

Materská škola, Vsetínska ul. č. 36, 064 01 Stará Ľubovňa

KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY

na školský rok 2016/2017



Dokument:	Koncepčný zámer rozvoja školy
Počet listov:	49
V pedagogickej rade prerokovaný:	26. 09. 2016
Platnosť od:	27. 09. 2016
Vyhotovil:	Mgr. Zuzana Vyšňovská



Obsah

I. VYHODNOTENIE PLNENIA KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016.....	3
A. Hodnotová orientácia školy.....	3
Úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu na škole	3
B. Tradície školy	8
C. Vonkajšie prostredie.....	14
D. Vnútorne prostredie – údržba a rekonštrukcia MŠ.....	14
E. Personálne podmienky.....	15
F. Priestorové a materiálno-technické podmienky	16
II. ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKA 2016/2017	18
III. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA MATERSKEJ ŠKOLY NA ROKY 2013 – 2018 ...	19
IV. CIELE A ÚLOHY Z KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017.....	20
A. Hodnotová orientácia školy.....	20
B. Tradície školy	20
C. Vonkajšie prostredie.....	20
D. Vnútorne prostredie	20
E. Personálne podmienky.....	20
F. Materiálno-technické podmienky	20
A. Hodnotová orientácia školy.....	20
ROZVÍJAŤ OSOBNOSŤ DIEŤAŤA.....	20
Výchovno-vzdelávací proces	21
<i>Plán úloh Stratégie prevencie kriminality</i>	<i>28</i>
<i>Plniť úlohy civilnej obrany.....</i>	<i>29</i>
<i>Integrácia detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>	<i>29</i>
<i>Adaptačný program.....</i>	<i>29</i>
ZAMERAŤ VÝCHOVU NA POSILŇOVANIE ÚCTY K ĽUDSKÝM PRÁVAM.....	30
VENOVAŤ POZORNOSŤ VÝCHOVE ZAMERANEJ NA ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL, POSILŇOVANIE ÚCTY K PRÍRODNÉMU PROSTREDIU	32
Oblasť riadenia a kontroly	33
a) <i>Organizácia práce</i>	<i>33</i>
b) <i>Kontrolná činnosť</i>	<i>34</i>
B. Tradície školy	35
Aktivity a prezentácia školy:	35
Voľnočasové aktivity školy:	35
Spolupráca školy a rodiny, poskytovanie služieb deťom, rodičom:	36
Plán spolupráce s rodinou.....	36
C. Vonkajšie prostredie.....	40
D. Vnútorne prostredie.....	42
E. Personálne podmienky.....	42
F. Materiálno-technické podmienky	43
V. ROZVRH TRIEDNICTVA V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017.....	44
VI. PLÁN PEDAGOGICKÝCH PORÁD	45
VII. PLÁN PRACOVNÝCH PORÁD.....	48



I. Vyhodnotenie plnenia koncepčného zámeru rozvoja školy za školský rok 2015/2016

Materská škola je od 1. 7. 2002 rozpočtovou organizáciou, funguje ako právny subjekt, kde zriaďovateľom je Mesto Stará Ľubovňa. Súčasťou materskej školy sú elokované triedy na Komenského ul. 8.

A. Hodnotová orientácia školy

ROZVÍJAŤ OSOBNOSŤ DIEŤAŤA

Úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu na škole

V súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0 sme vypracovali náš Školský vzdelávací program pod názvom „Kto má zdravie, má všetko“. Od 1. septembra 2009 je pre MŠ najvyšším kurikulárnym dokumentom. Školský vzdelávací program bol revidovaný:

- k 1.9.2010 bol revidovaný a pozmenený názov na „Zvedaví ovocníčkovia“,
- od 1.9.2011 sa dopĺňali učebné osnovy, ciele a poslanie školy,
- od 1.9.2012 sa upravovali učebné osnovy.

Naším poslaním je zmeniť tradičnú školu na modernú a tomu je prispôsobené plánovanie edukačného procesu s využívaním inovatívnych foriem a metód práce. Hlavným cieľom je uľahčiť novým deťom plynulú adaptáciu na nové prostredie MŠ, postupne pripraviť deti na primárne vzdelávanie a na život v spoločnosti, uplatňovať a chrániť práva dieťaťa, rozvíjať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, napĺňať potrebu dieťaťa po sociálnom kontakte s rovesníkmi, podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou, rozvíjať potenciál deti s nadaním.

Celý program je rozdelený do štyroch okruhov: Ja som, Ľudia, Kultúra, Príroda. Každý okruh obsahuje tri oblasti: perceptuálno-motorickú, sociálno-emocionálnu, kognitívnu. Naším zámerom je celostný rozvoj osobnosti dieťaťa a preto sú všetky oblasti rozvoja rovnocenné a navzájom sa prelínajú v celom edukačnom procese a smerujú k rozvoju elementárnych základov kľúčových kompetencií.

Pri plnení cieľa predprimárneho vzdelávania a získania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania škola dosiahla **výrazné pozitíva**:

1) v oblasti perceptuálno-motorického rozvoja:

- pozitívny postoj k pohybu a športovým aktivitám, využívanie atletickej dráhy pri ZŠ,
- vypestovaný návyk pravidelnej realizácie plánovaného zdravotného cvičenia,
- poznanie základnej telovýchovnej terminológie,
- dodržiavanie pravidiel pohybových a hudobno-pohybových hier,
- záujem o pohyb s hudbou,



- na elementárnej úrovni zvládnuť špeciálnych pohybových zručnosti – plávanie, saunovanie, sánkovanie, bobovanie,
- realizácia krúžkovej činnosti: floorbal v telocvični, gymnastika pre nezbedníka,
- zaradenie predškolského programu INPP na rozvoj rovnováhy, koordinácie a motorických zručnosti,
- zvládnuť elementárnych operácií na IKT,
- práca na interaktívnej tabuli,
- využívanie dostupných interaktívnych programov,
- správne používanie príboru,
- vypestovaný návyk pravidelného čistenia chrupu po obede,
- samostatné písanie svojho mena na výkresy u predškolákov

2) v oblasti kognitívneho rozvoja:

- spontánny záujem o nadobúdanie, získavanie poznatkov,
- samostatné predstavenie sa menom a priezviskom,
- rozlišovanie a pomenovanie členov rodiny,
- rozlišovanie ročných období na základe typických znakov,
- osvojené elementárne ochranné postoje k prírodnému prostrediu,
- využívanie zážitkového učenia pri pozorovaní vývoja motýľa od húsenice, zakuklenia sa až po vypustenie motýľa do prírody, pozorovanie vesmíru v Planetáriu, pozorovanie pekárov, hasičov, policajtov pri práci,
- rozlišovanie dopravných prostriedkov podľa miesta pohybu, dopravných značiek, správanie sa na ulici prostredníctvom projektu: Doprava v kocke v spolupráci s políciou,
- objavovanie algoritmu,
- riešenie úloh pokusom a omylom,
- samostatné interpretovanie vlastných myšlienok a informácií získaných z rôznych zdrojov,
- spontánne a samostatné zapájanie sa do rozhovoru,
- využívanie aktivizujúcich, inovatívnych metód, foriem a prostriedkov,
- 5 - 6 ročné deti poznajú písmena abecedy, niektoré súvisle čítajú, slová hláskujú a slabikujú,
- zapájanie do výučby anglického jazyka formou krúžkovej činnosti

3) v oblasti sociálno-emocionálneho rozvoja:

- osvojené základy spoločenských pravidiel a noriem, empatie, tolerancie, spolupatričnosti, schopnosti spolupracovať, prejavíť ohľaduplnosť k svojmu prostrediu: rešpektovanie pravidiel triedy,
- hodnotenie a sebahodnotenie prostredníctvom piktogramov,
- uvedomujú si vlastnú identitu, dokážu vyjadriť svoje pocity a hodnotiť svoj vlastný aktuálny citový stav,



- spontánne zapájanie sa do hier,
- využívanie rôznorodých výtvarných techník a kompozičných celkov, práca s rôznym výtvarným a pracovným materiálom,
- starostlivosť o deti s výtvarným nadaním vo výtvarnom krúžku,
- záujem o hudobno-pohybové aktivity, spev, počúvanie piesni a skladieb s rôznou tematikou, využívanie Orffovho inštrumentára na rytmizáciu piesni, skladieb,
- starostlivosť o deti s hudobným nadaním v hudobno-speváckom krúžku „Sedmokráska“ a v speváckom krúžku „Hviezdičky“,
- kladný vzťah ku knihám, dramatizujúcim činnostiam a k rozprávkam,
- pozorovanie profesionálnych bábkohercov pri divadelných predstaveniach

Oblasti vyžadujúce si zlepšenie:

1) v oblasti perceptuálno-motorického rozvoja:

- využívať na pohyb rôzne pomôcky,
- technika strihania,
- držanie ceruzky a používanie primeraného tlaku na podložku,
- využívať konštruovanie podľa schém, podľa predlôh s dodržiavaním postupných krokov,
- pravo – ľavá orientácia

2) v oblasti kognitívneho rozvoja

- koncentrácia, sústredenosť na činnosť,
- úroveň logického myslenia, analýza, syntéza,
- priestorová predstavivosť,
- zvyšujúci počet detí s nesprávnou artikuláciou jednotlivých hlások,
- dôraz klásť na zážitkové učenie,
- využitie prvkov tvorivej dramatiky,
- pojmové mapovanie

3) v oblasti sociálno-emocionálneho rozvoja

- objektívne hodnotenie svojich vlastných schopností v rôznych činnostiach,
- vyjadrovanie elementárnych hodnotiacich postojov k správaniu iných,
- úroveň sebaovládania, agresivita pri neúspechu,
- akceptovanie a rešpektovanie odlišnosti iných detí,
- ignorovanie názorov iných detí,
- samostatnosť dieťaťa pri riešení problémov,
- zaraďovanie hier a hrových aktivít so zameraním na prosociálnu výchovu,
- pri výtvarnom prejave upriamiť pozornosť na ucelenosť, rozmiestnenie kresby a dynamickosť,



- využívanie tvorivosti a originalnosti v edukačnom procese,
- využívanie detských skladbičiek na počúvanie hudby

ZAMERAŤ VÝCHOVU NA POSILŇOVANIE ÚCTY K ĽUDSKÝM PRÁVAM

Pravidelne sa plnili zásady z Deklarácie práv dieťaťa rozpracované v pláne práce školy. Aktivity súvisiace s dodržiavaním ľudských práv v duchu humanizmu sa priebežne zapracovávali do edukačných činností v priebehu celého školského roka.

VENOVAŤ POZORNOSŤ VÝCHOVE ZAMERANEJ NA ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL, POSILŇOVANIE ÚCTY K PRÍRODNÉMU PROSTREDIU

a) enviromentálna výchova: u detí sme rozvíjali enviromentálne cítenie, ktoré smeruje k trvalo udržateľnému rozvoju a k zachovaniu života na zemi. Deti si rozvíjali kladný vzťah k prírode živej i neživej priamym pozorovaním, výletmi, vychádzkami.

- staráme sa o náš dvor: hrabanie jesenného lístia
- zber jesenných plodov, výroba rôznych výtvarov
- výstavka jesenných plodov
- hókusy - pokusy s vodou, snehom a ľadom,
- Malí ochranári: kŕmenie vtáčikov v zime,
- Ako sa nebáť psa: názorná ukážka,
- Zajko Ňufko: pozorovanie kráľika v MŠ,
- Deň vody - aktivity a vychádzka k rieke Poprad spojená so zberom liečivých rastlín,
- Voda, voda, vodička – exkurzia k vodnej elektrárni.
- Planéta zem - výlet do Planetária v Prešove,
- prostredníctvom lupy a mikroskopu pozorovali hmyz, počty nôh jednotlivých druhov,
- siatie semienka a starostlivosť o nich – polievanie a ošetrovanie,
- zber papiera,
- vychádzka k hasičom a prehliadka hasičského auta,
- pozorovanie a kŕmenie domácich zvierat v Nestwil parku v Hniezdom,
- Ekohry: ekologické pokusy,
- exkurzia k hasičom,
- pozorovanie vývoja motýľa od húsenice, zakuklenia sa až po samotný vývoj motýľa, vypustenie do prírody

b) ochrana života a zdravia: zamerali sme sa na utváranie pozitívnych postojov k svojmu zdraviu a zdraviu iných.

- Veselé zúbky – sledovanie DVD, praktická ukážka správneho čistenia zúbkov,
- zber jesenných plodov,
- Plody zeme: výstavka jesenných plodov spojená s ochutnávkou ovocnej šťavy
- Ochutnávka zdravých a nezdravých potravín,
- Šalátové prekvapenie,
- Deň jablka,
- týždeň mliečnej kuchyne,
- zber liečivých rastlín,



- účasť na okresnej prehliadke Mladý zdravotník,
- spoznávanie, zbieranie liečivých rastlín, varenie a ochutnávanie čaju z nazbieraných rastlín,
- Vláčik separáčik - separovanie odpadu

Projekty do ktorých je škola zapojená:

Interné projekty školy:

„Moje zúbky“ - zameraný na dentálnu hygienu

Cieľom edukačného programu bolo osvojenie správnej techniky čistenia zúbkov, vysvetlenie vzniku zubného kazu a vplyv výživy na chrup. Prostredníctvom DVD „Veselé zúbky“ zábavnou formou a formou pesničiek sa deti učili správnu techniku čistenia zúbkov, používanie vhodnej zubnej kefky a pasty, udržiavanie v čistote zubnej kefky a pohára. Prostredníctvom edukačných aktivít a rozprávkových príbehov Boľavý zub, Zubný kaz, O zube, ktorý nechcel spávať v ústach, Prečo vlk šušlal, Ako slniečku trhali zub sa u detí odstraňoval strach z návštevy u stomatológa. Učiteľky viedli deti k rozlišovaniu zdravých a nezdravých potravín a nápojov, ktoré vplývajú na vznik zubného kazu. So zdravými zúbkami úzko súvisí aj zdravý životný štýl a to pravidelný pitný režim, zdravé stravovanie, cvičenie, pobyt na čerstvom vzduchu a otužovanie vzduchom, slnkom a vodou. Tieto aktivity sa prevádzali pravidelne každý deň počas pobytu detí v materskej škole.

Preventívno–výchovné programy v rámci národných programov:

1) „Cesta k zdraviu“ - národný program prevencie obezity:

Je zameraný na posilňovanie pohybových aktivít na tému: **Vyzvi srdce k pohybu**, starostlivosť o organizmus dieťaťa prostredníctvom zdravej výživy a stravovacích návykov, zdravie a zdravý životný štýl.

Deti všetkých vekových kategórií majú kladný vzťah k pohybu, obľubujú pohybové aktivity a realizujú ich s radosťou.

V tematickom celku: Žijeme zdravo sa u detí utváral kladný vzťah k svojmu zdraviu prostredníctvom zdravej výživy.

V materskej škole prostredníctvom školskej jedálne, ktorá je zapojená do projektu školského mlieka a školského ovocia sa denne zabezpečuje pre deti dostatok prísunu bielkovín a vitamínov formou školského stravovania, čo prispieva k zdravej výžive a správnym stravovacím návykom u detí.

Pravidelné aktivity:

- saunovanie,
- plavecký výcvik,
- pohybové krúžky: florbal, gymnastika pre nezbedníka



- pravidelné pohybovo relaxačné aktivity,
 - športové aktivity na ihrisku pri ZŠ na Komenského ul.,
 - denné pobyty na čerstvom vzduchu spojené s pohybovými aktivitami,
 - olympiády,
 - turistické vychádzky k rieke Poprad, k rybníku,
 - návšteva stanice požiarnikov, polície,
 - účasť na prehliadke - Mladý zdravotník,
 - ovocné dni, Deň jablka,
 - zber, sušenie liečivých rastlín, ochutnávka bylinkových čajov
- Riadime sa pravidlami zdravého života: „**Nerobte si starosti s maličkosťami**“,
„**Všetko sú maličkosti**“

B. Tradície školy

Aktivity a prezentácia školy:

V školskom roku 2015/2016 materská škola organizovala aktivity zamerané na:

1) oblasť perceptuálno-motorická – hrubá motorika

- Šarkaniáda - s vetrom opreteký,
- cvičenie v telocvični na ZŠ Komenského v spolupráci s 1. ročníkom ZŠ,
- Mestečko Snehuliakovo - stavanie snehovýtvorov,
- Hore brehom dolu brehom - sánkovačka,
- cvičenie v telocvični v ZŠ,
- turistická vychádzka k rybníku a k rieke Poprad,
- Deň zeme – turistická vychádzka do prírody,
- jarné upratovanie školského dvora,
- plavecký výcvik,
- Deň na kolesách,
- Ľubovnianska letná olympiáda,
- športové dopoludnie v Bebkolande

Jemná motorika

- zhotovenie a púšťanie šarkanov,
- Land – art - zhotovenie postavičiek z lístia
- Môj kamarát Gaštanko - zhotovenie výtvorov z jesenných prírodnín - výstavka,
- zhotovenie darčeka pre starých rodičov,
- zdobenie Vianočného stromčeka
- Jar k nám prišla – zhotovenie jarnej výzdoby,
- Malí ilustrátori - tvorba a ilustrácia detskej rozprávkovej knihy,
- Kraslice do police - zdobenie kraslíc,
- Deň zeme – výroba zvierat z odpadového materiálu,



- Prekvapenie pre mamičku - výroba darčeka,
- výroba darčeka pre kamaráta z 1. ročníka ZŠ,
- zapájanie sa do výtvarných súťaží: Vesmír očami detí, Záchvevy, Dúha, Svet okolo nás, Anjel Vianoc

2) **oblasť kognitívna**

a) dopravná výchova: pripravovali sme deti na budúci samostatný a zodpovedný pohyb v cestnej premávke v súlade s etickými princípmi. Deti poznávali dopravné prostriedky, základné dopravné značky, využívanie prechodu pre chodcov, ostražitosť, pozornosť a dôležitosť využitia reflexných viest: vidieť a byť videný

- bezpečnosť na ceste – exkurzia k záchranárom, praktická ukážka ich práce,
- týždeň farieb: exkurzia do mesta na svetelnú križovatku, prechod pre chodcov, poznávanie dopravných značiek a farieb,
- Doprava v kocke: beseda s policajtom, ukážky práce psövoda v MŠ,
- Deň na kolesách – bicyklovanie sa

b) multikultúrna výchova utvárali sme povedomie o tradičnom slovenskom kultúrnom prostredí, v ktorom po stáročia nažívali príslušníci rôzneho etnického, národného náboženského a kultúrneho pôvodu

- úcta k starším – Pre dedka a babičku zaspievame pesničku: besiedky v materskej škole,
- vystúpenie detí v klube dôchodcov,
- Mesto v ktorom žijem: spoznávanie symbolov mesta, štátu, kultúrne a historické pamiatky mesta Stará Ľubovňa: pomník padlých hrdinov, kultúrny dom,
- výlet do Nestwil parku: Rozprávково - spoznáваме ľudové remesla a tradície,
- výlet na Ľubovniansky hrad – spoznáваме našu históriu

c) mediálna výchova viedli sme deti k orientácii sa v mediálnom svete

- rozhlas, televízia,
- Ľubovnianske noviny – príspevky o materskej škole,
- webová stránka školy – príspevky, oznamy, fotogaléria,
- spracovanie tabla predškolákov a jeho vystavenie v meste,
- príspevky do detských časopisov

d) informačno–komunikačné technológie: v jednotlivých triedach sa deti na elementárnej úrovni oboznamovali s prácou na IKT

- práca s detskými edukačnými programami: Alik - než pôjdem do školy, Alík - môj prvý šlabikár, Geometria pre najmenších, Dopravná výchova, Safari, Cirkus šaša Tomáša,



Čím budem, Dominik 1,2,3, Vševedko na vidieku, Vševedková botanická záhrada, kresliaci program RNA,

- práca s programovacou včelou Bee - Bot pri programovaní ktorej si rozvíjali logické myslenie a predstavivosť,
- učiteľky pripravovali pre deti rôzne prezentácie pri ktorých sa u detí rozvíjali informačné kompetencie,
- doplňovanie osemsmerníkov, riešenie problémových úloh,
- práca s autokorektívnymi kartami Logico primo,
- práca na interaktívnej tabuli

e) výchova k tvorivosti: využívali sme a skvalitňovali vo všetkých oblastiach počas celého školského roka a podporovali obrovskú dávku fantázie. Vytvorili sme priaznivú klímu, estetické a podnetné prostredie, učili deti nachádzať krásu v prírode a okolí, výtvarnými a inými umeleckými prostriedkami ich prezentovať. Sústreďovali sme sa na rozvoj divergentného myslenia kladením otázok, umožňujúc deťom produkovať rozmanité riešenia, rozvoj flexibility, originality a podporovali nebojácnosť z imaginácie, či už slovnej, obrázkovej, pohybovej alebo symbolickej

- stavba snehovýtvorov,
- hry a tvorenie s plastových vrchnáčikov, z plastových fliaš,
- lard art - tvorba výtvorov v prírode z lístia,
- výtvarný krúžok - zapájanie sa do výtvarných súťaží,
- účinkovanie v hudobno-speváckom súbore Sedmokráska a Hviezdičky - tvorba choreografii k tančekom, výber piesní a pohybu k piesňam

3) **oblasť sociálno–emocionálna**

Významné miesto v edukačnom pôsobení má aj kniha, ktorá prispieva k formovaniu mravného, kultúrneho správania. Veľkú pozornosť venujeme predčítateľskej a písateľskej gramotnosti. Neodmysliteľnou súčasťou je aj práca s bábkou, maňuškou a rozprávkovými čiapkami.

- Prišiel k nám Mikuláš,
- Vianočná besiedka pre mladších kamarátov,
- Rozprávkový karneval,
- návšteva Ľubovnianskej knižnice,
- návšteva kníhkupectva,
- Čarovný svet rozprávok – čítanie rozprávok na prianie detí, výroba rozprávkovej knihy - ilustrácie,
- Z rozprávky do rozprávky: Tri medvede,
- návšteva I. ročníka ZŠ na Komenského ul. - oboznámenie s vyučovacou hodinou, priestormi ZŠ,
- MDD – rozprávkový deň,
- Deti deťom - rozprávka Medovníkový domček,



- Z rozprávky do rozprávky v spolupráci so ŠZŠ v Starej Ľubovni

Profesionálne divadelné bábkové predstavenia a koncerty:

- bábkové divadlo: Janko Hraško,
- bábkové divadlo: Palculienka,
- bábkové divadlo: Hugo a Linda,
- hudobná rozprávka: Snehulienka
- Detská party s ujom Ľubom – diskotéka k MDD,
- Angry birds vo filme v Kine Tatra,
- výchovný koncert v spolupráci so ZUŠ Jána Melkoviča

Voľnočasové aktivity školy:

V školskom roku 2015/2016 v materskej škole v odpoľudňajších hodinách pracovali krúžky zamerané na: hudbu, spev, pohyb, výtvarné činnosti, cudzí jazyk - angličtina

- hudobno-spevácky Sedmokráska
navštevovalo ho 24 deti pod vedením dvoch kmeňových učiteliek,
- spevácky Hviezdičky
navštevovalo ho 24 deti pod vedením kmeňovej učiteľky,
- pohybový – Gymnastika pre nezbedníka
navštevovalo ho 32 deti, pod vedením externej lektorky,
- pohybový – florbal,
navštevovalo ho 15 deti pod vedením kmeňovej učiteľky,
- anglický jazyk- jazyková škola Watts English
navštevovalo ho 42 deti, pod vedením externej lektorky,
- anglický jazyk v spolupráci s CVČ
navštevovalo ho 13 deti pod vedením externej lektorky,
- výtvarný v spolupráci so súkromnou ZUŠ
navštevovalo ho 18 deti pod vedením učiteľky zo súkromnej ZUŠ.

Krúžková činnosť v škole sa realizovala na základe prihlášok a s vyplneným informovaným súhlasom zákonných zástupcov detí, ktorý obsahuje všetky potrebné informácie vrátane hodiny, kedy sa krúžok uskutoční, ceny, miesta realizácie a meno lektora.

Spolupráca školy a rodiny, poskytovanie služieb deťom, rodičom:

Spoločné aktivity s rodinou v školskom roku 2015/2016:



- adaptačný pobyt novoprijatých detí v materskej škole – vystúpenie detí s rozprávkou Medovníkový domček
- Úcta k starším: zhotovenie darčiekov, besiedka so starými rodičmi,
- Ochutnávka zaváranín v spolupráci s rodičmi,
- Tvorivé dielne: tvorba vianočných ozdôb, zdobenie vianočného stromčeka,
- Vianočná besiedka s rodinou,
- Fašiangový karneval,
- tvorivé dielne: Jar k nám prišla, Veľkonočné vajíčko,
- kultúrne besiedky ku Dňu matiek,
- Deň rodiny v MŠ,
- Čarovný svet rozprávok – čítanie rozprávok rodičmi,
- Zábavné odpoľudnie s ujom Ľubom – diskotéka,
- rozlúčka s predškólakmi za účasti rodičov

Zabezpečenie konzultačno-poradenských služieb pre rodičov

- odborná prednáška na tému: Školská zrelosť s odborníkmi s CPPPaP a zástupkyňou ZŠ na Komenského ul.
- depistáž detí na zistenie školskej zrelosti v spolupráci s CPPPaP,
- na triednych aktívoch od triednych učiteliek – sú oboznámení so školským poriadkom, plánom práce školy, školským vzdelávacím programom,
- odporúčania triednych učiteliek na odborné a logopedické vyšetrenia pri nesprávnej výslovnosti u detí

Konzultačné hodiny pre rodičov:

Riaditeľ materskej školy: pondelok – piatok od 7,30 do 13,00 hodiny

Triedny učiteľ: 1. a 3. týždeň v mesiaci v utorok od 13,00 do 13,30 hodiny – triedy A1, A2, C5, B3, B4

Triedny učiteľ: 1. a 3. týždeň v mesiaci v stredu od 13,00 do 13,30 hodiny – trieda C6

Triedny učiteľ: každý nepárny týždeň v mesiaci od 13,00 do 14,00 hodiny – triedy K1, K2, K3

Zabezpečenie pedagogickej osvetu pre rodičov: na nástenkách v šatni pri každej triede, na triednych aktívoch.

Zabezpečenie zdravotnej osvetu pre rodičov: aktuálne materiály z RÚVZ sú zverejnené na nástenkách na prízemí v každom pavilóne.

Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi, rodičmi

Zameranie a úroveň spolupráce s rodičmi: na úrovni školy a na úrovni triedy

- účasť rodičov v samosprávnych orgánoch školy – Rada školy,
- členstvo v občianskom združení SRRZ-RZ pri Materskej škole Vsetínska 36, Stará Ľubovňa,
- zasadnutia rodičovskej rady,
- zasadnutia triednych aktívov,



- príprava a schvaľovanie rozpočtu z členských príspevkov SRRZ-RZ a dotácie 2% z dane fyzických a právnických osôb,
- písomná komunikácia formou násteniek,
- písomná komunikácia formou webovej stránky,
- spolupráca na úrovni triedy účasť na všetkých aktivitách usporiadaných pre deti a rodičov vid'. spoločné aktivity,
- zabezpečenie darčiekov pre deti na Mikuláša, na MDD,
- výtvarné práce deti na nástenkách pri každej triede – rodič sleduje a porovnáva vývin jemnej motoriky,
- účasť rodičov na vyhodnoteniach výtvarných súťaží,
- prezentácia krúžkovej činnosti - anglický jazyk,
- prezentácia súboru Hviezdičky ,
- rozlúčkové odpoľudnie predškolákov s rodinou spojené so športovými disciplínami

Zapájanie sa do plnenia cieľov vzdelávacieho programu: Zvedaví ovocníčkovia

- čítanie rozprávky pre deti v MŠ rodičmi

Pomoc finančná:

- z členských príspevkov SRRZ-RZ,
- získavanie dotácie 2% z dane fyzických a právnických osôb,
- zber papiera,
- hmotne dary vo forme výtvarného materiálu pre deti.

Prínos pre rodičov:

- možnosť pozorovať svoje dieťa vo vzťahu s rovesníkmi,
- umožnilo sa rodičom pochopiť zákonitosti detského vývinu,
- dokázali oceniť vynaložené úsilie svojich deti a dosiahnuté úspechy,
- pochopili zákonitosti edukačného procesu učiteľ = profesionál,
- rodičia mali priestor na sebarealizáciu pri spoločných aktivitách

Prínos pre školu a učiteľku:

- výmena skúsenosti rodič – učiteľ,
- rodičia mali možnosť podieľať sa na aktivitách,
- dokázali oceniť vynaložené úsilie učiteliek pri výchove a vzdelávaní ich deti

Zameranie a úroveň spolupráce so základnou školou

Cieľom spolupráce s I. ročníkom ZŠ je plynulý prechod našich deti do I. roč. oboznámenie sa s ICSED 1 a učiteliek ZŠ s ISCED 0, prostredím a požiadavkami, ktoré čakajú na deti pri nástupe do ZŠ.

- spoločné cvičenie predškolákov v telocvični a na ihrisku pri ZŠ na Komenského ul.,



- návšteva 1. roč. ZŠ pred zápisom – oboznámenie sa s prostredím ZŠ, odovzdávanie vlastnoručne vyrobených darčiekov,
- Vianoce s prváčkmi – vystúpenie deti materskej školy,
- ukážky detského basketbalu v ZŠ na Komenského ul.

Zameranie a úroveň spolupráce so Základnou umeleckou školou J. Melkoviča a súkromnou ZUŠ

- vedenie výtvarného krúžku – je na vysokej profesionálnej úrovni, vid'. zapájanie sa do výtvarných súťaží,
- výchovný koncert

C. Vonkajšie prostredie

Prezentácia školy na verejnosti:

- Úcta k starším - vystúpenie v klube dôchodcov, v domove dôchodcov, v MŠ,
- Vianočné vystúpenie pre rodičov,
- Deň matiek, Deň rodiny – vystúpenie,
- vystúpenie na adaptačnom dni pre novoprijaté deti do materskej školy s rozprávkou Medovníkový domček,
- rozlúčková party s rodičmi a predškolákmi,
- vystúpenie na vyhodnotení výtvarnej súťaže Dúha,
- publikovanie všetkých aktivít na webovej stránke školy

Zapájanie sa do výtvarných súťaží:

Na regionálnej úrovni: Anjel Vianoc v Poprade – 4x ocenené práce,
Vesmír očami deti – 1x čestné uznanie,
Záchvevy: 2x hlavná cena, 2x čestné uznanie

Na celoštátnej úrovni: Dúha – 1x 2. miesto,
Svet okolo nás – 3x ocenenie

D. Vnútorne prostredie – údržba a rekonštrukcia MŠ

Zrealizovala sa v MŠ údržba a opravy:

- výmena podlahových krytín vo dvoch spálňach – plávajúca podlaha,
- osadili sme na školskom dvore lanovú pyramídu 3,5 m,
- urobili sme terénne úpravy na školskom dvore,
- vymenili poškodené dosky na pieskoviskách,
- zakúpili sme elektrický sporák s elektrickou rúrou do kuchyne,
- rozšírili sme v sklade učebných pomôcok o nové regály – svojpomocne



E. Personálne podmienky

V školskom roku 2015/2016 navštevovalo 13 pedagogických zamestnancov kontinuálne vzdelávanie. Z toho:

- *inovačné vzdelávanie* – Aktivizujúce metódy vo výchove (ich význam pre formovanie hodnotového systému s dôrazom na oblasť mediálnej gramotnosti), ukončili 4 pedagogickí zamestnanci. Inovačné vzdelávanie prebiehalo vo forme prezenčnej a dištančnej.
- *inovačné vzdelávanie* – Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní začali 11 pedagogickí zamestnanci a ukončili 11 pedagogickí zamestnanci. Inovačné vzdelávanie prebiehalo vo forme prezenčnej a dištančnej.
- *aktualizačné vzdelávanie* – Uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese, začali 4 pedagogickí zamestnanci a ukončili 4 pedagogickí zamestnanci. Aktualizačné vzdelávanie prebiehalo vo forme overenia kompetencií pred komisiou.
- *aktualizačné vzdelávanie* – Uplatnenie multikultúrnej výchovy vo vyučovacom procese, začali 2 pedagogickí zamestnanci a ukončili 2 pedagogickí zamestnanci. Aktualizačné vzdelávanie prebiehalo vo forme overenia kompetencií pred komisiou.
- *aktualizačné vzdelávanie* – Prípravné atestačné vzdelávanie k prvej atestácii pre učiteľov predprimárneho vzdelávania, 1 pedagogickí zamestnanec pokračoval z predchádzajúceho školského roka a aj ukončil, a 1 pedagogickí zamestnanec začal aj ukončil. Aktualizačné vzdelávanie prebiehalo vo forme prezenčnej, dištančnej a záverečných pohovorov.
- 2 pedagogickí zamestnanci urobili prvú atestáciu
- 2 pedagogickí zamestnanci urobili druhú atestáciu

Odborné prednášky a semináre:

- Teória a prax trvalo udržateľného rozvoja v MŠ – zúčastnili sa 4 pedagogickí zamestnanci
- Inovácie a trendy vo vzdelávaní - zúčastnili sa 2 pedagogickí zamestnanci
- Portál – Planéta vedomostí – využitie v praxi - zúčastnili sa 3 pedagogickí zamestnanci
- Rozvíjanie vizuálnej gramotnosti detí v InŠVP – seminár - zúčastnili sa 3 pedagogickí zamestnanci
- Inovácia ŠVP - zúčastnili sa 2 pedagogickí zamestnanci
- ďalšie školenia, na ktorých sme sa zúčastnili - k prevádzkovému poriadku, k ochrane osobných údajov a k verejnemu obstarávaniu

Poznatky z naštudovanej odbornej literatúry:

- metodický materiál – metodika Matematika a práca s informáciami, Umenie a kultúra – Výtvarná výchova a Hudobná výchova

Zamestnankyňa ekonomického oddelenia sa priebežne zúčastňovala ďalšieho vzdelávania v oblasti personalistiky, miezd a účtovníctva.



Vedúca školskej jedálne sa zúčastňovala školení v oblasti zmien a noviniek v školskom stravovaní.

F. Priestorové a materiálno-technické podmienky

Materská škola je mestskou materskou školou. Je typizovanou poschodovou budovou pavilónového typu, priestory sú účelové a presvetlené. Budova pozostáva z troch pavilónoch s triedami pre deti a hospodársky pavilón. Škola má samostatnú práčovňu. Súčasťou materskej školy je školská jedáleň pre deti a dospelých, ktorá spĺňa podmienky pre stravovanie do 500 stravníkov.

Triedy na Komenského ul. sú umiestnené v budove základnej školy. Strava bola dovážaná z Materskej školy na Vsetínskej ul.

K štandardnému vybaveniu materskej školy patria hračky, detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika. Materská škola disponuje počítačmi, ktoré slúžia pre deti na výučbu. Súčasťou softwarového vybavenia počítačov sú programy Alík, Čím budem, Vševedkovo safari, Vševedko na vidieku, Cirkus Šasa Tomáša, Výlety šasa Tomáša, RNA, Dominik a jeho dobrobruzstvá I., II., III. Môj prvý šlabikár, Dopravná výchova, Geometria pre najmenších a Vševedkova botanická záhrada. Ako ďalšie digitálne technológie v MŠ využívame robotickú včelu Bee-Bot, MP3 prehrávače, multifunkčné zariadenia poskytnuté prostredníctvom MPC, štyri interaktívne tabule a tri notebooky.

Vybavenie materskej školy spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti je dostatočné. Materiálne vybavenie materskej školy sa v rámci finančných možností pravidelne dopĺňa.

Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potrebu detí mať dostatok priestoru na hry. Nábytok rešpektuje antropometrické požiadavky. Postupne sa obmenil opotrebovaný nábytok v triedach. V každej triede je jedna zostava nového nábytku, nové stoly, stoličky a nové lehátka.

Obidve pracoviská materskej školy majú k dispozícii detské časopisy Vrabček, Včielka a odborný časopis Predškolská výchova. Pravidelne dopĺňame metodické publikácie – Dieťa a svet, Svet škôlkara, Kafomet, Kaučing a odborné publikácie – Materská škola a jej riadenie, Riadenie materskej školy, Právo v materskej škole, Manažment materskej školy a Právne správne.

V školskom roku 2015/2016 sme zakúpili:

- modernizovali sme triedy novými učebnými pomôckami a hračkami,
- zaviedli internet do troch tried,
- obnovili zastaranú digitálnu techniku – 5 ks – rádiomagnetofóny,
- kancelársky nábytok do kancelárie ekonómky,
- regály na výtvarné práce v troch tried,
- doplnili sme učiteľskú a detskú knižnicu,
- sprístupnili sme pre pedagógov a rodičov internetový portál Zborovňa

Sponzorsky sme získali:



Materská škola, Vsetínska ul. č. 36, 064 01 Stará Ľubovňa

- nové označenie budovy so štátnym znakom,
- osadili sme na školskom dvore reťazovú lavicu s kmitajúcimi trámikmi,
- vymenili sme 50 ks detských postieľok,
- zakúpili sme 25 ks detských uterákov,
- obnovili sme triedy hračkami,
- zakúpili 31 ks detských matracov,
- výroba 14 ks roštov do detských postieľok,
- zakúpili sme 3 detské sedačky



II. Organizácia školského roka 2016/2017¹

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách	
jesenné	27. október 2016 (štvrtok)	28. október – 31. október 2016	2. november 2016 (streda)	
vianočné	22. december 2016 (štvrtok)	23. december 2016 – 5. január 2017	9. január 2017 (pondelok)	
polročné	2. február 2017 (štvrtok)	3. február 2017 (piatok)	6. február 2017 (pondelok)	
jarné	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj, Trnavský kraj	17. február 2017 (piatok)	20. február – 24. február 2017	27. február 2017 (pondelok)
	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	24. február 2017 (piatok)	27. február – 3. marec 2017	6. marec 2017 (pondelok)
	Košický kraj, Prešovský kraj	3. marec 2017 (piatok)	6. marec – 10. marec 2017	13. marec 2017 (pondelok)
veľkonočné	12. apríl 2017 (streda)	13. apríl – 18. apríl 2017	19. apríl 2017 (streda)	
letné	30. jún 2017 (piatok)	3. júl 2017 – 31. august 2017	4. september 2017 (pondelok)	

- Školský rok sa začína 1. septembra 2016. Školské vyučovanie sa začína **5. septembra 2016** (pondelok).
- Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí **31. januára 2017** (utorok).
- Školské vyučovanie v druhom polroku sa začína **1. februára 2017** (streda) a končí sa **30. júna 2017** (piatok).
- Podrobnosti o organizácii výchovno-vzdelávacej činnosti a prevádzke materskej školy počas školských prázdnin ustanovuje § 2 ods. 6 vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole.

¹ Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2016/2017



III. Konceptný zámer rozvoja materskej školy na roky 2013 – 2018

Koncepcia rozvoja školy na roky 2013 - 2018 nadväzuje na koncepciu vypracovanú v roku 2010, na aktuálny stav školy, tradície a silné stránky školy. Rozvíja slabé stránky školy, znižuje riziká a ohrozenia plnením nových úloh. Je spracovaná ako samostatný dokument školy.

Obsah koncepcie tvorí :

I. VÍZIA ŠKOLY

II. ANALÝZA SÚČASNÉHO STAVU

III. CIELE A ÚLOHY ROZVOJA ŠKOLY

A. Hodnotová orientácia školy

B. Tradície školy

C. Vonkajšie prostredie

D. Vnútorne prostredie

E. Personálne podmienky

F. Materiálno-technické podmienky



IV. Ciele a úlohy z koncepcného zámeru rozvoja školy na školský rok 2016/2017

Ciele a úlohy rozvoja materskej školy na školský rok 2016/2017 si stanovujeme v rovinách:

- A. Hodnotová orientácia školy*
- B. Tradície školy*
- C. Vonkajšie prostredie*
- D. Vnútorne prostredie*
- E. Personálne podmienky*
- F. Materiálno-technické podmienky*

A. Hodnotová orientácia školy

V školskom roku 2016/2017 je pre materskú školu záväzným dokumentom nový Školský vzdelávací program od 01. 09. 2016 s názvom: „**Zvedaví ovocníčkovia**“. Vzdelávací program definuje hlavné princípy a ciele materskej školy ako:

- ✓ prostredníctvom aktivít podporovať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom,
- ✓ budovať pozitívne postoje k pohybu, športovým aktivitám a k svojmu zdraviu,
- ✓ rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu s dôrazom na jedinečnosť osobnosti.

ŠkVP obsahuje stratégiu, špecifické ciele a poslanie MŠ, ktoré budeme plniť v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom vzdelávacích oblastí.

Hlavnou myšlienkou koncepcie materskej školy na školský rok 2016/2017 v oblasti hodnotovej orientácie je naplňať ciele v **týchto oblastiach:**

- ✓ *Rozvíjať osobnosť dieťaťa.*
- ✓ *Zamerať výchovu na posilňovanie úcty k ľudským právam.*
- ✓ *Venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl, posilňovanie úcty k prírodnému prostrediu.*

ROZVÍJAŤ OSOBNOSŤ DIEŤAŤA

Hlavný cieľ edukácie v materskej škole sa bude naplňať prostredníctvom nasledovných operatívnych cieľov v súlade so ŠkVP:

- ✓ rešpektovať aktuálnu rozvojovú úroveň, jedinečnosť dieťaťa vnímanie a prijímanie dieťaťa ako aktívneho subjektu vlastného osobnostného rozvoja,
- ✓ prostredníctvom vzájomných vzťahov a kooperácie s rovesníkmi vyvolávať, prebúdať a stimulovať celý rad rozvojových možností a schopností detí. Rozvíjanie kognitívnych aj nonkognitívnych funkcií osobnosti,
- ✓ zvýšenú pozornosť venovať úrovni logického myslenia u detí, dôraz klásť na počúvanie s porozumením,



- ✓ podporovať vzťah dieťaťa k poznaniu a učeniu hrou, čím je dôležité rozvíjať a skvalitňovať profesionálne koordinovanie hry učiteľom,
- ✓ vytvorením neformálnej atmosféry a klímy v triede rozvíjať sociálnu inteligenciu a podporovať rozvoj sociálnych zručností detí. Za primárne považujeme schopnosť vedieť počúvať, vzájomná akceptácia, adekvátne riešenie konfliktov, sociálne cítenie, hodnotové orientácie, medziľudské vzťahy, prvky prosociálneho správania, komunikáciu s cieľom sebaaprezentovania sa a primerané sociálne vzťahy,
- ✓ získavať dôveru rodičov v individuálnom poradenstve a cez spoločné aktivity s rodinou,
- ✓ zabezpečiť súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom a jeho aplikáciu v praxi.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Výchovno-vzdelávací proces

- ✓ plánovať výchovno-vzdelávaciu činnosť, pri ktorej využívať školský vzdelávací program,
- ✓ zabezpečiť plynulú aplikáciu školského vzdelávacieho programu do praxe,
- ✓ dodržiavať zákon MŠ SR 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov (školský zákon) a vyhlášku č. 306/2008 Z.z. o materskej škole,
- ✓ dôsledne vypracovať agendu materskej školy,
- ✓ dbať na dôkladne vypracovanie triednej agendy – plánu triedneho učiteľa, plánov edukačnej činnosti, ranného filtra, dochádzky a pozornosť venovať diagnostike detí, hlavne vstupnej diagnostike

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ, zástupkyne, všetky učiteľky

- Vedenie kroniky školy

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Kolodzejová M., Jendrichovská H.

- Starostlivosť o sklad CO

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Gaľová A.

- Príprava triednych aktívov SRRZ – RZ, plnenie povinnosti triednych učiteliek, zodpovednosť za triednu agendu.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: triedne učiteľky

- Písanie zápisníc z porád

Termín: počas školského roka



Zodpovední: určí sa na porade

- Dodržiavať vzájomné prelínanie vzdelávacích oblastí a ich integráciu. Pri plánovaní do úvahy brať proporčnú vyváženosť vzdelávacích oblastí.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Na plnenie vzdelávacích štandardov zo vzdelávacej oblasti zdravie a pohyb využívať pohybové a relaxačné cvičenia, v rôznych organizačných formách edukačnej činnosti. Jasne definovať edukačné požiadavky v oblasti zdravie a pohyb vzhľadom na rozvojové možnosti a schopnosti detí.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Vo výchovno-vzdelávacom procese vytvárať dostatočný časový priestor na pohybové aktivity s dodržaním psychohygienických zásad, neskracovať čas na pobyt dieťaťa vonku

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Pri realizácii zdravotných cvičení dbať na správnu techniku vykonávania jednotlivých cvičení, poskytovať dieťaťu správny a kultivovaný pohybový vzor dospelých.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- V zdravom tele, zdravý duch – pravidelným športovaním a základmi florbalu precvičovať hrubú a jemnú motoriku

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Mgr. Chlebáková D., Bc. Vanečková Z.

- V rámci vzdelávacích oblastí – Človek a príroda, Človek a spoločnosť a Človek a svet práce oboznamovať sa s pracovnými a inými aktivitami ľudí, rozvíjať predstavy o miestach kde žijú a tvoria, o prostrediach, v ktorých sa nachádzajú, o zákonitostiach života na zemi a prírode, o multikultúre, rôznych etnikách a rasách.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Venovať zvýšenú pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia, talentovaným deťom a deťom s odloženou školskou dochádzkou.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Podporovať krúžkovú činnosť na škole, ktorá prebieha podľa Plánov krúžkovej činnosti na daný školský rok.

Termín: počas školského roka



Zodpovední: riaditeľka MŠ, zástupkyne, pedagogickí zamestnanci
Plány krúžkovej činnosti tvoria prílohu.

- Spracovať pedagogickú diagnostiku o deťoch v jednotlivých triedach, pozornosť venovať deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, pre ktoré vypracovať individuálne plány, spolupracovať s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a odborným lekárom

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka, pedagogickí zamestnanci

- Dbáť na estetickú úpravu tried a ostatných priestorov materskej školy aj na elokovanom pracovisku, obnovovať pracovné a hracie kútiky.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Zapájať sa do výtvarných súťaží a iných celoškolských aktivít.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Uplatňovať a využívať ľudové zvyky a tradície pri rôznych príležitostiach v materskej škole a v meste.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Návšteva mestského úradu a posedenie s primátorom mesta

Termín: september 2016

Zodpovední: učiteľky triedy K1

- Hurá do sauny – otužovanie saunou

Termín: október 2016

Zodpovední: učiteľky triedy K1

- Zber prírodnín, zhotovenie zvieratiek a výstavka

Termín: október 2016

Zodpovední: učiteľky triedy A2

- Ľúbim starkých – príprava prekvapenia pre starkých

Termín: október 2016

Zodpovední: učiteľky triedy A2

- Športová aktivita – zber jesenných plodov

Termín: október 2016

Zodpovední: učiteľky triedy B3, C5, K3

- „Hráme sa s plodmi jesene“ - výstava ovocia a zeleniny spojená s ochutnávkou

Termín: október 2016

Zodpovední: učiteľky triedy C6



- „Jesenné čarovanie“ - výstava výtvorov z jesenných plodov

Termín: október 2016

Zodpovední: učiteľky triedy K2

- „Šarkan letí“ – púšťanie zhotovených šarkanov

Termín: október 2016

Zodpovední: učiteľky triedy B4, C6, K2

- Oboznámenie sa s umením Land – Art – tvorba výtvorov v prírode z lístia

Termín: október 2016

Zodpovední: učiteľky triedy B3, K2, K3

- „Deň Jablka“ ochutnávka, práce a výtvyry na tému jablčko a vitamínko

Termín: október 2016

Zodpovední: učiteľky triedy K3

- Fúkaj vetrík, fúkaj (čo unáša vietor) – púšťanie šarkanov z rôznych materiálov

Termín: november 2016

Zodpovední: učiteľky triedy K1

- Šalátové prekvapenie – ochutnávka zeleniny, ovocia, zdravé stravovanie

Termín: november 2016

Zodpovední: učiteľky triedy K2

- Beseda s policajtom

Termín: november 2016

Zodpovední: učiteľky triedy K1

- Exkurzia do potravín

Termín: november 2016

Zodpovední: učiteľky triedy A2

- „Zdravé zúbky – prednáška o dentálnej hygiene

Termín: november 2016

Zodpovední: učiteľky tried K2

- „Čo nám môže ublížiť?“ – beseda podľa aktuálnej ponuky RÚVZ

Termín: november 2016

Zodpovední: učiteľky tried K1

- Výstavka starožitnosti v čerešničkovej triede

Termín: november 2016

Zodpovední: učiteľky triedy C5

- „Vítaj v našej škôlke milý Mikuláš“ – mikulášska besiedka

Termín: december 2016

Zodpovední: učiteľky všetkých tried MŠ



- Zimná športová olympiáda – súťaženie v sánkovaní, stavaní snehuliaka, triafaní guľou

Termín: január 2017

Zodpovední: učiteľky triedy A2, C5

- Chystajme si sane, boby, ideme sa sánkovať

Termín: január 2017

Zodpovední: učiteľky triedy K1, K2

- „Snehové kráľovstvo“, „Mestečko snehuliakov“ – snehové výtvary na školskom dvore

Termín: január – február 2017

Zodpovední: učiteľky triedy C6, K2

- Spoločné snehovýtvary s triedou banánikov - kamaráti snehuliaci

Termín: január 2017

Zodpovední: učiteľky triedy B3, B4

- „Fašiangové veselie“ – výzdoba triedy, diskotéka v maskách, zábavné hry

Termín: február 2017

Zodpovední: učiteľky všetkých tried MŠ

- Čarovný svet rozprávok - návšteva Ľubovnianskej knižnice

Termín: marec 2017

Zodpovední: učiteľky tried A1, B3, C5, K2

- Kniha, moja priateľka – výroba prvej knihy

Termín: marec 2017

Zodpovední: učiteľky triedy A2

- „Z rozprávky do rozprávky“ - nácvik rozprávky „Ako sa lienka Rosita vydala“

Termín: marec 2017

Zodpovední: učiteľky triedy C5

- „Z rozprávky do rozprávky“ - nacvičiť rozprávku „O rukavičke“

Termín: marec 2017

Zodpovední: učiteľky triedy C6

- Muzikál Škaredé kačiatko - vystúpenie predškolákov ostatným kamarátom z MŠ

Termín: marec 2017

Zodpovední: učiteľky triedy K1

- „Riekankový kolotoč“ – povedz mi básničku, vystúpenie detí

Termín: marec 2017

Zodpovední: učiteľky triedy K3

- Exkurzia k hasičom

Termín: apríl 2017

Zodpovední: učiteľky triedy C5



- Návšteva archívu

Termín: apríl 2017

Zodpovední: učiteľky tried A1

- „My sme malí turisti“ – aktivita na Deň Zeme - turistická vychádzka do blízkej prírody zameraná voľnú chôdzu

Termín: apríl 2017

Zodpovední: učiteľky triedy C6

- Bylinková záhradka – založenie bylinkovej záhrady

Termín: apríl 2017

Zodpovední: učiteľky triedy A2

- Sadenie semienka a starostlivosť o neho

Termín: apríl 2017

Zodpovední: učiteľky triedy B4

- „Zem – ako naša mama“ – Deň zeme – poznávacie a tvorivé aktivity v triede

Termín: apríl 2017

Zodpovední: učiteľky triedy K1

- Turistická vychádzka k rieke Poprad

Termín: apríl 2017

Zodpovední: učiteľky tried K2

- Turistická vychádzka do lesa

Termín: apríl 2017

Zodpovední: učiteľky tried K3

- Výlet na farmu do Novej Ľubovne

Termín: apríl 2017

Zodpovední: učiteľky tried K2

- Súťaž Mladý zdravotník

Termín: máj 2017

Zodpovední: učiteľky triedy C5

- Deň so záchranármi (prezentácia práce záchranárov v materskej škole)

Termín: máj 2017

Zodpovední: učiteľky triedy K2

- Prekvapenie pre mamičku – výroba darčiekov

Termín: máj 2017

Zodpovední: učiteľky tried A1, A2

- Návšteva pošty

Termín: máj 2017



Zodpovední: učiteľky triedy B3

- Plavecký výcvik – „Nebojím sa vody“ – (uskutoční sa v prípade funkčnej plavárne)

Termín: máj, jún 2017

Zodpovední: učiteľky tried K1

- Vychádzka k rieke Poprad

Termín: máj - jún 2017

Zodpovední: učiteľky triedy A1

- Zacvičme si so slniečkom – pohybové cvičenia na školskom dvore

Termín: máj 2017

Zodpovední: učiteľky triedy K3

- Medzinárodný deň detí – Všetci sme kamaráti – návšteva detského ihriska v ŠRC v Starej Ľubovni.

Termín: jún 2017

Zodpovední: učiteľky triedy B3

- Medzinárodný deň detí – týždeň detskej radosti, hry a súťaže na školskom dvore

Termín: jún 2017

Zodpovední: učiteľky triedy A2, B4, C5, C6

- Výlet do zábavného centra Bebkoland v Starej Ľubovni

Termín: jún 2017

Zodpovední: učiteľky triedy A1

- Výlet do Nestwile parku Hniezdne

Termín: jún 2017

Zodpovední: učiteľky triedy K1, K2, K3

- Športové dopoludnie na športovom ihrisku pri ZŠ Komenského – zašportujme si v spolupráci s I. ročníkom ZŠ

Termín: jún 2017

Zodpovední: učiteľky tried A1, C5

- Koncoročný výlet na Ľubovniansky hrad

Termín: jún 2017

Zodpovední: učiteľky triedy A1

- Návšteva do minulosti - výlet na Ľubovniansky hrad

Termín: jún 2017

Zodpovední: učiteľky triedy K1

- Deň na kolesách – preteky kolobežiek a bicyklov

Termín: jún 2017

Zodpovední: učiteľky tried K2, K3



- Slávnostná rozlúčka s predškólákmi

Termín: jún 2017

Zodpovední: učiteľky tried A1, C5, K1

Plán úloh Stratégie prevencie kriminality

a) Výchova k manželstvu a rodičovstvu, ochrana pred sexuálnym zneužívaním a vykorisťovaním

Utvárať u detí elementárnu predstavu o živote v rodine a spoločnosti. Venovať sa objasňovaniu a rešpektovaniu dohodnutých pravidiel spoločensky prijateľného správania. Uvedomiť si bezbrannosť narodeného bábätka a zdôvodniť význam starostlivosti rodičov o dieťa. Uvedomiť si a oceniť hodnotu lásky rodičov k dieťaťu.

Hodnotiť a rozlišovať negatívne charakterové vlastnosti ľudí na základe reálnych a fiktívnych situácií. Uvedomiť si čo je správne a čo nie v správaní, čo sa vymyká normálnym spoločenským pravidlám správania sa.

Formy realizácie:

- príprava kultúrneho programu ku Dňu matiek, zhotovenie darčeka,
- aktivity ku Dňu otcov,
- realizovať aktivitu - Deň rodiny,
- využívanie pracovných listov o narodení dieťaťa,
- vzdelávacie aktivity danej oblasti,
- témy zapracovať do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

b) Posilňovanie tolerancie, odstraňovanie prejavov rasizmu, antisemitizmu a xenofóbie

Postupne prijímať odlišnosť druhých (detí i dospelých), vytvárať dostatočný priestor na integráciu a inklúziu (včlenenie) detí zo zdravotným znevýhodnením, z rôzneho sociálneho a kultúrneho prostredia, deti imigrantov, nadané deti aj deti z výchovne nedostatočne podnetného prostredia.

Formy realizácie:

- spoločné vzdelávacie aktivity detí počas celého roka,
- výtvarné zobrazenie detí rôznej pleti,
- športové popoludnie „rodičia a deti“,
- rozprávanie o iných národoch pri príležitosti MDD

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

c) Primárna prevencia drogových závislostí

Zamerať sa na primárnu prevenciu drogových a iných závislostí. Identifikovať zdravie ohrozujúce situácie a zdravú a nezdravú výživu. Vnímanie a preberanie zodpovednosti za svoje správanie a konanie.

Formy realizácie:



- Deň jablka, Deň mlieka
- „Vitamínový týždeň“,
- využívať detskú literatúru Filipove dobrodružstvá, S Filipom na zlovestnom ostrove, KAFOMET, Kaučing, Dieťa a svet, Svet škôlkára a pod.
- tému zapracovať do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti
- zber liečivých rastlín,
- premietanie videokaziet, DVD s uvedenou témou,
- spolupracovať s RÚVZ pri realizácii prednášok,
- využívanie pracovných listov, hier s protidrogovou témou,
- spoločné aktivity – rodičia a deti

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Plniť úlohy civilnej obrany

Pri plánovaní zaraďovať vzdelávacie štandardy z oblasti civilnej obrany detí v predškolskom veku.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Integrácia detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

- začleňovať deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami medzi zdravú populáciu
- viesť predpísanú dokumentáciu pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
 - sebvzdelávaním si doplniť poznatky o danej problematike
 - spolupracovať so špecialistami pri riešení konkrétnych problémov

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Adaptačný program

- Realizovať adaptačný program pre budúcich „škôlkárov“.

Termín: jún 2017

Zodpovední: riaditeľka, zástupkyne a pedagogickí zamestnanci najstarších oddelení

- „Zábavná školička“ – adaptačný proces pre novoprijaté deti. Prijat' deti s úsmevom a plnou pozornosťou.

Termín: september 2016

Zodpovední: učiteľky tried B4, C6, K3



ZAMERAŤ VÝCHOVU NA POSILŇOVANIE ÚCTY K ĽUDSKÝM PRÁVAM

Do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti budeme naďalej zapracovávať vzdelávacie aktivity súvisiace s dodržiavaním ľudských práv. Akceptovať, rešpektovať a vyrovnávať šance detí s rôzneho sociokultúrneho a socioekonomického prostredia na základe včasnej diagnostiky.

Deklarácia práv dieťaťa

Zásada 1: *Všetkým deťom náležia práva uvedené v Deklarácii práv dieťaťa bez rozdielu rasy, farby, pohlavia, reči, náboženstva, politického alebo iného presvedčenia, národného alebo sociálneho pôvodu, majetkového alebo iného postavenia.*

- rozdať deťom obrázky a poznamenať, že detstvo je všade rovnaké bez ohľadu na národnosť, rasu, pohlavie, náboženstvo. Miesto odkiaľ pochádzajú deti na fotografiách, ukázať na glóbose,
- triediť veci a obrázky do dvoch skupín - pre deti a pre dospelých. Ilustrovať myšlienku, že existujú veci, ktoré sa vyrábajú špeciálne pre deti. Ďalej triediť veci (obrázky) do skupín pre batolátá, pre predškolské deti a pre školské deti,
- rozdať zbierku fotografií, ktorá je roztriedená podľa určitých kritérií, napr. chlapci - dievčatá, blondiaci - tmavovlasí a pod. Hovoriť o spoločných a rozdielnych znakoch ľudí na fotografiách
- „Ľudia sveta“ – aktivita č.1, 2 (Predškolská výchova 5/2013-14 s. 33)

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 2: *Dieťaťu sa má dostať zvláštnej ochrany a treba mu zákonmi a inými prostriedkami zabezpečiť, aby sa v slobodných a dôstojných podmienkach vyvíjalo telesne, duševne, mravne, duchovne a sociálne.*

- osláviť rast každého dieťaťa na jeho narodeniny. Oslava sa koná v kruhu. Začne sa rozprávaním krátkeho životopisu dieťaťa - od narodenia po dnes. V kruhu je umiestnená sviečka, ktorá predstavuje slnko. Okolo slnka po obvode kruhu sú umiestnené kartičky s charakteristickými znakmi mesiacov (január - december). Oslavované dieťa drží glóbus a prechádza okolo slnka toľkokrát, koľko má rokov. Učiteľka zatiaľ hovorí o zmenách v jeho živote,
- aktivita „Moje práva a povinnosti“ – (Predškolská výchova 6/2012-13 s. 20)

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 3: *Dieťa má mať od narodenia právo na meno a štátnu príslušnosť.*

- dať každému dieťaťu kúsok látky, ktorú si položí na zem - to bude jeho priestor. Nech dieťa použije látku ako miesto pre oddych alebo miesto, kde hľadá pokoj.



Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 4: *Dieťa má mať právo na primeranú výživu, bývanie, zotavenie a zdravotnícke služby.*

- nakresliť na papier obrisy detského tela. Deti dokresľujú šaty a topánky a do rúk obľúbené hračky. V oblasti žalúdka pripnúť vrecúško z papiera a deti doň vkladajú obrázky jedla - kfmia figurínu.
- beseda so zdravotníckymi pracovníkmi, porozprávať sa o práci lekára, ukázať im predmety s ktorými bežne pracujú a na čo slúžia
- aktivita č. 4 (Predškolská výchova 5/2013-14 s. 34)

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 5: *Telesne, duševne alebo sociálne postihnutému dieťaťu treba poskytnúť zvláštnu opateru, výchovu a starostlivosť.*

- spoločné hry zdravých detí s postihnutými deťmi, ochota vzájomne si pomáhať

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 6: *Všade, kde je to možné, dieťa má vyrastať obklopené starostlivosťou rodičov. Spoločnosť a úrady majú povinnosť venovať osobitnú starostlivosť deťom, ktoré nemajú rodinu.*

- kresliť s deťmi osoby, ktoré majú rady, potom si s nimi pohovoriť o tom, prečo sa niektoré osoby na výkresoch opakujú (rovnaký výber) a prečo sa na iných výkresoch objavujú iné osoby (rozdielnosť vo výbere)
- aktivita „Dospelí, počúvajte ma!“ – (Predškolská výchova 6/2012-13 s. 20)
- aktivita č. 5 (Predškolská výchova 5/2013-14 s. 35)

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 7: *Dieťa má nárok na bezplatné a povinné vzdelávanie. Dieťa má mať všetky možnosti pre hru a zotavenie.*

- viesť deti k preskúmvaniu vlastnosti jednotlivých predmetov a materiálov, porovnávať ich a nechať deti vysvetľovať čo objavili,
- aktivita „Pod' sa hrat“ – (Predškolská výchova 6/2012-13 s. 19)
- aktivita č. 6,7,8 (Predškolská výchova 5/2013-14 s. 35,36)

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci



Zásada 8: *Dieťa má byť medzi prvými, ktorým sa poskytuje pomoc a ochrana.*

- porozprávať deťom o špeciálnom vybavení požiarnikov a policajtov na záchranu detí - beseda s policajtom, požiarnikom

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 9: *Dieťa má byť chránené pred všetkými formami zanedbávania, krutosti a využívania. Detská práca nesmie byť dovolená.*

- vymenovať si spolu s deťmi tých ľudí, ktorí by na seba mohli prevziať úlohu "ochrancov", napr. učitelia, rodičia, susedia, polícia atď.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Zásada 10: *Dieťa treba chrániť pred pôsobením, ktoré môže podnecovať akúkoľvek formu diskriminácie. Dieťa má byť vychovávané v duchu porozumenia, znášanlivosti, priateľstva medzi národmi, mieru a bratstva všetkých ľudí.*

- aktivita „*Deti a svet*“ – (Predškolská výchova 6/2012-13 s. 23)

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

VENOVAŤ POZORNOSŤ VÝCHOVE ZAMERANEJ NA ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL, POSILŇOVANIE ÚCTY K PRÍRODNÉMU PROSTREDIU

Projekty materskej školy

Materská škola bude i naďalej pokračovať v plnení osvedčených aktivít cez projekty – Moje zúbky a Cesta k zdraviu. Napĺňanie cieľov týchto projektov, samotné aktivity sú obsiahnuté v konkrétnych aktivitách jednotlivých tried na školský rok 2016/2017, ktoré sú prezentované vyššie.

✚ „Moje zúbky“

edukačný projekt zameraný na dentálnu hygienu

- „Zdravé zúbky“ – umývanie zúbkov po obede

Termín: počas školského roka (u malých detí postupne v priebehu roka po ich adaptácii)

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci vo všetkých triedach

✚ „Cesta k zdraviu“

edukačný projekt realizovaný v rámci plnenia Národného programu prevencie obezity.

- „Hravo a zdravo“ – osvojovanie hygienických návykov prostredníctvom praktických činností.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci vo všetkých triedach



Prírodovedná gramotnosť- enviromentálna výchova

Citlivo vnímať krásu prírody jej čaro a jedinečnosť, hodnotiť prírodné prostredie, prejavíť vzťah a ochranárske postoje k prírodnému prostrediu, prakticky uplatňovať návyky starostlivosti o prírodu.

Formy realizácie:

- „Týždeň jesene“ – zber a spracovanie prírodného materiálu, tvorivé dielne,
- využívať pracovný zošit „O lienke bodkuličke“,
- výroba a púšťanie šarkanov,
- starostlivosť o vtákov v zime – kŕmenie, stavanie kŕmidiel,
- zapojenie sa do súťaže „Mladý zdravotník“,
- udržiavanie a úprava školského dvora v spolupráci s rodičmi,
- využívať dostupnú literatúru a učebné pomôcky k téme, odborná literatúra KAFOMET, KAUČING, Svet škôlkára, Dieťa a svet
- tému zapracovať do plánov edukačnej činnosti

Termín: počas školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

- Deň zeme – zber papiera

Termín: apríl 2017

Zodpovední: učiteľky tried na Vsetínskej ul., Zimová Ľ.

- Deň vody – vychádzka k vodnej elektrárni

Termín: marec - apríl 2017

Zodpovední: učiteľky triedy C5

- Deň vody – vychádzka k rieke Poprad spojená so zberom liečivých rastlín.

Termín: apríl 2017

Zodpovední: učiteľky triedy B3

Oblasť riadenia a kontroly

a) Organizácia práce

- vytvoriť priaznivé pracovné podmienky pre všetkých zamestnancov materskej školy, upevňovať pracovnú disciplínu a kvalitné medziľudské vzťahy, vytvárať prostredie na implementáciu inovačných metód

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ

- dôsledne dodržiavať školský vzdelávací program, školský poriadok, pracovný poriadok, ostatné metodické usmernenia, smernice a pokyny nadriadeného platné pre MŠ

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ, všetci zamestnanci



- sledovať a aplikovať do praxe aktuálnu legislatívu

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ

- pravidelne dopĺňať školu novými učebnými pomôckami, literatúrou, pomôckami, ktoré sú nevyhnutné pre kvalitnú výchovno-vzdelávaciu činnosť, dbať na ich hospodárne a šetrné využívanie

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ, učiteľky

- v zmysle § 3 ods. d) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákaz všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie detí so sociálne znevýhodneného prostredia, rómskych detí, detí migrantov a pod.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: všetci zamestnanci

- umožniť zamestnancom slobodne vyjadrovať svoje názory, pracovné návrhy, prezentovať svoje odborné vedomosti

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka, zástupkyne MŠ, učiteľky

- dbať na kvalitnú prípravu pedagogických porád a pracovných porád, ich vecnosť a konkrétnosť

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ

V oblasti bezpečnosti:

- Vytvárať podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a vo výchovno-vzdelávacom procese.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ

- Zabezpečiť preškolenie zamestnancov v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v spolupráci s bezpečnostným technikom akreditovaným na danú činnosť.

Termín: august 2016, v priebehu roka

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ

b) Kontrolná činnosť

- Kontrolovať plnenie úloh z koncepcného zámeru rozvoja školy na daný školský rok, podporovať zásadu primeranej zodpovednosti, náročnosti, cieľavedomosti v práci.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ



▪ Náležitú pozornosť venovať ochrane školského majetku, zabezpečovať maximálnu hospodárnosť prevádzky, úsporu materiálu a energie.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ, všetci zamestnanci

▪ Pridržiavať sa plánu hospitačnej a kontrolnej činnosti. Hospitačnú a kontrolnú činnosť využiť na skvalitnenie vzdelávacej činnosti, ako východisko pri hodnotení a odmeňovaní zamestnancov.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka a zástupkyne MŠ

B. Tradície školy

V Materskej škole a jej elokovaných triedach je bohatá tradícia krúžkových činností, na ktorú nadviažeme aj v tomto školskom roku. Ich realizácia bude v súlade s vyhláškou č. 306/2008 Z. z. o materských školách v znení zmien a doplnkov. Krúžky majú vypracovanú potrebnú dokumentáciu v zmysle platnej legislatívy, za ktorú zodpovedajú zástupkyne MŠ. Plány práce krúžkovej činnosti na daný školský rok, aj ostatná dokumentácia je uložená v kancelárii zástupcu materskej školy.

Aktivity a prezentácia školy:

Vol'nočasové aktivity školy:

Ponuka krúžkových činností je nasledovná:

+ Výtvarný krúžok

Realizuje sa spolupráci so Súkromnou Základnou umeleckou školou Štúrova 3 v Starej Ľubovni.

+ Hudobno-pohybový krúžok „Sedmokráska“

Koordinátorky: Zimová M., Bc. Vanečková Z., Mgr. Vyšňovská Z.

+ Spevácky krúžok „Hviezdičky“

Koordinátorka: Mgr. Selepová T.

+ Oboznamovanie detí s cudzím jazykom (AJ),

Jazykovou školou **job&fun s.r.o Stará Ľubovňa**

+ Florbal

Koordinátorka: Mgr. Chlebáková D., Bc. Vanečková Z.

+ Saunovanie

+ Predplavecká príprava

Realizuje sa spolupráci s plaveckou školou Kvapka

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: riaditeľka, zástupkyne, koordinátori a externí lektori



Spolupráca školy a rodiny, poskytovanie služieb deťom, rodičom:

Plán spolupráce s rodinou

1) Poskytovať odbornú-metodickú pomoc, informačnú a propagačnú činnosť:

- informovanie rodičov/zákonných zástupcov o napredovaní ich detí,
- spoločné stretnutia rodičov/zákonných zástupcov s deťmi v materskej škole – adaptačný program, tvorivé dielne,
 - poskytovať konzultačno-poradenskú činnosť,
 - zabezpečenie pedagogickej osvetu, zdravotnej osvetu,
 - oboznámenie rodičov/zákonných zástupcov s výchovnými problémami, v prospech dieťaťa hľadať spoločné riešenie,
 - upozornenie rodičov/zákonných zástupcov na potrebu návštevy logopéda, prípadne iných odborníkov s dôrazom na získavanie spätných informácií,
 - prehlbovanie záujmu rodičov/zákonných zástupcov o otázky zdravia ich detí (zdravú výživu detí, správnu životosprávu, správne stravovacie návyky a pod.),
 - v kontakte s rodičmi/zákonnými zástupcami v rozhovoroch vystupovať na profesionálnej úrovni, komunikovať taktne, nevtieravým spôsobom, zachovávať súkromie rodiny aj MŠ,
 - informovať rodičov/zákonných zástupcov o možných problémoch spojených s predčasným zaškolením v ZŠ, poučiť ich o možnom odklade povinnej školskej dochádzky,
 - oboznamovať rodičov/zákonných zástupcov so školským poriadkom, školským vzdelávacím programom,
 - informovať o pripravovaných akciách,
 - oboznamovať rodičov/zákonných zástupcov s jedálnym lístkom

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

2) Zameranie a úroveň spolupráce s rodinou

- ✓ účasť rodičov v samosprávnych orgánoch školy – Rada školy,
- ✓ členstvo v občianskom združení SRRZ-RZ pri Materskej škole,
- ✓ zasadnutia rodičovskej rady, triednych aktívov,
- ✓ príprava a schvaľovanie rozpočtu z členských príspevkov SRRZ-RZ a dotácie z 2% z dane fyzických a právnických osôb,
- ✓ zapájanie rodičov/zákonných zástupcov do diania v MŠ

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci, rodičia/zákonní zástupcovia dieťaťa

3) Prezentácia práce MŠ, aktivity v spolupráci s rodinou:

- Triedne rodičovské aktivity



Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: triedne učiteľky

- Naši jeseníčkovia – urobiť výstavku z jesenných plodov – tvorivé dielne

Termín: október 2016

Zodpovední: učiteľky triedy C5

- Triedny rodičovský aktív spojený s ochutnávkou zdravej výživy

Termín: október 2016

Zodpovední: učiteľky triedy C5

- Ochutnávka zaváranín, spojená s posedením so starými rodičmi

Termín: október 2016

Zodpovední: učiteľky triedy A1

- Ľúbime Vás babka, dedko - vystúpenie pre starkých v MŠ

Termín: október 2016

Zodpovední: učiteľky triedy K1

- Pozdrav detí pre starkých v klube dôchodcov, v dome seniorov

Termín: október 2016

Zodpovední: učiteľky triedy K1

- Ľudové tradície našich starých rodičov s ochutnávkou tradičných jedál

Termín: november 2016

Zodpovední: učiteľky triedy C5

- Dopravný kútik z odpadového materiálu - zhotoviť v spolupráci s rodičmi

Termín: november 2016

Zodpovední: učiteľky triedy C5

- „Rozprávkové Vianoce“, posedenie pri jedličke, besiedka s rodičmi

Termín: december 2016

Zodpovední: učiteľky triedy A1, A2, C5, C6, K1, K3

- Zdobenie Vianočného stromčeka

Termín: december 2016

Zodpovední: učiteľky triedy B3

- Vianočné inšpirácie - tvorivé dielne s rodičmi

Termín: december 2016

Zodpovední: učiteľky triedy K1

- „Vianočný už zvonček zvoní“ - príprava a vystúpenie s kultúrnym programom pre rodičov pri zdobení stromčeka

Termín: december 2016

Zodpovední: učiteľky triedy B3



- Biele Vianoce - Vianočná besiedka

Termín: december 2016

Zodpovední: učiteľky triedy K2

- Maľované vajíčko - zdobenie kraslíc, tvorivé dielne

Termín: marec 2017

Zodpovední: učiteľky triedy K2

- Čítanie rozprávok v spolupráci s rodičmi

Termín: marec 2017

Zodpovední: učiteľky triedy B3

- Tvorivé dielne s rodičmi – sviatky jari

Termín: marec - apríl 2017

Zodpovední: učiteľky triedy A1

- Prednáška učiteľky 1. ročníka ZŠ pre rodičov – Školská zrelosť

Termín: marec 2017

Zodpovední: učiteľky triedy A1, C5, K1

- Deň zeme - Zber papiera

Termín: apríl 2017

Zodpovední: učiteľky triedy B3, C5, Zimová Ľ.

- Deň rodiny s Ujom Ľubom

Termín: máj 2017

Zodpovední: učiteľky triedy K1, K2, K3

- „Mamka moja, mamka zlatá“ - príprava kultúrneho programu a vystúpenie ku dňu matiek.

Termín: máj 2017

Zodpovední: učiteľky triedy A1, A2, B3, B4

- „Ľúbim ťa mamulienka“ - Deň matiek, slávnostná besiedka

Termín: máj 2017

Zodpovední: učiteľky triedy C6

- „Prekvapenie pre mamičku“ – zhotovenie darčiekov za účasti otcov

Termín: máj 2017

Zodpovední: učiteľky triedy C6

- Deň rodiny - návšteva expozície Pieninského národného parku (Spišská Stará Ves, Červený Kláštor) spojená s celodenným výletom

Termín: máj 2017

Zodpovední: učiteľky triedy C5

- „Prekvapenie pre otecka“ – zhotovenie darčeka za účasti mamičiek - tvorivá dielňa



Termín: jún 2017

Zodpovední: učiteľky triedy C6

- Deň otcov - zábavné popoludnie v lesoparku v spoločnosti otcov

Termín: jún 2017

Zodpovední: učiteľky triedy C6

- Výlet do ZOO v Spišskej Novej Vsi

Termín: jún 2017

Zodpovední: učiteľky triedy A2

Spolupracovať s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a s logopedickou poradňou

▪ spolupracovať s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Starej Ľubovni,

- pri nesprávnej výslovnosti u detí odporúčať rodičom návštevu logopedickej poradne,
- pri výchovných problémoch konzultovať postup riešenia s odborníkmi v danej oblasti

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: riaditeľka, pedagogickí zamestnanci

Spolupracovať s organizáciami spolupodieľajúcimi sa na procese výchovy.

Spolupráca s knižnicou, ZUŠ, CVČ

Termín: počas školského roka

Zodpovední: učiteľky najstarších oddelení

V spolupráci s I. ročníkom ZŠ

- zabezpečiť kvalitnú prípravu 5-6 ročných detí a detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou na vstup do školy

- návšteva detí 1. roč. ZŠ v MŠ - vystúpenie pre prvý ročník ZŠ, spoločné hry a zábava

Termín: december 2016

Zodpovední: učiteľky tried K1, C5, A1

- „Už budeme školáci“ – návšteva 1. ročníka ZŠ, výroba darčiekov

Termín: január - apríl 2017

Zodpovední: učiteľky tried K1, C5, A1

- Sánkovačka, stavanie snehuliakov s 1. ročníkom ZŠ

Termín: február 2017

Zodpovední: učiteľky tried K1

- Deň športu „Zmerajme si sily“ – športové hry s prvkami

Termín: jún 2017

Zodpovední: učiteľky tried A1, C5

Plány spolupráce s 1. ročníkom ZŠ – vid' príloha



Spolupráca so:

Základnou umeleckou školou Jána Melkoviča

- výchovné koncerty pre deti,

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: riaditeľka, pedagogickí zamestnanci

Súkromnou Základnou umeleckou školu

- vedenie výtvarného krúžku

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: riaditeľka, pedagogickí zamestnanci

Knižnicou

- návšteva knižnice min. 2 x ročne na základe pozvania zamestnancov knižnice

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: riaditeľka, pedagogickí zamestnanci

Centrom voľného času

- spoločné aktivity, vystúpenia, súťaže
- návšteva kina

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Polícia, Hasiči

- návšteva hasičov, policajtov a názorná ukážka práce v týchto profesiách

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Červeným krížom

- účasť na okresnej prehliadke „Najmladší zdravotník“

Termín: máj 2017

Zodpovední: Petriľáková M. a učiteľky najstarších oddelení

Regionálnym úradom verejného zdravotníctva:

- besedy na tému ošetrovanie chrupu, starostlivosť o zuby
- požičiavanie videokaziet, DVD, poskytovanie zdravotne výchovných materiálov

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: všetci zamestnanci

C. Vonkajšie prostredie

- Informovať verejnosť o aktivitách MŠ prostredníctvom webovej stránky školy

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Mgr. Vyšňovská, Zimová M., Mgr. Selepová T., Rusiňáková I., Mgr. Krulčíková M.



- Reflektovať, spracovávať a zdokumentovať aktivity a akcie **Zo života materskej školy** elokovaného pracoviska Komenského 8, informovať verejnosť o aktivitách MŠ prostredníctvom webovej stránky školy

Termín: v priebehu šk. roka 2016/2017

Zodpovedná: Mgr. Krulčíková M.

- Navrhovať dizajn *informačných plagátov a pozvánok* k rôznym podujatiam a besiedkam konaných v MŠ v priebehu školského roka a spracovať ich do printovej podoby.

Termín: v priebehu šk. roka 2016/2017

Zodpovedná: Mgr. Krulčíková M.

- Navrhovať a vyrobiť *edukačnú pomôcku* pre oblasť Matematika a práca s informáciami (Čísla a vzťahy).

Termín: február 2017

Zodpovedná: Mgr. Krulčíková M.

- Organizačne a technický zabezpečiť zvýšenie rýchlosti internetu v MŠ na elokovanom pracovisku Komenského 8. Prenos internetovej siete pre prácu s interaktívnou tabuľou a PC i do triedy K2 Malinky, prostredníctvom nového Wifi routera, po dohode a súhlase s vedením MŠ.

Termín: september 2016

Zodpovedná: Mgr. Krulčíková M.

- Propagácia aktivít MŠ v detských časopisoch

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Kolodzejová M., Chovancová K.

- Zhotoviť učebnú pomôcku na matematiku, grafomotoriku.

Termín: december 2016

Zodpovední: Mgr. Chlebáková D.

- Pripraviť edukačný materiál v programe Florworks, zabezpečiť inštruktáž k práci na IT – Planéta vedomostí, Florworks.

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Mgr. Chlebáková D., Bc. Vanečková Z.

- Navrhnuť a vyrobiť podložku pre prácu s Bee-Boot

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Jendrichovská H.

- Prezentovať záverečnú prácu „Vplyv dopravnej výchovy na rozvoj osobnosti dieťaťa“

Termín: počas školského roka

Zodpovední: Špesová O.

- Vypracovať program adaptačného vzdelávania a konzultovať ho so začínajúcim pedagogickým zamestnancom



Termín: počas školského roka

Zodpovední: Špesová O.

Prezentácia školy na verejnosti:

- Dom dôchodcov
- Dom kultúry
- Mestský úrad
- akcie usporadúvané mestom Stará Ľubovňa

Termín: školský rok 2016/2017

Zodpovední: všetci pedagogickí zamestnanci

D. Vnútorne prostredie

1. Údržba a rekonštrukcia budov materských škôl

- doplnenie hracích kútikov v triedach
- oprava zničených vonkajších schodov pri balkónových dverách, úprava školských dvorov,
- doplnenie telovýchovného náradia na dvore,
- pokračovať vo výmene zničených podlahových krytín v triedach, spálňach a šatniach

Termín: september 2016 – august 2017

Zodpovední: riaditeľka MŠ, zástupkyne MŠ

2. Prispôbiť prevádzku materskej školy požiadavkám rodičov

- na základe požiadaviek rodičov prispôbiť otváranie a zatváranie jednotlivých budov materských škôl

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ

E. Personálne podmienky

Podporovať ďalšie vzdelávanie zamestnancov v súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov materskej školy.

V školskom roku 2016/2017 pokračovať v ďalšom vzdelávaní pedagogických a nepedagogických zamestnancov v súlade s Plánom ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, ktorý je súčasťou Plánu kontinuálneho vzdelávania na daný školský rok.

- prehlbovať odborný, právny a metodický rast pedagogických zamestnancov,
- dbať na ďalšie vzdelávanie, zúčastňovať sa na akciách ponúkaných MPC Prešov a inými vzdelávacími organizáciami, vzájomne si vymieňať skúsenosti a poznatky z vlastnej práce,
- v súlade s platnou legislatívou aktívne pracovať v Metodickom združení podľa vypracovaného Plánu práce metodického združenia na školský rok 2016/2017

Termín: počas školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ, zástupkyne, vedúca metodického združenia, všetky učiteľky



F. Materiálno-technické podmienky

- dopĺňanie edukačných materiálov a telovýchovných pomôcok, hračiek, učebných pomôcok a didaktického materiálu, realizovať modernizáciu tried,
- dopĺňanie školskej knižnice aktuálnymi publikáciami, detskou a odbornou literatúrou,
- doplniť vybavenie školy o nové interaktívne výučbové softvéry, IKT pomôcky,
- skvalitňovať spoluprácu so zriaďovateľom, občianskymi združeniami a organizáciami v oblasti získavania finančných prostriedkov na realizáciu projektov pre deti materskej školy

Termín: v priebehu školského roka

Zodpovední: riaditeľka MŠ



V. Rozvrh triednictva v školskom roku 2016/2017

TRIEDA	TRIEDNA UČITEĽKA
<i>A 1</i>	Zimová Ľudmila
<i>A 2</i>	Mgr. Chlebáková Danka
<i>B 3</i>	Petriľáková Magdaléna
<i>B 4</i>	Kolodzejová Mária
<i>C 5</i>	Gaľová Anna
<i>C 6</i>	Špesová Oľga
<i>K 1</i>	Mgr. Krulčíková Marianna
<i>K 2</i>	Repka Klaudia
<i>K 3</i>	Chovancová Katarína



VI. Plán pedagogických porád

Programy porád sa podľa aktuálnych podmienok môžu meniť a dopĺňať.

August 2016

Program:

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Oboznámenie s POP na rok 2016/2017
- 3) Určenie úloh ku Koncepčnému zámeru školy na školský rok 2016-2017, projekty, krúžková činnosť
- 4) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- 5) Prerokovanie ŠkVP
- 6) Rôzne, diskusia
- 7) Návrh na uznesenie
- 8) Záver

Uskutočnená dňa

Zápisnicu napísala

September 2016

Program:

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Prerokovanie Koncepčného zámeru rozvoja materskej školy na školský rok 2016/2017
- 4) Prerokovanie Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2015/2016
- 5) Zameranie kontrolnej a hospitačnej činnosti pedagogických zamestnancov na daný školský rok
- 6) Prerokovanie Plánu kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2016/2017
- 7) Informácie z porady riaditeľov škôl
- 8) Rôzne, diskusia
- 9) Návrh na uznesenie
- 10) Záver

Uskutočnená dňa

Zápisnicu napísala



November 2016

Program:

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Zistenia z hospitačnej činnosti
- 4) Prezentácia poznatkov z konferencie: Pohyb – ruka v ruke so zdravím
- 5) Prezentácia záverečnej práce „Vplyv dopravnej výchovy na rozvoj osobnosti dieťaťa“
- 6) Organizačné rozdelenie úloh na oslavy – Mikuláš, Vianoce
- 7) Rôzne, diskusia
- 8) Návrh na uznesenie
- 9) Záver

Uskutočnená dňa

Zápisnicu napísala

Január 2017

Program:

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Analýza výchovno-vzdelávacej práce za I. polrok 2016/2017
- 4) Kontrola a hodnotenie plnenia úloh z Koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2016/2017
- 5) Poznatky z hospitačnej činnosti za I. polrok
- 6) Priebežné hodnotenie činnosti metodického združenia
- 7) Prerokovanie podmienok prijímania detí do materskej školy
- 8) Rôzne, diskusia
- 9) Návrh na uznesenie
- 10) Záver

Uskutočnená dňa

Zápisnicu napísala



Apríl 2017

Program:

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Poznatky z preštudovanej literatúry - odovzdávanie poznatkov zo vzdelávacích podujatí, z kontinuálneho vzdelávania
- 4) Inovácia Školského vzdelávacieho programu „Zvedaví ovocníčkovia“
- 5) Priebežné hodnotenie projektov školy
- 6) Príprava osláv Deň Zeme – zber papiera, Dňa matiek a MDD
- 7) Rôzne, diskusia
- 8) Návrh na uznesenie
- 9) Záver

Uskutočnená dňa

Zápisnicu napísala

Jún 2017

Program:

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Analýza výchovno-vzdelávacej práce za II. polrok 2016/2017
- 4) Kontrola plnenia úloh z Konceptného zámeru rozvoja školy na školský rok 2016/2017, hodnotenie výsledkov hospitačnej činnosti
- 5) Vyhodnotenie krúžkovej činnosti, edukačných projektov a práce metodického orgánu
- 6) Rôzne, diskusia
- 7) Záver

Uskutočnená dňa

Zápisnicu napísala



VII. Plán pracovných porád

August 2016

Program:

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Oboznámenie so školským poriadkom
- 3) Inštrukcie k zahájeniu školského roka 2016/2017, organizačné rozdelenie tried, rozdelenie triednictva
- 4) Rôzne, diskusia
- 5) Návrh na uznesenie
- 6) Záver

Uskutočnená dňa

Zápisnicu napísala

Február 2017

Program:

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Oboznámenie s Kolektívnou zmluvou na rok 2017
- 4) Návrh na tvorbu a čerpanie sociálneho fondu na rok 2017
- 5) Poznatky z kontrolnej činnosti za I. polrok 2016/2017
- 6) Dodržiavanie dokumentov a smerníc platných pre materskú školu
- 7) Rôzne, diskusia
- 8) Návrh na uznesenie
- 9) Záver

Uskutočnená dňa

Zápisnicu napísala

Jún 2017

Program:

- 1) Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa zápisnice
- 2) Kontrola plnenia uznesenia
- 3) Hodnotenie výsledkov kontrolnej činnosti za II. polrok 2016/2017
- 4) Organizácia práce počas letných prázdnin, plán čerpania dovolení, rozdelenie úloh
- 5) Rôzne, diskusia
- 6) Návrh na uznesenie
- 7) Záver

Uskutočnená dňa

Zápisnicu napísala



VIII. Prílohy

Príloha č. 1: Spolupráca s 1. ročníkom ZŠ

Príloha č. 2: Plán kontrolnej a hospitačnej činnosti