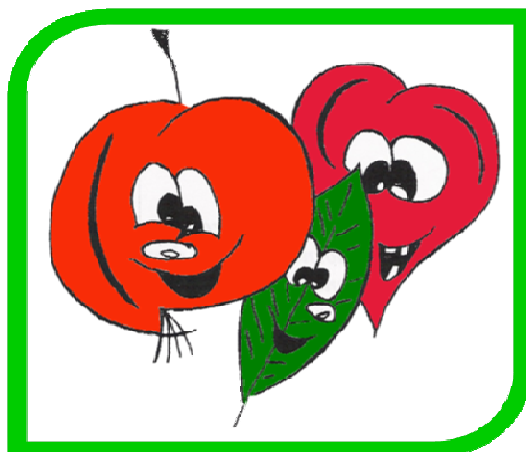


Materská škola, Vsetínska ul. č. 36, 064 01 Stará Lubovňa

PLÁN PRÁCE ŠKOLY

na školský rok 2013/2014



Dokument:	Plán práce školy
Počet listov:	52
V pedagogickej rade prerokovaný:	16. 10.2013
Platnosť od:	17 .10.2013
Vyhotovil:	Mgr. Zuzana Vyšňovská



Obsah

I. ANALÝZA VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ PRÁCE ZA ŠKOLSKÝ ROK 2012/2013 ..	3
A. Organizačné a materiálne zabezpečenie MŠ	3
B. Úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu na škole	6
C. Ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov	16
D. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy.....	16
II. ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKA 2013/2014	18
III. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA MATERSKEJ ŠKOLY NA ROKY 2013 – 2018 ...	19
IV. CIELE A ÚLOHY Z KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014.....	20
A. Hodnotová orientácia školy.....	20
B. Tradície školy.....	26
C. Vonkajšie prostredie	27
D. Vnútorne prostredie.....	28
E. Personálne podmienky	28
F. Materiálno-technické podmienky.....	28
V. ROZVRH TRIEDNICTVA V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014	29
VI. ROZPRACOVANIE KONKRÉTNÝCH ÚLOH ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014	30
1. Oblasť riadenia a kontroly	30
A. Plánovanie práce	30
B. Organizácia práce	30
C. Kontrolná činnosť	32
2. Oblasť edukačnej činnosti	32
A. Perceptuálno-motorická oblasť.....	33
B. Kognitívna oblasť.....	34
C. Sociálno-emocionálna oblasť.....	35
VII. KONKRÉTNE PLÁNY AKTIVÍT TRIED VYPLÝVAJÚCE SO ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU „ ZVEDAVÍ OVOCNÍČKOVIA“ NA ŠK. ROK 2013/2014.....	36
VIII. PLÁN PEDAGOGICKÝCH PORÁD	45
IX. PLÁN PRACOVNÝCH PORÁD.....	51
X. PRÍLOHY.....	52



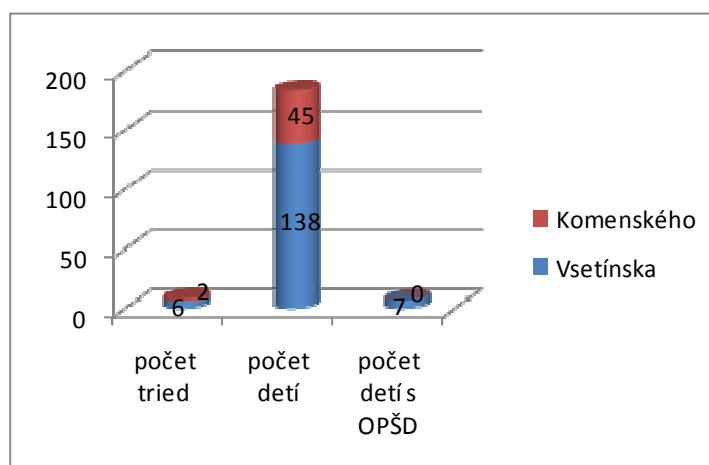
I. Analýza výchovno-vzdelávacej práce za školský rok 2012/2013

Materská škola je od 1. 7. 2002 rozpočtovou organizáciou, funguje ako právny subjekt, kde zriaďovateľom je Mesto Stará Ľubovňa. Súčasťou materskej školy sú elokované triedy na Komenského ul. 8.

A. Organizačné a materiálne zabezpečenie MŠ

Materská škola mala v školskom roku 2012/2013 183 detí, z toho 138 detí na Vsetínskej ul. a 45 na elokovanom pracovisku Komenského 8.

Počet tried spolu	Počet detí spolu	Počet detí s OPŠD	Počet tried Vsetínska	Počet detí Vsetínska	Počet tried Komenského	Počet detí Komenského
8	183	7	6	138	2	45



Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka základnej školy

Počet detí vo veku 5-6 rokov a detí s odloženou školskou dochádzkou bolo 59. Predprimárne vzdelávanie ukončilo 57 detí. O odklad povinnej školskej dochádzky požiadali 2 zákonní zástupcovia detí.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

V materskej škole pôsobilo:



počet pedagogických zamestnancov

- 18 pedagogických zamestnancov vrátane 1 riaditeľky a 2 zástupkýň.

Máme 100% kvalifikovanosť, 3 vysokoškolsky vzdelané učiteľky. Všetky pracujú na plný úväzok.

počet nepedagogických zamestnancov

- nepedagogických zamestnancov je 13, z toho 1 zamestnankyňa ekonomického centra, 6 pracovníčok v školskej jedálni. Nepedagogickí zamestnanci spĺňajú požadovanú kvalifikáciu.

Poradné orgány materskej školy

Rada školy pri Materskej škole bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 10. 4. 2012. Funkčné obdobie sa začalo dňom 16. 4. 2012 na obdobie 4 rokov. Predsedom RŠ je Špesová Oľga. Pracuje v súlade so štatútom rady školy. V školskom roku zasadala 3-krát.

Vyjadрила sa, prerokovala a schvaľovala tieto dokumenty a materiály:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2011/2012
- Informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení školy v školskom roku 2012/2013
- Prerokovanie Školského poriadku
- Prerokovanie Školského vzdelávacieho programu
- Informácie o riešení havarijného stavu budovy MŠ
- Prerokovanie a schválenie výročnej správy RŠ za rok 2012
- Prerokovanie a schválenie plánu činnosti na rok 2013
- Správa o čerpaní rozpočtu za rok 2012
- Oboznámenie s rozpočtom na rok 2013

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci má 18 členov, zasadala 6-krát v zmysle plánu, ktorý je súčasťou Plánu práce školy na školský rok 2012/2013.

Prerokovala:

- ✓ revidovanie školského vzdelávacieho programu,
- ✓ pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2012/2013,
- ✓ školský poriadok školy,
- ✓ plán práce školy,
- ✓ plán vnútornej kontroly školy, poznatky z kontrolnej činnosti,
- ✓ plán ďalšieho vzdelávania a kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- ✓ správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2011/2012,
- ✓ rokovací poriadok pedagogickej rady,



- ✓ smernice – Adaptačné vzdelávanie začínajúcich pedagogických zamestnancov, O podávaní, prijímaní, evidovaní a prešetrovaní sťažností,
- ✓ podmienka prijímania detí do materskej školy,
- ✓ edukačné projekty materskej školy – „Moje zúbky“, „Cesta k zdraviu.“
- ✓ analýzu výchovno-vzdelávacieho procesu za I. a II. polrok 2012/2013

Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.

SRRZ - RZ pri MŠ Vsetínska riadi sa Stanovami Slovenskej rady rodičovských združení a Štatútom, ktorý je vypracovaný na vlastné podmienky školy. Výbor má 9 členov, každý je zástupcom jednej triedy MŠ.

Výkonný výbor je 3 – členný:

predseda - Bernátová Petronela
tajomník – Mgr. Petříková Petronela
hospodár – Mgr. Kandráčová Jana

Revízna komisia:

predseda – Mgr. Reľovská Alexandra
člen – Garneková Silvia
člen – JUDr. Szárazová Miriam

Výkonný výbor na svojich zasadnutiach prerokoval a schválil:

- ✓ výšku členského príspevku na školský rok 2012/2013,
- ✓ štatút SRRZ – RZ pri MŠ Vsetínska,
- ✓ správu o hospodárení SRRZ – RZ pri MŠ Vsetínska,
- ✓ účel využitia financií získaných SRRZ – RZ,
- ✓ voľbu predsedu SRRZ – RZ pri MŠ Vsetínska,
- ✓ voľbu členov výkonného výboru a revíznej komisie

Metodické združenie pracovalo podľa plánu činnosti na daný školský rok pod vedením vedúcej metodického združenia Heleny Jendrichovskej. Riadi sa a pracuje v súlade so štatútom MZ. Na zasadnutiach sa zúčastňovali všetky učiteľky, prizývaná bola aj riaditeľka školy. Svoju činnosť orientovali na prehĺbovanie svojho profesijného a kariérneho rastu.

Oboznámili sa, prerokovali a vypracovali:

- ✓ inovačná učebná pomôcka Logiko – Primo,
- ✓ nová odborná a detská literatúra,
- ✓ poznatky a skúsenosti z absolvovania kontinuálneho vzdelávania – Inovácie v didaktike, Spolupráca materskej školy a rodiny,
- ✓ metodické materiály pre potreby MŠ – operacionalizácia špecifických cieľov, učebné zdroje, podložka pre prácu s robotickou včelou Bee-Bot



Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie je poradným orgánom materskej školy, tak pre pedagógov ako aj rodičov detí MŠ. Spolupracujeme aj pri posudzovaní školskej zrelosti detí a pripravenosti detí na základnú školu.

B. Úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu na škole

V súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0 sme vypracovali náš Školský vzdelávací program pod názvom „Kto má zdravie, má všetko“. Od 1. septembra 2009 je pre MŠ najvyšším kurikulárnym dokumentom. Školský vzdelávací program bol revidovaný:

- k 1.09.2010 bol revidovaný a pozmenený názov na „Zvedaví ovocníčkovia“;
- od 1.9.2011 sa dopĺňali učebné osnovy, ciele a poslanie školy,
- od 1.9.2012 sa upravovali učebné osnovy.

Naším poslaním je zmeniť tradičnú školu na modernú a tomu je prispôsobené plánovanie edukačného procesu s využívaním inovatívnych foriem a metód práce. Hlavným cieľom je uľahčiť novým deťom plynulú adaptáciu na nové prostredie MŠ, postupne pripraviť deti na primárne vzdelávanie a na život v spoločnosti, uplatňovať a chrániť práva dieťaťa, rozvíjať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, napĺňať potrebu dieťaťa po sociálnom kontakte s rovesníkmi, podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou, rozvíjať potenciál detí s nadaním.

Celý program je rozdelený do štyroch okruhov: Ja som, Ľudia, Kultúra, Príroda. Každý okruh obsahuje tri oblasti: perceptuálno-motorickú, sociálno-emocionálnu, kognitívnu. Naším zámerom je celostný rozvoj osobnosti dieťaťa a preto sú všetky oblasti rozvoja rovnocenné a navzájom sa prelínajú v celom edukačnom procese a smerujú k rozvoju elementárnych základov kľúčových kompetencií.

Pri plnení cieľa predprimárneho vzdelávania a získania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania škola dosiahla **výrazné pozitíva**:

1) v oblasti perceptuálno-motorického rozvoja:

- pozitívny postoj k pohybu a športovým aktivitám,
- vypestovaný návyk pravidelnej realizácie plánovaného zdravotného cvičenia,
- zvládnutie elementárnych operácií na IKT,
- poznanie základnej telovýchovnej terminológie,
- správne používanie príboru,
- vypestovaný návyk pravidelného čistenia chrupu po obede,
- dodržiavanie pravidiel pohybových a hudobno-pohybových hier,
- na elementárnej úrovni zvládnutie špeciálnych pohybových zručností – plávanie, zumba.



2) v oblasti kognitívneho rozvoja:

- spontánny záujem o nadobúdanie, získavanie poznatkov,
- samostatné predstavenie sa menom a priezviskom,
- rozlišovanie a pomenovanie členov rodiny,
- rozlišovanie ročných období na základe typických znakov,
- osvojené elementárne ochranné postoje k prírodnému prostrediu
- rozlišovanie dopravných prostriedkov podľa miesta pohybu,
- samostatné interpretovanie vlastných myšlienok a informácií získaných z rôznych zdrojov,
- spontánne a samostatné zapájanie sa do rozhovoru,
- zapájanie do výučby cudzieho jazyka formou krúžkovej činnosti

3) v oblasti sociálno-emocionálneho rozvoja:

- osvojené základy spoločenských pravidiel a noriem, empatie, tolerancie, spolupatričnosti, schopnosti spolupracovať, prejavíť ohľaduplnosť k svojmu prostrediu,
- uvedomenie si vlastnej identity, dokážu vyjadriť svoje pocity a hodnotiť svoj vlastný aktuálny citový stav,
- vedia sa presadiť s ohľadom na seba aj druhých, obhájiť seba a iných,
- spontánne zapájanie sa do hier,
- starostlivosť o deti s hudobným nadaním v hudobno-speváckom súbore „Sedmokráska“ a v speváckom súbore „Hviezdičky“,
- starostlivosť o deti s výtvarným nadaním vo výtvarnom krúžku

Oblasti vyžadujúce si zlepšenie:

1) v oblasti perceptuálno-motorického rozvoja:

- využívať na pohyb rôzne pomôcky,
- chôdza po schodoch, striedanie nôh pri chôdzi dole schodmi,
- uvoľnenie strnulého pohybu ruky pri grafomotorike,
- písanie hornej slučky,
- krúživý pohyb pri písaní od bodu – navíjanie,
- držanie ceruzy a používanie primeraného tlaku na podložku.

2) v oblasti kognitívneho rozvoja

- koncentrácia, sústredenosť na činnosť,
- úroveň logického myslenia,
- výklad učiteľky s porozumením,
- poznávanie geometrických tvarov,
- priestorová predstavivosť,
- nesprávna artikulácia jednotlivých hlások,



- nedostatočná slovná zásoba.

3) v oblasti sociálno-emocionálneho rozvoja

- hodnotenie svojich vlastných schopnosti v rôznych činnostiach,
- vyjadrovanie elementárnych hodnotiacich postojov k správaniu iných,
- úroveň sebaovládania,
- využívanie detských skladbičiek na počúvanie hudby,
- pravidelne striedanie všetkých špecifických cieľov v oblasti kultúry /Hv/.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

V školskom roku materská škola organizovala aktivity zamerané na:

1) **oblasť perceptuálno-motorickú – hrubá motorika**

- Šarkaniáda - s vetrom opreteký
- stavanie snehovýtvorov
- sánkovačka, zimné športovanie
- zimná športová olympiáda v spolupráci s I. ročníkom ZŠ na Komenského ulici
- turistická vychádzka k rieke Poprad – púšťanie loďky
- zmerajme si sily mali proti veľkým- športové hry
- jarné upratovanie školského dvora
- predplavecký výcvik
- branná vychádzka spojená so športovými hrami na ihrisku pri ZŠ na Komenského ulici
- dni na kolesách

Jemná motorika

- zhotovenie šarkanov,
- Veselé tekvičky - výroba výtvorov z jesenných plodov a darov jesene,
- zhotovenie darčeka pre starých rodičov,
- Veľkonočné vajíčko - maľovanie vajíčok,
- pečenie medovníkov,
- stavanie vtácej búdky,
- zdobenie Vianočného stromčeka,
- tvorba a ilustrácia vlastných kníh,
- výroba darčeka pre mamičku v spolupráci s oteckami
- zapájanie sa do výtvarných súťaží: Vesmír očami deti, Záchvevy, Dúha, Svet očami deti, Človek v horách, Deti v záhradke, Žitnoostrovské pastelky, Lidice.

2) **oblasť kognitívna**

a) **dopravná výchova:** pripravovali sme deti na budúci samostatný a zodpovedný pohyb v cestnej premávke v súlade s etickými princípmi. Deti poznávali dopravné prostriedky,



základné dopravné značky, využívanie prechodu pre chodcov, ostražitosť, pozornosť a dôležitosť využitia reflexných viest: vidieť a byť videný:

- praktická ukážka policajného výstroja, výzbroje policajtov, policajného autá, beseda na tému - dopravná výchova
- tematická vychádzka na svetelnú križovatku v meste, spoznávanie a pomenovávanie dopravných značiek

b) multikultúrna výchova utvárali sme povedomie o tradičnom slovenskom kultúrnom prostredí, v ktorom po stáročia nažívali príslušníci rôzneho etnického, národného náboženského a kultúrneho pôvodu.

- úcta k starším – spojené s vystúpením detí a ochutnávkou babičkiných dobrôt
- vystúpenie detí v klube dôchodcov
- spoznávanie symbolov mesta, štátu, kultúrne a historické pamiatky mesta Stará Ľubovňa
- pozorovanie historických strojov: mláča, balíčka sena, slamy v Haligovciach
- koncoročný výlet v Nestwill parku

c) mediálna výchova viedli sme deti k orientácii sa v mediálnom svete

- Ľubovnianska televízia
- rozhlas
- Ľubovnianske noviny – príspevky o materskej škole
- webová stránka školy – príspevky, oznamy, fotogaléria
- detské časopisy – zapájanie sa do súťaže v časopise Adamko, prispievanie do časopisu Vrabček

d) enviromentálna výchova: u detí sme rozvíjali enviromentálne cítenie, ktoré smeruje k trvalo udržateľnému rozvoju a k zachovaniu života na zemi. Deti si rozvíjali kladný vzťah k prírode živej i neživej priamym pozorovaním, výletmi, vychádzkami.

- Deň vtáctva – pozorovanie živých vtákov priamo u ornitológa s dravecami,
- zber jesenných plodov,
- hrabanie lístia, upratovanie školského dvora,
- zimné kŕmenie vtáčikov,
- Deň vody: aktivity a vychádzka k rieke Poprad spojená so zberom liečivých rastlín,
- Planéta zem: výlet do planetária v Prešove,
- ekohry v prírode - realizovali pokusy na recykláciu odpadov,
- prostredníctvom lupy a mikroskopu pozorovali hmyz, počty nôh jednotlivých druhov,
- siatie semienka a starostlivosť o nich – polievanie a ošetrovanie,
- zber papiera,
- zber plastových vrchnáčikov, ktoré využívali na tvorenie rôznych výtvorov,
- vychádzka k hasičom a prehliadka hasičského auta,



- výlet na gazdovský dvor v Haligovciach – pozorovanie života domácich zvierat, starostlivosť o ne,
- návšteva hospodárskeho dvora u spolužiaka.

e) ochrana života a zdravia: zamerali sme sa na utváranie pozitívnych postojov k svojmu zdraviu a zdraviu iných.

- zber jesenných plodov,
- ochutnávka ovocia, zeleniny, odšŕaveného ovocia a zeleniny a výroba ďalších šalátov,
- Zúbky ako perličky – prednáška a praktická ukážka čistenia zúbkov v spolupráci s RÚVZ,
- exkurzia k zubnej ambulancii,
- účasť na okresnej prehliadke „Mladý zdravotník“
- spoznávanie, zbieranie liečivých rastlín, varenie a ochutnávanie čaju z nazbieraných rastlín
- Deň mlieka: vytváranie výtvorov z jogurtových kelimkov, sledovanie DVD pod názvom „Kravička Eliška“,
- saunovanie

f) informačno–komunikačné technológie: v jednotlivých triedach sa deti na elementárnej úrovni oboznamovali s prácou na IKT,

- práca s detskými edukačnými programami: Alik- než pôjdem do školy, Safari, Cirkus šaša Tomáša, Čím budem a s kresliacim programom RNA
- práca s programovacou včelou BEE Bot pri programovaní ktorej si rozvíjali logické myslenie a predstavivosť,
- učiteľky pripravovali pre deti rôzne prezentácie, pri ktorých sa u deti rozvíjali informačné kompetencie,
- dopĺňovanie osemsmerníkov, riešenie problémových úloh
- práca s autokorektívnymi kartami Logico primo

g) výchova k tvorivosti: využívali sme a skvalitňovali vo všetkých oblastiach počas celého školského roka a podporovali obrovskú dávku fantázie. Vytvorili sme priaznivú klímu, estetické a podnetné prostredie, učili deti nachádzať krásu v prírode a okolí, výtvarnými a inými umeleckými prostriedkami ich prezentovať. Sústreďovali sme sa na rozvoj divergentného myslenia kladením otázok, umožňujúc deťom produkovať rozmanité riešenia, rozvoj flexibility, originality a podporovali nebojnosť z imaginácie, či už slovnej, obrázkovej, pohybovej alebo symbolickej.

- stavba snehovýtvorov,
- hry a tvorenie s plastových vrchnáčikov,
- land art – tvorba výtvorov v prírode z prírodnín,
- výtvarný krúžok - zapájanie sa do výtvarných súťaží,
- účinkovanie v hudobno-speváckom súbore Sedmokráska a Hviezdičky: tvorba choreografií k tančekom, výber piesní a pohybu k piesňam.



3) **oblasť sociálno–emocionálna**

Významné miesto v edukačnom pôsobení ma aj kniha, ktorá prispieva k formovaniu mravného, kultúrneho správania. Veľkú pozornosť venujeme predčítateľskej a písateľskej gramotnosti. Neodmysliteľnou súčasťou je aj práca s bábkou, maňuškou a rozprávkovými čiapkami.

- výstavka nových detských kníh spojená s hrou Na knižnicu,
- návšteva Ľubovnianskej knižnice,
- návšteva kníhkupectva,
- návšteva výstavky Šlabikárov v knižnici,
- Čarovný svet rozprávok – čítanie rozprávok na pranie detí,
- rozprávka O troch prasiatkach – hraná deťmi,
- Janko Hraško – deti zo ZŠ v Novej Ľubovni,
- Návšteva I. ročníka ZŠ na Komenského ul. – príprava na vstup do ZŠ.

Profesionálne divadelné bábkové predstavenia a koncerty:

- Pyšná princezná
- Zlatá rybka
- Janko Hraško – hudobná rozprávka
- O kačičke
- O veľkej repe – hudobná rozprávka
- Čarujeme s kúzelníkom
- Vystúpenie šaša Bobra
- Vianočný výchovný koncert ZUŠ v kultúrnom dome

Prezentácia školy na verejnosti:

- Úcta k starším - vystúpenie v klube dôchodcov - súbor Hviezdičky,
- vystúpenie v kultúrnom dome pri príležitosti Dňa matiek - súbor Sedmokráska
- vystúpenie v klube dôchodcov pri príležitosti Dňa matiek - súbor Hviezdičky
- Vianočné vystúpenie pre I. roč. ZŠ na Komenského ul. - súbor Hviezdičky
- vystúpenie súboru Sedmokráska na adaptačnom dni pre novoprijaté deti do materskej školy,
- publikovanie všetkých aktivít na webovej stránke školy.

Zapájanie sa do výtvarných súťaží:

Na regionálnej úrovni: Vesmír očami deti – 2 hlavné ceny, 1 čestné uznanie, 1 práca postúpila na celoslovenské kolo.

Na celoštátnej úrovni: Vesmír očami deti – 1. miesto
Žitnoostrovské pastelky – 5x ocenení
Dúha – 2 x ocenené, 3x čestné uznania



Deti v záhradke – 1x ocenenie

Svet očami deti – 6x ocenení

Na medzinárodnej úrovni: Žitnoostrovské pastelky – 1 ocenenie

Lidice – 2x ocenené

Človek v horách – účasť

Projekty do ktorých je škola zapojená:

Interné projekty školy:

„Moje zúbky“ - zameraný na dentálnu hygienu

V spolupráci so stomatológom a RÚVZ prostredníctvom názornej ukážky sa deti učili správnu techniku čistenia zúbkov, používanie vhodnej zubnej kefky a pasty, udržiavanie v čistote zubnej kefky a pohára. Prostredníctvom edukačných aktivít a rozprávkových príbehov sa u detí odstraňoval strach z návštevy u stomatológa, učiteľky viedli deti k rozlišovaniu zdravých a nezdravých potravín a nápojov, ktoré vplývajú na vznik zubného kazu.

Preventívno–výchovné programy v rámci národných programov:

1) „Cesta k zdraviu“ - národný program prevencie obezity:

Je zameraný na posilňovanie pohybových aktivít na tému: Vyzvi srdce k pohybu, starostlivosť o organizmus dieťaťa prostredníctvom zdravej výživy a stravovacích návykov, zdravia a zdravého životného štýlu. Deti všetkých vekových kategórií majú kladný vzťah k pohybu obľubujú pohybové aktivity a realizujú ich s radosťou. V tematickom celku: Žijeme zdravo sa u detí utváral kladný vzťah k svojmu zdraviu prostredníctvom zdravej výživy.

V materskej škole prostredníctvom školskej jedálne ktorá je zapojená do projektov - **školské ovocie a školské mlieko**, sa denne zabezpečuje pre deti dostatočný prísun vitamínov formou školského stravovania, čo prispieva k zdravej výžive a správnym stravovacím návykom u detí.

Pravidelné aktivity:

- saunovanie
- plavecký výcvik
- pravidelné pohybovo relaxačné aktivity
- denné pobyty na čerstvom vzduchu spojené s pohybovými aktivitami
- olympiády
- návšteva stanice prvej pomoci
- účasť na prehliadke - Mladý zdravotník
- beseda s lekárkou na tému - Zdravá výživa
- deň jablka
- týždeň mliečnej výživy
- ovocné dni



2) Dodržiavať práva dieťaťa - plán výchovy k ľudským právam:

Pravidelne sa plnili zásady z Deklarácie práv dieťaťa rozpracované v pláne práce školy. Aktivity súvisiace s dodržiavaním ľudských práv v duchu humanizmu sa priebežne zapracovávali do edukačných činností v priebehu celého školského roka

Voľnočasové aktivity školy:

V školskom roku 2012/2013 v materskej škole v odopoludňajších hodinách pracovali krúžky zamerané na - hudbu, spev, pohyb, výtvarné činnosti, cudzí jazyk – anglický jazyk

- *hudobno-spevácky Sedmokráska* - navštevovalo ho 18 detí pod vedením dvoch kmeňových učiteliek
- *spevácky Hviezdičky* - navštevovalo ho 45 detí pod vedením kmeňovej učiteľky
- *Zumba* - navštevovalo ho 45 detí, pod vedením externej lektorky
- *anglický jazyk* - jazyková škola Target - navštevovalo ho 42 detí, pod vedením externej lektorky
- *anglický jazyk* v spolupráci s CVČ - navštevovalo ho 18 detí pod vedením externej lektorky
- *výtvarný krúžok* v spolupráci so ZUŠ - navštevovalo ho 9 detí pod vedením učiteľky zo ZUŠ

Krúžková činnosť v škole sa realizovala v súlade s informovaným súhlasom zákonných zástupcov detí.

Spolupráca školy a rodiny, poskytovanie služieb deťom, rodičom:

Spoločné aktivity s rodinou v školskom roku 2012/2013

- adaptačný pobyt novoprijatých detí do materskej školy – vystúpenie súboru Sedmokráska
- Úcta k starším,
- tvorivé dielne Veselé tekvičky - výroba výtvarov z jesenných plodov a darov,
- zdobenie Vianočného stromčeka,
- pečenie a zdobenie medovníkov,
- Vianočné besiedky,
- Fašiangový karneval,
- tvorivé dielne - Veľkonočné vajíčko,
- príprava darčeka pre mamičku v spolupráci s oteckami,
- kultúrne besiedky ku Dňu matiek,
- rozprávkové popoludnie – čítanie rozprávok rodičmi,
- koncoročný výlet na gazdovský dvor do Haligoviec,
- koncoročný výlet do Nestwil parku v Hniezdom.



Zabezpečenie konzultačno-poradenských služieb pre rodičov

- pred nástupom do materskej školy rodičia dostali prvé inštrukcie, rady ako pripraviť dieťa na vstup do materskej školy,
- dotazník o dieťati,
- na triednych aktívoch od triednych učiteliek – sú oboznámení so školským poriadkom, plánom práce školy, školským vzdelávacím programom,
- prednášky o školskej zrelosti,
- triedne učiteľky dávajú odporúčania k logopédovi pri nesprávnej výslovnosti a odporúčania k odkladu povinnej školskej dochádzky

Konzultačné hodiny pre rodičov:

Riaditeľ materskej školy: pondelok – piatok od 7,30 do 13,00 hodiny

Triedny učiteľ: posledný utorok v mesiaci od 13,00 do 13,30 hodiny

Zabezpečenie pedagogickej osvedy pre rodičov:

- na nástenkách v šatni pri každej triede,
- na triednych aktívoch.

Zabezpečenie zdravotnej osvedy pre rodičov:

- aktuálne materiály z RÚVZ sú zverejnené na nástenkách na prízemí v každom pavilóne.

Zabezpečenie krúžkovej činnosti:

- kmeňoví učitelia, externí lektori,
- informovaný súhlas od rodičov, ktorý obsahuje všetky potrebné informácie vrátane hodiny, kedy sa krúžok uskutoční, ceny, miesta realizácie a meno lektora.

Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi, rodičmi

Zameranie a úroveň spolupráce s rodičmi - na úrovni školy a na úrovni triedy

- účasť rodičov v samosprávnych orgánoch školy – Rada školy,
- členstvo v občianskom združení SRRZ-RZ pri Materskej škole Vsetínska 36, Stará Ľubovňa,
- zasadnutia rodičovskej rady,
- zasadnutia triednych aktívov,
- príprava a schvaľovanie rozpočtu z členských príspevkov SRRZ-RZ a dotácie z 2% z dane fyzických a právnických osôb,
- príprava, a schvaľovanie programu na prvé triedne aktívy,
- zapájanie sa do pomoci pri jarnom upratovaní školského dvora,
- písomná komunikácia formou násteniek,



- písomná komunikácia formou webovej stránky,
- spolupráca na úrovni triedy - účasť na všetkých aktivitách usporiadaných pre deti a rodičov vid'. spoločné aktivity,
- zabezpečenie darčiekov pre deti na Mikuláša, na MDD
- výtvarné práce deti na nástenkách pri každej triede – rodič sleduje a porovnáva vývin v perceptuálno-motorickej oblasti.

Zapájanie sa do plnenia cieľov vzdelávacieho programu: Zvedaví ovocníčkovia

- prednáška lekárky – mamičky na tému: Zdravie a zdravý životný štýl
- policajta – otecka na tému: dopravná výchova

Pomoc finančná:

- z členských príspevkov SRRZ-RZ,
- získavanie dotácie 2% z dane fyzických a právnických osôb,
- zber papiera,
- hmotne dary vo forme výtvarného materiálu pre deti.

Prínos pre rodičov:

- rodičia mali možnosť pozorovať svoje dieťa vo vzťahu s rovesníkmi,
- umožnilo sa rodičom pochopiť zákonitosti detského vývinu,
- dokázali oceniť vynaložené úsilie svojich deti a dosiahnuté úspechy,
- pochopili zákonitosti edukačného procesu učiteľ = profesionál,
- rodičia mali priestor na sebarealizáciu.

Prínos pre školu a učiteľku:

- výmena skúsenosti rodič – učiteľ,
- rodičia mali možnosť podieľať sa na aktivitách,
- dokázali oceniť vynaložené úsilie učiteliek pri výchove a vzdelávaní ich deti.

Zameranie a úroveň spolupráce so základnou školou

- deň otvorených dverí – prehliadka areálu školy,
- spoločná Vianočná besiedka – vystúpenie deti materskej školy,
- Zimné kráľovstvo – spoločné snehovýtvary, sánkovačka, guľovačka,
- zmerajme si sily – športové hry s prvákmi,
- návšteva I. ročníka ZŠ – oboznámenie sa s prostredím triedy.

Zameranie a úroveň spolupráce so ZUŠ

- účasť na výchovnom Vianočnom koncerte
- vedenie výtvarného krúžku – je na vysokej profesionálnej úrovni vid'. zapájanie sa do výtvarných súťaží.



C. Ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov

V školskom roku 2012/2013 navštevovalo 6 pedagogických zamestnancov kontinuálne vzdelávanie. Z toho:

- ✓ *adaptačné vzdelávanie* začal 1 pedagogický zamestnanec a ukončil 1 pedagogický zamestnanec. Adaptačné vzdelávanie bolo ukončené vykonaním otvorenej hodiny a záverečným pohovorom pred 3-člennou skúšobnou komisiou.
- ✓ *inovačné vzdelávanie* – Inovácie v didaktike, začali 3 pedagogickí zamestnanci a ukončili 3 pedagogickí zamestnanci. Inovačné vzdelávanie prebiehalo vo forme prezenčnej, dištančnej a záverečných pohovorov.
- ✓ *aktualizačné vzdelávanie* – Partnerstvo a spolupráca materskej školy a rodiny, začali 2 pedagogickí zamestnanci a ukončili 2 pedagogickí zamestnanci. Aktualizačné vzdelávanie prebiehalo vo forme prezenčnej, dištančnej a záverečných pohovorov.

Poznatky z naštudovanej odbornej literatúry:

- ✓ metodický materiál – Ciele a obsah multikultúrnej výchovy a vzdelávanie pre ŠVP ISCED 0 a ISCED 1
- ✓ metodický materiál – Pomôcka na hodnotenie nadania detí učiteľkou materskej školy
- ✓ Stimulačno-obohacujúci program KO-SE-TO pre materské školy
- ✓ Spoznávame potenciál digitálnych technológií v predprimárnom vzdelávaní
- ✓ Edukačné činnosti – karty kompetencií – doplnok
- ✓ Kritéria hodnotenia priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania z pozície inšpekcie a ich praktické využitie si pedagogickí zamestnanci odovzdali na zasadnutia pedagogickej rady.

Zamestnankyňa ekonomického centra sa priebežne zúčastňovala ďalšieho vzdelávania v oblasti personalistiky, miezd a účtovníctva. V priebehu školského roka absolvovala 9 školení.

Vedúca školskej jedálne sa zúčastnila preškolenia v oblasti zmien v školskom stravovaní a ďalšieho školenia zameraného na kontrolnú činnosť a vyplňanie štatistických výkazov.

D. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Materská škola je mestskou materskou školou. Je typizovanou poschodovou budovou pavilónového typu, priestory sú účelové a presvetlené. Budova pozostáva z troch pavilónov s triedami pre deti a hospodársky pavilón. Škola má samostatnú pracovňu. Súčasťou materskej školy je školská jedáleň pre deti a dospelých, ktorá spĺňa podmienky pre stravovanie do 500 stravníkov.

Triedy na Komenského ul. sú umiestnené v budove základnej školy. Strava bola dovážaná z Materskej školy na Tatranskej ul. a od mája 2013 z Materskej školy na Vsetínskej ul.

K štandardnému vybaveniu materskej školy patria hračky, detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika. Materská škola disponuje počítačmi, ktoré slúžia pre deti na výučbu. Súčasťou softwarového vybavenia počítačov je program Alík, Čím budem, Vševedkovo safari, Cirkus Šasa Tomáša, RNA. Ako ďalšie digitálne technológie



v MŠ využívame robotickú včela Bee-Bot, MP3 prehrávače, multifunkčné zariadenia poskytnuté prostredníctvom MPC.

Vybavenie materskej školy spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti je dostatočné. Materiálne vybavenie materskej školy sa v rámci finančných možností pravidelne dopĺňa.

Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potrebu detí mať dostatok priestoru na hry. Nábytok rešpektuje antropometrické požiadavky. Postupne sa obmieňa opotrebovaný nábytok v triedach.

Obidve pracoviská materskej školy majú k dispozícii detské časopisy Vrabček, Adamko a odborný časopis Predškolská výchova. Pravidelne dopĺňame metodické publikácie – Dieťa a svet, Kafomet a odborné publikácie – Materská škola a jej riadenie, Právo v materskej škole, Manažment materskej školy a Právne správne.

Údržba a opravy:

- zrealizovala sa maľba triedy A1 – jabĺčka,
- maľovala sa kuchyňa – Vsetínska,
- riešil sa havarijný stav strechy MŠ Vsetínska a kotolne,
- urobila sa výmena hlavného ističa elektrickej energie,
- vybudovali sme v priestoroch MŠ jedáľničku pre zamestnancov,
- urobili sme drobné údržby na sociálnych zariadeniach a materiálnom vybavení školy,
- uskutočnila sa brigáda na úpravu školského dvora v spolupráci s rodičmi,
- vymenili sa drevené časti na zariadení na školskom dvore,
- urobili sa terénne úpravy pod hojdačkami a kolotočom v zmysle noriem,
- v záujme bezpečnosti detí sa uzatvorili na hojdačkách všetky otvory, ktoré by viedli k poraneniam,
- dokončilo sa oplatenie, ktoré bolo pri oprave prístupového chodníka prerušené,
- v ŠJ sa zakúpil nový ručný robot na šľahanie, dvojrez a stôl na čisté prepravné nádoby,



II. Organizácia školského roka 2013/2014¹

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách	
jesenné	29. október 2013 (utorok)	30. október – 1. november 2013	4. november 2013 (pondelok)	
vianočné	20. december 2013 (piatok)	23. december 2013 – 7. január 2014	8. január 2014 (streda)	
polročné	31. 1. 2014 (piatok)	3. február 2014 (pondelok)	4. február 2014 (utorok)	
jarné	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	14. február 2014 (piatok)	17. február – 21. február 2014	24. február 2014 (pondelok)
	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj, Trnavský kraj	21. február 2014 (piatok)	24. február – 28. február 2014	3. marec 2014 (pondelok)
	Košický kraj, Prešovský kraj	28. február 2014 (piatok)	3. marec – 7. marec 2014	10. marec 2014 (pondelok)
veľkonočné	16. apríl 2014 (streda)	17. apríl – 22. apríl 2014	23. apríl 2014 (streda)	
letné	27. jún 2014 (piatok)	30. jún – 29. august 2014	2. september 2014 (utorok)	

- Školský rok sa začína 1. septembra 2013. Školské vyučovanie sa začína **2. septembra 2013** (pondelok).
- Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí **31. januára 2014** (piatok).
- Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 4. februára 2014 (utorok) a končí sa **27. júna 2014** (piatok).
- Podrobnosti o organizácii výchovno-vzdelávacej činnosti a prevádzke materskej školy počas školských prázdnin ustanovuje § 2 ods. 6 vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole.

¹ Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2013/2014



III. Konceptný zámer rozvoja materskej školy na roky 2013 – 2018

Koncepcia rozvoja školy na roky 2013 - 2018 nadväzuje na koncepciu vypracovanú v roku 2010, na aktuálny stav školy, tradície a silné stránky školy. Rozvíja slabé stránky školy, znižuje riziká a ohrozenia plnením nových úloh. Je spracovaná ako samostatný dokument školy.

Obsah koncepcie tvorí :

I. VÍZIA ŠKOLY

II. ANALÝZA SÚČASNÉHO STAVU

III. CIELE A ÚLOHY ROZVOJA ŠKOLY

A. Hodnotová orientácia školy

B. Tradície školy

C. Vonkajšie prostredie

D. Vnútorne prostredie

E. Personálne podmienky

F. Materiálno-technické podmienky



IV. Ciele a úlohy z koncepcného zámeru rozvoja školy na školský rok 2013/2014

Ciele a úlohy rozvoja materskej školy na školský rok 2013/2014 si stanovujeme v rovinách:

- A. Hodnotová orientácia školy*
- B. Tradície školy*
- C. Vonkajšie prostredie*
- D. Vnútorne prostredie*
- E. Personálne podmienky*
- F. Materiálno-technické podmienky*

A. Hodnotová orientácia školy

V školskom roku 2013/2014 je pre Materskú školu Vsetínska najvyšším záväzným kurikulárnym dokumentom Školský vzdelávací program, ktorý po revidovaní k 30. 06. 2010 má názov: „**Zvedaví ovocníčkovia**“. Vzdelávací program definuje hlavné princípy a ciele materskej školy ako:

- prostredníctvom aktivít podporovať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom,
- budovať pozitívne postoje k pohybu, športovým aktivitám a k svojmu zdraviu,
- rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu s dôrazom na jedinečnosť osobnosti.

ŠkVP obsahuje špecifické ciele a požiadavky, ktoré sa vzťahujú na obsah edukácie a kľúčové kompetencie ako hlavné nástroje vyváženého rozvoja osobnosti detí.

Hlavnou myšlienkou koncepcie materskej školy na školský rok 2013/2014 v oblasti hodnotovej orientácie je naplňať ciele v **týchto oblastiach:**

- *Rozvíjať osobnosť dieťaťa.*
- *Zamerať výchovu na posilňovanie úcty k ľudským právam.*
- *Venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl, posilňovanie úcty k prírodnému prostrediu.*

ROZVÍJAŤ OSOBNOSŤ DIEŤAŤA

Hlavný cieľ edukácie v materskej škole sa bude naplňať prostredníctvom nasledovných operatívnych cieľov jasne zadaných v ŠkVP:

- rešpektovať aktuálnu rozvojovú úroveň, jedinečnosť dieťaťa a vnímanie a prijímanie dieťaťa ako aktívneho subjektu vlastného osobnostného rozvoja,
- prostredníctvom vzájomných vzťahov a kooperácie s rovesníkmi vyvolávať, prebúdzat' a stimulovať celý rad rozvojových možností a schopností detí, Rozvíjanie kognitívnych aj nonkognitívnych funkcií osobnosti.



- zvýšenú pozornosť venovať úrovni logického myslenia u detí, dôraz klásť na počúvanie s porozumením,
- podporovať vzťah dieťaťa k poznaniu a učeniu hrou, čím je dôležité rozvíjať a skvalitňovať profesionálne koordinovanie hry učiteľom,
- vytvorením neformálnej atmosféry a klímy v triede rozvíjať sociálnu inteligenciu a podporovať rozvoj sociálnych zručností detí. Za primárne považujeme schopnosť vedieť počúvať, vzájomná akceptácia, adekvátne riešenie konfliktov, sociálne cítenie, hodnotové orientácie, medzilidské vzťahy, prvky prosociálneho správania, komunikáciu s cieľom sebaaprezentovania sa a primerané sociálne vzťahy,
- získavať dôveru rodičov v individuálnom poradenstve a cez spoločné aktivity s rodinou,
- zabezpečiť súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom a jeho aplikáciu v praxi.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

1. Plán úloh Stratégie prevencie kriminality

a) Výchova k manželstvu a rodičovstvu, ochrana pred sexuálnym zneužívaním a vykorisťovaním

Utvárať u detí elementárnu predstavu o narodení dieťaťa. Uvedomiť si bezbrannosť bábätka a zdôvodniť význam starostlivosti rodičov o dieťa. Uvedomiť si a oceniť hodnotu lásky rodičov k dieťaťu.

Hodnotiť a rozlišovať negatívne charakterové vlastnosti ľudí na základe reálnych a fiktívnych situácií. Uvedomiť si čo je správne a čo nie v správaní, čo sa vymyká normálnym spoločenským pravidlám správania sa.

Rozvíjať sociálne kompetencie u detí - zaujímať sa o dianie v rodine, správať sa empaticky k svojmu okoliu.

Formy realizácie:

- príprava kultúrneho programu ku Dňu matiek, zhotovenie darčeka
- využívanie pracovných listov o narodení dieťaťa,
- edukačné aktivity v sociálno-emocionálnej oblasti,
- témy zapracovať do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

b) Posilňovanie tolerancie, odstraňovanie prejavov rasizmu, antisemitizmu a xenofóbie

Postupne prijímať odlišnosť druhých (detí i dospelých), vytvárať dostatočný priestor na integráciu a inklúziu (včlenenie) detí zo zdravotným znevýhodnením, z rôzneho sociálneho a kultúrneho prostredia, deti imigrantov, nadané deti aj deti z výchovne nedostatočne podnetného prostredia.

Formy realizácie:

- spoločné edukačné aktivity detí počas celého roka,



- výtvarné zobrazenie detí rôznej pleti,
- športové popoludnie „rodičia a deti“,
- rozprávanie o iných národoch pri príležitosti MDD

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

c) **Primárna prevencia drogových závislostí**

Zamerať sa na primárnu prevenciu drogových a iných závislostí, rozvíjať a posilňovať sociálne kompetencie v oblasti emocionálneho a interpersonálneho správania sa. Vnímanie a preberanie zodpovednosti za svoje správanie a konanie.

Zaujať pozitívne postoje ku svojmu zdraviu i zdraviu iných, a rozlíšiť príčiny možného nebezpečenstva a poškodenia zdravia pri používaní niektorých zdraviu škodlivých látok.

Formy realizácie:

- Deň jablka, Deň mlieka
- „Vitamínový týždeň“,
- využívať detskú literatúru Filipove dobrodružstvá, S Filipom na zlovestnom ostrove, KAFOMET, Diet'a a svet a pod.
- tému zapracovať do plánov edukačnej činnosti
- zber liečivých rastlín,
- premietanie videokaziet s uvedenou témou,
- využívanie pracovných listov, hier s protidrogovou témou,
- spoločné aktivity – rodičia a deti

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

2. *Plniť úlohy civilnej obrany*

Pri plánovaní zaraďovať špecifické ciele z oblasti civilnej obrany detí v predškolskom veku

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

3. *Integrácia detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami*

- začleňovať deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami medzi zdravú populáciu
- viesť predpísanú dokumentáciu pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- samovzdelávaním si doplniť poznatky o danej problematike
- spolupracovať s odborníkmi pri riešení konkrétnych problémov

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

4. *Adaptačný program*

- Realizovať adaptačný program pre budúcich „škôlkárov“.



Termín: apríl, máj 2014

Zodpovední: riaditeľka, zástupkyne a pedagogickí zamestnanci najstarších oddelení

ZAMERAŤ VÝCHOVU NA POSILŇOVANIE ÚCTY K ĽUDSKÝM PRÁVAM

Do plánov edukačnej činnosti budeme naďalej zapracovávať aktivity súvisiace s dodržiavaním ľudských práv v duchu humanizmu. Akceptovať, rešpektovať a vyrovnávať šance detí s rôzneho sociokultúrneho a socioekonomického prostredia na základe včasnej diagnostiky.

Deklarácia práv dieťaťa

Zásada 1: *Všetkým deťom náležia práva uvedené v Deklarácii práv dieťaťa bez rozdielu rasy, farby, pohlavia, reči, náboženstva, politického alebo iného presvedčenia, národného alebo sociálneho pôvodu, majetkového alebo iného postavenia.*

- rozdať deťom obrázky a poznamenať, že detstvo je všade rovnaké bez ohľadu na národnosť, rasu, pohlavie, náboženstvo. Miesto odkiaľ pochádzajú deti na fotografiách, ukázať na glóbose,
- triediť veci a obrázky do dvoch skupín - pre deti a pre dospelých. Ilustrovať myšlienku, že existujú veci, ktoré sa vyrábajú špeciálne pre deti. Ďalej triediť veci (obrázky) do skupín pre batol'atá, pre predškolské deti a pre školské deti,
- rozdať zbierku fotografií, ktorá je roztriedená podľa určitých kritérií, napr. chlapci - dievčatá, blondiaci - tmavovlasí a pod. Hovoriť o spoločných a rozdielnych znakoch ľudí na fotografiách

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 2: *Dieťaťu sa má dostať zvláštnej ochrany a treba mu zákonmi a inými prostriedkami zabezpečiť, aby sa v slobodných a dôstojných podmienkach vyvíjalo telesne, duševne, mravne, duchovne a sociálne.*

- osláviť rast každého dieťaťa na jeho narodeniny. Oslava sa koná v kruhu. Začne sa rozprávaním krátkeho životopisu dieťaťa - od narodenia po dnes. V kruhu je umiestnená sviečka, ktorá predstavuje slnko. Okolo slnka po obvode kruhu sú umiestnené kartičky s charakteristickými znakmi mesiacov (január - december). Oslavované dieťa drží glóbus a prechádza okolo slnka toľkokrát, koľko má rokov. Učiteľka zatiaľ hovorí o zmenách v jeho živote,
- aktivita „*Moje práva a povinnosti*“ – (Predškolská výchova 6/2012-13 s. 20)
-

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 3: *Dieťa má mať od narodenia právo na meno a štátnu príslušnosť.*

- dať každému dieťaťu kúsok látky, ktorú si položí na zem - to bude jeho priestor. Nech dieťa použije látku ako miesto pre oddych alebo miesto, kde hľadá pokoj.

Termín: počas školského roka



Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 4: *Dieťa má mať právo na primeranú výživu, bývanie, zotavenie a zdravotnícke služby.*

- nakresliť na papier obrysy detského tela. Deti dokresľujú šaty a topánky a do rúk obľúbené hračky. V oblasti žalúdka pripnúť vrecúško z papiera a deti doň vkladajú obrázky jedla - kŕmia figurínu.
- beseda so zdravotníkymi pracovníkmi, porozprávať sa o práci lekára, ukázať im predmety s ktorými bežne pracujú a na čo slúžia

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 5: *Telesne, duševne alebo sociálne postihnutému dieťaťu treba poskytnúť zvláštnu opateru, výchovu a starostlivosť.*

- spoločné hry zdravých detí s postihnutými deťmi, ochota vzájomne si pomáhať

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 6: *Všade, kde je to možné, dieťa má vyrastať obklopené starostlivosťou rodičov. Spoločnosť a úrady majú povinnosť venovať osobitnú starostlivosť deťom, ktoré nemajú rodinu.*

- kresliť s deťmi osoby, ktoré majú rady, potom si s nimi pohovoriť o tom, prečo sa niektoré osoby na výkresoch opakujú (rovnaký výber) a prečo sa na iných výkresoch objavujú iné osoby (rozdielnosť vo výbere)
- aktivita „Dospelí, počúvajte ma!“ – (Predškolská výchova 6/2012-13 s. 20)

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 7: *Dieťa má nárok na bezplatné a povinné vzdelávanie. Dieťa má mať všetky možnosti pre hru a zotavenie.*

- viesť deti k preskúmvaniu vlastnosti jednotlivých predmetov a materiálov, porovnávať ich a nechať deti vysvetľovať čo objavili,
- aktivita „Pod' sa hrať“ – (Predškolská výchova 6/2012-13 s. 19)

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 8: *Dieťa má byť medzi prvými, ktorým sa poskytuje pomoc a ochrana.*

- porozprávať deťom o špeciálnom vybavení požiarnikov a policajtov na záchranu detí - beseda s policajtom, požiarnikom

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 9: *Dieťa má byť chránené pred všetkými formami zanedbávania, krutosti a využívania. Detská práca nesmie byť dovolená.*



- vymenovať si spolu s deťmi tých ľudí, ktorí by na seba mohli prevziať úlohu "ochrancov", napr. učitelia, rodičia, susedia, polícia atď.,

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 10: *Dieťa treba chrániť pred pôsobením, ktoré môže podnecovať akúkoľvek formu diskriminácie. Dieťa má byť vychovávané v duchu porozumenia, znášanlivosti, priateľstva medzi národmi, mieru a bratstva všetkých ľudí.*

- aktivita „*Deti a svet*“ – (Predškolská výchova 6/2012-13 s. 23)

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

VENOVAŤ POZORNOSŤ VÝCHOVE ZAMERANEJ NA ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL, POSILŇOVANIE ÚCTY K PRÍRODNÉMU PROSTREDIU

Projekty materskej školy

Napriek tomu, že Národný projekt Škôl podporujúcich zdravie už nie je v platnosti, materská škola bude i naďalej pokračovať v plnení osvedčených aktivít cez projekty – Moje zúbky a Cesta k zdraviu. Napĺňanie cieľov týchto projektov, samotné aktivity sú obsiahnuté v konkrétnych plánoch aktivít jednotlivých tried na školský rok 2013/2014.

„*Moje zúbky*“

edukačný projekt zameraný na dentálnu hygienu

„*Cesta k zdraviu*“

edukačný projekt realizovaný v rámci plnenia Národného programu prevencie obezity.

Prírodovedná podoblasť - enviromentálna výchova

Citlivo vnímať krásu prírody jej čaro a jedinečnosť, hodnotiť prírodné prostredie, prejavíť vzťah a ochranárske postoje k prírodnému prostrediu, prakticky uplatňovať návyky starostlivosti o prírodu.

Formy realizácie:

- „Týždeň jesene“ – zber a spracovanie prírodného materiálu, tvorivé dielne,
- využívať pracovný zošit „O lienke bodkuliene“,
- púšťanie šarkanov,
- starostlivosť o vtákov v zime – kŕmenie, stavanie kŕmidiel,
- zapojenie sa do súťaže „Mladý zdravotník“,
- udržiavanie a úprava školského dvora v spolupráci s rodičmi,
- využívať dostupnú literatúru a učebné pomôcky k téme, odborná literatúra KAFOMET, Dieťa a svet
- tému zapracovať do plánov edukačnej činnosti

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci



B. Tradície školy

V Materskej škole a jej alokovaných triedach je bohatá tradícia krúžkových činností, na ktorú nadviažeme aj v tomto školskom roku. Ich realizácia bude v súlade s vyhláškou č. 306/2008 Z. z. o materských školách v znení zmien a doplnkov. Krúžky majú vypracovanú potrebnú dokumentáciu v zmysle platnej legislatívy, za ktorú zodpovedajú zástupkyne MŠ. Plány práce na daný školský rok aj ostatná dokumentácia je uložená v kancelárii zástupcu materskej školy.

Ponuka krúžkových činností je nasledovná:

🎨 Výtvarný krúžok

Realizuje sa spolupráci so Základnou umeleckou školou J. Melkoviča v Starej Ľubovni.

🎵 Hudobno-pohybový krúžok „Sedmokráska“

Koordinátorky: Zimová M., Špesová,

🎤 Spevácky krúžok „Hviezdičky“

Koordinátorka: Mgr. Selepová

🌐 Oboznamovanie detí s cudzím jazykom (AJ), Hallo Kids

Realizuje sa spolupráci s Centrom voľného času a jazykovou školou Target School

🏊 Predplavecká príprava

Realizuje sa spolupráci s plaveckou školou Kvapka

🎶 Zumba

Pohybový krúžok - Zumba pre 4-6 ročné deti. Cieľom stretnutí je pestovať pozitívny vzťah k svojmu zdraviu, k pohybu a športovým aktivitám, podporovať správne držanie tela, budovať odvahu prostredníctvom základov akrobatických cvičení a hudobno-pohybových hier. Realizuje sa pod vedením externej lektorky.

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: riaditeľka, zástupkyne, koordinátori a externí lektori

Spolupracovať s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a s logopedickou poradňou

- zlepšiť spoluprácu s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Starej Ľubovni
- pri nesprávnej výslovnosti u detí odporúčať rodičom návštevu logopedickej poradne
- pri výchovných problémoch konzultovať postup riešenia s odborníkmi v danej oblasti

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: riaditeľka, pedagogickí zamestnanci

V spolupráci s I. ročníkom ZŠ

- zabezpečiť kvalitnú prípravu 5-6 ročných detí a detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou na vstup do školy

Plány spolupráce s I. ročníkom ZŠ – vid' príloha

Spolupráca so:



Základnou umeleckou školou Jána Melkoviča

- výchovné koncerty pre deti,
- výtvarný krúžok

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: riaditeľka, pedagogickí zamestnanci

Knižnicou

- návšteva knižnice min. 2 x ročne na základe pozvania zamestnancov knižnice

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: riaditeľka, pedagogickí zamestnanci

Centrom voľného času

- spoločné aktivity, vystúpenia, súťaže
- oboznamovanie s AJ
- návšteva kina

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Polícia, Hasiči

- návšteva v MŠ a názorná ukážka práce v týchto profesiách

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Červeným krížom

- účasť na okresnej prehliadke „Najmladší zdravotník“

Termín: máj 2013

Zodpovední: Petriľáková M. a učiteľky najstarších oddelení

Regionálnym úradom verejného zdravotníctva:

- besedy na tému ošetrovanie chrupu, starostlivosť o zuby
- požičiavanie videokaziet, poskytovanie zdravotne výchovných materiálov

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: všetci zamestnanci

C. Vonkajšie prostredie

Prezentácia školy na verejnosti:

- Dom dôchodcov
- Dom kultúry
- Mestský úrad
- akcie usporadúvané mestom Stará Ľubovňa

Termín: školský rok 2013/2014

Zodpovední: všetci pedagogickí zamestnanci



D. Vnútorne prostredie

1. Údržba a rekonštrukcia budov materských škôl

- výmena a obnova nábytku v triedach
- doplnenie hracích kútikov v triedach
- úprava školských dvorov

Termín: september 2013 – august 2014

Zodpovední: riaditeľka MŠ, zástupkyne MŠ

2. Prispôbiť prevádzku materskej školy požiadavkám rodičov

- na základe požiadaviek rodičov prispôbiť otváranie a zatváranie jednotlivých budov materských škôl

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ

E. Personálne podmienky

Podporovať ďalšie vzdelávanie zamestnancov v súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov materskej školy.

V školskom roku 2013/2014 pokračovať v ďalšom vzdelávaní pedagogických a nepedagogických zamestnancov v súlade s Plánom ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, ktorý je súčasťou Plánu kontinuálneho vzdelávania na daný školský rok.

F. Materiálno-technické podmienky

- dopĺňanie edukačných materiálov a telovýchovných pomôcok, hračiek, učebných pomôcok a didaktického materiálu,
- dopĺňanie školskej knižnice aktuálnymi publikáciami, detskou a odbornou literatúrou,
- doplniť vybavenie školy o nové interaktívne softvéry, IKT pomôcky
- skvalitňovať spoluprácu so zriaďovateľom, občianskymi združeniami a organizáciami v oblasti získavania finančných prostriedkov na realizáciu projektov pre deti materskej školy

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ



V. Rozvrh triednictva v školskom roku 2013/2014

TRIEDA	TRIEDNA UČITEĽKA
<i>A 1</i>	Kormaníková Jana
<i>A 2</i>	Špesová Oľga
<i>B 3</i>	Mgr. Kaletová Mária
<i>B 4</i>	Kaletová Dana
<i>C 5</i>	Petrl'áková Eva
<i>C 6</i>	Šujetová Mária
<i>K 1</i>	Mgr. Selepová Tatiana
<i>K 2</i>	Rusiňáková Ingrid



VI. Rozpracovanie konkrétnych úloh školy na školský rok 2013/2014

1. Oblasť riadenia a kontroly

A. Plánovanie práce

- Dôsledne vypracovať agendu materskej školy

Termín: september 2013

Plnenie:

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ

- Zabezpečiť plynulú aplikáciu školského vzdelávacieho programu do praxe

Termín: september 2013

Plnenie:

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ

- Dodržiavať zákon MŠ SR 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov (školský zákon) a vyhlášku č. 306/2008 Z.z. o materskej škole.

Termín: počas školského roka

Plnenie:

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ

- Dbať na dôkladne vypracovanie triednej agendy – plánu triedneho učiteľa, plánov edukačnej činnosti, ranného filtra, dochádzky a pozornosť venovať diagnostike detí, hlavne vstupnej diagnostike.

Termín: počas školského roka

Plnenie:

Zodpovední: riaditeľka MŠ, zástupkyne, triedne učiteľky

- V súlade s platnou legislatívou aktívne pracovať v Metodickom združení podľa vypracovaného Plánu práce metodického združenia na školský rok 2013/2014

Termín: počas školského roka

Plnenie:

Zodpovední: vedúca metodického združenia, všetci členovia MZ

B. Organizácia práce

- vytvoriť priaznivé pracovné podmienky pre všetkých zamestnancov materskej školy, upevňovať pracovnú disciplínu a kvalitné medziľudské vzťahy, vytvárať prostredie na implementáciu inovačných metód

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ

- dôsledne dodržiavať školský vzdelávací program, školský poriadok, pracovný poriadok, ostatné metodické usmernenia, smernice a pokyny nadriadeného platné pre MŠ



Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ, všetci zamestnanci

- sledovať a aplikovať do praxe aktuálnu legislatívu

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ

- pravidelne dopĺňať školu novými učebnými pomôckami, literatúrou, pomôckami, ktoré sú nevyhnutné pre kvalitnú edukačnú činnosť, dbať na ich hospodárne a šetrné využívanie

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ, učiteľky

- v zmysle § 3 ods. d) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákaz všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie detí so sociálne znevýhodneného prostredia, rómskych detí, detí migrantov a pod.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: všetci zamestnanci

- umožniť zamestnancom slobodne vyjadrovať svoje názory, pracovné návrhy, prezentovať svoje odborné vedomosti

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka, zástupkyne MŠ, učiteľky

- dbať na kvalitnú prípravu pedagogických porád a pracovných porád, ich vecnosť a konkrétnosť

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ

V oblasti bezpečnosti:

- Vytvárať podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri edukácii.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ

- Zabezpečiť preškolenie zamestnancov v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v spolupráci s bezpečnostným technikom akreditovaným na danú činnosť.

Termín: počas školského roka

Plnenie:

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ



C. Kontrolná činnosť

- Kontrolovať plnenie úloh z plánu práce školy, podporovať zásadu primeranej zodpovednosti, náročnosti, cieľavedomosti v práci.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ

- Náležitú pozornosť venovať ochrane školského majetku, zabezpečovať maximálnu hospodárnosť prevádzky, úsporu materiálu a energie.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ, všetci zamestnanci

- Pridržiavať sa plánu hospitačnej a kontrolnej činnosti. Hospitačnú a kontrolnú činnosť využiť na skvalitnenie edukačnej činnosti, ako východisko pri hodnotení a odmeňovaní zamestnancov.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ

2. Oblasť edukačnej činnosti

- Prehlbovať odborný, právny a metodický rast pedagogických zamestnancov
- Spolupracovať s organizáciami spolupodielajúcimi sa na procese výchovy
- Pri plánovaní využívať školský vzdelávací program
- Spôsob, formu, rozsah a časové trvanie plánov edukačnej činnosti určiť na prvej pedagogickej porade
- Dbáť na ďalšie vzdelávanie, zúčastňovať sa na akciách ponúkaných MPC Prešov a inými vzdelávacími organizáciami, vzájomne si vymieňať skúsenosti a poznatky z vlastnej práce

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ, všetky učiteľky

1. Spolupráca s knižnicou, 1. ročníkom ZŠ, ZUŠ, CVČ

Termín: počas školského roka

Zodpovední: učiteľky prípravných oddelení

Plán spolupráce so ZŠ tvorí prílohu

2. Informovať verejnosť o aktivitách MŠ prostredníctvom webovej stránky školy

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Mgr. Vyšňovská, Zimová M., Mgr. Selepová T., Rusiňáková I.

3. Propagácia aktivít MŠ v detských časopisoch



Termín: počas školského roka

Zodpovední: Kolodzejová, Chovancová

4. Vedenie kroniky školy

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Kolodzejová, Jendrichovská,

5. Starostlivosť o sklad CO

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Gaľová

6. Príprava triednych aktívov SRRZ – RZ , plnenie povinnosti triednych učiteliek, zodpovednosť za triednu agendu.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: triedne učiteľky

7. Písanie zápisníc z porád

Termín: počas školského roka

Zodpovední: určí sa na porade

A. *Perceptuálno-motorická oblasť*

- Na rozvíjanie psychomotorických kompetencií využívať pohybové a relaxačné cvičenia , v rôznych organizačných formách edukačnej činnosti. Jasne definovať edukačné požiadavky v perceptuálno-motorickej oblasti vzhľadom na rozvojové možnosti a schopnosti detí.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Rozvíjať u detí psychomotorické kompetencie, ktoré má dieťa dosiahnuť na konci predprimárneho vzdelávania konkretizované v štátnom vzdelávacom programe ISCED 0

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Vo výchovno-vzdelávacom procese vytvárať dostatočný časový priestor na pohybové aktivity s dodržaním psychohygienických zásad, neskracovať čas na pobyt dieťaťa vonku

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Pri osvojovaní si pohybových úkonov poskytovať dieťaťu správny a kultivovaný pohybový vzor dospelých.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci



B. Kognitívna oblasť

- Rozvíjať u detí osobnostné kompetencie, vzťah k rodine a k okoliu, sebaopoznanie, sebareprezentáciu.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Oboznamovať sa s pracovnými a inými aktivitami ľudí, rozvíjať predstavy o miestach kde žijú a tvoria, o prostrediach, v ktorých sa nachádzajú, o multikultúre, etnikách, rasách.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Rozvíjať poznanie o elementárnych zákonitostiach života na zemi, prírodných javov, živých i neživých predmetov, formovať začiatky ekologickej kultúry, získavať základné vedomosti o zemi a vesmíre.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Zahŕňať v edukačnom procese prierezové témy – ochrana života a zdravia, výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, enviromentálnu výchovu a mediálnu výchovu.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Venovať zvýšenú pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia, talentovaným deťom a deťom s odloženou školskou dochádzkou.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Podporovať krúžkovú činnosť na škole, ktorá prebieha podľa Plánov krúžkovej činnosti na daný školský rok.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ, zástupkyne, pedagogickí zamestnanci

Plány krúžkovej činnosti tvoria prílohu.

- Spracovať pedagogickú diagnostiku o deťoch v jednotlivých triedach, pozornosť venovať deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, pre ktoré vypracovať individuálne plány, spolupracovať s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a odborným lekárom

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka, pedagogickí zamestnanci



C. Sociálno-emocionálna oblasť

- Zahŕňať v edukačnom procese prierezové témy – osobnostný a sociálny rozvoj, multikultúrnu výchovu, výchovu k tvorivosti, rozvoj predčitateľskej gramotnosti a gramotnosti vo všeobecnosti a informačno-komunikačne technológie.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Rozvíjať kontakty dieťaťa so svetom duševných činností ľudí, zahŕňať etickú a vlasteneckú podoblasť, zahŕňať v edukačnej činnosti podoblasť umelecko-expresívnu (hudobnú, literárnu a výtvarnú) a výchovu k tvorivosti.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Dbať na estetickú úpravu tried a ostatných priestorov materskej školy, obnovovať pracovné a hracie kútiky.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Zapájať sa do výtvarných súťaží a iných celoškolských aktivít.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Uplatňovať a využívať ľudové zvyky a tradície pri rôznych príležitostiach v materskej škole a v meste

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci



*VII. Konkrétne plány aktivít tried vyplývajúce so Školského
vzdelávacieho programu „Zvedaví ovocníčkovia“
na šk. rok 2013/2014*



A 1 - Jablčka

PLÁN AKTIVÍT – 2 – 3 ročné deti

školský rok: 2013/2014

Triedna učiteľka: – Jana Kormaníková
Ludmila Zimová

Už som škôlkar: :

Jeseň, pani bohatá: Triedny aktív – oboznámenie, prípadné doplnenie - Plánu aktivít
Púšťanie šarkana na ŠD

Kúzelný zvonček: Mikuláš – tanec a spev

Fašiangové radovánky: Detský karneval

Srdce dokorán: Deň matiek – darčeky, triedny aktív

Tešíme sa na leto: Rozprávkový deň detí

Spracovala: Jana Kormaníková



A 2 - Jahôdky

PLÁN AKTIVÍT – 4 – 5 ročné deti

školský rok: 2013/2014

- Triedna učiteľka:** Oľga Špesová
Anna Gaľová
- Už som škôlkar:** Turistická vychádzka do blízkej prírody - zber jesenných plodov
- Jeseň, pani bohatá:** Ochutnávka šalátov s výstavkou z ovocia a zeleniny -
Zeleninová jeseň
Deň púšťania šarkanov
- Žijeme zdravo a bezpečne:** Bezpečnosť na ceste – stretnutie zo záchranárom (Anton Hudák)
- Kúzelný zvonček:** Posedenie s Mikulášom, Anjelíkom a Čertom
- Zimná rozprávka:** Zimná športová olympiáda na školskom dvore
- Fašiangové radovánky:** Fašiangový karneval – detská diskotéka
- Rozprávková truhlica:** Pozvanie do sveta rozprávok - nacvičiť divadelné predstavenie
„O repe“ - vystúpiť pred mladšími deťmi
Návšteva knižnice
- Jar k nám letí:** Ekoprogram v MŠ: vyčistíme okolie MŠ od odpadu – Deň zeme
Turistická vychádzka do prírody – Deň Zeme
- Srdce dokorán:** Príprava kultúrneho programu pre mamičky
Príprava darčiekov pre mamičky
- Tešíme sa na leto:** MDD - týždeň detskej radosti, hry a súťaže na školskom dvore

Spracovala: Špesová Oľga



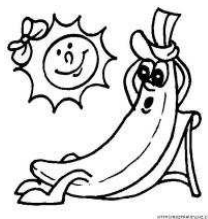
B 3 - Hruštičky

PLÁN AKTIVÍT – 3 – 4 ročné deti

školský rok: 2013/2014

Triedna učiteľka:	Mgr. Mária Kaletová Anna Matoľáková,
Už som škôlkar	spracovanie ročného plánu aktivít
Jeseň pani bohatá	púšťanie šarkanov „Šarkaniáda“
Žijeme zdravo a bezpečne	názorná ukážka čistenia zúbkov učiteľkou
Kúzelný zvonček	Mikulášska besiedka
Zimná rozprávka	hry so snehom „Snehovýtvory“
Fašiangové radovánky	karneval
Rozprávková truhlica	výstavka kníh „Moja najobľúbenejšia kniha“
Jar k nám letí	sadenie semienka a starostlivosť o neho
Tešíme sa na leto	oslava „MDD“ - deň plný hier a zábav

Spracovala: Mgr. Mária Kaletová



B 4 - Banániky

PLÁN AKTIVÍT – 4 – 6 ročné deti

školský rok: 2013/2014

Triedna učiteľka:	Dana Kaletová Magdaléna Petriľáková
Už som škôlkar	Vypracovanie plánu aktivít triedy B4 – banániky podľa obsahových okruhov
Jeseň pani bohatá	Športová aktivita - púšťanie šarkanov Ochutnávka zeleninovo-ovocných štiav Návšteva dopravného ihriska
Žijeme zdravo a bezpečne	Návšteva polície
Kúzelný zvonček	Mikuláš
Zimná rozprávka	Beseda s poľovníkom. Spoločné snehovýtvy s prvákmi.
Fašiangové radovánky	Karneval
Rozprávková truhlica	Návšteva planetária Návšteva štátneho archívu v Starej Ľubovni
Jar k nám letí	Deň zeme - zber papiera
Srdce dokorán	Príprava kultúrneho programu ku dňu matiek Návšteva mestského úradu. Plavecký výcvik. Zúčastniť sa súťaže Mladý zdravotník
Tešíme sa na leto	Medzinárodný deň detí Návšteva divadla v Prešove. Návšteva 1. ročníka v ZŠ.

Spracovala: Dana Kaletová



C 5 - Čerešničky

PLÁN AKTIVÍT – 2 - 4 ročné deti

školský rok: 2013/2014

Triedna učiteľka:	Eva Petriľáková Patrícia Matušeková
Už som škôlkar	adaptácia
Jeseň, pani Bohatá	Zúbkové dobrodružstvo – experiment
Žijeme zdravo a bezpečne	Súťaž o najvyšší kopec z nahrabaných listov na školskom dvore
Kúzelný zvonček	Príchod Mikuláša Písanie listu Ježiškovi
Zimná rozprávka	Tvorenie zo snehu – použiť farby a farebné vrchnáčky
Fašiangové radovánky	príprava karnevalu
Rozprávková truhlica	Rozprávkové leporelo – výroba 22. 3. - Deň vody
Jar k nám letí	Ja som malý záhradník - sadenie žeruchy – vysoký obsah vitamínu C
Srdce dokorán	26.5. - Deň mlieka – CD – „Cesta mlieka“
Tešíme sa na leto	MDD – deň plný prekvapení

Spracovala: Eva Petriľáková



C 6 - Citróniky

PLÁN AKTIVÍT – 4 – 6 ročné deti

školský rok: 2013/2014

Triedna učiteľka:	Mária Šujetová Mária Kolodzejová
Už som škôlkar	Spracovanie ročného plánu aktivít Spracovanie plánu spolupráce s 1. ročníkom a zabezpečenie spolupráce Športové dopoludnie na školskom ihrisku pri ZŠ Komenského, súťaživé hry Osvojenie si správneho postupu pri umývaní zúbkov v spolupráci s RÚVZ Termín : september 2013
Jeseň, pani bohatá	Púšťanie šarkana Pečenie ovocného koláča spolu s deťmi Pozorovanie jesennej prírody ďalekohľadom a vychádzka do prírody k novému cintorínu Bezpečná jazda na dopravnom ihrisku riadená policajtom Termín : október 2013
Žijeme zdravo a bezpečne	Týždeň mliečnej kuchyne, príprava mliečnych kokteíl v spolupráci so ŠJ Návšteva telocvične v ZŠ Komenského v spolupráci s 1. ročníkom Termín : november 2013
Kúzelný zvonček	Mikulášska besiedka Pečenie a zdobenie medovníkov Návšteva žiakov 1. ročníka v MŠ Termín : december 2013
Zimná rozprávka	Zimná olympiáda Hry so snehom, hokusy a pokusy Návšteva detí MŠ v 1. ročníku ZŠ pred zápisom do ZŠ Termín : január 2014



- Fašiangové radovánky** Karneval
Návšteva planetária
Termín : február 2014
- Rozprávková truhlica** Exkurzia do knižnice
Hry a pokusy s vodou, šetrenie vodou
Termín : marec 2014
- Jar k nám letí** Zber liečivých rastlín a posedenie pri čaji
Sadenie semienka a starostlivosť o neho
Ekologické pokusy - Čo sa v zemi rozkladá a čo nie
Návšteva ornitológa v MŠ
Termín : apríl 2014
- Srdce dokorán** Návšteva meštianskeho domu
Plavecká príprava
Mladý zdravotník
Termín : máj 2014
- Tešíme sa na leto** Deň plný hier a zábav MDD
Výlet do prírody k rieke Poprad
Exkurzia k hasičom
Výlet do zábavného centra Hozelec
Rozlúčka so školou
Návšteva v 1. ročníku v ZŠ
Termín : jún 2014

Spracovala: Mária Šujetová



Elokované triedy, Komenského 8

Malinky, Hrozienska

PLÁN AKTIVÍT – 2 - 6 ročné deti

šk. rok: 2013/2014



Hrozienska

triedna učiteľka: Mgr. Tatiana Selepová
Helena Jendrichovská



Malinky

triedna učiteľka: Ingrid Rusiňáková
Katarína Chovancová

Už som škôlkar	branno-tematická vychádzka po meste „Mesto v ktorom žijem“
Jeseň pani bohatá	vychádzka do prírody – zber plodov jesene „Drakiáda“ dopravné ihrisko
Malinky:	hrabanie listov – „Domček pre ježka“
Žijeme zdravo a bezpečne	V spolupráci RÚVZ - Zdravé zúbky – zdravý úsmev
Spoločné akcie:	Rozprávkové odopoludnie s UJOM ĽUBOM Zdraví Ovocníčkovia – ochutnávka zeleniny a ovocia
Kúzelný zvonček	posedenie s 1. roč. - navodzovať atmosféru sviatkov zimy
Spoločné akcie:	Mikuláš, čo v tom vreci máš
Zimná rozprávka	Už budeme školáci – návšteva 1. ročníka, výroba darčiekov
Fašiangové radovánky	sánkovačka - spolupráca s I. ročníkom
Spoločné akcie:	„Rozprávkový karneval“
Malinky:	stavanie so snehu – Snehový domček



- Rozprávková truhlica** návšteva knižnice, kníhkupectva
Deň vody - všestranné využitie vody – vychádzka k vodnej elektrárni
otužovanie v saune - saunovanie
- Spoločné akcie:** návšteva kníhkupectva – Moje leporelo
„Čarovný svet rozprávok“ – moja obľúbená kniha
- Jar k nám letí** Deň zeme „Šikovné ručičky“ – využitie odpadového materiálu
- Malinky:** Moja obľúbená hračka
- Srdce dokorán** Predplavecká príprava – „Plávaš ty aj ja“
Deň mlieka – Exkurzia na farmu
- Spoločné akcie:** Prekvapenie pre mamičku - výroba darčiekov
- Malinky:** „Kravička Milka“ – výroba z krabíc od mlieka
- Tešíme sa na leto** Týždeň detskej radosti
MDD - Deň detí
„Zmerajme si sily“ - športové hry s 1.roč.
výlet vlakom do Podolínce
rozlúčka so škôlkou
- Spoločné akcie:** Deň na kolesách

Spracovali: triedne učiteľky



Plán spolupráce s rodinou

1) Poskytovať odbornú-metodickú pomoc, informačnú a propagačnú činnosť:

- informovanie rodičov/zákonných zástupcov o napredovaní ich detí,
- spoločné stretnutia rodičov/zákonných zástupcov s deťmi v materskej škole – adaptačný program,
- poskytovať konzultačno-poradenskú činnosť,
- zabezpečenie pedagogickej osvetu, zdravotnej osvetu,
- oboznámenie rodičov/zákonných zástupcov s výchovnými problémami, v prospech dieťaťa a hľadať spoločné riešenie,
- upozornenie rodičov/zákonných zástupcov na potrebu návštevy logopéda, prípadne iných odborníkov s dôrazom na získavanie spätných informácií,
- prehľbovanie záujmu rodičov/zákonných zástupcov o otázky zdravia ich detí (zdravú výživu detí, správnu životosprávu, správne stravovacie návyky a pod.),
- v kontakte s rodičmi/zákonnými zástupcami v rozhovoroch vystupovať na profesionálnej úrovni, komunikovať taktne, nevtieravým spôsobom, zachovávať súkromie rodiny aj MŠ,
- informovať rodičov/zákonných zástupcov o možných problémoch spojených s predčasným zaškolením v ZŠ, poučiť ich o možnom odklade povinnej školskej dochádzky,
- oboznamovať rodičov/zákonných zástupcov s školským poriadkom, školským vzdelávacím programom,
- informovať o pripravovaných akciách,
- oboznamovať rodičov/zákonných zástupcov s jedálnym lístkom,

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

2) Zameranie a úroveň spolupráce s rodinou

- účasť rodičov v samosprávnych orgánoch školy – Rada školy,
- členstvo v občianskom združení SRRZ-RZ pri Materskej škole,
- zasadnutia rodičovskej rady, triednych aktívov,
- príprava a schvaľovanie rozpočtu z členských príspevkov SRRZ-RZ a dotácie z 2% z dane fyzických a právnických osôb,
- zapájanie rodičov/zákonných zástupcov do diania v MŠ

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci, rodičia/zákonní zástupcovia dieťaťa

3) Prezentácia práce MŠ, aktivity v spolupráci s rodinou:

- Triedne aktivity



Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: triedne učiteľky

- Ochutnávka pripraveného šalátu z ovocia a zeleniny
Termín: október 2013
Zodpovední: Šujetová, Kolodzejová
- Tvorivé dielne s rodičmi – jesenné plody
Termín: október 2013
Zodpovední: Mgr. Selepová, Jendrichovská, Rusiňáková, Chovancová
- Pre teba DEDKO A BABIČKA, vystúpenie pre Klub dôchodcov
Termín: október 2013
Zodpovední: Mgr. Selepová, Jendrichovská
- Posedenie so starkými „Vitaj dedko, vitaj babka“
Termín: október 2013
Zodpovední: Mgr. Selepová, Jendrichovská, Rusiňáková, Chovancová
- Krátky program z príležitosti Medzinárodného dňa starších ľudí
Termín: október 2013
Zodpovední: Šujetová, Kolodzejová
- Mamka, ocko pozývam ťa na rozprávku – divadlo Uja Ľuba - „O medovníkovom domčeku“
Termín: november 2013
Zodpovední: Mgr. Selepová, Jendrichovská
- Jesenné plody ožívajú - výstava plodov jesene
Termín: november 2013
Zodpovední: Petriláková E., Matušeková
- Vianočné posedenie pri stromčeku, besiedka
Termín: december 2013
Zodpovední: Kaletová D., Petriláková M., Šujetová, Kolodzejová, Mgr. Selepová, Jendrichovská, Mgr. Kaletová M., Matoláková, Špesová, Gaľová, Rusiňáková, Chovancová
- Tvorivá dielňa (vyhotovenie vianočných ozdôb),
Termín: december 2013
Zodpovední: Mgr. Kaletová M., Matoláková
- Prednáška pre rodičov pred zápisom do ZŠ
Termín: január 2014



Zodpovední: Šujetová, Kolodzejová

- Deň stavania snehových kamarátov na školskom dvore - snehuliakov
Termín: január 2014
Zodpovední: Špesová, Gaľová
- Hore brehom dolu brehom - hry so snehom
Termín: január 2014
Zodpovední: Mgr. Selepová, Jendrichovská, Rusiňáková, Chovancová
- Fašiangový karneval
Termín: február 2014
Zodpovední: Petriláková E., Matušeková
- Pripravme sa na VELKÚ NOC – maľované vajíčko – tvorivé dielne
Termín: apríl 2014
Zodpovední: Mgr. Selepová, Jendrichovská, Rusiňáková, Chovancová
- Akcia vyčistíme si svoj dvor
Termín: apríl 2014
Zodpovední: Šujetová, Kolodzejová
- Zber papiera
Termín: apríl 2014
Zodpovední: Kaletová D., Petriláková M., Petriláková E., Matušeková
- Deň matiek, besiedka pre mamičky
Termín: máj 2014
Zodpovední: pedagogickí zamestnanci
- Ocko, mamka, súrodenci MOJA RODINA – kultúrny program
Termín: máj 2014
Zodpovední: Mgr. Selepová, Jendrichovská, Rusiňáková, Chovancová
- Návšteva divadla
Termín: jún 2014
Zodpovední: Kaletová D., Petriláková M.
- Deň mojej hračky – obľúbená hračka donesená z domu
Termín: jún 2014
Zodpovední: Petriláková E., Matušeková
- Deň otcov spojený so športovým podujatím.
Termín: jún 2014
Zodpovední: Špesová, Gaľová



VIII. Plán pedagogických porád

August 2013

Program: spoločný s pracovnou poradou

1. Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
2. Prerokovanie školského poriadku
3. Náplň práce zamestnancov
4. Inštrukcie k zahájeniu školského roka 2013/2014, organizačné rozdelenie tried, rozdelenie triednictva
5. Oboznámenie s POP na rok 2013/2014
6. Určenie úloh k príprave Plánu práce školy na aktuálny školský rok, projekty, krúžková činnosť
7. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
8. Rôzne , diskusia
9. Návrh na uznesenie
10. Záver

Uskutočnená dňa

Zápisnicu napísala

September – október 2013

Program:

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Konceptný zámer rozvoja materskej školy na roky 2013 - 2018
- 4) Prerokovanie Plánu práce školy na školský rok 2013/2014
- 5) Prerokovanie Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2012/2013
- 6) Prerokovanie Plánu kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2013/2014
- 7) Rôzne, diskusia
- 8) Návrh na uznesenie
- 9) Záver

Uskutočnená dňa

Zápisnicu napísala



November 2013

Program:

1. Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
2. Kontrola plnenia uznesenia
3. Závery z inšpekčných zistení na úseku materských škôl – Inšpekčné centrum Prešov
4. Zameranie kontrolnej a hospitačnej činnosti pedagogických zamestnancov na daný školský rok
5. Zistenia z hospitačnej činnosti
6. ISCED 0 – návrh inovovaného štátneho vzdelávacieho programu
7. Organizačné rozdelenie úloh na oslavy – Mikuláš, Vianoce
8. Rôzne, diskusia
9. Návrh na uznesenie
10. Záver

Uskutočnená dňa

Zápisnicu napísala

Január 2014

Program:

1. Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
2. Kontrola plnenia uznesenia
3. Analýza výchovno-vzdelávacej práce za I. polrok 2013/2014
4. Kontrola a hodnotenie plnenia úloh z plánu práce školy
5. Poznatky z hospitačnej činnosti za I. polrok
6. Priebežné hodnotenie činnosti metodického združenia
7. Prerokovanie podmienok prijímania detí do materskej školy
8. Rôzne , diskusia
9. Návrh na uznesenie
10. Záver

Uskutočnená dňa

Zápisnicu napísala



Apríl 2014

Program:

1. Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
2. Kontrola plnenia uznesenia
3. Poznatky z preštudovanej literatúry, odovzdávanie poznatkov zo vzdelávacích podujatí, z kontinuálneho vzdelávania
4. Kontrola a hodnotenie plnenia úloh z plánu práce školy
5. Priebežné hodnotenie projektov školy
6. Príprava osláv Deň Zeme – zber papiera, Dňa matiek a MDD
7. Rôzne, diskusia
8. Návrh na uznesenie
9. Záver

Uskutočnená dňa

Zápisnicu napísala

Jún 2014

Program:

1. Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
2. Kontrola plnenia uznesenia
3. Analýza výchovno-vzdelávacej práce za II. polrok 2013/2014
4. Kontrola plnenia úloh z plánu práce školy, hodnotenie výsledkov hospitačnej činnosti
5. Vyhodnotenie krúžkovej činnosti, edukačných projektov a práce metodického orgánu
6. Rôzne, diskusia
7. Záver

Uskutočnená dňa

Zápisnicu napísala



IX. Plán pracovných porád

August 2013

Program:

1. vid' pedagogická porada august 2013

Uskutočnená dňa

Zápisnicu napísala

Február 2014

Program:

1. Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
2. Kontrola plnenia uznesenia
3. Oboznámenie s Kolektívnou zmluvou na rok 2014
4. Návrh na tvorbu a čerpanie sociálneho fondu na rok 2014
5. Poznatky z kontrolnej činnosti za I. polrok 2013/2014
6. Dodržiavanie dokumentov a smerníc platných pre materskú školu
3. Rôzne , diskusia
4. Návrh na uznesenie
5. Záver

Uskutočnená dňa

Zápisnicu napísala

Jún 2014

Program:

1. Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
2. Kontrola plnenia uznesenia
3. Hodnotenie výsledkov kontrolnej činnosti za II. polrok 2013/2014
4. Organizácia práce počas letných prázdnin, plán čerpania dovoleniek, rozdelenie úloh
5. Rôzne, diskusia
6. Návrh na uznesenie
7. Záver

Uskutočnená dňa

Zápisnicu napísala

Programy porád sa podľa aktuálnych podmienok môžu meniť a dopĺňať.



X. Prílohy

Príloha č. 1: Spolupráca s 1. ročníkom ZŠ

Príloha č. 2: Plány krúžkovej činnosti

Príloha č. 3: Plán kontrolnej a hospitačnej činnosti