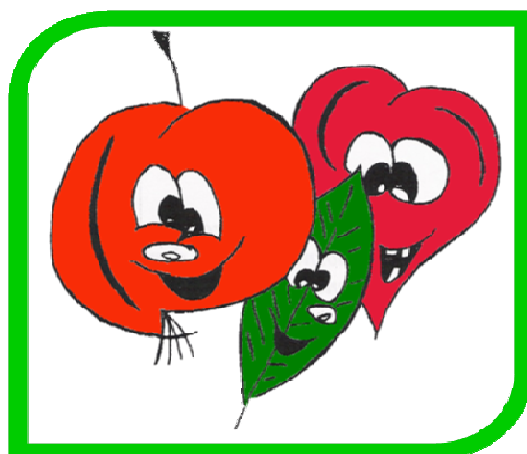


Materská škola, Vsetínska ul. č. 36, 064 01 Stará Ľubovňa

KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY

na školský rok 2015/2016



Dokument:	Koncepčný zámer rozvoja školy
Počet listov:	48
V pedagogickej rade prerokovaný:	28. 09. 2015
Platnosť od:	29. 09. 2015
Vyhotovil:	Mgr. Zuzana Vyšňovská



Obsah

I. VYHODNOTENIE PLNENIA KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015	3
A. Hodnotová orientácia školy.....	3
Úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu na škole	3
B. Tradície školy	8
C. Vonkajšie prostredie	14
D. Vnútorne prostredie – údržba a rekonštrukcia MŠ.....	14
E. Personálne podmienky.....	14
F. Priestorové a materiálno-technické podmienky	16
II. ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKA 2015/2016	17
III. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA MATERSKEJ ŠKOLY NA ROKY 2013 – 2018 ...	18
IV. CIELE A ÚLOHY Z KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016	19
A. Hodnotová orientácia školy.....	19
B. Tradície školy	19
C. Vonkajšie prostredie.....	19
D. Vnútorne prostredie	19
E. Personálne podmienky.....	19
F. Materiálno-technické podmienky	19
A. Hodnotová orientácia školy	19
ROZVÍJAĽ OSOBNOSŤ DIEŤAŤA	19
Výchovno-vzdelávací proces	20
a) <i>Perceptuálno-motorická oblasť</i>	21
b) <i>Kognitívna oblasť</i>	23
c) <i>Sociálno-emocionálna oblasť</i>	26
<i>Plán úloh Stratégie prevencie kriminality</i>	28
<i>Plniť úlohy civilnej obrany</i>	29
<i>Integrácia detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>	29
<i>Adaptačný program</i>	29
ZAMERAŤ VÝCHOVU NA POSILŇOVANIE ÚCTY K ĽUDSKÝM PRÁVAM	29
VENOVAŤ POZORNOSŤ VÝCHOVE ZAMERANEJ NA ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL, POSILŇOVANIE ÚCTY K PRÍRODNÉMU PROSTREDIU	32
Oblasť riadenia a kontroly	33
a) <i>Organizácia práce</i>	33
b) <i>Kontrolná činnosť</i>	34
B. Tradície školy	34
Aktivity a prezentácia školy:	35
<i>Voľnočasové aktivity školy:</i>	35
<i>Spolupráca školy a rodiny, poskytovanie služieb deťom, rodičom:</i>	35
<i>Plán spolupráce s rodinou</i>	35
C. Vonkajšie prostredie	40
D. Vnútorne prostredie	41
E. Personálne podmienky	41
F. Materiálno-technické podmienky	42
V. ROZVRH TRIEDNICTVA V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016	43
VI. PLÁN PEDAGOGICKÝCH PORÁD	44
VII. PLÁN PRACOVNÝCH PORÁD	47
VIII. PRÍLOHY	48



I. Vyhodnotenie plnenia koncepčného zámeru rozvoja školy za školský rok 2014/2015

Materská škola je od 1. 7. 2002 rozpočtovou organizáciou, funguje ako právny subjekt, kde zriaďovateľom je Mesto Stará Ľubovňa. Súčasťou materskej školy sú elokované triedy na Komenského ul. 8.

A. Hodnotová orientácia školy

ROZVÍJAŤ OSOBNOSŤ DIEŤAŤA

Úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu na škole

V súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0 sme vypracovali náš Školský vzdelávací program pod názvom „Kto má zdravie, má všetko“. Od 1. septembra 2009 je pre MŠ najvyšším kurikulárnym dokumentom. Školský vzdelávací program bol revidovaný:

- k 1.9.2010 bol revidovaný a pozmenený názov na „Zvedaví ovocníčkovia“,
- od 1.9.2011 sa dopĺňali učebné osnovy, ciele a poslanie školy,
- od 1.9.2012 sa upravovali učebné osnovy.

Naším poslaním je zmeniť tradičnú školu na modernú a tomu je prispôsobené plánovanie edukačného procesu s využívaním inovatívnych foriem a metód práce. Hlavným cieľom je uľahčiť novým deťom plynulú adaptáciu na nové prostredie MŠ, postupne pripraviť deti na primárne vzdelávanie a na život v spoločnosti, uplatňovať a chrániť práva dieťaťa, rozvíjať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, naplňovať potrebu dieťaťa po sociálnom kontakte s rovesníkmi, podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou, rozvíjať potenciál deti s nadaním.

Celý program je rozdelený do štyroch okruhov: Ja som, Ľudia, Kultúra, Príroda. Každý okruh obsahuje tri oblasti: perceptuálno-motorickú, sociálno-emocionálnu, kognitívnu. Naším zámerom je celostný rozvoj osobnosti dieťaťa a preto sú všetky oblasti rozvoja rovnocenné a navzájom sa prelínajú v celom edukačnom procese a smerujú k rozvoju elementárnych základov kľúčových kompetencií.

Pri plnení cieľa predprimárneho vzdelávania a získania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania škola dosiahla **výrazné pozitíva**:

1) v oblasti perceptuálno-motorického rozvoja:

- pozitívny postoj k pohybu a športovým aktivitám, využívanie atletickej dráhy pri ZŠ,
- vypestovaný návyk pravidelnej realizácie plánovaného zdravotného cvičenia,
- poznanie základnej telovýchovnej terminológie,
- dodržiavanie pravidiel pohybových a hudobno-pohybových hier,



- záujem o pohyb s hudbou,
- na elementárnej úrovni zvládnutie špeciálnych pohybových zručností – plávanie, saunovanie, sánkovanie, bobovanie,
- zvládnutie elementárnych operácií na IKT,
- práca na interaktívnej tabuli,
- využívanie dostupných interaktívnych programov,
- správne používanie príboru,
- vypestovaný návyk pravidelného čistenia chrupu po obede,
- samostatné písanie svojho mena na výkresy u predškolákov

2) v oblasti kognitívneho rozvoja:

- spontánny záujem o nadobúdanie, získavanie poznatkov,
- samostatné predstavenie sa menom a priezviskom,
- rozlišovanie a pomenovanie členov rodiny,
- rozlišovanie ročných období na základe typických znakov,
- osvojené elementárne ochranné postoje k prírodnému prostrediu,
- pozorovanie vývoja motýľa od húsenice, zakuklenia sa až po vypustenie motýľa do prírody prostredníctvom zážitkového učenia,
- rozlišovanie dopravných prostriedkov podľa miesta pohybu, dopravných značiek, správania sa na ulici,
- samostatné interpretovanie vlastných myšlienok a informácií získaných z rôznych zdrojov,
- spontánne a samostatné zapájanie sa do rozhovoru,
- využívanie autokorektívnych kariet pri spätno-overovacej väzbe,
- deti najstaršej vekovej skupiny poznajú písmena abecedy, niektoré súvisle čítajú, slová hláskujú a slabikujú,
- zapájanie do výučby anglického jazyka formou krúžkovej činnosti

3) v oblasti sociálno-emocionálneho rozvoja:

- osvojené základy spoločenských pravidiel a noriem, empatie, tolerancie, spolupatričnosti, schopnosti spolupracovať, prejavíť ohľaduplnosť k svojmu prostrediu,
- uvedomujú si vlastnú identitu, dokážu vyjadriť svoje pocity a hodnotiť svoj vlastný aktuálny citový stav,
- vedia sa presadiť s ohľadom na seba aj druhých, obhájiť seba a iných,
- spontánne zapájanie sa do hier,
- záujem o hudobno-pohybové aktivity,
- starostlivosť o deti s hudobným nadaním v hudobno-speváckom súbore „Sedmokráska“ a v speváckom súbore „Hviezdičky“,
- starostlivosť o deti s výtvarným nadaním vo výtvarnom krúžku



Oblasti vyžadujúce si zlepšenie:

1) v oblasti perceptuálno-motorického rozvoja:

- využívať na pohyb rôzne pomôcky,
- technika strihania,
- držanie ceruzky a používanie primeraného tlaku na podložku,
- využívať konštruovanie podľa schém, podľa predlôh s dodržiavaním postupných krokov,
- pravo – ľavá orientácia

2) v oblasti kognitívneho rozvoja

- koncentrácia, sústredenosť na činnosť,
- úroveň logického myslenia, analýza, syntéza,
- priestorová predstavivosť,
- zvyšujúci počet detí s nesprávnou artikuláciou jednotlivých hlások,
- dôraz klásť na zážitkové učenie,
- využitie prvkov tvorivej dramatiky,
- pojmové mapovanie

3) v oblasti sociálno-emocionálneho rozvoja

- objektívne hodnotenie svojich vlastných schopností v rôznych činnostiach,
- vyjadrovanie elementárnych hodnotiacich postojov k správaniu iných,
- úroveň sebaovládania, agresivita pri neúspechu,
- akceptovanie a rešpektovanie odlišností iných detí,
- ignorovanie názorov iných detí,
- samostatnosť dieťaťa pri riešení problémov,
- využívať tvorivosť a originalnosť v edukačnom procese,
- využívanie detských skladbičiek na počúvanie hudby

ZAMERAŤ VÝCHOVU NA POSILŇOVANIE ÚCTY K ĽUDSKÝM PRÁVAM

Pravidelne sa plnili zásady z Deklarácie práv dieťaťa rozpracované v pláne práce školy. Aktivity súvisiace s dodržiavaním ľudských práv v duchu humanizmu sa priebežne zapracovávali do edukačných činností v priebehu celého školského roka.

VENOVAŤ POZORNOSŤ VÝCHOVE ZAMERANEJ NA ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL, POSILŇOVANIE ÚCTY K PRÍRODNÉMU PROSTREDIU

a) enviromentálna výchova: u detí sme rozvíjali enviromentálne cítenie, ktoré smeruje k trvalo udržateľnému rozvoju a k zachovaniu života na zemi. Deti si rozvíjali kladný vzťah k prírode živej i neživej priamym pozorovaním, výletmi, vychádzkami.

- pozorovanie jesennej prírody ďalekohľadom spojené s brannou vychádzkou,
- hrabanie jesenného lístia: domček pre ježka,



- výstavka jesenných plodov
- projektová práca: Jeseň v lese spojená so životom zvierat, rastlín,
- hókusy - pokusy s vodou, snehom a ľadom,
- Malí ochranári: kŕmenie vtáčikov v zime,
- zber jesenných plodov, výroba rôznych výtvorov,
- Deň vody - aktivity a vychádzka k rieke Poprad spojená so zberom liečivých rastlín,
- exkurzia k vodnej elektrárni,
- Planéta zem - výlet do Planetária v Prešove,
- prostredníctvom lupy a mikroskopu pozorovali hmyz, počty nôh jednotlivých druhov,
- siatie semienka a starostlivosť o nich – polievanie a ošetrovanie,
- zber papiera,
- vychádzka k hasičom a prehliadka hasičského auta,
- pozorovanie a kŕmenie domácich zvierat v Nestwil parku v Hniezdnom,
- ekologické pokusy,
- exkurzia k hasičom,
- pozorovanie vývoja motýľa od húsenice, zakuklenia sa až po samotný vývoj motýľa, vypustenie do prírody

b) ochrana života a zdravia: zamerali sme sa na utváranie pozitívnych postojov k svojmu zdraviu a zdraviu iných.

- Veselé zúbky – sledovanie DVD, praktická ukážka správneho čistenia zúbkov,
- zber jesenných plodov,
- Deň jablka, ochutnávanie a tvorenie s jablkami,
- pečenie ovocného koláča v spolupráci s deťmi,
- Zdravé zúbky - prednáška o dentálnej hygiene,
- ochutnávka zdravých a nezdravých potravín,
- Zdraví ovocníčkovia - ochutnávka ovocia, zeleniny, odšťaveného ovocia a zeleniny a výroba ďalších šalátov,
- týždeň mliečnej kuchyne,
- exkurzia k zdravotnému stredisku,
- sledovanie DVD Bol raz jeden život – o ľudských orgánoch,
- sledovanie DVD Adamko hravo, zdravo – dodržiavanie režimu dňa,
- účasť na okresnej prehliadke Mladý zdravotník,
- spoznávanie, zbieranie liečivých rastlín, varenie a ochutnávanie čaju z nazbieraných rastlín,
- Deň mlieka - vychádzka k predajni Milk Agro,
- Vláčik separáčik - separovanie odpadu

Projekty do ktorých je škola zapojená:

Interné projekty školy:

„Moje zúbky“ - zameraný na dentálnu hygienu



Cieľom edukačného programu bolo osvojenie správnej techniky čistenia zúbkov, vysvetlenie vzniku zubného kazu a vplyv výživy na chrup. Prostredníctvom DVD „Veselé zúbky“ zábavnou formou a formou pesničiek sa deti učili správnu techniku čistenia zúbkov, používanie vhodnej zubnej kefky a pasty, udržiavanie v čistote zubnej kefky a pohára. Prostredníctvom edukačných aktivít a rozprávkových príbehov Boľavý zub, Zubný kaz, O zube, ktorý nechcel spávať v ústach, Prečo vlk šušlal, Ako slniečku trhali zub sa u detí odstraňoval strach z návštevy u stomatológa. Experimentovali pri čistení sklenenej podložky so zaschnutými potravinami a stomatologička im pripomenula prečo sa majú starať pravidelne o svoje zúbky. Učiteľky viedli deti k rozlišovaniu zdravých a nezdravých potravín a nápojov, ktoré vplývajú na vznik zubného kazu. So zdravými zúbkami úzko súvisí aj zdravý životný štýl a to pravidelný pitný režim, zdravé stravovanie, cvičenie, pobyt na čerstvom vzduchu a otužovanie vzduchom, slnkom a vodou. Tieto aktivity sa prevádzali pravidelne každý deň počas pobytu detí v materskej škole.

Preventívno–výchovné programy v rámci národných programov:

1) „Cesta k zdraviu“ - národný program prevencie obezity:

Je zameraný na posilňovanie pohybových aktivít na tému: **Vyzvi srdce k pohybu**, starostlivosť o organizmus dieťaťa prostredníctvom zdravej výživy a stravovacích návykov, zdravie a zdravý životný štýl.

Deti všetkých vekových kategórií majú kladný vzťah k pohybu, obľubujú pohybové aktivity a realizujú ich s radosťou.

V tematickom celku: Žijeme zdravo sa u detí utváral kladný vzťah k svojmu zdraviu prostredníctvom zdravej výživy.

V materskej škole prostredníctvom školskej jedálne, ktorá je zapojená do projektu školského mlieka a školského ovocia sa denne zabezpečuje pre deti dostatok prísunu bielkovín a vitamínov formou školského stravovania, čo prispieva k zdravej výžive a správny stravovací návykom u detí.

Pravidelné aktivity:

- saunovanie,
- plavecký výcvik,
- pravidelné pohybovo relaxačné aktivity,
- športové aktivity na ihrisku pri ZŠ na Komenského ul.,
- denné pobyty na čerstvom vzduchu spojené s pohybovými aktivitami,
- olympiády,
- návšteva stanice požiarnikov, polície,
- účasť na prehliadke - Mladý zdravotník,
- ovocné dni, Deň jablka,
- zber, sušenie liečivých rastlín, ochutnávka bylinkových čajov



B. Tradície školy

Aktivity a prezentácia školy:

V školskom roku 2014/2015 materská škola organizovala aktivity zamerané na:

1) oblasť perceptuálno-motorická – hrubá motorika

- skok do diaľky z miesta i s rozbehom na školskom ihrisku pri ZŠ na Komenského ul.
- Šarkaniáda - s vetrom opreteký,
- cvičenie v telocvični na ZŠ Komenského v spolupráci s 1. ročníkom ZŠ,
- Mestečko Snehuliakovo - stavanie snehovýtvorov,
- Hore brehom dolu brehom - sánkovačka,
- zimná športová olympiáda,
- turistická vychádzka k rieke Poprad,
- Deň zeme – turistická vychádzka do prírody,
- jarné upratovanie školského dvora,
- plavecký výcvik,
- branná vychádzka spojená so športovými hrami na ihrisku pri ZŠ na Komenského ulici – zmerajme si sily,
- deň na kolesách,
- športové dopoludnie v Bebkolande

Jemná motorika

- zhotovenie a púšťanie šarkanov,
- Farebná jeseň - výroba výtvorov z jesenných plodov a darov jesene,
- zhotovenie darčeka pre starých rodičov,
- Jar k nám prišla – zhotovenie jarnej výzdoby,
- pečenie jablkového koláča,
- zdobenie Vianočného stromčeka,
- tvorba a ilustrácia vlastných kníh,
- výroba darčeka pre mamičku, pre kamaráta z 1. ročníka ZŠ,
- zapájanie sa do výtvarných súťaží: Vesmír očami detí, Záchvevy, Dúha, Svet očami detí, maľovanie na vankúš, Naj fotka, Anjel Vianoc, Žitnoostrovské pastelky,
- výroba rýb, dopravných prostriedkov z plastových fliaš a plastových vrchnáčikov

2) oblasť kognitívna

a) dopravná výchova: pripravovali sme deti na budúci samostatný a zodpovedný pohyb v cestnej premávke v súlade s etickými princípmi. Deti poznávali dopravné prostriedky, základné dopravné značky, využívanie prechodu pre chodcov, ostražitosť, pozornosť a dôležitosť využitia reflexných viest: vidieť a byť videný



- dopravné aktivity s policajtmi na prenosnom dopravnom ihrisku – reálne situácie správania sa na ulici,
- exkurzia do mesta na svetelnú križovatku, prechod pre chodcov, poznávanie dopravných značiek a farieb,
- návšteva u policajtov,
- projektová práca Doprava v meste

b) multikultúrna výchova utvárali sme povedomie o tradičnom slovenskom kultúrnom prostredí, v ktorom po stáročia nažívali príslušníci rôzneho etnického, národného náboženského a kultúrneho pôvodu

- úcta k starším – Pre dedka a babičku zaspievame pesničku: besiedky v materskej škole,
- vystúpenie deti v klube dôchodcov,
- Ako žili naši starí rodičia: spoznávame kroje a predmety dennej potreby našich predkov,
- Mesto v ktorom žijem: spoznávanie symbolov mesta, štátu, kultúrne a historické pamiatky mesta Stará Ľubovňa: pomník padlých hrdinov, kultúrny dom, Dom Ľubovnianskeho mešťana,
- návšteva štátneho archívu v Starej Ľubovni,
- výlet do Nestwil parku: s Maťkom a Kubkom spoznávame ľudové remesla a tradície,
- pozorovanie hradu a mesta d'alekohľadom a určovanie orientačných bodov,
- vypracovanie projektu: Ako by škôlkari svoj kraj spoznať mali

c) mediálna výchova viedli sme deti k orientácii sa v mediálnom svete

- exkurzia do Ľubovnianskej televízie - deň otvorených dverí,
- návšteva tlačiarne,
- rozhlas,
- Ľubovnianske noviny – príspevky o materskej škole,
- webová stránka školy – príspevky, oznamy, fotogaléria

d) informačno–komunikačné technológie: v jednotlivých triedach sa deti na elementárnej úrovni oboznamovali s prácou na IKT

- práca s detskými edukačnými programami: Alik - než pôjdem do školy, Safari, Cirkus šaša Tomáša, Čím budem, Dominik 1,2,3, Vševedko na vidieku, s kresliacim programom RNA,
- práca s programovacou včelou Bee - Bot pri programovaní ktorej si rozvíjali logické myslenie a predstavivosť,
- učiteľky pripravovali pre deti rôzne prezentácie pri ktorých sa u deti rozvíjali informačné kompetencie,
- dopĺňovanie osemsmerníkov, riešenie problémových úloh,
- práca s korektívnymi kartami Logico primo,



- práca na interaktívnej tabuli,
- exkurzia do predajne Elektro, deti spoznávali rôzne druhy technik

e) **výchova k tvorivosti:** využívali sme a skvalitňovali vo všetkých oblastiach počas celého školského roka a podporovali obrovskú dávku fantázie. Vytvorili sme priaznivú klímu, estetické a podnetné prostredie, učili deti nachádzať krásu v prírode a okolí, výtvarnými a inými umeleckými prostriedkami ich prezentovať. Sústreďovali sme sa na rozvoj divergentného myslenia kladením otázok, umožňujúc deťom produkovať rozmanité riešenia, rozvoj flexibility, originality a podporovali nebojnosť z imaginácie, či už slovnej, obrázkovej, pohybovej alebo symbolickej

- stavba snehovýtvorov,
- hry a tvorenie s plastových vrchnáčikov, z plastových fliaš,
- lard art - tvorba výtvorov v prírode z lístia,
- výtvarný krúžok - zapájanie sa do výtvarných súťaží,
- účinkovanie v hudobno-speváckom súbore Sedmokráska a Hviezdičky - tvorba choreografii k tančekom, výber piesní a pohybu k piesňam

3) **oblasť sociálno–emocionálna**

Významné miesto v edukačnom pôsobení má aj kniha, ktorá prispieva k formovaniu mravného, kultúrneho správania. Veľkú pozornosť venujeme predčítateľskej a písateľskej gramotnosti. Neodmysliteľnou súčasťou je aj práca s bábkou, maňuškou a rozprávkovými čiapkami.

- Mikuláš čo v tom vreci máš,
- Vianočná besiedka pre mladších kamarátov,
- Fašiangový karneval,
- návšteva Ľubovnianskej knižnice,
- návšteva kníhkupectva,
- výstava bábok v knižnici
- Čarovný svet rozprávok – čítanie rozprávok na prianie detí, výroba rozprávkovej knihy - ilustrácie,
- návšteva I. ročníka ZŠ na Komenského ul. - oboznámenie s vyučovacou hodinou, priestormi ZŠ,
- MDD - týždeň plný hier a zábavy,
- Deti deťom - rozprávka Tri prasiatka, prezentácia súboru Sedmokráska - Z rozprávky do rozprávky

Profesionálne divadelné bábkové predstavenia a koncerty:

- divadlo Portál z Prešova - Neboj sa,
- hudobný koncert uja Ľuba - Cesta okolo sveta,
- Detská party s ujom Ľubom – diskotéka k MDD



Voľnočasové aktivity školy:

V školskom roku 2014/2015 v materskej škole v odpoľudňajších hodinách pracovali krúžky zamerané na: hudbu, spev, pohyb, výtvarné činnosti, cudzí jazyk - angličtina

- hudobno-spevácky Sedmokráska
navštevovalo ho 20 detí pod vedením dvoch kmeňových učiteliek
- spevácky Hviezdičky
navštevovalo ho 24 detí pod vedením kmeňovej učiteľky
- pohybový - Pohybom k tancu
navštevovalo ho 17 detí, pod vedením externej lektorky s CVČ
- anglický jazyk- jazyková škola Watts English
navštevovalo ho 22 detí, pod vedením externej lektorky
- anglický jazyk v spolupráci s CVČ
navštevovalo ho 9 detí pod vedením externej lektorky
- výtvarný v spolupráci so ZUŠ J. Melkoviča
navštevovalo ho 18 detí pod vedením učiteľky zo ZUŠ
- výtvarný krúžok v spolupráci so súkromnou ZUŠ
navštevovalo ho 10 detí pod vedením učiteľky so súkromnej ZUŠ

Krúžková činnosť v škole sa realizovala na základe prihlášok a s vyplneným informovaným súhlasom zákonných zástupcov detí, ktorý obsahuje všetky potrebné informácie vrátane hodiny, kedy sa krúžok uskutoční, ceny, miesta realizácie a meno lektora.

Spolupráca školy a rodiny, poskytovanie služieb deťom, rodičom:

Spoločné aktivity s rodinou v školskom roku 2014/2015:

- adaptačný pobyt novoprijatých detí v materskej škole – vystúpenie detí s rozprávkou Tri prasiatka
- Úcta k starším: Pre dedka a babičku, zaspievam ti pesničku, Vitaj dedko, vitaj babka,
- Ako žili naši starí rodičia: spoznávame kroje a predmety dennej potreby našich predkov,
- Tvorivé dielne: tvorba vianočných ozdôb, zdobenie vianočného stromčeka,
- Hore brehom dole brehom – sánkovačka s rodinou,
- Vianoce s rodinou: besiedky,
- Fašiangový karneval,
- tvorivé dielne: Jar k nám prišla, Veľkonočné vajíčko,
- kultúrne besiedky ku Dňu matiek,
- Čarovný svet rozprávok – čítanie rozprávok rodičmi,
- Zábavné odpoľudnie s ujom Ľubom – diskotéka,



- rozlúčka predškolákov spojený s prezentáciou súboru Sedmokráska,
- Party s rodičmi: rozlúčková

Zabezpečenie konzultačno-poradenských služieb pre rodičov

- odborná prednáška na tému: Školská zrelosť s odborníkmi s CPPPaP, riaditeľmi ZŠ a učiteľkou I. roč. ZŠ na Komenského ul.
- depistáž detí na zistenie školskej zrelosti v spolupráci s CPPPaP,
- na triednych aktívoch od triednych učiteliek – sú oboznámení so školským poriadkom, plánom práce školy, školským vzdelávacím programom,
- odporúčania triednych učiteliek na odborné a logopedické vyšetrenia pri nesprávnej výslovnosti u detí

Konzultačné hodiny pre rodičov:

Riaditeľ materskej školy: pondelok – piatok od 7,30 do 13,00 hodiny

Triedny učiteľ: posledný utorok v mesiaci od 13,00 do 13,30 hodiny

Zabezpečenie pedagogickej osvetu pre rodičov: na nástenkách v šatni pri každej triede, na triednych aktívoch.

Zabezpečenie zdravotnej osvetu pre rodičov: aktuálne materiály z RÚVZ sú zverejnené na nástenkách na prízemí v každom pavilóne.

Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi, rodičmi

Zameranie a úroveň spolupráce s rodičmi: na úrovni školy a na úrovni triedy

- účasť rodičov v samosprávnych orgánoch školy – Rada školy,
- členstvo v občianskom združení SRRZ-RZ pri Materskej škole Vsetínska 36, Stará Ľubovňa,
- zasadnutia rodičovskej rady,
- zasadnutia triednych aktívov,
- príprava a schvaľovanie rozpočtu z členských príspevkov SRRZ-RZ a dotácie 2% z dane fyzických a právnických osôb,
- písomná komunikácia formou násteniek,
- písomná komunikácia formou webovej stránky,
- spolupráca na úrovni triedy účasť na všetkých aktivitách usporiadaných pre deti a rodičov vid'. spoločné aktivity,
- zabezpečenie darčiekov pre deti na Mikuláša, na MDD,
- výtvarné práce detí na nástenkách pri každej triede – rodič sleduje a porovnáva vývin jemnej motoriky,
- účasť rodičov na vyhodnoteniach výtvarných súťaží,
- prezentácia krúžkovej činnosti - anglický jazyk,
- prezentácia súboru Sedmokráska – Z rozprávky do rozprávky,



- prezentácia súboru Hviezdičky ,
- rozlúčkové odpoľudnie predškolákov s rodinou spojené so športovými disciplínami

Zapájanie sa do plnenia cieľov vzdelávacieho programu: Zvedaví ovocníčkovia

- draví vtáci – návšteva sokoliarov

Pomoc finančná:

- z členských príspevkov SRRZ-RZ,
- získavanie dotácie 2% z dane fyzických a právnických osôb,
- zber papiera,
- hmotne dary vo forme výtvarného materiálu pre deti.

Prínos pre rodičov:

- možnosť pozorovať svoje dieťa vo vzťahu s rovesníkmi,
- umožnilo sa rodičom pochopiť zákonitosti detského vývinu,
- dokázali oceniť vynaložené úsilie svojich detí a dosiahnuté úspechy,
- pochopili zákonitosti edukačného procesu učiteľ = profesionál,
- rodičia mali priestor na seberealizáciu pri spoločných aktivitách.

Prínos pre školu a učiteľku:

- výmena skúsenosti rodič – učiteľ,
- rodičia mali možnosť podieľať sa na aktivitách,
- dokázali oceniť vynaložené úsilie učiteliek pri výchove a vzdelávaní ich detí.

Zameranie a úroveň spolupráce so základnou školou

Cieľom spolupráce s I. ročníkom ZŠ je plynulý prechod našich detí do I. roč. oboznámenie sa s ICSED 1 a učiteliek ZŠ s ISCED 0, prostredím a požiadavkami, ktoré čakajú na deti pri nástupe do ZŠ.

- spoločné cvičenie predškolákov v telocvični a na ihrisku pri ZŠ na Komenského ul.,
- návšteva 1. roč. ZŠ pred zápisom – oboznámenie sa s prostredím ZŠ, odovzdávanie vlastnoručne vyrobených darčiekov,
- spoločná Vianočná besiedka – vystúpenie detí materskej školy.

Zameranie a úroveň spolupráce so Základnou umeleckou školou J. Melkoviča a súkromnou ZUŠ

- vedenie výtvarného krúžku – je na vysokej profesionálnej úrovni, vid'. zapájanie sa do výtvarných súťaží,
- prehliadka výstavy detských výtvarných prác v Provinčnom dome



C. Vonkajšie prostredie

Prezentácia školy na verejnosti:

- Úcta k starším - vystúpenie v klube dôchodcov: súbor Hviezdičky,
- Vystúpenie pre Úniu žien v kultúrnom dome: súbor Hviezdičky,
- vystúpenie na adaptačnom dni pre novoprijaté deti do materskej školy s rozprávkou Tri prasiatka,
- prezentácia súboru Sedmokráska pre rodičov – Z rozprávky do rozprávky,
- publikovanie všetkých aktivít na webovej stránke školy

Zapájanie sa do výtvarných súťaží:

- Na regionálnej úrovni:** Anjel Vianoc v Poprade – 6x ocenené práce, 1x 1. miesto za kolekciu malieb,
Naj fotka - kreslenie na detský vankúš,
Vesmír očami deti – 3x ocenenia, 1x s postupom na celoslovenské kolo,
Záchvevy: 1x hlavná cena
- Na celoštátnej úrovni:** Vesmír očami deti 1 práca postúpila,
Vráťme knihy do škôl – zapojenie sa,
Krása ukrytá v rozprávkach – zapojenie sa 9 prác,
Dúha – 1x 1. miesto, 1x cena primátora,
Svet okolo nás – 7x ocenenie
- Na medzinárodnej úrovni:** Žitnoostrovské pastelky

D. Vnútorne prostredie – údržba a rekonštrukcia MŠ

Zrealizovala sa v MŠ údržba a opravy:

- maľovala sa kuchyňa a sklady svojpomocne,
- vymaľovali sme preliezačky na školskom dvore svojpomocne,
- urobili sme terénne úpravy na školskom dvore, posiala sa nová tráva,
- vyčistili sme kanalizačné šachty na školskom dvore,
- prebýjala sa kanalizácia v budove MŠ,
- odstránila sa porucha na potrubí v pavilóne A,
- opravili sa kanalizačné šachty na školskom dvore, ktoré boli zasypané pod úrovňou terénu,
- v kotolni sa vymenil plynový ohrievač vody, ktorý bol v havarijnom stave

E. Personálne podmienky

V školskom roku 2014/2015 navštevovalo 9 pedagogických zamestnancov kontinuálne vzdelávanie. Z toho:

- *inovačné vzdelávanie* – Aktivizujúce metódy vo výchove (ich význam pre formovanie hodnotového systému s dôrazom na oblasť mediálnej gramotnosti), začali 7



pedagogickí zamestnanci a ukončili 2 pedagogickí zamestnanci. Inovačné vzdelávanie prebiehalo vo forme prezenčnej a dištančnej.

- *aktualizačné vzdelávanie* – Učiť moderne, inovatívne, kreatívne, začali 3 pedagogickí zamestnanci a ukončili 3 pedagogickí zamestnanci. Aktualizačné vzdelávanie prebiehalo vo forme overenia kompetencií pred komisiou.
- *aktualizačné vzdelávanie* – Uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese, začali 3 pedagogickí zamestnanci a ukončili 3 pedagogickí zamestnanci. Aktualizačné vzdelávanie prebiehalo vo forme overenia kompetencií pred komisiou.
- *aktualizačné vzdelávanie* – Prípravné atestačné vzdelávanie k prvej atestácii pre učiteľov predprimárneho vzdelávania, začal 1 pedagogický zamestnanec. Aktualizačné vzdelávanie prebiehalo vo forme prezenčnej, dištančnej a záverečných pohovorov. Dvaja pedagogickí zamestnanci sú prihlásení na vzdelávanie.
- *aktualizačné vzdelávanie* – Prípravné atestačné vzdelávanie ku druhej atestácii pre učiteľov predprimárneho vzdelávania, začal 1 pedagogický zamestnanec a ukončil 1 pedagogický zamestnanec.
- 1 pedagogický zamestnanec urobil prvú atestáciu

Odborné prednášky a semináre:

- školenie k práci na interaktívnej tabuli – zúčastnili sa 7 pedagogickí zamestnanci
- Pohybové programy detí predškolského veku – seminár - zúčastnil sa 1 pedagogický zamestnanec
- Hravé poznávanie – seminár – zúčastnil sa 1 pedagogický zamestnanec
- školenie k tvorbe inovovaného školského vzdelávacieho programu – zúčastnil sa 1 pedagogický zamestnanec
- školenie Vzdelávanie v pohybe – zúčastnili sa 2 pedagogickí zamestnanci
- seminár - Prax MŠ z pohľadu aplikácie právnych predpisov - zúčastnil sa 1 pedagogický zamestnanec
- seminár – zmeny a úpravy dokumentácie školy - zúčastnil sa 1 pedagogický zamestnanec
- odborný seminár pre vedúcich pedagogických zamestnancov - zúčastnil sa 1 pedagogický zamestnanec
- školenie k ochrane osobných údajov - zúčastnil sa 1 pedagogický zamestnanec
- školenie Zmeny v pracovnom poriadku - zúčastnil sa 1 pedagogický zamestnanec

Poznatky z naštudovanej odbornej literatúry:

- metodický materiál – metodika Zdravie a pohyb, Jazyk a komunikácia, Človek a svet práce

Zamestnankyňa ekonomického centra sa priebežne zúčastňovala ďalšieho vzdelávania v oblasti personalistiky, miezd a účtovníctva. V priebehu školského roka absolvovala 11 školení.

Vedúca školskej jedálne sa zúčastnila preškolenia v oblasti zmien v školskom stravovaní a ďalšieho školenia zameraného na kontrolnú činnosť a vyplňanie štatistických výkazov. V priebehu školského roka absolvovala 3 školenia.



F. Priestorové a materiálno-technické podmienky

Materská škola je mestskou materskou školou. Je typizovanou poschodovou budovou pavilónového typu, priestory sú účelové a presvetlené. Budova pozostáva z troch pavilónov s triedami pre deti a hospodársky pavilón. Škola má samostatnú práčovňu. Súčasťou materskej školy je školská jedáleň pre deti a dospelých, ktorá spĺňa podmienky pre stravovanie do 500 stravníkov.

Triedy na Komenského ul. sú umiestnené v budove základnej školy. Strava bola dovážaná z Materskej školy na Vsetínskej ul.

K štandardnému vybaveniu materskej školy patria hračky, detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika. Materská škola disponuje počítačmi, ktoré slúžia pre deti na výučbu. Súčasťou softwarového vybavenia počítačov sú programy Alík, Čím budem, Vševedkovo safari, Vševedko na vidieku, Cirkus Šasa Tomáša, Výlety šasa Tomáša, RNA, Dominik a jeho dobroružstvá I., II., III. Mój prvý šlabikár, Dopravná výchova, Geometria pre najmenších a Vševedkova botanická záhrada. Ako ďalšie digitálne technológie v MŠ využívame robotickú včelu Bee-Bot, MP3 prehrávače, multifunkčné zariadenia poskytnuté prostredníctvom MPC, štyri interaktívne tabule a tri notebooky.

Vybavenie materskej školy spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti je dostatočné. Materiálne vybavenie materskej školy sa v rámci finančných možností pravidelne dopĺňa.

Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potrebu detí mať dostatok priestoru na hry. Nábytok rešpektuje antropometrické požiadavky. Postupne sa obmenil opotrebovaný nábytok v triedach. V každej triede je jedna zostava nového nábytku, nové stoly, stoličky a nové lehátka.

Obidve pracoviská materskej školy majú k dispozícii detské časopisy Vrabček, Včielka, Adamko a odborný časopis Predškolská výchova. Pravidelne dopĺňame metodické publikácie – Dieťa a svet, Kafomet a odborné publikácie – Materská škola a jej riadenie, Právo v materskej škole, Manažment materskej školy a Právne správne.

V školskom roku 2014/2015 sme zakúpili:

- pre ŠJ chladničku, 2 ks vozíky na prevoz stravy,
- doplnili sme hojdačku na školskom dvore na elokovanom pracovisku Komenského ul.,
- tlačiareň a notebook pre ekonomické oddelenie,
- krovinorez,
- rádiomagnetofón a klávesy Yamaha pre elokované pracovisko,
- učebné pomôcky
- zo sponzorských peňazí – vo dvoch triedach sa vymenili lehátka,
- výmena šatňových skriniek na elokovanom pracovisku,
- pre ŠJ zo sponzorských peňazí – chladnička, 2 ks termoboxy, nákup OE – 5 ks pánvic, šľahač s náhradnými súčiastkami, stojan na príbory, poháre



II. Organizácia školského roka 2015/2016¹

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách	
jesenné	28. október 2015 (streda)	29. október – 30. október 2015	2. november 2015 (pondelok)	
vianočné	22. december 2015 (utorok)	23. december 2015 – 7. január 2016	8. január 2016 (piatok)	
polročné	29. január 2016 (piatok)	1. február 2016 (pondelok)	2. február 2016 (utorok)	
jarné	Košický kraj, Prešovský kraj	12. február 2016 (piatok)	15. február – 19. február 2016	22. február 2016 (pondelok)
	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj, Trnavský kraj	19. február 2016 (piatok)	22. február – 26. február 2016	29. február 2016 (pondelok)
	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	26. február 2016 (piatok)	29. február – 4. marec 2016	7. marec 2016 (pondelok)
veľkonočné	23. marec 2016 (streda)	24. marec – 29. marec 2016	30. marec 2016 (streda)	
letné	30. jún 2016 (štvrtok)	1. júl 2016 – 2. september 2016	5. september 2016 (pondelok)	

- Školský rok sa začína 1. septembra 2015. Školské vyučovanie sa začína **2. septembra 2015** (streda).
- Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí **29. januára 2016** (piatok).
- Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 2. februára 2016 (utorok) a končí sa **30. júna 2016** (štvrtok).
- Podrobnosti o organizácii výchovno-vzdelávacej činnosti a prevádzke materskej školy počas školských prázdnin ustanovuje § 2 ods. 6 vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole.

¹ Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2015/2016



III. Konceptný zámer rozvoja materskej školy na roky 2013 – 2018

Koncepcia rozvoja školy na roky 2013 - 2018 nadväzuje na koncepciu vypracovanú v roku 2010, na aktuálny stav školy, tradície a silné stránky školy. Rozvíja slabé stránky školy, znižuje riziká a ohrozenia plnením nových úloh. Je spracovaná ako samostatný dokument školy.

Obsah koncepcie tvorí :

I. VÍZIA ŠKOLY

II. ANALÝZA SÚČASNÉHO STAVU

III. CIELE A ÚLOHY ROZVOJA ŠKOLY

A. Hodnotová orientácia školy

B. Tradície školy

C. Vonkajšie prostredie

D. Vnútorne prostredie

E. Personálne podmienky

F. Materiálno-technické podmienky



IV. Ciele a úlohy z koncepcného zámeru rozvoja školy na školský rok 2015/2016

Ciele a úlohy rozvoja materskej školy na školský rok 2015/2016 si stanovujeme v rovinách:

- A. Hodnotová orientácia školy*
- B. Tradície školy*
- C. Vonkajšie prostredie*
- D. Vnútorne prostredie*
- E. Personálne podmienky*
- F. Materiálno-technické podmienky*

A. Hodnotová orientácia školy

V školskom roku 2015/2016 je pre Materskú školu Vsetínska najvyšším záväzným kurikulárnym dokumentom Školský vzdelávací program, ktorý po revidovaní k 30. 06. 2010 má názov: „**Zvedaví ovocníčkovia**“. Vzdelávací program definuje hlavné princípy a ciele materskej školy ako:

- ✓ prostredníctvom aktivít podporovať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom,
- ✓ budovať pozitívne postoje k pohybu, športovým aktivitám a k svojmu zdraviu,
- ✓ rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu s dôrazom na jedinečnosť osobnosti.

ŠkVP obsahuje špecifické ciele a požiadavky, ktoré sa vzťahujú na obsah edukácie a kľúčové kompetencie ako hlavné nástroje vyváženého rozvoja osobnosti detí.

Hlavnou myšlienkou koncepcie materskej školy na školský rok 2015/2016 v oblasti hodnotovej orientácie je naplňať ciele v **týchto oblastiach:**

- ✓ *Rozvíjať osobnosť dieťaťa.*
- ✓ *Zamerať výchovu na posilňovanie úcty k ľudským právam.*
- ✓ *Venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl, posilňovanie úcty k prírodnému prostrediu.*

ROZVÍJAŤ OSOBNOSŤ DIEŤAŤA

Hlavný cieľ edukácie v materskej škole sa bude naplňať prostredníctvom nasledovných operatívnych cieľov jasne zadefinovaných v ŠkVP:

- ✓ rešpektovať aktuálnu rozvojovú úroveň, jedinečnosť dieťaťa vnímanie a prijímanie dieťaťa ako aktívneho subjektu vlastného osobnostného rozvoja,
- ✓ prostredníctvom vzájomných vzťahov a kooperácie s rovesníkmi vyvolávať, prebúdzat' a stimulovať celý rad rozvojových možností a schopností detí. Rozvíjanie kognitívnych aj nonkognitívnych funkcií osobnosti.



- ✓ zvýšenú pozornosť venovať úrovni logického myslenia u detí, dôraz klásť na počúvanie s porozumením,
- ✓ podporovať vzťah dieťaťa k poznaniu a učeniu hrou, čím je dôležité rozvíjať a skvalitňovať profesionálne koordinovanie hry učiteľom,
- ✓ vytvorením neformálnej atmosféry a klímy v triede rozvíjať sociálnu inteligenciu a podporovať rozvoj sociálnych zručností detí. Za primárne považujeme schopnosť vedieť počúvať, vzájomná akceptácia, adekvátne riešenie konfliktov, sociálne cítenie, hodnotové orientácie, medziľudské vzťahy, prvky prosociálneho správania, komunikáciu s cieľom sebaaprezentovania sa a primerané sociálne vzťahy,
- ✓ získavať dôveru rodičov v individuálnom poradenstve a cez spoločné aktivity s rodinou,
- ✓ zabezpečiť súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom a jeho aplikáciu v praxi.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Výchovno-vzdelávací proces

- ✓ pri plánovaní využívať školský vzdelávací program,
- ✓ spôsob, formu, rozsah a časové trvanie plánov edukačnej činnosti určiť na prvej pedagogickej porade,
- ✓ zabezpečiť plynulú aplikáciu školského vzdelávacieho programu do praxe,
- ✓ dodržiavať zákon MŠ SR 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov (školský zákon) a vyhlášku č. 306/2008 Z.z. o materskej škole,
- ✓ dôsledne vypracovať agendu materskej školy,
- ✓ dbať na dôkladne vypracovanie triednej agendy – plánu triedneho učiteľa, plánov edukačnej činnosti, ranného filtra, dochádzky a pozornosť venovať diagnostike detí, hlavne vstupnej diagnostike

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ, zástupkyne, všetky učiteľky

- Vedenie kroniky školy

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Kolodzejová, Jendrichovská,

- Starostlivosť o sklad CO

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Gaľová

- Príprava triednych aktívov SRRZ – RZ, plnenie povinnosti triednych učiteliek, zodpovednosť za triednu agendu.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: triedne učiteľky



- Písanie zápisníc z porád

Termín: počas školského roka

Zodpovední: určí sa na porade

a) *Perceptuálno-motorická oblasť*

- Na rozvíjanie psychomotorických kompetencií využívať pohybové a relaxačné cvičenia, v rôznych organizačných formách edukačnej činnosti. Jasne definovať edukačné požiadavky v perceptuálno-motorickej oblasti vzhľadom na rozvojové možnosti a schopnosti detí.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Rozvíjať u detí psychomotorické kompetencie, ktoré má dieťa dosiahnuť na konci predprimárneho vzdelávania konkretizované v štátnom vzdelávacom programe ISCED 0

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Vo výchovno-vzdelávacom procese vytvárať dostatočný časový priestor na pohybové aktivity s dodržaním psychohygienických zásad, neskracovať čas na pobyt dieťaťa vonku

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Pri osvojovaní si pohybových úkonov poskytovať dieťaťu správny a kultivovaný pohybový vzor dospelých.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Hopsám, hopsáš, hopsáme s Fit loptou sa zahráme

Termín: v priebehu šk. roka

Zodpovedná: Mgr. Krulčíková M.

- Branno-tematická vychádzka po meste „Mesto v ktorom žijem“

Termín: september 2015

Zodpovední: učiteľky tried K1

- Športová aktivita – zber jesenných plodov

Termín: október 2015

Zodpovední: učiteľky triedy B4

- Šarkaniáda

Termín: september, október 2015

Zodpovední: učiteľky triedy A2, B3, K1



- Starostlivosť o školský dvor – hrabanie lístia

Termín: október 2015

Zodpovední: učiteľky triedy B3

- Turistická vychádzka do blízkej prírody – zber jesenných plodov

Termín: október 2015

Zodpovední: učiteľky triedy C5, C6, K1, K3

- Zdraví ovocníčkovia – výstavka jesenných plodov

Termín: október 2015

Zodpovední: učiteľky triedy K1

- Bezpečnosť na ceste – exkurzia k záchranárom

Termín: november 2015

Zodpovední: učiteľky triedy C6

- Žijeme zdravo - exkurzia do pekárne

Termín: november 2015

Zodpovední: učiteľky triedy C6

- Saunovanie – otužovanie saunou

Termín: november 2015

Zodpovední: učiteľky triedy K1

- Výroba dreveného vláčika – symbol časového úseku jedného roka

Termín: november 2015

Zodpovedná: Mgr. Krulčíková M.

- Zimná športová olympiáda

Termín: január 2016

Zodpovední: učiteľky triedy C6

- Zimné radovánky – hry so snehom, využitie odpadového materiálu

Termín: január - február 2016

Zodpovední: učiteľky tried A2, B3, B4, C5, C6

- Zimná turistická vychádzka na Krivul'u - sánkovačka

Termín: január 2016

Zodpovední: učiteľky triedy C6

- Branná vychádzka k rieke Poprad

Termín: apríl 2016

Zodpovední: učiteľky tried B3, K2, K3

- Bezpečná jazda na bicykli riadená policajtom na dopravnom ihrisku



Termín: apríl 2016

Zodpovední: učiteľky triedy B3

- Plavecký výcvik – „Plávaš ty aj ja“

Termín: máj, jún 2016

Zodpovední: učiteľky tried B3, C6, K1

- Prekvapenie pre mamičku – výroba darčiekov

Termín: máj 2016

Zodpovední: učiteľky tried A1, C6, K1, K2

- Športové dopoludnie na športovom ihrisku pri ZŠ Komenského – zašportujme si v spolupráci s I. ročníkom ZŠ

Termín: jún 2016

Zodpovední: učiteľky tried C6, K1

- Deň na kolesách

Termín: jún 2016

Zodpovední: učiteľky tried K1, K2, K3

- Koncoročný výlet – Ľubovniansky hrad

Termín: jún 2016

Zodpovední: učiteľky triedy K1

b) Kognitívna oblasť

- Rozvíjať u detí osobnostné kompetencie, vzťah k rodine a k okoliu, sebazpoznanie, sebareprezentáciu.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Oboznamovať sa s pracovnými a inými aktivitami ľudí, rozvíjať predstavy o miestach kde žijú a tvoria, o prostrediach, v ktorých sa nachádzajú, o multikultúre, etnikách, rasách.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Rozvíjať poznanie o elementárnych zákonitostiach života na zemi, prírodných javov, živých i neživých predmetov, formovať začiatky ekologickej kultúry, získavať základné vedomosti o zemi a vesmíre.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Zahŕňať v edukačnom procese prierezové témy – ochrana života a zdravia, výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, enviromentálnu výchovu a mediálnu výchovu.

Termín: počas školského roka



Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Venovať zvýšenú pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia, talentovaným deťom a deťom s odloženou školskou dochádzkou.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Podporovať krúžkovú činnosť na škole, ktorá prebieha podľa Plánov krúžkovej činnosti na daný školský rok.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ, zástupkyne, pedagogickí zamestnanci

Plány krúžkovej činnosti tvoria prílohu.

- Spracovať pedagogickú diagnostiku o deťoch v jednotlivých triedach, pozornosť venovať deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, pre ktoré vypracovať individuálne plány, spolupracovať s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a odborným lekárom

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka, pedagogickí zamestnanci

- Deň jablka

Termín: november 2015

Zodpovední: učiteľky triedy K3

- Šalátové prekvapenie

Termín: november 2015

Zodpovední: učiteľky triedy K2

- „Zdravé zúbky – prednáška o dentálnej hygiene

Termín: november 2015

Zodpovední: učiteľky tried K1, K2

- Týždeň farieb

Termín: november 2015

Zodpovední: učiteľky tried K1

- Kŕmenie vtákov v zime

Termín: január 2016

Zodpovední: učiteľky triedy A2

- Návšteva knižnice, kníhkupectva

Termín: marec, apríl 2016, podľa ponuky

Zodpovední: učiteľky tried B3, C6, K1

- Návšteva planetária v Prešove

Termín: marec 2016



Zodpovední: učiteľky tried B3, C6, K1

- Branná vychádzka do blízkeho okolia a záhrad

Termín: apríl 2016

Zodpovední: učiteľky triedy C6

- Modrý deň v škôlke – vychádzka k vodnej elektrárni

Termín: marec - apríl 2016

Zodpovední: učiteľky triedy C6

- Zber liečivých rastlín a posedenie pri čaji

Termín: apríl 2016

Zodpovední: učiteľky triedy A2

- Exkurzia k hasičom

Termín: apríl 2016

Zodpovední: učiteľky triedy C6

- „Zem je len jedna“ – ekoprogram v MŠ

Termín: apríl 2016

Zodpovední: učiteľky tried C6

- Doprava v kočke – projekt realizovaný s políciou

Termín: apríl – máj 2016

Zodpovední: učiteľky triedy C6

- „Deň mlieka“ – výroba mliečnych pochúťok

Termín: máj 2016

Zodpovední: učiteľky tried C5

- Súťaž Mladý zdravotník

Termín: máj 2016

Zodpovední: učiteľky triedy C6

- Týždeň detskej radosti

Termín: jún 2016

Zodpovední: učiteľky všetkých tried

- MDD – Deň plný hier a zábav

Termín: jún 2016

Zodpovední: učiteľky všetkých tried

- Výlet do zábavného centra Bebkoland v Starej Ľubovni

Termín: jún 2016

Zodpovední: učiteľky triedy C6



c) Sociálno-emocionálna oblasť

- Zahŕňať v edukačnom procese prierezové témy – osobnostný a sociálny rozvoj, multikultúrnu výchovu, výchovu k tvorivosti, rozvoj predčitateľskej gramotnosti a gramotnosti vo všeobecnosti a informačno-komunikačne technológie.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Rozvíjať kontakty dieťaťa so svetom duševných činností ľudí, zahŕňať etickú a vlasteneckú podoblasť, zahŕňať v edukačnej činnosti podoblasť umelecko-expressívnu (hudobnú, literárnu a výtvarnú) a výchovu k tvorivosti.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Dbáť na estetickú úpravu tried a ostatných priestorov materskej školy, obnovovať pracovné a hracie kútiky.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Zapájať sa do výtvarných súťaží a iných celoškolských aktivít.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Uplatňovať a využívať ľudové zvyky a tradície pri rôznych príležitostiach v materskej škole a v meste.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- „Zdraví ovocníčkovia“ – výstava jesenných plodov spojená s ochutnávkou

Termín: október, november 2015

Zodpovední: učiteľky tried C6

- Oboznámenie sa s umením Land – Art – hry s lístím (postavičky z lístia)

Termín: október 2015

Zodpovední: učiteľky tried A2, B3, K2, K3

- Farebná jeseň – týždenná aktivita

Termín: október 2016

Zodpovední: učiteľky tried K2

- „Mikuláš čo v tom vreci máš“ – mikulášska besiedka

Termín: december 2015

Zodpovední: učiteľky všetkých tried MŠ

- Už prišli Vianoce – besiedka pre deti MŠ



Termín: december 2015

Zodpovední: učiteľky triedy B3

- Vianočný už zvonček zvoní

Termín: december 2015

Zodpovední: učiteľky triedy K2

- „Rozprávkový karneval“

Termín: február 2015

Zodpovední: učiteľky všetkých tried MŠ

- „Čarovný svet rozprávok“ – moja obľúbená kniha, čítanie rozprávok

Termín: marec 2016

Zodpovední: učiteľky tried K1, K2, K3

- „Z rozprávky do rozprávky“ – nacvičiť rozprávku podľa výberu učiteľky

Termín: marec 2016

Zodpovední: učiteľky triedy C6, K2

- Zhotovenie rozprávkovej knihy

Termín: marec 2016

Zodpovední: učiteľky triedy C5

- Výstava kníh – „Moja najobľúbenejšia kniha“

Termín: marec 2016

Zodpovední: učiteľky triedy B3

- Malí ilustrátori – nakresli si rozprávku

Termín: marec 2016

Zodpovední: učiteľky triedy K1

- Kraslice do police

Termín: apríl 2016

Zodpovední: učiteľky triedy K2

- Kreslenie na asfalt

Termín: jún 2016

Zodpovední: učiteľky triedy B3

- Slávnostná rozlúčka s predškólákmi

Termín: jún 2016

Zodpovední: učiteľky tried C6, K1

- Deň mojej hračky - obľúbená hračka z domu

Termín: jún 2016



Zodpovední: učiteľky triedy C5

Plán úloh Stratégie prevencie kriminality

a) Výchova k manželstvu a rodičovstvu, ochrana pred sexuálnym zneužívaním a vykorisťovaním

Utvárať u detí elementárnu predstavu o narodení dieťaťa. Uvedomiť si bezbrannosť bábätká a zdôvodniť význam starostlivosti rodičov o dieťa. Uvedomiť si a oceniť hodnotu lásky rodičov k dieťaťu.

Hodnotiť a rozlišovať negatívne charakterové vlastnosti ľudí na základe reálnych a fiktívnych situácií. Uvedomiť si čo je správne a čo nie v správaní, čo sa vymyká normálnym spoločenským pravidlám správania sa.

Rozvíjať sociálne kompetencie u detí - zaujímať sa o dianie v rodine, správať sa empaticky k svojmu okoliu.

Formy realizácie:

- príprava kultúrneho programu ku Dňu matiek, zhotovenie darčeka
- využívanie pracovných listov o narodení dieťaťa,
- edukačné aktivity v sociálno-emocionálnej oblasti,
- témy zapracovať do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

b) Posilňovanie tolerancie, odstraňovanie prejavov rasizmu, antisemitizmu a xenofóbie

Postupne prijímať odlišnosť druhých (detí i dospelých), vytvárať dostatočný priestor na integráciu a inklúziu (včlenenie) detí zo zdravotným znevýhodnením, z rôzneho sociálneho a kultúrneho prostredia, deti imigrantov, nadané deti aj deti z výchovne nedostatočne podnetného prostredia.

Formy realizácie:

- spoločné edukačné aktivity detí počas celého roka,
- výtvarné zobrazenie detí rôznej pleti,
- športové popoludnie „rodičia a deti“,
- rozprávanie o iných národoch pri príležitosti MDD

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

c) Primárna prevencia drogových závislostí

Zamerať sa na primárnu prevenciu drogových a iných závislostí, rozvíjať a posilňovať sociálne kompetencie v oblasti emocionálneho a interpersonálneho správania sa. Vnímanie a preberanie zodpovednosti za svoje správanie a konanie.

Zaujať pozitívne postoje ku svojmu zdraviu i zdraviu iných, a rozlíšiť príčiny možného nebezpečenstva a poškodenia zdravia pri používaní niektorých zdraviu škodlivých látok.

Formy realizácie:

- Deň jablka, Deň mlieka



- „Vitamínový týždeň“,
- využívať detskú literatúru Filipove dobrodružstvá, S Filipom na zlovestnom ostrove, KAFOMET, Diet'a a svet a pod.
- tému zapracovať do plánov edukačnej činnosti
- zber liečivých rastlín,
- premietanie videokaziet s uvedenou témou,
- využívanie pracovných listov, hier s protidrogovou témou,
- spoločné aktivity – rodičia a deti

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Plniť úlohy civilnej obrany

Pri plánovaní zaraďovať špecifické ciele z oblasti civilnej obrany detí v predškolskom veku

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Integrácia detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

- začleňovať deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami medzi zdravú populáciu
- viesť predpísanú dokumentáciu pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- samovzdelávaním si doplniť poznatky o danej problematike
- spolupracovať s odborníkmi pri riešení konkrétnych problémov

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Adaptačný program

- Realizovať adaptačný program pre budúcich „škôlkárov“.

Termín: apríl, máj 2016

Zodpovední: riaditeľka, zástupkyne a pedagogickí zamestnanci najstarších oddelení

ZAMERAŤ VÝCHOVU NA POSILŇOVANIE ÚCTY K ĽUDSKÝM PRÁVAM

Do plánov edukačnej činnosti budeme naďalej zapracovávať aktivity súvisiace s dodržiavaním ľudských práv v duchu humanizmu. Akceptovať, rešpektovať a vyrovnávať šance detí s rôzneho sociokultúrneho a socioekonomického prostredia na základe včasnej diagnostiky.

Deklarácia práv dieťaťa

Zásada 1: *Všetkým deťom náležia práva uvedené v Deklarácii práv dieťaťa bez rozdielu rasy, farby, pohlavia, reči, náboženstva, politického alebo iného presvedčenia, národného alebo sociálneho pôvodu, majetkového alebo iného postavenia.*



- rozdať deťom obrázky a poznamenať, že detstvo je všade rovnaké bez ohľadu na národnosť, rasu, pohlavie, náboženstvo. Miesto odkiaľ pochádzajú deti na fotografiách, ukázať na glóbose,
- triediť veci a obrázky do dvoch skupín - pre deti a pre dospelých. Ilustrovať myšlienku, že existujú veci, ktoré sa vyrábajú špeciálne pre deti. Ďalej triediť veci (obrázky) do skupín pre batolátá, pre predškolské deti a pre školské deti,
- rozdať zbierku fotografií, ktorá je roztriedená podľa určitých kritérií, napr. chlapci - dievčatá, blondiaci - tmavovlasí a pod. Hovoriť o spoločných a rozdielnych znakoch ľudí na fotografiách
- „Ľudia sveta“ – aktivita č.1, 2 (Predškolská výchova 5/2013-14 s. 33)

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 2: *Dieťaťu sa má dostať zvláštnej ochrany a treba mu zákonmi a inými prostriedkami zabezpečiť, aby sa v slobodných a dôstojných podmienkach vyvíjalo telesne, duševne, mravne, duchovne a sociálne.*

- osláviť rast každého dieťaťa na jeho narodeniny. Oslava sa koná v kruhu. Začne sa rozprávaním krátkeho životopisu dieťaťa - od narodenia po dnes. V kruhu je umiestnená sviečka, ktorá predstavuje slnko. Okolo slnka po obvode kruhu sú umiestnené kartičky s charakteristickými znakmi mesiacov (január - december). Oslavované dieťa drží glóbus a prechádza okolo slnka toľkokrát, koľko má rokov. Učiteľka zatiaľ hovorí o zmenách v jeho živote,
- aktivita „*Moje práva a povinnosti*“ – (Predškolská výchova 6/2012-13 s. 20)

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 3: *Dieťa má mať od narodenia právo na meno a štátnu príslušnosť.*

- dať každému dieťaťu kúsok látky, ktorú si položí na zem - to bude jeho priestor. Nech dieťa použije látku ako miesto pre oddych alebo miesto, kde hľadá pokoj.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 4: *Dieťa má mať právo na primeranú výživu, bývanie, zotavenie a zdravotnícke služby.*

- nakresliť na papier obrysy detského tela. Deti dokresľujú šaty a topánky a do rúk obľúbené hračky. V oblasti žalúdka pripnúť vrecúško z papiera a deti doň vkladajú obrázky jedla - kfmia figurínu.
- beseda so zdravotníckymi pracovníkmi, porozprávať sa o práci lekára, ukázať im predmety s ktorými bežne pracujú a na čo slúžia
- aktivita č. 4 (Predškolská výchova 5/2013-14 s. 34)

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci



Zásada 5: *Telesne, duševne alebo sociálne postihnutému dieťaťu treba poskytnúť zvláštnu opateru, výchovu a starostlivosť.*

- spoločné hry zdravých detí s postihnutými deťmi, ochota vzájomne si pomáhať

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 6: *Všade, kde je to možné, dieťa má vyrastať obklopené starostlivosťou rodičov. Spoločnosť a úrady majú povinnosť venovať osobitnú starostlivosť deťom, ktoré nemajú rodinu.*

▪ kresliť s deťmi osoby, ktoré majú rady, potom si s nimi pohovoriť o tom, prečo sa niektoré osoby na výkresoch opakujú (rovnaký výber) a prečo sa na iných výkresoch objavujú iné osoby (rozdielnosť vo výbere)

- aktivita „Dospelí, počúvajte ma!“ – (Predškolská výchova 6/2012-13 s. 20)

- aktivita č. 5 (Predškolská výchova 5/2013-14 s. 35)

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 7: *Dieťa má nárok na bezplatné a povinné vzdelávanie. Dieťa má mať všetky možnosti pre hru a zotavenie.*

▪ viesť deti k preskúmvaniu vlastností jednotlivých predmetov a materiálov, porovnávať ich a nechať deti vysvetľovať čo objavili,

- aktivita „Pod' sa hrať“ – (Predškolská výchova 6/2012-13 s. 19)

- aktivita č. 6,7,8 (Predškolská výchova 5/2013-14 s. 35,36)

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 8: *Dieťa má byť medzi prvými, ktorým sa poskytuje pomoc a ochrana.*

▪ porozprávať deťom o špeciálnom vybavení požiarnikov a policajtov na záchranu detí - beseda s policajtom, požiarnikom

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 9: *Dieťa má byť chránené pred všetkými formami zanedbávania, krutosti a využívania. Detská práca nesmie byť dovolená.*

▪ vymenovať si spolu s deťmi tých ľudí, ktorí by na seba mohli prevziať úlohu "ochrancov", napr. učitelia, rodičia, susedia, polícia atď.,

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 10: *Dieťa treba chrániť pred pôsobením, ktoré môže podnecovať akúkoľvek formu diskriminácie. Dieťa má byť vychovávané v duchu porozumenia, znášanlivosti, priateľstva medzi národmi, mieru a bratstva všetkých ľudí.*

- aktivita „Deti a svet“ – (Predškolská výchova 6/2012-13 s. 23)

Termín: počas školského roka



Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

VENOVAŤ POZORNOSŤ VÝCHOVE ZAMERANEJ NA ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL, POSILŇOVANIE ÚCTY K PRÍRODNÉMU PROSTREDIU

Projekty materskej školy

Napriek tomu, že Národný projekt Škôl podporujúcich zdravie už nie je v platnosti, materská škola bude i naďalej pokračovať v plnení osvedčených aktivít cez projekty – Moje zúbky a Cesta k zdraviu. Napĺňanie cieľov týchto projektov, samotné aktivity sú obsiahnuté v konkrétnych plánoch aktivít jednotlivých tried na školský rok 2015/2016.

🇺🇦 „Moje zúbky“

edukačný projekt zameraný na dentálnu hygienu

🇺🇦 „Cesta k zdraviu“

edukačný projekt realizovaný v rámci plnenia Národného programu prevencie obezity.

Prírodovedná podoblasť - enviromentálna výchova

Citlivo vnímať krásu prírody jej čaro a jedinečnosť, hodnotiť prírodné prostredie, prejavíť vzťah a ochranárske postoje k prírodnému prostrediu, prakticky uplatňovať návyky starostlivosti o prírodu.

Formy realizácie:

- „Týždeň jesene“ – zber a spracovanie prírodného materiálu, tvorivé dielne,
- využívať pracovný zošit „O lienke bodkuliene“,
- púšťanie šarkanov,
- starostlivosť o vtákov v zime – kŕmenie, stavanie kŕmidiel,
- zapojenie sa do súťaže „Mladý zdravotník“,
- udržiavanie a úprava školského dvora v spolupráci s rodičmi,
- využívať dostupnú literatúru a učebné pomôcky k téme, odborná literatúra KAFOMET, Dieťa a svet
- tému zapracovať do plánov edukačnej činnosti

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Zhotovenie kŕmidla – Malí ochranári – kŕmenie vtáčikov

Termín: november 2015

Zodpovední: učiteľky triedy B3

- Ja som malý záhradník – siatie žeruchy, sadenie fazuľky

Termín: apríl 2016

Zodpovední: učiteľky triedy: C5

- Deň zeme - zvieratka z odpadu



Termín: apríl 2016

Zodpovední: učiteľky triedy K1

- Eko hry v prírode

Termín: apríl 2016

Zodpovední: učiteľky triedy A2

Oblasť riadenia a kontroly

a) Organizácia práce

- vytvoriť priaznivé pracovné podmienky pre všetkých zamestnancov materskej školy, upevňovať pracovnú disciplínu a kvalitné medziľudské vzťahy, vytvárať prostredie na implementáciu inovačných metód

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ

- dôsledne dodržiavať školský vzdelávací program, školský poriadok, pracovný poriadok, ostatné metodické usmernenia, smernice a pokyny nadriadeného platné pre MŠ

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ, všetci zamestnanci

- sledovať a aplikovať do praxe aktuálnu legislatívu

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ

- pravidelne dopĺňať školu novými učebnými pomôckami, literatúrou, pomôckami, ktoré sú nevyhnutné pre kvalitnú edukačnú činnosť, dbať na ich hospodárne a šetrné využívanie

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ, učiteľky

- v zmysle § 3 ods. d) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákaz všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie detí so sociálne znevýhodneného prostredia, rómskych detí, detí migrantov a pod.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: všetci zamestnanci

- umožniť zamestnancom slobodne vyjadrovať svoje názory, pracovné návrhy, prezentovať svoje odborné vedomosti

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka, zástupkyne MŠ, učiteľky



- dbať na kvalitnú prípravu pedagogických porád a pracovných porád, ich vecnosť a konkrétnosť

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ

V oblasti bezpečnosti:

- Vytvárať podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri edukácii.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ

- Zabezpečiť preškolenie zamestnancov v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v spolupráci s bezpečnostným technikom akreditovaným na danú činnosť.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ

b) Kontrolná činnosť

- Kontrolovať plnenie úloh z plánu práce školy, podporovať zásadu primeranej zodpovednosti, náročnosti, cieľavedomosti v práci.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ

- Náležitú pozornosť venovať ochrane školského majetku, zabezpečovať maximálnu hospodárnosť prevádzky, úsporu materiálu a energie.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ, všetci zamestnanci

- Pridržiavať sa plánu hospitačnej a kontrolnej činnosti. Hospitačnú a kontrolnú činnosť využiť na skvalitnenie edukačnej činnosti, ako východisko pri hodnotení a odmeňovaní zamestnancov.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ

B. Tradície školy

V Materskej škole a jej elokovaných triedach je bohatá tradícia krúžkových činností, na ktorú nadviažeme aj v tomto školskom roku. Ich realizácia bude v súlade s vyhláškou č. 306/2008 Z. z. o materských školách v znení zmien a doplnkov. Krúžky majú vypracovanú potrebnú dokumentáciu v zmysle platnej legislatívy, za ktorú zodpovedajú zástupkyne MŠ. Plány práce na daný školský rok aj ostatná dokumentácia je uložená v kancelárii zástupcu materskej školy.



Aktivity a prezentácia školy:

Voľnočasové aktivity školy:

Ponuka krúžkových činností je nasledovná:

🧩 Výtvarný krúžok

Realizuje sa spolupráci so Súkromnou Základnou umeleckou školou Štúrova 3 v Starej Ľubovni.

🧩 Hudobno-pohybový krúžok „Sedmokráska“

Koordinátorky: Zimová M., Mgr. Vyšňovská Z.

🧩 Spevácky krúžok „Hviezdičky“

Koordinátorka: Mgr. Selepová

🧩 Oboznamovanie detí s cudzím jazykom (AJ),

Jazykovou školou **job&fun s.r.o Stará Ľubovňa**

🧩 Predplavecká príprava

Realizuje sa spolupráci s plaveckou školou Kvapka

🧩 Pohybový krúžok v spolupráci s Annou Solár (rodič) Gymnastika pre nezbedníka

Pohybový krúžok - pre 4-6 ročné deti. Cieľom stretnutí je pestovať pozitívny vzťah k svojmu zdraviu, k pohybu a športovým aktivitám, podporovať správne držanie tela, budovať odvahu prostredníctvom základov akrobatických cvičení a hudobno-pohybových hier.

Realizuje sa pod vedením externej lektorky.

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: riaditeľka, zástupkyne, koordinátori a externí lektori

Spolupráca školy a rodiny, poskytovanie služieb deťom, rodičom:

Plán spolupráce s rodinou

1) Poskytovať odbornú-metodickú pomoc, informačnú a propagačnú činnosť:

- informovanie rodičov/zákonných zástupcov o napredovaní ich detí,
- spoločné stretnutia rodičov/zákonných zástupcov s deťmi v materskej škole – adaptačný program,
- poskytovať konzultačno-poradenskú činnosť,
- zabezpečenie pedagogickej osvetu, zdravotnej osvetu,
- oboznámenie rodičov/zákonných zástupcov s výchovnými problémami, v prospech dieťaťa a hľadať spoločné riešenie,
- upozornenie rodičov/zákonných zástupcov na potrebu návštevy logopéda, prípadne iných odborníkov s dôrazom na získavanie spätných informácií,
- prehlbovanie záujmu rodičov/zákonných zástupcov o otázky zdravia ich detí (zdravú výživu detí, správnu životosprávu, správne stravovacie návyky a pod.),
- v kontakte s rodičmi/zákonnými zástupcami v rozhovoroch vystupovať na profesionálnej úrovni, komunikovať taktne, nevtieravým spôsobom, zachovávať súkromie rodiny aj MŠ,



- informovať rodičov/zákonných zástupcov o možných problémoch spojených s predčasným zaškolením v ZŠ, poučiť ich o možnom odklade povinnej školskej dochádzky,
- oboznamovať rodičov/zákonných zástupcov s školským poriadkom, školským vzdelávacím programom,
- informovať o pripravovaných akciách,
- oboznamovať rodičov/zákonných zástupcov s jedálnym lístkom,

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

2) Zameranie a úroveň spolupráce s rodinou

- ✓ účasť rodičov v samosprávnych orgánoch školy – Rada školy,
- ✓ členstvo v občianskom združení SRRZ-RZ pri Materskej škole,
- ✓ zasadnutia rodičovskej rady, triednych aktívov,
- ✓ príprava a schvaľovanie rozpočtu z členských príspevkov SRRZ-RZ a dotácie z 2% z dane fyzických a právnických osôb,
- ✓ zapájanie rodičov/zákonných zástupcov do diania v MŠ

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci, rodičia/zákonní zástupcovia dieťaťa

3) Prezentácia práce MŠ, aktivity v spolupráci s rodinou:

- Triedne rodičovské aktívy

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: triedne učiteľky

- Zhotovenie a výstava výtvorov z jesenných plodov

Termín: október 2015

Zodpovední: učiteľky triedy A1

- Pre teba DEDKO A BABIČKA, vystúpenie pre Klub dôchodcov

Termín: október 2015

Zodpovední: učiteľky triedy K1

- Posedenie so starkými „Vitaj dedko, vitaj babka“

Termín: október 2015

Zodpovední: učiteľky triedy K1

- Zhotovenie srdiečka pre babku a dedka

Termín: október 2015

Zodpovední: učiteľky triedy A2



- Môj kamarát Gaštanko – výtvary z gaštanov
Termín: október 2015
Zodpovední: učiteľky triedy K1

- Ochutnávka zaváranín, výroba šalátov
Termín: október 2015
Zodpovední: učiteľky triedy C5, K2

- Šarkaniáda
Termín: november
Zodpovední: učiteľky tried K2

- Výstava plodov jesene
Termín: október 2015
Zodpovední: učiteľky triedy C5

- Výroba ozdôb a spoločné zdobenie vianočného stromčeka
Termín: december 2015
Zodpovední: učiteľky triedy A1, C5

- Vianočná besiedka
Termín: december 2015
Zodpovední: učiteľky tried K1, K2, K3, B3, C6

- „Hore brehom dolu brehom“ - spoločná sánkovačka s rodičmi, snehovýtvy
Termín: január, február 2016
Zodpovední: učiteľky triedy A1, K1, K2, K3

- Prednáška učiteľky 1. ročníka ZŠ – Školská zrelosť
Termín: marec 2016
Zodpovední: učiteľky triedy C6

- Rodičovské čítanie rozprávky
Termín: marec 2016
Zodpovední: učiteľky triedy C5, A2

- Deň zeme - zber papiera
Termín: apríl, máj 2016
Zodpovední: Kormaníková, B4, C5

- Jarné upratovanie na školskom dvore
Termín: apríl 2016
Zodpovední: učiteľky triedy C5



- Deň matiek, besiedka pre mamičky, deň rodiny
Termín: máj 2016
Zodpovední: učiteľky tried A1, A2, B3, B4, C5, C6

- Deň rodiny – športové odopoludnie s rodičmi
Termín: máj 2016
Zodpovední: učiteľky triedy K1, K2, K3

- Rozlúčka predškolákov v Lesoparku
Termín: jún 2016
Zodpovední: učiteľky tried B3

- Rozlúčka predškolákov
Termín: jún 2016
Zodpovední: učiteľky tried K1

- Spolupráca s Policajným zborom - ukážky
Termín: jún 2016
Zodpovední: učiteľky tried K1

Spolupracovať s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a s logopedickou poradňou

- spolupracovať s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Starej Ľubovni,
- pri nesprávnej výslovnosti u detí odporúčať rodičom návštevu logopedickej poradne,
- pri výchovných problémoch konzultovať postup riešenia s odborníkmi v danej oblasti.

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: riaditeľka, pedagogickí zamestnanci

Spolupracovať s organizáciami spolupodieľajúcimi sa na procese výchovy, Spolupráca s knižnicou, 1. ročníkom ZŠ, ZUŠ, CVČ

Termín: počas školského roka

Zodpovední: učiteľky najstarších oddelení

Plán spolupráce so ZŠ tvorí prílohu

V spolupráci s I. ročníkom ZŠ

- zabezpečiť kvalitnú prípravu 5-6 ročných detí a detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou na vstup do školy

- návšteva telocvične v ZŠ Komenského

Termín: november 2015

Zodpovední: učiteľky tried C6

- návšteva detí 1. roč. ZŠ v MŠ - vystúpenie pre prvý ročník ZŠ



Termín: december 2015

Zodpovední: učiteľky tried K1, C6

- „Už budeme školáci“ – návšteva 1. ročníka ZŠ, výroba darčiekov

Termín: január - apríl 2016

Zodpovední: učiteľky tried K1, C6

- Sánkovačka, stavanie snehuliakov s 1. ročníkom ZŠ

Termín: február 2016

Zodpovední: učiteľky tried K1, B3

- „Zmerajme si sily“ – športové hry s prvákmi

Termín: jún 2016

Zodpovední: učiteľky tried K1

- Deň športu – súťaživé hry s prvákmi na športovom ihrisku

Termín: jún 2016

Zodpovední: učiteľky C6

- Čoskoro budem žiakom – návšteva 1. roč. ZŠ

Termín: jún 2016

Zodpovední: učiteľky B3

Plány spolupráce s 1. ročníkom ZŠ – vid' príloha

Spolupráca so:

Základnou umeleckou školou Jána Melkoviča

- výchovné koncerty pre deti,

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: riaditeľka, pedagogickí zamestnanci

Súkromnou Základnou umeleckou školou

- vedenie výtvarného krúžku

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: riaditeľka, pedagogickí zamestnanci

Knižnicou

- návšteva knižnice min. 2 x ročne na základe pozvania zamestnancov knižnice

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: riaditeľka, pedagogickí zamestnanci

Centrom voľného času

- spoločné aktivity, vystúpenia, súťaže
- návšteva kina



Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Polícia, Hasiči

- návšteva v MŠ a názorná ukážka práce v týchto profesiách

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Červeným krížom

- účasť na okresnej prehliadke „Najmladší zdravotník“

Termín: máj 2016

Zodpovední: Petriľáková M. a učiteľky najstarších oddelení

Regionálnym úradom verejného zdravotníctva:

- besedy na tému ošetrovanie chrupu, starostlivosť o zuby
- požičiavanie videokaziet, poskytovanie zdravotne výchovných materiálov

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: všetci zamestnanci

C. Vonkajšie prostredie

- Informovať verejnosť o aktivitách MŠ prostredníctvom webovej stránky školy

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Mgr. Vyšňovská, Zimová M., Mgr. Selepová T., Rusiňáková I.

- Zdokumentovať aktivity a akcie zo života MŠ elokovaného pracoviska na nástenke

Termín: v priebehu šk. roka 2015/2016

Zodpovedná: Mgr. Krulčíková

- Propagácia aktivít MŠ v detských časopisoch

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Kolodzejová, Chovancová

- Navrhnuť a vyrobiť obrázkový materiál pre prácu s Bee-Boot

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Mgr. Krulčíková

- Navrhnuť a vyrobiť podložku pre prácu s Bee-Boot

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Mgr. Jendrichovská

- Navrhnuť a vyrobiť pracovné listy v programe FLOWWORKS pre prácu s interaktívnou tabuľou

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Mgr. Krulčíková



- Navrhnuť a vyrobiť učebnú pomôcku na matematiku.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Mgr. Chlebáková

Prezentácia školy na verejnosti:

- Dom dôchodcov
- Dom kultúry
- Mestský úrad
- akcie usporadúvané mestom Stará Ľubovňa

Termín: školský rok 2015/2016

Zodpovední: všetci pedagogickí zamestnanci

D. Vnútorne prostredie

1. Údržba a rekonštrukcia budov materských škôl

- dokončenie výmeny ležadiel v spálňach
- doplnenie hracích kútikov v triedach
- úprava školských dvorov, doplnenie telovýchovného náradia na dvore
- pokračovať vo výmene zničených podlahových krytín v triedach, šatniach

Termín: september 2015 – august 2016

Zodpovední: riaditeľka MŠ, zástupkyne MŠ

2. Prispôsobiť prevádzku materskej školy požiadavkám rodičov

- na základe požiadaviek rodičov prispôsobiť otváranie a zatváranie jednotlivých budov materských škôl

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ

E. Personálne podmienky

Podporovať ďalšie vzdelávanie zamestnancov v súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov materskej školy.

V školskom roku 2015/2016 pokračovať v ďalšom vzdelávaní pedagogických a nepedagogických zamestnancov v súlade s Plánom ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, ktorý je súčasťou Plánu kontinuálneho vzdelávania na daný školský rok.

- prehĺbovať odborný, právny a metodický rast pedagogických zamestnancov,
- dbať na ďalšie vzdelávanie, zúčastňovať sa na akciách ponúkaných MPC Prešov a inými vzdelávacími organizáciami, vzájomne si vymieňať skúsenosti a poznatky z vlastnej práce,
- v súlade s platnou legislatívou aktívne pracovať v Metodickom združení podľa vypracovaného Plánu práce metodického združenia na školský rok 2015/2016

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ, zástupkyne, vedúca metodického združenia, všetky učiteľky



F. Materiálno-technické podmienky

- dopĺňanie edukačných materiálov a telovýchovných pomôcok, hračiek, učebných pomôcok a didaktického materiálu, realizovať modernizáciu tried
- dopĺňanie školskej knižnice aktuálnymi publikáciami, detskou a odbornou literatúrou,
- doplniť vybavenie školy o nové interaktívne softvéry, IKT pomôcky
- skvalitňovať spoluprácu so zriaďovateľom, občianskymi združeniami a organizáciami v oblasti získavania finančných prostriedkov na realizáciu projektov pre deti materskej školy
- obnoviť zastaranú digitálnu techniku – rádiomagnetofóny,
- doplniť PC o nové učebné softvéry,

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ



V. Rozvrh triednictva v školskom roku 2015/2016

TRIEDA	TRIEDNA UČITELKA
<i>A 1</i>	Kormaníková Jana
<i>A 2</i>	Šujetová Mária
<i>B 3</i>	Mgr. Romaňáková Mária
<i>B 4</i>	Kaletová Dana
<i>C 5</i>	Petrl'áková Eva
<i>C 6</i>	Špesová Oľga
<i>K 1</i>	Rusiňáková Ingrid
<i>K 2</i>	Mgr. Selepová Tatiana
<i>K 3</i>	Jendrichovská Helena



VI. Plán pedagogických porád

Programy porád sa podľa aktuálnych podmienok môžu meniť a dopĺňať.

August 2015

Program: spoločný s pracovnou poradou

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Oboznámenie s POP na rok 2015/2016
- 3) Určenie úloh ku Konceptnému zámeru školy na školský rok 2015/2016, projekty, krúžková činnosť
- 4) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- 5) Náplň práce zamestnancov
- 6) Inštrukcie k zahájeniu školského roka 2015/2016, organizačné rozdelenie tried, rozdelenie triednictva
- 7) Rôzne , diskusia
- 8) Návrh na uznesenie
- 9) Záver

Uskutočnená dňa: 24.8.2015

Zápisnicu napísala: Mgr. Danka Chlebáková

September 2015

Program:

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Prerokovanie Konceptného zámeru rozvoja materskej školy na školský rok 2015/2016
- 4) Prerokovanie Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2014/2015
- 5) Zameranie kontrolnej a hospitačnej činnosti pedagogických zamestnancov na daný školský rok
- 6) Prerokovanie Plánu kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2015/2016
- 7) Informácie z porady riaditeľov škôl
- 8) Rôzne, diskusia
- 9) Návrh na uznesenie
- 10) Záver

Uskutočnená dňa

Zápisnicu napísala



November 2015

Program:

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Zistenia z hospitačnej činnosti
- 4) Prezentácia poznatkov z absolvovaného vzdelávania: Aktivizujúce metódy vo výchove
- 5) Poznatky z preštudovaných metodík: Matematika a práca s informáciami
- 6) Poznatky z konferencií
- 7) Organizačné rozdelenie úloh na oslavy – Mikuláš, Vianoce
- 8) Rôzne, diskusia
- 9) Návrh na uznesenie
- 10) Záver

Uskutočnená dňa

Zápisnicu napísala

Január 2016

Program:

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Analýza výchovno-vzdelávacej práce za I. polrok 2015/2016
- 4) Kontrola a hodnotenie plnenia úloh z Koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2015/2016
- 5) Poznatky z hospitačnej činnosti za I. polrok
- 6) Priebežné hodnotenie činnosti metodického združenia
- 7) Poznatky z preštudovaných metodík: Výtvarná výchova
- 8) Prerokovanie podmienok prijímania detí do materskej školy
- 9) Rôzne, diskusia
- 10) Návrh na uznesenie
- 11) Záver

Uskutočnená dňa

Zápisnicu napísala



Apríl 2016

Program:

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Poznatky z preštudovanej literatúry: hudobná výchova, odovzdávanie poznatkov zo vzdelávacích podujatí, z kontinuálneho vzdelávania
- 4) Inovácia Školského vzdelávacieho programu „Zvedaví ovocníčkovia“
- 5) Priebežné hodnotenie projektov školy
- 6) Príprava osláv Deň Zeme – zber papiera, Dňa matiek a MDD
- 7) Rôzne, diskusia
- 8) Návrh na uznesenie
- 9) Záver

Uskutočnená dňa

Zápisnicu napísala

Jún 2016

Program:

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Analýza výchovno-vzdelávacej práce za II. polrok 2015/2016
- 4) Kontrola plnenia úloh z Koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2015/2016, hodnotenie výsledkov hospitačnej činnosti
- 5) Vyhodnotenie krúžkovej činnosti, edukačných projektov a práce metodického orgánu
- 6) Rôzne, diskusia
- 7) Záver

Uskutočnená dňa

Zápisnicu napísala



VII. Plán pracovných porád

August 2015

Program:

1. vid' pedagogická porada august 2015

Uskutočnená dňa: 24.8.2015

Zápisnicu napísala: Mgr. Danka Chlebáková

Február 2016

Program:

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Oboznámenie s Kolektívnou zmluvou na rok 2016
- 4) Návrh na tvorbu a čerpanie sociálneho fondu na rok 2016
- 5) Poznatky z kontrolnej činnosti za I. polrok 2015/2016
- 6) Dodržiavanie dokumentov a smerníc platných pre materskú školu
- 7) Rôzne, diskusia
- 8) Návrh na uznesenie
- 9) Záver

Uskutočnená dňa

Zápisnicu napísala

Jún 2016

Program:

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Hodnotenie výsledkov kontrolnej činnosti za II. polrok 2015/2016
- 4) Organizácia práce počas letných prázdnin, plán čerpania dovolení, rozdelenie úloh
- 5) Rôzne, diskusia
- 6) Návrh na uznesenie
- 7) Záver

Uskutočnená dňa

Zápisnicu napísala



VIII. Prílohy

Príloha č. 1: Spolupráca s 1. ročníkom ZŠ

Príloha č. 2: Plán kontrolnej a hospitačnej činnosti