>Realizovať edukačné činnosti v MŠ s využitím známych svetových rozprávok.</p> <p>Nadobudnúť nové možnosti na rozvoj osobnosti dieťaťa prostredníctvom rozprávok.</p> <p>Získať poznatky, vedomosti o nových možnostiach kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní.</p> <p>Nadobudnúť poznatky o outdoorových aktivitách a aplikovať ich vo vzdelávacích oblastiach.</p> <p>Zjednodušiť organizáciu vzdelávania.</p> <p>Získať a upevniť nahadzovanie vzdelávacích materiálov v EduPage.</p> <p>Vedenie triednej knihy cez EduPage.</p> <p>Evidencia denného plánu a prebratého učiva.</p>
Tematické celky obsahu vzdelávania (ciele, obsah)	Tematický celok	Rozsah (h)
	Teoretické východiská a poznatky - definovanie problematiky dieťaťa predškolského veku a hry, - vysvetlenie pojmu hry a hračky, - úloha pedagóga a efektívnosť hry vo výchovno-vzdelávacom procese.	0,10
	Učebná pomôcka „čarovné paravány“ - opis a možnosti využitia učebnej pomôcky v edukačnom procese, - diskusia o vytvorenej učebnej pomôcke.	0,10

	<p>Vzdelávacie aktivity späté s tematikou ročných období</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prebúdzanie jarou - Letný výlet. - Tajomstvo jesene. - Zimný príbeh. 	<p>0,10</p>
	<p>Kompetencie a hra v predškolskom veku</p> <ul style="list-style-type: none"> - vznik kompetencie u dieťaťa, - druhy kompetencií a načo nám slúžia, - význam hry v živote dieťaťa, - čím sa hra vyznačuje, jej charakteristika vo vzťahu k dieťaťu, - dôležitosť hier s deťmi. 	<p>0,10</p>
	<p>Legu v MŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> - história Lega, - prínos učebnej pomôcky Lego pre učiteľa a dieťa, - zoznámenie sa so stavebnicou Lego, - využiteľnosť stavebnice Lego. 	<p>0,10</p>
	<p>Námety a návrhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukážky edukačných aktivít, - prílohy edukačných aktivít, - odporúčania konkrétnych aktivít pre ďalšiu pedagogickú prax. 	<p>0,10</p>
	<p>Rozprávka v predškolskom veku</p> <ul style="list-style-type: none"> - čo predstavuje rozprávka v živote dieťaťa, - čím sa vyznačuje rozprávka, - využívanie kognitívnych kompetencií prostredníctvom rozprávky, - rozprávky ako prostriedok na spoluprácu medzi MŠ a rodinou. 	<p>0,10</p>
	<p>Rozprávka v MŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> - história rozprávok, - prínos knižných učebných pomôcok pre učiteľa a dieťa, - zoznámenie sa s obsahom známych rozprávok pre deti, - využiteľnosť rozprávky na vytváranie vzťahu medzi MŠ a rodinou. 	<p>0,10</p>
	<p>Námety a návrhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukážky edukačných aktivít, - návrhy aktivít v rodine. 	<p>0,10</p>
	<p>Partnerstvo medzi inštitúciou a rodinou dieťaťa s rizikovým vývinom</p>	<p>0,5</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - partnerstvo medzi inštitúciou a rodinou dieťaťa, - prežívanie rodičov dieťaťa s rizikovým vývinom, - vedenie rozhovoru s rodičmi dieťaťa s rizikovým vývinom 	
	<p>Zober ma von-príručka</p> <ul style="list-style-type: none"> - Take me out- Pod'me všetci von! - medzinárodný projekt - oboznámenie, - prínos intenzívneho pobytu v MŠ detí v predprimárnom vzdelávaní. 	0,05
	<p>Outdoorové aktivity v praxi</p> <ul style="list-style-type: none"> - oboznámiť sa s aktivitami zo vzdelávacej oblasti Človek a príroda - <i>Malí farmári, Nahnevaná Dorka, Šikovný noštek, Veselé tiene,</i> - informovať o aktivitách zo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami - <i>Kam a s kým dnes poletíme, Potôčiky, Čo je kratšie, čo je dlhšie, Kamienky a gaštany,</i> - podať informáciu o aktivitách zo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb -<i>Na chvostíky, Červená čiapočka, O medovníkovom domčeku,</i> - predstaviť zo vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra - <i>Obrázok podľa predlohy, Land art, Príroda v ráme, Farby okolo nás, Zvieratká z prírodných materiálov,</i> - oboznámiť sa s aktivitou zo vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť - <i>Zber odpadkov.</i> 	0,20
	<p>Tréningy pre učiteľov - online moduly</p>	0,20
	<p>Metodické listy na hry a učenie vonku v MŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hráme sa na včielky, Mravce v meste, Mravčie domčeky, Skladačky zo záhrady, Život v potoku, Lúka mojich snov- herbár, Gaštanožrút - Orechožrút, Ako ďaleko zaletím, Postavme si hniezdo,</i> - Vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra – HV: <i>Zatancuj si pod stromom.</i> 	0,15
	<p>Nahadzovanie edukačných materiálov v EduPage:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pridávanie obrázkov, Power Point 	3

	<p>prezentácii, rôznych pracovných listov, vzdelávacích aktivít, poznámok,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdieľanie materiálov medzi viacerými učiteľmi, - dištančná forma – nahodiť edukačný materiál do Edupage a priradiť ich podľa jednotlivých vzdelávacích oblastí k triede. 	<p>3</p>
	<p>Triedna kniha – evidencia triednej knihy v EduPage:</p> <ul style="list-style-type: none"> - evidovanie denného plánu a prebratého učiva, - zapisovanie učiva, - vytvorenie hodín, - dochádzka žiaka v triednej knihe. 	<p>3,5</p>
<p>Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania</p>	<p>Získané kompetencie v oblasti dieťa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozná zákonitosti psychického a fyzického vývinu a rozvoja osobnosti dieťaťa, - diagnostikuje individuálne špecifiká dieťaťa predškolského veku a akceptovať individualitu každého dieťaťa bez predsudkov, - posudzuje celostne, komplexne charakteristiku dieťaťa s využitím základných metód pedagogickej diagnostiky a výsledky pedagogickej diagnostiky interpretovať, - identifikuje, hodnotí učebný štýl, individuálne výchovno-vzdelávacie potreby intaktných detí a detí so ŠVVP detí s ohľadom na schopnosti, možnosti, sociálne a kultúrne zázemie, - pozná typológiu, rozdelenie a druhy učebných štýlov, - poznať vplyv multikultúrneho prostredia na osobnosť dieťaťa, - identifikuje individuálne charakteristiky dieťaťa vychádzajúce z jeho sociokultúrneho prostredia a akceptuje sociokultúrne rozdiely medzi deťmi, - interpretuje výsledky pedagogickej diagnostiky a vyvodzuje závery pre výchovno-vzdelávaciu činnosť. <p>Získané kompetencie v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyberá obsah výchovno-vzdelávacích činností v súlade so stanovenými výchovno-vzdelávacími cieľmi a očakávanými výsledkami detí a obohacovať ho o školské a špecifiká, - plánuje, projektuje výchovno-vzdelávaciu činnosť v súlade so ŠkVP a individuálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, dosiahnutou úrovňou a 	

	<p>potenciálom detí,</p> <ul style="list-style-type: none"> - plánuje výchovno-vzdelávaciu činnosť v súlade s učebnými osnovami, výsledkami pedagogickej diagnostiky a analýzou predchádzajúcej výučby, - vytvára projekty výchovno-vzdelávacej činnosti v súlade so školským vzdelávacím programom a ročným plánom materskej školy, - spolupracuje s odborníkmi pri tvorbe individuálnych výchovno-vzdelávacích programov pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, - rešpektuje dôstojnosť všetkých detí, uplatňuje zreteľné a zrozumiteľné pravidlá podporujúce dobré vzťahy a vzájomnú spoluúčasť a spoluprácu medzi deťmi, deťmi a učiteľom, učiteľom a zákonnými zástupcami detí – organizuje a zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu činnosť s dôrazom na plnenie učebných úloh a facilituje deťom dosiahnuť ciele výučby a základy kľúčových kompetencií, - podporuje, koordinuje a riadi edukačné činnosti detí v súlade s cieľmi a obsahom diferencuje zadania pre deti a uplatňuje vhodné stratégie podporujúce hrové záujmy a učenie sa detí a detí so ŠVVP, - reaguje na zmenené situácie v triede modifikáciou plánovaných činností, - poskytuje deťom spätnú väzbu, priebežne kontroluje či rozumejú pokynom, požiadavkám, návrhom, diskusiám, dohodám, - vyberá a využíva učebné zdroje, didaktické pomôcky, didaktickú techniku, médiá, digitálne technológie, náčinia, náradia a pod., prispôsobuje ich výber rozvojovej úrovni a učebným možnostiam detí, - prispôsobuje učebné materiály úrovni a charakteru špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí. 		
<p>Opatrenia na zabezpečenie kvality</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;"> <p>Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie</p> </td> <td style="padding: 5px;"> <p>Aktualizačné vzdelávanie bude poskytnuté PZ a OZ, ktorí sú zamestnancami materskej školy. <i>Stupeň vzdelania</i> PZ a OZ: stredoškolské, vysokoškolské <i>Druh vzdelania</i>: predprimárne vzdelávanie <i>Kvalifikačné predpoklady</i> na výkon pracovnej činnosti PZ alebo na výkon pracovnej činnosti OZ: učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo; predškolská a elementárna pedagogika;</p> </td> </tr> </table>	<p>Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie</p>	<p>Aktualizačné vzdelávanie bude poskytnuté PZ a OZ, ktorí sú zamestnancami materskej školy. <i>Stupeň vzdelania</i> PZ a OZ: stredoškolské, vysokoškolské <i>Druh vzdelania</i>: predprimárne vzdelávanie <i>Kvalifikačné predpoklady</i> na výkon pracovnej činnosti PZ alebo na výkon pracovnej činnosti OZ: učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo; predškolská a elementárna pedagogika;</p>
<p>Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie</p>	<p>Aktualizačné vzdelávanie bude poskytnuté PZ a OZ, ktorí sú zamestnancami materskej školy. <i>Stupeň vzdelania</i> PZ a OZ: stredoškolské, vysokoškolské <i>Druh vzdelania</i>: predprimárne vzdelávanie <i>Kvalifikačné predpoklady</i> na výkon pracovnej činnosti PZ alebo na výkon pracovnej činnosti OZ: učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo; predškolská a elementárna pedagogika;</p>		

		Viac v prílohách č. 1, č. 6, č. 11 k vyhláske MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.
	Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	Odborným garantom je zamestnanec materskej školy s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa a prvou atestáciou. Lektormi vzdelávania sú zamestnanci materskej školy: - s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa a druhou atestáciou, - s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa a prvou atestáciou, - so stredoškolským vzdelaním a prvou atestáciou Obsah vzdelávania je konzultovaný so zamestnancom s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa a druhou atestáciou - s riaditeľkou školy.
	Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	- trieda vybavená informačno-komunikačným prostriedkami – interaktívna tabuľa, počítač, tlačiareň, CD prehrávač; - učebné a didaktické pomôcky; - odborná literatúra; - materiálno-technické pomôcky; - priestory na odkladanie odevov a obuvi; - priestory na hygienu, spoločné stravovanie.
	Podmienky ukončenia vzdelávania	Absolvovanie 80% z prezenčného obsahu vzdelávania. Spracovanie min 80% zadaní vo forme dištančných úloh.
Autor programu	Mgr. Danka Chlebáková	
Schválil	Mgr. Zuzana Vyšňovská	
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa		