

**Správa**  
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a  
podmienkach materskej školy za školský rok 2014/2015

---

**31.08.2015**

**Predkladá:**

Riaditeľka MŠ

Mgr. Zuzana Vyšňovská

**28.9.2015**

**Prerokované v pedagogickej rade dňa:** .....

**Prerokované v rade školy dňa:** .....

**Vyjadrenie Rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi,

Mesto Stará Ľubovňa

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach materskej školy za rok 2014/2015

.....

Oľga Špesová

Predseda Rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Stará Ľubovňa

**s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach materskej školy za rok 2014/2015

.....

za zriaďovateľa

## I. Identifikačné údaje o škole

1. **Názov školy:** Materská škola, Vsetínska 36
2. **Adresa školy:** Vsetínska 36, 064 01 Stará Ľubovňa  
elokované pracovisko Komenského 8
3. **Telefónne čísla školy:** 052 / 43 215 87, 052/43 215 71, 052/43 695 40  
mobil: 0911 671 123
4. **Internetová a elektronická adresa školy:** <http://www.msvsetinska.sk/>  
[msvsetinska@gmail.com](mailto:msvsetinska@gmail.com)
5. **Údaje o zriaďovateľovi školy:** Mestský úrad  
Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa  
<http://www.staralubovna.sk/>  
[skolstvo@staralubovna.sk](mailto:skolstvo@staralubovna.sk)
6. **Mená vedúcich zamestnancov školy:** Mgr. Zuzana Vyšňovská - riaditeľka školy  
Mária Zimová – zástupkyňa - Vsetínska  
Ingrid Rusiňáková – zástup.- Komenského  
Veronika Bekešová - vedúca škol. jedálne
7. **Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:**

**Zloženie rady školy:** od 1.1.2015

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za:
1.	Špesová Oľga	predseda	zástupca za pedag. zamestnancov
2.	Kolodzejová Mária	člen	zástupca za pedag. zamestnancov
3.	Bekešová Veronika	člen	zástupca za neped. zamestnancov
4.	MUDr. Kormaníková Andrea	podpredseda	zástupca rodičov
5.	MVDr. Oľšavská Miriam, MPH	člen	zástupca rodičov
6.	Ing. Zimová Jana	člen	zástupca rodičov
7.	MUDr. Hermelová Lenka	člen	zástupca rodičov
8.	JUDr. Stašák Rastislav	člen	zástupca za zriaďovateľa
9.	Ing. Murcková Ľudmila	člen	zástupca za zriaďovateľa
10.	PhDr. Mikulík Dalibor	člen	zástupca za zriaďovateľa
11.	MUDr. Kožuškanič Štefan	člen	zástupca za zriaďovateľa

Rada školy sa menila z dôvodu zániku členstva niektorých zákonných zástupcov a zástupcov za zriaďovateľa. Členstvo ukončili Olejníková Jana, Mgr., Barnovská Lucia k 31.8.2014 a JUDr. Oláhová Edita, PhDr. Kundľová Bibiána a Mgr. Sivulka Milan k 31.12.2014.

**Rada školy** pri Materskej škole bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 10. 4. 2012. Funkčné obdobie sa začalo dňom 16. 4. 2012 na obdobie 4 rokov. Pracuje v súlade so štatútom rady školy. V školskom roku 2014/2015 zasadala 2-krát.

Vyjadřila sa, prerokovala a schvaľovala tieto dokumenty a materiály:

- ✓ Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2013/2014
- ✓ Koncepčný zámer rozvoja materskej školy za rok 2013/2014
- ✓ Informácie o pedagogicko – organizačnom a materiálno – technickom zabezpečení školy v školskom roku 2014/2015, informácia o počte prijímaných detí
- ✓ Výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2013/2014
- ✓ Informácie o zmenách členov Rady školy
- ✓ Koncepčný zámer rozvoja materskej školy na rok 2014/2015
- ✓ Prerokovanie a schválenie výročnej správy RŠ za rok 2014
- ✓ Prerokovanie a schválenie plánu činnosti na rok 2015
- ✓ Správa o čerpaní rozpočtu za rok 2014
- ✓ Oboznámenie s rozpočtom na rok 2015
- ✓ Riešenie otvorenia novej triedy na elokovanom pracovisku Komenského 8 z dôvodu nepostačujúcej kapacity materskej školy

**Pedagogická rada**, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci má 18 členov, zasadala 6-krát v zmysle plánu, ktorý je súčasťou Plánu práce školy na školský rok 2014/2015.

Prerokovala:

- ✓ koncepčný zámer materskej školy na rok 2014/2015,
- ✓ pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2014/2015,
- ✓ plán a zameranie vnútornej kontroly školy, poznatky z kontrolnej činnosti,
- ✓ plán ďalšieho vzdelávania a kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov na rok 2014/2015,
- ✓ správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2013/2014,
- ✓ poznatky zo vzdelávacích podujatí, seminárov a školení,
- ✓ poznatky z preštudovaných metodík k inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu ISCED 0 – pre predprimárne vzdelávanie,
- ✓ podmienky prijímania detí do materskej školy,
- ✓ prezentovali sa poznatky z kontinuálneho vzdelávania,
- ✓ edukačné projekty materskej školy – „Moje zúbky“, „Cesta k zdraviu“ a projekt na výučbu k interaktívnej tabuli,
- ✓ analýzu výchovno-vzdelávacieho procesu za I. a II. polrok 2014/2015

Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.

**SRRZ - RZ pri MŠ Vsetínska** riadi sa Stanovami Slovenskej rady rodičovských združení a Štatútom, ktorý je vypracovaný na vlastné podmienky školy. Výbor má 8 členov, každý je zástupcom jednej triedy MŠ.

*Výkonný výbor* je 3 – členný:

predseda - Monika Šidlovská

tajomník – Martina Ciganeková  
hospodár – Ing. Lenka Malastová

*Revízna komisia:*

predseda – Mgr. Alexandra Reľovská  
člen – Radmila Pružinská  
člen – Mgr. Veronika Kovalčíková

Výkonný výbor na svojich zasadnutiach prerokoval a schválil:

- ✓ plán práce SRRZ – RZ na školský rok 2014/2015,
- ✓ výročnú správu Rodičovskej rady SRRZ – RZ,
- ✓ výšku členského príspevku na školský rok 2014/2015,
- ✓ revíziu správu o hospodárení SRRZ – RZ pri MŠ Vsetínska za školský rok 2013/2014,
- ✓ účel využitia financií získaných SRRZ – RZ – návrh rozpočtu a jeho zmeny,
- ✓ registrácia u notára – 2 % z dane,
- ✓ voľbu členov výkonného výboru a revíznej komisie

**Metodické združenie** pracovalo podľa plánu činnosti na daný školský rok pod vedením vedúcej metodického združenia Heleny Jendrichovskej. Riadi sa a pracuje v súlade so štatútom MZ. Na zasadnutiach sa zúčastňovali všetky učiteľky, prizývaná bola aj riaditeľka školy. Svoju činnosť orientovali na prehlbovanie svojho profesijného a kariérneho rastu.

Oboznámili sa, prerokovali a vypracovali:

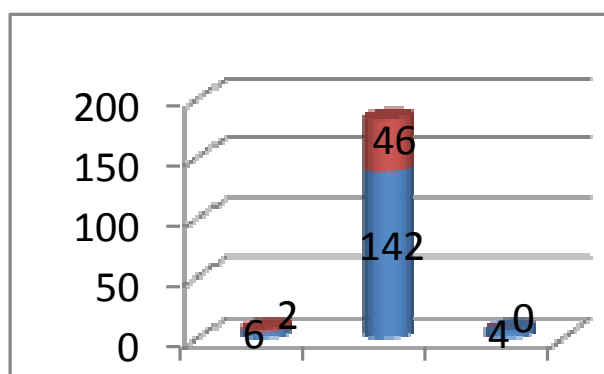
- ✓ plán MZ na školský rok 2014/2015,
- ✓ poznatky z kontinuálneho vzdelávania na tému „Stimulácia predčitateľskej gramotnosti s využitím netradičnej pomôcky“, „Rozvíjanie grafomotorických zručností detí ako príprava na písanie v základnej škole“ – projekt Na lúke a Veľkonočné vajíčko.
- ✓ prezentácia poznatkov z preštudovaných metodík k inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu ISCED 0 – „Zdravie a pohyb“, „Jazyk a komunikácia“ a „Človek a svet práce“
- ✓ praktické ukážky zo vzdelávacích seminárov – Pohybové programy pre deti predškolského veku a Hravé poznávanie
- ✓ rozdelenie úloh a vypracovanie podkladov k tvorbe inovovaného školského vzdelávacieho programu

**Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie** je poradným orgánom materskej školy, tak pre pedagógov ako aj zákonných zástupcov detí MŠ. Spolupracujeme aj pri posudzovaní školskej zrelosti detí. Pre rodičov 5 – 6 ročných detí bola uskutočnená prednáška na tému školská zrelosť, kedy je dieťa pripravené na vstup do základnej školy. U predškolákov, ktorých zákonní zástupcovia dali súhlas, bola urobená depistáž k školskej spôsobilosti.

## II. Údaje o počte detí a triedach materskej školy

Materská škola mala v školskom roku 2014/2015 spolu 188, z toho 142 detí na Vsetínskej ul. a 46 na elokovanom pracovisku Komenského 8.

Počet tried spolu	Počet detí spolu	Počet detí s OPŠD	Počet tried Vsetínska	Počet detí Vsetínska	Počet tried Komenského	Počet detí Komenského
8	188	4	6	142	2	46



## III. Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka základnej školy

Počet detí vo veku 5-6 rokov a detí s odloženou školskou dochádzkou bolo 57. Predprimárne vzdelávanie ukončilo 49 detí. O odklad povinnej školskej dochádzky požiadali 9 zákonní zástupcovia detí.

## IV. Údaje o výsledkoch detí podľa poskytnutého stupňa vzdelania

Pri plnení cieľa predprimárneho vzdelávania a získavania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania škola dosiahla **výrazné pozitíva**:

### 1) v oblasti perceptuálno-motorického rozvoja:

- pozitívny postoj k pohybu a športovým aktivitám, využívanie atletickej dráhy pri ZŠ,
- vypestovaný návyk pravidelnej realizácie plánovaného zdravotného cvičenia,
- poznanie základnej telovýchovnej terminológie,
- dodržiavanie pravidiel pohybových a hudobno-pohybových hier,
- záujem o pohyb s hudbou,
- na elementárnej úrovni zvládnutie špeciálnych pohybových zručností – plávanie, saunovanie, sánkovanie, bobovanie,
- zvládnutie elementárnych operácií na IKT,
- práca na interaktívnej tabuli,
- využívanie dostupných interaktívnych programov,
- správne používanie príboru,

- vypestovaný návyk pravidelného čistenia chrupu po obede,
- samostatné písanie svojho mena na výkresy u predškolákov

## **2) v oblasti kognitívneho rozvoja:**

- spontánny záujem o nadobúdanie, získavanie poznatkov,
- samostatné predstavenie sa menom a priezviskom,
- rozlišovanie a pomenovanie členov rodiny,
- rozlišovanie ročných období na základe typických znakov,
- osvojené elementárne ochranárske postoje k prírodnému prostrediu,
- pozorovanie vývoja motýľa od húsenice, zakuklenia sa až po vypustenie motýľa do prírody prostredníctvom zážitkového učenia,
- rozlišovanie dopravných prostriedkov podľa miesta pohybu, dopravných značiek, správanie sa na ulici,
- samostatné interpretovanie vlastných myšlienok a informácií získaných z rôznych zdrojov,
- spontánne a samostatné zapájanie sa do rozhovoru,
- využívanie autokorektívnych kariet pri spätno-overovacej väzbe,
- deti najstaršej vekovej skupiny poznajú písmena abecedy, niektoré súvisle čítajú, slová hláskujú a slabikujú,
- zapájanie do výučby anglického jazyka formou krúžkovej činnosti

## **3) v oblasti sociálno-emocionálneho rozvoja:**

- osvojené základy spoločenských pravidiel a noriem, empatie, tolerancie, spolupatričnosti, schopnosti spolupracovať, prejavíť ohľaduplnosť k svojmu prostrediu,
- uvedomujú si vlastnú identitu, dokážu vyjadriť svoje pocity a hodnotiť svoj vlastný aktuálny citový stav,
- vedia sa presadiť s ohľadom na seba aj druhých, obhájiť seba a iných,
- spontánne zapájanie sa do hier,
- záujem o hudobno-pohybové aktivity,
- starostlivosť o deti s hudobným nadaním v hudobno-speváckom súbore „Sedmokráska“ a v speváckom súbore „Hviezdičky“,
- starostlivosť o deti s výtvarným nadaním vo výtvarnom krúžku

### **Oblasti vyžadujúce si zlepšenie:**

#### **1) v oblasti perceptuálno-motorického rozvoja:**

- využívať na pohyb rôzne pomôcky,
- technika strihania,
- držanie ceruzky a používanie primeraného tlaku na podložku,
- využívať konštruovanie podľa schém, podľa predlôh s dodržiavaním postupných krokov,
- pravo – ľavá orientácia

## **2) v oblasti kognitívneho rozvoja**

- koncentrácia, sústredenosť na činnosť,
- úroveň logického myslenia, analýza, syntéza,
- priestorová predstavivosť,
- zvyšujúci počet detí s nesprávnou artikuláciou jednotlivých hlások,
- dôraz klásť na zážitkové učenie,
- využitie prvkov tvorivej dramatiky,
- pojmové mapovanie

## **3) v oblasti sociálno-emocionálneho rozvoja**

- objektívne hodnotenie svojich vlastných schopností v rôznych činnostiach,
- vyjadrovanie elementárnych hodnotiacich postojov k správaniu iných,
- úroveň sebaovládania, agresivita pri neúspechu,
- akceptovanie a rešpektovanie odlišnosti iných detí,
- ignorovanie názorov iných detí,
- samostatnosť dieťaťa pri riešení problémov,
- využívať tvorivosť a originalnosť v edukačnom procese,
- využívanie detských skladbičiek na počúvanie hudby

## **V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorom škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie**

Materská škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie deťom od 2-6 rokov a deťom s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky.

V súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0 sme vypracovali náš Školský vzdelávací program pod názvom „Kto má zdravie, má všetko“. Od 1. septembra 2009 je pre MŠ najvyšším kurikulárnym dokumentom. Školský vzdelávací program bol revidovaný:

- k 1.9.2010 bol revidovaný a pozmenený názov na „Zvedaví ovocníčkovia“,
- od 1.9.2011 sa dopĺňali učebné osnovy, ciele a poslanie školy,
- od 1.9.2012 sa upravovali učebné osnovy.

Naším poslaním je zmeniť tradičnú školu na modernú a tomu je prispôsobené plánovanie edukačného procesu s využívaním inovatívnych foriem a metód práce. Hlavným cieľom je uľahčiť novým deťom plynulú adaptáciu na nové prostredie MŠ, postupne pripraviť deti na primárne vzdelávanie a na život v spoločnosti, uplatňovať a chrániť práva dieťaťa, rozvíjať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, napĺňať potrebu dieťaťa po sociálnom kontakte s rovesníkmi, podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou, rozvíjať potenciál detí s nadaním.

Celý program je rozdelený do štyroch okruhov: Ja som, Ľudia, Kultúra, Príroda. Každý okruh obsahuje tri oblasti: perceptuálno-motorickú, sociálno-emocionálnu, kognitívnu.

Naším zámerom je celostný rozvoj osobnosti dieťaťa, a preto sú všetky oblasti rozvoja rovnocenné a navzájom sa prelínajú v celom edukačnom procese a smerujú k rozvoju elementárnych základov kľúčových kompetencií.

## **VI. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

V materskej škole pôsobilo:

### **počet pedagogických zamestnancov**

- 18 pedagogických zamestnancov vrátane 1 riaditeľky a 2 zástupkyň.

Máme 100% kvalifikovanosť, 4 vysokoškolsky vzdelané učiteľky, z toho 3 s ukončeným vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa a 1 s ukončeným vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa. Všetky pracujú na plný úväzok. Jedna učiteľka v priebehu roka odišla na materskú dovolenku.

### **počet nepedagogických zamestnancov**

- nepedagogických zamestnancov je 13, z toho 1 zamestnankyňa ekonomického centra, 6 zamestnancov v školskej jedálni. Nepedagogickí zamestnanci spĺňajú požadovanú kvalifikáciu.

## **VII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a nepedagogických zamestnancov**

V školskom roku 2014/2015 navštevovalo 9 pedagogických zamestnancov kontinuálne vzdelávanie. Z toho:

- *inovačné vzdelávanie* – Aktivizujúce metódy vo výchove (ich význam pre formovanie hodnotového systému s dôrazom na oblasť mediálnej gramotnosti), začali 7 pedagogickí zamestnanci a ukončili 2 pedagogickí zamestnanci. Inovačné vzdelávanie prebiehalo vo forme prezenčnej a dištančnej.
- *aktualizačné vzdelávanie* – Učiť moderne, inovatívne, kreatívne, začali 3 pedagogickí zamestnanci a ukončili 3 pedagogickí zamestnanci. Aktualizačné vzdelávanie prebiehalo vo forme overenia kompetencií pred komisiou.
- *aktualizačné vzdelávanie* – Uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese, začali 3 pedagogickí zamestnanci a ukončili 3 pedagogickí zamestnanci. Aktualizačné vzdelávanie prebiehalo vo forme overenia kompetencií pred komisiou.
- *aktualizačné vzdelávanie* – Prípravné atestačné vzdelávanie k prvej atestácii pre učiteľov predprimárneho vzdelávania, začal 1 pedagogický zamestnanec. Aktualizačné vzdelávanie prebiehalo vo forme prezenčnej, dištančnej a záverečných pohovorov. Dvaja pedagogickí zamestnanci sú prihlásení na vzdelávanie.
- *aktualizačné vzdelávanie* – Prípravné atestačné vzdelávanie ku druhej atestácii pre učiteľov predprimárneho vzdelávania, začal 1 pedagogický zamestnanec a ukončil 1 pedagogický zamestnanec.



- 1 pedagogický zamestnanec urobil prvú atestáciu

Odborné prednášky a semináre:

- školenie k práci na interaktívnej tabuli – zúčastnili sa 7 pedagogických zamestnancov
- Pohybové programy detí predškolského veku – seminár - zúčastnil sa 1 pedagogický zamestnanec
- Hravé poznávanie – seminár – zúčastnil sa 1 pedagogický zamestnanec
- školenie k tvorbe inovovaného školského vzdelávacieho programu – zúčastnil sa 1 pedagogický zamestnanec
- školenie Vzdelávanie v pohybe – zúčastnili sa 2 pedagogických zamestnancov
- seminár - Prax MŠ z pohľadu aplikácie právnych predpisov - zúčastnil sa 1 pedagogický zamestnanec
- seminár – zmeny a úpravy dokumentácie školy - zúčastnil sa 1 pedagogický zamestnanec
- odborný seminár pre vedúcich pedagogických zamestnancov - zúčastnil sa 1 pedagogický zamestnanec
- školenie k ochrane osobných údajov - zúčastnil sa 1 pedagogický zamestnanec
- školenie Zmeny v pracovnom poriadku - zúčastnil sa 1 pedagogický zamestnanec

Poznanky z naštudovanej odbornej literatúry:

- metodický materiál – metodika Zdravie a pohyb, Jazyk a komunikácia, Človek a svet práce

Zamestnankyňa ekonomického centra sa priebežne zúčastňovala ďalšieho vzdelávania v oblasti personalistiky, miezd a účtovníctva. V priebehu školského roka absolvovala 11 školení.

Vedúca školskej jedálne sa zúčastnila preškolenia v oblasti zmien v školskom stravovaní a ďalšieho školenia zameraného na kontrolnú činnosť a vyplňanie štatistických výkazov. V priebehu školského roka absolvovala 3 školenia.

## VIII. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku materská škola organizovala aktivity zamerané na:

### 1) oblasť perceptuálno-motorickú – hrubá motorika

- skok do diaľky z miesta i s rozbehom na školskom ihrisku pri ZŠ na Komenského ul.
- Šarkaniáda - s vetrom opreteký,
- cvičenie v telocvični na ZŠ Komenského v spolupráci s 1. ročníkom ZŠ,
- Mestečko Snehuliakovo - stavanie snehovýtvorov,
- Hore brehom dolu brehom - sánkovačka,
- zimná športová olympiáda,
- turistická vychádzka k rieke Poprad,
- Deň zeme – turistická vychádzka do prírody,
- jarné upratovanie školského dvora,
- plavecký výcvik,

- branná vychádzka spojená so športovými hrami na ihrisku pri ZŠ na Komenského ulici – zmerajme si sily,
- deň na kolesách,
- športové dopoludnie v Bebkolande

### **Jemná motorika**

- zhotovenie a púšťanie šarkanov,
- Farebná jeseň - výroba výtvarov z jesenných plodov a darov jesene,
- zhotovenie darčeka pre starých rodičov,
- Jar k nám prišla – zhotovenie jarnej výzdoby,
- pečenie jablkového koláča,
- zdobenie Vianočného stromčeka,
- tvorba a ilustrácia vlastných kníh,
- výroba darčeka pre mamičku, pre kamaráta z 1. ročníka ZŠ,
- zapájanie sa do výtvarných súťaží: Vesmír očami deti, Záchvevy, Dúha, Svet očami deti, maľovanie na vankúš, Naj fotka, Anjel Vianoc, Žitnoostrovské pastelky,
- výroba rýb, dopravných prostriedkov z plastových fliaš a plastových vrchnáčikov

## **2) oblasť kognitívna**

**a) dopravná výchova:** pripravovali sme deti na budúci samostatný a zodpovedný pohyb v cestnej premávke v súlade s etickými princípmi. Deti poznávali dopravné prostriedky, základné dopravné značky, využívanie prechodu pre chodcov, ostražitosť, pozornosť a dôležitosť využitia reflexných viest: vidieť a byť videný

- dopravné aktivity s policajtmi na prenosnom dopravnom ihrisku – reálne situácie správania sa na ulici,
- exkurzia do mesta na svetelnú križovatku, prechod pre chodcov, poznávanie dopravných značiek a farieb,
- návšteva u policajtov,
- projektová práca Doprava v meste

**b) multikultúrna výchova** utvárali sme povedomie o tradičnom slovenskom kultúrnom prostredí, v ktorom po stáročia nažívali príslušníci rôzneho etnického, národného náboženského a kultúrneho pôvodu

- úcta k starším – Pre dedka a babičku zaspievame pesničku: besiedky v materskej škole,
- vystúpenie detí v klube dôchodcov,
- Ako žili naši starí rodičia: spoznáваме kroje a predmety dennej potreby našich predkov,
- Mesto v ktorom žijem: spoznávanie symbolov mesta, štátu, kultúrne a historické pamiatky mesta Stará Ľubovňa: pomník padlých hrdinov, kultúrny dom, Dom Ľubovnianskeho mešťana,

- návšteva štátneho archívu v Starej Ľubovni,
- výlet do Nestwil parku: s Maťkom a Kubkom spoznávame ľudové remesla a tradície,
- pozorovanie hradu a mesta ďalekohľadom a určovanie orientačných bodov,
- vypracovanie projektu: Ako by škôlkari svoj kraj spoznať mali

**c) mediálna výchova** viedli sme deti k orientácii sa v mediálnom svete

- exkurzia do Ľubovnianskej televízie - deň otvorených dverí,
- návšteva tlačiarne,
- rozhlas,
- Ľubovnianske noviny – príspevky o materskej škole,
- webová stránka školy – príspevky, oznamy, fotogaléria

**d) enviromentálna výchova:** u deti sme rozvíjali enviromentálne cítenie, ktoré smeruje k trvalo udržateľnému rozvoju a k zachovaniu života na zemi. Deti si rozvíjali kladný vzťah k prírode živej i neživej priamym pozorovaním, výletmi, vychádzkami.

- pozorovanie jesennej prírody ďalekohľadom spojené s brannou vychádzkou,
- hrabanie jesenného lístia: domček pre ježka,
- výstavka jesenných plodov
- projektová práca: Jeseň v lese spojená so životom zvierat, rastlín,
- hókusy - pokusy s vodou, snehom a ľadom,
- Malí ochranári: kŕmenie vtáčikov v zime,
- zber jesenných plodov, výroba rôznych výtvorov,
- Deň vody - aktivity a vychádzka k rieke Poprad spojená so zberom liečivých rastlín,
- exkurzia k vodnej elektrárni,
- Planéta zem - výlet do Planetária v Prešove,
- prostredníctvom lupy a mikroskopu pozorovali hmyz, počty nôh jednotlivých druhov,
- siatie semienka a starostlivosť o nich – polievanie a ošetrovanie,
- zber papiera,
- vychádzka k hasičom a prehliadka hasičského auta,
- pozorovanie a kŕmenie domácich zvierat v Nestwil parku v Hniezdnom,
- ekologické pokusy,
- exkurzia k hasičom,
- pozorovanie vývoja motýľa od húsenice, zakuklenia sa až po samotný vývoj motýľa, vypustenie do prírody

**e) ochrana života a zdravia:** zamerali sme sa na utváranie pozitívnych postojov k svojmu zdraviu a zdraviu iných.

- Veselé zúbky – sledovanie DVD, praktická ukážka správneho čistenia zúbkov,
- zber jesenných plodov,
- Deň jablka, ochutnávanie a tvorenie s jablkami,
- pečenie ovocného koláča v spolupráci s deťmi,
- Zdravé zúbky - prednáška o dentálnej hygiene,

- ochutnávka zdravých a nezdravých potravín,
- Zdraví ovocníčkovia - ochutnávka ovocia, zeleniny, odšťaveného ovocia a zeleniny a výroba ďalších šalátov,
- týždeň mliečnej kuchyne,
- exkurzia k zdravotnému stredisku,
- sledovanie DVD Bol raz jeden život – o ľudských orgánoch,
- sledovanie DVD Adamko hravo, zdravo – dodržiavanie režimu dňa,
- účasť na okresnej prehliadke Mladý zdravotník,
- spoznávanie, zbieranie liečivých rastlín, varenie a ochutnávanie čaju z nazbieraných rastlín,
- Deň mlieka - vychádzka k predajni Milk Agro,
- Vláčik separáčik - separovanie odpadu

**f) informačno–komunikačné technológie:** v jednotlivých triedach sa deti na elementárnej úrovni oboznamovali s prácou na IKT

- práca s detskými edukačnými programami: Alik - než pôjdem do školy, Safari, Cirkus šaša Tomáša, Čím budem, Dominik 1,2,3, Vševedko na vidieku, s kresliacim programom RNA,
- práca s programovacou včelou Bee - Bot pri programovaní ktorej si rozvíjali logické myslenie a predstavivosť,
- učiteľky pripravovali pre deti rôzne prezentácie pri ktorých sa u deti rozvíjali informačné kompetencie,
- dopĺňovanie osemsmerníkov, riešenie problémových úloh,
- práca s korektívnymi kartami Logico primo,
- práca na interaktívnej tabuli,
- exkurzia do predajne Elektro, deti spoznávali rôzne druhy techník

**g) výchova k tvorivosti:** využívali sme a skvalitňovali vo všetkých oblastiach počas celého školského roka a podporovali obrovskú dávku fantázie. Vytvorili sme priaznivú klímu, estetické a podnetné prostredie, učili deti nachádzať krásu v prírode a okolí, výtvarnými a inými umeleckými prostriedkami ich prezentovať. Sústreďovali sme sa na rozvoj divergentného myslenia kladením otázok, umožňujúc deťom produkovať rozmanité riešenia, rozvoj flexibility, originality a podporovali nebojnosť z imaginácie, či už slovnej, obrázkovej, pohybovej alebo symbolickej

- stavba snehovýtvorov,
- hry a tvorenie s plastových vrchnáčikov, z plastových fliaš,
- lard art - tvorba výtvorov v prírode z lístia,
- výtvarný krúžok - zapájanie sa do výtvarných súťaží,
- účinkovanie v hudobno-speváckom súbore Sedmokráska a Hviezdičky - tvorba choreografii k tančekom, výber piesní a pohybu k piesňam

### 3) **oblasť sociálno–emocionálna**

Významné miesto v edukačnom pôsobení ma aj kniha, ktorá prispieva k formovaniu mravného, kultúrneho správania. Veľkú pozornosť venujeme predčítateľskej a písateľskej gramotnosti. Neodmysliteľnou súčasťou je aj práca s bábkou, maňuškou a rozprávkovými čiapkami.

- Mikuláš čo v tom vreci máš,
- Vianočná besiedka pre mladších kamarátov,
- Fašiangový karneval,
- návšteva Ľubovnianskej knižnice,
- návšteva kníhkupectva,
- výstava bábok v knižnici
- Čarovný svet rozprávok – čítanie rozprávok na prianie detí, výroba rozprávkovej knihy - ilustrácie,
- návšteva I. ročníka ZŠ na Komenského ul. - oboznámenie s vyučovacou hodinou, priestormi ZŠ,
- MDD - týždeň plný hier a zábavy,
- Deti deťom - rozprávka Tri prasiatka, prezentácia súboru Sedmokráska - Z rozprávky do rozprávky

#### **Profesionálne divadelné bábkové predstavenia a koncerty:**

- divadlo Portál z Prešova - Neboj sa,
- hudobný koncert uja Ľuba - Cesta okolo sveta,
- Detská party s ujom Ľubom – diskotéka k MDD

#### **Prezentácia školy na verejnosti:**

- Úcta k starším - vystúpenie v klube dôchodcov: súbor Hviezdičky,
- Vystúpenie pre Úniu žien v kultúrnom dome: súbor Hviezdičky,
- vystúpenie na adaptačnom dni pre novoprijaté deti do materskej školy s rozprávkou Tri prasiatka,
- prezentácia súboru Sedmokráska pre rodičov – Z rozprávky do rozprávky,
- publikovanie všetkých aktivít na webovej stránke školy

#### **Zapájanie sa do výtvarných súťaží:**

- Na regionálnej úrovni:** Anjel Vianoc v Poprade – 6x ocenené práce, 1x 1. miesto za kolekciu malieb,  
Naj fotka - kreslenie na detský vankúš,  
Vesmír očami deti – 3x ocenenia, 1x s postupom na celoslovenské kolo,  
Záchvevy: 1x hlavná cena
- Na celoštátnej úrovni:** Vesmír očami deti 1 práca postúpila,  
Vráťme knihy do škôl – zapojenie sa,  
Krása ukrytá v rozprávkach – zapojenie sa 9 prác,  
Dúha – 1x 1. miesto, 1x cena primátora,

## IX. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

### Interné projekty školy:

#### „Moje zúbky“ - zameraný na dentálnu hygienu

Cieľom edukačného programu bolo osvojenie správnej techniky čistenia zúbkov, vysvetlenie vzniku zubného kazu a vplyv výživy na chrup. Prostredníctvom DVD „Veselé zúbky“ zábavnou formou a formou pesničiek sa deti učili správnu techniku čistenia zúbkov, používanie vhodnej zubnej kefky a pasty, udržiavanie v čistote zubnej kefky a pohára. Prostredníctvom edukačných aktivít a rozprávkových príbehov Boľavý zub, Zubný kaz, O zube, ktorý nechcel spávať v ústach, Prečo vlk šušlal, Ako slniečku trhali zub sa u deti odstraňoval strach z návštevy u stomatológa. Experimentovali pri čistení sklenenej podložky so zaschnutými potravinami a stomatologička im pripomenula prečo sa majú starať pravidelne o svoje zúbky. Učiteľky viedli deti k rozlišovaniu zdravých a nezdravých potravín a nápojov, ktoré vplývajú na vznik zubného kazu. So zdravými zúbkami úzko súvisí aj zdravý životný štýl a to pravidelný pitný režim, zdravé stravovanie, cvičenie, pobyt na čerstvom vzduchu a otužovanie vzduchom, slnkom a vodou. Tieto aktivity sa prevádzali pravidelne každý deň počas pobytu deti v materskej škole.

### Preventívno–výchovné programy v rámci národných programov:

#### 1) „Cesta k zdraviu“ - národný program prevencie obezity:

Je zameraný na posilňovanie pohybových aktivít na tému: **Vyzvi srdce k pohybu**, starostlivosť o organizmus dieťaťa prostredníctvom zdravej výživy a stravovacích návykov, zdravie a zdravý životný štýl.

Deti všetkých vekových kategórií majú kladný vzťah k pohybu, obľubujú pohybové aktivity a realizujú ich s radosťou.

V tematickom celku: Žijeme zdravo sa u deti utváral kladný vzťah k svojmu zdraviu prostredníctvom zdravej výživy.

V materskej škole prostredníctvom školskej jedálne, ktorá je zapojená do projektu školského mlieka a školského ovocia sa denne zabezpečuje pre deti dostatok prísunu bielkovín a vitamínov formou školského stravovania, čo prispieva k zdravej výžive a správnym stravovacím návykom u deti.

### Pravidelné aktivity:

- saunovanie,
- plavecký výcvik,
- pravidelné pohybovo relaxačné aktivity,
- športové aktivity na ihrisku pri ZŠ na Komenského ul.,
- denné pobyty na čerstvom vzduchu spojené s pohybovými aktivitami,
- olympiády,
- návšteva stanice požiarnikov, polície,

- účasť na prehliadke - Mladý zdravotník,
- ovocné dni, Deň jablka,
- zber, sušenie liečivých rastlín, ochutnávka bylinkových čajov

## 2) Dodržiavať práva dieťaťa - plán výchovy k ľudským právam:

Pravidelne sa plnili zásady z Deklarácie práv dieťaťa rozpracované v koncepčnom zámere rozvoja školy. Aktivity súvisiace s dodržiavaním ľudských práv v duchu humanizmu sa priebežne zapracovávali do edukačných činností v priebehu celého školského roka.

## X. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2014/2015 Štátna školská inšpekcia nevykonala inšpekciu v materskej škole.

## XI. Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Materská škola Vsetínska ul. je mestskou materskou školou. Je typizovanou poschodovou budovou pavilónového typu, priestory sú účelové a presvetlené. Budova pozostáva z troch pavilónov s triedami pre deti a hospodársky pavilón. Škola má samostatnú práčovňu. Súčasťou materskej školy je školská jedáleň pre deti a dospelých, ktorá spĺňa podmienky pre stravovanie do 500 stravníkov.

Triedy na Komenského ul. sú umiestnené v budove základnej školy. Strava bola dovážaná z Materskej školy na Vsetínskej ul.

K štandardnému vybaveniu materskej školy patria hračky, detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika. Materská škola disponuje počítačmi, ktoré slúžia pre deti na výučbu. Súčasťou softwarového vybavenia počítačov sú programy Alík, Čím budem, Vševedkovo safari, Cirkus Šasa Tomáša, Výlety šasa Tomáša, RNA, Dominik a jeho dobrodružstvá I., II., III. Mój prvý šlabikár, Dopravná výchova, Geometria pre najmenších a Vševedko a botanická záhrada. Ako ďalšie digitálne technológie v MŠ využívame robotickú včelu Bee-Bot, MP3 prehrávače, multifunkčné zariadenia poskytnuté prostredníctvom MPC, štyri interaktívne tabule a tri notebooky.

Vybavenie materskej školy spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti je dostatočné. Materiálne vybavenie materskej školy sa v rámci finančných možností pravidelne dopĺňa.

Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potrebu detí mať dostatok priestoru na hry. Nábytok rešpektuje antropometrické požiadavky. Postupne sa obmenil opotrebovaný nábytok v triedach. V každej triede je jedna zostava nového nábytku, nové stoly, stoličky a nové lehátka.

Obidve pracoviská materskej školy majú k dispozícii detské časopisy Vrabček, Včielka, Adamko a odborný časopis Predškolská výchova. Pravidelne dopĺňame metodické publikácie – Dieťa a svet, Kafomet a odborné publikácie – Materská škola a jej riadenie, Právo v materskej škole, Manažment materskej školy a Právne správne.

V školskom roku 2014/2015 sme zakúpili:

- pre ŠJ chladničku, 2 ks vozíky na prevoz stravy,
- vo dvoch triedach sa vymenili lehátka,
- doplnili sme hojdačku na školskom dvore na elokovanom pracovisku Komenského ul.,
- tlačiareň a notebook pre ekonomické oddelenie,
- krovinorez,
- učebné pomôcky
- rádiomagnetofón a klávesy Yamaha pre elokované pracovisko,
- zo sponzorských peňazí – výmena šatňových skriniek na elokovanom pracovisku,
- pre ŠJ zo sponzorských peňazí – chladnička, 2 ks termoboxy, nákup OE – 5 ks pánvic, šľahač s náhradnými súčiastkami, stojan na príbory, poháre

### Úlohy do budúcnosti:

- výmena podlahových krytín v triedach a šatniach,
- rekonštrukcia chodníkov a terás na školskom dvore
- realizovať modernizáciu tried učebnými pomôckami, didaktickou technikou a hračkami,
- doplniť učiteľskú a detskú knižnicu,
- obnoviť zastaranú digitálnu techniku – rádiomagnetofóny,

### Údržba a opravy:

- maľovala sa kuchyňa a sklady svojpomocne,
- vymaľovali sme preliezačky na školskom dvore svojpomocne,
- urobili sme terénne úpravy na školskom dvore, posiala sa nová tráva,
- vyčistili sme kanalizačné šachty na školskom dvore,
- prebýjala sa kanalizácia v budove MŠ,
- odstránila sa porucha na potrubí v pavilóne A,
- opravili sa kanalizačné šachty na školskom dvore, ktoré boli zasypané pod úrovňou terénu,
- v kotolni sa vymenil plynový ohrievač vody, ktorý bol v havarijnom stave

## XII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

<b>1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na dieťa:</b>	<b>391 891 €,-</b>
<i>Zo štátneho rozpočtu od zriaďovateľa vo výške</i>	<b>342 617 €,-</b>

v ktorej boli zahrnuté náklady na:

▪ Mzdy a odvody	300 404 €,
▪ Nemocenské, odchodné, odstupné	1 510 €,
▪ Cestovné	533 €,
▪ Energie, voda	17 388 €,
▪ Materiál	745 €,
▪ Údržba	3 299 €,
▪ Dopravné	542 €,



▪ Nájomné	2 880 €,-
▪ Služby	15 314 €,-
Zostatok bežného rozpočtu	2 €,-

*Dotácia pre 5 až 6 ročné deti vo výške* **8 952 €,-**

v ktorej boli zahrnuté náklady na:

▪ Odmeny pedag. zamest.	4 049 €
▪ Materiál	4 903 €,-

*Kapitálový transfer vo výške* **5 520 €,-**

v ktorom boli zahrnuté náklady na:

▪ Rekonštrukciu a modernizáciu	5 520 €,-
--------------------------------	-----------

## **2. Mimorozpočtové zdroje** **34 731 €,-**

*Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť vo výške* 16 528 €,-

*Príjmy z prenajatých budov, priestorov a objektov vo výške* 3 000 €,-

*Ostatné príjmy vo výške* 475 €,-

*Réžia – stravné vo výške* 14 728 €,-

Výdaje z mimorozpočtových zdrojov:

▪ Odmeny a poistné	101 €,-
▪ Cestovné	2 €,-
▪ Energie, voda	20 550 €,-
▪ Materiál (UP, knihy, čistiace prostr. výtv. mater.,prac.odevy)	9 383 €,-
▪ Palivo, mazivá, oleje	32 €,-
▪ Údržba	2 059 €,-
▪ Nájomné	960 €,-
▪ Služby (revízie)	1 628 €,-

Zostatok z mimorozpočtových zdrojov 16 €,-

## **3. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:**

Materskej škole bola poskytnutá dotácia pre deti v hmotnej núdzi na stravu a na učebné pomôcky vo výške **71 €,-**

Z toho na stravovanie 54 €,-

na pomôcky 16,60

***Celkové príjmy (dotácia a mimorozpočtové) rok 2014* 392 930 €,-**

***Celkové príjmy (dotácia a mimorozpočtové) rok 2013* 391 891 €,-**

Celkový pokles príjmov oproti roku 2013 bol 1 039 €,-

## **4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov detí, právnických osôb alebo fyzických osôb za rok 2014:**

**SRRZ-RZ** pri Materskej škole, Vsetínska 36, Stará Ľubovňa registrované ako občianske združenie s právom prijímať 2 %-ný podiel zaplatenej dane z príjmu získalo 744,23 €

*Do fondu RZ prispeli rodičia sumou* 4 056,00 €

*Sponzorstvo* 200,00 €

***Celkové príjmy* 5 000,23 €**

Tieto finančné prostriedky boli využité na:

▪ police na uteráky	537,00 €
▪ literatúra, CD, peňažný denník	208,16 €
▪ hrací kútik, sedačka	100,00 €
▪ detský nábytok	994,00 €
▪ kryty na radiátory	675,00 €
▪ hračky	588,00 €
▪ molitánové matrace	370,00 €
▪ členský príspevok	83,50 €
▪ poštovné, poplatky banke, notár, ostatné	180,67 €
<b><i>Celkové príjmy</i></b>	<b>3 736,33 €</b>

***zostatok k 31.12.2014***

**2 911,74 €**

### **XIII. Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia**

Materská škola mala v školskom roku 2014/2015 vytýčené tieto strategicko – operatívne úlohy vychádzajúce z koncepčného zámeru rozvoja školy na roky 2013-2018:

***Ciele a úlohy rozvoja materskej školy na školský rok 2014/2015 sme si stanovili v rovinách:***

- A. Hodnotová orientácia školy*
- B. Tradície školy*
- C. Vonkajšie prostredie*
- D. Vnútorne prostredie*
- E. Personálne podmienky*
- F. Materiálno-technické podmienky*

#### **A. Hodnotová orientácia školy**

V školskom roku 2014/2015 bol pre Materskú školu Vsetínska najvyšším záväzným kurikulárnym dokumentom Školský vzdelávací program „**Zvedaví ovocníčkovia**“. Vzdelávací program definoval hlavné princípy a ciele materskej školy ako:

- ✓ prostredníctvom aktivít podporovať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom,
- ✓ budovať pozitívne postoje k pohybu, športovým aktivitám a k svojmu zdraviu,
- ✓ rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu s dôrazom na jedinečnosť osobnosti.

Hlavnou myšlienkou koncepcie materskej školy na školský rok 2014/2015 v oblasti hodnotovej orientácie bolo naplňovať ciele v **týchto oblastiach:**

- ✓ *Rozvíjať osobnosť dieťaťa.*
- ✓ *Zamerať výchovu na posilňovanie úcty k ľudským právam.*

- ✓ *Venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl, posilňovanie úcty k prírodnému prostrediu.*

## **ROZVÍJAŤ OSOBNOSŤ DIEŤAŤA**

Hlavný cieľ edukácie v materskej škole sa bude naplňať prostredníctvom nasledovných operatívnych cieľov jasne zadefinovaných v ŠkVP:

- ✓ rešpektovať aktuálnu rozvojovú úroveň, jedinečnosť dieťaťa vnímanie a prijímanie dieťaťa ako aktívneho subjektu vlastného osobnostného rozvoja,
- ✓ prostredníctvom vzájomných vzťahov a kooperácie s rovesníkmi vyvolávať, prebúdzat' a stimulovať celý rad rozvojových možností a schopností detí. Rozvíjanie kognitívnych aj nonkognitívnych funkcií osobnosti.
- ✓ zvýšenú pozornosť venovať úrovni logického myslenia u detí, dôraz klásť na počúvanie s porozumením,
- ✓ podporovať vzťah dieťaťa k poznaniu a učeniu hrou, čím je dôležité rozvíjať a skvalitňovať profesionálne koordinovanie hry učiteľom,
- ✓ vytvorením neformálnej atmosféry a klímy v triede rozvíjať sociálnu inteligenciu a podporovať rozvoj sociálnych zručností detí. Za primárne považujeme schopnosť vedieť počúvať, vzájomná akceptácia, adekvátne riešenie konfliktov, sociálne cítenie, hodnotové orientácie, medziľudské vzťahy, prvky prosociálneho správania, komunikáciu s cieľom sebaaprezentovania sa a primerané sociálne vzťahy,
- ✓ získavať dôveru rodičov v individuálnom poradenstve a cez spoločné aktivity s rodinou,
- ✓ zabezpečiť súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom a jeho aplikáciu v praxi.

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu aj mimoškolských aktivít sa nám podarilo naplňať jednotlivé stanovené ciele.

## **ZAMERAŤ VÝCHOVU NA POSILŇOVANIE ÚCTY K ĽUDSKÝM PRÁVAM**

Do plánov edukačnej činnosti sme zapracovávali aktivity súvisiace s dodržiavaním ľudských práv v duchu humanizmu. Akceptovali, rešpektovali a vyrovnávali šance detí s rôzneho sociokultúrneho a socioekonomického prostredia na základe včasnej diagnostiky.

## **VENOVAŤ POZORNOSŤ VÝCHOVE ZAMERANEJ NA ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL, POSILŇOVANIE ÚCTY K PRÍRODNÉMU PROSTREDIU**

Túto oblasť sme naplňali cez projekty školy „*Moje zúbky*“ - edukačný projekt zameraný na dentálnu hygienu a „*Cesta k zdraviu*“ - edukačný projekt realizovaný v rámci plnenia Národného programu prevencie obezity.

Realizovali sme aj aktivity z prírodovednej podoblasti enviromentálna výchova, pri ktorých sme pestovali u detí vzťah k a ochranárske postoje k prírodnému prostrediu.

Všetky ciele stanovené v tejto oblasti – **Hodnotová orientácia školy**, sa priebežne plnili počas školského roka – viď jednotlivé časti tejto správy.

## ***B. Tradície školy***

V Materskej škole a jej elokovaných triedach je bohatá tradícia krúžkových činností, na ktorú sme nadviazali aj v tomto školskom roku.

✚ **Výtvarný krúžok** sa realizoval v spolupráci so Základnou umeleckou školou J. Melkoviča v Starej Ľubovni a súkromnou ZUŠ.

✚ **Hudobno-pohybový krúžok „Sedmokráska“** viedli učiteľky MŠ Zimová M. a Špesová.

✚ **Spevácky krúžok „Hviezdičky“** viedla učiteľka MŠ Mgr. Selepová

✚ **Oboznamovanie detí s cudzím jazykom (AJ)** – realizovalo sa prostredníctvom súkromnej jazykovej školy Watts English a v spolupráci s Centrom voľného času

✚ **Predplavecká príprava** sa realizovala v spolupráci s plaveckou školou Kvapka

✚ **Pohybovo-tanečný krúžok** sa realizoval v spolupráci s Centrom voľného času

### **Spolupráca školy a rodiny:**

Poskytovali sme odbornú-metodickú pomoc, informačnú a propagačnú činnosť cez spoločné stretnutia rodičov, konzultačno-poradenskú činnosť, pedagogickú a zdravotnú osvetu.

Všetky ciele stanovené v tejto oblasti spolupráce s rodinou sa priebežne plnili počas školského roka – vid' jednotlivé časti tejto správy.

V priebehu školského roka sme ďalej spolupracovali s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a s logopedickou poradňou, knižnicou, ZUŠ, CVČ, 1. ročníkom ZŠ, hasičmi, políciou, Červeným krížom a Regionálnym úradom verejného zdravotníctva.

Všetky ciele stanovené v tejto oblasti – **Tradície školy**, sa priebežne plnili počas školského roka – vid' jednotlivé časti tejto správy.

## ***C. Vonkajšie prostredie***

Prezentovali sme sa na verejnosti v Dome dôchodcov, Dome kultúry, na akciách usporadúvaných mestom. Informovali sme verejnosť o aktivitách MŠ prostredníctvom webovej stránky školy, propagáciou aktivít v detských časopisoch a novinách.

V tejto oblasti – **Vonkajšie prostredie školy**, sa priebežne prezentovala MŠ na verejnosti – vid' jednotlivé časti tejto správy.

## ***D. Vnútorne prostredie***

V rámci údržby a rekonštrukcie sa nám podarilo naplniť stanovené ciele - výmena a obnova ležadiel v spálňach, doplnenie hracích kútikov v triedach, úprava školských dvorov, doplnenie telovýchovného náradia na dvore. Pre nedostatok financií sme nemohli pokračovať vo výmene zničených podlahových krytín v triedach a šatniach.

### ***E. Personálne podmienky***

Podporovali sme ďalšie vzdelávanie zamestnancov v súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov materskej školy v školskom roku 2014/2015.

V tejto oblasti – **Personálne podmienky** - sa úlohy plnili priebežne počas školského roka – vid' bod VII. tejto správy.

### ***F. Materiálno-technické podmienky***

V priebehu školského roka sme dopĺňali materskú školu o nové edukačné materiály, hračky a učebné pomôcky.

V tejto oblasti – **Materiálno-technické podmienky** - sa úlohy plnili priebežne počas školského roka – vid' bod XI. tejto správy.

## **XIV. SWOT analýza**

<b>SILNÉ stránky MŠ</b>	<b>SLABÉ stránky MŠ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 100% kvalifikovanosť zamestnancov</li><li>▪ kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov</li><li>▪ ďalšie vzdelávanie zamestnancov</li><li>▪ výchovno-vzdelávací proces zameraný na spoluprácu so zákonnými zástupcami</li><li>▪ pozitívne výsledky výchovno-vzdelávacej práce školy v oblasti perceptuálno – motorického, kognitívneho rozvoja a v sociálno-emocionálnej oblasti</li><li>▪ kladné ohlasy na prípravu detí do 1. ročníka ZŠ</li><li>▪ výsledky dosahované v rámci školských a mimoškolských aktivít, ktoré sú prezentované v MŠ aj na verejnosti (vid' bod č. VII. aktivity a prezentácia školy na verejnosti).</li><li>▪ prispôsobenie prevádzky MŠ potrebám rodičov, neustále monitorovanie požiadaviek</li><li>▪ prevádzka aj v čase prázdnin</li><li>▪ starostlivosť o nadané deti - krúžková činnosť vykonávaná v náväznosti na požiadavky rodičov</li><li>▪ dostatočný priestor na individuálnu a skupinovú prácu s deťmi</li><li>▪ aktivity na získanie mimorozpočtových</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ nedostatok finančných prostriedkov na údržbu budovy,</li><li>▪ potrebná rekonštrukcia školského dvora</li><li>▪ nepostačujúce vybavenie školského dvora na pohybové aktivity</li></ul>

finančných prostriedkov ▪ pokojné externé prostredie – vzdialené od dopravného ruchu ▪ prístup na internet pre zamestnancov	
<b>PRÍLEŽITOSTI</b>	<b>OHROZENIE</b>
▪ reagovanie na výzvy MŠVVaŠ , iných organizácii - vypracovanie projektov ▪ dostatok kvalifikovaných adeptov ▪ získanie fin. prostriedkov prostredníctvom SRRZ –RZ pri MŠ ▪ výmena pedagogických skúseností ▪ umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov ▪ organizovať spoločné workshopy MŠ – ZŠ	▪ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov, nedostačujúca motivácia ▪ ťažšie uplatňovanie inovatívnych metód v súvislosti s pomalým osvojovaním si humánnych didaktických princípov ▪ krátenie rozpočtu zriaďovateľom ▪ nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách ▪ nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti

#### **Voľnočasové aktivity školy:**

V školskom roku 2014/2015 v materskej škole v odpoľudňajších hodinách pracovali krúžky zamerané na: hudbu, spev, pohyb, výtvarné činnosti, cudzí jazyk - angličtina

- hudobno-spevácky Sedmokráska

Navštevovalo ho 20 deti pod vedením dvoch kmeňových učiteliek

- spevácky Hviezdičky

Navštevovalo ho 24 deti pod vedením kmeňovej učiteľky

- pohybový – Pohybom k tancu

Navštevovalo ho 17 deti, pod vedením externej lektorky CVČ

- anglický jazyk- jazyková škola Watts English

Navštevovalo ho 22 deti, pod vedením externej lektorky

- anglický jazyk v spolupráci Busy Kids v spolupráci s CVČ

Navštevovalo ho 9 deti pod vedením externej lektorky

- výtvarný v spolupráci so ZUŠ

Navštevovalo ho 18 deti pod vedením učiteľky zo ZUŠ

- výtvarný krúžok v spolupráci so súkromnou ZUŠ

Navštevovalo ho 10 deti pod vedením učiteľky so súkromnej ZUŠ.

Krúžková činnosť v škole sa realizovala na základe prihlášok a s vyplneným informovaným súhlasom zákonných zástupcov detí, ktorý obsahuje všetky potrebné informácie vrátane hodiny, kedy sa krúžok uskutoční, ceny, miesta realizácie a meno lektora.

## **XV. Spolupráca materskej školy s rodinou a s ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú**

### **A. Spolupráca školy a rodiny, poskytovanie služieb deťom, rodičom:**

Spoločné aktivity s rodinou v školskom roku 2014/2015:

- adaptačný pobyt novoprijatých detí v materskej škole – vystúpenie detí s rozprávkou Tri prasiatka
- Úcta k starším: Pre dedka a babičku, zaspievam ti pesničku, Vitaj dedko, vitaj babka,
- Ako žili naši starí rodičia: spoznávame kroje a predmety dennej potreby našich predkov,
- Tvorivé dielne: tvorba vianočných ozdôb, zdobenie vianočného stromčeka,
- Hore brehom dole brehom – sánkovačka s rodinou,
- Vianoce s rodinou: besiedky,
- Fašiangový karneval,
- tvorivé dielne: Jar k nám prišla, Veľkonočné vajíčko,
- kultúrne besiedky ku Dňu matiek,
- Čarovný svet rozprávok – čítanie rozprávok rodičmi,
- Zábavné odpoľudnie s ujom Ľubom – diskotéka,
- rozlúčka predškolákov spojený s prezentáciou súboru Sedmokráska,
- Party s rodičmi: rozlúčková

#### **Zabezpečenie konzultačno-poradenských služieb pre rodičov**

- odborná prednáška na tému: Školská zrelosť s odborníkmi s CPPPaP, riaditeľmi ZŠ a učiteľkou I. roč. ZŠ na Komenského ul.
- depistáž detí na zistenie školskej zrelosti v spolupráci s CPPPaP,
- na triednych aktívoch od triednych učiteliek – sú oboznámení so školským poriadkom, plánom práce školy, školským vzdelávacím programom,
- odporúčania triednych učiteliek na odborné a logopedické vyšetrenia pri nesprávnej výslovnosti u detí

#### **Konzultačné hodiny pre rodičov:**

Riaditeľ materskej školy: pondelok – piatok od 7,30 do 13,00 hodiny

Triedny učiteľ: posledný utorok v mesiaci od 13,00 do 13,30 hodiny

**Zabezpečenie pedagogickej osvetu pre rodičov:** na nástenkách v šatni pri každej triede, na triednych aktívoch.

**Zabezpečenie zdravotnej osvetu pre rodičov:** aktuálne materiály z RÚVZ sú zverejnené na nástenkách na prízemí v každom pavilóne.

#### **Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi, rodičmi**

Zameranie a úroveň spolupráce s rodičmi: na úrovni školy a na úrovni triedy

- účasť rodičov v samosprávnych orgánoch školy – Rada školy,
- členstvo v občianskom združení SRRZ-RZ pri Materskej škole Vsetínska 36, Stará Ľubovňa,
- zasadnutia rodičovskej rady,
- zasadnutia triednych aktívov,
- príprava a schvaľovanie rozpočtu z členských príspevkov SRRZ-RZ a dotácie 2% z dane fyzických a právnických osôb,
- písomná komunikácia formou násteniek,

- písomná komunikácia formou webovej stránky,
- spolupráca na úrovni triedy účasť na všetkých aktivitách usporiadaných pre deti a rodičov vid'. spoločné aktivity,
- zabezpečenie darčiekov pre deti na Mikuláša, na MDD,
- výtvarné práce deti na nástenkách pri každej triede – rodič sleduje a porovnáva vývin jemnej motoriky,
- účasť rodičov na vyhodnoteniach výtvarných súťaží,
- prezentácia krúžkovej činnosti - anglický jazyk,
- prezentácia súboru Sedmokráska – Z rozprávky do rozprávky,
- prezentácia súboru Hviezdičky ,
- rozlúčkové odpoľudnie predškolákov s rodinou spojené so športovými disciplínami

### **Zapájanie sa do plnenia cieľov vzdelávacieho programu: Zvedaví ovocníčkovia**

- draví vtáci – návšteva sokoliarov

### **Pomoc finančná:**

- z členských príspevkov SRRZ-RZ,
- získavanie dotácie 2% z dane fyzických a právnických osôb,
- zber papiera,
- hmotne dary vo forme výtvarného materiálu pre deti

### **Prínos pre rodičov:**

- možnosť pozorovať svoje dieťa vo vzťahu s rovesníkmi,
- umožnilo sa rodičom pochopiť zákonitosti detského vývinu,
- dokázali oceniť vynaložené úsilie svojich deti a dosiahnuté úspechy,
- pochopili zákonitosti edukačného procesu učiteľ = profesionál,
- rodičia mali priestor na sebarealizáciu pri spoločných aktivitách

### **Prínos pre školu a učiteľku:**

- výmena skúsenosti rodič – učiteľ,
- rodičia mali možnosť podieľať sa na aktivitách,
- dokázali oceniť vynaložené úsilie učiteľiek pri výchove a vzdelávaní ich deti

## **B. Zameranie a úroveň spolupráce so základnou školou**

Cieľom spolupráce s I. ročníkom ZŠ je plynulý prechod našich deti do I. roč. oboznámenie sa s ICSED 1 a učiteľiek ZŠ s ICSED 0, prostredím a požiadavkami, ktoré čakajú na deti pri nástupe do ZŠ.

- spoločné cvičenie predškolákov v telocvični a na ihrisku pri ZŠ na Komenského ul.,
- návšteva 1. roč. ZŠ pred zápisom – oboznámenie sa s prostredím ZŠ, odovzdávanie vlastnoručne vyrobených darčiekov,
- spoločná Vianočná besiedka – vystúpenie deti materskej školy



**C. Zameranie a úroveň spolupráce so Základnou umeleckou školou J. Melkoviča a súkromnou ZUŠ**

- vedenie výtvarného krúžku – je na vysokej profesionálnej úrovni, vid'. zapájanie sa do výtvarných súťaží,
- prehliadka výstavy detských výtvarných prác v Provinčnom dome

*V našej materskej škole sa všetci snažíme dať deťom taký základ, aby mali po celý život potešenie z objavovania nového a zo vzdelávania.*

Spracovala: Mgr. Zuzana Vyšňovská

**Správa**  
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a  
podmienkach materskej školy za školský rok 2014/2015

31.08.2015

**Predkladá:**

Riaditeľka MŠ

Mgr. Zuzana Vyšňovská

28.9.2015

Prerokované v pedagogickej rade dňa: .....

Prerokované v rade školy dňa: 7. 10. 2015

**Vyjadrenie Rady školy:** Rada školy odporúča zriaďovateľovi,  
Mesto Stará Ľubovňa  
**s c h v á l i ť**  
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach materskej školy za rok 2014/2015

*Špesová*  
.....  
Oľga Špesová  
Predseda Rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa:** Mesto Stará Ľubovňa  
**s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e**  
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach materskej školy za rok 2014/2015

*[Signature]*  
.....  
za zriaďovateľa