

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach materskej školy za školský rok 2013/2014

28.08.2014

Predkladá:

Riaditeľka MŠ

Mgr. Zuzana Vyšňovská

23.9.2014

Prerokované v pedagogickej rade dňa:

7.10.2014

Prerokované v rade školy dňa:

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi,

Mesto Stará Ľubovňa

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy za rok 2013/2014

.....

Oľga Špesová

Predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Stará Ľubovňa

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy za rok 2013/2014

.....

za zriaďovateľa

I. Identifikačné údaje o škole

1. **Názov školy:** Materská škola, Vsetínska 36
2. **Adresa školy:** Vsetínska 36, 064 01 Stará Ľubovňa
elokované pracovisko Komenského 8
3. **Telefónne čísla školy:** 052 / 43 215 87, 052/43 215 71, 052/43 695 40
mobil: 0911 671 123
4. **Internetová a elektronická adresa školy:** <http://www.msvsetinska.sk/>
msvsetinska@gmail.com
5. **Údaje o zriaďovateli školy:** Mestský úrad
Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa
<http://www.staralubovna.sk/>
skolstvo@staralubovna.sk
6. **Mená vedúcich zamestnancov školy:** Mgr. Zuzana Vyšňovská - riaditeľka školy
Mária Zimová – zástupkyňa - Vsetínska
Ingrid Rusiňáková – zástup.- Komenského
Veronika Bekešová - vedúca škol. jedálne
7. **Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:**

Zloženie rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za:
1.	Špesová Oľga	predseda	zástupca za pedagóg. zamestnancov
2.	Kolodzejová Mária	člen	zástupca za pedagóg. zamestnancov
3.	Bekešová Veronika	člen	zástupca za nepedagóg. zamestnancov
4.	MUDr. Kormaníková Andrea	podpredseda	zástupca rodičov
5.	Mgr. Olejníková Jana	člen	zástupca rodičov
6.	Ing. Zimová Jana	člen	zástupca rodičov
7.	PaedDr. Barnovská Lucia	člen	zástupca rodičov
8.	JUDr. Stašák Rastislav	člen	zástupca za zriaďovateľa
9.	PhDr. Oláhová Edita	člen	zástupca za zriaďovateľa
10.	Mgr. Kundľová Bibiána	člen	zástupca za zriaďovateľa
11.	Sivulka Milan	člen	zástupca za zriaďovateľa

Rada školy pri Materskej škole bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 10. 4. 2012. Funkčné obdobie sa začalo dňom 16. 4. 2012 na obdobie 4 rokov. Pracuje v súlade so štatútom rady školy. V školskom roku 2013/2014 zasadala 2-krát.

Vyjadřila sa, prerokovala a schvaľovala tieto dokumenty a materiály:

- ✓ Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2012/2013
- ✓ Konceptný zámer rozvoja materskej školy na roky 2013-2018
- ✓ Informácie o pedagogicko – organizačnom a materiálno – technickom zabezpečení školy v školskom roku 2013/2014
- ✓ Prerokovanie Školského poriadku
- ✓ Prerokovanie a schválenie výročnej správy RŠ za rok 2013
- ✓ Prerokovanie a schválenie plánu činnosti na rok 2014
- ✓ Správa o čerpaní rozpočtu za rok 2013
- ✓ Oboznámenie s rozpočtom na rok 2014

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci má 18 členov, zasadala 5-krát v zmysle plánu, ktorý je súčasťou Plánu práce školy na školský rok 2013/2014.

Prerokovala:

- ✓ konceptný zámer materskej školy na roky 2013-2018,
- ✓ pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2013/2014,
- ✓ plán práce školy,
- ✓ plán a zameranie vnútornej kontroly školy, poznatky z kontrolnej činnosti,
- ✓ plán ďalšieho vzdelávania a kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- ✓ správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2012/2013,
- ✓ návrh inovovaného štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 – pre predprimárne vzdelávanie,
- ✓ závery z inšpekčných zistení na úseku materských škôl – inšpekčné centrum Prešov,
- ✓ podmienky prijímania detí do materskej školy,
- ✓ prezentovali sa poznatky z kontinuálneho vzdelávania,
- ✓ edukačné projekty materskej školy – „Moje zúbky“, „Cesta k zdraviu.“
- ✓ analýzu výchovno-vzdelávacieho procesu za I. a II. polrok 2013/2014

Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.

SRRZ - RZ pri MŠ Vsetínska riadi sa Stanovami Slovenskej rady rodičovských združení a Štatútom, ktorý je vypracovaný na vlastné podmienky školy. Výbor má 8 členov, každý je zástupcom jednej triedy MŠ.

Výkonný výbor je 3 – členný:

predseda - Bernátová Petronela
 tajomník – Ing. Kovalčíková Stanislava
 hospodár – Mgr. Kandráčová Jana

Revízná komisia:

predseda – Mgr. Reľovská Alexandra
 člen – Alexiková Jana
 člen – JUDr. Szárazová Miriam

Výkonný výbor na svojich zasadnutiach prerokoval a schválil:

- ✓ plán práce SRRZ – RZ na školský rok 2013/2014,
- ✓ výročnú správu Rodičovskej rady SRRZ – RZ,
- ✓ výšku členského príspevku na školský rok 2013/2014,
- ✓ revíziu správu o hospodárení SRRZ – RZ pri MŠ Vsetínska za školský rok 2012/2013,
- ✓ účel využitia financií získaných SRRZ – RZ – návrh rozpočtu a jeho zmeny,
- ✓ registrácia u notára – 2 % z dane,
- ✓ voľbu členov výkonného výboru a revíznej komisie

Metodické združenie pracovalo podľa plánu činnosti na daný školský rok pod vedením vedúcej metodického združenia Heleny Jendrichovskej. Riadi sa a pracuje v súlade so štatútom MZ. Na zasadnutiach sa zúčastňovali všetky učiteľky, prizývaná bola aj riaditeľka školy. Svoju činnosť orientovali na prehlbovanie svojho profesijného a kariérneho rastu.

Oboznámili sa, prerokovali a vypracovali:

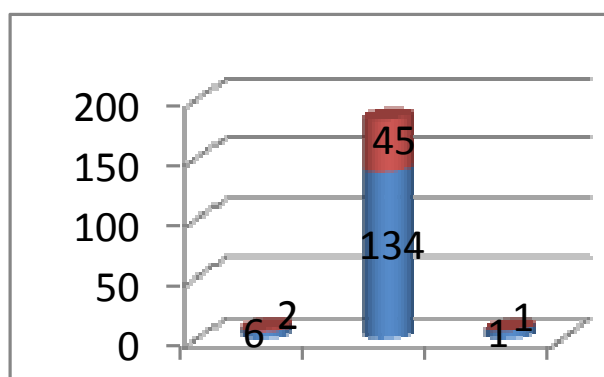
- ✓ plán MZ na školský rok 2013/2014,
- ✓ návrh inovovaného štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0
- ✓ poznatky z celoslovenskej konferencie k návrhu inovovaného štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0,
- ✓ praktické ukážky zo vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra, Jazyk a komunikácia, Zdravie a pohyb a človek a príroda, spoločnosť a svet práce,
- ✓ prostredníctvom prezentácii v programe PowerPoint prezentovali poznatky z kontinuálneho vzdelávania – Učiť moderne, inovatívne a kreatívne, Pracujeme s digitálnou hračkou Bee-Bot v MŠ,
- ✓ poznatky a skúsenosti z preštudovanej literatúry – Matematika vo svete predškôlaka, Želkova škôlka, Pohybové hry, aktivity a cvičenia detí predškolského veku,
- ✓ metodický materiál pre potreby MŠ – prezentácie z kontinuálneho vzdelávania

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie je poradným orgánom materskej školy, tak pre pedagógov ako aj rodičov detí MŠ. Spolupracujeme aj pri posudzovaní školskej zrelosti detí. Pre rodičov 5 – 6 ročných detí bola uskutočnená prednáška na tému školská zrelosť, kedy je dieťa pripravené na vstup do základnej školy.

II. Údaje o počte detí a triedach materskej školy

Materská škola mala v školskom roku 2013/2014 spolu 179, z toho 134 detí na Vsetínskej ul. a 45 na elokovanom pracovisku Komenského 8.

Počet tried spolu	Počet detí spolu	Počet detí s OPŠD	Počet tried Vsetínska	Počet detí Vsetínska	Počet tried Komenského	Počet detí Komenského
8	179	2	6	134	2	45



III. Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka základnej školy

Počet detí vo veku 5-6 rokov a detí s odloženou školskou dochádzkou bolo 54. Predprimárne vzdelávanie ukončilo 51 detí. O odklad povinnej školskej dochádzky požiadali 4 zákonní zástupcovia detí.

IV. Údaje o výsledkoch detí podľa poskytnutého stupňa vzdelania

Pri plnení cieľa predprimárneho vzdelávania a získavania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania škola dosiahla **výrazné pozitíva**:

1) v oblasti perceptuálno-motorického rozvoja:

- pozitívny postoj k pohybu a športovým aktivitám, využívanie atletickej dráhy pri ZŠ,
- vypestovaný návyk pravidelnej realizácie plánovaného zdravotného cvičenia,
- poznanie základnej telovýchovnej terminológie,
- dodržiavanie pravidiel pohybových a hudobno-pohybových hier,
- na elementárnej úrovni zvládnutie špeciálnych pohybových zručností – plávanie, saunovanie, zumba,
- zvládnutie elementárnych operácií na IKT,
- správne používanie príboru,
- vypestovaný návyk pravidelného čistenia chrupu po obede,
- samostatné písanie svojho mena na výkresy u predškolákov

2) v oblasti kognitívneho rozvoja:

- spontánny záujem o nadobúdanie, získavanie poznatkov,
- samostatné predstavenie sa menom a priezviskom,
- rozlišovanie a pomenovanie členov rodiny,
- rozlišovanie ročných období na základe typických znakov,
- osvojené elementárne ochranné postoje k prírodnému prostrediu,
- rozlišovanie dopravných prostriedkov podľa miesta pohybu, dopravných značiek, správanie sa na ulici,

- samostatné interpretovanie vlastných myšlienok a informácií získaných z rôznych zdrojov,
- spontánne a samostatné zapájanie sa do rozhovoru,
- využívanie autokorektívnych kariet pri spätno-overovacej väzbe,
- deti najstaršej vekovej kategórie poznajú písmena abecedy, niektoré súvisle čítajú, slová hláskujú a slabikujú,
- zapájanie do výučby anglického jazyka formou krúžkovej činnosti

3) v oblasti sociálno-emocionálneho rozvoja:

- osvojené základy spoločenských pravidiel a noriem, empatie, tolerancie, spolupatričnosti, schopnosti spolupracovať, prejavit' ohľaduplnosť k svojmu prostrediu,
- uvedomujú si vlastnú identitu, dokážu vyjadriť svoje pocity a hodnotiť svoj vlastný aktuálny citový stav,
- vedia sa presadiť s ohľadom na seba aj druhých, obhájiť seba a iných,
- spontánne zapájanie sa do hier,
- záujem o hudobno–pohybové aktivity,
- starostlivosť o deti s hudobným nadaním v hudobno-speváckom súbore „Sedmokráska“ a v speváckom súbore „Hviezdičky“,
- starostlivosť o deti s výtvarným nadaním vo výtvarnom krúžku

Oblasti vyžadujúce si zlepšenie:

1) v oblasti perceptuálno-motorického rozvoja:

- využívať na pohyb rôzne pomôcky,
- viazanie mašličiek,
- uvoľnenie ruky pri grafomotorike - strnulý pohyb ruky,
- písanie hornej slučky,
- držanie ceruzky a používanie primeraného tlaku na podložku,
- využívať konštruovanie podľa schém, podľa predlôh s dodržiavaním postupných krokov,
- pravo – ľavá orientácia

2) v oblasti kognitívneho rozvoja

- koncentrácia, sústredenosť na činnosť,
- úroveň logického myslenia, analýza, syntéza,
- priestorová predstavivosť,
- nesprávna artikulácia jednotlivých hlások,
- dôraz klásť na zážitkové učenie,
- využitie prvkov tvorivej dramatiky,
- pojmové mapovanie,
- nedostatočná slovná zásoba

3) v oblasti sociálno-emocionálneho rozvoja

- hodnotenie svojich vlastných schopností v rôznych činnostiach,
- vyjadrovanie elementárnych hodnotiacich postojov k správaniu iných,
- úroveň sebaovládania,
- samostatnosť dieťaťa pri riešení problémov,
- využívanie detských skladbičiek na počúvanie hudby,
- pravidelne striedanie všetkých špecifických cieľov v oblasti kultúry /Hv/

V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorom škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Materská škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie deťom od 2-6 rokov a deťom s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky.

V súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0 sme vypracovali náš Školský vzdelávací program pod názvom „Kto má zdravie, má všetko“. Od 1. septembra 2009 je pre MŠ najvyšším kurikulárnym dokumentom. Školský vzdelávací program bol revidovaný:

- k 1.9.2010 bol revidovaný a pozmenený názov na „Zvedaví ovocníčkovia“,
- od 1.9.2011 sa doplňali učebné osnovy, ciele a poslanie školy,
- od 1.9.2012 sa upravovali učebné osnovy.

Naším poslaním je zmeniť tradičnú školu na modernú a tomu je prispôsobené plánovanie edukačného procesu s využívaním inovatívnych foriem a metód práce. Hlavným cieľom je uľahčiť novým deťom plynulú adaptáciu na nové prostredie MŠ, postupne pripraviť deti na primárne vzdelávanie a na život v spoločnosti, uplatňovať a chrániť práva dieťaťa, rozvíjať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, napĺňať potrebu dieťaťa po sociálnom kontakte s rovesníkmi, podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou, rozvíjať potenciál detí s nadaním.

Celý program je rozdelený do štyroch okruhov: Ja som, Ľudia, Kultúra, Príroda. Každý okruh obsahuje tri oblasti: perceptuálno-motorickú, sociálno-emocionálnu, kognitívnu. Naším zámerom je celostný rozvoj osobnosti dieťaťa, a preto sú všetky oblasti rozvoja rovnocenné a navzájom sa prelínajú v celom edukačnom procese a smerujú k rozvoju elementárnych základov kľúčových kompetencií.

VI. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

V materskej škole pôsobilo:

počet pedagogických zamestnancov

- 18 pedagogických zamestnancov vrátane 1 riaditeľky a 2 zástupkýň.

Máme 100% kvalifikovanosť, 4 vysokoškolsky vzdelané učiteľky, z toho 3 s ukončeným vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa a 1 s ukončeným vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa. Všetky pracujú na plný úväzok.

počet nepedagogických zamestnancov

- nepedagogických zamestnancov je 13, z toho 1 zamestnankyňa ekonomického centra, 6 pracovníčok v školskej jedálni. Nepedagogickí zamestnanci spĺňajú požadovanú kvalifikáciu.

VII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a nepedagogických zamestnancov

V školskom roku 2013/2014 navštevovalo 9 pedagogických zamestnancov kontinuálne vzdelávanie. Z toho:

- ✓ *funkčné inováčné vzdelávanie* – Inovácie v riadení materskej školy, začali 2 pedagogickí zamestnanci a ukončili 2 pedagogickí zamestnanci. Inováčné vzdelávanie prebiehalo vo forme prezenčnej, dištančnej a záverečných pohovorov.
- ✓ *aktualizačné vzdelávanie* – Orientácia v priestore a priestorová predstavivosť v predprimárnom vzdelávaní, začali 3 pedagogickí zamestnanci a ukončili 3 pedagogickí zamestnanci. Aktualizačné vzdelávanie prebiehalo vo forme prezenčnej, dištančnej a záverečných pohovorov.
- ✓ *aktualizačné vzdelávanie* – Pracujeme s digitálnou hračkou Bee-bot v materskej škole, začali 5 pedagogickí zamestnanci a ukončili 5 pedagogickí zamestnanci. Aktualizačné vzdelávanie prebiehalo vo forme prezenčnej, dištančnej a záverečných pohovorov.
- ✓ *aktualizačné vzdelávanie* – Učiť moderne, inovatívne, kreatívne, začali 7 pedagogickí zamestnanci a ukončili 7 pedagogickí zamestnanci. Aktualizačné vzdelávanie prebiehalo vo forme overenia kompetencií pred komisiou.
- ✓ *aktualizačné vzdelávanie* – Materská škola ako súčasť školskej sústavy, začali 2 pedagogickí zamestnanci a ukončili 2 pedagogickí zamestnanci. Aktualizačné vzdelávanie prebiehalo vo forme dištančnej a overenia kompetencií pred komisiou.
- ✓ *aktualizačné vzdelávanie* – Uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese, začali 4 pedagogickí zamestnanci a ukončili 4 pedagogickí zamestnanci. Aktualizačné vzdelávanie prebiehalo vo forme overenia kompetencií pred komisiou.
- ✓ *aktualizačné vzdelávanie* – Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti v materskej škole, začal 1 pedagogický zamestnanec a ukončil 1 pedagogický zamestnanec. Aktualizačné vzdelávanie prebiehalo vo forme prezenčnej, dištančnej a záverečných pohovorov.
- ✓ *aktualizačné vzdelávanie* – Rozvíjanie grafomotorických zručností, začali 2 pedagogickí zamestnanci a ukončili 2 pedagogickí zamestnanci. Aktualizačné vzdelávanie prebiehalo vo forme prezenčnej, dištančnej a záverečných pohovorov.
- ✓ *aktualizačné vzdelávanie* – Prípravné atestačné vzdelávanie k prvej atestácii pre učiteľov predprimárneho vzdelávania, začal 1 pedagogický zamestnanec a ukončil 1 pedagogický zamestnanec. Aktualizačné vzdelávanie prebiehalo vo forme prezenčnej,

dištančnej a záverečných pohovorov. Štyria pedagogickí zamestnanci sú prihlásení na vzdelávanie.

Poznanky z naštudovanej odbornej literatúry:

- ✓ metodický materiál – Matematika vo svete predškoláka
- ✓ metodický materiál – Pohybové hry, aktivity a cvičenia detí predškolského veku
- ✓ metodický materiál – Želkova škôlka

Zamestnankyňa ekonomického centra sa priebežne zúčastňovala ďalšieho vzdelávania v oblasti personalistiky, miezd a účtovníctva. V priebehu školského roka absolvovala 4 školenia.

Vedúca školskej jedálne sa zúčastnila preškolenia v oblasti zmien v školskom stravovaní a ďalšieho školenia zameraného na kontrolnú činnosť a vyplňanie štatistických výkazov.

VIII. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku materská škola organizovala aktivity zamerané na:

1) oblasť perceptuálno-motorickú – hrubá motorika

- skok do diaľky z miesta i s rozbehom na školskom ihrisku pri ZŠ na Komenského ul.,
- Šarkaniáda - s vetrom opreteký,
- stavanie snehovýtvorov,
- sánkovačka,
- zimná športová olympiáda,
- turistická vychádzka k rieke Poprad,
- Deň zeme – turistická vychádzka do prírody,
- jarné upratovanie školského dvora, sadenie viniča,
- predplavecký výcvik,
- branná vychádzka spojená so športovými hrami na ihrisku pri ZŠ na Komenského ulici,
- dni na kolesách,
- športové dopoludnie v Bebkolande

Jemná motorika

- zhotovenie a púšťanie šarkanov,
- Farebná jeseň - výroba výtvorov z jesenných plodov a darov jesene,
- zhotovenie darčeka pre starých rodičov,
- Jar k nám prišla – zhotovenie jarnej výzdoby,
- pečenie medovníkov,
- zdobenie Vianočného stromčeka,
- tvorba a ilustrácia vlastných kníh,
- výroba darčeka pre mamičku,

- zapájanie sa do výtvarných súťaží: Vesmír očami deti, Záchvevy, Dúha, Svet očami deti, Žitnoostrovské pastelky, Deti náš svet

2) **oblasť kognitívna**

a) dopravná výchova: pripravovali sme deti na budúci samostatný a zodpovedný pohyb v cestnej premávke v súlade s etickými princípmi. Deti poznávali dopravné prostriedky, základné dopravné značky, využívanie prechodu pre chodcov, ostražitosť, pozornosť a dôležitosť využitia reflexných viest: vidieť a byť videný

- dopravné aktivity s policajtmi na prenosnom dopravnom ihrisku – reálne situácie správania sa na ulici,
- exkurzia do mesta na svetelnú križovatku, prechod pre chodcov, poznávanie dopravných značiek,
- návšteva u policajtov

b) multikultúrna výchova utvárali sme povedomie o tradičnom slovenskom kultúrnom prostredí, v ktorom po stáročia nažívali príslušníci rôzneho etnického, národného náboženského a kultúrneho pôvodu

- úcta k starším – posedenie so starými spojené s kultúrnym programom,
- vystúpenie deti v klube dôchodcov,
- spoznávanie symbolov mesta, štátu, kultúrne a historické pamiatky mesta Stará Ľubovňa, návšteva u primátora mesta,
- návšteva štátneho archívu v Starej Ľubovni,
- koncoročný výlet v Nestwill parku,
- pozorovanie hradu a mesta ďalekohľadom a určovanie orientačných bodov,
- exkurzia do Domu Ľubovnianskeho mešťana.

c) mediálna výchova viedli sme deti k orientácii sa v mediálnom svete

- Ľubovnianska televízia
- rozhlas
- Ľubovnianske noviny – príspevky o materskej škole
- webová stránka školy – príspevky, oznamy, fotogaléria

d) enviromentálna výchova: u deti sme rozvíjali enviromentálne cítenie, ktoré smeruje k trvalo udržateľnému rozvoju a k zachovaniu života na zemi. Deti si rozvíjali kladný vzťah k prírode živej i neživej priamym pozorovaním, výletmi, vychádzkami.

- pozorovanie jesennej prírody ďalekohľadom spojené s brannou vychádzkou,
- hrabanie jesenného lístia: domček pre ježka,
- beseda s poľovníkom – ochrana živej prírody,
- hokusy - pokusy s vodou, snehom a ľadom,
- Deň vtáctva – návšteva sokoliarov v MŠ – ukážka dravých vtákov,

- zber jesenných plodov,
- zimné kŕmenie vtáčikov,
- Deň vody: aktivity a vychádzka k rieke Poprad spojená so zberom liečivých rastlín,
- Planéta zem: výlet do planetária v Prešove,
- prostredníctvom lupy a mikroskopu pozorovali hmyz, počty nôh jednotlivých druhov,
- siatie semienka a starostlivosť o nich – polievanie a ošetrovanie,
- zber papiera,
- vychádzka k hasičom a prehliadka hasičského auta,
- návšteva hospodárskeho dvora u spolužiaka,
- ekologické pokusy,
- dramatizácia príbehu Zabudnutý plamienok

e) **ochrana života a zdravia:** zamerali sme sa na utváranie pozitívnych postojov k svojmu zdraviu a zdraviu iných.

- Veselé zúbky – sledovanie DVD, praktická ukážka správneho čistenia zúbkov,
- zber jesenných plodov,
- pečenie ovocného koláča v spolupráci s deťmi,
- ochutnávka ovocia, zeleniny, odšťaveného ovocia a zeleniny a výroba ďalších šalátov,
- týždeň mliečnej kuchyne,
- exkurzia k zdravotnému stredisku,
- sledovanie DVD Bol raz jeden život – o ľudských orgánoch,
- sledovanie DVD Adamko hravo, zdravo – dodržiavanie režimu dňa,
- exkurzia k záchranárom, praktická ukážka prvej pomoci,
- účasť na okresnej prehliadke Mladý zdravotník,
- spoznávanie, zbieranie liečivých rastlín, varenie a ochutnávanie čaju z nazbieraných rastlín,
- Deň mlieka: vychádzka k predajni Milk Agro

f) **informačno–komunikačné technológie:** v jednotlivých triedach sa deti na elementárnej úrovni oboznamovali s prácou na IKT

- práca s detskými edukačnými programami: Alik- než pôjdem do školy, Safari, Cirkus šaša Tomáša, Čím budem a s kresliacim programom RNA,
- práca s programovacou včelou BEE Bot pri programovaní ktorej si rozvíjali logické myslenie a predstavivosť,
- učiteľky pripravovali pre deti rôzne prezentácie pri ktorých sa u deti rozvíjali informačné kompetencie,
- dopĺňovanie osemsmeroviek, sudoku, riešenie problémových úloh,
- práca s autokorektívnymi kartami Logico primo,
- oboznámenie s prácou na interaktívnej tabuli

g) **výchova k tvorivosti:** využívali sme a skvalitňovali vo všetkých oblastiach počas celého školského roka a podporovali obrovskú dávku fantázie. Vytvorili sme priaznivú klímu, estetické a podnetné prostredie, učili deti nachádzať krásu v prírode a okolí, výtvarnými

a inými umeleckými prostriedkami ich prezentovať. Sústreďovali sme sa na rozvoj divergentného myslenia kladením otázok, umožňujúc deťom produkovať rozmanité riešenia, rozvoj flexibility, originality a podporovali nebojnosť z imaginácie, či už slovnej, obrázkovej, pohybovej, alebo symbolickej

- stavba snehovýtvorov,
- hry a tvorenie s plastových vrchnáčikov,
- lard art – tvorba výtvorov v prírode z prírodnín,
- výtvarný krúžok - zapájanie sa do výtvarných súťaží,
- účinkovanie v hudobno-speváckom súbore Sedmokráska a Hviezdičky: tvorba choreografií k tančekom, výber piesní a pohybu k piesňam,
- krst CD – Dúhové pesničky

3) oblasť sociálno–emocionálna

Významné miesto v edukačnom pôsobení má aj kniha, ktorá prispieva k formovaniu mravného, kultúrneho správania. Veľkú pozornosť venujeme predčítateľskej a písateľskej gramotnosti. Neodmysliteľnou súčasťou je aj práca s bábkou, maňuškou a rozprávkovými čiapkami.

- Mikuláš čo v tom vreci máš,
- Vianočná besiedka pre mladších kamarátov,
- Rozprávkový karneval,
- výstavka nových detských kníh spojená s hrou Na knižnicu,
- návšteva Ľubovnianskej knižnice,
- návšteva kníhkupectva,
- Čarovný svet rozprávok – čítanie rozprávok na pranie detí,
- Návšteva I. ročníka ZŠ na Komenského ul. – príprava na vstup do ZŠ,
- MDD – týždeň plný hier a zábavy,
- Týždeň mojej hračky,
- Deti deťom: rozprávka Pod hríbom

Profesionálne divadelné bábkové predstavenia a koncerty:

- hudobné divadlo: O medovníkovom domčeku, Červená čiapočka,
- divadelné predstavenie : Betlehem, Zbojnícka kráľovná, Mlynček meľ,
- bábkové divadlo: Snežní ľudkovia,
- Muzikál: Mrázik v spolupráci so ZUŠ,
- Divadlo Jonáša Záborského v Prešove: Snehová kráľovná,
- Divadelné predstavenie deti so špeciálnej ZŠ: Z rozprávky do rozprávky

Prezentácia školy na verejnosti:

- Úcta k starším - vystúpenie v klube dôchodcov: súbor Hviezdičky,
- Vianočný program pre Úrad práce – Hviezdičky,
- vystúpenie v klube dôchodcov pri príležitosti Dňa matiek: súbor Hviezdičky,

- vystúpenie na adaptačnom dni pre novoprijaté deti do materskej školy s rozprávkou Pod hríbom,
- prezentácia súboru Sedmokráska pre deti MŠ s ľudovým pásmom Od Fašiang až do stavania májov,
- prezentácia súboru Sedmokráska pre rodičov MŠ,
- vystúpenie súboru Sedmokráska na slávnostnej kolaudácii MŠ,
- publikovanie všetkých aktivít na webovej stránke školy

Zapájanie sa do výtvarných súťaží:

Na regionálnej úrovni: Vesmír očami deti – 1 hlavná cena, 1 práca postúpila na celoslovenské kolo.

Záchvevy – 1x hlavná cena, 5x ocenení

Na celoštátnej úrovni: Vesmír očami deti – 1. miesto

Žitnoostrovské pastelky – 2 práce vystavené

Dúha – 1x 1.miesto

Deti náš svet – 4x ocenenie

Svet očami deti – 6x ocenenie

Na medzinárodnej úrovni: Žitnoostrovské pastelky

IX. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Interné projekty školy:

„Moje zúbky“ - zameraný na dentálnu hygienu

Cieľom edukačného programu bolo osvojenie správnej techniky čistenia zúbkov, vysvetlenie vzniku zubného kazu a vplyv výživy na chrup. Prostredníctvom DVD „Veselé zúbky“ zábavnou formou a formou pesničiek sa deti učili správnu techniku čistenia zúbkov, používanie vhodnej zubnej kefky a pasty, udržiavanie v čistote zubnej kefky a pohára. Prostredníctvom edukačných aktivít a rozprávkových príbehov Boľavý zub, Zubný kaz, O zube, Prečo vlk šušlal, Ako slniečku trhali zub sa u deti odstraňoval strach z návštevy u stomatológa. Učiteľky viedli deti k rozlišovaniu zdravých a nezdravých potravín a nápojov, ktoré vplývajú na vznik zubného kazu.

Preventívno-výchovné programy v rámci národných programov:

1) „Cesta k zdraviu“ - národný program prevencie obezity:

Je zameraný na posilňovanie pohybových aktivít na tému: **Vyzvi srdce k pohybu**, starostlivosť o organizmus dieťaťa prostredníctvom zdravej výživy a stravovacích návykov, zdravie a zdravý životný štýl.

Deti všetkých vekových kategórií majú kladný vzťah k pohybu, obľubujú pohybové aktivity a realizujú ich s radosťou.

V tematickom celku: Žijeme zdravo sa u deti utváral kladný vzťah k svojmu zdraviu prostredníctvom zdravej výživy.

V materskej škole prostredníctvom školskej jedálne, ktorá je zapojená do projektu školského mlieka a školského ovocia sa denne zabezpečuje pre deti dostatok prísunu bielkovín a

vitamínov formou školského stravovania, čo prispieva k zdravej výžive a správnym stravovacím návykom u detí.

Pravidelné aktivity:

- saunovanie,
- plavecký výcvik,
- zumba,
- pravidelné pohybovo relaxačné aktivity,
- športové aktivity na ihrisku pri ZŠ na Komenského ul.,
- denné pobyty na čerstvom vzduchu spojené s pohybovými aktivitami,
- olympiády,
- návšteva stanice prvej pomoci, zdravotného strediska, areálu Ľubovnianskej nemocnice,
- účasť na prehliadke: Mladý zdravotník,
- ovocné dni,
- zber, sušenie liečivých rastlín, ochutnávka bylinkových čajov,
- Vláčik separáčik – separovanie odpadu

2) Dodržiavať práva dieťaťa - plán výchovy k ľudským právam:

Pravidelne sa plnili zásady z Deklarácie práv dieťaťa rozpracované v pláne práce školy. Aktivity súvisiace s dodržiavaním ľudských práv v duchu humanizmu sa priebežne zapracovávali do edukačných činností v priebehu celého školského roka.

X. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2013/2014 Štátna školská inšpekcia nevykonala inšpekciu v materskej škole.

XI. Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Materská škola Vsetínska ul. je mestskou materskou školou. Je typizovanou poschodovou budovou pavilónového typu, priestory sú účelové a presvetlené. Budova pozostáva z troch pavilónov s triedami pre deti a hospodársky pavilón. Škola má samostatnú práčovňu. Súčasťou materskej školy je školská jedáleň pre deti a dospelých, ktorá spĺňa podmienky pre stravovanie do 500 stravníkov.

Triedy na Komenského ul. sú umiestnené v budove základnej školy. Strava bola dovážaná z Materskej školy na Vsetínskej ul.

K štandardnému vybaveniu materskej školy patria hračky, detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika. Materská škola disponuje počítačmi, ktoré slúžia pre deti na výučbu. Súčasťou softwarového vybavenia počítačov je program Alík, Čím budem, Vševedkovo safari, Cirkus Šasa Tomáša, RNA. Ako ďalšie digitálne technológie

v MŠ využívame robotickú včelu Bee-Bot, MP3 prehrávače, multifunkčné zariadenia poskytnuté prostredníctvom MPC, dve interaktívne tabule a notebooky.

Vybavenie materskej školy spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti je dostatočné. Materiálne vybavenie materskej školy sa v rámci finančných možností pravidelne dopĺňa.

Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potrebu detí mať dostatok priestoru na hry. Nábytok rešpektuje antropometrické požiadavky. Postupne sa obmenil opotrebovaný nábytok v triedach. V každej triede je jedna zostava nového nábytku, nové stoly a stoličky.

Obidve pracoviská materskej školy majú k dispozícii detské časopisy Vrabček, Adamko a odborný časopis Predškolská výchova. Pravidelne dopĺňame metodické publikácie – Dieťa a svet, Kafomet a odborné publikácie – Materská škola a jej riadenie, Právo v materskej škole, Manažment materskej školy a Právne správne.

V školskom roku 2013/2014 sme zakúpili:

- pre ŠJ chladničku, ručný šľahač, kuchynský riad a regály do skladu potravín,
- vysávač,
- doplnili sme kancelársky nábytok – ekonómka, vedúca ŠJ,
- kancelárska stolička – zástupkyňa,
- frézu na odhrňanie snehu,
- zo sponzorských peňazí – 1 nábytok do triedy, 1 hrací kútik kuchynka,
- 2 práčky sme získali sponzorsky,
- 1 práčku sme zakúpili zo sponzorských peňazí

Úlohy do budúcnosti:

- realizovať modernizáciu tried učebnými pomôckami, didaktickou technikou a hračkami,
- doplniť učiteľskú a detskú knižnicu,
- obnoviť zastaranú digitálnu techniku – rádiomagnetofóny,
- doplniť PC o nové učebné softwéry,

Údržba a opravy:

Zrealizovala sa komplexná rekonštrukcia budovy MŠ a kotolne:

- výmena a zateplenie strechy,
- výmena okien,
- zateplenie budovy MŠ,
- výmena termoventilov na radiátoroch,
- rekonštrukcia sociálnych zariadení pre deti

Ďalšia údržba:

- zrealizovala sa maľba spálne A 1, B 3, C 5 a schodišťa pavilón A, B, C, hospodárska budova a riaditeľňa,
- maľovala sa kuchyňa a sklady,
- vymenili sa svetlá v kuchyni,
- vymenili sme PVC v jednej triede, spálni a šatni,

- montáž žalúzií vo všetkých triedach a spálňach,
- vymenili sa vešiaky na uteráky v umývarkach – v piatich triedach
- vymaľovali sme čiastočne oplotenie školského dvora,
- vybudovali sa 3 sociálne zariadenia pre zamestnancov,
- v spojovacej chodbe sa vymenila dlažba,
- urobili sme terénne úpravy na školskom dvore, zabezpečili sme zeminu - sponzorsky,
- čiastočne sme doplnili nové preliezačky v jednej časti školského dvora,
- plávajúca podlaha v kancelárii vedúcej ŠJ,
- plávajúca podlaha v riaditeľni – sponzorsky,
- vymenili sa kryty na radiátory v jednej triede a spálni,

XII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno–vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na dieťa:	392 930 €,-
<i>Zo štátneho rozpočtu od zriaďovateľa vo výške</i>	361 924 €,-
v ktorej boli zahrnuté náklady na:	
▪ Mzdy a odvody	289 016 €,-
▪ Nemocenské, odchodné, odstupné	1 304 €,-
▪ Cestovné	284 €,-
▪ Energie, voda	23 928 €,-
▪ Materiál	1 818 €,-
▪ Údržba	5 259 €,-
▪ Dopravné	335 €,-
▪ Nájomné	6 080 €,-
▪ Služby	24 575 €,-
 <i>Dotácia pre 5 až 6 ročné deti vo výške</i>	9 325 €,-
v ktorej boli zahrnuté náklady na:	
▪ Odmeny pedag. zamest.	3 556 €,-
▪ Materiál	5 769 €,-
<i>Kapitálový transfer vo výške</i>	1 464 €,-
v ktorom boli zahrnuté náklady na:	
▪ Rekonštrukciu a modernizáciu (jedáleň pre zamest.)	1 464 €,-
 2. Mimorozpočtové zdroje	29 235 €,-
<i>Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť vo výške</i>	13 556 €,-
<i>Príjmy z prenajatých budov, priestorov a objektov vo výške</i>	3 000 €,-
<i>Ostatné príjmy vo výške</i>	1 066 €,-
<i>Réžia – stravné vo výške</i>	11 614 €,-
v ktorej boli zahrnuté náklady na:	
▪ Odmeny a poisťné	178 €,-
▪ Energie, voda	15 165 €,-

▪ Materiál (UP, knihy, čistiace prostr. výtv. mater.,prac.odevy)	6 422 €,-
▪ Údržba	3 757 €,-
▪ Nájomné	960 €,-
▪ Služby (revízie)	2 753 €,-

3. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

Materskej škole bola poskytnutá dotácia pre deti v hmotnej núdzi na stravu a na učebné pomôcky vo výške	307 €,-
Z toho na stravovanie	307 €,-

Celkové príjmy (dotácia a mimorozpočtové) rok 2013	392 930 €,-
Celkové príjmy (dotácia a mimorozpočtové) rok 2012	359 238 €,-
Celkový nárast príjmov oproti roku 2012 bol	33 692 €,-

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov detí, právnických osôb alebo fyzických osôb za rok 2013:

SRRZ-RZ pri Materskej škole, Vsetínska 36, Stará Ľubovňa registrované ako občianske združenie s právom prijímať 2 %-ný podiel zaplatenej dane z príjmu získalo	1 506,66 €
<i>Do fondu RZ</i> prispeli rodičia sumou	3 492,00 €
<i>Sponzorstvo</i>	250,00 €
<i>Úroky</i>	0,04 €
Celkové príjmy	5 248,70 €

Tieto finančné prostriedky boli využité na:

▪ piesok	504,50 €
▪ literatúra, CD, peňažný denník	23,61 €
▪ obliečky, paplóny	544,50 €
▪ detský nábytok	1 706,00 €
▪ hračky	966,07 €
▪ členský príspevok	76,00 €
▪ poštovné, poplatky banke, notár, ostatné	162,97 €
Celkové príjmy	3 983,65 €

zostatok k 31.12.2013	1 647,84 €
------------------------------	-------------------

XIII. Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia

Materská škola mala v školskom roku 2013/2014 vytýčené tieto strategicko – operatívne úlohy vychádzajúce z koncepčného zámeru rozvoja školy na roky 2009-2014:

Ciele a úlohy rozvoja materskej školy na školský rok 2013/2014 sme si stanovili v rovinách:

- A. Hodnotová orientácia školy
- B. Tradície školy
- C. Vonkajšie prostredie
- D. Vnútorne prostredie
- E. Personálne podmienky
- F. Materiálno-technické podmienky

A. Hodnotová orientácia školy

V školskom roku 2013/2014 je pre Materskú školu Vsetínska najvyšším záväzným kurikulárnym dokumentom Školský vzdelávací program, ktorý po revidovaní k 30. 06. 2010 má názov: „**Zvedaví ovocníčkovia**“. Vzdelávací program definuje hlavné princípy a ciele materskej školy ako:

- ✓ prostredníctvom aktivít podporovať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom,
- ✓ budovať pozitívne postoje k pohybu, športovým aktivitám a k svojmu zdraviu,
- ✓ rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu s dôrazom na jedinečnosť osobnosti.

ŠkVP obsahuje špecifické ciele a požiadavky, ktoré sa vzťahujú na obsah edukácie a kľúčové kompetencie ako hlavné nástroje vyváženého rozvoja osobnosti detí.

Hlavnou myšlienkou koncepcie materskej školy na školský rok 2013/2014 v oblasti hodnotovej orientácie je naplňovať ciele v **týchto oblastiach**:

- ✓ *Rozvíjať osobnosť dieťaťa.*
- ✓ *Zamerať výchovu na posilňovanie úcty k ľudským právam.*
- ✓ *Venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl, posilňovanie úcty k prírodnému prostrediu.*

ROZVÍJAŤ OSOBNOSŤ DIEŤAŤA

Hlavný cieľ edukácie v materskej škole sa bude naplňovať prostredníctvom nasledovných operatívnych cieľov jasne zadefinovaných v ŠkVP:

- ✓ rešpektovať aktuálnu rozvojovú úroveň, jedinečnosť dieťaťa vnímanie a prijímanie dieťaťa ako aktívneho subjektu vlastného osobnostného rozvoja,
- ✓ prostredníctvom vzájomných vzťahov a kooperácie s rovesníkmi vyvolávať, prebúdzat' a stimulovať celý rad rozvojových možností a schopností detí, Rozvíjanie kognitívnych aj nonkognitívnych funkcií osobnosti.
- ✓ zvýšenú pozornosť venovať úrovni logického myslenia u detí, dôraz klásť na počúvanie s porozumením,
- ✓ podporovať vzťah dieťaťa k poznaniu a učeniu hrou, čím je dôležité rozvíjať a skvalitňovať profesionálne koordinovanie hry učiteľom,
- ✓ vytvorením neformálnej atmosféry a klímy v triede rozvíjať sociálnu inteligenciu a podporovať rozvoj sociálnych zručností detí. Za primárne považujeme schopnosť vedieť počúvať, vzájomná akceptácia, adekvátne riešenie konfliktov, sociálne cítenie, hodnotové orientácie, medziľudské vzťahy, prvky prosociálneho správania, komunikáciu s cieľom sebaaprezentovania sa a primerané sociálne vzťahy,

- ✓ získavať dôveru rodičov v individuálnom poradenstve a cez spoločné aktivity s rodinou,
- ✓ zabezpečiť súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom a jeho aplikáciu v praxi.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

1. Plán úloh Stratégie prevencie kriminality

a) Výchova k manželstvu a rodičovstvu, ochrana pred sexuálnym zneužívaním a vykorisťovaním

Utvárať u detí elementárnu predstavu o narodení dieťaťa. Uvedomiť si bezbrannosť bábätká a zdôvodniť význam starostlivosti rodičov o dieťa. Uvedomiť si a oceniť hodnotu lásky rodičov k dieťaťu.

Hodnotiť a rozlišovať negatívne charakterové vlastnosti ľudí na základe reálnych a fiktívnych situácií. Uvedomiť si čo je správne a čo nie v správaní, čo sa vymyká normálnym spoločenským pravidlám správania sa.

Rozvíjať sociálne kompetencie u detí - zaujímať sa o dianie v rodine, správať sa empaticky k svojmu okoliu.

Formy realizácie:

- príprava kultúrneho programu ku Dňu matiek, zhotovenie darčeka
- využívanie pracovných listov o narodení dieťaťa,
- edukačné aktivity v sociálno-emocionálnej oblasti,
- témy zapracovať do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

b) Posilňovanie tolerancie, odstraňovanie prejavov rasizmu, antisemitizmu a xenofóbie

Postupne prijímať odlišnosť druhých (detí i dospelých), vytvárať dostatočný priestor na integráciu a inklúziu (včlenenie) detí zo zdravotným znevýhodnením, z rôzneho sociálneho a kultúrneho prostredia, deti imigrantov, nadané deti aj deti z výchovne nedostatočne podnetného prostredia.

Formy realizácie:

- spoločné edukačné aktivity detí počas celého roka,
- výtvarné zobrazenie detí rôznej pleti,
- športové popoludnie „rodičia a deti“,
- rozprávanie o iných národoch pri príležitosti MDD

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

c) Primárna prevencia drogových závislostí

Zamerať sa na primárnu prevenciu drogových a iných závislostí, rozvíjať a posilňovať sociálne kompetencie v oblasti emocionálneho a interpersonálneho správania sa. Vnímanie a preberanie zodpovednosti za svoje správanie a konanie.

Zaujať pozitívne postoje ku svojmu zdraviu i zdraviu iných, a rozlíšiť príčiny možného nebezpečenstva a poškodenia zdravia pri používaní niektorých zdraviu škodlivých látok.

Formy realizácie:

- Deň jablka, Deň mlieka
- „Vitamínový týždeň“,
- využívať detskú literatúru Filipove dobrodružstvá, S Filipom na zlovestnom ostrove, KAFOMET, Dieťa a svet a pod.
- tému zapracovať do plánov edukačnej činnosti
- zber liečivých rastlín,
- premietanie videokaziet s uvedenou témou,
- využívanie pracovných listov, hier s protidrogovou témou,
- spoločné aktivity – rodičia a deti

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

2. *Plniť úlohy civilnej obrany*

Pri plánovaní zaraďovať špecifické ciele z oblasti civilnej obrany detí v predškolskom veku

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

3. *Integrácia detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami*

- začleňovať deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami medzi zdravú populáciu
- viesť predpísanú dokumentáciu pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- samovzdelávaním si doplniť poznatky o danej problematike
- spolupracovať s odborníkmi pri riešení konkrétnych problémov

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

4. *Adaptačný program*

- Realizovať adaptačný program pre budúcich „škôlkárov“.

Termín: apríl, máj 2014

Zodpovední: riaditeľka, zástupkyne a pedagogickí zamestnanci najstarších oddelení

ZAMERAŤ VÝCHOVU NA POSILŇOVANIE ÚCTY K ĽUDSKÝM PRÁVAM

Do plánov edukačnej činnosti budeme naďalej zapracovávať aktivity súvisiace s dodržiavaním ľudských práv v duchu humanizmu. Akceptovať, rešpektovať a vyrovnávať šance detí s rôzneho sociokultúrneho a socioekonomického prostredia na základe včasnej diagnostiky.

Deklarácia práv dieťaťa

Zásada 1: *Všetkým deťom náležia práva uvedené v Deklarácii práv dieťaťa bez rozdielu rasy, farby, pohlavia, reči, náboženstva, politického alebo iného presvedčenia, národného alebo sociálneho pôvodu, majetkového alebo iného postavenia.*

- rozdať deťom obrázky a poznamenať, že detstvo je všade rovnaké bez ohľadu na národnosť, rasu, pohlavie, náboženstvo. Miesto odkiaľ pochádzajú deti na fotografiách, ukázať na glóbose,
- triediť veci a obrázky do dvoch skupín - pre deti a pre dospelých. Ilustrovať myšlienku, že existujú veci, ktoré sa vyrábajú špeciálne pre deti. Ďalej triediť veci (obrázky) do skupín pre batolátá, pre predškolské deti a pre školské deti,
- rozdať zbierku fotografií, ktorá je roztriedená podľa určitých kritérií, napr. chlapci - dievčatá, blondiaci - tmavovlasí a pod. Hovoriť o spoločných a rozdielnych znakoch ľudí na fotografiách

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 2: *Dieťaťu sa má dostať zvláštnej ochrany a treba mu zákonmi a inými prostriedkami zabezpečiť, aby sa v slobodných a dôstojných podmienkach vyvíjalo telesne, duševne, mravne, duchovne a sociálne.*

- osláviť rast každého dieťaťa na jeho narodeniny. Oslava sa koná v kruhu. Začne sa rozprávaním krátkeho životopisu dieťaťa - od narodenia po dnes. V kruhu je umiestnená sviečka, ktorá predstavuje slnko. Okolo slnka po obvode kruhu sú umiestnené kartičky s charakteristickými znakmi mesiacov (január - december). Oslavované dieťa drží glóbus a prechádza okolo slnka toľkokrát, koľko má rokov. Učiteľka zatiaľ hovorí o zmenách v jeho živote,
- aktivita „*Moje práva a povinnosti*“ – (Predškolská výchova 6/2012-13 s. 20)
-

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 3: *Dieťa má mať od narodenia právo na meno a štátnu príslušnosť.*

- dať každému dieťaťu kúsok látky, ktorú si položí na zem - to bude jeho priestor. Nech dieťa použije látku ako miesto pre oddych alebo miesto, kde hľadá pokoj.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 4: *Dieťa má mať právo na primeranú výživu, bývanie, zotavenie a zdravotnícke služby.*

- nakresliť na papier obrisy detského tela. Deti dokresľujú šaty a topánky a do rúk obľúbené hračky. V oblasti žalúdka pripnúť vrecúško z papiera a deti doň vkladajú obrázky jedla - krmia figurínu.
- beseda so zdravotníkymi pracovníkmi, porozprávať sa o práci lekára, ukázať im predmety s ktorými bežne pracujú a na čo slúžia

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 5: *Telesne, duševne alebo sociálne postihnutému dieťaťu treba poskytnúť zvláštnu opateru, výchovu a starostlivosť.*

- spoločné hry zdravých detí s postihnutými deťmi, ochota vzájomne si pomáhať

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 6: *Všade, kde je to možné, dieťa má vyrastať obklopené starostlivosťou rodičov. Spoločnosť a úrady majú povinnosť venovať osobitnú starostlivosť deťom, ktoré nemajú rodinu.*

- kresliť s deťmi osoby, ktoré majú rady, potom si s nimi pohovoriť o tom, prečo sa niektoré osoby na výkresoch opakujú (rovnaký výber) a prečo sa na iných výkresoch objavujú iné osoby (rozdielnosť vo výbere)
- aktivita „*Dospelí, počúvajte ma!*“ – (Predškolská výchova 6/2012-13 s. 20)

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 7: *Dieťa má nárok na bezplatné a povinné vzdelávanie. Dieťa má mať všetky možnosti pre hru a zotavenie.*

- viesť deti k preskúmvaniu vlastnosti jednotlivých predmetov a materiálov, porovnávať ich a nechať deti vysvetľovať čo objavili,
- aktivita „*Pod' sa hrať*“ – (Predškolská výchova 6/2012-13 s. 19)

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 8: *Dieťa má byť medzi prvými, ktorým sa poskytuje pomoc a ochrana.*

- porozprávať deťom o špeciálnom vybavení požiarnikov a policajtov na záchranu detí - beseda s policajtom, požiarnikom

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 9: *Dieťa má byť chránené pred všetkými formami zanedbávania, krutosti a využívania. Detská práca nesmie byť dovolená.*

- vymenovať si spolu s deťmi tých ľudí, ktorí by na seba mohli prevziať úlohu "ochrancov", napr. učitelia, rodičia, susedia, polícia atď.,

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 10: *Dieťa treba chrániť pred pôsobením, ktoré môže podnecovať akúkoľvek formu diskriminácie. Dieťa má byť vychovávané v duchu porozumenia, znášanlivosti, priateľstva medzi národmi, mieru a bratstva všetkých ľudí.*

- aktivita „*Deti a svet*“ – (Predškolská výchova 6/2012-13 s. 23)

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

VENOVAŤ POZORNOSŤ VÝCHOVE ZAMERANEJ NA ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL, POSILŇOVANIE ÚCTY K PRÍRODNÉMU PROSTREDIU

Projekty materskej školy

Napriek tomu, že Národný projekt Škôl podporujúcich zdravie už nie je v platnosti, materská škola bude i naďalej pokračovať v plnení osvedčených aktivít cez projekty – Moje zúbky a Cesta k zdraviu. Napĺňanie cieľov týchto projektov, samotné aktivity sú obsiahnuté v konkrétnych plánoch aktivít jednotlivých tried na školský rok 2013/2014.

„Moje zúbky“

edukačný projekt zameraný na dentálnu hygienu

„Cesta k zdraviu“

edukačný projekt realizovaný v rámci plnenia Národného programu prevencie obezity.

Prírodovedná podoblasť - enviromentálna výchova

Citlivo vnímať krásu prírody jej čaro a jedinečnosť, hodnotiť prírodné prostredie, prejavíť vzťah a ochranárske postoje k prírodnému prostrediu, prakticky uplatňovať návyky starostlivosti o prírodu.

Formy realizácie:

- „Týždeň jesene“ – zber a spracovanie prírodného materiálu, tvorivé dielne,
- využívať pracovný zošit „O lienke bodkuliene“,
- púšťanie šarkanov,
- starostlivosť o vtákov v zime – kŕmenie, stavanie kŕmidiel,
- zapojenie sa do súťaže „Mladý zdravotník“,
- udržiavanie a úprava školského dvora v spolupráci s rodičmi,
- využívať dostupnú literatúru a učebné pomôcky k téme, odborná literatúra KAFOMET, Dieťa a svet
- tému zapracovať do plánov edukačnej činnosti

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Všetky ciele stanovené v tejto oblasti – **Hodnotová orientácia školy**, sa priebežne plnili počas školského roka – viď jednotlivé časti tejto správy.

B. Tradície školy

V Materskej škole a jej alokovaných triedach je bohatá tradícia krúžkových činností, na ktorú nadviažeme aj v tomto školskom roku. Ich realizácia bude v súlade s vyhláškou č. 306/2008 Z. z. o materských školách v znení zmien a doplnkov. Krúžky majú vypracovanú potrebnú dokumentáciu v zmysle platnej legislatívy, za ktorú zodpovedajú zástupkyne MŠ. Plány práce na daný školský rok aj ostatná dokumentácia je uložená v kancelárii zástupcu materskej školy.

Ponuka krúžkových činností je nasledovná:

Výtvarný krúžok

Realizuje sa spolupráci so Základnou umeleckou školou J. Melkoviča v Starej Ľubovni.

Hudobno-pohybový krúžok „Sedmokráska“

Koordinátorky: Zimová M., Špesová,

Spevácky krúžok „Hviezdičky“

Koordinátorka: Mgr. Selepová

Oboznamovanie detí s cudzím jazykom (AJ), Hallo Kids

Realizuje sa spolupráci s Centrom voľného času a jazykovou školou Target School

Predplavecká príprava

Realizuje sa spolupráci s plaveckou školou Kvapka

Zumba

Pohybový krúžok - Zumba pre 4-6 ročné deti. Cieľom strenutí je pestovať pozitívny vzťah k svojmu zdraviu, k pohybu a športovým aktivitám, podporovať správne držanie tela, budovať odvahu prostredníctvom základov akrobatických cvičení a hudobno-pohybových hier.

Realizuje sa pod vedením externej lektorky.

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: riaditeľka, zástupkyne, koordinátori a externí lektori

Spolupracovať s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a s logopedickou poradňou

- zlepšiť spoluprácu s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Starej Ľubovni
- pri nesprávnej výslovnosti u detí odporúčať rodičom návštevu logopedickej poradne
- pri výchovných problémoch konzultovať postup riešenia s odborníkmi v danej oblasti

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: riaditeľka, pedagogickí zamestnanci

V spolupráci s I. ročníkom ZŠ

- zabezpečiť kvalitnú prípravu 5-6 ročných detí a detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou na vstup do školy

Plány spolupráce s 1. ročníkom ZŠ – vid' príloha

Spolupráca so:

Základnou umeleckou školou Jána Melkoviča

- výchovné koncerty pre deti,
- výtvarný krúžok

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: riaditeľka, pedagogickí zamestnanci

Knižnicou

- návšteva knižnice min. 2 x ročne na základe pozvania zamestnancov knižnice

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: riaditeľka, pedagogickí zamestnanci

Centrom voľného času

- spoločné aktivity, vystúpenia, súťaže
- oboznamovanie s AJ

- návšteva kina

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Polícia, Hasiči

- návšteva v MŠ a názorná ukážka práce v týchto profesiách

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Červeným krížom

- účasť na okresnej prehliadke „Najmladší zdravotník“

Termín: máj 2013

Zodpovední: Petriľáková M. a učiteľky najstarších oddelení

Regionálnym úradom verejného zdravotníctva:

- besedy na tému ošetrovanie chrupu, starostlivosť o zuby
- požičiavanie videokaziet, poskytovanie zdravotne výchovných materiálov

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: všetci zamestnanci

Všetky ciele stanovené v tejto oblasti – **Tradície školy**, sa priebežne plnili počas školského roka – vid' jednotlivé časti tejto správy.

C. Vonkajšie prostredie

Prezentácia školy na verejnosti:

- Dom dôchodcov
- Dom kultúry
- Mestský úrad
- akcie usporadúvané mestom Stará Ľubovňa

Termín: školský rok 2013/2014

Zodpovední: všetci pedagogickí zamestnanci

V tejto oblasti – **Vonkajšie prostredie školy**, sa priebežne prezentovala MŠ na verejnosti – vid' jednotlivé časti tejto správy.

D. Vnútorne prostredie

1. Údržba a rekonštrukcia budov materských škôl

- výmena a obnova nábytku v triedach
- doplnenie hracích kútikov v triedach
- úprava školských dvorov

Termín: september 2013 – august 2014

Zodpovední: riaditeľka MŠ, zástupkyne MŠ

2. *Prispôbiť prevádzku materskej školy požiadavkám rodičov*

- na základe požiadaviek rodičov prispôbiť otváranie a zatváranie jednotlivých budov materských škôl

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ

V tejto oblasti – **Vnútročné prostredie školy**, sa vymenil nábytok v triedach, obnovili sa hracie kútiky. Keďže sa uskutočnila komplexná rekonštrukcia MŠ, školský dvor je upravený len čiastočne, v budúcnosti sa bude pokračovať v prácach – vid' časť opravy a údržba.

E. Personálne podmienky

Podporovať ďalšie vzdelávanie zamestnancov v súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov materskej školy.

V školskom roku 2013/2014 pokračovať v ďalšom vzdelávaní pedagogických a nepedagogických zamestnancov v súlade s Plánom ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, ktorý je súčasťou Plánu kontinuálneho vzdelávania na daný školský rok.

V tejto oblasti – **Personálne podmienky** - sa úlohy plnili priebežne počas školského roka – vid' bod VII. tejto správy.

F. Materiálno-technické podmienky

- dopĺňanie edukačných materiálov a telovýchovných pomôcok, hračiek, učebných pomôcok a didaktického materiálu,
- dopĺňanie školskej knižnice aktuálnymi publikáciami, detskou a odbornou literatúrou,
- doplniť vybavenie školy o nové interaktívne softvéry, IKT pomôcky
- skvalitňovať spoluprácu so zriaďovateľom, občianskymi združeniami a organizáciami v oblasti získavania finančných prostriedkov na realizáciu projektov pre deti materskej školy

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ

V tejto oblasti – **Materiálno-technické podmienky** - sa úlohy plnili priebežne počas školského roka – vid' bod XI. tejto správy.

XIV. SWOT analýza

SILNÉ stránky MŠ	SLABÉ stránky MŠ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 100% kvalifikovanosť zamestnancov ▪ kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov ▪ ďalšie vzdelávanie zamestnancov ▪ výchovno-vzdelávací proces zameraný na spoluprácu so zákonnými zástupcami ▪ pozitívne výsledky výchovno-vzdelávacej práce školy v oblasti perceptuálno – motorického, kognitívneho rozvoja a v sociálno-emocionálnej oblasti ▪ kladné ohlasy na prípravu detí do 1. ročníka ZŠ ▪ výsledky dosahované v rámci školských a mimoškolských aktivít, ktoré sú prezentované v MŠ aj na verejnosti (viď bod č. VII. aktivity a prezentácia školy na verejnosti). ▪ prispôsobenie prevádzky MŠ potrebám rodičov, neustále monitorovanie požiadaviek ▪ prevádzka aj v čase prázdnin ▪ starostlivosť o nadané deti - krúžková činnosť vykonávaná v návaznosti na požiadavky rodičov ▪ dostatočný priestor na individuálnu a skupinovú prácu s deťmi ▪ aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov ▪ pokojné externé prostredie – vzdialené od dopravného ruchu ▪ prístup na internet pre zamestnancov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatok finančných prostriedkov na údržbu budovy, ▪ potrebná rekonštrukcia školského dvora ▪ nepostačujúce využitie potenciálu digitálnych technológií v edukačnom procese
PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ reagovanie na výzvy MŠVVaŠ , iných organizácii - vypracovanie projektov ▪ dostatok kvalifikovaných adeptov ▪ získanie fin. prostriedkov prostredníctvom SRRZ –RZ pri MŠ ▪ výmena pedagogických skúseností ▪ umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov ▪ organizovať spoločné workshopy MŠ – ZŠ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov, nedostačujúca motivácia ▪ ťažšie uplatňovanie inovatívnych metód v súvislosti s pomalým osvojovaním si humánnych didaktických princípov, ▪ krátenie rozpočtu zriaďovateľom ▪ nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách, ▪ nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti, ▪ demografický pokles populácie

Voľnočasové aktivity školy:

V školskom roku 2013/2014 v materskej škole v odpoľudňajších hodinách pracovali krúžky zamerané na: hudbu, spev, pohyb, výtvarné činnosti, cudzí jazyk - angličtina

- hudobno-spevácky Sedmokráska
navštevovalo ho 21 detí pod vedením dvoch kmeňových učiteliek
- spevácky Hviezdičky
navštevovalo ho 24 detí pod vedením kmeňovej učiteľky
- pohybový - Zumba
navštevovalo ho 43 detí, pod vedením externej lektorky
- anglický jazyk- jazyková škola Hello Kids pre najmenších
navštevovalo ho 37 detí, pod vedením externej lektorky
- anglický jazyk v spolupráci s CVČ
navštevovalo ho 17 detí pod vedením externej lektorky
- výtvarný v spolupráci so ZUŠ J. Melkoviča
navštevovalo ho 9 detí pod vedením učiteľky zo ZUŠ
- výtvarný krúžok v spolupráci so súkromnou ZUŠ
navštevovalo ho 10 detí pod vedením učiteľky so súkromnej ZUŠ

Krúžková činnosť v škole sa realizovala na základe prihlášok a s vyplneným informovaným súhlasom zákonných zástupcov detí, ktorý obsahuje všetky potrebné informácie vrátane hodiny, kedy sa krúžok uskutoční, ceny, miesta realizácie a meno lektora.

XV. Spolupráca materskej školy s rodinou a s ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

A. Spolupráca školy a rodiny, poskytovanie služieb deťom, rodičom:

Spoločné aktivity s rodinou v školskom roku 2013/2014:

- adaptačný pobyt novoprijatých detí v materskej škole – vystúpenie detí s rozprávkou Pod hríbom,
- Úcta k starším,
- tvorivé dielne Farebná jeseň - výroba výtvorov z jesenných plodov a darov,
- Hore brehom dole brehom – sánkovačka s rodinou,
- Mamka, ocko pozývam Ťa na rozprávku „O medovníkovom domčeku“,
- pečenie a zdobenie medovníkov,
- Vianočné besiedky,
- Fašiangový karneval,
- tvorivé dielne: Jar k nám prišla,
- kultúrne besiedky ku Dňu matiek,
- rozprávkové popoludnie – čítanie rozprávok rodičmi,
- koncoročný výlet do Nestwil parku v Hniezdnom,
- rozlúčka predškolákov spojený s prezentáciou krúžkovej činnosti,
- prezentácia súboru Sedmokráska,
- účasť na slávnostnej záverečnej kolaudácii v MŠ na Vsetínske ul.

Zabezpečenie konzultačno-poradenských služieb pre rodičov

- odborná prednáška na tému: Školská zrelosť s odborníkmi s CPPPaP a učiteľkou I. roč. ZŠ na Komenského ul.
- dotazník o dieťaťi,
- na triednych aktívoch od triednych učiteliek – sú oboznámení so školským poriadkom, plánom práce školy, školským vzdelávacím programom,
- odporúčania triednych učiteliek na odborné a logopedické vyšetrenia pri nesprávnej výslovnosti u detí.

Konzultačné hodiny pre rodičov:

Riaditeľ materskej školy: pondelok – piatok od 7,30 do 13,00 hodiny

Triedny učiteľ: posledný utorok v mesiaci od 13,00 do 13,30 hodiny

Zabezpečenie pedagogickej osvetu pre rodičov: na nástenkách v šatni pri každej triede, na triednych aktívoch.

Zabezpečenie zdravotnej osvetu pre rodičov: aktuálne materiály z RÚVZ sú zverejnené na nástenkách na prízemí v každom pavilóne.

Zabezpečenie krúžkovej činnosti: na informovanom súhlase od rodičov sú všetky potrebné informácie vrátane hodiny, ceny, miesta realizácie a meno lektora.

Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi, rodičmi

Zameranie a úroveň spolupráce s rodičmi: na úrovni školy a na úrovni triedy

- účasť rodičov v samosprávnych orgánoch školy – Rada školy,
- členstvo v občianskom združení SRRZ-RZ pri Materskej škole Vsetínska 36, Stará Ľubovňa,
- zasadnutia rodičovskej rady,
- zasadnutia triednych aktívov,
- príprava a schvaľovanie rozpočtu z členských príspevkov SRRZ-RZ a dotácie 2% z dane fyzických a právnických osôb,
- písomná komunikácia formou násteniek,
- písomná komunikácia formou webovej stránky,
- spolupráca na úrovni triedy účasť na všetkých aktivitách usporiadaných pre deti a rodičov vid'. spoločné aktivity,
- zabezpečenie darčiekov pre deti na Mikuláša, na MDD,
- výtvarné práce deti na nástenkách pri každej triede – rodič sleduje a porovnáva vývin jemnej motoriky,
- účasť rodičov na vyhodnoteniach výtvarných súťaží,
- prezentácia krúžkovej činnosti: pohybový - zumba, anglický jazyk,
- prezentácia súboru Sedmokráska s ľudovými tradíciami: Od Fašiang až do stavania májov,
- prezentácia súboru Hviezdičky na krste CD - Dúhové pesničky,
- rozlúčka predškolákov

Zapájanie sa do plnenia cieľov vzdelávacieho programu: Zvedaví ovocníčkovia

- draví vtáci – návšteva sokoliarov

Pomoc finančná:

- z členských príspevkov SRRZ-RZ,
- získavanie dotácie 2% z dane fyzických a právnických osôb,
- zber papiera,
- hmotne dary vo forme výtvarného materiálu pre deti

Prínos pre rodičov:

- možnosť pozorovať svoje dieťa vo vzťahu s rovesníkmi,
- umožnilo sa rodičom pochopiť zákonitosti detského vývinu,
- dokázali oceniť vynaložené úsilie svojich detí a dosiahnuté úspechy,
- pochopili zákonitosti edukačného procesu učiteľ = profesionál,
- rodičia mali priestor na sebarealizáciu

Prínos pre školu a učiteľku:

- výmena skúsenosti rodič – učiteľ,
- rodičia mali možnosť podieľať sa na aktivitách,
- dokázali oceniť vynaložené úsilie učiteľiek pri výchove a vzdelávaní ich detí

B. Zameranie a úroveň spolupráce so základnou školou

Cieľom spolupráce s I. ročníkom ZŠ je plynulý prechod našich detí do I. roč. oboznámenie sa s ICSED 1 a učiteľiek ZŠ s ISCED 0, prostredím a požiadavkami, ktoré čakajú na deti pri nástupe do ZŠ.

- spoločné cvičenie predškolákov v telocvični a na ihrisku pri ZŠ na Komenského ul.,
- návšteva 1. roč. ZŠ pred zápisom – oboznámenie sa s prostredím ZŠ, odovzdávanie vlastnoručne vyrobených darčiekov,
- spoločná Vianočná besiedka – vystúpenie detí materskej školy,
- návšteva I. ročníka ZŠ pred nástupom do ZŠ – oboznámenie sa s prostredím triedy, písaním na veľkú školskú tabuľu, sedenie v školskej lavici

C. Zameranie a úroveň spolupráce so Základnou umeleckou školou J. Melkoviča

- muzikál: Mrázik
- vedenie výtvarného krúžku – je na vysokej profesionálnej úrovni, vid'. zapájanie sa do výtvarných súťaží,
- prehliadka výstavy detských výtvarných prác v Provinčnom dome

V našej materskej škole sa všetci snažíme dať deťom taký základ, aby mali po celý život potešenie z objavovania nového a zo vzdelávania.

Spracovala: Mgr. Zuzana Vyšňovská



MESTO STARÁ ĽUBOVŇA

[
Školy a školské zariadenia
v zriaďovateľskej pôsobnosti
Mesta Stará Ľubovňa
]

Váš list značky/zo dňa

Naša značka
8872/3799/2014

Vybavuje/linka
PaedDr.Joštiak/4315243


Stará Ľubovňa
17.12.2014

Vec: Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2013/ 2014 - schválenie

Mestské zastupiteľstvo v Starej Ľubovni, na svojom ustanovujúcom zasadnutí č. I/ 2014, dňa 15.12. 2014, uznesením č. 13 schválilo Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Stará Ľubovňa za školský rok 2013/ 2014.

MESTO
064 01 Stará Ľubovňa

-7-


PhDr. Ľuboš Tomko
primátor mesta