

Ročný plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov na školský rok 2023 - 2024

**Program aktualizáčného vzdelávania
v zmysle § 57 zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch**

Dokument:	Ročný plán profesijného rozvoja
Počet listov:	36 strán, 3 prílohy
V pedagogickej rade prerokovaný:	4.10.2023
Platnosť od:	5.10.2023
Vyhotovil:	Mgr. Danka Chlebáková
Schválil:	Mgr. Zuzana Vyšňovská

**Ročný plán profesijného rozvoja
pedagogických zamestnancov na školský rok 2023 – 2024**

Predkladá: Mgr. Danka Chlebaková

.....
podpis

Prerokované v pedagogickej rade školy: dňa: 04. 10. 2023

Stanovisko Pedagogickej rady: Pedagogická rada

s c h v a ľ u j e

Ročný plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov Materskej školy, Vsetínska 36, Stará Ľubovňa, s elokovanými triedami na Komenského 8, Za vodou 14 na šk. rok 2023 – 2024

Stanovisko zástupcov ZO OZ:

ZO OZ pri Materskej škole
Vsetínska 36, Stará Ľubovňa

s ú h l a s í - n e s ú h l a s í

s predloženým Ročným plánom profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov Materskej školy, Vsetínska 36, Stará Ľubovňa, s elokovanými triedami na Komenského 8, Za vodou 14 na šk. rok 2023 – 2024

.....
za zamestnávateľa

Stanovisko zamestnávateľa:

Riaditeľstvo Materskej školy
Vsetínska 36, Stará Ľubovňa

s ú h l a s í - n e s ú h l a s í

s predloženým Ročným plánom profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov Materskej školy, Vsetínska 36, Stará Ľubovňa, s elokovanými triedami na Komenského 8, Za vodou 14 na šk. rok 2023 – 2024

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Stará Ľubovňa
Obchodná 1, Stará Ľubovňa

s ú h l a s í - n e s ú h l a s í

s predloženým Ročným plánom profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov Materskej školy, Vsetínska 36, Stará Ľubovňa, s elokovanými triedami na Komenského 8, Za vodou 14 na šk. rok 2023 – 2024

.....
za zriaďovateľa

4.10.2023

V Starej Ľubovni dňa:

I. Identifikácia organizácie

Názov: Materská škola, Vsetínska 36, 064 01 Stará Ľubovňa s elokovanými triedami na Komenského 8 a Za vodou 14

Štatutár: Mgr. Zuzana Vyšňovská

Zriadovateľ: Mesto Stará Ľubovňa

Kontakty: 052/43 215 87, 0911 671 123

e-mail: msvsetinska@gmail.com

Počet pedagogických zamestnancov: 31 učiteľov materskej školy, z toho 5 pedagogickí asistenti

Počet odborných zamestnancov: 1 školský špeciálny pedagóg

II. Legislatívne východiská

1) Povinnosť starať sa o prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo jej zvyšovania patrí medzi základné povinnosti vedúcich pedagogických zamestnancov. Túto povinnosť vedúcim pedagogickým zamestnancom určuje § 153 zákona č. 311/2001 Z. z. (Zákonník práce) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. **Zákon č. 568/2009 Z. z.** o celoživotnom vzdelávaní a zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, z 1. decembra 2009 to potvrdzuje. Je to výsledok všetkých predošlých dokumentov, ktoré boli prerokúvané aj v rámci Európskej únie. Tento zákon presne definuje celoživotné vzdelávanie.

2) Ďalší zo zákonov, účinný od 1. septembra 2019, je zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v znení neskorších predpisov. Tento zákon ustanovuje okrem práva a povinnosti pedagogického zamestnanca, predpokladov na výkon pracovnej činnosti, kvalifikačných predpokladov na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca, kategórie pedagogických zamestnancov, kariérových stupňov a pozícií, profesijných štandardov, rozsahu, zamerania, organizácie a ukončovanie jednotlivých druhov vzdelávania aj jeho profesijný rozvoj.

3) Profesijný rozvoj je proces

- rozvíjania, prehlbovania, zdokonaľovania a rozširovania profesijných kompetencií,
- získavania profesijných kompetencií na výkon špecializovaných činností alebo na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca,
- získavania profesijných kompetencií vyššieho kariérového stupňa,
- overovania profesijných kompetencií na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa,
- získavania vzdelania na splnenie kvalifikačných predpokladov na výkon ďalšej pracovnej činnosti alebo
- využívania a hodnotenia získaných profesijných kompetencií.

Profesijný rozvoj sa uskutočňuje podľa profesijných štandardov a v súlade so súčasným vedeckým poznaním, odbornými a spoločenskými požiadavkami na výkon pracovnej činnosti.

a) Profesijný rozvoj sa uskutočňuje prostredníctvom

- vzdelávania; za vzdelávanie sa považuje aj odborná stáž,
- tvorivej činnosti súvisiacej s výkonom pracovnej činnosti, najmä činnosti vedeckej, výskumnej, publikačnej alebo umeleckej alebo
- sebazvdelávania a výkonu pracovnej činnosti.

b) **Profesijný štandard** vymedzuje súbor profesijných kompetencií potrebných na zaradenie do

- kategórie a podkategórie pedagogického zamestnanca alebo kategórie odborného zamestnanca,
- kariérového stupňa alebo
- kariérovej pozície.

c) Profesijný štandard začínajúceho pedagogického zamestnanca je záväzný pre štátny vzdelávací program príslušného odboru vzdelávania a pre opis príslušného študijného odboru.

d) Profesijné štandardy v nadväznosti na stupeň vzdelania pre učiteľa materskej školy, jednotlivé kariérové stupne a kariérové pozície vydáva a zverejňuje na svojom webovom sídle ministerstvo školstva.

e) **Kariérový stupeň** vyjadruje náročnosť výkonu pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca a mieru osvojenia si profesijných kompetencií.

f) Pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec a sa zaradí do kariérového stupňa

- začínajúci pedagogický zamestnanec alebo začínajúci odborný zamestnanec,
- samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou alebo,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou.

g) Pedagogického asistenta možno zaradiť najvyššie do kariérového stupňa samostatný pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou.

h) Pedagogický zamestnanec sa zaradí do kariérového stupňa začínajúci pedagogický zamestnanec pri nástupe do prvého pracovného pomeru, v ktorom bude vykonávať pracovnú činnosť alebo zmení zamestnávateľa pred ukončením adaptačného vzdelávania.

i) Pedagogický zamestnanec sa zaradí do kariérového stupňa samostatný pedagogický zamestnanec, ak splní aspoň jednu z nasledujúcich podmienok

- úspešne ukončil adaptačné vzdelávanie,
- vykonal prvú atestáciu pre inú kategóriu pedagogického zamestnanca alebo pre inú kategóriu odborného zamestnanca ako tú, v ktorej je zaradený,
- vykonal prvú atestáciu pre iný stupeň vyžadovaného vzdelania pre príslušnú kategóriu, v ktorej je zaradený,
- vykonával najmenej päť rokov činnosť v inom štáte porovnateľnú s pracovnou činnosťou alebo

- vykonával činnosť vysokoškolského učiteľa alebo výskumného pracovníka najmenej päť rokov v študijnom odbore, ktorý súvisí s výkonom pracovnej činnosti v kategórii učiteľ alebo učiteľ materskej školy.

j) Pedagogický zamestnanec sa zaradí do kariérového stupňa samostatný pedagogický zamestnanec, ak

- bol zaradený najmenej do kariérového stupňa samostatný odborný zamestnanec a
- spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v kategórii, do ktorej má byť zaradený.
- vykonával pracovnú činnosť v kategórii odborného zamestnanca najmenej päť rokov,
- bol zaradený najmenej do kariérového stupňa samostatný odborný zamestnanec a
- spĺňa kvalifikačné predpoklady pre výkon pracovnej činnosti v kategórii učiteľ materskej školy.

k) Odborný zamestnanec sa zaradí do kariérového stupňa samostatný odborný zamestnanec, ak

- bol zaradený najmenej do kariérového stupňa samostatný pedagogický zamestnanec a
- spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v kategórii, do ktorej má byť zaradený.

l) Pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec, ktorý bol najmenej päť rokov zaradený v kariérovom stupni samostatný pedagogický zamestnanec sa zaradí do kariérového stupňa pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou, ak

- vykonal prvú atestáciu pre príslušný stupeň vyžadovaného vzdelania a pre kategóriu učiteľa materskej školy,
- vykonal druhú atestáciu pre inú kategóriu ako tú, v ktorej je zaradený alebo
- vykonal rigoróznú skúšku a obhájil rigoróznú prácu v študijnom odbore, ktorý súvisí s výkonom pracovnej činnosti učiteľa materskej školy alebo
- je zaradený do kategórie učiteľ profesijného rozvoja a vykonal prvú atestáciu

m) Pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec, ktorý má vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, vyžadované pre kategóriu učiteľa materskej školy a ktorý bol najmenej päť rokov zaradený v kariérovom stupni pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, sa zaradí do kariérového stupňa pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou, ak

- vykonal druhú atestáciu pre príslušnú kategóriu učiteľa materskej školy alebo
- bol zaradený do kariérového stupňa pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou a získal vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa v študijnom odbore, ktorý súvisí s výkonom pracovnej činnosti učiteľa materskej školy

n) **Kariérová pozícia** vyjadruje funkčné zaradenie pedagogického zamestnanca alebo funkčné zaradenie odborného zamestnanca, ktorý vykonáva špecializované činnosti alebo riadiace činnosti.

o) **Štruktúra kariérových pozícií** a rozsah zodpovednosti za výkon špecializovaných činností sú rozpracované v organizačnom poriadku materskej školy.

p) Pedagogický zamestnanec vykonáva v materskej škole **špecializované činnosti** v týchto kariérových pozíciách:

- uvádzajúci pedagogický zamestnanec,
- triedny učiteľ a
- koordinátor školského podporného tímu.

q) V materskej škole nie je zriadené metodické združenie. Poradným orgánom riaditeľa, ktorý prerokúva pedagogicko-didaktické otázky, je pedagogická rada. Je menovaný odborný garant aktualizácie vzdelávania, ktorým je pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

r) **Vedúci pedagogickým zamestnancom** je v materskej škole – riaditeľka školy a zástupkyňa na Vsetínskej ul. a elokovanom pracovisku na Komenského ul.

III. Ciele plánu profesijného rozvoja

1. Hlavný cieľ

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov ako súčasť celoživotného vzdelávania **zabezpečuje u pedagogických a odborných zamestnancov sústavný proces** rozvíjania, prehĺbovania, zdokonaľovania a rozširovania profesijných kompetencií, udržiavania a zvyšovania svojho ekonomického statusu ako aj osobnú potrebu sebarealizácie a uznania, potrebných na výkon pracovnej činnosti.

Profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie, podkategórie a kariérové pozície pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov sú spracované v Pokyne ministra č. 39/2017, ktoré vydalo MŠVVaŠ SR. Zahŕňajú kompletný profil učiteľa materskej školy, pedagogického asistenta, či odborného zamestnanca zaradených do rôznych kariérových stupňov a podľa stupňa dosiahnutého vzdelania. Navrhované sú v súlade s požiadavkami a tendenciami modernej pedagogickej vedy.

Súčasťou kompetenčného profilu **vedúceho pedagogického zamestnanca - riaditeľa MŠ a zástupcu riaditeľa** sú štyri oblasti zamerané na:

- normatívne, ekonomické a koncepčné riadenie,
- riadenie procesov výchovy a vzdelávania v škole,
- personálne riadenie,
- profesijný rozvoj.

Práca vedúceho pedagogického zamestnanca je zameraná na schopnosť inovovať obsah a metódy výučby, skvalitniť výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu, byť pripravený reagovať na potreby trhu práce a zmeny vo svojej vzdelávacej politike.

Súčasťou kompetenčného profilu pedagogického zamestnanca vykonávajúceho v materskej škole **špecializované činnosti – triedny učiteľ** sú tri oblasti zamerané na:

- dieťa,
- vedenie tried a
- profesijný rozvoj.

Súčasťou kompetenčného profilu pedagogického zamestnanca vykonávajúceho v materskej škole **špecializované činnosti – uvádzajúci učiteľ** sú tri oblasti zamerané na:

- začínajúci pedagogický zamestnanec,
- adaptačný proces a
- profesijný rozvoj.

Súčasťou kompetenčného profilu pedagogického zamestnanca vykonávajúceho v materskej škole **špecializované činnosti – vedúci metodického združenia (garant aktualizáčného vzdelávania)** sú štyri oblasti zamerané na:

- normatívna a koordinačná,
- koordinácia procesov výchovy a vzdelávania,
- personálna a
- profesijný rozvoj.

Súčasťou kompetenčného profilu **učiteľa materskej školy a pedagogického asistenta** je schopnosť vykonávať činnosti v troch hlavných dimenziách, orientovaných na:

- dieťa,
- výchovno-vzdelávaciu činnosť a
- profesijný rozvoj učiteľa.

Súčasťou kompetenčného profilu **špeciálneho pedagóga** je schopnosť vykonávať činnosti v troch hlavných dimenziách, orientovaných na:

- dieťa,
- proces odbornej činnosti,
- profesijný rozvoj.

Zavedením zmien do obsahu vzdelávania dieťaťa predškolského veku očakávame najmä zmenu v pedagogickom prístupe učiteľa. Predpokladom je zmena myslenia učiteľa, ktorá vychádza z odlišného vnímania dieťaťa ako subjektu učenia sa. Toto myslenie sa nedá zmeniť zo dňa na deň, očakáva sa od pedagóga sústavné zdokonaľovanie svojich profesijných kompetencií v rámci ďalšieho vzdelávania.

2. Čiastkové ciele profesijného rozvoja

Profesijný rozvoj sa riadi podľa tohto Plánu profesijného rozvoja na obdobie jedného školského roka. Vyplýva zo zamerania materskej školy a bol prerokovaný v pedagogickej rade so zástupcami zamestnancov a so zriaďovateľom. Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov počas jeho platnosti možno dopĺňať a meniť v súlade s aktuálnymi možnosťami a potrebami materskej školy. Ročný plán vzdelávania spracujú zástupkyne materskej školy spolu s garantom aktualizáčného vzdelávania na základe

podkladov, ktoré im poskytnú všetci pedagogickí zamestnanci v priloženej tabuľke – Osobný plán profesijného rozvoja (príloha č. 1).

Materská škola bude podporovať profesijný rozvoj, ktorý sa bude uskutočňovať prostredníctvom týchto štyroch vzdelávacích aktivít:

- *vzdelávania; absolvovania odbornej stáže zameranej na inovácie profesijných kompetencií,*
- *tvorivej činnosti súvisiacej s výkonom pracovnej činnosti, najmä činnosti vedeckej, výskumnej, publikačnej alebo umeleckej alebo*
- *sebvzdelávania a výkonu pracovnej činnosti.*

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov je dôležitou súčasťou ich profesijného rozvoja, ktorý metódami a formami ďalšieho vzdelávania dospelých umožňuje pedagogickým zamestnancom rozširovanie kvalifikačných predpokladov na výkon pracovných činností. Ďalším dôležitým účelom je získavanie, inovovanie alebo aktualizácia profesijných kompetencií.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa organizuje ako:

a) **Kvalifikačné vzdelávanie**, ktorého účelom je rozšírenie získanej kvalifikácie, a to smerom k získaniu kvalifikačných predpokladov na výkon pracovnej činnosti v kategórii učiteľ alebo pedagogický asistent a podkategórii učiteľ materskej školy. Ide o doplňujúce pedagogické štúdium, ak pedagogický zamestnanec nespĺňa v materskej škole kvalifikačné predpoklady v podkategórii učiteľ materskej školy alebo pedagogický asistent. Kvalifikačné vzdelávanie na výkon pracovnej činnosti v triedach pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa môže organizovať ako rozširujúce štúdium alebo ako súčasť základného modulu doplňujúceho pedagogického štúdia.

b) **Funkčné vzdelávanie** je získavanie profesijných kompetencií na výkon funkcie riaditeľa a na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca.

Funkčné vzdelávanie sa člení na základný modul (pred začiatkom výkonu funkcie riaditeľa) a rozširujúci modul (do 5 rokov od začiatku výkonu funkcie riaditeľa). Základný modul funkčného vzdelávania a najmenej jeden rozširujúci modul funkčného vzdelávania absolvuje vedúci pedagogický zamestnanec najneskôr do štyroch rokov od začiatku výkonu činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca. Funkčné vzdelávanie nahrádza aj získanie vysokoškolského vzdelania prvého stupňa v študijnom programe zameranom na manažment školy.

c) **Špecializačné vzdelávanie**. Jeho cieľom je získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon špecializovaných činností. Pre učiteľa materskej školy na výkon špecializovaných činností – uvádzajúci pedagogický zamestnanec, platí výnimka a nevyžaduje sa absolvovanie špecializačného vzdelávania.

d) **Adaptačné vzdelávanie**. Jeho cieľom je získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v kariérovom stupni samostatný pedagogický zamestnanec. Adaptačné vzdelávanie sa organizuje ako jednoduchý program adaptačného vzdelávania, ktorý schvaľuje riaditeľka školy. Zároveň je aj odborným garantom adaptačného

vzdelávania. Riaditeľka zaradí začínajúceho zamestnanca do adaptačného vzdelávania najneskôr do piatich dní od vzniku pracovného pomeru. O ukončení adaptačného vzdelávania sa vyhotovuje protokol.

e) **Predatestačné vzdelávanie.** Jeho cieľom je získanie profesijných kompetencií na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa.

f) **Inovačné vzdelávanie.** Jeho cieľom je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti pre učiteľa materskej školy a uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní.

g) **Aktualizačné vzdelávanie** ako nový model vzdelávania obsahuje tri základné prvky:

- materská škola je zodpovedná za jeho prípravu, organizáciu a uskutočnenie,
- pri realizácii aktualizačného vzdelávania sa bude prihliadať na potreby materskej školy a
- je povinnosťou pedagogických zamestnancov absolvovať aktualizačné vzdelávanie

Aktualizačné vzdelávanie budeme organizovať ako jednoduchý **program** aktualizačného vzdelávania, ktorého program a rozsah schvaľuje riaditeľka školy. Každý pedagogický zamestnanec materskej školy je povinný absolvovať aktualizačné vzdelávanie v rozsahu minimálne **10 hodín** za školský rok. Odborným garantom aktualizačného vzdelávania je zamestnanec menovaný riaditeľkou školy.

Odborný garant aktualizačného vzdelávania predloží každoročne riaditeľke na schválenie:

- program aktualizačného vzdelávania,
- rozvrhne vzdelávacie aktivity aktualizačného vzdelávania s potrebami a možnosťami materskej školy a
- vedie evidenciu účasti pedagogických zamestnancov na aktualizačnom vzdelávaní (príloha č.2).

Materská škola bude podporovať profesijný rozvoj, ktorý sa bude uskutočňovať **nielen prostredníctvom vzdelávaní**, ale aj prostredníctvom:

▪ **tvorivej činnosti** súvisiacej s výkonom pracovnej činnosti, najmä činnosti vedeckej, výskumnej, publikačnej alebo umeleckej.

Tvorivé aktivity súvisiace s výkonom pracovnej činnosti - prezentovaním **inovačných postupov práce** učiteľa, **ktorými sú najmä autorstvo alebo spoluautorstvo** schválených alebo odporúčaných učebných pomôcok vrátane počítačových programov, učebníc, učebných textov, metodických materiálov a pracovných zošitov, iné tvorivé aktivity súvisiace s výkonom pedagogickej praxe, napríklad výsledky výskumu, patenty, vynálezy, odbornopreventívne programy, odborné články publikované v odbornej literatúre.

Materská škola tiež bude podporovať profesijný rozvoj, ktorý sa bude realizovať prostredníctvom absolvovania **odbornej stáže** zameranej na inovácie profesijných kompetencií.

IV. Systém financovania a kontroly plánu profesijného rozvoja

1. Financovanie

Pedagogický a odborný zamestnanec si hradí náklady spojené:

- s kvalifikačným vzdelávaním,
- so základným programom, ktoré pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec neabsolvuje v súlade s plánom profesijného rozvoja,
 - s adaptačným vzdelávaním v organizácii zriadenej ministerstvom školstva podľa § 52 ods. 6,
- s predatestačným vzdelávaním,
- s modulmi rozširujúceho programu, so špecializačným vzdelávaním,
- s inovačným vzdelávaním a náklady
- s vykonaním atestácií

Materská škola hradí náklady spojené:

- s aktualizáčným vzdelávaním, ktoré organizuje materská škola,
- s adaptačným vzdelávaním okrem nákladov spojených s adaptačným vzdelávaním podľa § 52 ods. 6,
 - s rozširujúcim modulom funkčného vzdelávania, ak nie je hradené poskytovateľom alebo z iných zdrojov,
 - so základným modulom funkčného vzdelávania, ktoré pedagogický zamestnanec absolvuje v súlade s plánom profesijného rozvoja a ročným plánom vzdelávania.

Náklady spojené so vzdelávaním, ktoré zamestnanec absolvuje z vlastnej iniciatívy si hradí sám. Zo strany zamestnávateľa mu bude umožnené takéto vzdelávanie absolvovať.

Materská škola podporuje profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov v súlade s:

- potrebami materskej školy,
- odbornými a spoločenskými požiadavkami na výkon pracovnej činnosti pedagogického a odborného zamestnanca,
 - individuálnymi potrebami pedagogického a odborného zamestnanca

Materská škola podporuje profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov podľa predchádzajúceho odseku:

a) priznaním príplatku za profesijný rozvoj po úspešnom ukončení adaptačného vzdelávania za úspešné absolvovanie

- špecializačného vzdelávania – triedny učiteľ, školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní, školský špecialista vo výchove a vzdelávaní, v rozsahu najmenej 50 hodín,
- inovačné vzdelávanie – v rozsahu najmenej 50 hodín; to neplatí, ak ide o inovačné vzdelávanie v oblasti pedagogiky predprimárneho vzdelávania absolvované učiteľom materskej školy,

b) poskytnutím pracovného voľna s náhradou funkčného platu v rozsahu

- päť pracovných dní v kalendárnom roku na profesijný rozvoj na vzdelávanie alebo tvorivú činnosť súvisiacu s výkonom pracovnej činnosti v zmysle zákona č. 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- ďalších päť pracovných dní na prípravu a vykonanie prvej alebo druhej atestácie,
- ďalších päť pracovných dní na účasť na rozširujúcom module funkčného vzdelávania, ak ide o riaditeľa alebo vedúceho pedagogického zamestnanca.

Pri kratšom pracovnom pomere ako jeden kalendárny rok, vzniká nárok za každý kalendárny mesiac trvania pracovného pomeru pol dňa pracovného voľna podľa predchádzajúceho odseku.

Riaditeľka **materskej školy** môže na účely inkluzívneho vzdelávania vytvoriť školský podporný tím, ktorého úlohou je najmä:

- a) koordinovať rozvoj inkluzívneho vzdelávania,
- b) zabezpečiť vo výchove a vzdelávaní uplatňovanie používania prístupov a stratégií, ktoré vyplývajú z jednotlivých odborov vedy a techniky,
- c) spolupracovať so zariadením poradenstva a prevencie a ďalšími subjektmi pri podpore detí a ich zákonných zástupcov v oblasti výchovy a vzdelávania,
- d) poskytovať poradenstvo deťom a zákonným zástupcom a metodickú podporu pedagogickým zamestnancom,
- e) podieľať sa na tvorbe školského vzdelávacieho programu.

2. Hodnotenie pedagogického zamestnanca

a) Predmetom hodnotenia pedagogického zamestnanca sú *výsledky, náročnosť a kvalita* výkonu pracovnej činnosti, *osvojenie* si a využívanie profesijných kompetencií.

b) Zásady hodnotenia s jednotlivými kritériami na hodnotenie výsledkov a kvality výkonu pracovnej činnosti sú vypracované v pracovnom poriadku školy.

c) Riaditeľka materskej školy hodnotí jedenkrát ročne zástupkyne školy. Zástupkyne školy hodnotia pedagogických zamestnancov. Začínajúceho pedagogického zamestnanca hodnotí uvádzajúci pedagogický zamestnanec. Hodnotenie prebieha najneskôr do konca školského roka.

d) O hodnotení sa vyhotovuje písomný záznam v dvoch rovnopisoch, z toho jeden dostane hodnotený zamestnanec, ktorý podpisom potvrdí prevzatie hodnotenia.

e) Hodnotenie pedagogického zamestnanca je podkladom pre:

- odporúčanie uvádzajúceho zamestnanca na ukončenie adaptačného vzdelávania,
- vypracovanie plánu profesijného rozvoja a ročného plánu vzdelávania,
- odmeňovanie

3. Metódy, formy a spôsoby merania kontroly

Riaditeľka školy zodpovedá za každoročné hodnotenie pedagogických zamestnancov. Na to má vypracované nielen kritéria hodnotenia, ale aj nástroje merania a kontroly. Základnými meracími nástrojmi riaditeľa a zástupcov školy je dobre premyslený systém vnútroškolskej kontroly a merania kvality práce každého pedagogického zamestnanca.

Medzi základné používané nástroje merania kvality materskej školy patria:

- **Hospitácie:** slúžia riaditeľovi a zástupcom školy na pozorovanie práce pedagogického zamestnanca priamo vo výchovno-vzdelávacom procese. Ich cieľom je porovnávanie zmien v prístupe pedagogického zamestnanca vzhľadom na jeho aktívnu účasť na profesijnom rozvoji.

- **Autoevalvácia:** sebahodnotenie pedagogického zamestnanca môže byť ovplyvňované jeho subjektívnym pohľadom na vlastnú prácu, ale môže byť aj účinným prostriedkom na sebaopoznanie a objektívne sebahodnotenie, napr. hodnotenie splnenia cieľov, úloh a aktivít prijatých v osobnom pláne profesijného rozvoja.

- **Dotazník:** môže pomôcť riaditeľovi a zástupcom školy zistiť ako uplatňujú pedagogickí zamestnanci – účastníci profesijného rozvoja, získané poznatky, kompetencie, zručnosti a spôsobilosti vo svojej praxi.

- **Metódy kvalitatívneho prieskumu:** ako efektívny nástroj merania a kontroly možno využiť aj metódy kvalitatívneho prieskumu, napr. pozorovanie pedagogického zamestnanca pri rozmanitých aktivitách aj mimo vzdelávacieho procesu, pri práci s deťmi na vystúpeniach, v krúžkoch, pri vychádzke, pobyte vonku a pod. Ku kvalitatívnym metódam patrí aj *rozhovor*. Ako nástroj vzájomnej komunikácie je veľmi vhodným nástrojom pri priebežnom hodnotení pedagogického zamestnanca počas roka a aj pri ročnom hodnotení, ktorého výstupom je písomný záznam.

V. Analýza pedagogických zamestnancov

Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy				
	P.č.	Meno pedagogického zamestnanca	kariérový stupeň	kariérová pozícia
Učiteľia, pedagogickí asistenti, odborní zamestnanci	1.	Bačová Lenka	SPZ	
	2.	Bc. Dronzeková Júlia	SPZ	TU
	3.	Mgr. Feriancová Dominika	SPZ	TU
	4.	Mgr. Ferková Martina	SPZ	TU
	5.	Bc. Gomolák Lucia	ZPZ	PA
	6.	Mgr. Hamborská Simona	SPZ	TU
	7.	Bc. Ihnátová Anna	SPZ	TU
	8.	Mgr. Jacková Andrea	SPZ	
	9.	Jendrichovská Helena	PZ1	
	10.	Mgr. Jendrichovská Jana	PZ1	TU
	11.	Kaletová Dana	SPZ	
	12.	Bc. Kaletová Nikola	SPZ	TU
	13.	Bc. Kolcunová Renáta	SPZ	TU
	14.	Mgr. Dominika Konkoľová	SPZ	TU
	15.	Kormaníková Jana	SPZ	TU
	16.	Kravcová Kristína	SPZ	

	17.	Mgr. Krulčíková Marianna	PZ2	
	18.	Bc. Kuzárová Magdaléna	SPZ	
	19.	Bc. Muchová Monika	SPZ	PA
	20.	Mgr. Petrusová Míriam	SPZ	
	21.	Mgr. Pribišová Veronika	SPZ	PA
	22.	Mgr. Rojeková Veronika	SPZ	PA
	23.	Mgr. Sýkorová Marcela	ZPZ	PA
	24.	Ing. Šoltisíková Dominika	SPZ	
	25.	Špesová Oľga	PZ1	
	26.	Mgr. Štefaňáková Lucia	ZPZ	TU
	27.	Bc. Urdová Patrícia	SPZ	TU
	28.	Zimová Ľudmila	SPZ	
	29.	Mgr. Kravčáková Zuzana	SOZ	ŠŠP
vedúci pedagogickí zamestnanci	1.	Mgr. Vyšňovská Zuzana	PZ2	riaditeľka MŠ, VPZ
	2.	Mgr. Chlebáková Danka	PZ1	zástupkyňa MŠ, VPZ
	3.	Rusiňáková Ingrid	PZ1	zástupkyňa MŠ Komenského, VPZ, TU

Vysvetlivky:

SPZ – samostatný pedagogický zamestnanec SOZ – samostatný odborný zamestnanec ZPZ – začínajúci pedagogický zamestnanec
 TU – Triedny učiteľ PA – pedagogický asistent PZ1 – pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou PZ2 – pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou VPZ – vedúci pedagogický zamestnanec UPZ - uvádzajúci pedagogický zamestnanec ŠŠP – školský špeciálny pedagóg
 SPA – samostatný pedagogický asistent

VI. Plán profesijného rozvoja na školský rok 2023 - 2024

Na základe pedagógmi predložených *osobných plánov* profesijného rozvoja bol vypracovaný „Ročný plán profesijného rozvoja na školský rok 2023 – 2024“. Tento ročný plán obsahuje údaje:

- mená všetkých pedagogických zamestnancov;
- profesionálny rozvoj v zmysle § 40 ods. 3;
- vzdelávaciu inštitúciu;
- názov vzdelávacieho programu /tvorivé činnosti/ sebavzdelávanie;
- dátum, kedy vzdelávanie prebehlo (viď. Príloha č. 1 – Osobné plány profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov na školský rok).

V školskom roku 2023/2024 v súlade s § 40 pedagogickí zamestnanci budú uskutočňovať svoj profesijný rozvoj nasledovne:

Ročný plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov na školský rok 2023/2024

P.č.	Titl. Meno priezvisko	Profesionálny rozvoj			Dátum
		Profesionálny rozvoj v zmysle § 40 ods. 3	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu/ tvorivé činnosti/ sebavzdelávanie	
1.	Bačová Lenka		MŠ Vsetínska	Dieťa s rizikovým vývinom: Možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní.	4/2024

P.č.	Titl. Meno priezvisko	Profesionálny rozvoj			Dátum
		Profesionálny rozvoj v zmysle § 40 ods. 3	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu/ tvorivé činnosti/ sebavzdelávanie	
				Outdoorová edukácia v materskej škole.	1/2024
				Hra a hračka ako podporný činiteľ v predprimárnej edukácii. Rozprávka ako prostriedok na spoluprácu materskej školy a rodiny.	10/2023
				Možnosti využitia hry s legom na rozvoj kompetencii dieťaťa.	11/2023
				Edukačný materiál – nahadzovanie obrázkov, PP prezentácii, pracovných listov, vzdelávacích aktivít, poznámok.	4/2024
				Vedenie triednej knihy v EduPage: evidencia denného plánu a prebratého učiva, zadávanie domácich úloh.	2/2024
			Inšpirácia	Atestačné portfólio pedagogického a odborného zamestnanca, alebo step by step k úspešnej atestácii. PeaedDr. Badíková, L.	18.10.2023
			Inšpirácia	Svet ktorý ma obklopuje. Pedagogické inovácie vo výchovno-vzdelávacom procese materských škôl. PeaedDr. Kuruc, A.	22.2.2024
2.	Mgr. Dronzeková Júlia	Aktualizačné vzdelávanie	MŠ Vsetínska	Dieťa s rizikovým vývinom: Možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní.	4/2024
				Outdoorová edukácia v materskej škole.	1/2024
				Hra a hračka ako podporný činiteľ v predprimárnej edukácii. Rozprávka ako prostriedok na spoluprácu materskej školy a rodiny.	10/2023
				Možnosti využitia hry s legom na rozvoj kompetencii dieťaťa.	11/2023
				Edukačný materiál – nahadzovanie obrázkov, PP prezentácii, pracovných listov, vzdelávacích aktivít, poznámok.	4/2024
				Vedenie triednej knihy v EduPage: evidencia denného plánu a prebratého učiva, zadávanie domácich úloh.	2/2024
			Inšpirácia	Atestačné portfólio pedagogického a odborného zamestnanca, alebo step by step k úspešnej atestácii. PeaedDr. Badíková, L.	18.10.2023

P.č.	Titl. Meno priezvisko	Profesionálny rozvoj			Dátum
		Profesionálny rozvoj v zmysle § 40 ods. 3	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu/ tvorivé činnosti/ sebvzdelávanie	
		Tvorivá činnosť	MŠ Vsetínska	Skomponovanie hudobného diela a návrh na text piesne „ <i>Hymna Vsetínskej škôlky</i> “, predstavenie hudobného diela na štyridsiatom výročí vzniku materskej školy.	10/2023
		Sebvzdelávanie		<ol style="list-style-type: none"> 1) Preštudovanie odbornej literatúry, ktorá sa zameriava na problematiku povinného predprimárneho výchovy a vzdelávania detí s problémovým správaním Michalová, Z.: <i>Predškôlak s problémovým chovaním.</i> 2) Preštudovanie odbornej literatúry, ktorá je zameraná na diagnostiku školskej zrelosti dieťaťa. Drijverová, M.: <i>Čo má vedieť predškôlak.</i> 3) Účasť na webinároch podľa aktuálnych ponúk adekvátnych inštitúcií. 4) Poznatky z odbornej literatúry a absolvovaných vzdelávaní uplatňovať v praxi. 5) Lektorovanie aktualizáčného vzdelávania s názvom: Hra a hračka ako podporný činiteľ v predprimárnej edukácii. 	Priebežne počas roka 2023/2024
3.	Mgr. Feriancová Dominika	Aktualizačné vzdelávanie	MŠ Vsetínska	Dieťa s rizikovým vývinom: Možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní.	4/2024
				Outdoorová edukácia v materskej škole.	1/2024
				Hra a hračka ako podporný činiteľ v predprimárnej edukácii. Rozprávkavka ako prostriedok na spoluprácu materskej školy a rodiny.	10/2023
				Možnosti využitia hry s legom na rozvoj kompetencií dieťaťa.	11/2023
				Edukačný materiál – nahadzovanie obrázkov. PP prezentácii, pracovných listov, vzdelávacích aktivít, poznámok.	4/2024
				Vedenie triednej knihy v EduPage: evidencia denného plánu a prebratého učiva zadávanie domácich úloh.	2/2024
		Sebvzdelávanie	MŠ Vsetínska	Samoštúdium Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie. Preštudovanie odbornej	6/2024

P.č.	Titl. Meno priezvisko	Profesionálny rozvoj			Dátum
		Profesionálny rozvoj v zmysle § 40 ods. 3	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu/ tvorivé činnosti/ sebavzdelávanie	
		Inovačné vzdelávanie		literatúry: PhDr. Szökeová, A.: <i>Rómske dieťa a jeho adaptácia.</i>	
			Žilinská univerzita	Projektové vyučovanie a online spolupráca škôl v programe eTwinning.	12/2023
4.	Mgr. Ferková Martina	Aktualizačné vzdelávanie	MŠ Vsetínska	Dieťa s rizikovým vývinom: Možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní.	4/2024
				Outdoorová edukácia v materskej škole.	1/2024
				Hra a hračka ako podporný činiteľ v predprimárnej edukácii. Rozprávkav ako prostriedok na spoluprácu materskej školy a rodiny.	10/2023
				Možnosti využitia hry s legom na rozvoj kompetencii dieťaťa.	11/2023
		Sebavzdelávanie	MŠ Vsetínska	Edukačný materiál – nahadzovanie obrázkov, PP prezentácii, pracovných listov, vzdelávacích aktivít, poznámok.	4/2024
				Vedenie triednej knihy v EduPage: evidencia denného plánu a prebratého učiva, zadávanie domácich úloh.	2/2024
				Preštudovanie odbornej literatúry: PaedDr. Švábová, B.: <i>Rozvoj komunikácie v inkluzívnom školskom prostredí v predprimárnom období vzdelávania.</i>	Priebežne počas roka 2023/2024
				Samoštúdium Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Samoštúdium metodík všetkých vzdelávacích oblastí.	
5.	Bc. Gomolák Lucia	Aktualizačné vzdelávanie	MŠ Vsetínska	Dieťa s rizikovým vývinom: Možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní.	4/2024
				Outdoorová edukácia v materskej škole.	1/2024
				Hra a hračka ako podporný činiteľ v predprimárnej edukácii. Rozprávkav ako prostriedok na spoluprácu materskej školy a rodiny.	10/2023
				Možnosti využitia hry s legom na rozvoj kompetencii dieťaťa.	11/2023
				Edukačný materiál – nahadzovanie obrázkov, PP prezentácii, pracovných listov, vzdelávacích aktivít, poznámok.	4/2024
				Vedenie triednej knihy	2/2024

P.č.	Titl. Meno priezvisko	Profesionálny rozvoj			Dátum	
		Profesionálny rozvoj v zmysle § 40 ods. 3	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu/ tvorivé činnosti/ sebvzdelávanie		
		Sebvzdelávanie		v EduPage: evidencia denného plánu a prebratého učiva, zadávanie domácich úloh.	Priebežne počas roka 2023/2024	
				Preštudovanie odbornej literatúry: Mazánková, M.: <i>Inklúzia v materskej škole (deti s PAS ADHD a handicapom)</i> .		
				Samoštúdium Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Samoštúdium metodík všetkých vzdelávacích oblastí.		Priebežne počas roka 2023/2024
6.	Mgr. Hamborská Simona	Aktualizačné vzdelávanie	MŠ Vsetínska	Dieťa s rizikovým vývinom: Možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní.	4/2024	
				Outdoorová edukácia v materskej škole.	1/2024	
				Hra a hračka ako podporný činiteľ v predprimárnej edukácii. Rozprávkavka ako prostriedok na spoluprácu materskej školy a rodiny.	10/2023	
				Možnosti využitia hry s legom na rozvoj kompetencií dieťaťa.	11/2023	
				Edukačný materiál – nahadzovanie obrázkov, PP prezentácii, pracovných listov, vzdelávacích aktivít, poznámok.	4/2024	
				Vedenie triednej knihy v EduPage: evidencia denného plánu a prebratého učiva, zadávanie domácich úloh.	2/2024	
				1) Aktualizácia webovej stránky školy. 2) m Tiny Discover Kit – naštudovanie a prezentácia digitálnej pomôcky.	Priebežne počas roka 2023/2024 marec/ apríl	
				1) Samoštúdium: <i>Najčastejšie otázky súvisiace s povinným predprimárnym vzdelávaním</i> . 2) Samoštúdium <i>Spríevodcu školským rokom 2023-2024</i> . 3) Nadobúdať profesijné kompetencie a napredovať v kariérom raste učiteľa účasťou na aktualizacom vzdelávaní, získané vedomosti implementovať do praxe. 4) Propagácia činnosti školy a komunikácia s rodičmi cez	september 2023	
		Tvorivá činnosť	MŠ Vsetínska			
		Sebvzdelávanie	MŠ Vsetínska			

P.č.	Titl. Meno priezvisko	Profesionálny rozvoj			Dátum
		Profesionálny rozvoj v zmysle § 40 ods. 3	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu/ tvorivé činnosti/ sebavzdelávanie	
				stránku Edupage. 5) Získavanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, pedagogickej dokumentácie a ďalších dokumentácii, Edupage - tvorba triednej knihy.	
7.	Bc. Ihnátová Anna	Aktualizačné vzdelávanie	MŠ Vsetínska	Dieťa s rizikovým vývinom: Možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní.	4/2024
				Outdoorová edukácia v materskej škole.	1/2024
				Hra a hračka ako podporný činiteľ v predprimárnej edukácii. Rozprávkav ako prostriedok na spoluprácu materskej školy a rodiny.	10/2023
				Možnosti využitia hry s legom na rozvoj kompetencii dieťaťa.	11/2023
				Edukačný materiál – nahadzovanie obrázkov, PP prezentácii, pracovných listov, vzdelávacích aktivít, poznámok.	4/2024
		Tvorivá činnosť	MŠ Vsetínska	Vedenie triednej knihy v EduPage: evidencia denného plánu a prebratého učiva, zadávanie domácich úloh.	2/2024
				Vzdelávanie podľa ponuky MŠ alebo iných akreditovaných inštitúcií.	Priebežne počas roka 2023/2024
				Hudobno–dramatický krúžok SEDMOKRÁSKA - naštudovať hudobný materiál, pripraviť hudobný podklad a spolupracovať na príprave choreografie.	Priebežne počas roka 2023/2024
				Samoštúdium odbornej literatúry v priebehu celého školského roka – časopis <i>Predškolská výchova 2023/24</i> .	Priebežne počas roka 2023/2024
8.	Mgr. Jacková Andrea	Aktualizačné vzdelávanie	MŠ Vsetínska	Dieťa s rizikovým vývinom: Možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní.	4/2024
				Outdoorová edukácia v materskej škole.	1/2024
				Hra a hračka ako podporný činiteľ v predprimárnej edukácii. Rozprávkav ako prostriedok na spoluprácu materskej školy a rodiny.	10/2023
				Možnosti využitia hry s legom na rozvoj kompetencii dieťaťa.	11/2023
				Edukačný materiál – nahadzovanie obrázkov, PP	4/2024
				Sebavzdelávanie	

P.č.	Titl. Meno priezvisko	Profesionálny rozvoj			Dátum
		Profesionálny rozvoj v zmysle § 40 ods. 3	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu/ tvorivé činnosti/ sebavzdelávanie	
				prezentácii, pracovných listov, vzdelávacích aktivít, poznámok.	
		Tvorivá činnosť	MŠ Vsetínska	Vedenie triednej knihy v EduPage: evidencia denného plánu a prebratého učiva, zadávanie domácich úloh.	2/2024
				Hudobno – dramatický krúžok SEDMOKRÁSKA - naštudovať hudobný materiál, pripraviť hudobný podklad a spolupracovať na príprave choreografie.	Priebežne počas roka 2023/2024
		Sebavzdelávanie		Samoštúdium edukačného portálu EduPage: vedenie triednej knihy, evidencia denného plánu prebratého učiva, zadávanie domácich úloh.	Priebežne počas roka 2023/2024
9.	Jendrichovská Helena	Aktualizačné vzdelávanie	MŠ Vsetínska	Dieťa s rizikovým vývinom: Možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní.	4/2024
				Outdoorová edukácia v materskej škole.	1/2024
				Hra a hračka ako podporný činiteľ v predprimárnej edukácii. Rozprávkav ako prostriedok na spoluprácu materskej školy a rodiny.	10/2023
				Možnosti využitia hry s legom na rozvoj kompetencií dieťaťa.	11/2023
				Edukačný materiál – nahadzovanie obrázkov, PP prezentácii, pracovných listov, vzdelávacích aktivít, poznámok.	4/2024
				Vedenie triednej knihy v EduPage: evidencia denného plánu a prebratého učiva, zadávanie domácich úloh.	2/2024
			MŠ Vsetínska	Samoštúdium publikácie: Bednářová J. - Šmardová., V.: <i>Školská zrelosť. Čo by malo dieťa vedieť pred vstupom do školy.</i>	Priebežne počas roka 2023/2024
		Sebavzdelávanie		1) Samoštúdium <i>Sprievodcu školským rokom 2023-2024.</i> 2) Nadobúdať profesijné kompetencie a napredovať v kariérnom raste učiteľa účasťou na aktualizačnom vzdelávaní, získané vedomosti implementovať do praxe. 3) Zvyšovanie profesijných kompetencií v programe Edupage.	Priebežne počas roka 2023/2024

P.č.	Titl. Meno priezvisko	Profesionálny rozvoj			Dátum
		Profesionálny rozvoj v zmysle § 40 ods. 3	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu/ tvorivé činnosti/ sebavzdelávanie	
10.	Mgr. Jendrichovská Jana	Aktualizačné vzdelávanie	MŠ Vsetínska	Dieťa s rizikovým vývinom: Možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní.	4/2024
				Outdoorová edukácia v materskej škole.	1/2024
				Hra a hračka ako podporný činiteľ v predprimárnej edukácii. Rozprávka ako prostriedok na spoluprácu materskej školy a rodiny.	10/2023
				Možnosti využitia hry s legom na rozvoj kompetencii dieťaťa.	11/2023
			MŠ Vsetínska	Edukačný materiál – nahadzovanie obrázkov, PP prezentácii, pracovných listov, vzdelávacích aktivít, poznámok.	4/2024
				Vedenie triednej knihy v EduPage: evidencia denného plánu a prebratého učiva, zadávanie domácich úloh.	2/2024
				Iné vzdelávanie podľa ponuky MŠ a iných inštitúcií.	Priebežne počas roka 2023/2024
				1) Štúdium odbornej literatúry, časopisov zameranej na predprimárne vzdelávanie – časopis predškolská výchova 2) Samoštúdium publikácii: Kavaschová, J.: <i>Námety na tvorivú dramatikú v MŠ.</i> Obročníková D.: <i>Matematika vo svete predškolača.</i> Bažínová, L.: <i>Pohybové aktivity a cvičenia detí PV.</i> 1) Iné knihy a publikácie podľa potreby. 2) Naštudovanie odbornej literatúry v oblasti prevencie, zdravého životného štýlu a enviromentálnej výchovy pri tvorbe školského projektu „Zdravovedko“.	Priebežne počas roka 2023/2024
11.	Kaletová Dana	Aktualizačné vzdelávanie	MŠ Vsetínska	Dieťa s rizikovým vývinom: Možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní.	4/2024
				MŠ Vsetínska	Outdoorová edukácia v materskej škole.
			Hra a hračka ako podporný činiteľ v predprimárnej edukácii. Rozprávka ako prostriedok na spoluprácu materskej školy a rodiny.		10/2023
			Možnosti využitia hry s legom na rozvoj kompetencii dieťaťa.		11/2023
			Edukačný materiál – nahadzovanie obrázkov, PP		4/2024

P.č.	Titl. Meno priezvisko	Profesionálny rozvoj			Dátum
		Profesionálny rozvoj v zmysle § 40 ods. 3	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu/ tvorivé činnosti/ sebvzdelávanie	
				prezentácii, pracovných listov, vzdelávacích aktivít, poznámok.	
		Tvorivá činnosť	MŠ Vsetínska	Vedenie triednej knihy v EduPage: evidencia denného plánu a prebratého učiva, zadávanie domácich úloh.	2/2024
				Organizácia literárneho prednesu - poézia, próza. Štúdium odbornej literatúry z environmentálnej oblasti pri plnení úloh z projektu RECYKLOHRY.	Priebežne počas roka 2023/2024
		Sebvzdelávanie		1) Zdokonaľovať profesijné kompetencie štúdiom odbornej literatúry: Sobinkovičová, E.: <i>Rozvíjajúce hrové činnosti pre deti v kolektíve.</i> 2) Príprava detí na prednes.	Priebežne počas roka 2023/2024
12.	Bc. Kaletová Nikola	Aktualizačné vzdelávanie	MŠ Vsetínska	Dieťa s rizikovým vývinom: Možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní.	4/2024
				Outdoorová edukácia v materskej škole.	1/2024
				Hra a hračka ako podporný činiteľ v predprimárnej edukácii. Rozprávkav ako prostriedok na spoluprácu materskej školy a rodiny.	10/2023
				Možnosti využitia hry s legom na rozvoj kompetencii dieťaťa.	11/2023
				Edukačný materiál – nahadzovanie obrázkov, PP prezentácii, pracovných listov, vzdelávacích aktivít, poznámok.	4/2024
				Vedenie triednej knihy v EduPage: evidencia denného plánu a prebratého učiva zadávanie domácich úloh.	2/2024
		Sebvzdelávanie	MŠ Vsetínska	Vzdelávanie podľa ponuky MŠ alebo iných akreditovaných inštitúcií.	Priebežne počas roka 2023/2024
				1) Zdokonaľovať profesijné kompetencie štúdiom odbornej literatúry. 2) Samoštúdium odbornej literatúry: Duchovičová, J. - Lazíková, A.: <i>Rozvoj osobnosti dieťaťa a profesionalita učiteľky v materskej škole.</i>	Priebežne počas roka 2023/2024
13.	Bc. Kolcunová Renáta	Aktualizačné vzdelávanie	MŠ Vsetínska	Dieťa s rizikovým vývinom: Možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní.	4/2024
				Outdoorová edukácia v materskej škole.	1/2024

P.č.	Titl. Meno priezvisko	Profesionálny rozvoj			Dátum
		Profesionálny rozvoj v zmysle § 40 ods. 3	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu/ tvorivé činnosti/ sebvzdelávanie	
		Sebvzdelávanie	MŠ Vsetínska	Hra a hračka ako podporný činiteľ v predprimárnej edukácii. Rozprávačka ako prostriedok na spoluprácu materskej školy a rodiny.	10/2023
				Možnosti využitia hry s legom na rozvoj kompetencií dieťaťa.	11/2023
				Edukačný materiál – nahadzovanie obrázkov, PP prezentácii, pracovných listov, vzdelávacích aktivít, poznámok.	4/2024
				Vedenie triednej knihy v EduPage: evidencia denného plánu a prebratého učiva, zadávanie domácich úloh.	2/2024
				1) Zdokonaľovať profesijné kompetencie štúdiom odbornej literatúry. 2) Štúdium odbornej literatúry, časopisov zameranej na predprimárne vzdelávanie - časopis Predškolská výchova, Metodika predprimárneho vzdelávania, Školský vzdelávací program, Školský poriadok, Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, jednotlivé metodiky vzdelávacích oblastí zo štátneho programu, - zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č.138/2019 Z. z.“), - zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.	Priebežne počas roka 2023/2024
				Štúdium odbornej literatúry: Mgr. Fedorko, V. - PhD., Bc. Birknerová, S. - Bc. Grobarčíková, M.: <i>Ako nebyť grobianom</i> (príručka nielen pre deti v materskej škole).	
14.	Mgr. Dominika Konkoľová	Aktualizačné vzdelávanie	MŠ Vsetínska	Dieťa s rizikovým vývinom: Možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní.	4/2024
				Outdoorová edukácia v materskej škole.	1/2024
				Hra a hračka ako podporný činiteľ v predprimárnej edukácii. Rozprávačka ako prostriedok na	10/2023

P.č.	Titl. Meno priezvisko	Profesionálny rozvoj			Dátum
		Profesionálny rozvoj v zmysle § 40 ods. 3	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu/ tvorivé činnosti/ sebvzdelávanie	
		Sebvzdelávanie	MŠ Vsetínska	spoluprácu materskej školy a rodiny.	
				Možnosti využitia hry s legom na rozvoj kompetencii dieťaťa.	11/2023
				Edukačný materiál – nahadzovanie obrázkov, PP prezentácii, pracovných listov, vzdelávacích aktivít, poznámok.	4/2024
				Vedenie triednej knihy v EduPage: evidencia denného plánu a prebratého učiva, zadávanie domácich úloh.	2/2024
				Účasť na webinároch v priebehu roka podľa ponuky.	Priebežne počas roka 2023/2024
				1) Priebežné štúdium odbornej literatúry zameranej na problematiku povinného predprimárneho vzdelávania Vargová, M.: <i>Povinné predprimárne vzdelávanie v praxi.</i> 2) Samoštúdium literatúry týkajúcej sa diagnostiky pripravenosti dieťaťa na školu. Kmeťová, J.: <i>Diagnostika pripravenosti dieťaťa na školské zariadenie.</i> 3) Získané poznatky z vybraných publikácii a absolvovaných vzdelávaní uplatňovať v praxi.	Priebežne počas roka 2023/2024
15.	Kormaníková Jana	Aktualizačné vzdelávanie	MŠ Vsetínska	Dieťa s rizikovým vývinom: Možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní.	4/2024
				Outdoorová edukácia v materskej škole.	1/2024
				Hra a hračka ako podporný činiteľ v predprimárnej edukácii. Rozprávka ako prostriedok na spoluprácu materskej školy a rodiny.	10/2023
				Možnosti využitia hry s legom na rozvoj kompetencii dieťaťa.	11/2023
				Edukačný materiál – nahadzovanie obrázkov, PP prezentácii, pracovných listov, vzdelávacích aktivít, poznámok.	4/2024
				Vedenie triednej knihy v EduPage: evidencia denného plánu a prebratého učiva, zadávanie domácich úloh.	2/2024

P.č.	Titl. Meno priezvisko	Profesionálny rozvoj			Dátum	
		Profesionálny rozvoj v zmysle § 40 ods. 3	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu/ tvorivé činnosti/ sebvzdelávanie		
16.	Kravcová Kristína	Kvalifikačné vzdelávanie	PU Pedagogická fakulta, Prešov	Štúdium na PU - Predškolská a elementárna pedagogika.	Priebežne počas roka 2023/2024	
				Dieťa s rizikovým vývinom: Možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní.	4/2024	
		Aktualizačné vzdelávanie	MŠ Vsetínska	Outdoorová edukácia v materskej škole.	1/2024	
				Hra a hračka ako podporný činiteľ v predprimárnej edukácii. Rozprávka ako prostriedok na spoluprácu materskej školy a rodiny.	10/2023	
				Možnosti využitia hry s legom na rozvoj kompetencii dieťaťa.	11/2023	
				Edukačný materiál – nahadzovanie obrázkov, PP prezentácii, pracovných listov, vzdelávacích aktivít, poznámok.	4/2024	
		Tvorivá činnosť	MŠ Vsetínska	Vedenie triednej knihy v EduPage: evidencia denného plánu a prebratého učiva, zadávanie domácich úloh.	2/2024	
				Príprava prezentácie publikácie Porvazníková, E.: <i>Možnosti využitia hry s legom na rozvoj kompetencii dieťaťa.</i>	11/2023	
				Sebvzdelávanie	Zdokonaľovať profesijné kompetencie štúdiom odbornej literatúry: Slováček, M. – Miňová, M.: <i>Pedagogika Márie Montessoriovej, terminologické minimum.</i>	Priebežne počas roka 2023/2024
17.	Mgr. Kruľčíková Marianna	Aktualizačné vzdelávanie	MŠ Vsetínska	Dieťa s rizikovým vývinom: Možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní.	4/2024	
				Outdoorová edukácia v materskej škole.	1/2024	
				Hra a hračka ako podporný činiteľ v predprimárnej edukácii. Rozprávka ako prostriedok na spoluprácu materskej školy a rodiny.	10/2023	
				Možnosti využitia hry s legom na rozvoj kompetencii dieťaťa.	11/2023	
				Edukačný materiál – nahadzovanie obrázkov, PP prezentácii, pracovných listov, vzdelávacích aktivít, poznámok.	4/2024	
				Vedenie triednej knihy v EduPage: evidencia denného plánu a prebratého učiva ,zadávanie domácich úloh.	2/2024	
				Inovačné vzdelávanie	Inovačné vzdelávanie podľa aktuálnej ponuky v priebehu školského roka	Priebežne počas roka 2023/2024

P.č.	Titl. Meno priezvisko	Profesionálny rozvoj			Dátum
		Profesionálny rozvoj v zmysle § 40 ods. 3	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu/ tvorivé činnosti/ sebavzdelávanie	
		Tvorivá činnosť	MŠ Vsetínska	Aktualizácia webovej stránky školy. Tvorba edukačného materiálu a prezentácia – Jazyk a komunikácia : „Ovocie -zelenina“ - kartičky - pomenovanie, tvorenie viet, otázok. „Čo robíme v MŠ“ - analyticko-syntetické činnosti so slovami.	Priebežne počas roka 2023/2024
		Sebavzdelávanie	MŠ Vsetínska	1) Samoštúdium Sprievodcu školským rokom 2023-2024. 2) Samoštúdium publikácii: Valková, L.: <i>Pod'te deti spolu s nami cestovať za písmenkami</i> . 3) Nadobúdať profesijné kompetencie a napredovať v kariérom raste učiteľa účasťou na AV, získané vedomosti implementovať do praxe. 4) Propagácia činnosti školy a komunikácia s rodičmi cez stránku Edupage. 5) Získavanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, pedagogickej dokumentácii a ďalších dokumentácii, programu Edupage.	Priebežne počas roka 2023/2024
18.	Bc. Kuzárová Magdaléna	Aktualizačné vzdelávanie	MŠ Vsetínska	Dieťa s rizikovým vývinom: Možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní.	4/2024
				Outdoorová edukácia v materskej škole.	1/2024
				Hra a hračka ako podporný činiteľ v predprimárnej edukácii. Rozprávkavý prostriedok na spoluprácu materskej školy a rodiny.	10/2023
				Možnosti využitia hry s legom na rozvoj kompetencií dieťaťa.	11/2023
				Edukačný materiál – nahadzovanie obrázkov, PP prezentácii, pracovných listov, vzdelávacích aktivít, poznámok.	4/2024
				Vedenie triednej knihy v EduPage: evidencia denného plánu a prebratého učiva, zadávanie domácich úloh.	2/2024
				Vytváranie edukačných pomôcok, ich využitie v praxi. Prezentácia na pedagogickej rade (Nalepovacie knihy - napr.	Priebežne počas roka 2023/2024

P.č.	Titl. Meno priezvisko	Profesionálny rozvoj			Dátum	
		Profesionálny rozvoj v zmysle § 40 ods. 3	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu/ tvorivé činnosti/ sebvzdelávanie		
		Tvorivá činnosť	MŠ Vsetínska	o ročných obdobiach, o dopravných prostriedkoch, o geometrických tvaroch a pod.).		
		Sebvzdelávanie		Preštudovanie si materiálu o deťoch s autistickým postihnutím, ako s nimi pracovať.	Priebežne počas roka 2023/2024	
19.	Bc. Muchová Monika	Aktualizačné vzdelávanie	MŠ Vsetínska	Dieťa s rizikovým vývinom: Možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní.	4/2024	
				Outdoorová edukácia v materskej škole.	1/2024	
				Hra a hračka ako podporný činiteľ v predprimárnej edukácii. Rozprávkav ako prostriedok na spoluprácu materskej školy a rodiny.	10/2023	
				Možnosti využitia hry s legom na rozvoj kompetencií dieťaťa.	11/2023	
		Tvorivá činnosť	MŠ Vsetínska	Sebvzdelávanie	Edukačný materiál – nahadzovanie obrázkov, PP prezentácii, pracovných listov, vzdelávacích aktivít, poznámok.	4/2024
					Vedenie triednej knihy v EduPage: evidencia denného plánu a prebratého učiva, zadávanie domácich úloh.	2/2024
					Zhotovenie a prezentácia logopedických kariet pre deti z oblasti: Jazyk a komunikácia.	Priebežne počas roka 2023/2024
					1) Priebežné štúdium odbornej literatúry zameranej na problematiku povinného predprimárneho vzdelávania: Vargová, M.: <i>Povinné predprimárne vzdelávanie v praxi</i> . 2) Získané poznatky z vybraných publikácií a absolvovaných vzdelávaní uplatňovať v praxi. 3) Účasť na webinároch v priebehu školského roka podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií.	Priebežne počas roka 2023/2024
20.	Mgr. Petrusová Miriám	Kvalifikačné vzdelávanie	Katolícka univerzita v Ružomberku PF Ružomberok	Rozširujúce štúdium predprimárneho vzdelávania (prvý rok dvojročného štúdia)	Počas školského roka 2023/2024	
				Dieťa s rizikovým vývinom: Možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní.	4/2024	
		Aktualizačné vzdelávanie	MŠ Vsetínska	Outdoorová edukácia v materskej škole.	1/2024	
				Hra a hračka ako podporný činiteľ v predprimárnej edukácii. Rozprávkav ako prostriedok na	10/2023	

P.č.	Titl. Meno priezvisko	Profesionálny rozvoj			Dátum
		Profesionálny rozvoj v zmysle § 40 ods. 3	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu/ tvorivé činnosti/ sebavzdelávanie	
		Tvorivá činnosť Sebavzdelávanie	MŠ Vsetínska	spoluprácu materskej školy a rodiny.	
				Možnosti využitia hry s legom na rozvoj kompetencii dieťaťa.	11/2023
				Edukačný materiál – nahadzovanie obrázkov, PP prezentácii, pracovných listov, vzdelávacích aktivít, poznámok.	4/2024
				Vedenie triednej knihy v EduPage: evidencia denného plánu a prebratého učiva, zadávanie domácich úloh.	2/2024
				Vytváranie vizuálnych prezentačných a propagačných materiálov (plagátov, pohľadníc a pod.) a ich publikovanie na webovej stránke školy.	Počas školského roka 2023/2024
				1) Účasť na online webinároch podľa ponuky. 2) Získané poznatky z vybraných absolvovaných vzdelávaní overovať a uplatňovať v praxi.	Počas školského roka 2023/2024
21.	Mgr. Pribišová Veronika	Aktualizačné vzdelávanie Tvorivá činnosť Sebavzdelávanie	MŠ Vsetínska	Dieťa s rizikovým vývinom: Možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní.	4/2024
				Outdoorová edukácia v materskej škole.	1/2024
				Hra a hračka ako podporný činiteľ v predprimárnej edukácii. Rozprávkavka ako prostriedok na spoluprácu materskej školy a rodiny.	10/2023
				Možnosti využitia hry s legom na rozvoj kompetencii dieťaťa.	11/2023
				Edukačný materiál – nahadzovanie obrázkov, PP prezentácii, pracovných listov, vzdelávacích aktivít, poznámok.	4/2024
				Vedenie triednej knihy v EduPage: evidencia denného plánu a prebratého učiva, zadávanie domácich úloh.	2/2024
				Vytvorenie edukatívnych pomôcok – pexeso a kartičky so zvieratkami zamerané na matematické zručnosti a grafomotoriku. Ich prezentácia na využitie v praxi pedagogickej porade.	Priebežne počas roka 2023/2024
				1) Štúdium odbornej literatúry: Higashida, N.: <i>Prečo skáčem</i> . 2) Griffin, S.: <i>300 hier pre deti s autizmom</i> .	Priebežne počas roka 2023/2024

P.č.	Titl. Meno priezvisko	Profesionálny rozvoj			Dátum
		Profesionálny rozvoj v zmysle § 40 ods. 3	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu/ tvorivé činnosti/ sebvzdelávanie	
				3) BAZALOVÁ, B.: <i>Autizmus v edukačnej praxi.</i> 4) <i>Vzdelávacie program pre deti s autizmom pre predprimárne vzdelanie.</i> 5) <i>Autizmus od A po S.</i> Webinára počas školského roku 2023/2024.	
22.	Mgr. Rojeková Veronika	Aktualizačné vzdelávanie	MŠ Vsetínska	Dieťa s rizikovým vývinom: Možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní.	4/2024
				Outdoorová edukácia v materskej škole.	1/2024
				Hra a hračka ako podporný činiteľ v predprimárnej edukácii. Rozprávka ako prostriedok na spoluprácu materskej školy a rodiny.	10/2023
				Možnosti využitia hry s legom na rozvoj kompetencií dieťaťa.	11/2023
				Edukačný materiál – nahadzovanie obrázkov, PP prezentácii, pracovných listov, vzdelávacích aktivít, poznámok.	4/2024
				Vedenie triednej knihy v EduPage: evidencia denného plánu a prebratého učiva, zadávanie domácich úloh.	2/2024
		Sebvzdelávanie	MŠ Vsetínska	1) Naštudovať odbornú literatúru v oblasti prevencie, zdravého životného štýlu a environmentálnej výchovy pri tvorbe školského projektu „Zdravovedko“ 2) Naštudovať a prezentovať na pedagogickej porade nové učebné pomôcky a ich využitie v praxi. 3) Vypracovať metodický list k prezentovaným učebným pomôckam. 4) Sprievodca školským rokom 2023-2024. 5) Metodika pre prácu s deťmi so ŠVVP v predškolskom vzdelávaní. 6) Zdokonaľovať profesijné kompetencie štúdiom odbornej literatúry: Kohút, V.: <i>Prvá pomoc deťom pri nesprávnej výslovnosti (návod pre učiteľov a rodičov).</i>	Priebežne počas roka 2023/2024
23.	Mgr. Sýkorová Marcela	Aktualizačné	MŠ Vsetínska	Dieťa s rizikovým vývinom: Možnosti kompenzačnej podpory	4/2024

P.č.	Titl. Meno priezvisko	Profesionálny rozvoj			Dátum
		Profesionálny rozvoj v zmysle § 40 ods. 3	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu/ tvorivé činnosti/ sebavzdelávanie	
		vzdelávanie		v predškolskom vzdelávaní.	
				Outdoorová edukácia v materskej škole.	1/2024
				Hra a hračka ako podporný činiteľ v predprimárnej edukácii. Rozprávka ako prostriedok na spoluprácu materskej školy a rodiny.	10/2023
				Možnosti využitia hry s legom na rozvoj kompetencii dieťaťa.	11/2023
				Edukačný materiál – nahadzovanie obrázkov, PP prezentácii, pracovných listov, vzdelávacích aktivít, poznámok.	4/2024
				Vedenie triednej knihy v EduPage: evidencia denného plánu a prebratého učiva, zadávanie domácich úloh.	2/2024
		Sebavzdelávanie		Preštudovanie odbornej literatúry zameranej ma rómsku komunitu.	Priebežne počas roka 2023/2024
				Samoštúdium: - Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. - Metodiky všetkých vzdelávacích oblastí.	Priebežne počas roka 2023/2024
24.	Ing. Šoltisíková Dominika	Kvalifikačné vzdelávanie	PU Pedagogická fakulta Prešov	Odbor: Predškolská a elementárna pedagogika.	Priebežne počas roka 2023/2024
		Aktualizačné vzdelávanie	MŠ Vsetínska	Dieťa s rizikovým vývinom: Možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní.	4/2024
				Outdoorová edukácia v materskej škole.	1/2024
				Hra a hračka ako podporný činiteľ v predprimárnej edukácii. Rozprávka ako prostriedok na spoluprácu materskej školy a rodiny.	10/2023
				Možnosti využitia hry s legom na rozvoj kompetencii dieťaťa.	11/2023
				Edukačný materiál – nahadzovanie obrázkov, PP prezentácii, pracovných listov, vzdelávacích aktivít, poznámok.	4/2024
				Vedenie triednej knihy v EduPage: evidencia denného plánu a prebratého učiva, zadávanie domácich úloh.	2/2024
		Sebavzdelávanie		Samoštúdium literatúry: Šínková, A. P.: <i>Hry a aktivity na rozvoj schopností dieťaťa</i> Samoštúdium literatúry: Antal, M.: <i>ADHD očami ADHD</i> .	Priebežne počas roka 2023/2024
				Samoštúdium Sprievodcu školským rokom 2023-2024.	Priebežne počas roka 2023/2024

P.č.	Titl. Meno priezvisko	Profesionálny rozvoj			Dátum
		Profesionálny rozvoj v zmysle § 40 ods. 3	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu/ tvorivé činnosti/ sebavzdelávanie	
25.	Špesová Oľga	Aktualizačné vzdelávanie	MŠ Vsetínska	Dieťa s rizikovým vývinom: Možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní.	4/2024
				Outdoorová edukácia v materskej škole.	1/2024
				Hra a hračka ako podporný činiteľ v predprimárnej edukácii. Rozprávkav ako prostriedok na spoluprácu materskej školy a rodiny.	10/2023
				Možnosti využitia hry s legom na rozvoj kompetencii dieťaťa.	11/2023
		Sebavzdelávanie	MŠ Vsetínska	Edukačný materiál – nahadzovanie obrázkov, PP prezentácii, pracovných listov, vzdelávacích aktivít, poznámok.	4/2024
				Vedenie triednej knihy v EduPage: evidencia denného plánu a prebratého učiva, zadávanie domácich úloh.	2/2024
				Naštudovať a prezentovať na pedagogickej porade nové učebné pomôcky a ich využitie v praxi.	Priebežne počas roka 2023/2024
				Vypracovať metodický list k prezentovaným učebným pomôckam.	Priebežne počas roka 2023/2024
26.	Mgr. Štefaňáková Lucia	Aktualizačné vzdelávanie	MŠ Vsetínska	Dieťa s rizikovým vývinom: Možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní.	4/2024
				Outdoorová edukácia v materskej škole.	1/2024
				Hra a hračka ako podporný činiteľ v predprimárnej edukácii. Rozprávkav ako prostriedok na spoluprácu materskej školy a rodiny.	10/2023
				Možnosti využitia hry s legom na rozvoj kompetencii dieťaťa.	11/2023
		Sebavzdelávanie	MŠ Vsetínska	Edukačný materiál – nahadzovanie obrázkov, PP prezentácii, pracovných listov, vzdelávacích aktivít, poznámok.	4/2024
				Vedenie triednej knihy v EduPage: evidencia denného plánu a prebratého učiva, zadávanie domácich úloh.	2/2024
				1) Preštudovanie odbornej literatúry: Klein V., Šilonová V.: <i>Edukácia sociálne znevýhodnených žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia, podtéma: Výchova a vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného</i>	Priebežne počas roka 2023/2024

P.č.	Titl. Meno priezvisko	Profesionálny rozvoj			Dátum	
		Profesionálny rozvoj v zmysle § 40 ods. 3	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu/ tvorivé činnosti/ sebavzdelávanie		
				prostredia. 2) Štátny vzdelávaci program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. 3) Metodiky všetkých vzdelávacích oblastí.		
27.	Bc. Urdová Patricia	Aktualizačné vzdelávanie	MŠ Vsetínska	Dieťa s rizikovým vývinom: Možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní.	4/2024	
				Outdoorová edukácia v materskej škole.	1/2024	
				Hra a hračka ako podporný činiteľ v predprimárnej edukácii. Rozprávkavka ako prostriedok na spoluprácu materskej školy a rodiny.	10/2023	
					Možnosti využitia hry s legom na rozvoj kompetencii dieťaťa.	11/2023
					Edukačný materiál – nahadzovanie obrázkov, PP prezentácii, pracovných listov, vzdelávacích aktivít, poznámok.	4/2024
					Vedenie triednej knihy v EduPage: evidencia denného plánu a prebratého učiva, zadávanie domácich úloh.	2/2024
					Zabezpečovať starostlivosť o pracovné počítače v MŠ (obnova hesiel, aktualizácia programov).	Priebežne počas roka 2023/2024
					1) Samoštúdium Sprievodcu školským rokom 2023-2024. 2) Nadobúdať profesijné kompetencie a napredovať v kariérom raste učiteľa účasťou na AV, získané vedomosti implementovať do praxe. 3) Propagácia činnosti školy a komunikácia s rodičmi cez stránku Edupage. 4) Získavanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, pedagogickej dokumentácie a ďalších dokumentácii, Edupage - tvorba triednej knihy.	9/2023 Jeseň/zima 2023/2024 Priebežne počas roka 2023/2024
28.	Zimová Ľudmila	Aktualizačné vzdelávanie	MŠ Vsetínska	Dieťa s rizikovým vývinom: Možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní.	4/2024	
				Outdoorová edukácia v materskej škole.	1/2024	
				Hra a hračka ako podporný činiteľ v predprimárnej edukácii. Rozprávkavka ako prostriedok na	10/2023	

P.č.	Titl. Meno priezvisko	Profesionálny rozvoj			Dátum		
		Profesionálny rozvoj v zmysle § 40 ods. 3	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu/ tvorivé činnosti/ sebavzdelávanie			
				spoluprácu materskej školy a rodiny.			
				Možnosti využitia hry s legom na rozvoj kompetencii dieťaťa.	11/2023		
				Edukačný materiál – nahadzovanie obrázkov, PP prezentácii, pracovných listov, vzdelávacích aktivít, poznámok.	4/2024		
				Vedenie triednej knihy v EduPage: evidencia denného plánu a prebratého učiva, zadávanie domácich úloh.	2/2024		
			MŠ Vsetínska	Príprava detí na prednes.	3/2024		
29.	Mgr. Kravčáková Zuzana	Aktualizačné vzdelávanie	MŠ Vsetínska	Dieťa s rizikovým vývinom: Možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní.	4/2024		
				Outdoorová edukácia v materskej škole.	1/2024		
				Hra a hračka ako podporný činiteľ v predprimárnej edukácii. Rozprávkavka ako prostriedok na spoluprácu materskej školy a rodiny.	10/2023		
				Možnosti využitia hry s legom na rozvoj kompetencii dieťaťa.	11/2023		
				Sebavzdelávanie	MŠ Vsetínska	Edukačný materiál – nahadzovanie obrázkov, PP prezentácii, pracovných listov, vzdelávacích aktivít, poznámok.	4/2024
						Vedenie triednej knihy v EduPage: evidencia denného plánu a prebratého učiva, zadávanie domácich úloh.	2/2024
						Preštudovanie odbornej literatúry zameranej ma rómsku komunitu	Priebežne počas roka 2023/2024
						1) Samoštúdium: - Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. - Metodiky všetkých vzdelávacích oblastí. - Základné legislatívne predpisy. 2) Metodická príručka inkluzívneho predprimárneho vzdelávania. 3) Inovovaný manuál k depistáži pre deti predškolského veku pochádzajúce zo sociálne znevýhodneného prostredia. 4) Inovovaný manuál k stimulačnému programu pre deti predškolského veku pochádzajúce zo sociálne	Priebežne počas roka 2023/2024

P.č.	Titl. Meno priezvisko	Profesionálny rozvoj			Dátum	
		Profesionálny rozvoj v zmysle § 40 ods. 3	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu/ tvorivé činnosti/ sebavzdelávanie		
				znevýhodneného prostredia. 5) NP POP3 Implementačný manuál.		
30.	Mgr. Vyšňovská Zuzana	Aktualizačné vzdelávanie	MŠ Vsetínska	Dieťa s rizikovým vývinom: Možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní.	4/2024	
				Outdoorová edukácia v materskej škole.	1/2024	
				Hra a hračka ako podporný činiteľ v predprimárnej edukácii. Rozprávkav ako prostriedok na spoluprácu materskej školy a rodiny.	10/2023	
				Možnosti využitia hry s legom na rozvoj kompetencií dieťaťa.	11/2023	
		Tvorivá činnosť	MŠ Vsetínska	Sebavzdelávanie	Edukačný materiál – nahadzovanie obrázkov, PP prezentácii, pracovných listov, vzdelávacích aktivít, poznámok.	4/2024
					Vedenie triednej knihy v EduPage: evidencia denného plánu a prebratého učiva, zadávanie domácich úloh.	2/2024
					1) Aktualizácia webovej stránky školy – www.msvsetinska.sk 2) Propagácia činnosti školy a komunikácia s rodičmi cez stránku EduPage. 3) Príprava na lektorovanie - Vedenie triednej knihy a vkladanie edukačných materiálov na stránku EduPage.	Priebežne počas roka 2023/2024
					1) Získavanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii – podľa ponúk vzdelávacích inštitúcií. 2) Štúdium stránky EduPage, sprístupnenie dochádzkového systému a evidencii školy. 3) Obnovovanie profesijných kompetencií v oblasti predprimárnej edukácie cez ponúkané vzdelávania v priebehu školského roka.	Priebežne počas roka 2023/2024
31.	Mgr. Chlebáková Danka	Aktualizačné vzdelávanie	MŠ Vsetínska	Dieťa s rizikovým vývinom: Možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní.	4/2024	
				Outdoorová edukácia v materskej škole.	1/2024	
				Hra a hračka ako podporný činiteľ v predprimárnej edukácii.	10/2023	

P.č.	Titl. Meno priezvisko	Profesionálny rozvoj			Dátum		
		Profesionálny rozvoj v zmysle § 40 ods. 3	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu/ tvorivé činnosti/ sebavzdelávanie			
		Sebavzdelávanie	MŠ Vsetínska	Rozprávka ako prostriedok na spoluprácu materskej školy a rodiny.			
				Možnosti využitia hry s legom na rozvoj kompetencií dieťaťa.	11/2023		
				Edukačný materiál – nahadzovanie obrázkov, PP prezentácii, pracovných listov, vzdelávacích aktivít, poznámok.	4/2024		
				Vedenie triednej knihy v EduPage: evidencia denného plánu a prebratého učiva, zadávanie domácich úloh.	2/2024		
				Nadobúdať profesijné kompetencie, zvyšovať kariérny rast učiteľa účasťou na aktualizáčnom vzdelávaní, získané vedomosti implementovať do praxe.	Priebežne počas roka 2023/2024		
				Získavať nové, aktuálne vedomosti a informácie o zmenách v právnych predpisoch, v pedagogickej a ďalšej dokumentácii.	Priebežne počas roka 2023/2024		
32.	Rusiňáková Ingrid	Aktualizačné vzdelávanie	MŠ Vsetínska	Dieťa s rizikovým vývinom: Možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní.	4/2024		
				Outdoorová edukácia v materskej škole.	1/2024		
				Hra a hračka ako podporný činiteľ v predprimárnej edukácii. Rozprávka ako prostriedok na spoluprácu materskej školy a rodiny.	10/2023		
				Možnosti využitia hry s legom na rozvoj kompetencií dieťaťa.	11/2023		
				Tvorivá činnosť	MŠ Vsetínska	Edukačný materiál – nahadzovanie obrázkov, PP prezentácii, pracovných listov, vzdelávacích aktivít, poznámok.	4/2024
						Vedenie triednej knihy v EduPage: evidencia denného plánu a prebratého učiva, zadávanie domácich úloh.	2/2024
						Vytváranie vizuálnych prezentačných a propagačných materiálov (plagáty, oznamy, pohľadnice pod.) a ich publikovanie na webovej stránke a aktualizovanie web stránky.	Priebežne počas roka 2023/2024
						1. Samoštúdium <i>Sprievodcu školským rokom 2023-2024.</i> 2. Samoštúdium – časopis <i>Predškolská výchova.</i>	Priebežne počas roka 2023/2024
		Sebavzdelávanie					

VII. Program Aktualizačného vzdelávania

Podľa § 57 zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch cieľom aktualizačného vzdelávania je podľa potrieb školy

- udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti;
- získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii alebo
- získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti.

Poskytovateľom aktualizačného vzdelávania je materská škola.

Aktualizačné vzdelávanie sa organizuje ako schválený jednoduchý program aktualizačného vzdelávania. Program aktualizačného vzdelávania a rozsah aktualizačného vzdelávania schvaľuje riaditeľ školy. Materská škola v závislosti od svojich potrieb upravila rozsah aktualizačného vzdelávania tak, že každý pedagogický zamestnanec materskej školy je povinný absolvovať aktualizačné vzdelávanie v rozsahu minimálne **10 hodín** za školský rok.

Materská škola môže pri organizovaní aktualizačného vzdelávania spolupracovať s poskytovateľom inovačného vzdelávania v oblasti, v ktorej má poskytovateľ inovačného vzdelávania oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.

Odborným garantom aktualizačného vzdelávania je pedagogický zamestnanec školy Mgr. Danka Chlebáková.

Odborný garant aktualizačného vzdelávania:

- predkladá riaditeľovi na schválenie program aktualizačného vzdelávania do 10. septembra v aktuálnom školskom roku;
- rozvrhne jednotlivé vzdelávacie aktivity aktualizačného vzdelávania v súlade s potrebami a možnosťami školy, ktoré konzultuje s riaditeľkou materskej školy;
- vedie evidenciu účasti pedagogických zamestnancov na aktualizačnom vzdelávaní.

Pedagogický zamestnanec vykonáva lektorskú činnosť v aktualizačnom vzdelávaní súčasne s výkonom pracovnej činnosti. V materskej škole máme dostatok pedagogických zamestnancov, ktorí sú zaradený v kariérovom stupni pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou a budú vykonávať aj lektorskú činnosť.

Aktualizačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov budeme evidovať prostredníctvom tabuľky. Tabuľka obsahuje tieto údaje:

- meno pedagogického zamestnanca;
- názov vzdelávania;
- počet hodín;
- dátum absolvovania vzdelávania (viď. príloha č. 2 - Prehľad aktualizačného vzdelávania v školskom roku 2023/2024).

Plán aktualizačného vzdelávania predkladá garant a schvaľuje ho riaditeľka školy. Plán aktualizačného vzdelávania možno počas jeho platnosti dopĺňať a meniť v súlade s aktuálnymi možnosťami a potrebami školy.

V školskom roku 2023/2024 budeme realizovať aktualizáciu vzdelávania v zmysle Programu aktualizácií vzdelávania na školský rok 2023/2024, ktorý je prílohou č. 3 tohto dokumentu.

VIII. Záver

1) Povinnosťou riaditeľa je vydať „Plán profesijného rozvoja“ až po prerokovaní so zriaďovateľom, zástupcami zamestnancov a v pedagogickej rade.

2) O prerokovaní Plánu profesijného rozvoja jednotlivými dotknutými stranami je záznam uvedený v úvode tohto dokumentu.

3) Týmto dokumentom sa ruší dlhodobý Plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov na roky 2019 – 2023.

4) Plán profesijného rozvoja je vypracovaný na jeden školský rok.

Prílohy:

č. 1 - Osobné plány profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov na školský rok 2023 – 2024

č. 2 - Prehľad aktualizácie vzdelávania v školskom roku 2023/2024 - evidencia

č. 3 - Program aktualizácií vzdelávania na školský rok 2023/2024