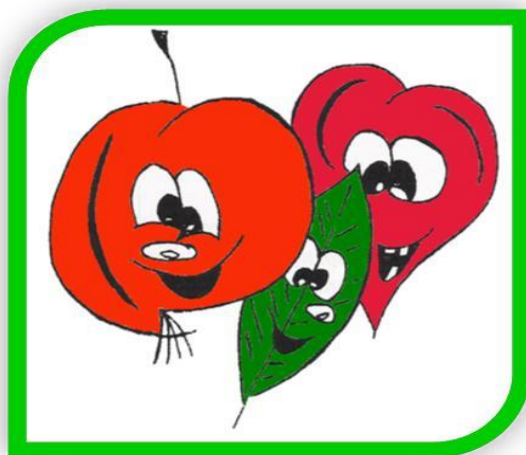




Materská škola, Vsetínska ul. č. 36, 064 01 Stará Ľubovňa

# KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY

na školský rok 2022/2023



<b>Dokument:</b>	<b>Koncepčný zámer rozvoja školy PD – č. 2/2022</b>
<b>Počet listov:</b>	66
<b>Dátum vydania:</b>	04. 10. 2022
<b>V pedagogickej rade prerokovaný:</b>	05. 10. 2022
<b>Platnosť od:</b>	06. 10. 2022
<b>Vyhotovil:</b>	Mgr. Zuzana Vyšňovská



## Obsah

I. Vyhodnotenie plnenia koncepčného zámeru rozvoja školy za školský rok 2021/2022 .....	4
<b>A.    KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY V PEDAGOGICKEJ OBLASTI .....</b>	<b>4</b>
<b>B.    KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI RIADENIA ŠKOLY A ORGANIZÁCIE ŽIVOTA V ŠKOLE .....</b>	<b>17</b>
<b>C.    KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI ĽUDSKÝCH ZDROJOV .....</b>	<b>19</b>
<b>D.    KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI SPOLUPRÁCE S RODINOU, ZÁKLADNOU ŠKOLOU A VEREJNÝMI INŠTITÚCIAMI .....</b>	<b>22</b>
<b>E.    KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENOK ŠKOLY .....</b>	<b>23</b>
<b>F.    PROJEKTY.....</b>	<b>27</b>
II. Organizácia školského roka 2022/2023 .....	29
III. Koncepčný zámer rozvoja materskej školy na roky 2018 – 2023 .....	30
<b>A.    KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY V PEDAGOGICKEJ OBLASTI .....</b>	<b>30</b>
<b>B.    KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI RIADENIA ŠKOLY A ORGANIZÁCIE ŽIVOTA V ŠKOLE .....</b>	<b>30</b>
<b>C.    KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI ĽUDSKÝCH ZDROJOV .....</b>	<b>30</b>
<b>D.    KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI SPOLUPRÁCE S RODINOU, ZÁKLADNOU ŠKOLOU A VEREJNÝMI INŠTITÚCIAMI .....</b>	<b>30</b>
<b>E.    KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENOK ŠKOLY .....</b>	<b>30</b>
<b>F.    PROJEKTY.....</b>	<b>30</b>
IV. Ciele a úlohy z koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2021/2022 .....	31
<b>A. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY V PEDAGOGICKEJ OBLASTI.....</b>	<b>31</b>
1) Školský vzdelávací program – stratégia materskej školy.....	31
2) Výchovno-vzdelávací proces .....	31
A. Vzdelávacie oblasti .....	31
B. Výchova zameraná na zdravie a zdravý životný štýl, posilňovanie úcty k životnému prostrediu .....	41
C. Výchova zameraná na posilňovanie úcty k ľudským právam .....	42
D. Strategické ciele prevencie kriminality .....	44
a) Výchova k manželstvu a rodičovstvu, ochrana pred sexuálnym zneužívaním a vykorisťovaním .....	44
b) Posilňovanie tolerancie, odstraňovanie prejavov rasizmu, antisemitizmu a xenofóbie. ....	45
c) Primárna drogová prevencia. ....	46
d) Plniť ciele z civilnej obrany. ....	46
3) Aktivity, prezentácia školy, krúžková činnosť.....	46
<b>B. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI RIADENIA ŠKOLY A ORGANIZÁCIE ŽIVOTA V ŠKOLE .....</b>	<b>50</b>
1) Oblasť riadenia .....	50
2) Oblasť kontroly.....	52



<b>C. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI ĽUDSKÝCH ZDROJOV .....</b>	<b>53</b>
<b>D. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI SPOLUPRÁCE S RODINOU, ZÁKLADNOU ŠKOLOU A VEREJNÝMI INŠTITÚCIAMI .....</b>	<b>53</b>
1) Oblasť spolupráce s rodinou .....	53
2) Oblasť spolupráce so základnou školou .....	57
3) Oblasť spolupráce s organizáciami spolupodieľajúcimi sa na procese výchovy a vzdelávania .....	58
<b>E. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENOK ŠKOLY .....</b>	<b>59</b>
1) Oblasť materiálno-technického zabezpečenia .....	59
2) Oblasť údržby a rekonštrukcie .....	59
<b>F. PROJEKTY .....</b>	<b>60</b>
V. Rozvrh triednictva v školskom roku 2022/2023 .....	61
VI. Plán pedagogických porád .....	62
VII. Plán pracovných porád .....	65
VIII. Prílohy .....	66



## I. Vyhodnotenie plnenia koncepčného zámeru rozvoja školy za školský rok 2021/2022

Materská škola je od 1. 7. 2002 rozpočtovou organizáciou, funguje ako právny subjekt, kde zriaďovateľom je Mesto Stará Ľubovňa. Súčasťou materskej školy sú elokované triedy na Komenského ul. 8.

### A. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY V PEDAGOGICKEJ OBLASTI

#### 1) Školský vzdelávací program – stratégia materskej školy

V školskom roku 2021/2022 bol pre materskú školu záväzným dokumentom Školský vzdelávací program od 01. 09. 2016 s názvom: „Zvedaví ovocníčkovia“.

Vzdelávací program definoval hlavné princípy a ciele materskej školy ako:

- prostredníctvom aktivít podporovať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom,
- budovať pozitívne postoje k pohybu, športovým aktivitám a k svojmu zdraviu,
- rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu s dôrazom na jedinečnosť osobnosti.

Ciele a poslanie MŠ, ktoré sme plnili v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom vzdelávacích oblastí:

- zabezpečili sme súlad štátneho vzdelávacieho programu so Školským vzdelávacím programom a jeho aplikáciu v praxi,
- zaznamenávali sme v kronike školy dôležité udalosti a fakty z diania v materskej škole.

#### 2) Výchovno-vzdelávací proces

##### a) Vzdelávacie oblasti

Pri plnení cieľa predprimárneho vzdelávania a získavania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania vo výchovno-vzdelávacom procese škola dosiahla **výrazné pozitíva**:

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ nové poznatky získavali prevažne na úrovni poznávania, porozumenia a aplikácie,</li><li>▪ využívajú spisovný jazyk – v komunikácii s deťmi aj s učiteľkou,</li><li>▪ zvládli požiadanie o slovo dvihnutím ruky - hlásením,</li><li>▪ osvojili si dodržiavanie pravidiel triedy,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ držanie ceruzky a používanie primeraného tlaku na podložku, správne sedenie a sklon papiera pri grafomotorických činnostiach,</li><li>▪ odstraňovanie nesprávnej výslovnosti prostredníctvom logopedickej starostlivosti,</li></ul>



vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<p>ale i pravidiel pri vedení dialógu,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ poznajú písmena abecedy, vyčlenia začiatočnú hlásku slova, určujú počet slabík v slove, vymýšľajú rýmy, reprodujú dej známej rozprávky,</li><li>▪ niektoré deti už prečítajú celý text,</li><li>▪ zvládnu písanie svojho mena v tlačenej podobe - práce u predškolákov,</li><li>▪ koordinujú svoju ruku v riadku smerom zľava doprava, zhora dole,</li><li>▪ zapájajú sa do výučby anglického jazyka formou krúžkovej činnosti,</li><li>▪ samostatne interpretujú vlastné myšlienky a informácie získané z rôznych zdrojov,</li><li>▪ spontánne a samostatne sa zapájajú do rozhovoru,</li><li>▪ majú kladný vzťah ku knihám, dramatizujú činnosti a k rozprávkam,</li><li>▪ pri čítaní rozlišujú čo je autor, spisovateľ, ilustrátor, smer čítania zľava - doprava,</li><li>▪ zreprodujú text jednoduchými ako aj zložitými vetami, súvetiami,</li><li>▪ osvojili si základné pravidlá dorozumievania sa hovorenej komunikácie ale i vyjadrení sa prostredníctvom neverbálnej komunikácie - gestá, mimika, emócie,</li><li>▪ deti so sociálne znevýhodneného prostredia v komunikácii pomerne nezískali všetky jazykové kompetencie dokážu poprosiť, poďakovať, požiadať o slovo zdvihnutím ruky.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ využitie prvkov tvorivej dramatiky,</li><li>▪ počúvanie s porozumením,</li><li>▪ rozvoj fonematického uvedomovania,</li><li>▪ u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia využívať spisovný jazyk v komunikácii s deťmi a s učiteľkou tak, aby vedeli porozumieť obsahu rozprávky, príbehu a daným pokynom,</li><li>▪ odstraňovanie nesprávnej výslovnosti - spoluhlásky r, l a sykavky,</li><li>▪ rozvíjanie sústredenosti,</li><li>▪ rozvíjanie grafomotoriky, ktorá je na nižšej úrovni,</li><li>▪ podľa možností viesť deti k zvládnutiu všetkých výkonových štandardov, aby v danej oblasti nadobudli všetky potrebné kompetencie.</li></ul>
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ nové poznatky získavali na úrovni porozumenia, aplikácie, analýzy a syntézy, zovšeobecňovania, argumentácie a vyvodzovania výsledkov,</li><li>▪ poznajú farby a ich odtiene, rovinné a priestorové geometrické útvary,</li><li>▪ objavujú algoritmus riešenia úloh,</li><li>▪ bez problémov vymenúvajú čísla do 10 a</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pravo – ľavá orientácia</li><li>▪ úroveň logického myslenia, analýza, syntéza,</li><li>▪ koncentrácia, sústredenosť na činnosť,</li><li>▪ identifikácia ciest v bludisku, labyrinte,</li><li>▪ pojmové mapovanie,</li></ul>



vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<p>vykonávajú matematické operácie v odbore do 10,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ nadobudli základné matematické kompetencie nevyhnutné pre ďalšie vzdelávanie na I. stupni ZŠ - schopnosť matematického uvažovania a myslenia, uplatňovania pri riešení úloh, riadené rozhovory, ktorých súčasťou je aj kladenie otázok a schopnosť pracovať podľa pokynov učiteľky,</li><li>▪ ovládajú základy práce s digitálnymi technológiami,</li><li>▪ majú základy práce s robotickou včelou Bee-bot a počítačom, interaktívnou tabuľou,</li><li>▪ osvojili si a zvládli základy práce s rôznymi edukačnými programami</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ orientácia v štvorcovej sieti podľa symbolov, zintenzívniť prácu na počítači, IKT a edukačnými programami,</li><li>▪ rozvíjanie abstraktného myslenia,</li><li>▪ prekonávanie strachu z nesprávneho riešenia úlohy,</li><li>▪ u detí so sociálne znevýhodneného prostredia nutné uplatňovať predložky pred, za, nad, na, pod, v, do, hore, dole, prvý, posledný,</li><li>▪ určovanie rovinných a priestorových geometrických tvarov,</li><li>▪ vykonávanie operácii v situácii, keď jeden objekt pribudol alebo ubudol,</li><li>▪ skladanie obrázkov podľa predlohy ako aj bez nej,</li><li>▪ rozvíjanie logického myslenia,</li><li>▪ orientácia sa v štvorcovej sieti podľa symbolov,</li><li>▪ rozvíjanie základov práce s robotickou včelou Bee-bot a počítačom, interaktívnou tabuľou.</li></ul>
<b>Človek a príroda</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prírodovedné spôsobilosti boli rozvíjané pozorovaním, kategorizovaním a empirickou komunikáciou,</li><li>▪ získali špecifické spôsobilosti, ktoré deťom dávali nástroje na zorientovanie sa v nových poznávacích situáciách a pomáhali im systematizovať skúsenosť a vytvárať zmysluplné poznanie o fungovaní sveta,</li><li>▪ naučili sa tvoriť detské otázky a nachádzali svoj spôsob, ako na tieto otázky hľadať odpoveď,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ poznať a pomenovať vybrané poľnohospodárske plodiny, ovocie a zeleninu,</li><li>▪ viac podnecovať deti k ochrane a zveľaďovaniu životného prostredia,</li><li>▪ podporovanie separácie a triedenia odpadov v triedach, MŠ,</li><li>▪ deti so sociálne znevýhodneného prostredia</li></ul>



vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ dokážu vyjadrovať aktuálne predstavy o predmetoch, javoch a situáciách určených vzdelávacím štandardom,</li><li>▪ sú samostatné pri riešení problémov a sú schopné využívať logické myslenie, analýzu a syntézu,</li><li>▪ preferujú tvorivosť, originalnosť v edukačnom procese a samostatnosť pri individuálnych činnostiach,</li><li>▪ rozlišujú ročné obdobia na základe typických znakov, identifikujú počasie, poznajú vybrané poľnohospodárske plodiny, ovocie a zeleninu,</li><li>▪ poznajú význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka</li></ul>	<p>oboznamovať s názvami rastlín a živočíchov.</p>
<b>Človek a spoločnosť</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pravidelne sa plnili zásady z Deklarácie práv dieťaťa,</li><li>▪ pri opise krajiny používajú základné geografické pojmy,</li><li>▪ poznajú historické objekty v meste, oboznámili sa s významnými inštitúciami a poznajú dominanty mesta,</li><li>▪ majú základné vedomosti o SR, vedia názov hlavného mesta - meno prezidenta, poznajú štátne symboly a štátnu hymnu,</li><li>▪ získali kompetencie - základné pravidlá cestnej premávky, dopravné pravidlá,</li><li>▪ počas roka boli rozvíjané u detí osobnostné charakteristiky, osvojili si kultivované správanie,</li><li>▪ zvládli sebaovládanie, naučili sa rešpektovať okolie, dospelých aj rovesníkov,</li><li>▪ vedia rozlíšiť vhodné a nevhodné správanie a adekvátne reagovať,</li><li>▪ rozlišujú negatívne a pozitívne ľudské vlastnosti,</li><li>▪ poznajú na elementárnej úrovni svoje práva a povinnosti,</li><li>▪ majú vybudované primerané sebavedomie.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ objektívne hodnotenie svojich vlastných schopností a zručností v rôznych činnostiach,</li><li>▪ vyjadrovanie elementárnych hodnotiacich postojov k správaniu iných,</li><li>▪ rozvíjanie úrovne sebaovládania, potláčanie agresivity pri neúspechu,</li><li>▪ rozvíjanie zmyslu pre empatiu,</li><li>▪ akceptovanie názorov iných detí,</li><li>▪ samostatnosť dieťaťa pri riešení problémov,</li><li>▪ orientácia v pojmoch včera, dnes, zajtra,</li><li>▪ upevňovať názvy mesiacov v roku,</li><li>▪ u detí so sociálne znevýhodneného prostredia používať pojmy včera, dnes, zajtra,</li><li>▪ oboznamovanie sa s</li></ul>



vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
		významom vybraných dopravných značiek, <ul style="list-style-type: none"><li>▪ podporovanie, rozvíjanie sebahodnotenia, hodnotenia iných,</li><li>▪ rozvíjanie, podporovanie prirodzeného rešpektu voči dospelaj osobe.</li></ul>
<b>Človek a svet práce</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rozvíjali sa u deti praktické zručnosti potrebné v reálnom živote,</li><li>▪ poznajú a pomenujú prírodné materiály, s ktorými pracovali,</li><li>▪ sú spôsobilé podľa predlohy skonštruovať aj náročné predmety,</li><li>▪ najobľúbenejším konštruktívnym materiálom je stavebnica poly, lego a rôzne logické hry,</li><li>▪ manipulujú s drobným materiálom - navliekajú korále, prevliekajú šnúrky, skrútkujú, viažu mašličky na topánkach,</li><li>▪ správne používajú predmety dennej potreby,</li><li>▪ poznajú základnú pracovnú náplň učiteľky, kuchárky, upratovačky, policajta, hasiča, lekára a iných menej známych profesií,</li><li>▪ používajú náradie,</li><li>▪ majú dostatočne rozvité elementárne technické myslenie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ posilňovanie trpezlivosti, precíznosti pri práci,</li><li>▪ upevňovať dodržiavanie bezpečnosti pri práci,</li><li>▪ osvojenie a upevnenie zmyslu pre poriadok,</li><li>▪ u detí so sociálne znevýhodneného prostredia rozvíjať elementárne technické myslenie,</li><li>▪ konštruovať predmety podľa náčrtu, schémy, predlohy,</li><li>▪ používať elektronické zariadenia: zapnutie a vypnutie počítača; práca s PC a interaktívna tabuľou, oboznamovať s tradičnými remeslami.</li></ul>
<b>Zdravie a pohyb</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ na pozitívny postoj k pohybu a športovým aktivitám prispelo využívanie atletickej dráhy pri ZŠ Komenského ulici, školský dvor s bohato vybaveným a efektívnym náradím aj na cvičenie,</li><li>▪ deti majú vypestovaný návyk pravidelnej realizácie plánovaného zdravotného cvičenia,</li><li>▪ poznajú základné telovýchovné terminológie,</li><li>▪ majú záujem o pohyb s hudbou,</li><li>▪ ovládajú hru s loptou – hádzanie, chytanie, akrobatické cvičenia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prekonanie strachu z nezvyčajných polôh a postojov,</li><li>▪ podporovanie trpezlivosti pri zdolávaní prekážok,</li><li>▪ nesprávne držanie tela,</li><li>▪ nesprávna technika behu s použitím paží,</li><li>▪ zintenzívnenie práce s telovýchovným náčiním, manipulácia s loptou (hádzanie, chytanie),</li></ul>





vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ na elementárnej úrovni zvládajú špeciálne pohybové zručnosti – sánkovanie, bobovanie, manipulácia s hokejkou</li><li>▪ samostatne jazdia na kolobežkách, odrážadlách a bicykloch,</li><li>▪ zvládali dlhšie turistické vychádzky do blízkeho okolia,</li><li>▪ dokážu vysvetliť, prečo je pohyb dôležitý,</li><li>▪ dokážu vysvetliť význam zdravej výživy pre človeka;</li><li>▪ poznajú a dodržiavajú zásady pri kašli, kýchaní vedľa, že si treba zakryť ústa a pod.,</li><li>▪ zvládajú sebaobslužné činnosti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ precvičovať viazanie šnúrok na topánkach,</li><li>▪ deti so sociálne znevýhodneného prostredia oboznamovať so zásadami pri kašli, kýchaní - zakryť ústa, používať vreckovku pri fúkaní pod.</li></ul>
<b>Umenie a kultúra</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ majú záujem o hudobno-pohybové aktivity,</li><li>▪ poznajú, pomenujú a prakticky používajú Orffov inštrumentár, netradičné rytmické nástroje,</li><li>▪ obľubujú spev s hudobným sprievodom,</li><li>▪ v perцепčných činnostiach rozlišujú tanečné skladby, uspávanky a skladby na počúvanie, identifikujú tempo rýchle a pomalé, vysoké a nízke tóny,</li><li>▪ obsah skladby dokážu vyjadriť pohybom,</li><li>▪ dokážu prostredníctvom výtvarných činností s materiálmi a pomocou jednoduchých výtvarných vyjadrovacích prostriedkov vyjadrovať svoje predstavy, fantáziu a tvorivosť,</li><li>▪ získali schopnosť rozlišovať a pomenovávať tvary, samostatne sa vyjadrovať k vlastnej výtvarnej činnosti a produktu a tiež k artefaktom iných detí,</li><li>▪ osvojili si elementárne zručností pri skladaní papiera a pri práci s mäkkým modelovacím materiálom,</li><li>▪ spoznali základné a zmiešané farby a techniku práce s nimi, experimentovali s farbami a vedľa ovládať maliarske nástroje,</li><li>▪ sú schopní svoj výtvarný prejav verbálne</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ intonácia piesní,</li><li>▪ využívanie nástrojov z Orffovho inštrumentára,</li><li>▪ v tanečných choreografiách precvičovať cval bokom a poskoky na jednej nohe,</li><li>▪ úchop štetca,</li><li>▪ strihanie papiera,</li><li>▪ pozornosť venovať vnímaniu umeleckých diel.</li></ul>



vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<p>komentovať,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ zobrazia ľudskú a zvieraciu figúru,</li><li>▪ využívajú rôznorodé výtvarné techniky a kompozičné celky, práca s rôznorodým výtvarným materiálom,</li><li>▪ starostlivosť o deti s výtvarným nadaním vo výtvarnom krúžku</li></ul>	

b) *Výchova zameraná na zdravie a zdravý životný štýl, posilňovanie úcty k životnému prostrediu*

Túto oblasť sme naplňali cez projekty školy „*Moje zúbky*“ - edukačný projekt zameraný na dentálnu hygienu a „*Cesta k zdraviu*“ - edukačný projekt realizovaný v rámci plnenia Národného programu prevencie obezity a projekt „*Recyklohry*“.

Interný projekt „*Moje zúbky*“ - zameraný na dentálnu hygienu.

Projekt „*Moje zúbky*“ sa plní v našej materskej škole už niekoľko rokov. Ciele projektu boli zamerané na osvojenie správnej techniky čistenia zubov a starostlivosti o ne. Na plnení tohto cieľa participovali triedne učiteľky a vedúca školskej jedálne Iveta Zahorjanová. Počas celého roka bola zabezpečovaná vyvážená strava bohatá na bielkoviny, minerály a vitamíny. Obmedzený bol prísun soli a sladkých jedál, deti pili bylinkové čaje a ovocné šťavy. Hygiena ústnej dutiny sa prevádzala denne po hlavnom jedle počas celého školského roka v najstarších oddeleniach, v stredných a mladších oddeleniach postupne v jednotlivých mesiacoch a druhom polroku.

Úlohou tohto projektu bolo naučiť deti správne sa starať o svoj chrup. Deti si osvojili techniku čistenia zubov, akú zubnú kefku majú používať, aké množstvo zubnej pasty si správne dávkovať a ktoré jedlá konzumovať, aby zabránili vzniku zubného kazu. Na zvládnutie týchto spôsobilostí sa využívala nielen praktická činnosť v umyvárke, ale boli použité aj makety ľudského chrupu.

Prostredníctvom edukačných aktivít (modelovanie, práca s pracovnými listami, maľovanie) a rozprávkových príbehov „*Ako slniečku trhali zub*, *Zubný kaz*, *Boľavý zub*, *O zube, ktorý nechcel spať v ústach*, *Prečo vlk šušlal*“, sa u detí odstraňoval strach z návštevy u stomatológa. Učiteľky viedli deti k rozlišovaniu zdravých a nezdravých potravín a nápojov, ktoré vplývajú na vznik zubného kazu.

So zdravými zúbkami úzko súvisí aj prevencia, ktorú deti absolvovali so svojimi rodičmi u svojho stomatológa. Patrí tu aj zdravý životný štýl a to pravidelný pitný režim, zdravé stravovanie, cvičenie, pobyt na čerstvom vzduchu či otužovanie vzduchom, slnkom a vodou. Tieto aktivity sa prevádzali pravidelne každý deň počas pobytu detí v materskej škole.



Cieľom projektu „**Recyklohry**“ je prehľbiť znalosti detí v oblasti triedenia a recyklácie odpadov. V školskom roku 2021/2022 sme sa zapojili do plnenia týchto piatich úloh:

1. Cesta mobilu
2. Zberová súťaž „Starý mobil sem“
3. Dážďovky Recyklátorky
4. Filtrácia
5. Hoaxy nás neoklamú

Za splnené úlohy sme získali pomerne veľký počet bodov - 1466 bodov. Tieto body budú použité na nákup tovaru z ich katalógu. Zároveň sme počas školského roka 2021/2022 v materskej škole realizovali rôzne aktivity na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti - enviromentálna výchova, pri ktorých sme pestovali u detí vzťah a ochrannárske postoje k prírodnému prostrediu.

### **Preventívno–výchovné programy v rámci národných programov:**

#### **Interný projekt „Cesta k zdraviu“ - národný program prevencie obezity:**

Hlavným cieľom projektu je predovšetkým upevňovanie fyzického i duševného zdravia pohybovou aktivitou ako aj motivácia detí k športu. Zameriava sa na posilňovanie pohybových činností, aktivít na tému: *Vyzvi srdce k pohybu, Starostlivosť o organizmus dieťaťa prostredníctvom zdravej výživy a stravovacích návykov, Zdravie a zdravý životný štýl.*

Deti všetkých vekových kategórií majú vytvorený pozitívny vzťah k pohybu, obľubujú pohybové aktivity a realizujú ich s veľkým nadšením.

V tematickom celku: Žijeme zdravo sme u detí pomocou zdravej výživy podporovali kladný vzťah k svojmu zdraviu.

V materskej škole prostredníctvom školskej jedálne, ktorá je zapojená do projektu - školské mlieko a školské ovocie sa denne zabezpečuje pre deti dostatok prísunu bielkovín a vitamínov formou školského stravovania, čo prispieva k zdravej výžive a správnym stravovacím návykom u detí. Na základe odporúčaní zo školení sme v jedálničku znížili obsah soli používanej pri varení. Názov ŠkVP „*Zdraví Ovocníčkovia*“ nie je náhodný. Tento názov vychádza zo zamerania našej materskej školy - venujeme sa problematike zdravého životného štýlu a ochrany zdravia, prevencii pred chorobami. Úlohy sa plnili v priebehu roka a boli plánované podľa jednotlivých týždenných tém.

Počas celého školského roka 2021/2022 boli realizované tieto pravidelné aktivity:

#### **Pravidelné aktivity:**

- pravidelné pohybovo relaxačné aktivity,
- športové aktivity na ihrisku pri ZŠ na Komenského ul., na školskom dvore v Materskej škole na Vsetínskej ul.,
- denné pobyty na čerstvom vzduchu spojené s pohybovými aktivitami,
- zimná olympiáda
- turistické vychádzky k rieke Poprad, Jakubianke
- ovocné dni, Deň jablka,



- zber, sušenie liečivých rastlín, ochutnávka bylinkových čajov,
- pohybové aktivity a aktivity zamerané na zdravý životný štýl (viď vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb), ochrana a starostlivosť o prírodu (viď aktivity vzdelávacej oblasti Človek a príroda)

Riadime sa pravidlami zdravého života: **V zdravom tele zdravý duch**

*c) Výchova zameraná na posilňovanie úcty k ľudským právam*

Pravidelne sa plnili zásady z Deklarácie práv dieťaťa rozpracované v koncepčnom zámere rozvoja školy. Do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti sme zapracovávali v priebehu celého školského roka aktivity súvisiace s dodržiavaním ľudských práv v duchu humanizmu a tolerancie. Na základe včasnej diagnostiky sme akceptovali, rešpektovali a vyrovnávali šance detí s rôzneho sociokultúrneho a socioekonomického prostredia.

*d) Strategické ciele prevencie kriminality*

Ciele zamerané na prevenciu pred kriminalitou, násilím páchanom na deťoch, ktoré sme mali zapracované vo výchovno-vzdelávacom procese sa pravidelne plnili. V dôsledku protipandemických opatrení, na základe nariadenia vlády a usmernení MŠVVaŠ SR nebolo možné vykonávať spoločné akcie s rodinou. Preto za daných okolností boli zrealizované len niektoré aktivity:

- Zhotovovali sme darčeky pre starých rodičov, mamky a oteckov.
- Využívali sme pracovné listy o narodení dieťaťa a rodine.
- Realizovali sme rôzne vzdelávacie hry a vzdelávacie aktivity v danej oblasti.
- Témy sme zapracovávali do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti.

### **3) Aktivity, prezentácia školy, krúžková činnosť**

V školskom roku 2021/2022 materská škola organizovala aktivity zamerané na:

<b>vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia</b>
Kruh kamarátov - aktivita sociálnej integrácie, osobnostnej integrity, Správame sa slušne - vytváranie základných pravidiel v triede, návšteva Ľubovnianskej knižnice, návšteva kníhkupectva, zbierka receptov – vytvorenie obľúbených receptov, rozprávka „Rozprávka o snehuliakovi Tomášovi“, „Danka a Janka“, „Zvieratká na dvore“, „O medovníkovom domčeku“, „Moja najobľúbenejšia kniha“ - vytvorenie čitateľského centra - vytváranie čitateľských kútikov v triedach, „Mám básničku na jazyčku“ – prehliadka prednesu poézie deťmi, „Prekvapenie pre mamičku“ – kultúrny program ku dňu matiek, „O červenej čiapočke“ - sledovanie divadielka hraného učiteľkami s následnou dramaturgiou, „Snehulienka a sedem trpaslíkov“ - hudobno-dramatická rozprávka, vianočné vystúpenie,



Vítame Mikuláša,

Rozprávkové kino - návšteva detskej animovanej rozprávky Kino Tatra

**vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami**

*Farebný týždeň detí* – poznávanie a upevňovanie farieb (farebné oblečenie podľa dni v týždni,

*Jesenné čarovanie* - matematické hry s prírodným materiálom,

práca s dostupným detskými edukačnými programami, s kresliacim programom RNA,

práca s programovacou včelou Bee-Bot pri programovaní, ktorej si rozvíjali logické myslenie a predstavivosť,

učiteľky pripravovali pre deti rôzne prezentácie, pri ktorých sa u detí rozvíjali informačné kompetencie,

riešenie sudoku, riešenie rôznych problémových úloh, dopĺňovanie osemsmerníkov,

vzdelávacími aktivitami realizovanými aktivizujúcimi metódami sme rozvíjali logické myslenie,

práca s autokorektívnymi kartami Logico primo,

práca na interaktívnej tabuli

**vzdelávacia oblasť Človek a príroda**

jesenná turistická vychádzka spojená so zberom jesenných plodov: šípky, trnky, gaštany a podobne,

ochutnávka ovocia a zeleniny, príprava ovocných a zeleninových šalátov,

pečenie ovocného koláča,

*Chránime stromy* – praktická aktivita sadenia nových stromov a starostlivosti o stromy v areáli MŠ,

*Zvieratká na dvore* – divadelná rozprávka,

*Poznávame zvieratká* - výlet do ZOO Nestwille parku,

*Les a jeho tajomstvá* – stretnutie s poľovníkom,

tvorenie z lístia - využitie techniky Land art,

*Babka bylinkárka* - zbieranie bylín, ochutnávka čajov,

*Krmenie vtáčikov* – starostlivosť o vtáčiky v zime,

turistická vychádzka k rieke Poprad, Jakubianka zameraná na pozorovanie živočíchov žijúcich vo vode a pri vode – žabky, rybky, vážky, kačičky,

*Tajomný vesmír* - sférické kino v MŠ,

hokusy, pokusy s vodou, snehom: mrznutie, topenie na základe pokusu a omylu,

*Deň Zeme* – prezentácie, aktivity a upratovanie školského areálu,

*Deň vody* - prezentácia kolobehu vody, pokusy s vodou,

Ovocno-zeleninové hádanky – ochutnávka ovocia a zeleniny, všetci sme kamaráti

vychádzka na hospodársky dvor, pozorovanie domácich zvierat a ich mláďat

**vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť**

**dopravná  
výchova**

V súlade s etickými princípmi sme pripravovali deti na samostatný a zodpovedný pohyb v cestnej premávke. Prostredníctvom zážitkového učenia spoznávali dopravné prostriedky, základné dopravné značky, uvedomovali si význam prechodu pre chodcov, dôležitosť využitia reflexných viest a význam



	<p>hesla: vidieť a byť videný.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ upevňovanie základných pravidiel cestnej premávky na mobilnom dopravnom ihrisku, reagovanie na svetelnú signalizáciu na mobilnom dopravnom ihrisku v spolupráci s príslušníkom PZ SR kapitánom Ženčuchom,</li><li>▪ poznávanie dopravných značiek a farieb,</li><li>▪ Deň na kolesách – jazda na bicykloch, kolobežkách a odrážadlách,</li><li>▪ Cesta nie je ihrisko: poznávanie a dodržiavanie dopravných predpisov prostredníctvom vzdelávacích aktivít</li></ul>
<b>história okolia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Poznávame svoje mesto – poznávací vychádzka do mesta - spoznávame naše historické dominanty,</li><li>▪ Výlet do Skanzenu v Starej Ľubovni a Ľubovniansky hrad,</li></ul>
<b>národné povedomie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mesto v ktorom žijem: spoznávanie symbolov mesta, štátu, kultúrne a historické pamiatky mesta Stará Ľubovňa</li></ul>
<b>Ľudia v blízkom a širšom okolí</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prekvapenie pre starkých: výroba darčeka,</li><li>▪ vianočné vystúpenie,</li><li>▪ privítanie Mikuláša v materskej škole,</li><li>▪ slávnostná besiedka pri príležitosti Dňa matiek</li></ul>
<b>mediálna výchova</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ mediálna výchova: návšteva knižnice, on-line vianočné vystúpenie – „Biele vianoce“,</li><li>▪ informačná výchova: návšteva knižnice,</li><li>▪ webová stránka školy – príspevky, oznamy, fotogaléria</li></ul>
<b>prosociálne správanie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Deň materských škôl - celoškolská aktivita zvykov a osláv MŠ,</li><li>▪ Prišiel k nám Mikuláš: obdarovanie detí darčekom,</li><li>▪ Deň úsmevu,</li><li>▪ Fašiangový karneval – triedna aktivita udržiavania zvykov a tradícií,</li><li>▪ Obdarovanie vlastnoručne vyrobenými darčekom staré mamy, starých otcov, mamičky a oteckov,</li><li>▪ Týždeň detskej radosti – hry, súťaž,</li><li>▪ Diskotéka Ujo Ľuba,</li><li>▪ Deti sveta,</li><li>▪ „Deň narcisov“ – účasť na dobrovoľnej zbierke,</li><li>▪ Žijeme na planéte zem,</li><li>▪ Rozlúčka predškolákov</li></ul>
<b>vzdelávacia oblasť Ľlovek a svet práce</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Policajti v akcii,</li><li>▪ Stretnutie s hasičmi v MŠ,</li><li>▪ V snehovej krajine - tvorenie so snehu na školskom dvore,</li><li>▪ Deň jablka – príprava, pečenie a ochutnávka jablkového koláča,</li><li>▪ Veselé tekvičky - výstavka výtvorov z tekvic a jesenných plodov,</li><li>▪ Land art – tvorenie z rôznych prírodnín,</li></ul>



- Domček pre ježka: hrabanie lístia,
- Zhotovenie darčiekov pre starých rodičov, mamičky a oteckov,
- Malé krajčírky - vyšivali s tupou ihlou a niťou na gumenú podložku a tvorili obrázok,
- Náš dvor: upratovanie školského dvora, hrabanie, zbieranie konárikov,
- Výroba vianočného pečiva a jeho zdobenie,
- Deň rodiny – zhotovenie darčeka pre rodičov,
- Výroba darčeka pre kamarátov prvákov – záložka do knihy

#### **vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra**

- Listová fantázia – výstava jesenných prác, aktivita v spolupráci s rodinou,
- Farebná jeseň - Land-Art - tvorenie s lístím,
- Biele Vianoce - vystúpenie s vianočným programom,
- Mikuláš medzi nami - privítanie Mikuláša krátkym kultúrnym programom,
- Fašiangový karneval: hudobné hry a zábava,
- Sláviček materskej školy – celoškolská prehliadka ľudovej piesní,
- Bubnovačka - hudbou a piesňou prejaviť nesúhlas s násilím proti deťom,
- Detská diskotéka - realizovaná v týždni detskej radosti, na konci školského roka,
- Muzikoterapia - relaxačná hudba, rozprávka,
- Rozprávka o snehuliakovi Tomášovi, rozprávka „O zvieratkách na dvore“,
- kreslenie na asfalt na školskom dvore na tému “Vodné kráľovstvo“,
- Zapojenie sa do výtvarnej súťaže.

#### **vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb**

- Deň materských škôl: Športom k zdraviu – atletické disciplíny na ihrisku pri ZŠ na Komenského ul.,
- Zdravé zúbky - prednáška o dentálnej hygiene, ukážka správneho umývania zúbkov,
- saunovanie detí,
- Zimná radovánky - kĺzanie, šmýkanie, guľovanie, stavanie snehuliaka a snehovýtvorov,
- Zdravotné cvičenia na čerstvom vzduchu,
- Beh za zdravé srdce – štafetový beh a súťaže v behu 10 m,
- Čarovná jeseň – zber jesenných plodov spojený s vychádzkou do okolia,
- Rozlúčka s babím letom: šarkaniáda - púšťanie šarkanov,
- Dary zeme: príprava a ochutnávka zeleninových šalátov a štiav,
- Deň ovocia a zeleniny: ochutnávka ovocných šalátov a zeleniny,
- Ochutnávka bylinkových čajov,
- Ako putovali vitamíny k Čučoriedkam - edukačná aktivita spojená s ochutnávkou potravín zdravej výživy,
- Deň rodiny – športové popoludnie,
- Snehové kráľovstvo – hry so snehom na školskom dvore, sánkovačka,
- Krímenie vtáctva,
- Zdravé zúbky: prezentácia a DVD Zubožrút,
- Tvorba potravinovej pyramídy,



- Turistická vychádzka k rieke Poprad, Jakubianke,
- Týždeň na kolesách: preteky na bicykloch, kolobežkách a odrážadlách,
- Detský svet - spontánne preliezanie na preliezačkách zhotovených s mäkkého materiálu v ŠRC,
- Diskotéka s Ujom Ľubom – nácvik tanečných krokov

V tomto školskom roku neboli splnené všetky plánované aktivity. Išlo o aktivity, ktoré boli naplánované v telocvični a v pohybovo - relaxačnej miestnosti. Väčšina pohybových aktivít bola realizovaná v exteriéri.

#### Profesionálne divadelné bábkové predstavenia a koncerty:

- Rozprávka „Rozprávka o snehuliakovi Tomášovi“,
- Rozprávka „O zvieratkách na dvore“,
- Rozprávka „O medovníkovom domčeku“,
- Rozprávka „Danka a Janka“,
- „Detská párty“ uja Ľuba

Prezentácia školy na verejnosti		
Spevácky krúžok Hviezdičky	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Vitaj, vitaj Mikuláš</li><li>▪ Vianočné vystúpenie vonku pri jedličke</li><li>▪ Karnevalové vystúpenie</li><li>▪ Rozlúčka s rodičmi</li><li>▪ Rozlúčka predškolákov v MŠ so skupinami Čučoriedky a Malinky</li></ul> <p>Prezentácia krúžku bola realizovaná v exteriéri MŠ (vianočné vystúpenie), ostatné v priestoroch materskej školy už aj za prítomnosti rodičov. Ďalšia plánovaná akcia – úcta k starším nemohla byť realizovaná kvôli pandemickej situácii a opatreniami súvisiacimi s Covid-19.</p>	
Hudobno-dramatický Sedmokráska	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Vystúpenie pre deti v MŠ a učiteľov,</li><li>▪ Vystúpenie pre rodičov deti, ktoré navštevovali krúžok</li></ul>	
Výtvarné súťaže		
Na regionálnej úrovni	Názov súťaže	ocenenie
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pohľadnica z nášho mesta</li><li>▪ Krajina príbehov</li><li>▪ Vesmír očami detí</li></ul>	Hlavná cena, Čestné uznanie Hlavná cena, Čestné uznanie Hlavná cena, Čestné uznanie
Na celoštátnej úrovni s medzinárodnou účasťou	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Anjel Vianoc</li><li>▪ Dúha</li><li>▪ Cesta čiary</li><li>▪ Gorazdovo výtvarné Námestovo</li></ul>	umiestnenie na 2. mieste, 2. miesto za kolekciu prác umiestnenie na 3. mieste, Čestné uznanie Zlaté pásmo, Práce na výstave Diplom 1. miesto Diplom 3. miesto





### Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2021/2022 v materskej škole boli vytvorené podmienky na prácu v krúžkoch. Činnosť krúžkov bola zameraná na: hudbu, spev, pohyb, výtvarné činnosti, cudzí jazyk – angličtina. Činnosť jednotlivých krúžkov bola plánovaná v odpoľudňajších hodinách.

Názov krúžku	lektori	Počet prihlásených detí
hudobno-dramatický Sedmokráska	2 kmeňové učiteľky	22
spevácky Hviezdičky	1 kmeňová učiteľka	25
anglický jazyk jazyková škola Watts English	externá lektorka	44
výtvarný v spolupráci so ZUŠ J. Melkoviča	externá lektorka	24
výtvarný v spolupráci so súkromnou ZUŠ ARTIK	externá lektorka, učiteľka zo súkromnej ZUŠ	8
Športový krúžok Malý florbal	2 kmeňové učiteľky	12

Krúžková činnosť v škole sa realizovala na základe prihlášok a s vyplneným informovaným súhlasom zákonných zástupcov detí, ktorý obsahuje všetky potrebné informácie vrátane hodiny, kedy sa krúžok uskutoční, ceny, miesta realizácie a meno lektora. Vzhľadom na situáciu v súvislosti s pandemiou Covid-19 a vydanými opatreniami MŠVVaŠ krúžková činnosť v materskej škole prebiehala dvoma formami činnosti - prezenčnou a dištančnou.

Vyučovanie výtvarného krúžku od septembra do júna prebiehalo kombinovanou formou – prezenčná a dištančná. Podobne aj výučba anglického jazyka (jazyková škola Watts English) prebiehala kombinovanou formou – prezenčnou a on-line prostredníctvom aplikácie ZOOM. Vyučovalo sa v 2 skupinkách.

Spevácky krúžok Hviezdičky svoju činnosť obmedzilo na 5 vystúpení. Hudobno-dramatický krúžok Sedmokrásky na 2 vystúpenia. Športový krúžok Malý florbal svoju činnosť začal v októbri 2021. Počas nepriaznivej epidemiologickej situácie bola činnosť krúžku pozastavená. V máji bol krúžok ukončený florbalovým zápasom. Z Malého florbalu si deti odniesli nielen pekné zážitky, ale aj pochvalné listy a čokoládové medaily.

## ***B. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI RIADENIA ŠKOLY A ORGANIZÁCIE ŽIVOTA V ŠKOLE***

### **1) Oblasť riadenia**

- vytvorili sme príjemné pracovné prostredie a priaznivé pracovné podmienky pre všetkých zamestnancov materskej školy, upevňovali pracovnú disciplínu a kvalitné medzilidské vzťahy, vytvárali prostredie na implementáciu inovačných metód,



- umožnili sme zamestnancom slobodne vyjadrovať svoje názory, pracovné návrhy, prezentovať svoje odborné vedomosti,
- uplatňovali sme demokratický a humánný prístup k zamestnancom školy,
- rozvíjali sme dobrú spoluprácu so zriaďovateľom a poradnými orgánmi školy a inými inštitúciami,
- dbali sme na kvalitnú prípravu pedagogických rád a pracovných porád, ich vecnosť a konkrétnosť,
- zapájali sme sa do projektov, ktoré prinášajú inovatívne metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu,
- získali sme finančnú podporu pre školu pomocou zapájania sa do projektov a grantov:
  - ✓ Nadácia Pontis, Tesco,
  - ✓ Podpora udržania zamestnanosti v materských školách,
  - ✓ Predškoláci,
  - ✓ Vy rozhodujete, my pomáhame - pedagogický asistent učiteľa,
  - ✓ NP Prim II. - projekt inklúzie v materských školách (bližšie v časti projekty),
- zabezpečili sme odbornú starostlivosť o deti so špeciálnymi potrebami, spolupracovali sme so špeciálnym pedagógom a psychológom v záujme včasnej diagnostiky,
- budovali sme pozitívny imidž školy, propagovali a zviditeľňovali jej výsledky. Zabezpečili prezentáciu školy na verejnosti,
- dôkladne sme pripravovali triedne aktivity SRRZ – RZ, z ktorých sa písali zápisnice
- starali sme sa o sklad CO,
- pravidelne dopĺňali školu novými učebnými pomôckami, literatúrou, pomôckami, ktoré sú nevyhnutné pre kvalitnú výchovno-vzdelávaciu činnosť, dbali na ich hospodárne a šetrné využívanie

#### ***V oblasti bezpečnosti:***

- vytvárali sme podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a vo výchovno-vzdelávacom procese,
- zabezpečovali sme preškolenie zamestnancov v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v spolupráci s bezpečnostným technikom akreditovaným na danú činnosť

## **2) Oblasť kontroly**

- kontrolovali sme plnenie úloh z koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2021/2022, podporovali zásadu primeranej zodpovednosti, náročnosti, cieľavedomosti v práci,
- náležitú pozornosť sme venovali ochrane školského majetku, zabezpečovali maximálnu hospodárnosť prevádzky, úsporu materiálu a energie,
- pridržovali sme sa plánu hospitačnej a kontrolnej činnosti. Hospitačnú a kontrolnú činnosť sme využívali na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti, ako východisko pri hodnotení a odmeňovaní zamestnancov,
- dôsledne sme dodržovali školský vzdelávací program, školský poriadok, pracovný poriadok, ostatné smernice, metodické usmernenia a pokyny nadriadeného platné pre MŠ,
- sledovali sme a aplikovali do praxe aktuálnu legislatívu,



▪ vzhľadom na situáciu v súvislosti s pandémiou Covid-19 a vydanými opatreniami MŠVVaŠ bola kontrolná činnosť obmedzená

### **C. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI ĽUDSKÝCH ZDROJOV**

V materskej škole pôsobilo v školskom roku 2021/2022

	počet pedagogických zamestnancov	počet nepedagogických zamestnancov	zamestnancov spolu
	<b>29 - z toho</b> - 1 riaditeľka, - 2 zástupkyne, - 19 učiteliek, - 2 pedagogické asistentky (cez zriaďovateľa), - 2 pedagogické asistentky cez projekt MPC (od 1.2.2022 iba 1) - 2 pedagogickí asistenti cez projekt PRIM II. - 1 odborný zamestnanec cez PRIM II.	<b>14 - z toho</b> - 1 zamestnankyňa ekonomického centra, - 4 upratovačky, - 1 práčka, - 1 kurič, údržbár, šofér, - 6 zamestnancov v školskej jedálni vrátane vedúcej ŠJ - 1 rodičovský asistent	<b>43</b> - od 1.9.2021 <b>42</b> - od 1.2.2022 (ukončený projekt MPC) <b>plus</b> 2 MD – pedagóg

kvalifikovanosť	kvalifikácia v odbore pre materskú školu	kvalifikácia vysokoškolské vzdelanie iný pedagogický odbor nie pre materskú školu (kvalifikácia stredoškolská pre materskú školu)
<b>Učiteľ MŠ</b>		
vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa s druhou atestáciou	3	
vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa s prvou atestáciou	2	
vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa	6	1
vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa	2	
stredoškolské vzdelanie s prvou atestáciou	4	
stredoškolské vzdelanie	5	
<b>Pedagogický asistent</b>		
vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa	1	1
stredoškolské vzdelanie	2	2
<b>spolu</b>	<b>29</b>	

▪ zabezpečili sme v materskej škole kvalitné personálne obsadenie, tím kvalifikovaných, fundovaných pedagogických a nepedagogických zamestnancov,



▪ prehlbovali odborný, právny a metodický rast, podporovali osobnostný rast, celoživotné vzdelávanie učiteľov a vytvárali podmienky pre ich profesionálny rast, zvyšovanie odbornosti a sebazvdelávanie v záujme rozvoja ich odborných kompetencií, zvyšovali právne vedomie zamestnancov,

▪ vypracovali sme Plán profesijného rozvoja na štvorročné obdobie, ktorý nám schválil zriaďovateľ. V nadväznosti na tento dokument sme vypracovali ročný plán profesijného rozvoja na aktuálny školský rok, ktorého cieľom bolo podporovať vzdelávanie zamestnancov

V školskom roku 2021/2022 sme absolvovali nasledujúce vzdelávania:

<b>Druh vzdelávania</b>	<b>Názov vzdelávacieho programu</b>	<b>Dátum uskutočnenia</b>	<b>Počet zúčastnených</b>
Odborný seminár	Spracovanie údajov do RIS	09.09.2021 On-line webinár	1 pedagogický zamestnanec - riaditeľka
Odborné seminár	Hudba ako čin	17.09.2022 seminár	2 pedagogickí zamestnanci
Inovačné vzdelávanie	Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v školách	29. - 30.09.2021 On-line vzdelávanie	4 pedagogickí zamestnanci
Odborné školenie	Konferencia Rady ZO OZ PŠ a V na Slovensku	27.09.2021 seminár	1 pedagogický zamestnanec
Inovačné vzdelávanie	Ciele a obsah plnenia povinného predprimárneho vzdelávania	September – december 2021 On-line vzdelávanie	2 pedagogickí zamestnanci – riaditeľka školy, zástupca riaditeľa
Odborné školenie	Metodicko –inštruktážny workshop na Zemlinskej Šírave - PRIM II	7.10 - 8.10.2021	1 odborný zamestnanec
Aktualizačné školenie	Aktualizačné stretnutie NP PRIM II	13.10.2021 On-line vzdelávanie	1 pedagogický zamestnanec - riaditeľka
Odborné školenie	Metodicko –inštruktážny workshop na Spišská N. Ves - PRIM II	14.10. - 15.10.2021	1 Rodičovský asistent
Odborné školenie	Vnútna kontrola školy	21.10.2021 On-line webinár	1 pedagogický zamestnanec - riaditeľka
Skúšky	Manažment v materskej škole – ukončenie rozšíreného modulu funkčného vzdelávania	31.10.2021 On-line skúšky	1 pedagogický zamestnanec – zástupkyňa riaditeľa MŠ
Odborné školenie	Mikro - regionálne stretnutie PRIM II	12.11.2021 On-line webinár	1 Rodičovský asistent



<b>Druh vzdelávania</b>	<b>Názov vzdelávacieho programu</b>	<b>Dátum uskutočnenia</b>	<b>Počet zúčastnených</b>
Odborné školenie	Metodicko –inštruktážny webinár- PRIM II	22.11. - 23.11.2021 on-line seminár	1 odborný zamestnanec 2 pedagogickí asistenti 1 Rodičovský asistent 1 pedagogický zamestnanec – riaditeľka školy
Odborné školenie	Mikro - regionálne stretnutie PRIM II	3.12.2021, 13.12.2021	1 Rodičovský asistent
Odborné školenie	Novela zákona o pedagogických zamestnancoch	13. 01.2022 web seminár	1 zamestnanec - ekonóm
Odborné školenie	Správne konanie riaditeľov škôl	25. 01.2022 On-line seminár	1 pedagogický zamestnanec – riaditeľka školy
Odborné školenie	Ročné zúčtovanie dane	08.2.2022 On-line seminár	1 zamestnanec - ekonóm
Odborné školenie	Novela zákona o účtovníctve	11.2.2022 On-line seminár	1 zamestnanec - ekonóm
Aktualizačné vzdelávanie	Bádateľské a prírodovedné činnosti v materskej škole	21.2. 2022	14 pedagogickí zamestnanci
Odborné školenie	Mikro - regionálne stretnutie PRIM II	21. -22. 2.2022, On-line seminár	1 Rodičovský asistent
Odborné školenie	Vnútorne predpisy pre oblasť účtovníctva	22.2.2022 On-line seminár	1 zamestnanec - ekonóm
Odborné školenie	Prijímanie a odovzdávanie dokladov	22.3.2022 On-line seminár	1 zamestnanec - ekonóm
Odborné školenie	Správa registratúrneho poriadku	24.03.2022	1 pedagogický zamestnanec
Odborné školenie	Mikro - regionálne stretnutie PRIM II	29.3.2022 On-line seminár	1 Rodičovský asistent
Odborné školenie	Plnenie povinného predprimárne vzdelávania	11.4.2022 web seminár	1 pedagogický zamestnanec - riaditeľka
Odborné školenie	Mikro - regionálne stretnutie PRIM II	27.4.2021 web seminár	1 Rodičovský asistent
Odborné školenie	Mzdová účtovníčka	24.6.202 seminár	1 zamestnanec - ekonóm



Druh vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu	Dátum uskutočnenia	Počet zúčastnených
Aktualizačné vzdelávanie	Cesta k sebe	25.8.2022 seminár	28 pedagogickí zamestnanci

V súlade s platnou legislatívou a Programom aktualizácie vzdelávania na školský rok 2021/2022 sme aktívne pracovali a plnili ciele, ktoré boli prezentované vyššie v tabuľke.

## ***D. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI SPOLUPRÁCE S RODINOU, ZÁKLADNOU ŠKOLOU A VEREJNÝMI INŠTITÚCIAMI***

### **1) Oblasť spolupráce s rodinou**

#### **A. Spoločné aktivity s rodinou v školskom roku 2021/2022:**

<b>spoločné aktivity s rodinou</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tvorivé dielne: Tvoríme z tekvic a jesenných plodov, výstava prác,</li><li>▪ Úcta k starším: zhotovenie darčiekov pre starých rodičov,</li><li>▪ Vianočné vystúpenie vonku pri jedličke,</li><li>▪ Vianočné inšpirácie: výroba ozdôb v spolupráci s rodičmi,</li><li>▪ Zhotovenie darčiekov ku Dňu matiek, Dňu otcov,</li><li>▪ Kultúrny program Dňu matiek,</li><li>▪ rozlúčka s predškólakmi v exteriéri a interiéri MŠ za účasti rodičov</li></ul>
<b>konzultačno-poradenské služby pre rodičov</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ depistáž detí na zistenie školskej zrelosti v spolupráci s CPPP a P,</li><li>▪ prostredníctvom Edupage - sú oboznámení so školským poriadkom, plánom práce školy, školským vzdelávacím programom,</li><li>▪ odporúčania triednych učiteliek na odborné a logopedické vyšetrenia pri nesprávnej výslovnosti u detí</li></ul>
<b>pedagogická a zdravotná osвета pre rodičov</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ na nástenkách v šatni pri každej triede, na triednych aktívoch,</li><li>▪ poskytovanie aktuálnych materiálov z RÚVZ, ktoré sú zverejnené na nástenkách na prízemí v každom pavilóne</li></ul>
<b>vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi a rodičmi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ zameranie a úroveň spolupráce s rodičmi - na úrovni školy a na úrovni triedy,</li><li>▪ účasť rodičov v samosprávnych orgánoch školy – Rada školy – komunikácia prebiehala formou prezenčnou formou,</li><li>▪ členstvo v občianskom združení SRRZ-RZ pri Materskej škole Vsetínska 36, Stará Ľubovňa – komunikácia prebiehala prezenčnou formou,</li><li>▪ príprava a schvaľovanie rozpočtu z členských príspevkov SRRZ-RZ a dotácie 2% z dane fyzických a právnických osôb -</li></ul>



	<p>komunikácia prebiehala prostredníctvom triednych aktívov, prezenčne,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ písomná komunikácia formou násteniek a webovej stránky,</li><li>▪ zabezpečenie darčiekov pre deti na Mikuláša, na MDD,</li><li>▪ výtvarné práce deti na nástenkách pri každej triede - rodič sleduje a porovnáva vývin jemnej motoriky</li></ul>
<b>finančná pomoc</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ z členských príspevkov SRRZ-RZ,</li><li>▪ získavanie dotácie 2% z dane fyzických a právnických osôb,</li><li>▪ hmotne dary vo forme výtvarného materiálu a hračiek pre deti</li></ul>

## 2) Oblasť spolupráce so základnou školou

### Zameranie a úroveň spolupráce so základnou školou

Cieľom spolupráce s I. ročníkom ZŠ je plynulý prechod našich detí do I. roč. oboznámenie sa so Štátnym vzdelávacím programom ZŠ a učiteľiek ZŠ so Štátnym vzdelávacím programom pre materské školy, prostredím a požiadavkami, ktoré čakajú na deti pri nástupe do ZŠ.

- Návšteva priestorov ZŠ – oboznámenie sa s prostredím.

## 3) Oblasť spolupráce s organizáciami spolupodielajúcimi sa na procese výchovy a vzdelávania

- súkromná Základná umelecká škola ARTIK - vedenie výtvarného krúžku,
- Základná umelecká škola J. Melkoviča - vedenie výtvarného krúžku,
- jazyková škola Watts English - vedenie krúžku AJ.

## ***E. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENOK ŠKOLY***

### 1) Oblasť materiálno-technického zabezpečenia

a) Materská škola na Vsetínskej ul. je mestskou materskou školou 6 – triednou a je umiestnená v účelovej budove. Je typizovanou poschodovou budovou pavilónového typu, priestory sú účelové a presvetlené. Budova pozostáva z troch pavilónov s triedami pre deti a hospodársky pavilón. Prízemie tohto zariadenia tvorí vstupná hala a 3 triedy s príslušnými priestormi (spálňa, sociálne zariadenia, šatňa, chodba), miestnosť s príslušenstvom pre zamestnancov jedálne, kuchyňa a príslušné priestory. Na poschodí sú umiestnené 3 triedy s príslušnými priestormi (spálňa, sociálne zariadenia, šatňa, chodba), účelové priestory pre prevádzkových zamestnancov, pracovňa, riaditeľňa, kancelária pre pracovníčky ekonomického centra a vedúcu ŠJ. Poschodie sa spája s prízemím vnútorným schodišťom. Súčasťou materskej školy je vlastná školská jedáleň pre deti a dospelých, ktorá spĺňa podmienky pre stravovanie do 500 stravníkov a výdajná kuchyňa na Komenského ul.

Areál materskej školy pozostáva aj zo školského dvora, kde je rozsiahla trávnatá plocha a detské ihrisko s preliezačkami, hojdačkami, lanovou pyramídou a pieskoviskami, ktoré podporujú pohybový rozvoj dieťaťa. Pre deti sme vybudovali pocitový chodník, „domčeky



pre včielky“, relaxačné zóny, bylinkové záhradky a domček na hranie pre deti. Na chodníkoch je vymaľované dopravné ihrisko a terasy sú pomaľované k realizácii rozmanitých pohybových aktivít.

b) Triedy na Komenského ul. sú umiestnené v budove základnej školy na prízemí a majú samostatný vchod. Vstupná hala a chodba je zároveň šatňou pre tri triedy. Na začiatku chodby sú hygienické zariadenia spoločné pre tri triedy, toaleta pre dospelých a sklad pre upratovačku. Na chodbe sa nachádzajú tri triedy, dve spálne, z toho jedna spoločná spálňa pre dve triedy. V blízkosti spálne je zborovňa a sklad učebných pomôcok. Jedáleň je spojená s priestormi materskej školy dlhšou školskou chodbou a je určená iba pre deti materskej školy. Strava bola dovážaná z Materskej školy na Vsetínskej ul.

Materská škola má samostatný oplotený školský dvor s dvoma pieskoviskami, preliezačkou so šmýkačkou, dvoma hojdačkami, lezeckou stenou, lanovou pyramídou a kolotočom. Na školskom dvore je vymaľované dopravné ihrisko. K dispozícii na pohybové aktivity detí je aj blízky športový areál ZŠ s bežeckou dráhou alebo telocvičňa ZŠ.

Prostredie materskej školy vytvára podmienky pre celkovú pohodu dieťaťa. Pre výber zariadenia, nábytku, textílií platia bezpečnostné a hygienické normy. Prostredie splňa estetické a emocionálne kvality, je útulné, príjemné, každá trieda je jedinečná svojou estetickou úpravou.

c) Od 1.9.2022 ku materskej škole patria triedy pre deti 5-6 ročné z Podsadku. Tieto deti sú umiestnené v priestoroch základnej školy Za vodou 14. Vstupná hala a chodba je zároveň šatňou pre triedu. Z priestorov chodby je vstup do hygienických zariadení pre deti, toaleta pre dospelých a sklad pre upratovačku. Pre zamestnancov je k dispozícii ešte miestnosť, ktorá slúži ako šatňa, ale aj sklad učebných pomôcok. Jedáleň je spojená s priestormi materskej školy dlhšou školskou chodbou a je určená iba pre deti materskej školy. Deti mali iba desiatu a olovrant, ktorý zabezpečovala základná škola.

Materská škola má samostatný oplotený školský dvor

**Materiálne prostredie** je základom vnútorného prostredia. K štandardnému vybaveniu materskej školy patria hračky, detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika. Materská škola disponuje počítačmi, ktorých súčasťou je softwarové vybavenie programy aScAgenda, Urbis pre ekonomiku a personalistiku a program pre agendu školskej jedálne.

Materská škola disponuje počítačmi, interaktívnymi tabuľami, didaktickými pomôckami a edukačnými softvéri poskytnutými MPC prostredníctvom projektu „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“ a interaktívnymi tabuľami s príslušenstvom získanými taktiež cez projekt „Digitalizácia škôl“. V triedach učiteľky počas roka cieľavedome vytvárajú podnetné prostredie pre spontánne i zámerné učenie - hrové kútiky a pracovné centrá. Vybavenie školy edukačnými softvéri a pomôckami je každoročne aktualizované v koncepcii materskej školy, ktorá je vypracovaná na aktuálny školský rok. Materská škola disponuje vzdelávacími programami, ktoré slúžia pre deti na výučbu ako Alík, Čím budem, Vševedkovo safari, Vševedko na vidieku, Cirkus Šasa





Tomáša, Výlety šaša Tomáša, RNA, Dominik a jeho dobrodružstvá I., II., III., Alík Môj prvý šlabikár, Dopravná výchova, Geometria pre najmenších, Vševedkova botanická záhrada, Cestička do školy, Cestička plná hier, CD Guľôčka 3+1, Chytré kocky, Ľudské telo, Silkcom, program FlowWorks na interaktívnu tabuľu, prístup na portál Viki a Zborovňa. Ako ďalšie digitálne technológie v MŠ využívame robotickú včelu Bee-Bot, edukačný robot mTINY, MP3 prehrávače, multifunkčné zariadenia poskytnuté prostredníctvom MPC, štyri interaktívne tabule a notebooky.

Vybavenie materskej školy spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti je dostatočné. Materiálne vybavenie materskej školy sa v rámci finančných možností pravidelne dopĺňa. Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potrebu detí mať dostatok priestoru na hry. Nábytok rešpektuje antropometrické požiadavky. Postupne sa obmenil opotrebovaný nábytok v triedach. V každej triede je jedna zostava nového nábytku, nové stoly, stoličky a nové lehátka. V šatniach sa vymenili šatňové skrinky na odkladanie vecí pre deti.

Usporiadanie triedy umožňuje:

- voľný prístup k hračkám a pomôckam,
- voľný styk s najbližším okolím,
- vytvárať vlastné pracovné tempo,
- dieťaťu ponechať si vlastný výtvar v prostredí,
- hry a pracovné aktivity (hrové a pracovné kútiky, centrá),
- ležadlá sú dostatočne stabilné, prenosné a dobre izolované.

**Exteriér** materskej školy – školský dvor a blízke okolie slúži na napĺňanie potrieb detí po pohybe, realizáciu vzdelávacích aktivít ako – pozorovanie činnosti ľudí, prírody, život živočíchov a pod. Školský dvor je súčasťou vzdelávacieho prostredia materskej školy a slúži na realizáciu organizačných foriem ako pobyt vonku, vzdelávacia aktivita, pohybové a relaxačné cvičenia. Členenie školského dvora tvorí záhrada, spevnené plochy a ihriská. Zariadenie ihrísk pozostáva z preliezačiek, hojdačiek a pieskovísk. Toto zariadenie na školskom dvore je postupne obmieňané za nové zostavy na preliezanie. Na školskom dvore sa nachádza 6 pieskovísk s rozlohou 1 pieskoviska 14 m<sup>2</sup>, 1 drevený komplex preliezačiek a šmýkačky, 1 lanová pyramída, 1 reťazová lavica, 5 preliezačiek rôzneho typu, 5 hojdačiek, 4 pružinové hojdačky, 3 šmýkačky, 1 kolotoč.

Na Komenského ul. na školskom dvore sa nachádzajú 2 prenosné drevené pieskoviská s rozmerom 1,44 m<sup>2</sup>, preliezačka so šmýkačkou, dve hojdačky, lezecká stena, lanová pyramída a kolotoč.

Elokované triedy na Komenského ul., ktoré sídlia v priestoroch základnej školy majú možnosť využívať priestory školskej telocvične a multifunkčné ihrisko, bežeckú dráhu.

Priestorové členenie a vybavenie školského dvora umožňuje:

- voľný priestor pre spoločné pohybové aktivity a pohybové hry,
- priestor pre zdolávanie prekážok a pohybové aktivity na náradí,
- priestor pre tvorivé hrové aktivity detí (konštruovanie s pieskom, kreslenie s kriedou,



hry s vodou a pod.),

- priestor pre environmentálne aktivity,
- priestor pre oddych a relaxáciu.

Obidve pracoviská materskej školy majú k dispozícii detské časopisy Vrabček, Adamko, Včielka a odborný časopis Predškolská výchova. Pravidelne dopĺňame metodické publikácie – Svet škôlkára, Kaučing a odborné publikácie - Riadenie materskej školy a Paragrafy v materskej škole.

Elokované triedy v priestoroch základnej školy Za vodou 14, majú možnosť využívať priestory školskej telocvične a multifunkčné ihrisko, bežeckú dráhu.

## 2) Oblasť údržby a rekonštrukcie

**Údržba, opravy a rekonštrukcie, nákup a obnova zariadenia MŠ v školskom roku 2021/2022**

Popis údržby, opravy	Zdroj financovania	Suma
Výmena skla	MRZ (mimorozpočtové zdroje)	266,-
Nákup plechov a ostatného materiálu na výrobu tabúľ na kreslenie na školský dvor	MRZ	259,-
Výrobu tabúľ na kreslenie na školskom dvore - svojpomocne	-	
Údržba školského náradia na školskom dvore - nákup materiálu, farby, drevo a pod.	MRZ	242,-
Údržba školského náradia na školskom dvore z nakúpeného materiálu, výroba lavičiek, hojdačky - svojpomocne	-	
Oprava WC	MRZ	150,-
Nákup materiálu na rekonštrukciu schodov pri pavilóne B	MRZ	154,-
Rekonštrukcia schodov pri pavilóne B - svojpomocne	-	
Prečistenie upchatej kanalizácie	MRZ	249,-
Oprava radiátora	MRZ	121,-
Oprava kotlov	MRZ	408,-
Nákup OE - rýchlovarná kanvica	MRZ	40,-
Nákup OE - skartovačka	MRZ	63,-
Nákup OE - tlačiareň	MRZ	156,-
Nákup OE - germicidne žiaríče	MRZ	1 347,-
Nákup OE - počítač a inštalácia	MRZ	814,-
Nákup OE - monitory – 4 ks	MRZ	770,-
Inštalácia windows	MRZ	54,-
Opravy PC, tlačiareň, pečiatty	MRZ	124,-
Zariadenie novej triedy pre predškolákov - nákup OE – nábytok, stoly, stoličky, koberec, hračky, knihy, učebné	Sponzorsky – projekt Predškoláci	10 000,-



Popis údržby, opravy	Zdroj financovania	Suma
pomôcky, uteráky, hrací prvok na školský dvor		
Nákup literatúry, časopisov	MRZ	690,-
Nákup OE - učebné pomôcky	MRZ	12 193,-
Nákup OE - priemyselná práčka	MRZ a kapitál od Mesta	5 256,-
Nákup OE - telefón s puzdrom	MRZ	170,-
Nákup OE – posteľné prádlo a uteráky	MRZ	1 632,-
Rekonštrukcia sociálneho zariadenia a stavebné úpravy v pavilóne B	MRZ	8 836,-
Nákup skrine do knižnice	Sponzorsky SRRZ-RZ	400,-
Nákup záhradného domčeka	Sponzorsky SRRZ-RZ	1 040,-
Kryty na radiátory	Sponzorsky SRRZ-RZ	1 026,-
Nákup OE - učebné pomôcky	Sponzorsky SRRZ-RZ	846,-
Nákup OE – detský nábytok	Sponzorsky SRRZ-RZ	2 500,-
Nákup OE – výmena počítačovej techniky	MRZ	2 304,-
Rekonštrukcia skladu učebných pomôcok	MRZ	999,-
Nákup OE – notebook s príslušenstvom Komenského	MRZ	678,-
Doplnenie interaktívnej techniky	MRZ	5 260,-
<b>Spolu</b>		<b>59 047,-</b>
Zníženie energetickej náročnosti MŠ Vsetínska, Stará Ľubovňa inštaláciou tepelného čerpadla	Projekt so spolufinancovaním Mesta	261 154,-
<b>Spolu</b>		<b>320 201,-</b>

#### Úlohy potrebné realizovať v budúcnosti:

- doplniť striedku pri vstupe do jedného pavilónu,
- rekonštrukcia, výmena radiátorov v celej MŠ,
- rekonštrukcia elektro – osvetlenie v celej MŠ,
- rekonštrukcia sociálnych zariadení pre dospelých vo dvoch pavilónoch a v hospodárskej budove,
- realizovať modernizáciu tried učebnými pomôckami, didaktickou technikou a hračkami,
- doplniť učiteľskú a detskú knižnicu,
- údržba a modernizácia hracích prvkov na školskom dvore

### **F. PROJEKTY**

Projekty, do ktorých sme sa zapojili v školskom roku 2021/2022:

Názov projektu	Zameranie projektu	Ciele a aktivity v rámci projektu
----------------	--------------------	-----------------------------------



Názov projektu	Zameranie projektu	Ciele a aktivity v rámci projektu
<b>Interné projekty školy</b>		
<b>Moje zúbky</b>	dentálna hygiena	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ edukačný projekt zameraný na dentálnu hygienu – vid' časť A 2 bod b).</li> </ul>
<b>Cesta k zdraviu</b>	národný program prevencie obezity	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ edukačný projekt realizovaný v rámci plnenia Národného programu prevencie obezity – vid' časť A2 bod b)</li> </ul>
<b>práva dieťaťa - plán výchovy k ľudským právam</b>	Deklarácia práv dieťaťa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vid' časť A 2 bod b)</li> </ul>
<b>Strategické ciele prevencie kriminality</b>	prevencia kriminality	Ciele zamerané na prevenciu pred kriminalitou, násilím páchanom na deťoch - vid' časť A 2 bod b)
<b>Vonkajšie projekty školy</b>		
<b>Recyklohry</b>	triedenie a recyklácia odpadov, ochrana našej planéty	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cesta mobilu</li> <li>▪ Zberová súťaž „Starý mobil sem“</li> <li>▪ Dážďovky Recyklátorky</li> <li>▪ Filtrácia</li> <li>▪ Hoaxy nás neoklamú</li> <li>▪ Za splnenie úloh nám bolo pripísaných na naše konto 1466 bodov.</li> </ul>
<b>Vy rozhodujete, my pomáhame</b>	zdravšie životné prostredie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ získaný grant od Nadácie Pontis, Tesco v hodnote <b>1 300 €</b></li> <li>▪ zakúpenie 3 germicidných žiaričov (čističky vzduchu s ionizátorom)</li> </ul>
<b>Predškolači II</b>	vybavenie triedy pre nové deti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ získaný grant od MŠVVaŠ vo výške <b>10 000 €</b> na zariadenie triedy</li> </ul>
<b>NP PRIM II Projekt inklúzie v materských školách</b>	podpora predprimárneho vzdelávania detí z marginalizovaných rómskych komunít	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zapojením sa do projektu sa nám podarilo získať inkluzívny tím - dvoch pedagogických asistentov, rodičovského asistenta a školského špeciálneho pedagóga</li> </ul>
<b>Svet plastelíny</b>	Získanie ekologickej plastelíny	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zapojením do projektovej výzvy sme pre materskú školu získali 50 kg ekologickej plastelíny</li> </ul>
<b>Zdravotnícky pracovník v materskej škole</b>	podpora predprimárneho vzdelávania detí	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zapojením sa do projektu chceme získať prostriedky na pozíciu Zdravotnícky pracovník v materskej škole</li> </ul>



## II. Organizácia školského roka 2022/2023<sup>1</sup>

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách	
jesenné	27. október 2022 (štvrtok)	28. október – 31. október 2022	2. november 2022 (streda)	
vianočné	22. december 2022 (štvrtok)	23. december 2022 – 7. január 2023	9. január 2023 (pondelok)	
polročné	2. február 2023 (štvrtok)	3. február 2023 (piatok)	6. február 2023 (pondelok)	
jarné	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj, Trnavský kraj	17. február 2023 (piatok)	20. február – 24. február 2023	27. február 2023 (pondelok)
	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	24. február 2023 (piatok)	27. február – 3. marec 2023	6. marec 2023 (pondelok)
	Košický kraj, Prešovský kraj	3. marec 2023 (piatok)	6. marec – 10. marca 2023	13. marec 2023 (pondelok)
veľkonočné	5. apríl 2023 (streda)	6. apríl – 11. apríl 2023	12. apríl 2023 (streda)	
letné	30. jún 2023 (piatok)	1. júl – 31. august 2023	4. september 2023 (pondelok)	

- Školský rok sa začína 1. septembra 2022. Školské vyučovanie sa začína **5. septembra 2022** (pondelok). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí **31. januára 2023** (pondelok).
- Školské vyučovanie v druhom polroku sa začína **1. februára 2023** (streda) a končí sa **30. júna 2023** (piatok).
- Prevádzku MŠ počas školských prázdnin je potrebné zabezpečiť v súlade s informatívnym materiálom „Materská škola a školské prázdniny“, ktorý je dostupný na <https://www.minedu.sk/27035-sk/matrska-skola-a-skolske-prazdniny-aktualizovane-21-6-2021/>
- Prevádzka každej MŠ zaradenej v sieti škôl a školských zariadení SR, bez ohľadu na jej zriaďovateľa, sa v čase letných prázdnin prerušuje najmenej na tri týždne nepretržite.

<sup>1</sup> Organizačné pokyny MŠVVaŠ SR na školský rok 2022/2023



### **III. Konceptný zámer rozvoja materskej školy na roky 2018 – 2023**

Koncepcia rozvoja školy na roky 2018 - 2023 nadväzuje na koncepciu vypracovanú v roku 2013, na aktuálny stav školy, tradície a silné stránky školy. Rozvíja slabé stránky školy, znižuje riziká a ohrozenia plnením nových úloh. Je spracovaná ako samostatný dokument školy.

**Konceptný zámer rozvoja materskej školy z dlhodobého hľadiska má prebiehať v týchto oblastiach:**

#### **A. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY V PEDAGOGICKEJ OBLASTI**

- 1) Školský vzdelávací program – stratégia materskej školy
- 2) Výchovno-vzdelávací proces
  - a) Vzdelávacie oblasti
  - b) Výchova zameraná na zdravie a zdravý životný štýl, posilňovanie úcty k životnému prostrediu
  - c) Výchova zameraná na posilňovanie úcty k ľudským právam
  - d) Strategické ciele prevencie kriminality
- 3) Aktivity, prezentácia školy, krúžková činnosť

#### **B. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI RIADENIA ŠKOLY A ORGANIZÁCIE ŽIVOTA V ŠKOLE**

- 1) Oblasť riadenia
- 2) Oblasť kontroly

#### **C. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI ĽUDSKÝCH ZDROJOV**

#### **D. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI SPOLUPRÁCE S RODINOU, ZÁKLADNOU ŠKOLOU A VEREJNÝMI INŠTITÚCIAMI**

- 1) Oblasť spolupráce s rodinou
- 2) Oblasť spolupráce so základnou školou
- 3) Oblasť spolupráce s organizáciami spolupodieľajúcimi sa na procese výchovy a vzdelávania

#### **E. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENOK ŠKOLY**

- 1) Oblasť materiálno-technického zabezpečenia
- 2) Oblasť údržby a rekonštrukcie

#### **F. PROJEKTY**



## **IV. Ciele a úlohy z koncepcného zámeru rozvoja školy na školský rok 2022/2023**

**Koncepcný zámer rozvoja materskej školy bude v školskom roku 2022/2023 prebiehať v týchto oblastiach:**

### **A. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY V PEDAGOGICKEJ OBLASTI**

#### **1) Školský vzdelávací program – stratégia materskej školy**

V školskom roku 2022/2023 je pre materskú školu záväzným dokumentom Školský vzdelávací program od 01. 09. 2016 s názvom: „Zvedaví ovocníčkovia“, ktorý prešiel revidáciou. Vzdelávací program definuje hlavné princípy a ciele materskej školy ako:

- ✓ prostredníctvom aktivít podporovať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom,
- ✓ budovať pozitívne postoje k pohybu, športovým aktivitám a k svojmu zdraviu,
- ✓ rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu s dôrazom na jedinečnosť osobnosti.

ŠkVP obsahuje stratégiu, špecifické ciele a poslanie MŠ, ktoré budeme plniť v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom vzdelávacích oblastí.

- Zabezpečiť súlad štátneho vzdelávacieho programu so Školským vzdelávacím programom a jeho aplikáciu v praxi.

- Aktualizovať priebežne Školský vzdelávací program „Zvedaví ovocníčkovia“, rozvíjať ho a prispôbovať podmienkam školy a podľa požiadaviek doby a rodičov.

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ, zástupkyne MŠ, pedagogickí zamestnanci

- Zaznamenávať v kronike školy dôležité udalosti a fakty z diania v materskej škole.

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: Bc. Ihnátová A., Mgr. Krulčíková M., Jendrichovská H.

#### **2) Výchovno-vzdelávací proces**

##### **A. Vzdelávacie oblasti**

- Akceptovať a využívať odporúčané informačné a metodické zdroje zverejnené MŠVVaŠ SR v zmysle Sprievodcu školským rokom 2022/2023, ktorého vydalo Ministerstvo školstva. Priebežne sledovať metodické materiály na podporu výchovno-vzdelávacej činnosti zverejňované na [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk).

- Venovať pozornosť všetkým vzdelávacím oblastiam vo výchovno-vzdelávacom procese tak, aby sme dosiahli optimálnu úroveň prípravy dieťaťa na vzdelávanie v základnej škole a pripravili ich na život v spoločnosti.

- Identifikovať deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zabezpečiť im podmienky na individuálny rozvoj v súlade s týmito potrebami, v rámci možností materskej školy.

- Zabezpečiť asistentov učiteľa pre deti so ŠVVP.



- Akceptovať jedinečnosť dieťaťa, diagnostikovať jeho silné stránky - využívať ich na napredovanie dieťaťa, pomôcť dieťaťu začleniť sa do skupiny.
- Plánovať výchovno-vzdelávaciu činnosť, pri ktorej využívať školský vzdelávací program.
- Dodržiavať zákon MŠ SR 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov (školský zákon) a vyhlášku č. 306/2008 Z.z. o materskej škole.
- Dôsledne vypracovať agendu materskej školy.
- Dbáť na dôkladne vypracovanie triednej agendy – plánov výchovno-vzdelávacej činnosti, ranného filtra, dochádzky a pozornosť venovať diagnostike detí, hlavne vstupnej diagnostike.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ, zástupkyne, pedagogickí zamestnanci

#### **vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia**

- Venovať sa rozvoju predčitateľskej a finančnej gramotnosti a rozvoju kľúčových kompetencií u detí. Vytvárať komunikačné a literárne podnetné prostredie.
- Počiatočnú čitateľskú gramotnosť detí podporovať uplatnením špecifických metód, podnetným literárnym prostredím.
- Napomáhať aktívnemu počúvaniu a komunikovaniu s porozumením s uplatňovaním špecifických metód predčitateľskej gramotnosti a metódy tvorivej dramatizácie; grafické, pohybové, hudobné, výtvarné aktívne vyjadrenie sa detí.

- **Kruh kamarátov** (Už som škôlkar – adaptácia) - aktivita sociálnej integrácie a osobnostnej identity v triede, spontánne nadväzovanie rečového kontaktu s rovesníkmi
- **Klbo priateľstva** - aktivita sociálnej integrácie a osobnostnej identity v triede

**Termín:** september 2022

**Zodpovední:** učiteľky tried K3, A2

- **Deň materských škôl:** Rozprávko

**Termín:** november 2022

**Zodpovední:** učiteľky C6

- **Mikuláš** - básnička pre Mikuláša

**Príd' Mikuláš k nám** - Návšteva Mikuláša v MŠ - privítanie Mikuláša, recitácia krátkej básničky/spev pesničky

„Návšteva sv. Mikuláša“ - návšteva sv. Mikuláša v MŠ - privítanie Mikuláša, recitácia/spev krátkej básničky/pesničky

**Termín:** december 2022

**Zodpovední:** učiteľky tried B3, B4, ZV1, ZV2

- **Krajina Rozprávko** - vytvorenie čitateľského kútika

**Termín:** marec 2023

**Zodpovední:** učiteľky tried K1, K2.

- „Putovanie rozprávkovej knihy z rodiny do rodiny“ – čítanie vybranej rozprávky





v domácom prostredí

„**Malý čitateľ**“ (uvedomovať si dôležitosť knižných materiálov pre život, správne zaobchádzanie s knihou, čítanie rozprávok)

**Z rozprávky do rozprávky**“ ( uvedomiť si význam čítania, naučiť sa správne zaobchádzať s knihou)

**Kniha moja kamarátka: Kniha naša kamarátka** – výstava najobľúbenejších detských kníh

**Termín:** marec 2023

**Zodpovední:** učiteľky tried B3, C6, ZV1, ZV2

- **Perníková chalúpka** - Divadielko hrané učiteľkami v triede.

**Termín:** marec 2023

**Zodpovední:** učiteľky tried B4

▪ **Malý recitátor** – školské kolo v prednese. **Mám básničku na jazýčku** - prehliadka prednesu poézie deťmi

**Termín:** marec 2023

**Zodpovední:** učiteľky tried A1, A2, C5

- Zhotovenie knižnice - spolupráca s rodičmi

**Termín:** marec 2023

**Zodpovední:** učiteľky tried: A2

- Prekvapenie pre mamičku a kultúrny program ku dňu matiek

„**Ľúbim ťa mamička**“ (kultúrny program pre rodičov)

„**Mamička moja**“ - program pre rodičov

„**Mamička moja drahá**“ - recitácia krátkej poézie na besiedke pre mamy

**Termín:** máj 2023

**Zodpovední:** učiteľky tried A2, ZV1, ZV2, ZV3

#### **vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami**

▪ Finančnej gramotnosti venovať pozornosť v rámci vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami.

▪ Vytvoriť pre detí prostredie s informačnými a komunikačnými technológiami pre ich využitie v spoločnosti. Využívať digitálny vzdelávací obsah [www.planetavedomosti.sk](http://www.planetavedomosti.sk), [www.eaktovka.sk](http://www.eaktovka.sk), [www.digiskola.sk](http://www.digiskola.sk).

▪ Zvýšenú pozornosť venovať úrovni logického myslenia u detí, dôraz klásť na počúvanie s porozumením.

- „**Jeseň pani bohatá**“ - vytvorenie jesenného stromu

**Termín:** október 2022

**Zodpovední:** učiteľky ZV3

▪ Gaštanko, šuška, oriešok pod' sa so mnou hrať - logické hry s prírodninami – rozlišovanie a usporadúvanie podľa pokynov

**Termín:** október 2022



**Zodpovední:** učiteľky A1

- **Deň materských škôl** - 4 november. Reprodukcia hymny Dňa materských škôl, vytvorenie veľkého srdca z geometrických tvarov s nápisom Deň materských škôl.

**Termín:** 4. november 2022

**Zodpovední:** učiteľky B4

- **„Farebná zábava s legom“** - hravá matematika s legom

**Termín:** január 2023

**Zodpovední:** učiteľky B3

- **„Vedomostná dráha“** - aktivity zamerané na prácu s Bee-Bot - programovanie

**Termín:** marec 2023

**Zodpovední:** učiteľky: ZV1

- **„Matematické kvietky“** - matematické hry s prírodným materiálom

**Termín:** máj 2023

**Zodpovední:** učiteľky tried ZV1

- **„Farebný týždeň“** - matematické hry na upevňovanie farieb

**Termín:** máj 2023

**Zodpovední:** učiteľky tried ZV2

#### **vzdelávacia oblasť Človek a príroda**

- **Ovocný deň - Žijem zdravo** – Triedenie čo nám prospieva a čo nám škodí

**Termín:** november 2022

**Zodpovední:** učiteľky tried C6

- **„Deň veselých zúbkov“** - zaujímavou a hravou formou vzbudiť u detí záujem o čistenie zubov

**Termín:** november 2022

**Zodpovední:** učiteľky ZV1, ZV2

- **Starostlivosť o vtáctvo v zime** - kŕmenie vtáčikov

**„Vtáčiky v zime“** - zhotoviť búdku pre vtáčikov a postarať sa im o potravu v zime

**Termín:** november 2022

**Zodpovední:** učiteľky tried K1, K2, K3, ZV1

- **Deň vody** – kvapka Božka v umyvárke – celoškolská aktivita – prezentácia kolobehu vody s tvorivými aktivitami v MŠ

**Termín:** marec 2023

**Zodpovední:** učiteľky tried K1, K2, K3

- **Deň Zeme** – starostlivosť a ochrana prírody – praktické aktivity v okolí MŠ /upratovanie okolia MŠ/

**Deň Zeme** – hry vyrobené z odpadového materiálu

**Deň Zeme** - vychádzka k rieke Poprad

**„Naša Zem“** - rozšíriť vedomosti o našej planéte, uvádzať príklady starostlivosti o ňu



**Termín:** apríl 2023

**Zodpovední:** učiteľky tried K2, K3, A1, C5, ZV1

- **Malí záhradkári** - sadenie semienok a starostlivosť

**Termín:** apríl 2023

**Zodpovední:** učiteľky tried K1, K2

- **Vyjdi, vyjdi slniečko** - privítanie jari

Aktivita praktickej činnosti - starostlivosť o vytvorený záhon pri MŠ

**Termín:** apríl 2023

**Zodpovední:** učiteľky tried A2

- **Rastlinka prečo nerastieš?** – experiment čo všetko potrebuje rastlina pre rast

**Termín:** apríl 2023

**Zodpovední:** učiteľky tried A1

- **„Rieka Poprad“** - náučná vychádzka spojená s pozorovaním okolitej prírody

**Termín:** máj 2023

**Zodpovední:** učiteľky tried B3

- **Vitamíny rád ja mám** - sušenie jabĺk

**Termín:** november 2022

**Zodpovední:** učiteľky tried A1

**vzdelávacia oblasť Ľlovek a spoločnosť**

<b>dopravná výchova</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Poznávame svoje mesto</b> – vychádzka do okolia MŠ <b>Termín:</b> september 2022 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried K1, K2</li><li>▪ <b>Bezpečne na ceste do škôlky</b> – oboznámenie sa s pravidlami cestnej premávky <b>Termín:</b> november 2023 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried ZV2</li><li>▪ <b>Kolesá krúťte sa</b> – dodržiavanie pravidiel bezpečnosti pri kolobežkovaní <b>Termín:</b> apríl 2023 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried C5</li></ul>
<b>história okolia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Uplatňovať a využívať ľudové zvyky a tradície pri rôznych príležitostiach v materskej škole a v meste. <b>Termín:</b> počas školského roka <b>Zodpovední:</b> pedagogickí zamestnanci</li><li>▪ <b>Deň materských škôl</b> - 4.11. aktivita zameraná na udržiavanie tradícií a osláv MŠ <b>Termín:</b> november 2022 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried K1, K2, K3, A2</li><li>▪ <b>Had priateľstva</b> spojený s vypustením balónov prianí</li></ul>



	<p><b>Termín:</b> november 2022 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried A2</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Príprava na návštevu mikulášskej družiny... Privítajme Mikuláša - celoškolská aktivita</li></ul> <p><b>Termín:</b> december 2022 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried A1, A2, C5</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Zhotovovanie výtvorov zo snehu - podľa podmienok</li></ul> <p><b>Termín:</b> január - február 2023 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried A2</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ „Veľkonočná kraslica“, „Gúľaj sa vajíčko“ - oboznámenie sa s tradičnými zvykmi a výroba kraslíc</li></ul> <p><b>Termín:</b> apríl 2023 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried ZV1, ZV2, ZV3</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ „Všetci sme kamaráti“ - Deň Rómov - oboznámenie sa s rozmanitosťou kultúr žijúcich medzi nami, Rómska kultúra</li></ul> <p><b>Termín:</b> apríl 2023 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried ZV1, ZV2</p>
<p><b>základy etiky; ľudské vlastnosti a emócie; prosociálne správanie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Prostredníctvom vzájomných vzťahov a kooperácie s rovesníkmi vyvolávať, prebúdzat' a stimulovať celý rad rozvojových možností a schopností detí. Rozvíjanie kognitívnych aj nonkognitívnych funkcií osobnosti.</li><li>▪ Vytvorením neformálnej atmosféry a klímy v triede rozvíjať sociálnu inteligenciu a podporovať rozvoj sociálnych zručností detí. Za primárne považujeme schopnosť vedieť počúvať, vzájomná akceptácia, adekvátne riešenie konfliktov, sociálne cítenie, hodnotové orientácie, medziľudské vzťahy, prvky prosociálneho správania, komunikáciu s cieľom sebaaprezentovania sa a primerané sociálne vzťahy.</li><li>▪ Podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou, čím je dôležité rozvíjať a skvalitňovať profesionálne koordinovanie hry učiteľom.</li><li>▪ Spracovať pedagogickú diagnostiku detí v jednotlivých triedach, pozornosť venovať deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, pre ktoré vypracovať podľa potreby individuálne plány, spolupracovať s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a odborným lekárom.</li></ul> <p><b>Termín:</b> počas školského roka <b>Zodpovední:</b> riaditeľka, pedagogickí zamestnanci</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ „Už som škôlkar“ - vzájomné spoznávanie sa detí prostredníctvom hier a hrových aktivít)</li></ul> <p><b>Hurá, už som škôlkar“</b> - vzájomné spoznávanie detí prostredníctvom hier</p>



	<p>a hrových aktivít <b>Termín:</b> september 2022 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried ZV1, ZV2</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ MDD - týždeň radosti a veselosti <b>Termín:</b> jún 2023 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried C5</li><li>▪ <b>Rozlúčka s predškólákmi</b> <b>Termín:</b> jún 2023 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried K1, K2, A1</li></ul>
<b>vzdelávacia oblasť Človek a svet práce</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mamka, ocko urobme si šarkana, „<b>Šarkaniáda</b>“, <b>Šarkan letí</b> - výroba a púšťanie šarkanov <b>Termín:</b> október, november 2022 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried A1, ZV1, ZV2, ZV3</li><li>▪ <b>Jožkovi pomocníci</b> - Hrabanie lístia na školskom dvore <b>„Jesenné upratovanie“</b> - jesenné upratovanie a hrabanie lístia v areáli MŠ <b>Termín:</b> október 2022 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried B4, ZV1</li><li>▪ Mestečko Vitamínkovo: Spoznáva výrobu džúsu z ovocia <b>Termín:</b> október 2022 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried C6</li><li>▪ <b>Zázračné Vianoce</b> – celoškolská aktivita - tvorivé dielne v spolupráci s rodinou <b>Vianočné hviezdičky, „Predvianočné prípravy v MŠ“, „Sviet' nám stromček jagavý“</b> - tvorba vianočných ozdôb s rodičmi a spoločné zdobenie stromčeka. <b>Termín:</b> december 2022 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried K1, K2, K3 , B4, ZV1, ZV2, ZV3</li><li>▪ <b>Mestečko Snehuliakovo</b> - tvorenie so snehom na školskom dvore <b>„Postavím si snehuliaka“</b> - stavanie snehuliaka na školskom dvore <b>Termín:</b> február 2023 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried K1, K2, ZV1, ZV2, ZV3</li><li>▪ <b>„Moje leporelo“</b> - výroba obrázkového leporela <b>Termín:</b> marec 2023 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried ZV3</li><li>▪ Jarné upratovanie - rozvíjanie užívateľských zručností, práca s náradím. <b>Termín:</b> apríl 2023 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried C6</li><li>▪ <b>„Deň Zeme“</b> – zhotovenie spoločenskej hry z odpadového materiálu <b>Termín:</b> apríl 2023 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried B3</li></ul>



**vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra**

- **S farbami je krajší svet“** - kreslenie kriedami na chodník. Vyzdobenie cesty do MŠ  
**Termín:** september 2022  
**Zodpovední:** učiteľky tried ZV3
- **Farbičková jeseň** - zhotovovanie obrazcov z prírodnín aktivity na poznávanie základných farieb a symbolov jesene  
**Termín:** október 2022  
**Zodpovední:** učiteľky tried A2
- **Maľovala pani jeseň** - Land-art - tvorenie s prírodninami v prírode: výtvary z jesenného lístia, konárikov a opadaných šišíek  
**Termín:** október 2022  
**Zodpovední:** učiteľky tried C6
- **„Listová fantázia“** - výstava jesenných prác zhotovených doma  
**Termín:** október 2022  
**Zodpovední:** učiteľky tried B3
- Mikulášska čižma - Spieva piesne a riekanky  
**Termín:** december 2022  
**Zodpovední:** učiteľky tried C6
- **Vianoce klopú na dvere“** - vystúpenie pre rodičov  
**Posedenie pri jedličke“, „Vianočná koleda“** - kultúrny program pre rodičov  
**Termín:** december 2022  
**Zodpovední:** učiteľky tried B3, ZV1, ZV2
- Vianočná nálada - Počúva vianočné piesne a spieva vianočné koledy  
**Termín:** december 2022  
**Zodpovední:** učiteľky tried C6
- **„Maľovanie v snehu“** - experimentovať s farbami v snehu  
**Termín:** január 2023  
**Zodpovední:** učiteľky tried ZV1
- Je tu detský karneval hádaj kto je kráľovná a kto kráľ...  
„Karneval“ – diskotéka a prezentácia karnevalových masiek  
**Veselé Fašiangy** - diskotéka, súťaže  
„Maškaráda“, „ Kto sa skrýva pod maskou?“ - diskotéka a prezentácia karnevalových masiek, „Nech žijú karnevalové masky“ - voľná zábava a predstavenie masiek  
**Termín:** február 2023  
**Zodpovední:** učiteľky tried A1, B3, B4, ZV1, ZV2, ZV3
- **Farebný týždeň** - Spoznáva základné farby, na základe dohodnutého oblečenia v daný deň.  
**Termín:** február 2023  
**Zodpovední:** učiteľky tried C6



- **Deň Zeme** - vyjadriť úctu k planéte výtvarným umením „Všetci žijeme na jednej planéte.“

**Termín:** apríl 2023

**Zodpovední:** učiteľky tried K1

- **Mojej mamke** - zhotovovanie darčiekov pre mamky

**Termín:** máj 2023

**Zodpovední:** učiteľky tried B4

- Rodina je keď sme spolu... program a darček ku dňu rodiny

**Termín:** máj 2023

**Zodpovední:** učiteľky tried A1

- Sláviček materskej školy - školské kolo v speve

**Termín:** máj 2023

**Zodpovední:** učiteľky tried A1

- Poznávame umelecké diela – návšteva galérie

**Termín:** v priebehu školského roka 2022/2023

**Zodpovední:** učiteľky tried C5

#### **vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb**

- Na plnenie vzdelávacích štandardov zo vzdelávacej oblasti zdravie a pohyb využívať pohybové a relaxačné cvičenia, v rôznych organizačných formách edukačnej činnosti. Jasne definovať edukačné požiadavky v oblasti zdravie a pohyb vzhľadom na rozvojové možnosti a schopnosti detí.

**Termín:** počas školského roka

**Zodpovední:** pedagogickí zamestnanci

- Vo výchovno-vzdelávacom procese vytvárať dostatočný časový priestor na pohybové aktivity s dodržaním psychohygienických zásad, neskracovať čas na pobyt dieťaťa vonku

**Termín:** počas školského roka

**Zodpovední:** pedagogickí zamestnanci

- Pri realizácii zdravotných cvičení dbať na správnu techniku vykonávania jednotlivých cvičení, poskytovať dieťaťu správny a kultivovaný pohybový vzor dospelých.

**Termín:** počas školského roka

**Zodpovední:** pedagogickí zamestnanci

- Ja som malý žiačik - osvojuje si základné hygienické návyky a adaptuje sa v novom prostredí.

**Termín:** september - jún 2023

**Zodpovední:** učiteľky tried C6

- **Význam mlieka pre človeka** - poznať výrobky, ktoré sa vyrábajú z mlieka

**Termín:** september 2022

**Zodpovední:** učiteľky tried ZV2



„Šarkan letí“ – púšťanie šarkanov, Pozor detí, šarkan letí - púšťanie šarkanov

**Termín:** september, október 2022

**Zodpovední:** učiteľky tried K1, K2, A1, C5, C6

▪ „Zemiakové hody“ – Deň zdravej výživy – ochutnávka pečených zemiakov

**Termín:** október 2022

**Zodpovední:** učiteľky tried B3

▪ Ako chutíš semienko? - ochutnávka zeleninových klíčkov

**Termín:** november 2022

**Zodpovední:** učiteľky tried C5

▪ **Beh za zdravé srdce** – pohybová aktivita na atletickej dráhe – štafetový beh, celoškolská aktivita

**Termín:** november 2022

**Zodpovední:** učiteľky tried K1, K2, K3.

▪ **Ako putovali vitamíny k Čučoriedkam, Malinkám, Hrozienkam** – celoškolská edukačná aktivita spojená s ochutnávkou potravín zdravej výživy

**Zdravý tanierik** - príprava zdravého tanierika z ovocia a zeleniny, ktoré si deti prinesú z domu

**Vitamínová bomba** - výroba ovocného šalátu a uviesť príklady zdravej a nezdravej výživy

„**Tanier plný vitamínov**“ - poznať niektoré druhy ovocia a zeleniny

**Termín:** november 2022

**Zodpovední:** učiteľky tried K1, K2, K3, B4, ZV1, ZV2

„**Naše telo**“ - uvedomiť si význam pohybu pre naše zdravie

**Termín:** november 2022

**Zodpovední:** učiteľky tried ZV2

▪ **Zimné radovánky, Zimné šantenie** – aktivita zameraná na rozvoj špeciálnych sezónnych pohybových zručností, kĺzanie sa na klzákoch z mierneho kopca

**Termín:** január 2023

**Zodpovední:** učiteľky tried K1, K2, K3, A1, B4, C5

▪ **Keď som chorý/á...**“ - oboznámenie sa s prevenciou pred základnými druhmi ochorení

**Termín:** február 2022

**Zodpovední:** učiteľky tried ZV1

▪ „**Deň MŠ**“ - športové aktivity - ihrisko ZŠ, škôlkarsky maratón

Deň MŠ - všetci sme kamaráti

**Termín:** november 2022

**Zodpovední:** učiteľky tried A1, B3, C5

▪ „**Snehuliakovo**“ – kotúľanie snehových gúľ, súťaž o najväčšiu snehovú guľu

Hry na snehu - Snehuliačik pekný biely - výtvary zo snehu

**Termín:** január 2023

**Zodpovední:** učiteľky tried B3, C6





- Turistická vychádzka k rieke – Poprad

**Termín:** máj 2023

**Zodpovední:** učiteľky tried A1

- „Sviatok všetkých detí“ MDD - týždeň detskej radosti, športové hry a súťaže na školskom dvore, celoškolská aktivita

**Deň detí“** - zábavné aktivity, hry a súťaže počas celého týždňa MDD

**„Deň plný zábavy“** - zábavné aktivity, hry a súťaže počas celého týždňa MDD

**Termín:** jún 2023

**Zodpovední:** učiteľky tried A1, A2, B3, B4, ZV1, ZV2, ZV3

- **Deň na kolesách** - hry na dopravnom ihrisku

**Termín:** jún 2023

**Zodpovední:** učiteľky tried K1, K2, K3

### **B. Výchova zameraná na zdravie a zdravý životný štýl, posilňovanie úcty k životnému prostrediu**

- Venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl, podporovať pohybovú aktivitu detí. Realizovať aktivity a programy na podporu telesného a duševného zdravia.

- Posilňovanie úcty k prírodnému prostrediu, upevňovať a rozvíjať prírodovednú gramotnosť. Citlivo vnímať krásu prírody jej čaro a jedinečnosť, hodnotiť prírodné prostredie, prejavovať vzťah a ochranárske postoje k prírodnému prostrediu, prakticky uplatňovať návyky starostlivosti o prírodu.

- Globálne vzdelávanie a environmentálnu výchovu integrovať do každodennej výchovno-vzdelávacej činnosti.

- „Týždeň jesene“ – zber a spracovanie prírodného materiálu, tvorivé dielne.

- Využívať pracovný zošit „O lienke bodkulienke“.

- Výroba a púšťanie šarkanov.

- Starostlivosť o vtákov v zime – kŕmenie, stavanie kŕmidiel.

- Zapojenie sa do súťaže „Mladý zdravotník“.

- Udržiavanie a úprava školského dvora v spolupráci s rodičmi.

- Využívať dostupnú literatúru a učebné pomôcky k téme, odborná literatúra KAFOMET, KAUCING, Svet škôlkára, Dieťa a svet.

- Témy z prírodovednej gramotnosti a environmentálnej výchovy zapracovať do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti.

**Termín:** počas školského roka

**Zodpovední:** pedagogickí zamestnanci

#### **Ďalšie aktivity sú uvedené v časti:**

IV. Ciele a úlohy z koncepcného zámeru rozvoja materskej školy na školský rok 2022/2023

A. Koncepcný zámer rozvoja školy v pedagogickej oblasti

2) Výchovno-vzdelávacie proces

a) vzdelávacie oblasti – Človek a príroda, Človek a svet práce, Umenie a kultúra a Zdravie a pohyb



- „*Cesta k zdraviu*“ - edukačný projekt realizovaný v rámci plnenia Národného programu prevencie obezity.

- „*Hravo a zdravo*“ – osvojovanie hygienických návykov prostredníctvom praktických činností.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci vo všetkých triedach

### **C. Výchova zameraná na posilňovanie úcty k ľudským právam**

- Poskytovať mnohostrannú starostlivosť deťom zo sociálne znevýhodneného a zanedbaného prostredia a podporovať ich školskú úspešnosť.

- Integrácia detí zo špeciálno-vzdelávacími potrebami do bežných tried. Realizovať inkluzívne vzdelávanie detí s využitím špecifických metód výučby.

- Realizovať humanizáciu a demokratizáciu edukácie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa. Zpracovávať do plánov edukačnej činnosti témy a aktivity súvisiace s dodržiavaním ľudských práv v duchu humanizmu.

- Akceptovať, rešpektovať a vyrovnávať šance detí z rôzneho sociokultúrneho a socioekonomického prostredia na základe včasnej diagnostiky.

- V rámci vzdelávacích oblastí – Človek a príroda, Človek a spoločnosť a Človek a svet práce oboznamovať sa s pracovnými a inými aktivitami ľudí, rozvíjať predstavy o miestach kde žijú a tvoria, o prostrediach, v ktorých sa nachádzajú, o zákonitostiach života na zemi a prírode, o multikultúre, rôznych etnikách a rasách.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

### **Deklarácia práv dieťaťa**

*Zásada 1: Všetkým deťom náležia práva uvedené v Deklarácii práv dieťaťa bez rozdielu rasy, farby, pohlavia, reči, náboženstva, politického alebo iného presvedčenia, národného alebo sociálneho pôvodu, majetkového alebo iného postavenia.*

- rozdať deťom obrázky a poznamenať, že detstvo je všade rovnaké bez ohľadu na národnosť, rasu, pohlavie, náboženstvo. Miesto odkiaľ pochádzajú deti na fotografiách, ukázať na glóbose,

- triediť veci a obrázky do dvoch skupín - pre deti a pre dospelých. Ilustrovať myšlienku, že existujú veci, ktoré sa vyrábajú špeciálne pre deti. Ďalej triediť veci (obrázky) do skupín pre batolátá, pre predškolské deti a pre školské deti,

rozdať zbierku fotografií, ktorá je roztriedená podľa určitých kritérií, napr. chlapci - dievčatá, blondiaci - tmavovlasí a pod. Hovoriť o spoločných a rozdielnych znakoch ľudí na fotografiách

- „*Ľudia sveta*“ – aktivita č.1, 2 (Predškolská výchova 5/2013-14 s. 33)

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci



**Zásada 2:** *Dieťaťu sa má dostať zvláštnej ochrany a treba mu zákonmi a inými prostriedkami zabezpečiť, aby sa v slobodných a dôstojných podmienkach vyvíjalo telesne, duševne, mravne, duchovne a sociálne.*

- osláviť rast každého dieťaťa na jeho narodeniny. Oslava sa koná v kruhu. Začne sa rozprávaním krátkeho životopisu dieťaťa - od narodenia po dnes. Vytvoriť pre dieťa slávnostnú atmosféru

- aktivita „*Moje práva a povinnosti*“ – (Predškolská výchova 6/2012-13 s. 20)

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

**Zásada 3:** *Dieťa má mať od narodenia právo na meno a štátnu príslušnosť.*

- dať každému dieťaťu kúsok látky, ktorú si položí na zem - to bude jeho priestor. Nech dieťa použije látku ako miesto pre oddych alebo miesto, kde hľadá pokoj

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

**Zásada 4:** *Dieťa má mať právo na primeranú výživu, bývanie, zotavenie a zdravotnícke služby.*

- nakresliť na papier obrisy detského tela. Deti dokresľujú šaty a topánky a do rúk obľúbené hračky. V oblasti žalúdka pripnúť vrecúško z papiera a deti doň vkladajú obrázky jedla - krmia figurínu

- beseda so zdravotníkymi pracovníkmi, porozprávať sa o práci lekára, ukázať im predmety s ktorými bežne pracujú a na čo slúžia

- aktivita č. 4 (Predškolská výchova 5/2013-14 s. 34)

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- „Deň narcisov 2023“ – organizačne pripraviť a zapojiť celú materskú školu do dobrovoľnej zbierky, ktorú organizuje občianske združenie Liga proti rakovine.

Termín: apríl 2022

Zodpovední: Špesová O.,

**Zásada 5:** *Telesne, duševne alebo sociálne postihnutému dieťaťu treba poskytnúť zvláštnu opateru, výchovu a starostlivosť.*

- spoločné hry zdravých detí s postihnutými deťmi, ochota vzájomne si pomáhať

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

**Zásada 6:** *Všade, kde je to možné, dieťa má vyrastať obklopené starostlivosťou rodičov. Spoločnosť a úrady majú povinnosť venovať osobitnú starostlivosť deťom, ktoré nemajú rodinu.*

- kresliť s deťmi osoby, ktoré majú rady, potom si s nimi pohovoriť o tom, prečo sa niektoré osoby na výkresoch opakujú (rovnaký výber) a prečo sa na iných výkresoch objavujú iné osoby (rozdielnosť vo výbere)

- aktivita „*Dospelí, počúvajte ma!*“ – (Predškolská výchova 6/2012-13 s. 20)

- aktivita č. 5 (Predškolská výchova 5/2013-14 s. 35)



Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

**Zásada 7:** *Dieťa má nárok na bezplatné a povinné vzdelávanie. Dieťa má mať všetky možnosti pre hru a zotavenie.*

- viesť deti k preskúmvaniu vlastnosti jednotlivých predmetov a materiálov, porovnávať ich a nechať deti vysvetľovať čo objavili,
- aktivita „Pod' sa hrat“ – (Predškolská výchova 6/2012-13 s. 19)
- aktivita č. 6,7,8 (Predškolská výchova 5/2013-14 s. 35,36)

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

**Zásada 8:** *Dieťa má byť medzi prvými, ktorým sa poskytuje pomoc a ochrana.*

- porozprávať deťom o špeciálnom vybavení požiarnikov a policajtov na záchranu detí - beseda s policajtom, požiarnikom

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

**Zásada 9:** *Dieťa má byť chránené pred všetkými formami zanedbávania, krutosti a využívania. Detská práca nesmie byť dovolená.*

- vymenovať si spolu s deťmi tých ľudí, ktorí by na seba mohli prevziať úlohu "ochrancov", napr. učitelia, rodičia, susedia, polícia atď.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

**Zásada 10:** *Dieťa treba chrániť pred pôsobením, ktoré môže podnecovať akúkoľvek formu diskriminácie. Dieťa má byť vychovávané v duchu porozumenia, znášanlivosti, priateľstva medzi národmi, mieru a bratstva všetkých ľudí.*

- aktivita „Deti a svet“ – (Predškolská výchova 6/2012-13 s. 23)

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

#### **D. Strategické ciele prevencie kriminality**

- Rozvíjať kultúrne a národné hodnoty, vlastenectvo a občiansku zodpovednosť, rozvíjať komunikáciu v štátnom jazyku.
- Pripraviť deti na život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti, tolerancie, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi národmi a etnickými skupinami a cirkvami.
- Naplňovať ciele súvisiace s plánom Stratégie prevencie kriminality –

#### **a) *Výchova k manželstvu a rodičovstvu, ochrana pred sexuálnym zneužívaním a vykorisťovaním***

- Utvárať u detí elementárnu predstavu o živote v rodine a spoločnosti. Venovať sa objasňovaniu a rešpektovaniu dohodnutých pravidiel spoločensky prijateľného správania.
- Uvedomiť si bezbrannosť narodeného bábätko a zdôvodniť význam starostlivosti rodičov o dieťa. Uvedomiť si a oceniť hodnotu lásky rodičov k dieťaťu.



- Hodnotiť a rozlišovať negatívne charakterové vlastnosti ľudí na základe reálnych a fiktívnych situácií. Uvedomiť si čo je správne a čo nie v správaní, čo sa vymyká normálnym spoločenským pravidlám správania sa.

- Využívať primerané piktogramy, symboly a obrázky, ktorých význam je deťom vopred známy.

- Príprava kultúrneho programu ku Dňu matiek, zhotovenie darčeka.
- Realizovať aktivity ku Dňu otcov.
- Realizovať aktivitu - Deň rodiny.
- Využívanie pracovných listov o narodení dieťaťa.
- Realizovať vzdelávacie aktivity v danej oblasti.
- Témy zapracovať do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

***b) Posilňovanie tolerancie, odstraňovanie prejavov rasizmu, antisemitizmu a xenofóbie.***

- Postupne prijímať odlišnosť druhých (detí i dospelých), vytvárať dostatočný priestor na integráciu a inklúziu (včlenenie) detí so zdravotným znevýhodnením, z rôzneho sociálneho a kultúrneho prostredia, deti imigrantov, nadané deti aj deti z výchovne nedostatočne podnetného prostredia.

- V zmysle § 3 ods. d) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákaz všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, rómskych detí, detí migrantov a pod.

- Zapracovávať témy primerané veku detí v duchu humanizmu, predchádzanie všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu, rasizmu a nenávisťných prejavov.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: všetci zamestnanci

- Spoločné vzdelávacie aktivity detí počas celého roka.
- Výtvarné zobrazenie detí rôznej pleti.
- Športové popoludnie „rodičia a deti“.
- Rozprávanie o iných národoch pri príležitosti MDD.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Integrácia detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami medzi zdravú populáciu (v rámci možností MŠ).

- Spracovať predpísanú dokumentáciu pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

- Vypracovať individuálne vzdelávacie plány podľa odporúčaní odborníkov.
- Sebavzdelávaním si doplniť poznatky o danej problematike.
- Spolupracovať s odborníkmi v danej oblasti (špeciálny pedagóg, psychológ, logopéd a pod.) pri riešení konkrétnych problémov.

Termín: počas školského roka



Zodpovední: pedagogickí zamestnanci, pedagogickí asistenti

**c) Primárna drogová prevencia.**

▪ Zamerať sa na primárnu prevenciu drogových a iných závislostí. Identifikovať zdravie ohrozujúce situácie a zdravú a nezdravú výživu. Vnímanie a preberanie zodpovednosti za svoje správanie a konanie.

- Realizovať Deň jablka, Deň mlieka.
- Pripraviť a realizovať „Vitamínový týždeň“.
- Využívať detskú literatúru Filipove dobrodružstvá, S Filipom na zlovestnom ostrove, Filipove cestovateľské dobrodružstvá, KAFOMET, Kaučing, Dieťa a svet, Svet škôlkára a pod.

- Tému zapracovať do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti.
- Zber liečivých rastlín.
- Premietanie videokaziet, DVD s uvedenou témou.
- Spolupracovať s RÚVZ pri realizácii prednášok.
- Využívanie pracovných listov, hier s protidrogovou témou.
- Spoločné aktivity – rodičia a deti.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

**d) Plniť ciele z civilnej obrany.**

▪ Pri plánovaní zaraďovať vzdelávacie štandardy z oblasti civilnej obrany detí v predškolskom veku.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Kontrola a zodpovednosť za sklad CO.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Mgr. Petrusová M.

**3) Aktivity, prezentácia školy, krúžková činnosť**

**Prípravované aktivity v školskom roku 2022/2023:**

<b>vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Ja a kniha</b> - návšteva knižnice <b>Termín:</b> marec 2023 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried K1, K2, A1</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>O koníkovi Obláčikovi</b> - divadelné predstavenie – tvorivá dramatika <b>Termín:</b> apríl 2023 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried K1, K2</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Šípová Ruženka</b> - Ujo Ľubo <b>Termín:</b> 2. mája 2023 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried K1, K2, K3</li></ul>



- Prekvapenie pre mamičku a kultúrny program ku dňu matiek  
„**Lúbim ťa mamička**“ (kultúrny program pre rodičov)  
„**Mamička moja**“ (program pre rodičov)  
„**Mamička moja drahá**“ (recitácia krátkej poézie na besiedke pre mamy)

**Termín:** máj 2023

**Zodpovední:** učiteľky tried A2, ZV1, ZV2, ZV3

- **Rozprávkové kino** - návšteva kresleného predstavenia v kine TATRA, SL

**Termín:** jún 2023

**Zodpovední:** učiteľky tried K1, K2, K3

#### vzdelávacia oblasť Človek a príroda

- **O kačičke** - divadelné predstavenie

**Termín:** november 2022

**Zodpovední:** učiteľky tried K1, K2, K3

- **Stretnutie s poľovníkom Janom** - spoznávať lesné zvieratá, ich život a starostlivosť o nich.

„**Čo ukrýva les**“ – poznať lesné zvieratá a uvedomiť si význam lesa pre človeka

**Termín:** január, apríl 2023

**Zodpovední:** učiteľky tried B4, ZV2

- **Martin a hviezda** - návšteva planetária v Prešove

**Termín:** marec 2023

**Zodpovední:** učiteľky tried C5

- Na hospodárskom dvore: Spoznávať domáce zvieratká a ich mláďatká

**Termín:** apríl 2023

**Zodpovední:** učiteľky tried C6

- **Babka bylinkárka** - prezentácia a poznávanie byliniek, ochutnávanie bylinkových produktov

**Jablíčková čajovňa** – zber a sušenie byliniek

**Vitaj pani bylinkárka** - návšteva pani bylinkárky - vnímať a rozlišovať niektoré druhy bylín.

**Termín:** apríl, máj 2023

**Zodpovední:** učiteľky tried K1, K2, K3, A1, B4

#### vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť

- „Zo života materskej školy“ - informovať verejnosť o aktivitách MŠ prostredníctvom webovej stránky školy

**Termín:** počas školského roka

**Zodpovední:** Mgr. Vyšňovská, Mgr. Chlebáková D., Rusiňáková I., Mgr. Krulčíková M., Mgr. Petrusová M.

- Propagácia aktivít MŠ v detských časopisoch



Termín: počas školského roka

Zodpovední: Bačová L.

- **Kto sa stará o naše zdravie** - beseda s lekárkou

Termín: september 2022

Zodpovední: učiteľky tried K1, K2, K3

- Návšteva hradu Stará Ľubovňa

Termín: september 2022

Zodpovední: učiteľky tried C5

- **Malí policajti** - návšteva Starej Ľubovne, polície v Starej Ľubovni

Termín: november 2022

Zodpovední: učiteľky tried C5

- „Vitaj v našej škôlke milý Mikuláš“ – privítanie Mikuláša

Termín: december 2022

Zodpovední: učiteľky všetkých tried

- **Deň narcisov** – organizácia zbierky

Termín: apríl 2023

Zodpovední: učiteľky tried A1

- **Deň detí** – Vojenská expozícia Michala Strenka

Termín: jún 2023

Zodpovední: učiteľky tried K1, K2

#### vzdelávacia oblasť Človek a svet práce

- **Úcta k starším** – výroba darčiekov, Dedko, babka rád vás mám, preto vám niečo dám ...  
výroba darčeka

„**Ľúbim svoju babku i dedka**“ - výroba darčiekov pre starých rodičov z príležitosti ich sviatku

Termín: október 2022

Zodpovední: učiteľky tried K1, K2, A1, ZV2

- **Hasiči v akcii** – predvedenie hasičskej techniky v MŠ - celoškolská aktivita

Termín: jún 2023

Zodpovední: učiteľky tried K1, K2, K3

- **Továreň na čokoládu** - návšteva Nestville parku v Hniezdom

Termín: jún 2023

Zodpovední: učiteľky tried C5

#### vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra

- Profesionálne divadelné predstavenia: podľa ponuky

Termín: počas školského roka





Zodpovední: Mgr. Chlebáková D., Rusiňáková

- Účast' na divadlách a akciách v priebehu roka podľa ponuky.

Termín: v priebehu školského roka 2022/ 2023

Zodpovední: učiteľky tried Vsetínska, Komenského

- Návrat kultúrneho programu – Ľubovniansky jarmok

Termín: september 2022

Zodpovední: učiteľky tried A1, Mgr. Jacková

- **Medzinárodný deň hudby** - koncert hudobných nástrojov v MŠ - celoškolská aktivita

Termín: október 2022

Zodpovední: učiteľky tried K1, K2, K3

- Sláviček materskej školy - školské kolo v speve

Termín: máj 2023

Zodpovední: učiteľky tried A1

**Prezentácia školy na verejnosti:**

- Dom dôchodcov
- Dom kultúry
- Mestský úrad
- akcie usporadúvané mestom Stará Ľubovňa

Termín: školský rok 2022/2023

Zodpovední: všetci pedagogickí zamestnanci

**vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb**

- **Zdravé zúbky** – beseda ako sa staráme o svoj chrup

Termín: november 2022

Zodpovední: učiteľky tried K1, K2

- Výlet na Ľubovniansky hrad

Termín: jún 2023

Zodpovední: učiteľky tried A1

- Vedenie pokladne SRRZ v MŠ Komenského

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Jendrichovská H.

V Materskej škole a jej elokovaných triedach je bohatá tradícia krúžkových činností, na ktorú nadviažeme aj v tomto školskom roku. Ich realizácia bude v súlade s vyhláškou č. 306/2008 Z. z. o materských školách v znení zmien a doplnkov. Krúžky majú vypracovanú potrebnú dokumentáciu v zmysle platnej legislatívy, za ktorú zodpovedajú zástupkyne MŠ. Plány práce krúžkovej činnosti na daný školský rok, aj ostatná dokumentácia je uložená v kancelárii zástupcu materskej školy.



- Vyhl'adávať, rozvíjať a podporovať talentované deti – krúžková činnosť.
  - Prezentovať výsledky krúžkovej činnosti na rôznych prehliadkach, vystúpeniach, súťažiach a pod.
    - Podporovať krúžkovú činnosť na škole, ktorá prebieha podľa Plánov krúžkovej činnosti na daný školský rok.
    - Zapájať sa do výtvarných súťaží a iných celoškolských aktivít.
- Termín: počas školského roka  
Zodpovední: pedagogickí zamestnanci, lektori krúžkovej činnosti

***Ponuka krúžkových činností je nasledovná:***

<b>Názov krúžku</b>	<b>Popis</b>	<b>Zodpovední/ Koordinátori</b>
<b>Výtvarný krúžok</b>	Realizuje sa v spolupráci so Súkromnou Základnou umeleckou školou Komenského 8, v Starej Ľubovni - Artik.  Druhá skupina v spolupráci so Základnou umeleckou školou J. Melkoviča, Okružná 9, Stará Ľubovňa.	externí lektori
<b>Hudobno-dramatický krúžok „Sedmokráska“</b>	Realizujú kmeňové učiteľky materskej školy. Krúžok zameraný na spev a pohyb.	Mgr. Jacková A., Bc. Ihnátová A., Mgr. Jendrichovská J.
<b>Anglický jazyk</b>	Oboznamovanie deti s cudzím jazykom (AJ). Realizuje Jazyková škola job&fun s.r.o Stará Ľubovňa.	Mgr. Adriana Malá
<b>Predplavecká príprava</b>	Realizuje sa v spolupráci s plaveckou školou Kvapka	externí lektori

## ***B. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI RIADENIA ŠKOLY A ORGANIZÁCIE ŽIVOTA V ŠKOLE***

### ***1) Oblasť riadenia***

- Vytvoriť príjemné pracovné prostredie a priaznivé pracovné podmienky pre všetkých zamestnancov materskej školy, upevňovať pracovnú disciplínu a kvalitné medziľudské vzťahy, vytvárať prostredie na implementáciu inovačných metód.
  - Umožniť zamestnancom slobodne vyjadrovať svoje názory, pracovné návrhy, prezentovať svoje odborné vedomosti.
  - Demokratický a humánny prístup k zamestnancom školy.



- Rozvíjať dobrú spoluprácu so zriaďovateľom a poradnými orgánmi školy, partnerskými a inými inštitúciami.

- Dbáť na kvalitnú prípravu pedagogických porád a pracovných porád, ich vecnosť a konkrétnosť.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ

- Zapájať sa do projektov, ktoré prinášajú inovatívne metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu.

- Získavať finančnú podporu pre školu pomocou zapájania sa do projektov a grantov.

- Zabezpečiť odbornú starostlivosť o deti so špeciálnymi potrebami, zabezpečiť aktívnu spoluprácu so špeciálnym pedagógom a psychológom v záujme včasnej diagnostiky.

- Spolupracovať s políciou, sociálnym odborom mesta Stará Ľubovňa, oddelením sociálno-právnej ochrany detí ÚPSVaR pri závažných porušovaniach školského poriadku a zanedbávaní výchovy zo strany zákonných zástupcov.

- Budovať pozitívny imidž školy, propagovať a zviditeľňovať jej výsledky. Zabezpečiť prezentáciu školy na verejnosti.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka, zástupkyne MŠ, pedagogickí a ostatní zamestnanci

- Príprava triednych aktívov SRRZ – RZ, plnenie povinnosti triednych učiteliek, zodpovednosť za triednu agendu.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: triedne učiteľky

- Písanie zápisníc z porád.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: určí sa na porade

- Starostlivosť o sklady učebných pomôcok, CO, knižnicu, výpočtovú techniku.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: poverení zamestnanci

- Pravidelne dopĺňať školu novými učebnými pomôckami, literatúrou, pomôckami, ktoré sú nevyhnutné pre kvalitnú výchovno-vzdelávaciu činnosť, dbať na ich hospodárne a šetrné využívanie.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ, pedagogickí zamestnanci

### ***V oblasti bezpečnosti:***

- Vytvárať podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a vo výchovno-vzdelávacom procese.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ

- Zabezpečiť preškolenie zamestnancov v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v spolupráci s bezpečnostným technikom akreditovaným na danú činnosť.



Termín: v priebehu roka

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ

## **2) Oblasť kontroly**

- Kontrolovať plnenie úloh z koncepčného zámeru rozvoja školy na daný školský rok, podporovať zásadu primeranej zodpovednosti, náročnosti, cieľavedomosti v práci.

- Náležitú pozornosť venovať ochrane školského majetku, zabezpečovať maximálnu hospodárnosť prevádzky, úsporu materiálu a energie.

- Pridržiavať sa plánu hospitačnej a kontrolnej činnosti. Hospitačnú a kontrolnú činnosť využiť na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti, ako východisko pri hodnotení a odmeňovaní zamestnancov.

- Na zasadnutiach pedagogických rád aktuálne informovať pedagogických zamestnancov o oblastiach vyžadujúcich si zlepšenie.

- Pozornosť vo výchovno-vzdelávacom procese zacieliť na rozvíjanie kľúčových kompetencií s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, digitálnej gramotnosti, sociálnych kompetencií, občianskych kompetencií.

- Venovať pozornosť autoevalvačnému procesu vlastnej pedagogickej práce.

- Dôsledne dodržiavať školský vzdelávací program, školský poriadok, pracovný poriadok, ostatné smernice, metodické usmernenia a pokyny nadriadeného platné pre MŠ.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ, všetci zamestnanci

- Sledovať a aplikovať do praxe aktuálnu legislatívu.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ, vedúca ŠJ, ekonomické oddelenie

- Kontrola a zodpovednosť za sklad telovýchovného náradia.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Kaletová D.

- Kontrola a zodpovednosť za sklad učebných pomôcok.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Bc. Ihnátová A.

- Kontrola a zodpovednosť za sklad výtvarného materiálu.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Mgr. Konkol'ová D.

- Kontrola a zodpovednosť za knižnicu.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Kaletová N.

- Kontrola a zodpovednosť telovýchovné náradie v pohybovo-relaxačnej miestnosti.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Zimová Ľ.

- Kontrola a zodpovednosť za lekárničky.



Termín: počas školského roka

Zodpovední: Kormaníková J., Rusiňáková I., RNDr. Vasiľová M.

### ***C. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI ĽUDSKÝCH ZDROJOV***

***Podporovať ďalšie vzdelávanie zamestnancov v súlade s Plánom profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov na roky 2019/2023 a nadväznosti na to Ročného plánu profesijného rozvoja na školský rok 2022/2023.***

- Zabezpečiť v materskej škole kvalitné personálne obsadenie, tím kvalifikovaných, fundovaných pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Podporovať dopĺňanie si kvalifikácie s potrebami materskej školy.
- Prehĺbovať odborný, právny a metodický rast, podporovať osobnostný rast, celoživotné vzdelávanie učiteľov a vytvárať podmienky pre ich profesijný rozvoj a sebazvedčovanie v záujme rozvoja ich odborných kompetencií.
- Zvyšovať právne vedomie zamestnancov.
- Vypracovať každoročne Ročný Plán profesijného rozvoja na aktuálny školský rok, ktorého cieľom je podporovať vzdelávanie zamestnancov.
- viesť nepedagogických zamestnancov k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ

- V školskom roku 2022/2023 pokračovať v ďalšom vzdelávaní pedagogických a nepedagogických zamestnancov v súlade s Plánom profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov.
- Dbáť na ďalšie vzdelávanie, zúčastňovať sa na akciách ponúkaných MPC Prešov a inými vzdelávacími organizáciami, vzájomne si vymieňať skúsenosti a poznatky z vlastnej práce.
- V súlade s platnou legislatívou a s Plánom profesijného rozvoja, zúčastňovať sa aktualizáčného vzdelávania podľa ponuky na daný školský rok 2022/2023.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ, zástupkyne, odborný garant aktualizáčného vzdelávania, všetky učiteľky

### ***D. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI SPOLUPRÁCE S RODINOU, ZÁKLADNOU ŠKOLOU A VEREJNÝMI INŠTITÚCIAMI***

#### ***1) Oblasť spolupráce s rodinou***

**Spoločné aktivity s rodinou v školskom roku 2022/2023:**

<b>spoločné aktivity s rodinou</b>	<b>vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ „Putovanie rozprávkovej knihy z rodiny do rodiny“ – čítanie vybranej rozprávky v domácom prostredí</li></ul> <b>Termín:</b> marec 2023 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried B3
------------------------------------	---	--



		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Zhotovenie knižnice - spolupráca s rodičmi <b>Termín:</b> marec 2023 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried: A2</li><li>▪ Prekvapenie pre mamičku a kultúrny program ku dňu matiek „Ľúbim ťa mamička“ (kultúrny program pre rodičov) „Mamička moja“ - <b>program pre rodičov</b> „Mamička moja drahá“ - recitácia krátkej poézie na besiedke pre mamy <b>Termín:</b> máj 2023 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried A2, ZV1, ZV2, ZV3</li></ul>
	<p><b>vzdelávacia oblasť Ľlovek a spoločnosť a Ľlovek a svet práce</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Veselý šarkan, Mamka, ocko urobme si šarkana</b> - zhotovenie šarkanov doma s rodičmi. Púšťanie šarkanov s učiteľkami. <b>Termín:</b> november 2022 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried A1, B4</li><li>▪ Príprava na návštevu mikulášskej družiny... Privítajme Mikuláša - celoškolská aktivita <b>Termín:</b> december 2022 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried A1, A2, C5</li><li>▪ Posedenie pri stromčeku s rodičmi. Čas radosti veselosti - Vianočné posedenie s rodičmi a prvákmi zo ZŠ <b>Termín:</b> december 2022 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried A1, C5</li><li>▪ Spolupráca s rodičmi - výroba ozdôb a zdobenie stromčeka <b>Termín:</b> december 2022 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried A2</li><li>▪ <b>Masky sa bavia</b> – karneval spojený s karnevalovou diskotékou v maskách a prezentácia karnevalových masiek Fašiangový karneval - celoškolská aktivita Masky tancujú - Fašiangový karneval Fašiangový Gašparkov karneval - poznáva tradičnú regionálnu kultúru <b>Termín:</b> február 2023 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried K1, K2, K3, A2, C5</li><li>▪ <b>Deň rodiny</b> – zábavné popoludnie s pesničkami - spolupráca s rodinou</li></ul>



		<p><b>Termín:</b> 16. máj 2023 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried K1, K2, K3</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Srdiečko pre mamičku - kultúrny program pre mamičky</li></ul> <p><b>Termín:</b> máj 2023 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried C5</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Deň matiek - Darček pre mamičku</li></ul> <p><b>Termín:</b> máj 2023 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried C6</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ MDD - týždeň radosti a veselosti</li></ul> <p><b>Termín:</b> jún 2023 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried C5</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Rozlúčka s predškólákmi</b></li></ul> <p><b>Termín:</b> jún 2023 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried K1, K2, A1</p>
	<p><b>vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Zázračné Vianoce</b> – celoškolská aktivita - tvorivé dielne v spolupráci s rodinou</li></ul> <p><b>Vianočné hviezdičky, „Predvianočné prípravy v MŠ“, „Sviet' nám stromček jagavý“</b> - tvorba vianočných ozdôb s rodičmi a spoločné zdobenie stromčeka.</p> <p><b>Termín:</b> december 2022 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried K1, K2, K3 , B4, ZV1, ZV2, ZV3</p>
	<p><b>vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mamka, ocko urobme si šarkana, „<b>Šarkaniáda</b>“, <b>Šarkan letí</b> - výroba a púšťanie šarkanov</li></ul> <p><b>Termín:</b> október, november 2022 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried A1, ZV1, ZV2, ZV3</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ „<b>Deň rodiny</b>“ - športové popoludnie s rodičmi</li></ul> <p><b>Termín:</b> máj 2023 <b>Zodpovední:</b> učiteľky tried B3</p>
<p><b>konzultačno -poradenské služby pre rodičov</b></p>		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Získavať dôveru rodičov v individuálnom poradenstve a cez spoločné aktivity s rodinou.</li><li>▪ Prispôbovať prevádzku materskej školy požiadavkám rodičov.</li><li>▪ Neustále skvalitňovať konzultačné služby pre deti a rodičov.</li><li>▪ Informovanie rodičov/zákonných zástupcov o napredovaní ich detí.</li></ul> <p>Oboznámenie rodičov/zákonných zástupcov s výchovnými problémami, v prospech dieťaťa a hľadať spoločné riešenie.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Upozornenie rodičov/zákonných zástupcov na potrebu návštevy logopéda, prípadne iných odborníkov s dôrazom na získavanie spätných informácií.</li><li>▪ Prehlbovanie záujmu rodičov/zákonných zástupcov o otázky zdravia</li></ul>



	<p>ich detí (zdravú výživu detí, správnu životosprávu, správne stravovacie návyky a pod.).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ V kontakte s rodičmi/zákonnými zástupcami v rozhovoroch vystupovať na profesionálnej úrovni, komunikovať taktne, nevtieravým spôsobom, zachovávať súkromie rodiny aj MŠ.</li><li>▪ Informovať rodičov/zákonných zástupcov o povinnom predprimárnom vzdelávaní; možných problémoch spojených s predčasným zaškolením v ZŠ; poučiť ich o možnom pokračovaní v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.</li><li>▪ Získavať dôveru rodičov v individuálnom poradenstve a cez spoločné aktivity s rodinou.</li><li>▪ Venovať zvýšenú pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia, talentovaným deťom a deťom s pokračovaním v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.</li></ul> <p>Termín: v priebehu školského roka Zodpovední: pedagogickí zamestnanci</p>
<b>pedagogická a zdravotná osвета pre rodičov</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Umožniť prístup k informáciám rodičom prostredníctvom - webová stránka školy, eduPage, triedne aktivity, plenárne schôdze, rada školy, konzultácie, osobné stretnutia, aktivity s rodinou.</li><li>▪ Poskytovať odbornú-metodickú pomoc, informačnú a propagačnú činnosť, konzultačno-poradenskú činnosť. Zabezpečenie pedagogickej osvety, zdravotnej osvety.</li><li>▪ Oboznamovať rodičov/zákonných zástupcov so školským poriadkom, školským vzdelávacím programom.</li><li>▪ Oboznamovať rodičov/zákonných zástupcov s jedálnym lístkom.</li></ul> <p>Termín: počas školského roka Zodpovední: riaditeľka, zástupkyne MŠ, pedagogickí zamestnanci</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Prednáška z CPPPaP pre rodičov – Školská zrelosť</li></ul> <p>Termín: marec - apríl 2023 Zodpovední: Mgr. Chlebáková D., trieda A1, C5, K1, K2</p>
<b>vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi a rodičmi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Triedny aktív - oboznámenie rodičov so školským poriadkom a triednymi aktivitami. Termín: v priebehu školského roka 2022/2023 Zodpovední: učiteľky všetkých tried</li><li>▪ Otvorením školy rodičom akceptovať a nadväzovať na rodinnú výchovu.</li><li>▪ Spoločné stretnutia rodičov/zákonných zástupcov s deťmi v materskej škole – adaptačný program, tvorivé dielne. V spolupráci s rodinou realizovať tvorivé dielne, športové aktivity, výlety, kurzy a pod. Informovať o pripravovaných akciách.</li><li>▪ Účasť rodičov v samosprávnych orgánoch školy – Rada školy.</li></ul>





	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Členstvo v občianskom združení SRRZ-RZ pri Materskej škole.</li></ul> Termín: v priebehu školského roka Zodpovední: pedagogickí zamestnanci
<b>finančná pomoc</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Zasadnutia rodičovskej rady, triednych aktívov.</li><li>▪ Príprava a schvaľovanie rozpočtu z členských príspevkov SRRZ-RZ a dotácie z 2% z dane fyzických a právnických osôb.</li></ul> Termín: v priebehu školského roka Zodpovední: pedagogickí zamestnanci, rodičia/zákonní zástupcovia dieťaťa

## 2) Oblasť spolupráce so základnou školou

- Spolupracovať so základnými školami v meste.
- Vypracovať každoročne Plány spolupráce s I. ročníkom ZŠ - viď príloha.
- Zabezpečiť kvalitnú prípravu 5-6 ročných detí a detí s pokračovaním v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

<b>vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia a Matematika a práca s informáciami</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Návšteva 1. ročníka v ZŠ</b> Termín: marec 2023 Zodpovední: učiteľky tried K1, K2, A1, C5</li><li>▪ Zápis do prvého ročníka základnej školy – účasť podľa ponuky Termín: apríl 2023 Zodpovední: učiteľky tried K1, K2, A1, C5</li></ul>
<b>vzdelávacia oblasť Ľlovek a spoločnosť</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ „Budeme prvákmi“ – návšteva 1. ročníka ZŠ Termín: marec 2023 Zodpovední: učiteľky tried C5</li></ul>
<b>vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Posedenie pri stromčeku s 1. ročníkom ZŠ Termín: december 2022 Zodpovední: učiteľky tried A1, C5</li></ul>
<b>vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Spoločná sánkovačka s prvákmi Termín: január 2023 Zodpovední: učiteľky C5, K1</li><li>▪ Športový deň s prvákmi Termín: jún 2023 Zodpovední: učiteľky C5</li></ul>



### **3) Oblasť spolupráce s organizáciami spolupodielajúcimi sa na procese výchovy a vzdelávania**

- Spolupracovať s detským logopédom a Centrom pedagogického poradenstva a prevencie (CPPaP) – odporúčať rodičom možnosť spolupráce s týmito inštitúciami.
- Spolupracovať s Ľubovnianskou knižnicou, Centrom voľného času v Starej Ľubovni, so Základnou umeleckou školou v Starej Ľubovni, Červeným krížom, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Starej Ľubovni, hasičmi, políciou a pod.
- Zúčastňovať sa na kultúrno-spoločenskom živote mesta.
- Skvalitňovať spoluprácu so zriaďovateľom, občianskymi združeniami a organizáciami v oblasti získavania finančných prostriedkov na realizáciu projektov pre deti materskej školy.

#### ***Ciele spolupráce s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a s logopedickou poradňou:***

- Spolupracovať s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Starej Ľubovni pri výchovných problémoch konzultovať postup riešenia.
- Pri nesprávnej výslovnosti u detí odporúčať rodičom návštevu logopedickej poradne.

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: riaditeľka, pedagogickí zamestnanci

#### ***Spolupráca s knižnicou, ZUŠ, CVČ***

- Zabezpečiť vzdelávacie aktivity pre deti.
- V spolupráci so Základnou umeleckou školou Jána Melkoviča zabezpečiť výchovné koncerty pre deti a výtvarný krúžok.
- V spolupráci so súkromnou Základnou umeleckou školou a so Základnou umeleckou školou Jána Melkoviča zabezpečiť vedenie výtvarného krúžku.
- Návšteva knižnice min. 2 x ročne na základe pozvania zamestnancov knižnice a vlastnej iniciatívy.
- V spolupráci s Centrom voľného času zabezpečiť spoločné aktivity, vystúpenia, súťaže a návštevu kina.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka, zástupkyne, učiteľky najstarších oddelení, pedagogickí zamestnanci

#### ***Spolupráca s políciou, hasičmi, záchranármi***

- Návšteva hasičov, policajtov, záchranárov s názornou ukážkou práce v týchto profesiách.

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci – triedne učiteľky

#### ***Spolupráca s Červeným krížom***

- Účasť na okresnej prehliadke „Najmladší zdravotník“.

Termín: máj 2023 – podľa ponuky

Zodpovední: učiteľky najstarších oddelení A1, C5



**Spolupráca s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva**

- Besedy na tému ošetrovanie chrupu, starostlivosť o zuby a svoje zdravie.
- Požičiavanie videokaziet, DVD, poskytovanie zdravotne výchovných materiálov.

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: všetci zamestnanci

***E. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENOK ŠKOLY***

**1) Oblasť materiálno-technického zabezpečenia**

**Úlohy do budúcnosti v oblasti materiálno-technického vybavenia:**

- Realizovať modernizáciu tried učebnými pomôckami, edukačnými materiálmi, didaktickou technikou a hračkami.
- Dopĺňať školskú knižnicu, odbornú, učiteľskú aj detskú literatúru o aktuálne publikácie,
  - Obnovovať digitálnu techniku.
  - Dopĺňať PC o nové učebné softwéry, IKT pomôcky,
  - Zabezpečiť kvalitné priestorové a materiálne podmienky pre deti a zamestnancov.
  - Zapájanie rodičov do zberových a iných aktivít, z ktorých je možnosť získať pre školu finančné prostriedky.
- Skvalitňovať spoluprácu so zriaďovateľom, občianskymi združeniami a organizáciami v oblasti získavania finančných prostriedkov na realizáciu projektov pre deti materskej školy.

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ, zástupkyne MŠ

- Obnova chodníkových hier pri pavilóne B - terasa.

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: Bačová L.

- Renovácia reflexného chodníka pri pavilóne B.

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: Bačová L., Kormaníková J.

- Úprava exteriéru MŠ elokovaného pracoviska Komenského 8 - strihanie kríkov, stromov, sadenie a údržba byliniek, celková úprava a zveľaďovanie dvora MŠ.

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: učiteľky elokovaného pracoviska Komenského 8

- Estetizácia interiéru MŠ – aktualizácia výzdoby tried a vstupnej chodby, šatní podľa ročných období, výroba maľovaných obrazov a dekorácií.

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: učiteľky elokovaného pracoviska Komenského 8

**2) Oblasť údržby a rekonštrukcie**

**Úlohy do budúcnosti v oblasti údržby a rekonštrukcie:**



- Montáž striešky pred vchodom do budovy – pavilón C.
- Rekonštrukcia kancelárie vedúcej ŠJ.
- Rekonštrukcia sociálneho zariadenia pre dospelých na poschodí pavilón A a C.
- Rekonštrukcia sociálneho zariadenia pre dospelých pri riaditeľni.
- Obnova učebných pomôcok a literatúry.
- Úprava školských dvorov, obnova starých náterov.

Termín: v priebehu školského roka september 2022 – august 2023

Zodpovední: riaditeľka MŠ, zástupkyne MŠ

### ***F. PROJEKTY***

Materská škola bude i naďalej pokračovať v plnení osvedčených aktivít cez projekty:

- ✚ „Cesta k zdraviu“
- ✚ „Moje zúbky“
- ✚ „Recyklohry“

Napĺňanie cieľov týchto projektov, samotné aktivity sú obsiahnuté v konkrétnych aktivitách jednotlivých tried na školský rok 2022/2023, ktoré sú prezentované vyššie.

▪ Viest' deti k upevňovaniu návykov správnej dentálnej hygieny cez vzdelávacie aktivity.

- „Zdravé zúbky“ – umývanie zúbkov po obede.
- Vytvárať vhodné podmienky na napĺňanie cieľov z edukačných projektov školy zameraných na zdravý životný štýl a dentálnu hygienu.

Termín: počas školského roka (u malých detí postupne v priebehu roka po ich adaptácii)

Zodpovední: koordinátorky projektov, pedagogickí zamestnanci vo všetkých triedach

▪ Reagovať na grantové výzvy vyhlásené rôznymi organizáciami s cieľom získať finančné prostriedky na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a modernizáciu priestorov materskej školy.

Termín: počas školského roka 2022/2023

Zodpovední: riaditeľka MŠ, zástupkyne MŠ, pedagogickí zamestnanci



### V. Rozvrh triednictva v školskom roku 2022/2023

<b>TRIEDA</b>	<b>Vek. zloženie detí</b>	<b>TRIEDNA UČITEĽKA - zástupca</b>
<i>A 1</i>	5-6 ročné deti	Petrl'áková Eva - Špesová Oľga Mgr. Chlebáková Danka - PA
<i>A 2</i>	3-4 ročné deti	Mgr. Jana Jendrichovská - Zimová Ľudmila
<i>B 3</i>	4-5 ročné deti	Mgr. Petrusová Miriam - Mgr. Dominika Konkoľová Bc. Dronzeková Júlia - PA
<i>B 4</i>	3-5 ročné deti	Lenka Bačová - Kormaníková Jana Mgr. Vyšňovská Zuzana
<i>C 5</i>	5-6 ročné deti	Kravicová Kristína - Kaletová Dana Kaletová Nikola - PA Bc. Muchová Monika - PA
<i>C 6</i>	2-3 ročné deti	Mgr. Jacková Andrea Bc. Ihnátová Anna Mgr. Rojeková Veronika
<i>K 1</i>	5-6 ročné deti	Bc. Arendáčová Miroslava - Rusiňáková Ingrid
<i>K 2</i>	4-6 ročné deti	Jendrichovská Helena – Mgr. Hamborská Simona
<i>K 3</i>	3-5 ročné deti	Mgr. Krulčíková Marianna – Mgr. Kilárová Stela
<i>P-ZV</i>	5-6 ročné deti	Bc. Tinathová Natália - Mgr. Ferková Martina - Mgr. Štefaňáková Lucia Ing. Šoltisiková Dominika – PA Oračková Iveta – PA, Porčogočová Eva – RA, Pompová Adela - RA Mgr. Mária Čabalová – OZ – školský špeciálny pedagóg



## **VI. Plán pedagogických porád**

**Programy porád sa podľa aktuálnych podmienok môžu meniť a dopĺňať.**

**August 2022**

**Program:**

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola uznesenia z predchádzajúcej porady
- 3) Oboznámenie so Sprievodcom školským rokom 2022/2023, Organizačné pokyny MŠVVaŠ SR na školský rok 2022/2023
- 4) Školský vzdelávací program – doplnok platný od 1.9.2022
- 5) Publikácie:
  - Uvádzajúci pedagogický zamestnanec
  - Profesionálne kompetencie učiteľa materskej školy v oblasti DIEŤA
  - Farebný svet v škole – psychomotorické hry
- 6) Rozhodnutie MŠVVaŠ SR č. 2022/19036:1-A1810 s účinnosťou od 1.9.2022
- 7) Zelená otvoreným školám – školský rok 2022/2023 - oznámenie s opatreniami v MŠ po dobu trvania pandémie ochorenia COVID-19
- 8) Určenie úloh ku Koncepčnému zámeru školy na školský rok 2022-2023, projekty, krúžková činnosť
- 9) Menovacie dekréty zamestnancov – zástupkyne, triednictvo, odborný garant aktualizáčného vzdelávania
- 10) Profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov, ročný plán vzdelávania na školský rok 2022-2023, ponuka aktualizáčného vzdelávania
- 11) Rôzne, diskusia
- 12) Návrh na uznesenie
- 13) Záver

**Uskutočnená dňa:** 24.8.2022

**Zápisnicu napísala:** .....

**Október 2022**

**Program:**

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Prerokovanie Koncepčného zámeru rozvoja materskej školy na školský rok 2022/2023
- 4) Prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2021/2022
- 5) Zameranie kontrolnej a hospitačnej činnosti pedagogických zamestnancov na školský rok 2022/2023
- 6) Prerokovanie Ročného plánu profesionálneho rozvoja na školský rok 2022-2023
- 7) Informácie o programe AFLATOUN zameraného na sociálno-finančné vzdelávanie, prezentácia zistených poznatkov – Bc. Tinathová, Bc. Arendáčová
- 8) Rôzne, diskusia
- 9) Návrh na uznesenie
- 10) Záver

**Uskutočnená dňa:** 05.10.2022

**Zápisnicu napísala:** .....



**November 2022**

**Program:**

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Materské školy v premenách času – poznatky z konferencie Mgr. Marianna Krulčíková
- 4) Dieťa s problémovým správaním v materskej škole – Mgr. Lucia Štefaňáková
- 5) Organizačné rozdelenie úloh na oslavy – Mikuláš, Vianoce
- 6) Rôzne, diskusia
- 7) Návrh na uznesenie
- 8) Záver

**Uskutočnená dňa:** 16.11.2022

**Zápisnicu napísala:** .....

**Január 2023**

**Program:**

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Analýza výchovno-vzdelávacej práce za I. polrok 2022/2023
- 4) Poznatky z kontrolnej a hospitačnej činnosti za I. polrok 2022/2023
- 5) Kontrola a hodnotenie plnenia úloh z Koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2022/2023
- 6) Špeciálna pedagogika a inkluzívne vzdelávanie – prezentácia poznatkov Ing. Dominika Šoltisíková
- 7) Vzdelávacie cesty rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia - prezentácia poznatkov Mgr. Martina Ferková
- 8) Priebežné hodnotenie činnosti metodického združenia
- 9) Prerokovanie podmienok prijímania detí do materskej školy
- 10) Rôzne, diskusia
- 11) Návrh na uznesenie
- 12) Záver

**Uskutočnená dňa:** 25.1.2023

**Zápisnicu napísala:** .....



## **Apríl 2023**

### **Program:**

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Hry v materskej škole pre deti od dvoch rokov - prezentácia poznatkov Mgr. Veronika Rojeková
- 4) Diagnostika detského výtvarného prejavu - prezentácia poznatkov Nikola Kaletová
- 5) Poznanky z preštudovanej literatúry - odovzdávanie poznatkov zo vzdelávacích podujatí – Bc. Anna Inhnátová
- 6) Hodnotenie priebehu a účasti na aktualizáčnom vzdelávaní, návrhy na ďalšie vzdelávanie
- 7) Inovácia Školského vzdelávacieho programu „Zvedaví ovocníčkovia“
- 8) Príprava osláv Deň Zeme – aktivity, Dňa matiek a MDD
- 9) Rôzne, diskusia
- 10) Návrh na uznesenie
- 11) Záver

**Uskutočnená dňa:** 19.4.2023

**Zápisnicu napísala:** .....

## **Jún 2023**

### **Program:**

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Analýza výchovno-vzdelávacej práce za II. polrok 2022/2023
- 4) Kontrola plnenia úloh z Koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2022/2023, hodnotenie výsledkov hospitačnej činnosti
- 5) Vyhodnotenie krúžkovej činnosti, projektov a aktualizáčného vzdelávania
- 6) Inštrukcie k dochádzke v čase letných prázdnin
- 7) Rôzne, diskusia
- 8) Záver

**Uskutočnená dňa:** 21.6.2023

**Zápisnicu napísala:** .....





## *VII. Plán pracovných porád*

### **August 2022**

#### **Program:**

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia z predchádzajúcej porady
- 3) Pracovný poriadok od 1.9.2021-S - dodatok č.2
- 4) Školský poriadok od 1.9.2022
- 5) Organizačný poriadok č. 3/2019-S - dodatok č.2
- 6) Oboznámenie s platnými smernicami pre MŠ od 1.9.2022
- 7) Oboznámenie s opatreniami v MŠ po dobu trvania pandémie ochorenia COVID-19
- 8) Inštrukcie k zahájeniu školského roka 2022/2023, organizačné rozdelenie tried, rozdelenie triednictva
- 9) Rôzne, diskusia
- 10) Návrh na uznesenie
- 11) Záver

**Uskutočnená dňa:** 24.8.2022

**Zápisnicu napísala:** .....

### **Február 2023**

#### **Program:**

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Oboznámenie s Kolektívnou zmluvou na rok 2023
- 4) Návrh na tvorbu a čerpanie sociálneho fondu na rok 2023
- 5) Poznatky z kontrolnej činnosti za I. polrok 2022/2023
- 6) Dodržiavanie dokumentov a smerníc platných pre materskú školu
- 7) Rôzne, diskusia
- 8) Návrh na uznesenie
- 9) Záver

**Uskutočnená dňa** .....

**Zápisnicu napísala:** .....

### **Jún 2023**

#### **Program:**

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Hodnotenie výsledkov kontrolnej činnosti za II. polrok 2022/2023
- 4) Organizácia práce počas letných prázdnin, plán čerpania dovoleniek, rozdelenie úloh
- 5) Rôzne, diskusia
- 6) Návrh na uznesenie
- 7) Záver

**Uskutočnená dňa** .....

**Zápisnicu napísala:** .....



## *VIII. Prílohy*

Príloha č. 1: Spolupráca s 1. ročníkom ZŠ

Príloha č. 2: Plán kontrolnej a hospitačnej činnosti