

**Správa**  
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a  
podmienkach materskej školy za školský rok 2012/2013

---

**30.08.2013**

**Predkladá:**

Riaditeľka MŠ

Mgr. Zuzana Vyšňovská

24. 09. 2013

**Prerokované v pedagogickej rade dňa:** .....

19. 09. 2013

**Prerokované v rade školy dňa:** .....

**Vyjadrenie Rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi,

Mesto Stará Ľubovňa

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach materskej školy za rok 2012/2013

.....

Oľga Špesová

Predseda Rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa:** Mesto Stará Ľubovňa

**s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach materskej školy za rok 2012/2013

.....

za zriaďovateľa

## I. Identifikačné údaje o škole

1. *Názov školy:* Materská škola, Vsetínska 36
2. *Adresa školy:* Vsetínska 36, 064 01 Stará Ľubovňa  
elokované pracovisko Komenského 8
3. *Telefónne čísla školy:* 052 / 43 215 87, 052/43 215 71, 052/43 695 40  
mobil: 0911 671 123
4. *Internetová a elektronická adresa školy:* <http://www.msvsetinska.sk/>  
msvsetinska@gmail.com
5. *Údaje o zriaďovateli školy:* Mestský úrad  
Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa  
<http://www.staralubovna.sk/>  
skolstvo@staralubovna.sk
6. *Mená vedúcich zamestnancov školy:* Mgr. Zuzana Vyšňovská - riaditeľka školy  
Mária Zimová – zástupkyňa - Vsetínska  
Ingrid Rusiňáková – zástup.- Komenského  
Veronika Bekešová - vedúca škol. jedálne
7. *Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:*

### Zloženie rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za:
1.	Špesová Oľga	predseda	zástupca za pedagog. zamestnancov
2.	Kolodzejová Mária	člen	zástupca za pedagog. zamestnancov
3.	Bekešová Veronika	člen	zástupca za nepedagog. zamestnancov
4.	MUDr. Kormaníková Andrea	podpredseda	zástupca rodičov
5.	Mgr. Olejníková Jana	člen	zástupca rodičov
6.	Ing. Zimová Jana	člen	zástupca rodičov
7.	PaedDr. Barnovská Lucia	člen	zástupca rodičov
8.	JUDr. Stašák Rastislav	člen	zástupca za zriaďovateľa
9.	PhDr. Oláhová Edita	člen	zástupca za zriaďovateľa
10.	Mgr. Kundľová Bibiána	člen	zástupca za zriaďovateľa
11.	Sivučka Milan	člen	zástupca za zriaďovateľa

**Rada školy** pri Materskej škole bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 10. 4. 2012. Funkčné obdobie sa začalo dňom 16. 4. 2012 na obdobie 4 rokov. Pracuje v súlade so štatútom rady školy. V školskom roku 2012/2013 zasadala 3-krát.

Vyjadřila sa, prerokovala a schvaľovala tieto dokumenty a materiály:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2011/2012
- Informácie o pedagogicko – organizačnom a materiálno – technickom zabezpečení školy v školskom roku 2012/2013
- Prerokovanie Školského poriadku
- Prerokovanie Školského vzdelávacieho programu
- Informácie o riešení havarijného stavu budovy MŠ
- Prerokovanie a schválenie výročnej správy RŠ za rok 2012
- Prerokovanie a schválenie plánu činnosti na rok 2013
- Správa o čerpaní rozpočtu za rok 2012
- Oboznámenie s rozpočtom na rok 2013

**Pedagogická rada**, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci má 18 členov, zasadala 6-krát v zmysle plánu, ktorý je súčasťou Plánu práce školy na školský rok 2012/2013.

Prerokovala:

- ✓ revidovanie školského vzdelávacieho programu,
- ✓ pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2012/2013,
- ✓ školský poriadok školy,
- ✓ plán práce školy,
- ✓ plán vnútornej kontroly školy, poznatky z kontrolnej činnosti,
- ✓ plán ďalšieho vzdelávania a kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- ✓ správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2011/2012,
- ✓ rokovací poriadok pedagogickej rady,
- ✓ smernice – Adaptačné vzdelávanie začínajúcich pedagogických zamestnancov, O podávaní, prijímaní, evidovaní a prešetrovaní sťažností,
- ✓ podmienka prijímania detí do materskej školy,
- ✓ edukačné projekty materskej školy – „Moje zúbky“, „Cesta k zdraviu.“
- ✓ analýzu výchovno-vzdelávacieho procesu za I. a II. polrok 2012/2013

Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.

**SRRZ - RZ pri MŠ Vsetínska** riadi sa Stanovami Slovenskej rady rodičovských združení a Štatútom, ktorý je vypracovaný na vlastné podmienky školy. Výbor má 9 členov, každý je zástupcom jednej triedy MŠ.

*Výkonný výbor* je 3 – členný:

predseda - Bernátová Petronela

tajomník – Mgr. Petříková Petronela

hospodár – Mgr. Kandráčová Jana

*Revízná komisia:*

predseda – Mgr. Reľovská Alexandra

člen – Garneková Silvia

člen – JUDr. Szárazová Miriam

Výkonný výbor na svojich zasadnutiach prerokoval a schválil:

- ✓ výšku členského príspevku na školský rok 2012/2013,
- ✓ štatút SRRZ – RZ pri MŠ Vsetínska,
- ✓ správu o hospodárení SRRZ – RZ pri MŠ Vsetínska,
- ✓ účel využitia financií získaných SRRZ – RZ,
- ✓ voľbu predsedu SRRZ – RZ pri MŠ Vsetínska,
- ✓ voľbu členov výkonného výboru a revíznej komisie

**Metodické združenie** pracovalo podľa plánu činnosti na daný školský rok pod vedením vedúcej metodického združenia Heleny Jendrichovskej. Riadi sa a pracuje v súlade so štatútom MZ. Na zasadnutiach sa zúčastňovali všetky učiteľky, prizývaná bola aj riaditeľka školy. Svoju činnosť orientovali na prehlbovanie svojho profesijného a kariérneho rastu.

Oboznámili sa, prerokovali a vypracovali:

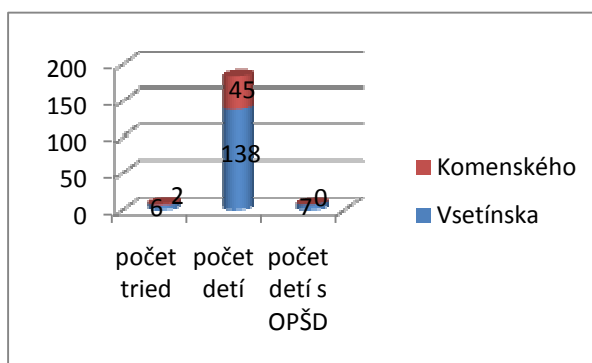
- ✓ inovačná učebná pomôcka Logiko – Primo,
- ✓ nová odborná a detská literatúra,
- ✓ poznatky a skúsenosti z absolvovania kontinuálneho vzdelávania – Inovácie v didaktike, Spolupráca materskej školy a rodiny,
- ✓ metodické materiály pre potreby MŠ – operacionalizácia špecifických cieľov, učebné zdroje, podložka pre prácu s robotickou včelou Bee-Bot

**Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie** je poradným orgánom materskej školy, tak pre pedagógov ako aj rodičov detí MŠ. Spolupracujeme aj pri posudzovaní školskej zrelosti detí.

## II. Údaje o počte detí a triedach materskej školy

Materská škola mala v školskom roku 2012 – 2013 183, z toho 138 detí na Vsetínskej ul. a 45 na elokovanom pracovisku Komenského 8.

Počet tried spolu	Počet detí spolu	Počet detí s OPŠD	Počet tried Vsetínska	Počet detí Vsetínska	Počet tried Komenského	Počet detí Komenského
8	183	7	6	138	2	45



### **III. Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka základnej školy**

Počet detí vo veku 5-6 rokov a detí s odloženou školskou dochádzkou bolo 59. Predprimárne vzdelávanie ukončilo 57 detí. O odklad povinnej školskej dochádzky požiadali 2 zákonní zástupcovia detí.

### **IV. Údaje o výsledkoch detí podľa poskytnutého stupňa vzdelania**

Pri plnení cieľa predprimárneho vzdelávania a získavania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania škola dosiahla **výrazné pozitíva**:

#### **1) v oblasti perceptuálno-motorického rozvoja:**

- pozitívny postoj k pohybu a športovým aktivitám,
- vypestovaný návyk pravidelnej realizácie plánovaného zdravotného cvičenia,
- zvládnutie elementárnych operácií na IKT,
- poznanie základnej telovýchovnej terminológie,
- správne používanie príboru,
- vypestovaný návyk pravidelného čistenia chrupu po obede,
- dodržiavanie pravidiel pohybových a hudobno-pohybových hier,
- na elementárnej úrovni zvládnutie špeciálnych pohybových zručností – plávanie, zumba.

#### **2) v oblasti kognitívneho rozvoja:**

- spontánny záujem o nadobúdanie, získavanie poznatkov,
- samostatné predstavenie sa menom a priezviskom,
- rozlišovanie a pomenovanie členov rodiny,
- rozlišovanie ročných období na základe typických znakov,
- osvojené elementárne ochranné postoje k prírodnému prostrediu
- rozlišovanie dopravných prostriedkov podľa miesta pohybu,
- samostatné interpretovanie vlastných myšlienok a informácií získaných z rôznych zdrojov,
- spontánne a samostatné zapájanie sa do rozhovoru,
- zapájanie do výučby cudzieho jazyka formou krúžkovej činnosti

#### **3) v oblasti sociálno-emocionálneho rozvoja:**

- osvojené základy spoločenských pravidiel a noriem, empatie, tolerancie, spolupatričnosti, schopnosti spolupracovať, prejavovať ohľaduplnosť k svojmu prostrediu,
- uvedomenie si vlastnej identity, dokázať vyjadriť svoje pocity a hodnotiť svoj vlastný aktuálny citový stav,
- vedieť sa presadiť s ohľadom na seba aj druhých, obhájiť seba a iných,

- spontánne zapájanie sa do hier,
- starostlivosť o deti s hudobným nadaním v hudobno-speváckom súbore „Sedmokráska“ a v speváckom súbore „Hviezdičky“,
- starostlivosť o deti s výtvarným nadaním vo výtvarnom krúžku

### **Oblasti vyžadujúce si zlepšenie:**

#### **1) v oblasti perceptuálno-motorického rozvoja:**

- využívať na pohyb rôzne pomôcky,
- chôdza po schodoch, striedanie nôh pri chôdzi dole schodmi,
- uvoľnenie strnulého pohybu ruky pri grafomotorike,
- písanie hornej slučky,
- krúživý pohyb pri písaní od bodu – navíjanie,
- držanie ceruzky a používanie primeraného tlaku na podložku.

#### **2) v oblasti kognitívneho rozvoja**

- koncentrácia, sústredenosť na činnosť,
- úroveň logického myslenia,
- výklad učiteľky s porozumením,
- poznávanie geometrických tvarov,
- priestorová predstavivosť,
- nesprávna artikulácia jednotlivých hlások,
- nedostatočná slovná zásoba.

#### **3) v oblasti sociálno-emocionálneho rozvoja**

- hodnotenie svojich vlastných schopností v rôznych činnostiach,
- vyjadrovanie elementárnych hodnotiacich postojov k správaniu iných,
- úroveň sebaovládania,
- využívanie detských skladbičiek na počúvanie hudby,
- pravidelne striedanie všetkých špecifických cieľov v oblasti kultúry /Hv/.

## **V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorom škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie**

Materská škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie deťom od 2-6 rokov a deťom s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky.

V súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0 sme vypracovali náš Školský vzdelávací program pod názvom „Kto má zdravie, má všetko“. Od 1. septembra 2009 je pre MŠ najvyšším kurikulárnym dokumentom. Školský vzdelávací program bol revidovaný:

- k 1.09.2010 bol revidovaný a pozmenený názov na „Zvedaví ovocníčkovia“;
- od 1.9.2011 sa dopĺňali učebné osnovy, ciele a poslanie školy,
- od 1.9.2012 sa upravovali učebné osnovy.

Naším poslaním je zmeniť tradičnú školu na modernú a tomu je prispôsobené plánovanie edukačného procesu s využívaním inovatívnych foriem a metód práce. Hlavným cieľom je uľahčiť novým deťom plynulú adaptáciu na nové prostredie MŠ, postupne pripraviť deti na primárne vzdelávanie a na život v spoločnosti, uplatňovať a chrániť práva dieťaťa, rozvíjať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, napĺňať potrebu dieťaťa po sociálnom kontakte s rovesníkmi, podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou, rozvíjať potenciál deti s nadaním.

Celý program je rozdelený do štyroch okruhov: Ja som, Ľudia, Kultúra, Príroda. Každý okruh obsahuje tri oblasti: perceptuálno-motorickú, sociálno-emocionálnu, kognitívnu. Naším zámerom je celostný rozvoj osobnosti dieťaťa, a preto sú všetky oblasti rozvoja rovnocenné a navzájom sa prelínajú v celom edukačnom procese a smerujú k rozvoju elementárnych základov kľúčových kompetencií.

## **VI. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

V materskej škole pôsobilo:

### **počet pedagogických zamestnancov**

- 18 pedagogických zamestnancov vrátane 1 riaditeľky a 2 zástupkýň.

Máme 100% kvalifikovanosť, 3 vysokoškolsky vzdelané učiteľky. Všetky pracujú na plný úväzok.

### **počet nepedagogických zamestnancov**

- nepedagogických zamestnancov je 13, z toho 1 zamestnankyňa ekonomického centra, 6 pracovníčok v školskej jedálni. Nepedagogickí zamestnanci spĺňajú požadovanú kvalifikáciu.

## **VII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a nepedagogických zamestnancov**

V školskom roku 2012/2013 navštevovalo 6 pedagogických zamestnancov kontinuálne vzdelávanie. Z toho:

- ✓ *adaptačné vzdelávanie* začal 1 pedagogický zamestnanec a ukončil 1 pedagogický zamestnanec. Adaptačné vzdelávanie bolo ukončené vykonaním otvorenej hodiny a záverečným pohovorom pred 3-člennou skúšobnou komisiou.
- ✓ *inovačné vzdelávanie* – Inovácie v didaktike, začali 3 pedagogickí zamestnanci a ukončili 3 pedagogickí zamestnanci. Inovačné vzdelávanie prebiehalo vo forme prezenčnej, dištančnej a záverečných pohovorov.
- ✓ *aktualizačné vzdelávanie* – Partnerstvo a spolupráca materskej školy a rodiny, začali 2 pedagogickí zamestnanci a ukončili 2 pedagogickí zamestnanci. Aktualizačné vzdelávanie prebiehalo vo forme prezenčnej, dištančnej a záverečných pohovorov.

Poznatzky z naštudovanej odbornej literatúry:

- ✓ metodický materiál – Ciele a obsah multikultúrnej výchovy a vzdelávanie pre ŠVP ISCED 0 a ISCED 1
- ✓ metodický materiál – Pomôcka na hodnotenie nadania detí učiteľkou materskej školy
- ✓ Stimulačno-obohacujúci program KO-SE-TO pre materské školy
- ✓ Spoznávame potenciál digitálnych technológií v predprimárnom vzdelávaní
- ✓ Edukačné činnosti – karty kompetencií – doplnok
- ✓ Kritéria hodnotenia priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania z pozície inšpekcie a ich praktické využitie si pedagogickí zamestnanci odovzdali na zasadnutia pedagogickej rady.

Zamestnankyňa ekonomického centra sa priebežne zúčastňovala ďalšieho vzdelávania v oblasti personalistiky, miezd a účtovníctva. V priebehu školského roka absolvovala 9 školení.

Vedúca školskej jedálne sa zúčastnila preškolenia v oblasti zmien v školskom stravovaní a ďalšieho školenia zameraného na kontrolnú činnosť a vyplňanie štatistických výkazov.

## VIII. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku materská škola organizovala aktivity zamerané na:

### 1) oblasť perceptuálno-motorickú – hrubá motorika

- Šarkaniáda - s vetrom opreteký
- stavanie snehovýtvorov
- sánkovačka, zimné športovanie
- zimná športová olympiáda v spolupráci s I. ročníkom ZŠ na Komenského ulici
- turistická vychádzka k rieke Poprad – púšťanie loďky
- zmerajme si sily mali proti veľkým- športové hry
- jarné upratovanie školského dvora
- predplavecký výcvik
- branná vychádzka spojená so športovými hrami na ihrisku pri ZŠ na Komenského ulici
- dni na kolesách

### Jemná motorika

- zhotovenie šarkanov,
- Veselé tekvičky - výroba výtvorov z jesenných plodov a darov jesene,
- zhotovenie darčeka pre starých rodičov,
- Veľkonočné vajíčko - maľovanie vajíčok,
- pečenie medovníkov,
- stavanie vtácej búdky,
- zdobenie Vianočného stromčeka,
- tvorba a ilustrácia vlastných kníh,
- výroba darčeka pre mamičku v spolupráci s oteckami



- zapájanie sa do výtvarných súťaží: Vesmír očami deti, Záchvevy, Dúha, Svet očami deti, Človek v horách, Deti v záhradke, Žitnoostrovské pastelky, Lidice.

## 2) oblasť kognitívna

a) **dopravná výchova:** pripravovali sme deti na budúci samostatný a zodpovedný pohyb v cestnej premávke v súlade s etickými princípmi. Deti poznávali dopravné prostriedky, základné dopravné značky, využívanie prechodu pre chodcov, ostražitosť, pozornosť a dôležitosť využitia reflexných viest: vidieť a byť videný:

- praktická ukážka policajného výstroja, výzbroje policajtov, policajného autá, beseda na tému - dopravná výchova
- tematická vychádzka na svetelnú križovatku v meste, spoznávanie a pomenovávanie dopravných značiek

b) **multikultúrna výchova** utvárali sme povedomie o tradičnom slovenskom kultúrnom prostredí, v ktorom po stáročia nažívali príslušníci rôzneho etnického, národného náboženského a kultúrneho pôvodu.

- úcta k starším – spojené s vystúpením deti a ochutnávkou babičkiných dobrôt
- vystúpenie deti v klube dôchodcov
- spoznávanie symbolov mesta, štátu, kultúrne a historické pamiatky mesta Stará Ľubovňa
- pozorovanie historických strojov: mláťačka, balíčka sena, slamy v Haligovciach
- koncoročný výlet v Nestwill parku

c) **mediálna výchova** viedli sme deti k orientácii sa v mediálnom svete

- Ľubovnianska televízia
- rozhlas
- Ľubovnianske noviny – príspevky o materskej škole
- webová stránka školy – príspevky, oznamy, fotogaléria
- detské časopisy – zapájanie sa do súťaže v časopise Adamko, prispievanie do časopisu Vrabček

d) **enviromentálna výchova** - u deti sme rozvíjali enviromentálne cítenie, ktoré smeruje k trvalo udržateľnému rozvoju a k zachovaniu života na zemi. Deti si rozvíjali kladný vzťah k prírode živej i neživej priamym pozorovaním, výletmi, vychádzkami.

- Deň vtáctva – pozorovanie živých vtákov priamo u ornitológa s dravcami,
- zber jesenných plodov,
- hrabanie lístia, upratovanie školského dvora,
- zimné kŕmenie vtáčikov,
- Deň vody: aktivity a vychádzka k rieke Poprad spojená so zberom liečivých rastlín,
- Planéta zem: výlet do planetária v Prešove,
- ekohry v prírode - realizovali pokusy na recykláciu odpadov,

- prostredníctvom lupy a mikroskopu pozorovali hmyz, počty nôh jednotlivých druhov,
- siatie semienka a starostlivosť o nich – polievanie a ošetrovanie,
- zber papiera,
- zber plastových vrchnáčikov, ktoré využívali na tvorenie rôznych výtvorov,
- vychádzka k hasičom a prehliadka hasičského auta,
- výlet na gazdovský dvor v Haligovciach – pozorovanie života domácich zvierat, starostlivosť o ne,
- návšteva hospodárskeho dvora u spolužiaka.

**e) ochrana života a zdravia** - zamerali sme sa na utváranie pozitívnych postojov k svojmu zdraviu a zdraviu iných.

- zber jesenných plodov,
- ochutnávka ovocia, zeleniny, odšťaveného ovocia a zeleniny a výroba ďalších šalátov,
- Zúbky ako perličky – prednáška a praktická ukážka čistenia zúbkov v spolupráci s RÚVZ,
- exkurzia k zubnej ambulancii,
- účasť na okresnej prehliadke „Mladý zdravotník“
- spoznávanie, zbieranie liečivých rastlín, varenie a ochutnávanie čaju z nazbieraných rastlín
- Deň mlieka: vytváranie výtvorov z jogurtových kelimkov, sledovanie DVD pod názvom „Kravička Eliška“,
- saunovanie

**f) informačno–komunikačné technológie** - v jednotlivých triedach sa deti na elementárnej úrovni oboznamovali s prácou na IKT,

- práca s detskými edukačnými programami: Alik- než pôjdem do školy, Safari, Cirkus šaša Tomáša, Čím budem a s kresliacim programom RNA
- práca s programovacou včelou BEE Bot pri programovaní ktorej si rozvíjali logické myslenie a predstavivosť,
- učiteľky pripravovali pre deti rôzne prezentácie, pri ktorých sa u deti rozvíjali informačné kompetencie,
- dopĺňovanie osemsmerníkov, riešenie problémových úloh
- práca s autokorektívnymi kartami Logico primo

**g) výchova k tvorivosti** - využívali sme a skvalitňovali vo všetkých oblastiach počas celého školského roka a podporovali obrovskú dávku fantázie. Vytvorili sme priaznivú klímu, estetické a podnetné prostredie, učili deti nachádzať krásu v prírode a okolí, výtvarnými a inými umeleckými prostriedkami ich prezentovať. Sústreďovali sme sa na rozvoj divergentného myslenia kladením otázok, umožňujúc deťom produkovať rozmanité riešenia, rozvoj flexibility, originality a podporovali nebojacnosť z imaginácie, či už slovnej, obrázkovej, pohybovej alebo symbolickej.

- stavba snehovýtvorov,
- hry a tvorenie s plastových vrchnáčikov,

- land art – tvorba výtvorov v prírode z prírodnín,
- výtvarný krúžok - zapájanie sa do výtvarných súťaží,
- účinkovanie v hudobno-speváckom súbore Sedmokráska a Hviezdičky: tvorba choreografií k tančekom, výber piesní a pohybu k piesňam.

### 3) oblasť sociálno–emocionálna

Významné miesto v edukačnom pôsobení má aj kniha, ktorá prispieva k formovaniu mravného, kultúrneho správania. Veľkú pozornosť venujeme predčítateľskej a písateľskej gramotnosti. Neodmysliteľnou súčasťou je aj práca s bábkou, maňuškou a rozprávkovými čiapkami.

- výstavka nových detských kníh spojená s hrou Na knižnicu,
- návšteva Ľubovnianskej knižnice,
- návšteva kníhkupectva,
- návšteva výstavky Šlabikárov v knižnici,
- Čarovný svet rozprávok – čítanie rozprávok na prianie detí,
- rozprávka O troch prasiatkach – hraná deťmi,
- Janko Hraško – deti zo ZŠ v Novej Ľubovni,
- Návšteva I. ročníka ZŠ na Komenského ul. – príprava na vstup do ZŠ.

#### Profesionálne divadelné bábkové predstavenia a koncerty:

- Pyšná princezná
- Zlatá rybka
- Janko Hraško – hudobná rozprávka
- O kačičke
- O veľkej repe – hudobná rozprávka
- Čarujeme s kúzelníkom
- Vystúpenie šaša Bobra
- Vianočný výchovný koncert ZUŠ v kultúrnom dome

#### Prezentácia školy na verejnosti:

- Úcta k starším - vystúpenie v klube dôchodcov - súbor Hviezdičky,
- vystúpenie v kultúrnom dome pri príležitosti Dňa matiek - súbor Sedmokráska
- vystúpenie v klube dôchodcov pri príležitosti Dňa matiek - súbor Hviezdičky
- Vianočné vystúpenie pre I. roč. ZŠ na Komenského ul. - súbor Hviezdičky
- vystúpenie súboru Sedmokráska na adaptačnom dni pre novoprijaté deti do materskej školy,
- publikovanie všetkých aktivít na webovej stránke školy.

#### Zapájanie sa do výtvarných súťaží:

**Na regionálnej úrovni:** Vesmír očami deti – 2 hlavné ceny, 1 čestné uznanie, 1 práca postúpila na celoslovenské kolo.

**Na celoštátnej úrovni:** Vesmír očami deti – 1. miesto

Žitnoostrovské pastelky – 5x ocenení  
Dúha – 2 x ocenené, 3x čestné uznania  
Deti v záhradke – 1x ocenenie  
Svet očami deti – 6x ocenení

**Na medzinárodnej úrovni:** Žitnoostrovské pastelky – 1 ocenenie

Lidice – 2x ocenené  
Človek v horách – zapojenie sa

## **IX. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

### **Interné projekty školy:**

#### **1) „Moje zúbky“ - zameraný na dentálnu hygienu**

V spolupráci so stomatológom a RÚVZ prostredníctvom názornej ukážky sa deti učili správnu techniku čistenia zúbkov, používanie vhodnej zubnej kefky a pasty, udržiavanie v čistote zubnej kefky a pohára. Prostredníctvom edukačných aktivít a rozprávkových príbehov sa u detí odstraňoval strach z návštevy u stomatológa, učiteľky viedli deti k rozlišovaniu zdravých a nezdravých potravín a nápojov, ktoré vplývajú na vznik zubného kazu.

### **Preventívno–výchovné programy v rámci národných programov:**

#### **2) „Cesta k zdraviu“ - národný program prevencie obezity:**

Je zameraný na posilňovanie pohybových aktivít na tému: Vyzvi srdce k pohybu, starostlivosť o organizmus dieťaťa prostredníctvom zdravej výživy a správnych stravovacích návykov, zdravia a zdravého životného štýlu. Deti všetkých vekových kategórií majú kladný vzťah k pohybu obľubujú pohybové aktivity a realizujú ich s radosťou. V tematickom celku: Žijeme zdravo sa u detí utváral kladný vzťah k svojmu zdraviu prostredníctvom zdravej výživy.

V materskej škole prostredníctvom školskej jedálne, ktorá je zapojená do projektov - *školské ovocie a školské mlieko*, sa denne zabezpečuje pre deti dostatočný prísun vitamínov formou školského stravovania, čo prispieva k zdravej výžive a správnym stravovacím návykom u detí.

### **Pravidelné aktivity:**

- saunovanie
- plavecký výcvik
- pravidelné pohybovo relaxačné aktivity
- denné pobyty na čerstvom vzduchu spojené s pohybovými aktivitami
- olympiády
- návšteva stanice prvej pomoci
- účasť na prehliadke - Mladý zdravotník
- beseda s lekárkou na tému - Zdravá výživa
- deň jablka
- týždeň mliečnej výživy

- ovocné dni

### **3) Dodržiavať práva dieťaťa - plán výchovy k ľudským právam:**

Pravidelne sa plnili zásady z Deklarácie práv dieťaťa rozpracované v pláne práce školy. Aktivity súvisiace s dodržiavaním ľudských práv v duchu humanizmu sa priebežne zapracovávali do edukačných činností v priebehu celého školského roka

## **X. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2012/2013 Štátna školská inšpekcia nevykonala inšpekciu v materskej škole.

## **XI. Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy**

Materská škola je mestskou materskou školou. Je typizovaná poschodovou budovou pavilónového typu, priestory sú účelové a presvetlené. Budova pozostáva z troch pavilónov s triedami pre deti a hospodársky pavilón. Škola má samostatnú práčovňu. Súčasťou materskej školy je školská jedáleň pre deti a dospelých, ktorá spĺňa podmienky pre stravovanie do 500 stravníkov.

Triedy na Komenského ul. sú umiestnené v budove základnej školy. Strava bola dovážaná z Materskej školy na Tatranskej ul. a od mája 2013 z Materskej školy na Vsetínskej ul.

K štandardnému vybaveniu materskej školy patria hračky, detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika. Materská škola disponuje počítačmi, ktoré slúžia pre deti na výučbu. Súčasťou softwarového vybavenia počítačov je program Alík, Čím budem, Vševedkovo safari, Cirkus Šasa Tomáša, RNA. Ako ďalšie digitálne technológie v MŠ využívame robotickú včela Bee-Bot, MP3 prehrávače, multifunkčné zariadenia poskytnuté prostredníctvom MPC.

Vybavenie materskej školy spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti je dostatočné. Materiálne vybavenie materskej školy sa v rámci finančných možností pravidelne dopĺňa.

Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potrebu detí mať dostatok priestoru na hry. Nábytok rešpektuje antropometrické požiadavky. Postupne sa obmieňa opotrebovaný nábytok v triedach.

Obidve pracoviská materskej školy majú k dispozícii detské časopisy Vrabček, Adamko a odborný časopis Predškolská výchova. Pravidelne dopĺňame metodické publikácie – Dieťa a svet, Kafomet a odborné publikácie – Materská škola a jej riadenie, Právo v materskej škole, Manažment materskej školy a Právne správne.

### **Úlohy do budúcnosti:**

- realizovať modernizáciu tried učebnými pomôckami, didaktickou technikou a hračkami,
- dopĺňať učiteľskú a detskú knižnicu,

- obnoviť zastaranú digitálnu techniku – rádiomagnetofóny,
- doplniť PC o nové učebné softwéry,

#### Údržba a opravy:

- zrealizovala sa maľba triedy A1 – jabĺčka,
- maľovala sa kuchyňa – Vsetínska,
- riešil sa havarijný stav strechy MŠ Vsetínska a kotolne,
- urobila sa výmena hlavného ističa elektrickej energie,
- vybudovali sme v priestoroch MŠ jedálničku pre zamestnancov,
- urobili sme drobné údržby na sociálnych zariadeniach a materiálnom vybavení školy,
- uskutočnila sa brigáda na úpravu školského dvora v spolupráci s rodičmi,
- vymenili sa drevené časti na zariadení na školskom dvore,
- urobili sa terénne úpravy pod hojdačkami a kolotočom v zmysle noriem,
- v záujme bezpečnosti detí sa uzatvorili na hojdačkách všetky otvory, ktoré by viedli k poraneniám,
- dokončilo sa oplatenie, ktoré bolo pri oprave prístupového chodníka prerušené,
- v ŠJ sa zakúpil nový ručný robot na šľahanie, dvojrez a stôl na čisté prepravné nádoby,

#### Potrebná údržba do budúcnosti:

- rekonštrukcia budovy - výmena okien, zateplenie budovy, oprava strechy - MŠ Vsetínska,
- rekonštrukcia sociálnych zariadení,
- pokračovať v oprave a výmene podlahovej krytiny v šatniach a po chodbách - MŠ Vsetínska,
- zrealizovať rekonštrukciu školského dvora,
- rekonštrukcia oplatenia areálu školy

## XII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno–vzdelávacej činnosti školy

<b>1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na dieťa:</b>	<b>338 522 €,-</b>
<i>Zo štátneho rozpočtu od zriaďovateľa vo výške</i>	<b>329 918 €,-</b>
v ktorej boli zahrnuté náklady na:	
▪ Mzdy a odvody	286 204 €,-
▪ Nemocenské, odchodné, odstupné	4 577 €,-
▪ Cestovné	249 €,-
▪ Energie, voda	20 074 €,-
▪ Materiál	602 €,-
▪ Údržba	3 425 €,-
▪ Nájomné	640 €,-
▪ Služby	14 147 €,-
 <i>Dotácia pre 5 až 6 ročné deti vo výške</i>	<b>8 604 €,-</b>
v ktorej boli zahrnuté náklady na:	

▪ Energie, voda	7 192 €,-
▪ Materiál	1 412 €,-
<b>2. Mimorozpočtové zdroje</b>	<b>20 384 €,-</b>
<i>Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť vo výške</i>	12 328 €,-
<i>Príjmy z prenajatých budov, priestorov a objektov vo výške</i>	1 033 €,-
<i>Ostatné príjmy vo výške</i>	344 €,-
<i>Réžia – stravné vo výške</i>	6 679 €,-
v ktorej boli zahrnuté náklady na:	
▪ Energie, voda	15 519 €,-
▪ Materiál (UP, knihy, čistiace prostr. výtv. mater.,prac.odevy)	3 974 €,-
▪ Údržba	12 €,-
▪ Služby (revízie)	879 €,-
<b>3. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:</b>	
Materskej škole bola poskytnutá dotácia pre deti v hmotnej núdzi na stravu a na učebné pomôcky vo výške	<b>332 €,-</b>
Z toho na stravovanie	265,50 €
na školské pomôcky	66,40 €
<b><i>Celkové príjmy (dotácia a mimorozpočtové) rok 2012</i></b>	<b>359 238 €,-</b>
<b><i>Celkové príjmy (dotácia a mimorozpočtové) rok 2011</i></b>	<b>383 126 €,-</b>
Celkový pokles príjmov oproti roku 2011 bol	23 888 €,-
<b>4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov detí, právnických osôb alebo fyzických osôb:</b>	
<b>SRRZ-RZ</b> pri Materskej škole, Vsetínska 36, Stará Ľubovňa registrované ako občianske združenie s právom prijímať 2 %-ný podiel zaplatenej dane z príjmu získalo	1 392,87 €
<i>Do fondu RZ</i> prispeli rodičia sumou	4 908,69 €
<b><i>Celkové príjmy</i></b>	<b>6 301,56 €</b>
Tieto finančné prostriedky boli využité na:	
▪ výtvarný materiál	384,46 €
▪ literatúra	148,44 €
▪ učebné pomôcky	267,00 €
▪ detský nábytok	4 768,52 €
▪ detské uteráky	79,21 €
▪ členský príspevok	108,50 €
▪ poštovné, poplatky, ostatné	162,64 €
<b><i>zostatok k 31.12.2012</i></b>	<b>382,79 €</b>

### **XIII. Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia**

Materská škola mala v školskom roku 2012/2013 vytýčené tieto strategicko – operatívne úlohy vychádzajúce z koncepčného zámeru rozvoja školy na roky 2009-2014:

#### **A. Hodnotová orientácia školy**

V školskom roku 2012/2013 je pre Materskú školu Vsetínska najvyšším záväzným kurikulárnym dokumentom Školský vzdelávací program, ktorý definuje hlavné princípy a ciele materskej školy ako:

- prostredníctvom aktivít podporovať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom,
- budovať pozitívne postoje k pohybu, športovým aktivitám a k svojmu zdraviu,
- rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu s dôrazom na jedinečnosť osobnosti.

ŠkVP obsahuje špecifické ciele a požiadavky, ktoré sa vzťahujú na obsah edukácie a kľúčové kompetencie ako hlavné nástroje vyváženého rozvoja osobnosti detí.

Hlavný cieľ edukácie v materskej škole sa bude naplňovať prostredníctvom nasledovných operatívnych cieľov jasne zadefinovaných v ŠkVP:

- rešpektovať aktuálnu rozvojovú úroveň, jedinečnosť dieťaťa a vnímanie a prijímanie dieťaťa ako aktívneho subjektu vlastného osobnostného rozvoja,
- prostredníctvom vzájomných vzťahov a kooperácie s rovesníkmi vyvolávať, prebúdať a stimulovať celý rad rozvojových možností a schopností detí,
- podporovať vzťah dieťaťa k poznaniu a učeniu hrou, čím je dôležité rozvíjať a skvalitňovať profesionálne koordinovanie hry učiteľom (stratégia „výučbového lešenia“, zameranie sa na zónu najbližšieho rozvoja),
- vytvorením neformálnej atmosféry a klímy v triede rozvíjať sociálnu inteligenciu a podporovať rozvoj sociálnych zručností detí. Za primárne považujeme schopnosť vedieť počúvať, vzájomná akceptácia, adekvátne riešenie konfliktov, sociálne cítenie, hodnotové orientácie, medziľudské vzťahy, prvky prosociálneho správania, komunikáciu s cieľom sebaaprezentovania sa a primerané sociálne vzťahy,
- akceptovať, rešpektovať a vyrovnávať šance detí s rôzneho sociokultúrneho a socioekonomického prostredia na základe včasnej diagnostiky,
- získať dôveru rodičov v individuálnom poradenstve a cez spoločné aktivity s rodinou,
- rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, podporovať pohybovú aktivitu detí.

Dosiahnutie rozvoja osobnosti dieťaťa v podmienkach edukačnej praxe materskej školy je determinované:

- akceptáciou vývinových možností detí učiteľom,
- schopnosťou vytvárať pre deti podmienky, ktoré im umožňujú v procese učenia sa aktivizovať v správnom čase svoje potenciálne možnosti a schopnosti,



- dôslednou znalosťou kľúčových kompetencií, ktoré má dieťa dosiahnuť pri odchode do základnej školy, vekových osobitostí dieťaťa, poznaním osobného pracovného tempa dieťaťa, jeho temperamentu, emocionálnych, vôľových, sociálnych a charakterových kvalít.

### **1. Projekty materskej školy**

Napriek tomu, že Národný projekt Škôl podporujúcich zdravie už nie je v platnosti, materská škola bude i naďalej pokračovať v plnení osvedčených aktivít cez projekty – Moje zúbky a Cesta k zdraviu. Napĺňanie cieľov týchto projektov, samotné aktivity sú obsiahnuté v konkrétnych plánoch aktivít jednotlivých tried na školský rok 2012/2013.

#### „Moje zúbky“

edukačný projekt zameraný na dentálnu hygienu

#### „Cesta k zdraviu“

edukačný projekt realizovaný v rámci plnenia Národného programu prevencie obezity.

### **2. Dodržiavať práva dieťaťa**

Do plánov edukačnej činnosti budeme naďalej zapracovávať aktivity súvisiace s dodržiavaním ľudských práv v duchu humanizmu.

#### **Deklarácia práv dieťaťa**

**Zásada 1:** *Všetkým deťom náležia práva uvedené v Deklarácii práv dieťaťa bez rozdielu rasy, farby, pohlavia, reči, náboženstva, politického alebo iného presvedčenia, národného alebo sociálneho pôvodu, majetkového alebo iného postavenia.*

- rozdať deťom obrázky a poznamenať, že detstvo je všade rovnaké bez ohľadu na národnosť, rasu, pohlavie, náboženstvo. Miesto odkiaľ pochádzajú deti na fotografiách, ukázať na glóbose.

Termín: počas šk. roka

Zodpov.: pedagóg. zamestnanci

- triediť veci a obrázky do dvoch skupín - pre deti a pre dospelých. Ilustrovať myšlienku, že existujú veci, ktoré sa vyrábajú špeciálne pre deti. Ďalej triediť veci (obrázky) do skupín pre batolátá, pre predškolské deti a pre školské deti.

Termín: počas šk. roka

Zodpov.: pedagóg. zamestnanci

- rozdať zbierku fotografií, ktorá je roztriedená podľa určitých kritérií, napr. chlapci - dievčatá, blondiaci - tmavovlasí a pod. Hovoriť o spoločných a rozdielnych znakoch ľudí na fotografiách

Termín: počas šk. roka

Zodpov.: pedagóg. zamestnanci

**Zásada 2:** *Dieťaťu sa má dostať zvláštnej ochrany a treba mu zákonmi a inými prostriedkami zabezpečiť, aby sa v slobodných a dôstojných podmienkach vyvíjalo telesne, duševne, mravne, duchovne a sociálne.*

- osláviť rast každého dieťaťa na jeho narodeniny. Oslava sa koná v kruhu. Začne sa rozprávaním krátkeho životopisu dieťaťa - od narodenia po dnes. V kruhu je umiestnená sviečka, ktorá predstavuje slnko. Okolo slnka po obvode kruhu sú umiestnené kartičky s

charakteristickými znakmi mesiacov (január - december). Oslavované dieťa drží glóbus a prechádza okolo slnka toľkokrát, koľko má rokov. Učiteľka zatiaľ hovorí o zmenách v jeho živote.

Termín: počas šk. roka

Zodpov.: pedagóg, zamestnanci

**Zásada 3:** *Dieťa má mať od narodenia právo na meno a štátnu príslušnosť.*

- dať každému dieťaťu kúsok látky, ktorú si položí na zem - to bude jeho priestor. Nech dieťa použije látku ako miesto pre oddych alebo miesto, kde hľadá pokoj.

Termín: počas šk. roka

Zodpov.: pedagóg, zamestnanci

**Zásada 4:** *Dieťa má mať právo na primeranú výživu, bývanie, zotavenie a zdravotnícke služby.*

- nakresliť na papier obrysy detského tela. Deti dokresľujú šaty a topánky a do rúk obľúbené hračky. V oblasti žalúdka pripnúť vrecúško z papiera a deti doň vkladajú obrázky jedla - krmia figurínu.

Termín: počas šk. roka

Zodpov.: pedagóg, zamestnanci

- beseda so zdravotníckymi pracovníkmi, porozprávať sa o práci lekára, ukázať im predmety s ktorými bežne pracujú a na čo slúžia

Termín: počas šk. roka

Zodpov.: pedagóg, zamestnanci

**Zásada 5:** *Telesne, duševne alebo sociálne postihnutému dieťaťu treba poskytnúť zvláštnu opateru, výchovu a starostlivosť.*

- spoločné hry zdravých detí s postihnutými deťmi, ochota vzájomne si pomáhať

Termín: počas šk. roka

Zodpov.: pedagóg, zamestnanci

**Zásada 6:** *Všade, kde je to možné, dieťa má vyrastať obklopené starostlivosťou rodičov. Spoločnosť a úrady majú povinnosť venovať osobitnú starostlivosť deťom, ktoré nemajú rodinu.*

- kresliť s deťmi osoby, ktoré majú rady, potom si s nimi pohovoriť o tom, prečo sa niektoré osoby na výkresoch opakujú (rovnaký výber) a prečo sa na iných výkresoch objavujú iné osoby (rozdielnosť vo výbere).

Termín: počas šk. roka

Zodpov.: pedagóg, zamestnanci

**Zásada 7:** *Dieťa má nárok na bezplatné a povinné vzdelávanie. Dieťa má mať všetky možnosti pre hru a zotavenie.*

- viesť deti k preskúmvaniu vlastností jednotlivých predmetov a materiálov, porovnávať ich a nechať deti vysvetľovať čo objavili

Termín: počas šk. roka

Zodpov.: pedagog. zamestnanci

**Zásada 8:** *Dieťa má byť medzi prvými, ktorým sa poskytuje pomoc a ochrana.*

- porozprávať deťom o špeciálnom vybavení požiarnikov a policajtov na záchranu detí - beseda s policajtom, požiarnikom

Termín: počas šk. roka

Zodpov.: pedagog. zamestnanci

**Zásada 9:** *Dieťa má byť chránené pred všetkými formami zanedbávania, krutosti a využívania. Detská práca nesmie byť dovolená.*

- vymenovať si spolu s deťmi tých ľudí, ktorí by na seba mohli prevziať úlohu "ochrancov", napr. učitelia, rodičia, susedia, polícia atď.

Termín: počas šk. roka

Zodpov.: pedagog. zamestnanci

**Zásada 10:** *Dieťa treba chrániť pred pôsobením, ktoré môže podnecovať akúkoľvek formu diskriminácie. Dieťa má byť vychovávané v duchu porozumenia, znášateľnosti, priateľstva medzi národmi, mieru a bratstva všetkých ľudí.*

Termín: počas šk. roka

Zodpov.: pedagog. zamestnanci

### **3. Plán úloh Stratégie prevencie kriminality**

#### **a) Výchova k manželstvu a rodičovstvu**

Utvárať u detí elementárnu predstavu o narodení dieťaťa. Uvedomiť si bezbrannosť bábätko a zdôvodniť význam starostlivosti rodičov, a najmä matky o dieťa. Uvedomiť si a oceniť hodnotu lásky rodičov k dieťaťu.

Rozvíjať sociálne kompetencie u detí - zaujímať sa o dianie v rodine, správať sa empaticky k svojmu okoliu.

#### **Formy realizácie:**

- príprava kultúrneho programu ku Dňu matiek, zhotovenie darčeka
- využívanie pracovných listov o narodení dieťaťa,
- edukačné aktivity v sociálno-emocionálnej oblasti,
- tému zapracovať do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti

Termín: počas šk. roka

Zodpov.: pedagog. zamestnanci

#### **b) Posilňovanie tolerancie, odstraňovanie prejavov rasizmu, antisemitizmu a xenofóbie**

Postupne prijímať odlišnosť druhých (detí i dospelých), vytvárať dostatočný priestor na integráciu a inklúziu (včlenenie) detí zo zdravotným znevýhodnením, z rôzneho sociálneho a kultúrneho prostredia, deti imigrantov, nadané deti aj deti z výchovne nedostatočne podnetného prostredia.

#### **Formy realizácie:**

- spoločné edukačné aktivity detí počas celého roka,

- výtvarné zobrazenie detí rôznej pleti,
- športové popoludnie „rodičia a deti“,
- rozprávanie o iných národoch pri príležitosti MDD

Termín: počas šk. roka

Zodpov.: pedagog. zamestnanci

#### c) **Primárna prevencia drogových závislostí**

Zamerať sa na primárnu prevenciu drogových a iných závislostí, rozvíjať a posilňovať sociálne kompetencie v oblasti emocionálneho a interpersonálneho správania sa. Vnímanie a preberanie zodpovednosti za svoje správanie a konanie.

Zaujať pozitívne postoje ku svojmu zdraviu i zdraviu iných, a rozlíšiť príčiny možného nebezpečenstva a poškodenia zdravia pri používaní niektorých zdraviu škodlivých látok.

##### **Formy realizácie:**

- Deň jablka, Deň mlieka
- „Vitamínový týždeň“,
- Využívať detskú literatúru Filipove dobrodružstvá, S Filipom na zlovestnom ostrove
- tému zapracovať do plánov edukačnej činnosti
- zber liečivých rastlín,
- premietanie videokaziet s uvedenou témou,
- využívanie pracovných listov, hier s protidrogovou témou,
- spoločné aktivity – rodičia a deti

Termín: počas šk. roka

Zodpov.: pedagog. zamestnanci

#### d) **Prírodovedná pooblasť - enviromentálna výchova**

Citlivo vnímať krásu prírody jej čaro a jedinečnosť, hodnotiť prírodné prostredie, prejať vzťah a ochranárske postoje k prírodnému prostrediu, prakticky uplatňovať návyky starostlivosti o prírodu.

##### **Formy realizácie:**

- „Týždeň jesene“ – zber a spracovanie prírodného materiálu, tvorivé dielne,
- využívať pracovný zošit „O lienke bodkuliene“,
- púšťanie šarkanov,
- starostlivosť o vtákov v zime – kŕmenie, stavanie kŕmidiel,
- zapojenie sa do súťaže „Mladý zdravotník“,
- udržiavanie a úprava školského dvora v spolupráci s rodičmi,
- využívať dostupnú literatúru a učebné pomôcky k téme, odborná literatúra KAFOMET, Dieťa a svet
- tému zapracovať do plánov edukačnej činnosti

Termín: počas šk. roka

Zodpov.: pedagog. zamestnanci

#### **4. Plniť úlohy civilnej obrany**

Pri plánovaní zaraďovať špecifické ciele z oblasti civilnej obrany detí v predškolskom veku

Termín: počas šk. roka

Zodpov.: pedagóg, zamestnanci

#### 5. *Integrácia detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami*

- začleňovať deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami medzi zdravú populáciu
- viesť predpísanú dokumentáciu pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- samovzdelávaním si doplniť poznatky o danom probléme
- spolupracovať s odborníkmi pri riešení konkrétnych problémov

Termín: počas šk. roka

Zodpov.: pedagóg, zamestnanci

Všetky ciele stanovené v tejto oblasti – **Hodnotová orientácia školy**, sa priebežne plnili počas školského roka – viď jednotlivé časti tejto správy.

### **B. Tradície školy**

V Materskej škole a jej elokovaných triedach je bohatá tradícia krúžkových činností, na ktorú nadviažeme aj v tomto školskom roku. Ich realizácia bude v súlade s vyhláškou č. 306/2008 Z. z. o materských školách v znení zmien a doplnkov. Krúžky majú vypracované Plány práce na daný školský rok a sú uložené v kancelárii zástupcu materskej školy.

Ponuka krúžkových činností je nasledovná:

#### **Výtvarný krúžok**

Realizuje sa spolupráci so Základnou umeleckou školou J. Melkoviča v Starej Ľubovni.

#### **Hudobno-pohybový krúžok „Sedmokráska“**

Koordinátorky: Zimová M., Špesová,

#### **Spevácky krúžok „Hviezdičky“**

Koordinátorka: Mgr. Selepová

#### **Oboznamovanie detí s cudzím jazykom (AJ), Hallo Kids**

Realizuje sa spolupráci s Centrom voľného času a jazykovou školou Target School

#### **Predplavecká príprava**

Realizuje sa spolupráci so spol. Kvapka

### ***Spolupracovať s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a s logopedickou poradňou***

- zlepšiť spoluprácu s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Starej Ľubovni
- pri nesprávnej výslovnosti u detí odporúčať rodičom návštevu logopedickej poradne
- pri výchovných problémoch konzultovať postup riešenia s odborníkmi v danej oblasti

Termín: v priebehu šk. roka

Zodp.: riaditeľka, pedagóg, zamestnanci

### ***V spolupráci s I. ročníkom ZŠ***

- zabezpečiť kvalitnú prípravu 5-6 ročných detí a detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou na vstup do školy

***Spolupráca so:***

*Základnou umeleckou školou Jána Melkoviča*

- výchovné koncerty pre deti,
- výtvarný krúžok

Termín: v priebehu šk. roka

Zodp.: riaditeľka , pedagog. zamestnanci

*Knižnicou*

- návšteva knižnice min. 2 x ročne na základe pozvania zamestnancov knižnice

Termín: v priebehu šk. roka

Zodp.: riaditeľka, pedagog. zamestnanci

*Centrom voľného času*

- spoločné aktivity, vystúpenia, súťaže
- oboznamovanie s AJ
- návšteva kina

Termín: v priebehu šk. roka

Zodp.: pedagogickí zamestnanci

*Polícia, Hasiči*

- návšteva v MŠ a názorná ukážka práce v týchto profesiách

Termín: v priebehu šk. roka

Zodp.: pedagogickí zamestnanci

*Červeným krížom*

- účasť na okresnej prehliadke „Najmladší zdravotník“

Termín: máj 2013

Zodp.: Petriľáková M. a učit. najstar.odd.

*Regionálnym úradom verejného zdravotníctva:*

- besedy na tému ošetrovanie chrupu, starostlivosť o zuby
- požičiavanie videokaziet, poskytovanie zdravotne výchovných materiálov

Termín: v priebehu šk. roka

Zodp.: všetci zamestnanci

Všetky ciele stanovené v tejto oblasti – **Tradície školy**, sa priebežne plnili počas školského roka – vid' jednotlivé časti tejto správy. V krúžkovej činnosti bol navyše poskytnutý krúžok – ZUMBA.

## ***C. Vonkajšie prostredie***

### ***Prezentácia školy na verejnosti:***

- Ľubovniansky jarmok
- Dom dôchodcov
- Dom kultúry
- Mestský úrad
- akcie usporadúvané mestom Stará Ľubovňa

**Termín:** školský rok 2012/2013

**Zodpovední:** všetci pedagogickí zamestnanci

V tejto oblasti – **Vonkajšie prostredie školy**, sa priebežne prezentovala MŠ na verejnosti – vid' jednotlivé časti tejto správy.

## ***D. Vnútorne prostredie***

### ***1. Údržba a rekonštrukcia budov materských škôl***

- výmena a obnova nábytku v triedach
- úprava školských dvorov
- oprava, dokončenie a údržba oplotenia
- postupná výmena sociálnych zariadení a rekonštrukcia umyvární

Termín: september 2012 – august 2013

Zodp.: riaditeľka MŠ, zástupkyne MŠ

V tejto oblasti – **Vnútorne prostredie školy**, sa neurobila rekonštrukcia umyvární, ktorá je plánovaná pri komplexnej rekonštrukcii MŠ zriaďovateľom Mestom Stará Ľubovňa.

### ***2. Prispôbiť prevádzku materskej školy požiadavkám rodičov***

• na základe požiadaviek rodičov prispôbiť otváranie a zatváranie jednotlivých budov materských škôl

Termín: v priebehu šk. roka

Zodp.: riaditeľka MŠ

## ***E. Personálne podmienky***

***Podporovať ďalšie vzdelávanie zamestnancov v súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov materskej školy.***

V školskom roku 2012/2013 pokračuje realizácia Národného projektu „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“, do ktorého sa zapojili všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy. Projekt je realizovaný MPC v časovom horizonte štyroch rokov. Plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov je súčasťou Plánu kontinuálneho vzdelávania na daný školský rok.

V tejto oblasti – **Personálne podmienky** - sa úlohy plnili priebežne počas školského roka – vid' bod VII. tejto správy.

## XIV. SWOT analýza

<b>SILNÉ stránky MŠ</b>	<b>SLABÉ stránky MŠ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% kvalifikovanosť zamestnancov</li> <li>- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov</li> <li>- výchovno-vzdelávací proces zameraný na spoluprácu so zákonnými zástupcami</li> <li>- pozitívne výsledky výchovno-vzdelávacej práce školy v oblasti perceptuálno – motorického, kognitívneho rozvoja a v sociálno-emocionálnej oblasti</li> <li>- kladné ohlasy na prípravu detí do 1. ročníka ZŠ</li> <li>- výsledky dosahované v rámci školských a mimoškolských aktivít, ktoré sú prezentované v MŠ aj na verejnosti (viď bod č. VII. aktivity a prezentácia školy na verejnosti).</li> <li>- prispôsobenie prevádzky MŠ potrebám rodičov, neustále monitorovanie požiadaviek</li> <li>- prevádzka aj v čase prázdnin</li> <li>- starostlivosť o nadané deti - krúžková činnosť vykonávaná v náväznosti na požiadavky rodičov</li> <li>- dostatočný priestor na individuálnu a skupinovú prácu s deťmi</li> <li>- aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov</li> <li>- pokojné externé prostredie – vzdialené od dopravného ruchu</li> <li>- prístup na internet pre zamestnancov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nepostačujúca spolupráca z Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a logopedičkou ako poradným orgánom</li> <li>- ošarpaný stav fasády budovy a okná v nevyhovujúcom stave, havarijný stav strechy, oplotenia – nedostatočné riešenie požiadaviek zriaďovateľom,</li> <li>- nedostatok finančných prostriedkov na údržbu budovy,</li> <li>- morálne a technicky zastarané učebné pomôcky</li> <li>- potrebná rekonštrukcia školského dvora</li> <li>- nepostačujúci stupeň rozvoja kompetencií učiteľov v oblasti digitálnych technológií,</li> <li>- nepostačujúce využitie potenciálu digitálnych technológií v edukačnom procese</li> </ul>
<b>PRÍLEŽITOSTI</b>	<b>OHROZENIE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- reagovanie na výzvy MŠVVAŠ , iných organizácii - vypracovanie projektov</li> <li>- dostatok kvalifikovaných adeptov</li> <li>- získanie fin. prostriedkov prostredníctvom SRRZ –RZ pri MŠ</li> <li>- výmena pedagogických skúseností</li> <li>- umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov</li> <li>- organizovať spoločné workshopy MŠ – ZŠ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov, nedostačujúca motivácia</li> <li>-ťažšie uplatňovanie inovatívnych metód v súvislosti s pomalým osvojovaním si humánnych didaktických princípov,</li> <li>-zvyšovanie výdavkov na prevádzku</li> <li>-krátenie rozpočtu zriaďovateľom</li> <li>- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách,</li> <li>-nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti,</li> <li>-demografický pokles populácie</li> </ul>



## **Voľnočasové aktivity školy:**

V školskom roku 2012/2013 v materskej škole v odpoľudňajších hodinách pracovali krúžky zamerané na - hudbu, spev, pohyb, výtvarné činnosti, cudzí jazyk – anglický jazyk

- *hudobno-spevácky Sedmokráska* - navštevovalo ho 18 detí pod vedením dvoch kmeňových učiteliek
- *spevácky Hviezdičky* - navštevovalo ho 45 detí pod vedením kmeňovej učiteľky
- *Zumba* - navštevovalo ho 45 detí, pod vedením externej lektorky
- *anglický jazyk* - jazyková škola Target - navštevovalo ho 42 detí, pod vedením externej lektorky
- *anglický jazyk* v spolupráci s CVČ - navštevovalo ho 18 detí pod vedením externej lektorky
- *výtvarný krúžok* v spolupráci so ZUŠ - navštevovalo ho 9 detí pod vedením učiteľky zo ZUŠ

Krúžková činnosť v škole sa realizovala v súlade s informovaným súhlasom zákonných zástupcov detí.

## **XV. Spolupráca materskej školy s rodinou a s ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú**

### **A. Spolupráca školy a rodiny, poskytovanie služieb deťom, rodičom:**

Spoločné aktivity s rodinou v školskom roku 2012/2013

- adaptačný pobyt novoprijatých detí do materskej školy – vystúpenie súboru Sedmokráska
- Úcta k starším,
- tvorivé dielne Veselé tekvičky - výroba výtvarov z jesenných plodov a darov,
- zdobenie Vianočného stromčeka,
- pečenie a zdobenie medovníkov,
- Vianočné besiedky,
- Fašiangový karneval,
- tvorivé dielne - Veľkonočné vajíčko,
- príprava darčeka pre mamičku v spolupráci s oteckami,
- kultúrne besiedky ku Dňu matiek,
- rozprávkové popoludnie – čítanie rozprávok rodičmi,
- koncoročný výlet na gazdovský dvor do Haligoviec,
- koncoročný výlet do Nestwil parku v Hniezdom.

### **Zabezpečenie konzultačno-poradenských služieb pre rodičov**

- pred nástupom do materskej školy rodičia dostali prvé inštrukcie, rady ako pripraviť dieťa na vstup do materskej školy,

- dotazník o dieťati,
- na triednych aktívoch od triednych učiteliek – sú oboznámení so školským poriadkom, plánom práce školy, školským vzdelávacím programom,
- prednášky o školskej zrelosti,
- triedne učiteľky dávajú odporúčania k logopédovi pri nesprávnej výslovnosti a odporúčania k odkladu povinnej školskej dochádzky

#### **Konzultačné hodiny pre rodičov:**

*Riaditeľ materskej školy:* pondelok – piatok od 7,30 do 13,00 hodiny

*Triedny učiteľ:* posledný utorok v mesiaci od 13,00 do 13,30 hodiny

#### **Zabezpečenie pedagogickej osvedy pre rodičov:**

- na nástenkách v šatni pri každej triede,
- na triednych aktívoch.

#### **Zabezpečenie zdravotnej osvedy pre rodičov:**

- aktuálne materiály z RÚVZ sú zverejnené na nástenkách na prízemí v každom pavilóne.

#### **Zabezpečenie krúžkovej činnosti:**

- kmeňoví učelia, externí lektori,
- informovaný súhlas od rodičov, ktorý obsahuje všetky potrebné informácie vrátane hodiny, kedy sa krúžok uskutoční, ceny, miesta realizácie a meno lektora.

#### **Zameranie a úroveň spolupráce s rodičmi** - na úrovni školy a na úrovni triedy

- účasť rodičov v samosprávnych orgánoch školy – Rada školy,
- členstvo v občianskom združení SRRZ-RZ pri Materskej škole Vsetínska 36, Stará Ľubovňa,
- zasadnutia rodičovskej rady,
- zasadnutia triednych aktívov,
- príprava a schvaľovanie rozpočtu z členských príspevkov SRRZ-RZ a dotácie z 2% z dane fyzických a právnických osôb,
- príprava, a schvaľovanie programu na prvé triedne aktívy,
- zapájanie sa do pomoci pri jarnom upratovaní školského dvora,
- písomná komunikácia formou násteniek,
- písomná komunikácia formou webovej stránky,
- spolupráca na úrovni triedy - účasť na všetkých aktivitách usporiadaných pre deti a rodičov vid'. spoločné aktivity,
- zabezpečenie darčiekov pre deti na Mikuláša, na MDD
- výtvarné práce deti na nástenkách pri každej triede – rodič sleduje a porovnáva vývin v perceptuálno-motorickej oblasti.

## **Zapájanie sa rodičov do plnenia cieľov vzdelávacieho programu: Zvedaví ovocníčkovia**

- prednáška lekárky – mamičky na tému: Zdravie a zdravý životný štýl
- policajta – otecka na tému: dopravná výchova

### **Pomoc finančná od rodičov:**

- z členských príspevkov SRRZ-RZ,
- získavanie dotácie 2% z dane fyzických a právnických osôb,
- zber papiera,
- hmotne dary vo forme výtvarného materiálu pre deti.

### **Prínos spolupráce - pre rodičov:**

- rodičia mali možnosť pozorovať svoje dieťa vo vzťahu s rovesníkmi,
- umožnilo sa rodičom pochopiť zákonitosti detského vývinu,
- dokázali oceniť vynaložené úsilie svojich detí a dosiahnuté úspechy,
- pochopili zákonitosti edukačného procesu učiteľ = profesionál,
- rodičia mali priestor na sebarealizáciu.

### **Prínos spolupráce - pre školu a učiteľku:**

- výmena skúsenosti rodič – učiteľ,
- rodičia mali možnosť podieľať sa na aktivitách,
- dokázali oceniť vynaložené úsilie učiteliek pri výchove a vzdelávaní ich detí.

#### **B. Zameranie a úroveň spolupráce so základnou školou**

- deň otvorených dverí – prehliadka areálu školy,
- spoločná Vianočná besiedka – vystúpenie detí materskej školy,
- Zimné kráľovstvo – spoločné snehovýtvary, sánkovačka, guľovačka,
- zmerajme si sily – športové hry s prvákmi,
- návšteva I. ročníka ZŠ – oboznámenie sa s prostredím triedy.

#### **C. Zameranie a úroveň spolupráce so Základnou umeleckou školou J. Melkoviča**

- účasť na výchovnom Vianočnom koncerte
- vedenie výtvarného krúžku – je na vysokej profesionálnej úrovni vid'. zapájanie sa do výtvarných súťaží.

*V našej materskej škole sa všetci snažíme dať deťom taký základ, aby mali po celý život potešenie z objavovania nového a zo vzdelávania.*

Spracovala: Mgr. Zuzana Vyšňovská



## MESTO STARÁ ĽUBOVŇA

[ **Materská škola** ]  
Vsetínska 36  
064 01 Stará Ľubovňa  
[ ]

Váš list značky/zo dňa

Naša značka  
7858/3282/2013-5

Vybavuje/linka  
PaedDr.Joštiak/4315243

Stará Ľubovňa  
27.11.2013

**Vec: Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2012/ 2013 - schválenie**

Mestské zastupiteľstvo v Staréj Ľubovni, na svojom zasadnutí č. XXVI/ 2013, dňa 14.11. 2013, uznesením č. 659 schválilo Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2012/ 2013.

Materská škola Vsetínska 36, Stará Ľubovňa	
Dátum:	11. 12. 2013
Podacie číslo 2013/296	Číslo spisu:
Prílohy/nisy	Vybavuje: 

MESTO  
064 01 Stará Ľubovňa  
-7-

PaedDr. Michal Biganič  
primátor mesta